S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **Amerykańska Dyplomacja Publiczna - od przeszłości do teraźniejszości (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, koncepcją, narzędziami i praktyką amerykańskiej dyplomacji publicznej oraz jej zastosowaniem w układach multilateralnych i bilateralnych z innymi krajami, organizacjami ponadnarodowymi czy też organizacjami typu non-profit**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę nt. procesów politycznych determinujących politykę zagraniczną USA, form dyplomatycznych, rozumie uwarunkowania historyczne rozwoju dyplomacji w USA i zna terminologię z zakresu nauk historycznych, prawnych i politycznych**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student ma uporządkowaną wiedzę na temat podstaw instytucjonalno-prawnych oraz zna i rozumie główne kierunki (realizowanej na płaszczyźnie wielostronnych relacji politycznych, gospodarczych, kulturalnych) dyplomacji USA**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. zakresu działań amerykańskiej służby zagranicznej i instrumentarium dyplomatycznego, organizacji pracy amerykańskich przedstawicielstw dyplomatycznych**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje, dokonać ich krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje informacje dotyczące dyplomacji publicznej USA**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student potrafi w sposób zrozumiały w mowie i piśmie przedstawić własne oceny i analizy dotyczące koncepcji współpracy i instytucjonalnego współdziałania USA w ramach organizacji miedzynarodowych i inicjatyw regionalnych, analizuje cele i instrumenty realizacji dyplomacji publicznej i ekonomicznej USA jako odpowiedzi na nowe wyzwania współczesnych stosunków międzynarodowych.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U05**
	3	**EP6**	**Student potrafi organizować pracę zespołową, przedstawiać i argumentować swoje poglądy oraz porządkuje i wykorzystuje teoretyczną wiedzę podczas dyskusji**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do krytycznego odbioru informacji i interpretacji zawartych w źródłach, literaturze przedmiotu, mediach oraz weryfikuje swoją wiedzą w oparciu o opinie ekspertów**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Amerykańska Dyplomacja Publiczna - od przeszłości do teraźniejszości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do wykładu- amerykańska dyplomacja publiczna terminologia**	3	2	0
2. **Propaganda, Marketing, Branding, Hard Power, Soft Power i Smart Power w amerykańskiej dyplomacji**	3	4	0
3. **Podmioty ?tworzące? dyplomację publiczną: Prezydent i jego administracja- Departament Stanu; Kongres USA, sektor prywatny, armia, sektor pozarządowy.**	3	4	0
4. **American Exceptionalism- Źródła amerykańskiej dyplomacji publicznej: historia, prawo i organizacje**	3	2	0
5. **Narzędzia dyplomacji: od służby zagranicznej po media i międzynarodowy broadcasting**	3	2	0
6. **Dyplomacja publiczna okresu Zimnej Wojny**	3	2	0
7. **Programy wymiany edukacyjnej i kulturalnej rządu amerykańskiego- źródła i rozwój**	3	4	0
8. **Programy wymiany- podmioty pozarządowe**	3	2	0
9. **Dyplomacja po-zimnowojenna**	3	2	0
10. **Dyplomacja po 9/11- USa wobec wyzwań współczesnego świata. Ocena amerykańskiej dyplomacji publicznej, propozycje reform, podsumowanie**	3	6	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**wykład-kolokwium pisemne oraz wykonanie pracy zaliczeniowej w formie projektu/ prezentacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią wyniku z kolokwium i projektu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Amerykańska Dyplomacja Publiczna - od przeszłości do teraźniejszości		Arytmetyczna	

	3	Amerykańska Dyplomacja Publiczna - od przeszłości do teraźniejszości [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Andrzej Mania (2019): Depratment of State i Foreign Service w polityce zagranicznej USA lat gorącej i zimnej wojny 1939-1989, Kraków
	Arndt, Richard T. : The First Resort of Kings: American Cultural Diplomacy in the Twentieth Century, Washington: Potomac Books, 2005.
	Charles Frankel : The Neglected Aspect of Foreign Affairs: American Educational and Cultural Policy Abroad. , Washington: Brookings Institution, 1965.
	J. Michael Waller, ed. (2009): “Definitions: What is Public Diplomacy, and What is It For?” The Public Diplomacy Reader pdf , Washington D.C.
	Nicholas J. Cull (2009): “Public Diplomacy Before Guillon: The Evolution of a Phrase,” Routledge Handbook of Public Diplomacy (Nancy Snow and Philip M. Taylor, Eds.) pdf , Routledge, New York
	Nye, Joseph : Soft Power: The Means to Success in World Politics. New York: Public Affairs, Perseus Books Group, 2004.
	Saunders, Frances. : The CIA and the World of Arts and Letters. New York: The New Press, 2000.
	Shawn Dorman, ed. (2011): Inside a U.S. Embassy. Diplomacy at Work, Washington D.C.
	Wolfson E. (2008): Dyplomacja publiczna z amerykańskiej perspektywy.” W: Dyplomacja publiczna, Beata Ociepka, red., Wrocław
Literatura uzupełniająca	Craig Hayden, : “Persuasion in Public Diplomacy: Back to Basics,” March 1, 2007 http://uscpublicdiplomacy.org/blog/persuasion-public-diplomacy-back-basics
	Daryl Copeland : “Hard Power vs. Soft Power,” http://www.themarknews.com/articles/895-hard-power-vs-soft-power
	Daryl Copeland, : “Public Diplomacy, Branding, And The Image Of Nations, Part Ii: More Of The Same, Or Different?” May 2, 2012 http://www.guerrilladiplomacy.com/2012/05/public-diplomacy-branding-and-the-image-of-nations-part-ii-more-of-the-same-or-different/
	Daryl Copeland, : Daryl Copeland, “Public Diplomacy, Branding, And The Image Of Nations, Part I: What’s In A Brand?” MARCH 16, 2012 http://www.guerrilladiplomacy.com/2012/03/public-diplomacy-branding-and-the-image-of-nations-part-iwhat’s-in-a-brand/
	Ernest J. Wislon III : “ Hard Power, Soft Power, Smart Power” Annals of the American Academy of the Political and Social Sciences, http://www.ernestjwilson.com/uploads/Hard%20Power,%20Soft%20Power,%20Smart%20Power.pdf
	John Brown : “Public Diplomacy and Propaganda: Their Differences. http://www.unc.edu/depts/diplomat/item/2008/0709/comm/brown_pudiplprop.html
	Nicholas J. Cull, : “Public Diplomacy: Taxonomies and Histories,” The Annals of the American Academy of Political and Social Sciences, (March 2008) pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **Azja Południowo-Wschodnia** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_6S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wielokierunkowym rozwojem społeczeństw azjatyckich i ich kultur. Zmotywowanie studentów do analizy różnic w sposobie myślenia, podejściu do życia Azjatów.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP7**	**Wyjaśnia kluczowe procesy historyczne i ich wpływ na ewolucję stosunków międzynarodowych, społecznych i gospodarczych w Azji.**	**K_W01**
	2	**EP8**	**Opisuje wydarzenia historyczne, identyfikuje dorobek kulturowy różnych narodów i regionów Azji. Posługuje się podstawową terminologią z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP9**	**Pozyskuje informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, posługuje się źródłami w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym.**	**K_U01**
	2	**EP10**	**Wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem.**	**K_U04**
	3	**EP11**	**student potrafi dokonać krytycznej analizy posiadanej wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych w Azji.**	**K_U01**
	4	**EP12**	**Student potrafi zweryfikować wiedzę o Azji w zakresie gospodarki, geopolityki, kultury, prawa w oparciu o opinię ekspertów.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP13**	**Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **Azja Południowo-Wschodnia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przemiany gospodarcze państw Azji Południowo-Wschodniej w XX- XXI wieku na przykładzie Chin, Indii, Japonii i Korei Południowej, z uwzględnieniem Korei Północnej, Wietnamu, Birmy, Sri Lanki, Filipin.**	5	6
2. **Przemiany społeczne w państw Azji Południowo-Wschodniej w XX- XXI wieku na przykładzie Chin, Indii, Japonii, Korei Południowej, Wietnamu.**	5	8

3. **Konflikty polityczne i militarne w Azji Południowo-Wschodniej w XX- XXI wieku: w tym terroryzm, separatyzm, konflikty graniczne, zaszłości historyczne sprzed 1945 roku (Chiny, Kambodża, Korea oba państwa, Wietnam, Indie, Cejlon, Birma, Filipiny, Japonia)**	5	8
4. **Specyfika kultury azjatyckiej (w tym kino, teatr, architektura, medycyna, sztuki walki, sztuki plastyczne)**	5	8

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialne, fragmenty filmów, reportaży, wykład konwersatoryjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP13,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny udział w zajęciach i napisanie pracy (70% praca, 30% aktywność na zajęciach). Praca musi uzyskać pozytywna ocenę.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena 70% praca, 30% aktywność na zajęciach.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	Azja Południowo-Wschodnia		Ważona	
5	Azja Południowo-Wschodnia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

- Dietmar Rothermund (2010): Indie nowa Azjatycka potęga
- Jelonek A. (2008): Kambodża
- Kim Munhak (2010): Koreańczycy, Chińczycy, Japończycy
- Marszałek -Kawa J. (2015): Bezpieczeństwo współczesnej Azji, Toruń
- Marszałek -Kawa J. (2018): Polityczne i społeczne oblicza współczesnej Japonii, Toruń
- Marszałek -Kawa J. (2014): Współczesna Japonia, Dylematy i wyzwania, Toruń
- Marszałek -Kawa J. red. (2011): Państwo i społeczeństwo. Kierunki rozwoju państw Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej, Toruń
- Meredith R. (2009): Chiny i Indie. Supermocarstwa XXI wieku,, Warszawa
- Nakonieczna J., Zajączkowski J. (2011): Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych. Bezpieczeństwo-Gospodarka-Cywilizacja, , Warszawa
- red. J. Marszałek- Kawa (2010): Wartości azjatyckie. Polityka i prawa człowieka
- red. R. Gałaj-Dempniak (2015): Międzynarodowe implikacje awarii elektrowni atomowej w Fukushimie, Szczecin

Literatura uzupełniająca

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**9**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**9**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SBiA**	
Nazwa przedmiotu: **cywilizacja amerykańska (instytucje, społeczeństwo, kultura) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_22S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia brytyjskie i amerykańskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze specyfiką społeczeństwa amerykańskiego, tj.: demografią, geografią, systemem politycznym, rolą mediów i sektora pozarządowego, zmianami zachodzącymi w życiu codziennym. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat wartości, stylu życia, kultury i sztuki amerykańskiej. Wprowadzenie studenta w problemy współczesnego społeczeństwa amerykańskiego tj.: rasizm, imigracja, ubóstwo, przestępczość, urbanizacja. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Pn. z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze fakty dotyczące źródeł amerykańskiej cywilizacji, wpływów kulturowych i różnorodności społeczeństwa w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student opisuje realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji), systemu sądowniczego, szkolnictwa, roli religii i sportu.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje trendy i zjawiska zachodzące w kulturze i społeczeństwie amerykańskim jak: amerykanizacja, asymilacja, wielokulturowość, problemy rasowe.**	**K_W02 K_W03 K_W07**
	4	**EP4**	**Student zna podstawowe pojęcia stosowane do definiowania przemian zachodzących w społeczeństwie amerykańskim i zasad obowiązujących w systemie politycznym.**	**K_W02**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA oraz współczesne strategie dotyczące bezpieczeństwa regionalnego Ameryki.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwie amerykańskim, w wybranych grupach mniejszości, rasowych itd.**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP7**	**Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoi USA i przewiduje kierunek rozwoju państwa i społeczeństwa.**	**K_U02 K_U05**
	4	**EP8**	**Student ocenia rolę USA w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje sądy na temat stanowiska USA wobec globalnych wyzwań.**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. przywództwa USA w świecie.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP10**	**Student chętnie podejmuje dyskusję i akceptuje odmienność poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **cywilizacja amerykańska (instytucje, społeczeństwo, kultura)**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie: demografia, symbole, wartości**	4	2
2. **Geografia: warunki, podział regionalny, Parki Narodowe**	4	2
3. <style pdfFontName="helvetica-bold">System polityczny USA: trójpodział władzy, system checks & balances, prerogatywy prezydenta i kongresu w polityce zagranicznej; lobbying, wybory; Sądownictwo; System penitencjarny, </style>	4	4
4. **Wolność osobista/ swobody obywatelskie/ cenzura/ prywatność/ rola mediów**	4	2
5. **Współczesne strategie bezpieczeństwa a polityka zagraniczna USA po II wojnie światowej.**	4	3
6. **Od beneficjenta do darczyńcy - hegemonia USA i pomoc zagraniczna** **Forma zajęć: np.: ćwiczenia**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wybrane problemy społeczne: mniejszości a równouprawnienie; ubóstwo a państwo opiekuńcze; wielokulturowość a emigracja; podziały społeczne a konflikty; przemoc, emigracja**	4	4
2. **Wybrane aspekty życia codziennego: szkolnictwo, religia, rodzina, sport, czas wolny**	4	5
3. **Gospodarka USA/ zatrudnienie/ opieka społeczna**	4	2
4. **Kultura USA: sztuka/ film/ literaturę/architektura/ musical**	4	4

