

**PROGRAM PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ
(studia II^o specjalność nauczycielska)**

Realizacja praktyki: praktyka ciągła 2-tygodniowa, semestr 1

Liczba godzin: 30

Celem praktyki jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy szkoły ponadpodstawowej, poznanie sposobu funkcjonowania, organizacji procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji i uczestniczenie w realizowanych przez szkołę zadaniach opiekuńczo-wychowawczych.

ZADANIA DO PROGRAMU PRAKTYKI:

- | | |
|--|---------|
| 1. Poznanie dokumentacji pracy szkoły w zakresie szkolnego programu wychowania | 4 godz. |
| 2. Zajęcia z pedagogiem/psychologiem szkolnym | 4 godz. |
| 3. Zajęcia pozalekcyjne | 6 godz. |
| 4. Sprawowanie opieki nad grupą poza terenem szkoły (wycieczka, kino, teatr) | 5 godz. |
| 5. Uczestnictwo w zebraniu z rodzicami | 2 godz. |
| 7. Lekcje wychowawcze – obserwacja | 4 godz. |
| 8. Lekcje wychowawcze – prowadzenie | 2 godz. |
| 9. Godziny do dyspozycji opiekuna praktyki w szkole | 3 godz. |

Ad.1 Student zapoznaje się ze specyfiką działania ponadpodstawowych klas szkolnych, poznaje zadania opiekuńczo-wychowawcze, prowadzoną dokumentację szkoły i wychowawcy klasy (plan wychowawczy).

Ad.2 Poznaje pracę pedagoga/psychologa szkolnego, organizację pracy, stosowane metody i formy pracy pedagoga/psychologa szkolnego, np. pracę z uczniem zdolnym, uczniem problemowym. W jakich przypadkach wychowawca powinien korzystać z pomocy pedagoga/psychologa szkolnego?

Ad.3 Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych lub innych zajęciach wychowawczych (konkursy, wystawy), dokonuje obserwacji działalności uczniów i czynności podejmowanych przez wychowawcę, wyciąga wnioski.

Ad.4 Diagnozuje dynamikę grupy klasowej, poznaje potrzeby, zainteresowania uczniów, sprawuje opiekę i nadzór nad uczniami. Obserwuje i uczestniczy w działaniach wychowawczych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i kultury zachowania uczniów poza szkołą.

Ad.5 Poznaje założenia i formy współpracy z rodzicami. Uczestniczy w części ogólnej zebrania z rodzicami, zbiera obserwacje.

Ad.6,7 Obserwuje rozwiązywanie spraw wychowawczych i przebieg lekcji wychowawczej. Uczy się panowania nad uczniami i dyscypliną w klasie. Organizuje i prowadzi zajęcia wychowawcze w oparciu o własne scenariusze.

Ad.8 Student prowadzi dokumentację praktyki, konsultuje własne obserwacje z opiekunem praktyki, wykonuje zadania powierzone przez opiekuna.

WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI:

- zaliczenie praktyki powinno nastąpić do końca semestru, w którym odbywała się praktyka;
- zaliczenia praktyki dokonuje pracownik uczelni na podstawie przedstawionej przez studenta dokumentacji:
 - scenariuszy lekcji wychowawczych,
 - opisu przypadku indywidualnego – uczeń z problemami wychowawczymi lub uczeń zdolny,
 - dziennika praktyki,
 - opinii wystawionej przez nauczyciela, potwierdzonej pieczęcią szkoły, podpisem dyrektora szkoły i nauczyciela prowadzącego praktykę.