

Znak: HUM-016-34/19

**ZARZĄDZENIE NR 34/2019**  
**p.o. DZIEKANA WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO**  
**UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**  
z dnia 17 października 2019 r.

**w sprawie cyklu kształcenia kursu doksztalającego:**  
***Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej,***  
***w tym programu ERASMUS+),***  
**rozpoczynającego się od semestru zimowego 2019/2020**

Na podstawie § 88 ust. 3 pkt. 6 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, po zasięgnięciu opinii Rady Dydaktycznej Wydziału Humanistycznego, która wyrażona została w uchwałach nr 7/2019, 8/2019 i 9/2019 z dnia 17 października 2019 r., zarządzam, co następuje:

§ 1

Uruchamiam w semestrze zimowym w roku akademickim 2019/2020 kolejny cykl kształcenia kursu doksztalającego: *Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)*.

§ 2

Akceptuję wprowadzenie zmian o charakterze porządkującym w programie i planie kursu doksztalającego: *Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)*, obowiązującym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od semestru zimowego 2019/2020. Program i plan kursu stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Powołuję dr hab. Agnieszkę Szczaus na kierownika kursu doksztalającego: *Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)*.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

p.o. DZIEKANA  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Tomasz Szatkowski, prof. US



## PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

Język polski jako obcy, poziom podstawowy  
(zajęcia przeznaczone dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)  
nazwa kursu

obowiązuje dla cyklu kształcenia od roku akademickiego: 2019/2020

zatwierdzony Uchwałą Rady Wydziału Filologicznego nr 172 z dnia 23 maja 2019 r.

### I – INFORMACJE OGÓLNE

Wydział	Humanistyczny
Jednostka organizacyjna prowadząca kurs	Szkoła Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców
Imię i nazwisko kierownika kursu	dr hab. Agnieszka Szczaus
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu, nr telefonu, mail	Agnieszka Szczaus, tel. 505 257 003 <a href="mailto:agnieszka.szczaus@usz.edu.pl">agnieszka.szczaus@usz.edu.pl</a>
Adresaci kursu	Osoby zainteresowane nauką języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym, nie mówiące po polsku lub znające polszczyznę w stopniu nie dającym możliwości podstawowej komunikacji
Przewidywany limit uczestników kursu	72 osoby / 4 grupy
Opłata za kurs	Ryczałt ERASMUS
Rekrutacja – warunki i tryb przyjęć	Rozmowa kwalifikacyjna

### II – PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

1	Nazwa kursu dokształcającego, dla cyklu kształcenia	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia przeznaczone dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS)
2	Czas trwania kursu	28 X 2019 – 7 II 2020
3	Łączny wymiar godzin	60
4	Forma zakończenia kursu	zaliczenie z oceną
5	Cele kursu	Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim obejmujące proste działania receptywne, produktywne i interaktywne. Poznanie podstawowych wiadomości z realioznawstwa Polski. Zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych kontekstów socjokulturowych w języku polskim.
6	Krótki opis efektów uczenia się	Absolwent: 1. dysponuje słownictwem wystarczającym do wyrażania podstawowych potrzeb

		<p>komunikacyjnych i uczestniczenia w rutynowej komunikacji na znane mu tematy związane z życiem codziennym;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla poziomu podstawowego;</li> <li>3. czynnie opanował około 1000 wyrazów;</li> <li>4. rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog funkcji i pojęć językowych oraz katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych;</li> <li>5. zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie treści formułowanych przez siebie wypowiedzi oraz wyrażanie intencji;</li> <li>6. poprawnie odczytuje krótki, prosty tekst;</li> <li>7. poprawnie zapisuje znane sobie słowa, zwroty i wyrażenia.</li> </ol>
7	<b>Opis programu zajęć lub plan kursu</b> (wg wzoru tabeli nr 1)	
8	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się – w formie opisowej (np. test, egzamin)</b>	<p>Test weryfikujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie prostego komunikatu wygłaszanego w języku polskim</li> <li>- rozumienie prostego komunikatu zapisanego w języku polskim,</li> <li>- umiejętność reakcji na komunikat w języku polskim i zrozumienie jego kontekstu</li> <li>- umiejętność formułowania prostych komunikatów ustnych w języku polskim;</li> <li>- umiejętność formułowania prostych komunikatów pisemnych w języku polskim.</li> </ul>
9	<b>Sylabusy</b> (wg wzoru tabeli nr 2) (jeśli program kursu zawiera więcej niż jeden przedmiot)	załącznik nr 2

### III - WARUNKI PROWADZENIA KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

1	<b>Kalkulacja finansowa i związana z nią dokumentacja zgodna z zarządzeniem Rektora US „w sprawie form kształcenia”</b>	
2	<b>Uchwały i opinie</b>	<p>Proszę załączyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwałę Rady Wydziału uchwalającą program kursu dokształcającego oraz określającą formę świadectwa ukończenia kursu ( z wykazem przedmiotów/ bez wykazu przedmiotów)</li> <li>• Pozytywną opinię Wydziałowego Zespołu ds. Jakości i Programów Kształcenia dotyczącą programu kursu dokształcającego</li> <li>• Zarządzenie Dziekana w sprawie utworzenia kursu dokształcającego</li> <li>• Decyzja Dziekana powołująca kierownika kursu dokształcającego</li> </ul>