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, pokazy filmów, metoda przypadków, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, debata, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia- wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja/ pokaz/ esej do wyboru na temat dot. życia codziennego w USA lub problemu społecznego jak np.: kultura broni, wolność religijna. Oceniania będzie jakoś merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji, w przypadku eseju również dobór literatury i źródeł.** **2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej. Kolokwium 50% oceny końcowej, prezentacja i aktywność łącznie 50% oceny końcowej

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cywilizacja amerykańska (instytucje, społeczeństwo, kultura)		Arytmetyczna	
	4	cywilizacja amerykańska (instytucje, społeczeństwo, kultura) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	cywilizacja amerykańska (instytucje, społeczeństwo, kultura) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bartnicki, A. red. (1995): Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa
	Gawrycki, M. red. (2006): Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa
	Gołębiowski M. (2004): Dzieje Kultury Stanów Zjednoczonych, Warszawa
	Jurczyński T. ed (1995): Dictionary of the United States, Warszawa
	Lewicki Z. (2017): Historia cywilizacji amerykańskiej, Warszawa
	Michałek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potędze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945. , Warszawa
	Surdykowski J. (2001): Dokąd zmierza Ameryka? , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo Przetrwanie, Amerykańskie Dążenie do Globalnej Dominacji. , Warszawa
	Domosławski A. (2007): Ameryka Zbuntowana, Warszawa
	Fukuyama F. (2006): Ameryka na Rozdrożu. Demokracja, Władza i Dziedzictwo neokonserwatyzmu. , Poznań
	Wałkuski M. (2012): Wałkowanie Ameryki. , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **cywilizacja islamu** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_7S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	30	ZO	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii religii światowych ze szczególnym uwzględnieniem islamu. Przedstawienie różnić w doktrynie i stosunkach społecznych różnych form tych religii. Student ma uzyskać wiedzę na temat form współistnienia religii światowych i miejsca w tym systemie islamu ale także różnic kulturowych, zwyczajowych i doktrynalnych w obrębie tej religii. Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: historia powstania islamu, jej związki z innymi religiami światowymi, różnice regionalne np. afroislam itp. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny sytuacji i zjawisk zachodzących pomiędzy religiami oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia związane z genezą islamu.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie przyczyny ekspansji religii muzułmańskiej poza rejon Półwyspu Arabskiego**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**Student opisuje realia islamu jako systemu społeczno-politycznego**	**K_W01 K_W03**
	4	**EP4**	**Student identyfikuje różnice między islamem Półwyspu Arabskiego a islamem w innych regionach świata**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student analizuje cele i metody ekspansji islamu**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP6**	**Student pozyskuje i weryfikuje informacje oraz na ich podstawie wyjaśnia zmiany zachodzące w społeczeństwach wskutek oddziaływania islamu.**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania dyskusji i akceptacji odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **cywilizacja islamu**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Religie światowe w czasie i przestrzeni**	6	5
2. **Historia powstania religii muzułmańskiej ? postać Mahometa**	6	5

3. **Islam ? doktryna i Koran**	6	5
4. **Dawne i współczesne szkoły i kierunki w islamie**	6	5
5. **Islam na mapie świata**	6	5
6. **Kształt islamu w różnych regionach świata ? próba definicji**	6	5

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	cywilizacja islamu		Ważona	
	6	cywilizacja islamu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Tibi, (1997): Fundamentalizm religijny, , Warszawa
	F. Robinson, (2001): Historia świata islamu, , Warszawa
	J. Danecki (2002): Podstawowe wiadomości o islamie, t. 1 i 2, Warszawa
	M. M. Dziekan, (2007): Cywilizacja islamu w Azji i Afryce, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	I.Manji, Kłopot z islamem (2005): Kłopot z islamem, Warszawa
	M. Gaudefroy-Demombynes (1988): Narodziny islamu, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Nazwa przedmiotu: **cywilizacja islamu w Krajach Południa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_16S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii religii światowych ze szczególnym uwzględnieniem islamu. Przedstawienie różnić w doktrynie i stosunkach społecznych różnych form tych religii ze szczególnym uwzględnieniem Krajów Południa. Student ma uzyskać wiedzę na temat form współistnienia religii światowych i miejsca w tym systemie islamu ale także różnic kulturowych, zwyczajowych i doktrynalnych w obrębie tej religii. Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: historia powstania islamu, jej związki z innymi religiami światowymi, różnice regionalne np. afroislam itp. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny sytuacji i zjawisk zachodzących pomiędzy religiami w obrębie państw Krajów Południa oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna w pogłębionym stopniu i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia związane z genezą islamu.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	EP2	**Student zna i rozumie przyczyny i mechanizmy siłowej polityki zagranicznej religii muzułmańskiej poza rejonem Półwyspu Arabskiego w perspektywie historycznej**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W05**
	3	EP3	**Student zna i rozumie realia islamu jako systemu społeczno-politycznego**	**K_W03**
	4	EP4	**Student identyfikuje różnice między islamem Półwyspu Arabskiego a islamem Krajów Południa**	**K_W07**
umiejętności	1	EP5	**Student potrafi zweryfikować zdobywane informacje, mogące służyć do wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Krajów Południa wskutek oddziaływania islamu.**	**K_U01 K_U03 K_U04**
	2	EP6	**Student potrafi dokonać analizy celów i metod ekspansji islamu w Krajach Południa**	**K_U02**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Student jest gotów do akceptacji odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i dla otoczenia.**	**K_K01 K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **cywilizacja islamu w Krajach Południa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Religie światowe w czasie i przestrzeni**	4	2

2. **Historia powstania religii muzułmańskiej - postać Mahometa**	4	2
3. **Islam - doktryna i koran**	4	2
4. **Dawne i współczesne szkoły i kierunki w islamie**	4	3
5. **Islam na mapie świata (i wśród Krajów Południa)**	4	3
6. **Kształt islamu w Krajach Południa ? próba definicji**	4	3

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cywilizacja islamu w Krajach Południa		Arytmetyczna	
	4	cywilizacja islamu w Krajach Południa [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B. Tibi (1997): Fundamentalizm religijny, Warszawa
	F. Robinson (2001): Historia świata islamu, Warszawa
	J. Danecki (2002): Podstawowe wiadomości o islamie t.1 i 2, Warszawa
	M. M. Dziekan (2007): Cywilizacja islamu w Azji i Afryce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	I.Manji (2005): Kłopot z islamem, Warszawa
	M. Gaudefroy-Demombynes (1988): Narodziny islamu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**11**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **dyplomaci drugiego planu w literaturze pamiętnikarskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_8S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem służby zagranicznej Polski oraz wybranych państw na podstawie bogatej literatury pamiętnikarskiej autorstwa samych dyplomatów.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna procesy historyczne, które wpłynęły na ukształtowanie funkcji dyplomatycznych, rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych oraz uwarunkowania polityki zagranicznej państw.**	**K_W01 K_W02 K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna prawne, merytoryczne i etyczne uwarunkowania pracy zawodowej w służbie zagranicznej**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz je interpretować, analizować, syntetyzować, a następnie w sposób rzeczowy przedstawiać i argumentować swoje racje, w toku dyskusji w grupie podczas zaliczenia, prezentując efekty swojej pracy zespołowej.**	**K_U01 K_U02 K_U06 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz dostrzega etyczne zobowiązania wynikające z realizacji ról zawodowych dyplomatów**	**K_K01 K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **dyplomaci drugiego planu w literaturze pamiętnikarskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Między misją a profesją - analiza zewnętrznych, merytorycznych i osobowościowych uwarunkowań realizacji funkcji dyplomatycznych i konsularnych**	4	10	0
2. **Działania ambasadorów i konsulów oraz ich ocena stuacji wewnętrznej oraz polityki zagranicznej wybranych państw w latach 1918-1945.**	4	10	0
3. **Dyplomaci drugiego planu i ewolucja ich funkcji i ról zawodowych w II poł. XX i w XXI w. - zadania dyplomatów w dobie dyplomacji publicznej i cyfrowej.**	4	10	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie projektu zespołewego, sposób prezentacji udział w dyskusji, poprawna odpowiedź na pytania dotyczące projektu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną projektu i sposobu jego prezntacji.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	dyplomaci drugiego planu w literaturze pamiętnikarskiej		Ważona	
	4	dyplomaci drugiego planu w literaturze pamiętnikarskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Leon Noël (1966): Agresja niemiecka na Polskę , Warszawa
	Eden Anthony (1972): Pamiętniki 1938-1945 , Warszawa
	Kissinger H. (1994): Dyplomacja, Warszawa
	Łaptos J. (1993): Dyplomaci II RP w świetle raportów Quai d'Orsay, Warszawa
	Nowak J.M. (2014): Dyplomata na salonach i w politycznej kuchni, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Rotfeld A. D. (2012): W cieniu. 12 rozmów z Marcinem Wojciechowskim, Warszawa
	Zaborowski A. (2018): Promując Polskę. Dyplomacja, gospodarka, turystyka, sport, kultura, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **dyplomacja ekonomiczna** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_29S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji ekonomicznej państwa, jako narzędzia realizacji polityki zagranicznej. Wyrobienie umiejętności informatyczno-analitycznych niezbędnych dla realizacji projektów promocji gospodarczej**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student posiada uporządkowaną wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu dyplomacji handlowej, gospodarczej i ekonomicznej.**	**K_W02**
	2	EP2	**Student zna uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej państw i ekonomizacji dyplomacji w XX-XXI w.**	**K_W05**
	3	EP3	**Student wie, jakie są formy instytucjonalnej współpracy na poziomie międzynarodowej wymiany gospodarczej**	**K_W06**
	4	EP11	**Student zna prawne i merytoryczne uwarunkowania ścieżki kariery zawodowej dyplomatów**	**K_W08**
umiejętności	1	EP4	**Student potrafi wyszukać informacje posługując się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi**	**K_U01**
	2	EP5	**Potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje i dane statystyczne w celu przygotowania projektów promocji, informacji rynkowych oraz wyszukania partnerów biznesowych.**	**K_U02** **K_U03**
	3	EP6	**Student właściwie wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, wydarzeniach targowych i wystawienniczych, seminariach i konferencjach.**	**K_U04**
	4	EP7	**Student potrafi pracować w zespole zróżnicowanym kulturowo, aby przygotować projekt promocyjny, zaprezentować go oraz kształtować wizerunek państwa**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz stałego zdobywanych informacji potrzebnych do przygotowania aktualnych analiz rynkowych, informatorów o rynkach zagranicznych, pomagania inwestorom zagranicznym i krajowym**	**K_K01**
	2	**EP10**	**Student jest świadomy i ma gotowość do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urzędnika, eksperta lub analityka**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dyplomacja ekonomiczna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe pojęcia dyplomacji gospodarczej, handlowej, ekonomicznej. Ewolucja form dyplomatycznych i ekonomizacja polityki zagranicznej.**	5	3
2. **Narzędzia dyplomacji gospodarczej i promocji gospodarki - studium przypadku.**	5	4
3. **Modele dyplomacji ekonomicznej Polski i w wybranych krajach-analiza celów, narzędzi, struktur organizacyjnych**	5	8
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Działania instytucji odpowiedzialnych za promocję gospodarczą Polski.**	5	2
2. **Analiza wybranych rynków międzynarodowych oraz obecności polskich firm i przedsiębiorstw - przygotowanie informatora rynkowego**	5	6
3. **Tworzenie projektów promocji polskiej gospodarki za granicą**	5	4
4. **Promocja wybranej branży, produktu, kraju. Budowa marki**	5	3

