



# Instytut Językoznawstwa

Al. Piastów 40b, 71-065 Szczecin

[www.jez.usz.edu.pl](http://www.jez.usz.edu.pl)

[www.facebook.com/InstytutJęzykoznawstwaUS](https://www.facebook.com/InstytutJęzykoznawstwaUS)

✉ [jezykoznawstwo@usz.edu.pl](mailto:jezykoznawstwo@usz.edu.pl) ☎ 91 444 27 14



## W newsletterze:

- aktualności,
- projekty,
- monografie,
- czasopisma naukowe,
- artykuły naukowe,
- konferencje naukowe,
- działalność kół naukowych,
- wykłady, warsztaty, spotkania,
- zapowiedzi.

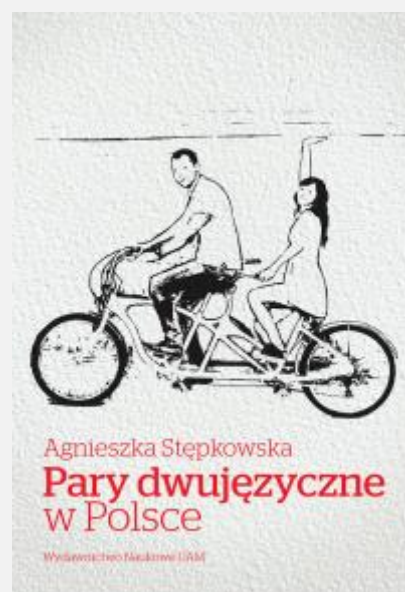
## Aktualności

### Dr hab. Agnieszka Sępkowska, prof. US laureatką konkursu na Naukowca Roku

Dr hab. Agnieszka Sępkowska, prof. US jest anglistką i profesorem nadzwyczajnym w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego.

Jej specjalność to socjolingwistyka. Naukowo zajmuje się wielojęzycznością, o której pisze m.in. w swoich monografiach pt. *Multilingualism and English – The canton of Zurich as a linguistic paradigm* (2013) i *Pary dwujęzyczne w Polsce* (2019). Temat par dwujęzycznych stał się głównym zagadnieniem ostatnich artykułów autorstwa prof. Agnieszki Sępkowskiej, stanowiących osiągnięcie zgłoszone do konkursu na Naukowca Roku.

Publikacje ukazały się w wysoko punktowanych czasopismach z listy MEiN (w tym trzy artykuły za 200 punktów i jeden za 140 punktów), np. w *International Journal of Bilingualism* i *GEMA Online Journal of Language Studies*.



Serdecznie gratulujemy i życzymy Pani Profesor dalszych sukcesów naukowych.

Oryginalność badań nad parami dwujęzycznymi tkwi w samym doborze jednostki analizy, tj. dwóch osób w parze reprezentujących obszar prywatnego kontaktu językowego. Kwestie językowe wśród takich par mają znaczenie, bo dotyczą więzi w związku, wyrażania emocji, komunikacji z partnerem i uczenia się jego języka, czy też decyzji związanych z wychowywaniem dwujęzycznego potomstwa. Od kilku dekad pary dwujęzyczne stały się również częścią społeczeństwa polskiego, które współtworzą i zmieniają. Dzięki takim badaniom widać, jak postawy językowe kształtują się w procesie nauki poprzez komunikację, wykonywaną pracę i funkcjonowanie w związku z partnerem o innym języku i kulturze.

Podejście do badań nad parami dwujęzycznymi uwzględnia wielość pokrewnych dziedzin, takich jak językoznawstwo, studia nad rodziną, akwizycja języka, wielojęzyczność i komunikacja międzykulturowa. W literaturze krajowej nie są znane opracowania eksploracji par dwujęzycznych przy użyciu metod jakościowych. Zatem podejmowane problemy we wspomnianych artykułach naukowych składają się na kompleksowy opis procesów, warunków i rezultatów prywatnego kontaktu językowego.