## Wydział Humanistyczny

Wydział / Instytut / Katedra

## PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

nazwa: **Język polski jako obcy, poziom podstawowy**  
 (zajęcia przeznaczone dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)

dla cyklu kształcenia  
 w roku akademickim: **2019/2020**

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

al. Piastów 40b, 71-065 Szczecin

tel. 91 444 27 12

Lp	Przedmiot	Forma zaliczenia	Zal po sem.	Godziny zajęć, w tym:					Liczba godzin	
				Razem	w	inne			rok akademicki: 2019/2020	
						lk	lb	s	(termin realizacji: 28.10.2019 - 7.02.2020)	
				I semestr - zimowy			w	i		
1	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (ERASMUS 1)	ZO	1	60						60
2	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (ERASMUS 2)	ZO	1	60						60
3	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (ERASMUS 3)	ZO	1	60						60
4	Język polski jako obcy, poziom podstawowy (ERASMUS 4)	ZO	1	60						60
<b>Razem:</b>				<b>240</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>

Student realizuje jeden przedmiot w wymiarze 60 godzin w semestrze zimowym. W ramach kursu prowadzonych jest pięć grup zajęciowych.

## Objaśnienia:

E egzamin  
 ZO zaliczenie z oceną  
 Z zaliczenie

## inne formy zajęć (i):

C ćwiczenia  
 IP laboratoria  
 S seminaria

p.o. DZIEKANA  
 Wydziału Humanistycznego  
 Uniwersytetu Szczecińskiego  
 dr hab. Tomasz Szatkowski, prof. US  
 podpis dziekana



Tabela nr 2

Nazwa przedmiotu: <b>Język polski jako obcy, poziom podstawowy</b>					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: Wydział Humanistyczny					
Nazwa kursu dokształcającego: <b>Język polski jako obcy, poziom podstawowy</b> (zajęcia przeznaczone dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)					
Semestr I		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć					Lektorat 60
Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu		dr hab. Agnieszka Szczaua			
Cel przedmiotu / modułu		Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim obejmujące proste działania receptywne, produktywne i interakcyjne, poznanie realiów życia w Polsce; zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych kontekstów socjokulturowych komunikacji w języku polskim.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>dysponuje słownictwem obejmującym ok. 1000 wyrazów związanych z życiem codziennym;</li> <li>zna zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie treści formułowanych przez siebie wypowiedzi oraz wyrażanie intencji;</li> <li>zna poprawne gramatycznie formy językowe.</li> </ol>				
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>rozumie główne myśli zawarte w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych o tematyce związanej z życiem codziennym;</li> <li>stosuje formy pisemne przewidziane dla tego poziomu;</li> <li>stosuje popularne wyrażenia potoczne i idiomatyczne</li> <li>konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w mowie i piśmie.</li> </ol>				
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>posiada kompetencję socjolingwistyczną i jest świadom kulturowych i społecznych uwarunkowań komunikacji w języku polskim.</li> </ol>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć – lektorat					60
1. Opowiedz mi o sobie					2
2. Podstawy fonetyki i fonologii					2
3. Skąd jesteś?					2
4. Koniugacja –m, -sz					2
5. Kto to jest? Co to jest?					2
6. Przymiotnik liczby pojedynczej					2
7. Test: rozumienie ze słuchu					2
8. Zgadnij, kto to					2
9. Koniugacją –ę, -isz					2
10. Profesje i hobby					2
11. Narzędnik liczby pojedynczej					2
12. Zaimki osobowe					2
13. Wyjście do muzeum					2

Tabela nr 2

14. Test	2
15. Biernik liczby pojedynczej	2
16. Opowiadanie historii	2
17. System monetarny	2
18. Tradycyjne dania i potrawy	2
19. Drzewo genealogiczne	2
20. Wizyta w restauracji	2
21. Czytamy kartę dań	2
22. Dopełniacz liczby pojedynczej	2
23. Czasowniki ruchu	2
24. Intonacja w języku polskim	2
25. Liczebniki porządkowe	2
26. Test	2
27. Robimy zakupy	2
28. Czas przeszły. Aspekt dokonany	2
29. Zasady pisania e-maili	2
30. Test	2
Metody kształcenia	Imitacyjno-modelowa, demonstracyjno-sytuacyjna, gramatyczno-tekstowa
Metody weryfikacji efektów kształcenia	sprawdzian
Warunki zaliczenia	średnia ocen ze sprawdzianów
Literatura	M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra! Po polsku, Kraków 2006; K. Dembińska, A. Małycka, Start.Survival Polish, Warszawa 2013.
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	60
Przygotowanie się do zajęć	30
Studiowanie literatury	-
Udział w konsultacjach	30
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30
Inne	-
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>