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z wiedzy oraz prezentacja projektu grupowego.** **Ćwiczenia: obecność, ocena końcowa na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas ćwiczeń za aktywność oraz pracę indywidualną i grupową**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia wykładu i ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	dyplomacja ekonomiczna		Arytmetyczna	
	5	dyplomacja ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	dyplomacja ekonomiczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.) (2002): E. Haliżak, Zagraniczna polityka ekonomiczna Polski, w: Polityka zagraniczna RP 1989-2002., Warszawa
	A. Szczepańska (2009): Dyplomacja ekonomiczna Polski, w: W kręgu idei, polityki i wojska. Studia ofiarowane Januszowi Farysiowi w siedemdziesiąta rocznicę urodzin, red. T. Sikorski, H. Walczak, A. Wątor , Szczecin
	A. Szczepańska, (2009): Ekonomizacja polskiej polityki zagranicznej po wejściu do Unii Europejskiej, w: Polityka zagraniczna - decyzje, procedury, instytucje, red. J. Piątek, R. Podgórzańska,, Toruń
	E. Molendowski , W.Polan (2007): Dyplomacja gospodarcza- rola i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków

Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska-Dudziak (2014): Dyplomacja ekonomiczna Polski na Wschodzie., w: Dylematy polityki zagranicznej Polski w kontekście ewolucji środowiska międzynarodowego na przełomie pierwszej i drugiej dekady XXI wieku, red. A. Stolarczyk, M. Lakomy, K. Czornik, Katowice
	M. Hereźniak (2011): Marka Narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju, Warszawa
	S. Anholt (2006): Sprawiedliwość marek. Jak branding miejsc i produktów może uczynić kraj bogatym, dumnym i pewnym siebie, Warszawa
	Raport Najwyższej Izby Kontroli

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **dyplomacja i protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_44S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z historią dyplomacji, ewolucją form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej. Zapoznanie z zasadami protokołu dyplomatycznego oraz jego znaczeniem dla realizacji polityki zagranicznej państwa. Wyrobienie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w zawodowym życiu dyplomaty i urzędnika**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania ewolucji form dyplomatycznych	K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyjaśnia podstawową terminologię z zakresu dyplomacji, etykiety i ceremoniału międzynarodowego oraz państwowego	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy państw oraz znaczenie zasad Protokołu Dyplomatycznego w jej realizacji	K_W06
	4	EP8	Student zna prawne i merytoryczne uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej oraz ścieżkę kariery zawodowej dyplomatów i urzędników konsularnych	K_W08
umiejętności	1	EP4	Student umiejętnie wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym zwłaszcza w relacjach dyplomatycznych, organizacji wizyty, przyjęć, konferencji prasowych	K_U04
	2	EP5	Potrafi pracować w zespole przygotowując projekt grupowy	K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do myślenia kreatywnego i radzenia sobie w nietypowych sytuacjach, jakie niesie za sobą praca dyplomaty i urzędnika działającego w otoczeniu międzynarodowym	K_K04
	2	EP7	Student jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej służby zagranicznej	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dyplomacja i protokół dyplomatyczny**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Definicja dyplomacji, jej geneza i podstawowe pojęcie. Rozwój form dyplomatycznych, klasy i rangi dyplomatów**	2	4

2. **Pojęcie Protokołu Dyplomatycznego i zadania PD MSZ wybranych państw**	2	2
3. **Ceremoniał państwowy i zasady procedencji.**	2	1
4. **Organizacja wizyt oficjalnych, spotkań, przyjęć i konferencji prasowych. Znaczenie różnic kulturowych dla ceremoniału i etykiety**	2	4
5. **Instrumentarium dyplomatyczne. Korespondencja dyplomatyczna.**	2	2
6. **Dyplomacja współczesna**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny w elementami prezentacji multimedialnej**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP8**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium ustne z wiedzy w wykładów i polecanej literatury oraz udział w projekcie grupowymi - symulacja ról zawodowych**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz projektu grupowego 0,4	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny		Ważona	
	2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	R. Frelek (2006): Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych, Toruń
	J. Barcz (2002): Urzędnik i biznesmen w środowisku międzynarodowym, Warszawa
	J. Modrzyńska (2010): Protokół Dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir vivre'u, Warszawa
	T. Orłowski (2005): Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Częstochowa
	J. Allen : Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów, Warszawa 2006
	J. Sutor (2004): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **dyplomacja publiczna i kulturalna** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_28S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i kulturalnej państwa, jako narzędzia realizacji polityki zagranicznej. Wyrobienie umiejętności informatyczno-analitycznych niezbędnych dla realizacji projektów promocji kulturalnej oraz budowy wizerunku państwa na arenie międzynarodowej**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawową terminologię z zakresu dyplomacji publicznej i kulturalnej**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej państw oraz historyczną ewolucję form dyplomatycznych**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student rozumie główne kierunki działań w sferze dyplomacji publicznej oraz budowy wizerunku państwa za granicą**	**K_W06**
	4	**EP10**	**Student zna uwarunkowania prawne i merytoryczne ścieżki kariery zawodowej dyplomaty**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi pozyskiwać informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wykorzystać je dla stworzenia strategii promocji państwa za granicą**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje i badania opinii publicznej w celu przygotowania strategii promocji państwa i budowy jego marki korzystając z narzędzi dyplomacji publicznej oraz promocji kultury za granicą**	**K_U02** **K_U03**
	3	**EP6**	**Student prawidłowo wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, seminariach, konferencjach, targach, wydarzeniach kulturalnych oraz przygotowaniu i realizacji projektów promocji państwa**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Student potrafi pracować w zespole zróżnicowanym kulturowo w celu przygotowania oraz realizacji działań promocyjnych, tworzących markę produktu lub kraju za granicą**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student ma świadomość i jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz do stałego zdobywania informacji potrzebnych do przygotowania materiałów informacyjnych, promocyjnych, organizacji wydarzeń kulturalnych za granicą**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Student jest kreatywny i operatywny w realizacji zawodowej misji dyplomaty, w pracy urzędnika państwowego, pracownika instytucji kultury**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **dyplomacja publiczna i kulturalna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie dyplomacji kulturalnej i publicznej, geneza i ewolucja.**	4	2
2. **Wybrane modele i strategie dyplomacji publicznej i kulturalnej.**	4	4
3. **Promocja państwa przez kulturę, tradycyjne i nowoczesne narzędzia promocji**	4	3
4. **Dyplomacja publiczna i kulturalna Polski, strategie, podmioty. Działalność Instytutów Polskich.**	4	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza raportów dyplomacji publicznej.**	4	2
2. **Analiza wydarzeń promocji kulturalnej państw za granicą.**	4	2
3. **Narzędzia komunikacji i dialogu ze społeczeństwami zróżnicowanymi kulturowo**	4	3
4. **Opracowanie strategii dyplomacji publicznej i kulturalnej przy wykorzystaniu wizyt studyjnych, projektów medialnych i nowych technologii**	4	8

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP4,EP6, EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i literatury 0,6 oraz prezentacji projektu grupowego 0,4.** **Ćwiczenia: obserwacja podczas zajęć, przygotowanie projektów grupowych, sprawozdanie z pracy indywidualnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	dyplomacja publiczna i kulturalna		Arytmetyczna	
	4	dyplomacja publiczna i kulturalna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	dyplomacja publiczna i kulturalna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. B. Ociepka (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	Olins W. (2004): O marce, Instytut Marki Polskiej, Warszawa
	Woroniecka-Umińska A., (2013): Działania polskiej dyplomacji w sferze promocji Polski za granicą (na przykładzie Instytutów Polskich), w: Nowe oblicza dyplomacji, Lublin
	Ziętek A., (2010): Dyplomacja publiczna Polski,, Annales sectio K, Politologia, vol. XVII, 2010, nr 1

Literatura uzupełniająca	Szczepańska-Dudziak A., (2014): Polish Public Diplomacy towards the Czech Republic 2011-2013, w: Open Europe: Cultural Dialogue Across Borders, vol. 5, New Diplomacy in Open Europe, red. B. Curyło, J. Kulska, A. Trzecielińska-Polus, Opole
	A. Szczepańska-Dudziak, (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. A. Szczepańska-Dudziak, R. Simiński, , Szczecin
	A. Umińska-Worociecka, (2013): Instytuty Polskie-zmiany modelowe w funkcjonowaniu polskiej dyplomacji kulturalnej w latach 1998-2011, Wrocław
	Michałowska G., (2010): Promocja kultury polskiej i wizerunku Polski w świecie. Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej, w: Problem tożsamości i adaptacji, red. S. Bień, , Warszawa
	R. Zenderowski, (2001): Państwa i „dyplomacja kulturalna”, w: Międzynarodowe stosunki kulturalne. Wybór dokumentów i literatury, red. Cz. Lewandowski P., Wrocław
	red. E. Mocek (2010): Promocja Polski w świecie: kultura- dyplomacja-marka narodowa, „Studia i Analizy Dyplomacji Kulturalnej i Publicznej", Warszawa
	red. R. Stemplowski (2017): Współczesna kultura dyplomatyczna. Przybliżenie pierwsze, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia państwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2859_46S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr PIOTR SZKUDLAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr PIOTR SZKUDLAREK**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie studenta z kluczowymi zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania państwa na gospodarkę, dzięki czemu Student posiądzie umiejętność identyfikacji i oceny związków pomiędzy bieżącymi działaniami państwa a ogólną sytuacją gospodarczą dzięki czemu będzie mógł prowadzić dyskusję na tematy gospodarcze.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych zjawisk i procesów gospodarczych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie znaczenie roli państwa w gospodarce**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student nazywa i opisuje rodzaje polityki gospodarczej państwa oraz ich podstawowe instrumenty**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student analizuje i porównuje kluczowe narzędzia fiskalnego i monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student rozpoznaje i poddaje krytyce efekty oddziaływania państwa na gospodarkę**	**K_U02**
	3	**EP5**	**Student planuje i organizuje pracę zespołową w kontekście oceny oddziaływania fiskalnego i monetarnego na gospodarkę**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do prowadzenia dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania państwa na gospodarkę.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ekonomia państwa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Państwo jako podmiot w gospodarce**	2	4
2. **Funkcje, cele i rodzaje polityki gospodarczej państwa**	2	3
3. **Budżet państwa. Fiskalne oddziaływanie państwa na gospodarkę.**	2	4
4. **Bank centralny i znaczenie monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę**	2	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rola państwa w gospodarce**	2	2

2. **Fiskalne oddziaływanie państwa na gospodarkę a równowaga krótkookresowa**	2	3
3. **Sytuacja finansów publicznych - analiza przypadków państw UE**	2	3
4. **Narodowy Bank Polski - zadania i obszary działania**	2	2
5. **Monetarne oddziaływanie państwa na gospodarkę**	2	3
6. **Podsumowanie i zaliczenie tematów.**	2	2

Metody kształcenia	**- wykład z elementami dyskusji,** **- prezentacja multimedialna,** **- analiza tekstów,** **- praca w grupach,** **- burza mózgów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz kolokwium,** **Zaliczenie wykładu: kolokwium pisemnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	ekonomia państwa		Arytmetyczna	
	2	ekonomia państwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomia państwa [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Acocella N. (2002): Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Mankiw N.G., Taylor M.P (2016): Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Stiglitz J.E. (2018): Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Orlik K. (2017): Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa
	Rzońca A. (2007): Czy Keynes się pomylił?, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
	Sławiński A. (red.) (2011): Polityka pieniężna, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Winiarski B. (red.) (2019): Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**4**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**9**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **elementy statystyki i demografii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2678_34S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	15	E	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DARIUSZ CHOJECKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DARIUSZ CHOJECKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności analizy zjawisk masowych na przykładzie źródeł demograficznych i zapoznanie z głównymi teoriami ludnościowym, pozwalającymi pozycjonować rozwój społeczeństw w skali międzynarodowej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw posługiwania się komputerem**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia statystyczne i demograficzne**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe metody z zakresu statystyki opisowej i wie, na czym polega wnioskowanie statystyczne**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student zna podstawowe teorie i procesy ludnościowe**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje krytycznie informacje liczbowe i potrafi wykonywać obliczenia, wykorzystując środowisko R**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student konstruuje bazę danych i opracowuje dane demograficzne oraz potrafi zaprezentować uzyskane wyniki w formie tabelarycznej lub graficznej**	**K_U01**
	3	**EP6**	**Student pozycjonuje rozwój państw w świetle teorii ludnościowych**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Dostrzega potrzebę weryfikowania potocznej wiedzy w oparciu o opinię ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **elementy statystyki i demografii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do statystyki i demografii**	1	2
2. **Miary położenia (teoria i przykłady)**	1	2
3. **Miary zmienności (teoria i przykłady)**	1	2
4. **Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (teoria i przykłady)**	1	2
5. **Miary współzależności (teoria i przykłady)**	1	2