## Nagrody dla laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych

1 czerwca br. w Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie odbyła się uroczystość wręczenia nagród laureatom wojewódzkich konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych województwa zachodniopomorskiego.

Filologia angielska i filologia germańska z Wydziału Humanistycznego US patronowały XIV edycji Wojewódzkiego Konkursu Języków Obcych. Komisje konkursowe reprezentowane przez mgr Irinę Sklemę (koordynatorka konkursu z ramienia Wydziału Humanistycznego US), dr Adrianę Goldman (język angielski), dr Katarzynę Ochmańską, dr Annę Porchawkę-Mulicką (język niemiecki) oraz prodziekan ds. studenckich Wydziału Humanistycznego US, dr. Marcina Szydłowskiego z radością wręczyły dyplomy i nagrody laureatom.



Laureatami konkursu języka angielskiego zostali: Bartosz Wesotowski z LO IX w Szczecinie (miejsce I), Szymon Dębski z LO XIV w Szczecinie (miejsce II) i Igor Tyrko z XIII LO w Szczecinie (miejsce III). Laureatką konkursu języka niemieckiego została Sonia Heinrich z IX LO w Szczecinie.

Laureatom i ich nauczycielom serdecznie gratulujemy!

dr Adriana Goldman



## Monografie

### Ty mówisz – ja czuję. Dobre słowo – lepszy świat

Zapraszamy do zapoznania się z publikacją, która stanowi efekt rocznej kampanii Rady Języka Polskiego PAN Ty mówisz – ja czuję. *Dobre słowo – lepszy świat.*

Kampania była prowadzona przez Zespół Retoryki i Komunikacji Publicznej, którym kieruje prof. Ewa Kołodziejek.

*Chcieliśmy uzmysłowić naszym odbiorcom, że język, którego używamy, tworzy świat, w jakim żyjemy, że patrzymy na rzeczywistość przez pryzmat słów, że wszystko, co wokół nas, jest opisane, nazwane. Chcieliśmy też pokazać, jak język wpływa na relacje między ludźmi i jak niefortunnie dobranym słowem można zranić drugiego człowieka.*

(ze Wstępu)

Publikacja jest dostępna na stronie:

<https://publikacje.pan.pl/book/146108/ty-mowisz-ja-czuje-dobre-slowo-lepszy-swiat>



## Artykuły naukowe

Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska, Versuch einer Reaktivierung des semantischen Netzwerks als Werkzeug zur Ermittlung der kognitiven Mechanismen bei der Bedeutungsbildung am Beispiel der Präposition an, „Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik“ 53, s. 121–151 (2023).

Artykuł jest dostępny na stronie:

<https://link.springer.com/article/10.1007/s41244-023-00278-2>

## Konferencje naukowe

### Konferencja frazeologiczna EUROPHRAS 2023

Na konferencji frazeologicznej EUROPHRAS 2023: *New Trends in Phraseology – Languages and Cultures in Comparison* (Universita degli Studio di Milano, 29 maja – 1 czerwca br.) Instytut reprezentowały dr hab. Anna Sulikowska i dr hab. Magdalena Lisiecka-Czop, prof. US.



Fot. <https://www.facebook.com/InstytutJezykoznawstwaUS>



## Otwarte Lingwistyczne Debaty XXI w. (druga edycja) – międzynarodowa konferencja naukowa pod Patronatem Honorowym Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego

W dniach 21–22 kwietnia br. w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego odbyła się druga już międzynarodowa konferencja naukowa *Otwarte Lingwistyczne Debaty XXI w.*, objęta patronatem honorowym Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego.

