

**PROGRAM PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
(studia stacjonarne i niestacjonarne I°, specjalność nauczycielska)**

1. Czas trwania praktyki: praktyka ciągła 2-tygodniowa, semestr 4

2. Ilość godzin: **30 godzin**

Celem praktyki jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy szkoły podstawowej, poznanie sposobu funkcjonowania, organizacji procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji i uczestniczenie w realizowanych przez szkołę zadaniach opiekuńczo-wychowawczych.

- lekcje wychowawcze – hospitowanie	4 godziny
- lekcje wychowawcze - prowadzenie	2 godziny
- poznanie dokumentacji pracy wychowawcy	4 godziny
- zajęcia w świetlicy szkolnej	4 godziny
- zajęcia z pedagogiem szkolnym	4 godziny
- sprawowanie opieki nad grupą poza terenem szkoły (wycieczka, kino, teatr)	4 godziny
- uczestnictwo w zebraniu z rodzicami	2 godziny
- zajęcia pozalekcyjne	6 godzin

1. Student zapoznaje się ze specyfiką działania klas szkolnych, poznaje specyficzne zadania opiekuńczo-wychowawcze, prowadzoną dokumentację wychowawcy klasy (plan wychowawczy).
2. Uczestniczy w lekcjach wychowawczych i innych zajęciach wychowawczych, dokonuje obserwacji działalności uczniów i czynności podejmowanych przez wychowawcę, wyciąga wnioski.
3. Obserwuje działania wychowawcze na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i dyscypliny w klasie.
4. Sprawuje opiekę i nadzór nad uczniami, prowadzi zajęcia wychowawcze, uczestniczy w zebraniu z rodzicami.
5. Diagnozuje dynamikę grupy klasowej, poznaje potrzeby, zainteresowania, poziom rozwoju uczniów.
6. Organizuje i prowadzi zajęcia wychowawcze w oparciu o własne scenariusze.

7. Zapoznaje się z pracą pedagoga szkolnego, działalnością świetlicy szkolnej.
8. Student prowadzi dokumentację praktyki, konsultuje własne obserwacje z opiekunem.

WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI:

- zaliczenie praktyki powinno nastąpić do końca semestru, w którym odbywała się praktyka;
- zaliczenia praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji:
 - scenariuszy lekcji wychowawczych,
 - opisu przypadku indywidualnego – uczeń z problemami wychowawczymi lub uczeń zdolny,
 - dziennika praktyki,
 - opinii wystawionej przez nauczyciela, potwierdzonej pieczęcią szkoły, podpisem dyrektora szkoły i nauczyciela prowadzącego praktykę.