6. **Miary dynamiki**	1	2
7. **Procesy demograficzne w długim trwaniu w świetle najważniejszych teorii ludnościowych**	1	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych (obliczenia)**	1	4
2. **Liczby absolutne a relatywne (obliczenia)**	1	2
3. **Miary położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy (obliczenia)**	1	4
4. **Miary zmienności: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzględne, współczynnik zmienności, reguła trzech sigm (obliczenia)**	1	4
5. **Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufności (obliczenia)**	1	4
6. **Miary współzależności i liniowy model regresji: współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, statystyka chi-kwadrat, metoda najmniejszych kwadratów, szacowanie parametrów modelu (obliczenia)**	1	4
7. **Miary dynamiki i liniowy model rozwoju zjawisk w czasie: indeksy, przyrosty, średnie tempo zmian, wyodrębnianie trendu (obliczenia)**	1	4
8. **Teorie ludnościowe (konwersacja)**	1	4

Metody kształcenia	**wykład z elementami dyskusji połączony z prezentacją, praca w grupach, samodzielna praca przy stanowiskach komputerowych, burza mózgów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: rozwiązanie poprawnie przynajmniej trzech z pięciu zadań na komputerze.** **Wykład: udzielenie poprawnych odpowiedzi na przynajmniej 16 pytań.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ćwiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W wypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane. **Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra.** **Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest nieważoną średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu.**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	elementy statystyki i demografii		Arytmetyczna	
1	elementy statystyki i demografii [wykład]	egzamin		
1	elementy statystyki i demografii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	M. Okólski, A. Fihel, (2012): Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Warszawa
	M.Kopczyński (2005): Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów, Warszawa
	P. Biecek (2014): Przewodnik po pakiecie R, Wrocław
Literatura uzupełniająca	J.Z. Holzer (1997): Demografia, Warszawa
	M. Sobczyk (1997): Statystyka, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**8**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **geografia polityczna i ekonomiczna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_42S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami zachodzącymi w świecie pod wpływem procesów geopolitycznych, gospodarczych, klimatycznych, demograficznych. W szczególności przybliżenie i usystematyzowanie zagadnień prawnych, ekonomicznych i geograficznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna rodzaje światowych więzi politycznych, gospodarczych, społecznych (migracje);**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W07**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę z zakresu procesów geopolitycznych, głównych centrów gospodarczych, światowych powiązań gospodarczych;**	**K_W01 K_W04 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student prawidłowo potrafi interpretować przemiany społeczno-gospodarcze w przestrzeni geograficznej;**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, zjawisk społecznych w różnych częściach świata;**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student określa priorytety w zakresie przestrzeni geograficznej i ekonomicznej;**	**K_K01 K_K03 K_K04**
	2	**EP6**	**Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę w zakresie przestrzeni geograficznej i politycznej w ramach stosunków międzynarodowych;**	**K_K01 K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **geografia polityczna i ekonomiczna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geografia polityczna i ekonomiczna. Przedmiot i założenia**	2	1
2. **Geopolityka**	2	1
3. **Państwo, granice i kartografia**	2	1

4. **Mapa polityczna świata. Państwa**	2	1
5. **Terytoria zależne na świecie**	2	1
6. **Geografia polityczna obszarów morskich**	2	1
7. **Przestrzeń powietrzna i kosmiczna**	2	1
8. **Regionalizm świata**	2	1
9. **Rasy ludności we współczesnym świecie**	2	1
10. **Narody i grupy etniczne**	2	1
11. **Języki świata. Klasyfikacja**	2	1
12. **Światowy rynek żywności**	2	1
13. **Światowe zasoby surowców naturalnych**	2	1
14. **Rola religii na świecie**	2	1
15. **Zmiany klimatyczne na Ziemi**	2	1

Metody kształcenia	**wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**kolokwium ustne**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	100% oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia polityczna i ekonomiczna		Ważona	
	2	geografia polityczna i ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**4**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **historia dyplomacji** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_25S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z pojęciami związanymi z dyplomacją oraz z ewolucją jej form i podstawowych narzędzi na przestrzeni dziejów. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji procesów, które wpłynęły na zmiany w sferze dyplomacji oraz służby zagranicznej**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne, które wpłynęły na ewolucję form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej**	**K_W01**
	2	EP2	**Student zna i prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dyplomacji**	**K_W02**
	3	EP3	**Student zna i rozumie uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej państw oraz działań ich dyplomacji**	**K_W05**
umiejętności	1	EP4	**Posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz analizuje źródłami dotyczące dyplomacji.**	**K_U01**
	2	EP5	**Student analizuje i prawidłowo interpretuje informacje dotyczące wydarzeń i procesów, w kontekście różnic kulturowych**	**K_U02**
	3	EP6	**Student rozumie potrzebę, planuje i realizuje proces uczenia się przez całe życie oraz docenia znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy we właściwym wykonywaniu zawodu dyplomaty**	**K_U09**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz zdobywanych informacji pomocnych w realizacji ról zawodowych oraz rozwiązywania problemów w środowisku zróżnicowanym kulturowo**	**K_K01** **K_K04**
	2	EP8	**Student dostrzega dylematy etyczne pojawiające się w pracy zawodowej rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej przez dyplomatów**	**K_K05**
	3	EP9	**Jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej służby zagranicznej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia dyplomacji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie dyplomacji, wprowadzenie do terminologii**	3	2
2. **Dyplomacja w starożytności**	3	2
3. **Rozwój form dyplomatycznych w średniowieczu**	3	3
4. **Dyplomacja nowożytna**	3	3
5. **Kongres wiedeński i jego wpływ na ewolucję dyplomacji i Protokół Dyplomatyczny**	3	2
6. **Dyplomacja XX wieku, w kierunku nowoczesnej dyplomacji**	3	2
7. **Ewolucja misji i zawodu dyplomaty na przestrzeni wieków**	3	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Historia polskiej dyplomacji X-XX w.**	3	7
2. **Analiza tekstów źródłowych, rozumienie misji i roli dyplomaty**	3	3
3. **Ewolucja funkcji i narzędzi dyplomacji oraz roli dyplomaty**	3	5

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne ustne z wiedzy oraz prezentacja projektu indywidualnego** **Ćwiczenia: obecność, obserwacja podczas zajęć, aktywność.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia dyplomacji		Arytmetyczna	
	3	historia dyplomacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	historia dyplomacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. G. Labuda, W. Michowicz (2002): Historia polskiej dyplomacji Polskiej X-XX w., Warszawa
	red. M. Wilk (2002): Dyplomacja, Łódź
	E. Nahlik (1971): Narodziny nowożytnej dyplomacji, Warszawa
	H. Kissinger (1996): Dyplomacja, Warszawa
	R. Frelek (2000): Najkrótsza historia dyplomacji, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska-Dudziak (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. A. Szczepańska-Dudziak, R. Simiński , Szczecin
	B. Grzeloński (2006): Dyplomacja polska w XX wieku, Warszawa
	Baltazar Gracjan (2008): Brewiarz dyplomatyczny, Warszawa
	N. Machiavelli (2010): Książę, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia filozofii (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2668_37S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY KOCHAN**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY KOCHAN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami historii filozofii w ujęciu europocentrycznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna przedmiot filozofii i jej podstawowe działy**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student orientuje się w periodyzacji historii filozofii**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student zna najwybitniejsze koncepcje filozoficzne w historii filozofii**	**K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozumie podstawowe kategorie filozoficzne**	**K_U05 K_U08**
	2	**EP5**	**Student analizuje problemy filozoficzne**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student analizuje i rozumie różnice między różnymi systemami filozoficznym**	**K_U02**
	4	**EP7**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do różnych poglądów filozoficznych**	**K_U04 K_U06**
	5	**EP8**	**Student poszukuje rozwiązań problemów**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student dostrzega wagę problemów filozoficznych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia filozofii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Źródła i początki filozofii**	1	4
2. **Filozofia starożytna. Najważniejsze systemy**	1	8
3. **Filozofia w średniowieczu. Najważniejsze systemy**	1	6
4. **Filozofia nowożytna. Najważniejsze systemy**	1	6
5. **Filozofia współczesna. Najważniejsze teorie**	1	6

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest zdanie egzamin ustnego**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	historia filozofii		Nieobliczana	
	1	historia filozofii [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1986): Historia filozofii, Warszawa
Literatura uzupełniająca	W. Mackiewicz : , Filozofia współczesna w zarysie
	A. Miś : , Filozofia współczesna: główne nurty / różne nurty
	F.Copleston (1991): Historia filozofii, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**9**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii obszaru krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach ze Stanami Zjednoczonymi i innymi regionami świata. Student ma uzyskać wiedzę na temat sytuacji politycznej, gospodarczej, różnic kulturowych, problemów społecznych oraz współpracy regionalnej pomiędzy krajami Ameryki Łacińskiej i na całym obszarze Zachodniej Półkuli. Wprowadzenie studenta w takie zagadnienia jak: migracje, przestępczość, prawa obywatelskie, ubóstwo, narkobiznes, współczesne niewolnictwo, i inne. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Południowej i Środkowej z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii obszaru Ameryki Łacińskiej i wybranych krajów w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie historię relacji pomiędzy USA a krajami Ameryki Łacińskiej oraz w regionie Ameryki Łacińskiej. wyjaśnia rolę regionalnych układów partnerskich, o współpracy gospodarczej, politycznej i militarnej.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**Student opisuje realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji) i społeczeństw krajów Ameryki Łacińskiej**	**K_W05 K_W06**
	4	**EP4**	**Student identyfikuje zjawiska zachodzące w kulturze i społeczeństwie krajów obszaru Ameryki Łacińskiej**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej oraz porównuje zasady współpracy regionalnej na Półkuli Zachodniej do innych obszarów świata.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP6**	**Student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Ameryki Łacińskiej z uwzględnieniem problemów mniejszości, rasowych, poziomu życia, wolności i swobód obywatelskich itd.**	**K_U02**
	3	**EP7**	**Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoją kraje regionu Ameryki Łacińskiej i przewiduje kierunek rozwoju państw i społeczeństw.**	**K_U02 K_U05 K_U06**
	4	**EP8**	**Student ocenia rolę krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje sądy na temat stanowiska tychże państw wobec globalnych wyzwań.**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. tożsamości kulturowej krajów obszaru Ameryki Łacińskiej, problemów społecznych i roli w zglobalizowanym świecie.**	**K_K01 K_K02 K_K05**
	2	**EP10**	**Student chętnie podejmuje dyskusję i akceptuje odmienność poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ameryka Łacińska- od ery prekolumbijskiej do okresu kolonialnego.**	3	4
2. **Ameryka Łacińska- od wojen o niepodległość do wieku XX.**	3	4
3. **Relacje USA-kraje Ameryka Łacińska: od wojny hiszpańsko-amerykańskiej do ?muru? D. Trumpa.**	3	6
4. **Problemy polityczne, gospodarcze, militarne w Ameryce Łacińskiej: od zimnej wojny do regionalno-globalnych wyzwań XXI w.**	3	6
5. **Ameryka Łacińska wobec wyzwań społecznych XX i XXI w.**	3	6
6. **Panamerykańskie stosunki gospodarczo-polityczne.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wybrane kraje obszaru Ameryki Łacińskiej: od tradycji do współczesności- demografia, geografia, systemy polityczne, gospodarka i kultura.**	3	6
2. **Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe.**	3	6
3. **Współpraca krajów Ameryki Łacińskiej z Chinami, Rosją, UE, Polską.**	3	3