Konferencja została pomyślana jako przestrzeń do prezentowania wyników aktualnych badań i dyskusowania aktualnych problemów z obszaru lingwistyki, translatologii i glottodydaktyki. Jako zamierzenie cykliczne, wydarzenie planowane jest co roku, wiosną. Zgodnie z nazwą służyć ma ono otwartej debacie na temat aktualnych stanowisk teoretycznych, podejść metodologicznych, wyników analiz empirycznych, poglądów dotyczących problematyki z ww. obszarów, dając tym samym przegląd aktualnych badań.

W tegorocznej konferencji udział wzięły łącznie 34 osoby, z kraju i z zagranicy. Wykłady plenarne wygłosili: profesor Reinhard Blutner z Uniwersytetu w Amsterdamie na temat *Quantum Cognition, Concepts, and Compositional Semantics* oraz profesor Javier Valenzuela Manzanares na temat *Empirical studies of conceptual metaphor*.

Językami konferencji były: polski, angielski i niemiecki. Wystąpienia nieanglojęzyczne były tłumaczone symultanicznie na język angielski przez dr Magdalenę Zygę, pracownicę Instytutu, mgra Michała Barana, pracownika Instytutu i przez studentów kierunku *filologia angielska*, studiów stacjonarnych II stopnia, p. Annę Ronewicz i p. Daniela Kurowskiego. Na konferencji odbyło się łącznie 9 sekcji, zaplanowanych tak, by wszyscy mogli uczestniczyć w wystąpieniach z każdej z nich. Sekcje obejmowały zagadnienia dotyczące wielojęzyczności, przekładu, pragma-lingwistyki, lingwistyki dyskursu, frazeologii, leksykologii, składni, w tym gramatyki generatywnej, glottodydaktyki, fonetyki i fonologii, kulturowych i semantycznych aspektów barw oraz nieporozumień językowych z perspektywy lingwistyki kognitywnej.

Konferencja miała formę hybrydową. Nad jej bezawaryjnym przebiegiem od strony technicznej czuwali p. Marek Roszak, p. Łukasz Szczybyło i p. mgr Maciej Umiastowski z Uczelnianego Centrum Informatycznego US oraz p. mgr Michał Baran z Instytutu Językoznawstwa US. Konferencja przebiegała wartko, z zachowaniem ram czasowych, wynikających z programu, w bardzo dobrej atmosferze, co sprzyjało wymianie poglądów naukowych i było podkreślane przez Uczestniczki i Uczestników wydarzenia.

dr hab. Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska, prof. US



**Otwarte Lingwistyczne Debaty XXI wieku**  
**II Międzynarodowa Konferencja Naukowa**  
**pod Patronatem Honorowym**  
**Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego**

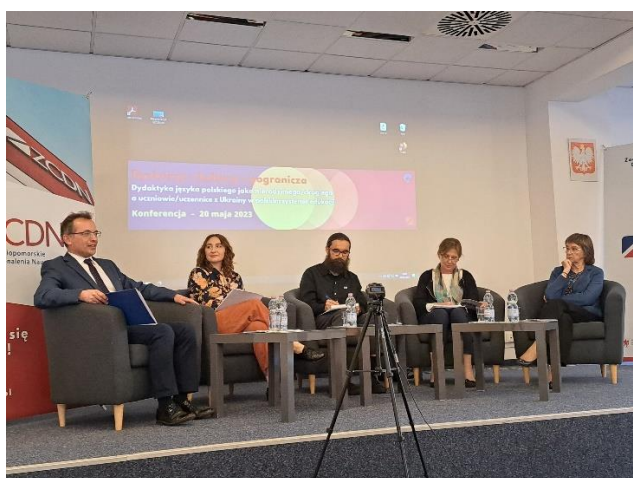
## „Nauczanie języka polskiego jako obcego wobec wyzwań współczesnego świata” – międzynarodowa konferencja naukowa pod Patronatem Honorowym Rektora US

Blisko pięćdziesięcioro prelegentów z siedmiu krajów, trzy dni obrad, prelekcji i warsztatów w trybie stacjonarnym i zdalnym w Pobierowie i w Szczecinie – za nami pierwsza edycja konferencji „Nauczanie języka polskiego jako obcego wobec wyzwań współczesnego świata”. Konferencja odbyła się pod patronatem honorowym prof. dr. hab. Waldemara Tarczyńskiego, Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego. Konferencja miała formę hybrydową.



