

Zagadnienia na egzamin dyplomowy w roku akademickim 2023/2024

filologia germańska z dodatkowym językiem obcym studia stacjonarne pierwszego stopnia

Zagadnienia językoznawcze

1. Dyscypliny językoznawcze, m.in. fonetyka i fonologia, morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, językoznawstwa historyczne, biolingwistyka, socjolingwistyka, psycholingwistyka, neurolingwistyka, akwizycja języka i dwujęzyczność, dialektologia, lingwistyka komputerowa i in. [Die Sprachwissenschaft und ihre Teildisziplinen, u.a. Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, auch historische Sprachwissenschaft, Bilinguistik, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Neurolinguistik, Spracherwerb und Bilingualismus, Dialektologie, Computerlinguistik o. ä.]
2. Modele komunikacji językowej, funkcja języka, znak językowy [Kommunikationsmodelle, Merkmale und Funktionen der Sprache, das sprachliche Zeichen]
3. Wybrane zagadnienia z historii językoznawstwa (teorie powstania języka, czas Reformacji, Młodo gramatycy, strukturalizm, generatywizm) [Ausgewählte Fragen aus der Geschichte der Sprachwissenschaft (Theorien zur Entstehung der Sprache, die Reformationszeit, die Junggrammatiker, der Strukturalismus, die generative Transformationsgrammatik)]
4. Klasyfikacje języków naturalnych [Klassifizierung der natürlichen Sprachen]
5. Główne nurty i teorie językoznawcze, modele gramatyczne [Wichtige Trends und Theorien der Sprachwissenschaft, Grammatikmodelle]
6. Wybrane zagadnienia dotyczące części mowy. Metody analizy deskryptywno-taksonomicznej, kryterium znaczeniowe, morfologiczne i syntaktyczne, kategorie gramatyczne poszczególnych części mowy [Ausgewählte Fragen der Wortarten, Methoden der deskriptiv-taxonomischen Analyse, Klassifikationen, das Kriterium der Bedeutung, das morphologische und syntaktische Kriterium, grammatikalische Kategorien bestimmter Wortarten]
7. Wybrane zagadnienia dotyczące części zdania, funkcji składniowych poszczególnych części zdania, szyku zdania [Ausgewählte Fragen der Satzarten, der Syntaxfunktionen, der Satzgliedfolge]

8. Wybrane zagadnienia dotyczące słowotwórstwa, leksykologii i frazeologii, m.in. Słowo a leksem, typy słowotwórstwa: kompozycja, derywacja, konwersja, kontaminacja, frazeologia według Burgera (2003, 2015): frazeologizm a wolny związek wielowyrzowy, klasy frazeologizmów, klasyfikacje frazeologizmów; semantyka: sem, semem, znaczenie denotatywne, znaczenie konotatywne, autosemantyka, synsemantyka, metafora i metonimia i in. [Ausgewählte Fragen der Wortbildung, der Lexikologie und der Phraseologie, u.a. Wort vs. Lexem, Wortbildungsarten: Komposition, Ableitung, Konversion, Kontamination, Phraseologie nach Burger (2003, 2015): Phraseologismus vs. freie Mehrwortverbindung, Klassen der Phraseologismen, Klassifikationen der Phraseologismen; Semantyka: Sem, Semem, denotative Bedeutung, konnotative Bedeutung, Autosemantika, Synsemantika, Metapher und Metonymie o. ä.]
9. Wybrane zagadnienia dotyczące leksykografii. Słowniki jedno- i dwujęzyczne. Klasyfikacje, struktury i funkcje słowników [Ausgewählte Fragen der Lexikografie. Einsprachige und zweisprachige Wörterbücher. Klassifikationen, Strukturen und Funktionen von Wörterbüchern]
10. Wybrane zagadnienia dotyczące lingwistyki kontrastywnej, miejsce badań kontrastywnych w lingwistyce, wybrane zagadnienia kontrastywne na płaszczyźnie leksykalnej i gramatycznej [Ausgewählte Fragen der kontrastiven Linguistik, wichtige Etappen der kontrastiven Untersuchungen, ausgewählte Themen der kontrastiven Linguistik in Bezug auf Lexikologie und Grammatik]
11. Formy użycia języka niemieckiego, jego rozwój na płaszczyźnie fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej. Wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka niemieckiego [Formen des Gebrauchs der deutschen Sprache, die Entwicklung der Sprache auf phonetischer, lexikalischer und grammatikalischer Ebene. Der Einfluss soziokultureller Faktoren auf die Entwicklung der deutschen Sprache]
12. Wybrane zagadnienia dotyczące akwizycji języka pierwszego, drugiego i języka obcego, teorie akwizycji języka [Ausgewählte Fragen zum Erwerb der ersten und zweiten Sprache sowie einer Fremdsprache, Theorien zum Spracherwerb]