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, pokaz filmu, metoda przypadków, Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: 1. indywidualne przygotowanie i przedstawienie prezentacji nt. wybranego kraju Ameryki Łacińskiej. Oceniana będzie jakość merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji. 50% oceny za ćwiczenia** **2. czynny udział w dyskusjach i panelowych debatach, umiejętność pracy w grupie. 50% oceny za ćwiczenia**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dobrzycki W. (2002): System międzyamerykański, Warszawa
	Dobrzycki W., (2000): Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej. Historia i współczesność., Warszawa
	Łepkowski, T., R. Mroziewicz, R. Stemplowski, red. (1983): Dzieje Ameryki Łacińskiej, Warszawa
	M. Gawrycki, red. (2006): Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa
	M. Kania, A. Kaganiec- Kamieńska, red. (2008): Doświadczenia Demokracji w Ameryce Łacińskiej, Kraków
	Michałek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kownacki P (1983): Sojusz dla Postępu. Taktyka polityczna czy program rozwoju gospodarczego? Synteza polityki USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej 1961-74., Wrocław
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potędze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**14**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **historia i cywilizacja Ameryki Północnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii Stanów Zjednoczonych i Kanady na tle wydarzeń międzynarodowych z uwzględnieniem kwestii dotyczących polityki wewnętrznej oraz zagranicznej, sojuszy regionalnych, budowania potęgi gospodarczej i militarnej przez USA w świecie, hegemonii w obszarze Zachodniej Półkuli. Zapoznanie studentów ze specyfiką społeczeństwa amerykańskiego, tj.: system rządu, rolą mediów, zmianami zachodzącymi w życiu codziennym, w kulturze. Dokonanie analizy i oceny problemów współczesnego społeczeństwa amerykańskiego tj.: rasizm, imigracja, ubóstwo, przestępczość, urbanizacja. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Pn. z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii USA i Kanady.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student opisuje realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji) i społeczeństwa amerykańskiego i kanadyjskiego.**	**K_W03 K_W06**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje trendy i zjawiska zachodzące w kulturze i społeczeństwie amerykańskim i kanadyjskim.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA i Kanady oraz współczesne strategie dotyczące bezpieczeństwa regionalnego Ameryki.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwie amerykańskim i kanadyjskim, w wybranych grupach mniejszości, rasowych itd.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoi stoją USA i Kanada i oraz przewiduje kierunek rozwoju państwa i społeczeństwa.**	**K_U02**
	4	**EP7**	**Student ocenia rolę USA i Kanady w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje sądy na temat stanowiska USA wobec globalnych wyzwań.**	**K_U06 K_U07**

kompetencje społeczne	1	EP8	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. przywództwa USA w świecie.**	**K_K01 K_K02**
	2	EP9	**Student chętnie podejmuje dyskusję i akceptuje odmienność poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia i cywilizacja Ameryki Północnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ameryka Pn.- od odkryć geograficznych do Rewolucji Amerykańskiej**	3	6
2. **USA- od młodej demokracji do wojny secesyjnej**	3	4
3. **Ekspansja kontynentalna i pozakontynentalna- od izolacjonizmu do imperializmu**	3	4
4. **Rola USA w I i II wojnie światowej- na straży pokoju i bezpieczeństwa**	3	6
5. **Od benefaktora do darczyńcy i pożyczkobiorcy- hegemonia USA i pomoc zagraniczna**	3	6
6. **nteresy i bezpieczeństwo USA a sojusze regionalne**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **USA, Kanada ? demografia, geografia, społeczeństwo, kultura, wybrane problemy społeczne (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja)**	3	6
2. **System polityczny USA: wartości, zasady**	3	3
3. **Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe**	3	6

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, debata**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi (100%)** **Ćwiczenia: Kolokwium ustne (50% oceny) i na podstawie aktywności w trakcie zajęć oraz przygotowanej prezentacji na wyznaczony temat (po 25% z każdego elementu)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bartnicki, A. red. (1995): Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa
	Gołębiowski M. (2004): Dzieje Kultury Stanów Zjednoczonych., Warszawa
	Jurczyński T. ed., (1995): Dictionary of the United States, Warszawa
	Michałek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potędze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945., Warszawa
	Surdykowski J. (2001): Dokąd zmierza Ameryka? , Warszawa
	Wróbel A., Wróbel P. (2000): Kanada, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo Przetrwanie, Amerykańskie Dążenie do Globalnej Dominacji., Warszawa
	Domosławski A. (2007): Ameryka Zbuntowana, Warszawa
	Fukuyama F. (2006): Ameryka na Rozdrożu. Demokracja, Władza i Dziedzictwo neokonserwatyzmu. , Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_33S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. HENRYK WALCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK** **dr hab. HENRYK WALCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z ewolucją stosunków międzynarodowych i procesami kształtowania ładu międzynarodowego w poszczególnych regionach świata w okresie 1815-1918.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna etapy kształtowania stosunków międzynarodowych w okresie 1815-1918**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna procesy kształtowania ładu międzynarodowego w poszczególnych regionach**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach międzynarodowych.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student analizuje relacje międzynarodowe w poszczególnych regionach.**	**K_U02**
	3	**EP5**	**Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawić prezentację na wybrany temat z wykorzystaniem opracowań w języku angielskim.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01** **K_K02**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dostępnych źródeł i literatury przedmiotu**	**K_K04**
	3	**EP8**	**Student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zajęciach**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia stosunków międzynarodowych 1815-1918**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Kongres Wiedeński i Święte Przymierze**	1	6
2. **Sprawa grecka i wojna rosyjsko-turecka 1828-1829**	1	4
3. **Wiosna Ludów w polityce międzynarodowej**	1	4
4. **Antecedencje, przebieg i rezultaty wojny krymskiej**	1	4

5. **Zjednoczenie Włoch**	1	4
6. **Prusy w polityce międzynarodowej 1864-1871**	1	4
7. **Ameryka Anglosaska i Łacińska**	1	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Stosunki międzynarodowe w Europie 1871-1890**	1	6
2. **Geneza trójporozumienia 1890-1907**	1	4
3. **Stosunki międzynarodowe w Hemisferze Zachodniej w II poł. XIX w.**	1	4
4. **Rywalizacja mocarstw na Bliskim, Środkowym i Dalekim Wschodzie do 1914 r.**	1	4
5. **Afryka w kolonialnej rywalizacji mocarstw w II poł. XIX w.**	1	4
6. **Stosunki międzynarodowe w Europie 1908-1914**	1	2
7. **Stosunki międzynarodowe w okresie Wielkiej Wojny 1914-1918**	1	6

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z egzaminu ustnego; zaliczenie na podstawie kolokwium; aktywność na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918		Ważona	
1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [wykład]	egzamin		0,60
1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa

- Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :
- Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002. :
- Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji, 1815-1849, t. I –II, pod red. Władysława Zajewskiego, Warszawa 1991 :
- Pajewski Janusz, Historia powszechna 1871–1918, Warszawa 2002 :
- Pajewski Janusz, Pierwsza wojna światowa 1914–1918, Warszawa 2004 :
- Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010 :
- Wandycz Piotr, Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815–1914, Kraków 2003 :
- Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869-2000, pod red. Andrzeja Bartnickiego, Warszawa 2000 :
- Żywczyński Mieczysław, Historia powszechna 1789-1870, Warszawa 1975 :

Literatura uzupełniająca	Bartnicki Andrzej, Egipt i Sudan w polityce brytyjskiej 1882–1936, Warszawa 1974 :
	Batowski Henryk, Rozpad Austro-Węgier 1914–1918. Sprawy narodowościowe i działania dyplomatyczne, Kraków 1982. :
	Bojarski Artur, Navarino 1827, Warszawa 2007. :
	Brzeziński Andrzej M., Sprawa porozumienia angielsko-rosyjskiego w latach 1903–1907, Łódź 1979. :
	Budziński Janusz R., Polityka zagraniczna Rosji 1907–1914. Aparat decyzyjny, koncepcje, rezultaty, Toruń 2000. :
	Clogg Richard, Historia Grecji nowożytnej, Warszawa 2006 :
	Dmochowski Tadeusz, Mandżuria i Przyamurze w okresie zmierzchu dawnych potęg (koniec XIX w.–1917), Toruń 2000. :
	Dzieszyński Ryszard, Magenta–Solferino, Warszawa 2005 :
	Dzieszyński Ryszard, Sadowa 1866, Warszawa 2007 :
	Dzieszyński Ryszard, Sedan, Warszawa 2009. :
	Gierowski Józef, Historia Włoch, Wrocław 1985 :
	Jakóbczyk-Adamczyk Patrycja, Traktat transkontynentalny Luisa de Onisa i Johna Quincy Adamsa, 22 lutego 1819 r. Geneza, negocjacje, ratyfikacja, Toruń 2001. :
	King David, Wiedeń 1814. Jak pogromcy Napoleona, bawiąc się ustalali kształt Europy, Poznań 2009. :
	Klimecki Michał, Krym 1854–1855, Warszawa 2006. :
	Leśniewski Michał, Wojna burska 1899–1902, Warszawa 2001 :
	Michałek Krzysztof, Poza granice kontynentu. Teoria pogranicza Fredericka Jacksona Turnera a idea ekspansji dalekowschodniej w amerykańskiej polityce zagranicznej 1893–1922, Warszawa 1992. :
	Mrozewicz Robert, Dyplomacja USA wobec Ameryki Centralnej (1822–1850), Wrocław 1986. :
	Olszewski Wiesław, Polityka kolonialna Francji w Indochinach w latach 1858–1908, Warszawa–Poznań 1988 :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu 1914–1922, Kraków 1999 :
	Rojek Wojciech, Ekspansja mocarstw w Chinach i jej wpływ na rozwój stosunków międzynarodowych w latach 1895–1914, Kraków 1990. :
	Szlanta Piotr, Persja w polityce Niemiec 1906–1914 na tle rywalizacji rosyjsko-brytyjskiej, Warszawa 2005. :
	Tanty Mieczysław, Bosfor i Dardanele w polityce mocarstw, Warszawa 1982 :
	Tanty Mieczysław, Rosja wobec wojen bałkańskich 1912–1913, Warszawa 1970. :
	Wereszycki Henryk, Koniec sojuszu trzech cesarzy, Warszawa 1977 :
	Wereszycki Henryk, Sojusz trzech cesarzy. Geneza 1866–1872, Warszawa 1965. :
	Wereszycki Henryk, Walka o pokój europejski 1872–1878, Warszawa 1971 :
	Wituch Tomasz, Od Trypolisu do Lozanny. Polityka Włoch wobec Turcji i Bliskiego Wschodu w latach 1912–1922, Warszawa 1986. :
	Zalewski Zygmunt Stefan, Dardanelle i Gallipoli w polityce i strategii mocarstw europejskich podczas I wojny światowej, Olsztyn 2001. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**50**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_41S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. HENRYK WALCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK** **dr hab. HENRYK WALCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z ewolucją stosunków międzynarodowych i procesami kształtowania ładu międzynarodowego w poszczególnych regionach świata w okresie 1918-1945.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna etapy kształtowania stosunków międzynarodowych w okresie 1918-1945**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna terminologię związaną z problematyką stosunków międzynarodowych**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach międzynarodowych**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student analizuje relacje międzynarodowe w poszczególnych regionach.**	**K_U02**
	3	**EP5**	**Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawić prezentację na wybrany temat z wykorzystaniem opracowań w języku angielskim.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01** **K_K02**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dostępnych źródeł i literatury przedmiotu**	**K_K04**
	3	**EP8**	**Student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zajęciach**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia stosunków międzynarodowych 1918-1945**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (charakterystyka uczestników rzeczywistości międzynarodowej i rodzajów umów międzynarodowych.**	2	3
2. **Przegląd stosunków politycznych w Europie w latach 1918 – 1945(ocena skutków I wojny światowej, porozumień tworzących system („ład") wersalski, zmian w polityce europejskiej obejmującej okres 1919-1939 i układów zawartych podczas II wojny światowej.**	2	10
3. **Charakterystyka stosunków międzynarodowych na pozostałych kontynentach: Ameryk Północnej, Środkowej(Łacińskiej) i Południowej oraz Dalekim i Bliskim Wschodzie i w Afryce.**	2	8