Podczas konferencji gościliśmy uczestników z wielu ośrodków naukowych w Polsce oraz z uniwersytetów w Australii, Chinach, Słowenii, Ukrainie, Wielkiej Brytanii i Włoszech. Wśród podejmowanych zagadnień pojawiły się m.in. tematy dotyczące materiałów dydaktycznych i nowych metod kształcenia, motywacji uczących się i trudności przez nich napotykanych. Istotnym obszarem był rozwój nowych technologii dostarczający innowacyjnych narzędzi edukacyjnych. Omówiono również tematy związane z nauczaniem kultury i realiów polskich. Wyniki swoich badań przedstawili także studenci.

W czwartek i piątek konferencja odbywała się w Ośrodku Wypoczynkowo-Szkoleniowym Uniwersytetu Szczecińskiego w Pobierowie. Natomiast w sobotę obrady przeniosły się do Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Trzeci dzień konferencji przebiegał pod hasłem „Dyskursy – kultury – pogranicza. Dydaktyka języka polskiego jako obcego/niemego/drugiego a uczniowie/uczennice z Ukrainy w polskim systemie edukacji”.



Szczegółowe informacje o konferencji: <https://jpjo.usz.edu.pl/>

Fot. materiały organizatorów



## Międzynarodowa konferencja naukowa

### „Języki i kultury świata w perspektywie leksykologicznej i leksykograficznej”

Konferencja naukowa „Języki i kultury świata w perspektywie leksykograficznej i leksykologicznej” odbyła się w dn. 23–25 maja br. w Pobierowie. Obrady rozpoczęto wspomnieniem dr Bożeny Zinkiewicz-Tomanek, wybitnej ukrainistki, wspaniałej nauczycielki akademickiej i częstego gościa poprzednich edycji slawistycznych konferencji językoznawczych.

Tematyka wystąpień plenarnych obejmowała zagadnienia dotyczące lingwistyki kognitywnej (prof. J. Mazurkiewicz-Sokołowska), kontaktów językowych (prof. M. Stachowski i A. Fałowski, Uniwersytet Jagielloński), leksykologii (prof. H. Chodurska, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), leksykografii (prof. W. Dubiczynskij, Uniwersytet Warszawski i Uniwersytet w Charkowie) oraz pragmatyki (prof. O. Baranivska, Uniwersytet Jagielloński).

W konferencji wzięli udział prelegenci z uczelni zagranicznych (m.in. Hiszpanii, Chorwacji i Ukrainy) i krajowych. Instytut Językoznawstwa US reprezentowały prof. E. Komorowska, prof. S. Niewzorowa, prof. M. Lisecka-Czop, dr E. Bocian oraz dr K. Sztandarska, a Szkołę Dokorską US – mgr Louise van Wijgerden-Bachta. Swoją sekcję obrad mieli również studenci z kół naukowych działających przy Instytucie Językoznawstwa US.



Konferencję uświetniły występy artystyczne studentów z Koła Naukowego Slawistów US i Koła Naukowego „Puerta del Sol”.

dr hab. Magdalena Lisecka-Czop, prof. US

Informacje za: <https://www.facebook.com/InstytutJęzykoznawstwaUS>

## Studenci i koła naukowe

### Spotkanie ze studentami i wykładowcami Uniwersytetu Narodowego „Politechnika Lwowska”



Fot. Agnieszka Szlachta

Wizyta gości z Ukrainy jest owocem podpisanej niedawno umowy o współpracy między Uniwersytetem Szczecińskim a Uniwersytetem Narodowym „Politechnika Lwowska”.

20 kwietnia br. odbyło się spotkanie ze studentami i wykładowcami Uniwersytetu Narodowego „Politechnika Lwowska” we Lwowie pt. „Studiowanie w cieniu wojny”.

Spotkanie zostało zaplanowane w ramach kilkudniowego pobytu (18-23 kwietnia br.) w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego 26-osobowej grupy studentów lingwistyki stosowanej Uniwersytetu Narodowego we Lwowie, którym towarzyszyły Panie prof. Ołena Łewczenko i mgr Iryna Myśko.

### Dni Hiszpańskie

Wydział Humanistyczny US, jak co roku o tej porze, gościł młodzież licealną podczas wydarzenia zorganizowanego przez Koło Naukowe Hispanistów „Puerta del Sol” pod opieką dr Barbary Kosik-Szwejkowskiej. Dni Hiszpańskie odbyły się 31 maja i 2 czerwca br.

Dni Hiszpańskie są cyklicznym wydarzeniem dla młodzieży zarówno ze szkół szczecińskich, jak i spoza Szczecina, w których nauczany jest język hiszpański. W spotkaniach wzięło udział 100 licealistów z nauczycielami. Organizacja Dni Hiszpańskich wiąże się z promocją filologii hiszpańskiej, którą prowadzimy w szerokim zakresie. W ramach Dni Hiszpańskich odbyły się m.in.: prezentacja kierunku filologia hiszpańska, studia pierwszego stopnia, prezentacja i wywiad z nauczycielami rodzimego języka na filologii hiszpańskiej, występy artystyczne: utwory muzyczne, tańce ludowe, taniec średniowieczny, prezentacja doświadczeń zawodowych studentów specjalizacji turystycznej w Hiszpanii i krajach latynoskich, warsztaty taneczne dla licealistów: nauka hiszpańskich tańców ludowych *el baile de los bastones* i *la sardana*.

dr Barbara Kosik-Szwejkowska



Fot. materiały organizatorów



## Niewidomi w kuchni i od kuchni

14 kwietnia br. w Bibliotece Międzywydziałowej US odbyły się unikatowe warsztaty, których uczestnicy mogli się przekonać, na jakie przeszkody napotykają na co dzień osoby niewidome. Udział w nich wzięli studenci, którzy wszystkie czynności wykonywali w... zaciemnionych goglach.

Celem projektu było podniesienie poziomu wiedzy o niepełnosprawności i uwrażliwienie młodych ludzi na problemy osób niewidomych. Czterech studentów Koła Naukowego Sławistów w zaciemnionych goglach – wspólnie z osobami niewidzącymi i ich opiekunami – poszło na zakupy do sklepu spożywczego po produkty potrzebne do wykonania posiłku. Następnie razem przygotowali wybrane danie. Kolejnym punktem programu było nakrycie przez nich stołu, przyniesienie potraw, wspólne jedzenie i posprzątanie po posiłku. Pokazali tym samym trud i wysiłki przyrządzania i konsumpcji posiłków, gdy brakuje jednego zmysłu lub jest on znacząco ograniczony. Relacja z tego pokazu pozwoliła na przybliżenie szerszemu gronu odbiorców codzienności osób niewidomych i niedowidzących.

Wydarzenie zorganizowało Koło Naukowe Sławistów pod opieką prof. dr hab. Ewy Komorowskiej we współpracy z Działem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu Szczecińskiego reprezentowanym przez Justynę Markitoń i Polskim Związkiem Niewidomych, Okręgiem Zachodniopomorskim reprezentowanym przez Józefa Małoska.