4. **Ocena działalności Ligi Narodów na rzecz utrzymania pokoju oraz inicjatyw podejmowanych w kwestii rozbrojenia.**	2	5
5. **Klasyfikacja oraz charakterystyka systemów ustrojowo – politycznych funkcjonujących w omawianym okresie.**	2	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Geneza Ligi Narodów**	2	4
2. **Konferencja waszyngtońska 1921-1922**	2	2
3. **Rola Ligi Narodów w stosunkach międzynarodowych w latach 20-tych.**	2	6
4. **Niemcy w polityce międzynarodowej 1919-1929**	2	4
5. **Rokowania w sprawie ograniczenia zbrojeń morskich 1927-1930**	2	4
6. **Niemcy w polityce międzynarodowej 1929-1935**	2	2
7. **Konflikt Abisyński 1934-1936**	2	2
8. **Niemcy w polityce międzynarodowej 1935-1938**	2	2
9. **Kryzys międzynarodowy 1939 r.**	2	4

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury); Zaliczenie na podstawie:: kolokwium (test)-50%, i aktywności na zajęciach-50%	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945		Ważona	
2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa

- Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :
- Batowski Henryk, Między dwiema wojnami 1919–1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 2001. :
- Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002 :
- Guzek Marian, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, Warszawa 2006. :
- Łoś-Nowak Teresa, Stosunki międzynarodowe. Teorie-systemy-uczestnicy, Wrocław 2000. :
- Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010. :
- Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, pod red. naukową Edwarda Haliżaka i Romana Kuźniara, Warszawa 2001. :
- Stosunki międzynarodowe, Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Malendowskiego i hab. Czesława Mojsiewicza, Wrocław 2004 :

Literatura uzupełniająca	35. Żerko Stanisław, Wymarzone przymierze Hitlera. Wielka Brytania w narodowosocjalistycznych koncepcjach i w polityce III Rzeszy do 1939 r., Poznań 1995. :
	Bartnicki Andrzej, Pierwszy front II wojny światowej. Konflikt włosko-etiopski 1935–1936, Warszawa 1971. :
	Baumgart Marek, Londyn-Berlin 1918–1939. Niemcy w brytyjskiej polityce zagranicznej, Szczecin 1993 :
	Brzeziński Andrzej Maciej, Zagadnienie bezpieczeństwa zbiorowego w Europie w polityce zagranicznej Francji (1919–1939), Łódź 1992 :
	Dmochowski Tadeusz, Interwencja mocarstw na Syberii i na Dalekim Wschodzie (1918–1922), Toruń 2000 :
	Gardner Lloyd C., Strefy wpływów. Wielkie mocarstwa i podział Europy. Od Monachium do Jałty, tłum. H. Górska, Warszawa 1999 :
	Harasimowicz Andrzej, Dyplomacja brytyjska wobec zagadnienia rozbrojenia 1921–1937, Łódź 1990 :
	Kastory Andrzej, Złowrogie sąsiedztwo. Rosyjska polityka wobec europejskich państw ościennych w latach 1939-1940, Kraków 1998 :
	Korczyk Henryk, Przyjęcie Niemiec i Polski do Rady Ligi Narodów w 1926 roku, Wrocław 1986. :
	Koszel Bogdan, Hiszpański dramat 1936–1939. Wojna domowa w polityce mocarstw europejskich, Poznań 1991 :
	Koszel Bogdan, Rywalizacja niemiecko-włoska na Bałkanach w latach 1933–1941, Poznań 1987. :
	Niemcy w polityce międzynarodowej 1919–1939, t. I–IV, pod red. Stanisława Sierpowskiego, Poznań 1990–1992. :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu (1914–1922), Kraków 1999 :
	Rojek Wojciech, Spory o władanie morzem. Polityczno-dyplomatyczne aspekty zbrojeń morskich w okresie międzywojennym 1919–1939, Kraków 1994 :
	Sierpowski Stanisław, Liga Narodów w latach 1919–1926, Wrocław 2005 :
	Wołos Mariusz, Francja–ZSRR. Stosunki polityczne w latach 1924–1932, Toruń 2004. :
	Żurawski vel Grajewski Przemysław P., Stany Zjednoczone wobec problemu kontroli zbrojeń w dobie Komisji Przygotowawczej do Genewskiej Konferencji Rozbrojeniowej 1925–1930, Warszawa 2000 :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SBiA**	
Nazwa przedmiotu: **historia USA - od kolonii do współczesności (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_24S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia brytyjskie i amerykańskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii Stanów Zjednoczonych na tle wydarzeń międzynarodowych z uwzględnieniem kwestii dotyczących polityki wewnętrznej oraz zagranicznej, sojuszy regionalnych, budowania potęgi gospodarczej i militarnej przez USA w świecie, hegemonii w obszarze Zachodniej Półkuli. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Pn. z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu historii ogólnej, zrozumienie podziału na epoki, wiedza pozwalająca na zrozumienie zjawisk zachodzących w procesach politycznych, społecznych i kulturowych w skali kraju, regionu i świata.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii USA w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student opisuje procesy zachodzące w koloniach amerykańskich, w okresie kształtowania się młodej republiki, oraz w okresie budowania mocarstwowości kontynentalnej, regionalnej i globalnej USA. Ponadto student identyfikuje procesy kształtowania się strategii bezpieczeństwa kraju w oparciu o kierunki rozwoju polityki zagranicznej USA, ze szczególnym uwzględnieniem okresu zimnej wojny i czasu po 9/11.**	**K_W02 K_W03 K_W06**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje trendy i zjawiska zachodzące w amerykańskim systemie politycznym i społeczeństwie amerykańskim i gospodarce będące wynikiem zmian w polityce wewnętrznej kraju oraz wydarzeń na arenie międzynarodowej.**	**K_W05 K_W10**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje i porządkuje procesy kształtujące politykę wewnętrzną i zagraniczną USA oraz współczesne strategie dotyczące bezpieczeństwa regionalnego Ameryki, będąc gotowym do samodzielnej oceny i argumentowania przyczyn i skutków tychże procesów na społeczeństwo amerykańskie i odbiorców na świecie.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student weryfikuje zdobywane informacje, umiejętnie posługując się materiałem źródłowym, poddając krytycznej analizie w celu wyjaśnienia zmian zachodzących w społeczeństwie amerykańskim, w relacjach USA a kraje Zachodniej Półkuli oraz USA-Europa i reszta świata.**	**K_U01 K_U02 K_U04**
	3	**EP6**	**Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoi USA i przewiduje kierunek rozwoju państwa i społeczeństwa.**	**K_U02 K_U05**
	4	**EP7**	**Student ocenia rolę USA w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje sądy na temat stanowiska USA wobec globalnych wyzwań.**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. przywództwa USA w świecie w formie prezentacji.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Student chętnie podejmuje dyskusję, chętnie zajmując stanowisko w otwartych debatach, akceptując przy tym odmienność poglądów w ich trakcie, wykorzystując dostępne źródła, zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia USA - od kolonii do współczesności**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Od odkryć geograficznych do końca ekspansji kontynentalnej**	5	4
2. **Od wojny secesyjnej do wojny imperialnej i globalnej roli USA**	5	3
3. **Przemiany społeczne i gospodarcze od okresu Rekonstrukcji do lat dwudziestych XX w.**	5	3
4. **Wielki Kryzys i Nowy Ład**	5	2
5. **Od izolacjonizmu do pełnego zaangażowania- udział USA w I i II wojnie światowej.**	5	3
6. **Zimna Wojna- od Eisenhowera do ?wojny Johnsona?**	5	2
7. **Od ery powstrzymywania, przez elastyczne reagowanie do okresu odprężenia- strategie USA wobec wrogiego bloku.**	5	4
8. **Od ?reaganomiki? i Iran-Contras do ?konserwatywnej rewolucji? G.H. Busha**	5	2
9. **Liberalna rewolucja Clintona**	5	1
10. **USA a międzynarodowy terroryzm: Od 9/11 do Iraku i Afganistanu**	5	2
11. **Regionalna rola USA na Bliskim Wschodzie, Azji i Ameryce Łacińskiej**	5	2
12. **Nowe globalne wyzwania dla gospodarki i polityki zagranicznej USA w erze B. Obamy i D. Trumpa**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Społeczeństwo lat 50-tych: Powrót American Dream**	5	5
2. **Społeczeństwo lat 60-tych: konsumpcja i kontestacja**	5	5
3. **Społeczeństwo lat 70-tych: rozchwiany system wartości**	5	5
4. **Społeczeństwo lat 80-tych: okres zmian**	5	5

5. **Społeczeństwo ostatniej dekady XX wieku: wojna kultur**	5	5
6. **Kobiety i mniejszości rasowe, etniczne, seksualne**	5	5

Metody kształcenia	**Wykład: Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, Ćwiczenia: praca w grupach, debata, prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład: Kolokwium pisemne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Test składa się z 20 pytań wielokrotnego wyboru oraz 10 pytań otwartych. **Ćwiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja/ pokaz/ esej do wyboru na temat dot. historii USA. Oceniania będzie jakoś merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji, w przypadku eseju również dobór literatury i źródeł.** **2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie** **Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną za prezentację i udział w dyskusjach, debatach itd.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia USA - od kolonii do współczesności		Arytmetyczna	
	5	historia USA - od kolonii do współczesności [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	historia USA - od kolonii do współczesności [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Bartnicki, red. (1995): Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa
	Derwich K. (2010): Instrumenty polityki zagranicznej USA wobec państw Ameryki Łacińskiej 1945-2000., Kraków
	Grabowski M. (2012): Wiek Pacyfiku-polityka Stanów Zjednoczonych wobec regionu Azji i Pacyfiku po roku 1989. , Kraków
	Jurczyński T. ed. (1995): Dictionary of the United States, Warszawa
	Kissinger H. (1996): Dyplomacja. , Warszawa
	Kral, Thomas (1990): American Panorama. , Washington
	Lewicki Z. (2017): Historia cywilizacji amerykańskiej. T 1-4, Warszawa
	Marton K., (2001): Hidden Power. Presidential Marriages that Shaped Our History., New York
	Michałek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001. , Warszawa
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potędze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945. , Warszawa
	Michałek, Krzysztof (1995): Mocarstwo. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1945-1992. , Warszawa
	Surdykowski J. (2001): Dokąd zmierza Ameryka? , Warszawa
	T. Sporek, I. Pawlas, red. (2018): Atrybuty mocarstwowości Stanów Zjednoczonych. , Katowice
Literatura uzupełniająca	Chomsky N., (2005): Hegemonia albo Przetrwanie. Amerykańskie Dążenie do Globalnej Dominacji. , Warszawa
	Domosławski A. (2007): Ameryka Zbuntowana, Warszawa
	Fukuyama F. (2006): Ameryka na Rozdrożu. Demokracja, Władza i Dziedzictwo neokonserwatyzmu. , Poznań
	Vaughan, Patrick (2010): Zbigniew Brzeziński, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**16**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **integracja europejska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_59S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej po II wojnie światowej oraz strukturą i funkcjonowaniem Unii Europejskiej i jej polityk. Wyrobienie umiejętności analizy i samodzielnej oceny znaczenia integracji europejskiej oraz skutków członkostwa Polski w UE.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student wie, jakie były główne etapy integracji europejskiej oraz zna kluczowe wydarzenia i procesy, które wpłynęły na powstanie Wspólnot Europejskich i UE**	**K_W01 K_W05**
	2	EP2	**Student zna struktury instytucjonalne i system prawny UE oraz funkcjonowanie wybranych polityk wspólnotowych. Identyfikuje i wyjaśnia zobowiązania, jakie dla państw członkowskich, w tym dla Polski, wynikają z akcesji do UE.**	**K_W02 K_W03**
	3	EP3	**Student zna i rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy międzynarodowej na przykładzie WE/UE**	**K_W06**
umiejętności	1	EP4	**Student posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz właściwego posługiwania się źródłami dotyczącymi procesów integracyjnych, polityk wspólnotowych oraz miejsca UE w współczesnym świecie**	**K_U01**
	2	EP5	**Student analizuje cele i środki polityki zagranicznej UE, jej zaangażowanie w rozwiązywanie problemów współczesnego świata w kontekście politycznym, gospodarczym, ekologicznym i humanitarnym**	**K_U02**
	3	EP6	**Analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli i znaczenia UE, jako podmiotu o globalnym znaczeniu**	**K_U03**
	4	EP7	**Student prezentuje swoje poglądy i potrafi dowodzić swoich racji podczas dyskusji posługując się przy tym specjalistyczną terminologią. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową w celu realizacji projektów grupowych**	**K_U06 K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Student docenia i akceptuje konieczność odpowiedzialności za wspólne dobro obywateli UE oraz pielęgnowania europejskich wartości takich jak demokracja i prawa człowieka**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **integracja europejska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Proces integracji Europy Zachodniej po II wojnie światowej, koncepcje, plany, struktury.**	4	3
2. **Podstawy prawa WE/UE, prawo pierwotne i wtórne. Analiza infrastruktury traktatowej.**	4	2
3. **Wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne**	4	1
4. **Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE. Dyplomacja UE.**	4	5
5. **Analiza wybranych polityk wspólnotowych: unia gospodarcza i walutowa/wspólny rynek, polityka rolna, polityka handlowa, polityka konkurencji, regionalna, społeczna**	4	15
6. **Polska w Unii Europejskiej**	4	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń**	4	1
2. **Struktura instytucjonalna UE**	4	4
3. **Polityka edukacyjna UE**	4	2
4. **Polityka kulturalna UE**	4	2
5. **Prawa człowieka i podstawowe wolności**	4	2
6. **Bilans polskiej obecności w UE, dyskusja**	4	2
7. **Zajęcia podsumowujące, test**	4	2