Relacja z wydarzenia jest dostępna na stronie NiUS Radio Uniwersytetu Szczecińskiego: <https://niusradio.pl/aktualnosci/uczelnia/1830-niewidomi-w-kuchni-i-od-kuchni-zdjecia-video>



Fot. NiUS Radio Uniwersytetu Szczecińskiego

## „Myślografia” dla studentów specjalności nauczycielskich i kierunków pedagogicznych

12 czerwca br. na Wydziale Humanistycznym US Pani Agata Baj przeprowadziła warsztaty z „Myślografii” dla studentów specjalności nauczycielskich i kierunków pedagogicznych. Wydarzenie zostało zorganizowane przez studentów III roku filologii polskiej, specjalności nauczycielskiej – Klaudię Knap i Michała Legackiego pod kierunkiem opiekunki naukowej Koła Edukacji Polonistycznej – dr hab. Adrianny Seniów, prof. US.

Warsztaty pozwoliły uczestnikom zapoznać się z tajnikami myślenia wizualnego.

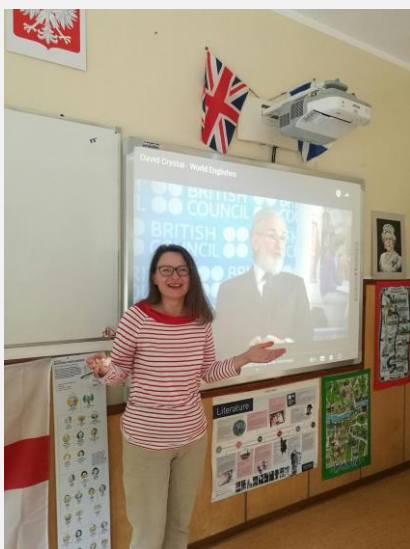


Fot. materiały organizatorów



## Wykłady i warsztaty dla szkół

W ramach współpracy ze szkołami patronackimi wykładowniczo naszej anglistyki gościli w XI Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi w Szczecinie. Mgr Agnieszka Kotula-Empringham przeprowadziła zajęcia na temat kultury i odmiany języka angielskiego w RPA, a dr Adriana Goldman zrealizowała warsztaty o różnicach między standardową odmianą brytyjską i amerykańską języka angielskiego.



Koło Młodych Germanistów US zorganizowało zbiórkę charytatywną na rzecz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Tanowie. Zbierano także datki dla Zachodniopomorskiego Hospicjum dla Dzieci i Dorosłych w Szczecinie.

## Wykłady, warsztaty, spotkania

### Tydzień Języka Polskiego

Uniwersytet Szczeciński i Towarzystwo Miłośników Języka Polskiego zorganizowały w dniach 22–25 maja br. wydarzenie pt. „Tydzień Języka Polskiego”:

- 22 maja: *Język polski – dlaczego taki?*  
dr hab. Dorota Kozaryn, prof. US,
- 23 maja: *Język złapany w sieć, czyli cyberkomunikacja*,  
dr Rafał Sidorowicz,
- 24 maja: *Twardy orzech do zgryzienia – o poprawności frazeologicznej*,  
dr hab. Jolanta Ignatowicz-Skowrońska, prof. US,
- 25 maja: *100 pytań do językoznawcy*,  
prof. dr hab. Ewa Kołodziejek.

### Spotkanie w Zespole Szkół nr 1 w Choszcznie

14 kwietnia br. odbyło się spotkanie przedstawicieli Wydziału Humanistycznego US z dyrekcją i uczniami Zespołu Szkół nr 1 w Choszcznie. W trakcie spotkania dr hab. Jolanta Ignatowicz-Skowrońska, prof. US z Instytutu Językoznawstwa US wygłosiła wykład pt. *Funkcje języka naturalnego*, a dr Agnieszka Krzanowska zaprezentowała ofertę dydaktyczną Wydziału Humanistycznego US.

Spotkanie było również okazją do zacieśnienia współpracy, dzięki zawarciu umowy patronackiej.



Fot. materiały organizatorów

## Warsztaty językowe: Jak polubić gramatykę?

Dr hab. Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska, prof. US przygotowała i przeprowadziła warsztaty z języka niemieckiego pt. *Jak polubić gramatykę*, które odbyły się w sali konferencyjnej Biblioteki Międzywydziałowej US w Kampusie Piastów w dn. 6 i 13 czerwca br.

6 czerwca br. w warsztatach uczestniczyły dwie grupy uczniów i uczennic: w godz. 13.30 – 14.30 dwie klasy z I LO w Szczecinie oraz w godz. 14.30 – 15.30 klasa dwujęzyczna z IX LO w Szczecinie. Poziom warsztatów został dopasowany do poziomu językowego uczestników.



Uczniom i uczennicom z I LO pani prof. J. Mazurkiewicz-Sokołowska przedstawiła metody i sposoby wielozmysłowego przyswajania struktur gramatycznych (m.in. zaimków osobowych, konstrukcji przymkowych i form czasowników) z wykorzystaniem elementów otaczającej rzeczywistości, kolorów, ruchu, aktywując przy tym emocje. Zwróciła uwagę na zastosowanie pozytywnych lub negatywnych wrażeń, które podczas uczenia się języka obcego i zapamiętywania form gramatycznych mogą kojarzyć się ze znaczeniem danego słowa.



Fot. materiały organizatorów



Tego samego dnia w drugiej grupie z IX LO pani prof. J. Mazurkiewicz-Sokołowska przedstawiła sposoby zapamiętywania i efektywnego stosowania bardziej skomplikowanych form trybu przypuszczającego (Konjunktiv II) i szyku zdań złożonych, także z odwołaniem do emocji, wyobrażeń, wrażeń i ruchu. Młodzież chętnie uczestniczyła w odgadywaniu form oraz budowaniu zdań, wykorzystując wiedzę zdobytą wcześniej w szkole oraz omówione techniki uczenia się.

13 czerwca br. w godz. 13.30 – 15.00 gośćmi warsztatów była młodzież klas 7 i 8 ze Szkoły Podstawowej nr 37 w Szczecinie, która również aktywnie uczestniczyła w odgadywaniu oraz efektywnym zapamiętywaniu różnych form gramatycznych, wspierając się wskazówkami z otoczenia i aktywując wyobrażenia, skojarzenia, emocje i ruch.

W każdej grupie warsztaty były poprzedzone krótką promocją filologii germańskiej, prezentowaną przez koordynatorkę kierunku, mgr Barbarę Witek, która wspomniała również o możliwości podjęcia studiów na kierunku filologia germańska z dodatkowym językiem obcym oraz polonistyczno-germanistycznych wspólnych studiach nauczycielskich. Mgr B. Witek zaprosiła szkoły do dalszej współpracy, wspominając przy okazji dotychczasowe aktywności i działania w obszarze współpracy filologii germańskiej z otoczeniem zewnętrznym, którą rozwijają zaangażowane wykładowczynie i wykładowcy, germaniści, organizujący warsztaty i inne wydarzenia kulturowo-językowe dla szkół.

mgr Barbara Witek

## Święto Uniwersytetu Szczecińskiego

Dyktando Uniwersyteckie odbyło się 26 maja br. w auli Geocentrum. Wzięty w nim udział 84 osoby. Inicjatorką Dyktanda Uniwersyteckiego jest prof. Ewa Kołodziejek, która w tym roku wraz z dr. Rafałem Sidorowiczem przygotowała tekst dyktanda zatytułowany „Przebieżka à rebours”.

Wydarzenie ma charakter cykliczny i w 2023 roku odbyło się już po raz szósty. Pierwszy raz zmagania językowe miały miejsce w maju 2015 roku. Nad organizacją i przebiegiem dyktanda czuwa jury złożone z pracowników Instytutu Językoznawstwa US.

Uniwersytecki Mistrz Ortografii – Pan Jakub Zaryński  
Uniwersytecki Wicemistrz Ortografii – Pani Monika Kołacz  
Uniwersytecki II Wicemistrz Ortografii – Pani Alicja Małaszczyka

Gratulujemy wszystkim uczestnikom i zapraszamy do udziału w kolejnych dyktandach.