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny z wiedzy z wykładów i polecanej literatury (0,6) oraz projektu grupowego (0,4)** **Ćwiczenia: ocena końcowa średnia ważona ocen: z kolokwium w formie testu (wiedza z ćwiczeń i literatury) 0,5, pracy pisemnej 0,2, oraz oceny aktywności na zajęciach 0,3 na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas ćwiczeń za aktywność**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	integracja europejska		Arytmetyczna	
	4	integracja europejska [wykład]	egzamin		
	4	integracja europejska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	I. Przychocka (2013): Integracja europejska, Warszawa
	K. Łastawski (2003): Od idei do integracji europejskiej, Warszawa
	R. Zięba, (2007): Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Warszawa
	red. A. Kuś (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin
Literatura uzupełniająca	A. Skolimowska, (2014): Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa, Warszawa
	J. Zielonka (2007): Europa jako imperium. Nowe spojrzenie na Unię Europejską, Warszawa
	K. Bajan (2005): Polityka gospodarcza i społeczna Unii Europejskiej, Łódź
	red. D. Rosati, Z. Marciniak, i inni (2018): Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej- wybrane zagadnienia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**26**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**17**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2643_38S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język angielski (100%) , semestr: 4 - język angielski (100%) , semestr: 5 - język angielski (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	60	E	6
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr ELŻBIETA SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ELŻBIETA SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participle present i gerund oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki**	**K_W01 K_W02**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą językastandardowego. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U01 K_U05 K_U06**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U02 K_U05**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą angielskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U05 K_U06**
	4	**EP7**	**Potrafi współpracować w zespole, pełni różne w nim role.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	1	EP8	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	3	12
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	3	12
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	3	6
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	4	12
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	12
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	6
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	5	24
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	24
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	12

Metody kształcenia	**1. konwersacja** **2. symulacja scenek z życia codziennego** **3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości** **4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego)** **5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów** **6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)** **7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)** **8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie testów (70%) i aktywności na zajęciach (30%)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i egzaminu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Frances Eales and Steve Oakes : „Speakout" – Upper-Intermediate, , Wydawnictwo PEARSON
Literatura uzupełniająca	Newsy z CCN, BBC oraz artykuły z angielskich czasopism Business English Magazine and English Matters ???

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_52S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język francuski (100%) , semestr: 5 - język francuski (100%) , semestr: 6 - język francuski (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	60	E	6
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?**	**K_W08 K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego**	**K_U01 K_U05**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą**	**K_U02 K_U05**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje**	**K_U05 K_U06**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem**	**K_U05 K_U06**

kompetencje społeczne	1	EP8	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)**	**K_K02 K_K04**
	2	EP9	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język francuski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+**	4	19
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	4	6
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+**	5	19
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	5	6
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	5	5
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+**	6	38
8. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2**	6	12
9. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchaniye dialogów, tekstów i wiadomości, oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena za semestr- na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	język francuski		Nieobliczana	
4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
5	język francuski		Nieobliczana	
5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
6	język francuski		Nieobliczana	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		

Literatura podstawowa	Heu, E., Mabilat, J.-J. (2006): Edito B2+, Didier, Paryż
Literatura uzupełniająca	Bloomfield, A., Daill, E. (2006): DELF B2: 200 activités, CLE International, Paryż
	Boulares, M., Frérot, J.-L. (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International, Paryż
	Leroy-Miquel, C. (1999): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, CLE International, Paryż

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**60**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2643_50S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	2
	6	lektorat	60	0	E	6
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr PIOTR WAHL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PIOTR WAHL**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego**	**K_U01 K_U05**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje**	**K_U05 K_U06**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język hiszpański**			

Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego**	4	5	
2. **Zagadnienia gramatyczne i leksykalne**	4	10	
3. **Zintegrowane Sprawności Językowe**	4	15	
4. **Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego**	5	5	
5. **Zagadnienia gramatyczne i leksykalne**	5	10	
6. **Zintegrowane Sprawności Językowe**	5	15	
7. **Ewaluacja w zakresie przerobionego materiału gramatyczno-leksykalnego**	6	10	
8. **Zagadnienia gramatyczne i leksykalne**	6	20	
9. **Zintegrowane Sprawności Językowe**	6	30	

Metody kształcenia	**1.konwersacje** **2.symulacja scenek z życia codziennego** **3.słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości** **4.oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)** **5.czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów** **6.ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)** **7.pisanie krótkich tekstów (maile, listy)** **8.prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia lektoratu:** **Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz kolokwium.** **Pytania z zakresu wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć - zaliczenie na ocenę dostateczna wymaga uzyskania 60% możliwych punktów** **Ocenianie:** **Student otrzymuje ocenę dostateczna - gdy uzyskał sprawności językowe na poziomie B1 poprzez poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu gramatyki hiszpańskiej i słownictwa, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu obliczana jest jako ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	język hiszpański		Nieobliczana	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język hiszpański		Nieobliczana	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język hiszpański		Nieobliczana	
	6	język hiszpański [lektorat]	egzamin		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	wg wyboru Lektora :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**40**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**50**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_51S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język niemiecki (100%) , semestr: 5 - język niemiecki (100%) , semestr: 6 - język niemiecki (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	60	E	6
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię, słownictwo, metody i narzędzia opisu pozwalające na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku	K_W01 K_W02
umiejętności	1	EP4	Student rozumie dłuższe wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotyczące danego kierunku	K_U05
	2	EP5	Potrafi interpretować uzyskane wiadomości i jest w stanie przygotować opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi przejrzyście sformułować wnioski własnych badań naukowych	K_U05 K_U06
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczyć w dyskusjach w środowisku zawodowym	K_U05 K_U06
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa się w środowisku zawodowym, używając słownictwa fachowego	K_U05 K_U06
	6	EP12	Potrafi prowadzić korespondencję typową dla danego środowiska zawodowego z użyciem języka branżowego	K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dzięki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Poziom B 2 szczegółowe treści programowe ustalane przez prowadzącego lektorat**	4	30
2. **Poziom B 2 szczegółowe treści programowe ustalane przez prowadzącego**	5	30
3. **Poziom B 2 szczegółowe treści programowe ustalone przez prowadzącego**	6	60

Metody kształcenia	**analiza tekstu z dyskusją, prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo- gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego, rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP6**
	PREZENTACJA	**EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę** **WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	język niemiecki		Nieobliczana	
4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
5	język niemiecki		Nieobliczana	
5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
6	język niemiecki		Nieobliczana	
6	język niemiecki [lektorat]	egzamin		

Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego lektorat :
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego lektorat :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_49S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język rosyjski (100%) , semestr: 5 - język rosyjski (100%) , semestr: 6 - język rosyjski (100%)**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	lektorat	30	ZO	2
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	60	E	6
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki, participe present i gerondif oraz potrafi wyrażać**	**K_W01 K_W02**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji ?za i przeciw?**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego**	**K_U01 K_U05**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U01 K_U02 K_U05**
	3	**EP6**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem**	**K_U02 K_U04 K_U05 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP8**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **język rosyjski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Poziom B2 szczegółowo ustalane przez prowadzącego lektorat**	4	30
2. **Poziom B 2 szczegółowo ustalane przez prowadzącego lektorat**	5	30
3. **Poziom B 2 szczegółowo ustalane przez prowadzącego**	6	60

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne, praca w grupach, Metoda kognitywna, tłumaczeniowo-gramatyczna oraz aktywizująca w nauczaniu języka obcego, rozwiązywanie zadań, problemów tematycznych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP6**
	PREZENTACJA	**EP2,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę** **WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności **OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	język rosyjski		Nieobliczana	
4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
5	język rosyjski		Nieobliczana	
5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
6	język rosyjski		Nieobliczana	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		

Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego :
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami przemian, po 1945., ze szczególnym uwzględnieniem kwestii dotyczących: wydarzeń historycznych w Europie i w świecie, polityki historycznej, migracji, przemian społeczno-historyczno-kulturalnych w Europie po drugiej wojnie światowej, zimnej wojny i regionalnych konfliktów z nią związanych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach europejskich i innych części świata. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głoszenia niezależnych poglądów**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie ewolucję wielotorowości rozwoju kultur na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie specyfikę, cechy charakterystyczne i rodzimy charakter poszczególnych kultur i narodów Kaukazu i Azji w kontekście polityki zagranicznej poszczególnych pństw**	**K_W02 K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna różne aspekty relacji międzynarodowych, rozumie rolę zderzenia rodzimych kultur ze światem zewnętrznym**	**K_W03 K_W07**
	4	**EP4**	**Student zna i rozumie ważność metodologii badań historii, kultury oraz roli religii muzułmańskiej we współczesnym świecie na Kaukazie i w Azji**	**K_W04 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje, interpretować dane i opisywać współczesne problemy, przed którymi stają pozaeuropejskie kultury**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP6**	**Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do komunikowania z otoczeniem międzynarodowym dostrzegając trybalny charakter większości kultur i ich przednarodowy charakter**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Student analizuje i ocenia tożsamość etniczną i kulturową na podstawie różnych źródeł, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla nauk humanistycznych i społecznych**	**K_U01 K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i opinii ekspertów w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich na Kaukazie i Azji Południowo-Zachodniej, co łączy się z postrzeganiem tolerancji dla kulturowych odmienności**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP9**	**Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, potrafi przedstawiać i bronić swoich poglądów biorąc pod uwagę dylematy moralne i etyczne w kontekście odmienności kultur**	**K_K01 K_K05 K_K06**
	3	**EP10**	**Student dostrzega potrzebę precyzyjnego formułowania i weryfikowania wiedzy ekspertów,**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Tożsamość wspólnoty politycznej w Syrii (reformy po 2000 r.)**	4	2
2. **Zachodnia ekspansja w obszarze krajów arabskich (po 2001 r.)**	4	2
3. **Ruchy antyglobalistyczne w Azji**	4	2
4. **Zmiany w strukturze społecznej na obszarze Kaukazu i Syberii (czarne wdowy, pauperyzacja, nowa gospodarcza doktryna Rosji.)**	4	3
5. **Kaukaski fundamentalizm (znaczenie Wahhabizmu)**	4	2
6. **Społeczeństwo obywatelskie i NGO w Turcji**	4	2
7. **Budowanie nowego Afganistanu (struktury przedstawicielskie, hierarchia społeczna)**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przemiany na Bliskim Wschodzie**	4	2
2. **Ludy Kaukazu wobec globalizacji**	4	2
3. **Etnopolityka i tożsamość na obszarze Kaukazu i Azji Zachodniej**	4	4
4. **Konflikty na Kaukazie**	4	2
5. **Przemiany polityczne i kulturowe w Iranie w XX w.**	4	3
6. **Miejsce kobiety w świecie arabskim**	4	2