Informacje za: <https://usz.edu.pl/dyktando-uniwersyteckie-juz-za-nami/>





Pracownicy Instytutu Językoznawstwa US zaangażowali się również w organizację festynu w al. Kwiatowej, który odbył się w sobotę, 27 maja br. We współpracy z Instytutem Literatury i Nowych Mediów US, Instytutem Historycznym US i Instytutem Filozofii i Kognitywistyki US przygotowaliśmy dla mieszkańców Szczecina wiele atrakcji: quizy językowe i konkurs wiedzy o mediach, loterię z nagrodami, prezentacje strojów i degustacje potraw, występy muzyczne z repertuarem z różnych stron świata, prezentacje historyczne i archeologiczne, pokazy dronów, gry i zabawy dla najmłodszych. Nasze propozycje spotkały się z dużym zainteresowaniem.

Dziękujemy biorącym udział w organizacji wydarzenia pracownikom Instytutu Językoznawstwa US oraz studentom, przedstawicielom kół naukowych działających przy Instytucie.



Fot. materiały organizatorów



### Zakończenie kolejnego kursu języka polskiego dla osób z Ukrainy w ramach współpracy Wydziału Humanistycznego US z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie

26 czerwca br. odbyło się uroczyste zakończenie kolejnego cyklu kursów języka polskiego dla uchodźców wojennych z Ukrainy realizowanych przez Wydział Humanistyczny US we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie. Podczas spotkania zaświadczenia o ukończeniu kursu języka polskiego odebrało stu uczestników.

Uczelnię reprezentowali: dr hab. Jacek Batóg, prof. US – prorektor ds. finansów US, dr Dorota Kowalewska – pełnomocniczka Rektora US ds. pomocy Ukrainie, dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US – dziekan Wydziału Humanistycznego US, dr Agnieszka Szlachta – koordynatorka kursu. W spotkaniu wzięli udział: p. Andrzej Przewoda – dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie, zespół pracowników WUP uczestniczących w realizacji projektu – panie Magdalena Krawniak, Małgorzata Bulikowska i Julia Mazur, p. Bogna Czałczyńska – przedstawicielka Związku Ukraińców w Polsce, oddział w Szczecinie oraz p. Katerina Zavizhenets – prezeska Zarządu Stowarzyszenia Mi-Gracja.

W ramach programu wsparciem objęto sto osób, które nieodpłatnie uczyły się języka polskiego od marca br. Zajęcia były realizowane w pięciu grupach (3 grupy – kursy w wymiarze 100 godzin, 2 grupy – kursy w wymiarze 50 godzin). Łącznie zrealizowano 400 godzin zajęć dydaktycznych. Zajęcia poprowadziły trzy lektorki języka polskiego – mgr Dorota Nawrocka-Jurek, mgr Katarzyna Skarbek i dr Magdalena Szmorąg-Nerć.

Kursy były finansowane ze środków programu: „Razem Możemy Więcej – Pierwsza Edycja Programu Aktywizacyjnego dla Cudzoziemców na lata 2022–2023”. Głównym celem programu jest aktywizacja zawodowa i integracja cudzoziemców przebywających w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem osób, które przyjechały do Polski z państw znajdujących się w sytuacji kryzysowej. Łączna kwota dofinansowania wynosiła 138 000 zł.







Fot. Joanna Michalska (NiUS Radio Uniwersytetu Szczecińskiego), Dorota Nawrocka-Jurek, Nadia Spitsyna

## Trwa rekrutacja na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym US

<https://hum.usz.edu.pl/oferta-wydzialu-humanistycznego-us-na-rok-akademicki-2022-2023/>

# Rekrutacja ruszyła

kandydaci.usz.edu.pl