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnych, dyskusja, burza mózgów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu:**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład: ocena z kolokwium, w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,50 **Ćwiczenia: ocena ze sprawdzianu, projekt, aktywność na zajęciach - waga: 0,50**	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia		Ważona	
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Bodio T. (2005): Tradycyjne społeczeństwo nieobywatelskie w postradzieckiej Azji Centralnej, , „Społeczeństwo i Polityka”, nr 2, Pułtusk
	Czarnocki A., Topolski I. (2006): Federacja Rosyjska w stosunkach międzynarodowych, Lublin
	Dziekan M. M. (2002): Historia Iraku, Warszawa
	Haliżak E. (1989): Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa
	Mania A. (2011): Państwa upadłe w stosunkach międzynarodowych, Kraków
	Modrzejewska – Leśniewska J. (2010): Historia państw świata w XX i XXI wieku. Afganistan, Warszawa
	Nakonieczna J., Zajączkowski J. (2011): Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych. Bezpieczeństwo-Gospodarka-Cywilizacja, , Warszawa
	Wierzbicki A., Bodio T., Jakubowski W. (2008): Transformacja społeczeństwa i władzy w postradzieckiej Azji Centralnej, Pułtusk
	Wierzbicki A., Załęski P. (2008): Trybalizm a władza w Azji Centralnej, Pułtusk
	Zapaśnik S (2001): Walczący islam, w Azji Centralnej, Wrocław
	Zdanowski J. (2011): Bliski Wschód 2011: bunt czy rewolucja?, Kraków
Literatura uzupełniająca	Bąkiewicz A., Żuławska U. (2010): Rozwój w dobie globalizacji, Warszawa
	Bodio T. (2001): Uzbekistan: historia - społeczeństwo - polityka, Warszawa
	Hourani A. (2002): Historia Arabów , Gdańsk
	Kołodziejczyk D. (2000): Turcja, seria: Historia państw świata w XX wieku, Warszawa
	Laurens H. (2011): Pozdrowienia z Arabii 2011, „Forum” , nr 6, Warszawa
	Lavoy R. P. (2009): Asymmetric Warfare in South Asia: The Causes and Consequences of the Kargil Conflict, Cambridge
	Marszałek-Kawa J. (2010): Wartości azjatyckie. Polityka i prawa człowieka, Toruń
	Marzęda K., Pitraś M. (2008): Późnowestfalski ład międzynarodowy, Lublin
	Miklaszewski S. (2007): Kraje rozwijające się w światowym systemie gospodarczym, Warszawa
	Politkowska A. (2006): Druga wojna czeczeńska, Kraków
	Solarczyk M. (2001): Iran państwo i religia, Warszawa
	Szymborski W. (1999): Zatoka Perska - problemy stabilizacji, Bydgoszcz
	Zabłocka J. (1987): Historia Bliskiego Wschodu w starożytności, Wrocław-Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**21**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Nazwa przedmiotu: **konflikty regionalne w Krajach Południa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_73S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii konfliktów regionalnych w Krajach Południa. Student ma uzyskać wiedzę na temat skali tego zjawiska, specyfiki regionalnej (kontynentalnej). Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: geneza konfliktów i ich przebieg oraz skutki, próby mediacji i ?deliberacji?. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny sytuacji i zjawisk związanych z tym problemem, ocena specyfiki konfliktów regionalnych w Krajach Południa oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym i charakteryzuje najważniejsze współczesne konflikty regionalne	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie genezę i historię konfliktów regionalnych w Krajach Południa	K_W01 K_W02 K_W03
	3	EP3	Student ma zaawansowana wiedzę na temat konfliktów regionalnych i rozumie mechanizmy tego zjawiska i ich rolę w współczesnej polityce zagranicznej Krajów Południa	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student analizuje cele, metody i przyczyny takich konfliktów i potrafi odróżnić je od wojen o szerszym zasięgu	K_U02
	2	EP5	Student pozyskuje i weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Krajów Południa z uwzględnieniem problemów mniejszości, rasowych, poziomu życia, wolności i swobód obywatelskich itd	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu na temat konfliktów w Krajach Południa	K_K01 K_K02 K_K05
	2	EP7	Student jest gotów do podejmowania dyskusji i akceptowania odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.	K_K03 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **konflikty regionalne w Krajach Południa**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Konflikty etniczne (plemienne) w Krajach Południa w przeszłości**	5	4
2. **?Zderzenie? Krajów Południa z administracja kolonialną**	5	4
3. **Trybalizm i nepotyzm rodowy w Krajach Południa**	5	6
4. **Społeczność plemienna vs administracja kolonialna**	5	6
5. **Kraje Południa wobec uzyskanej niepodległości**	5	6
6. **Rola islamu w destabilizacji społeczno-politycznej w Krajach Południa**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wybrane Kraje Południa - od tradycji do współczesności (system władzy, trybalizm)**	5	10
2. **Wybrane problemy szczegółowe regionu: stratyfikacja społeczna, nierówności ekonomiczne. Konflikty i uchodźcy**	5	10
3. **Organizacje ponadregionalne i agendy ONZ wobec konfliktów regionalnych w Krajach Południa**	5	10

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją,, Ćwiczenia- krytyczna analiza zadanej literatury, dyskusja, prezentacja multimedialna na zadany temat**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP2,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ćwiczenia: Projekt w formie prezentacji multimedialnej na zadany temat wraz z krytyczną dyskusją w grupie**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	konflikty regionalne w Krajach Południa		Arytmetyczna	
	5	konflikty regionalne w Krajach Południa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	konflikty regionalne w Krajach Południa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Loomba (2011): Kolonializm/postkolonializm, Poznań
	D. K. Gemechu (2009): Współczesne konflikty międzynarodowe i etniczne, Olsztyn
	Praca zbiorowa (2008): Konflikty współczesnego świata Wielkie tematy, Warszawa
	W. Malendowski (2003): Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku, , Wrocław
Literatura uzupełniająca	B. Bruneteau (2005): Wiek ludobójstwa, Warszawa
	J. Bar (2013): Po ludobójstwie Państwo i społeczeństwo w Rwandzie 1994-2012, Kraków
	T. Buliński, M. Kairski (red.) (2006): Sny, trofea, geny i zmarli „Wojna” w społecznościach przedpaństwowych na przykładzie Amazonii – przegląd koncepcji antropologicznych, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**32**
Udział w konsultacjach	**14**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **laureaci Pokojowej Nagrody Nobla (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **WH36AIJ2832_7S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z genezą i historią Pokojowej Nagrody Nobla, osiągnięciami jej laureatów oraz ich rolą w kształtowaniu stosunków międzynarodowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna genezę i historię Pokojowej Nagrody Nobla.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna sylwetki i osiągnięcia poszczególnych laureatów Pokojowej Nagrody Nobla.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna kontrowersje związane z wyborem laureatów Pokojowej Nagrody Nobla.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje wpływ Pokojowej Nagrody Nobla na rozwój i ewolucję międzynarodowych norm i idei społecznych w stosunkach międzynarodowych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student analizuje społeczną percepcję Pokojowej Nagrody Nobla.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student analizuje dokonania wybranych laureatów Pokojowej Nagrody Nobla.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **laureaci Pokojowej Nagrody Nobla**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1901-1913 ? okres pacyfistów.**	1	6

2. **Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1917-1938 ? okres polityków**	1	6
3. **Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1944-1959 ? okres działalności humanitarnej.**	1	6
4. **Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1960-1986 ? okres praw człowieka.**	1	6
5. **Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla od 1987 ? okres demokracji.**	1	6

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia wykładu (za pisemną pracę zaliczeniową).	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	laureaci Pokojowej Nagrody Nobla		Arytmetyczna	
1	laureaci Pokojowej Nagrody Nobla [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla, red. W. Michowicz, R. Łoś, Łódź 2008; Nagroda Nobla a kontrowersje związane z wyborem jej laureatów, red. E. Stadtmüller, J. Sadłocha, M. Różycki, M. Głowacka, Wrocław 2015; M. Głowacka, M. Różycki, J. Sadłocha, E. Stadtmüller, Nagroda Nobla jako symbol globalnych norm i idei społecznych, Wrocław 2016. :
Literatura uzupełniająca	M. Sala, Bertha von Suttner (1843–1914). Życie i działalność na rzecz pokoju, Toruń 2009; The Nobel Peace Prize and the Laureates. The Meaning and Acceptance of the Nobel Peace Prize in the Prize Winners' Countries, ed. K. Holl, A. C. Kjelling, Frankfurt am Main, 1994; R.P. Alford, The Nobel Effect: Nobel Peace Prize Laureates as International Norm Entrepreneurs, "Virginia Journal of International Law" 2008, vol. XLIX, No. 1, s. 62 – 153; "The Norwegian Nobel Institute Series". :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **lobbing w stosunkach międzynarodowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_65S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ** **dr MARTA CICHOCKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zasadami, wymiarem oraz znaczeniem lobbingu, ukazanie jego praktycznej strony w metodach warsztatowych. Dokonanie analizy zróżnicowanych form rzecznictwa interesów w Polsce i przestrzeni międzynarodowej w ujęciu historycznym i współczesnym. Aktywizacja studenta do podejmowania etycznych ocen wykorzystywania lobbingu w różnych sferach życia społecznego**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna pojęcie lobbingu, jego pochodzenie, znaczenie oraz różne formy i strategie lobbyingu w kontekście procesów społecznych	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie lobbing na świecie z perspektywy ludzkiego oddziaływania na struktury społeczne w kontekście przemian cywilizacyjnych ewolucji systemów i doktryn politycznych	K_W03 K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie regulacje prawne jakie stosują grupy interesu w lobbyingu w kontekście zasad ochrony własności intelektualnej	K_W03 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student analizuje przykłady lobbyingu w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym i je charakteryzuje	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student analizuje akty prawne regulujące istnienie lobbingowych grup interesu	K_U02
	3	EP6	Student ocenia oraz charakteryzuje procesy lobbingowe wynikające z różnic kulturowych	K_U02 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu i do wypowiedzi ekspertów.	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student dostrzega wpływy lobbingu na realia polityczne życia codziennego wybranych grup w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **lobbing w stosunkach międzynarodowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i pochodzenie lobbingu**	6	2
2. **Lobbing jako forma komunikacji międzynarodowej**	6	2
3. **Modele lobbingu**	6	4
4. **Strategie i metody lobbingu**	6	5
5. **Zarządzanie wizerunkiem państwa**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Regulacje lobbingu: amerykańskie korzenie lobbingu, europejskie wzory lobbingu, porównanie modeli**	6	4
2. **Regulacje lobbingu: regulacje w krajach członkowskich UE, regulacje w instytucjach UE, regulacje środowiskowe w Wielkiej Brytanii i Francji, lobbing w Polsce**	6	2
3. **Przykłady działań lobbingowych - analiza przypadków**	6	9

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji, gry symulacyjne, burza mózgów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład ocena ze sprawdzianu ustnego waga 0.60 **Ćwiczenia: kolokwium, aktywność w trakcie zajęć waga: 0,40**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Molęda-Zdziech M. (2006): , Gdańsk
	Clamen M. (2005): Lobbing i jego sekrety, Warszawa
	Jasiecki K., Molęda-Zdziech M., Kurczewska U. (2006): Lobbing. Sztuka skutecznego wywierania wpływu, Kraków
	Stępka P. (2010): Model zinstytucjonalizowanych działań lobbingowych firm telewizyjnych wobec instytucji Unii Europejskiej,, Warszawa
	(1995): Sztuka lobbyingu w Polsce. Przewodnik, Poznań
Literatura uzupełniająca	Oświęcimski K. (2012): Lobby etniczne a polityka zagraniczna, Warszawa
	Piwowar B., Świeca J. (2010): Lobbying, Biznes, prawo, polityka, Warszawa
	Wiszowaty M.M. (2008): Regulacja prawna lobbingu na świecie, Warszawa
	Zacher L. W. (2011): Transformacje demokracji. Doświadczenia, trendy, turbulencje, perspektywy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**

Studiowanie literatury	**6**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **metodologia nauk humanistycznych i społecznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2678_58S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z etapami pracy naukowej, podstawowymi metodami badawczymi w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz paradygmatami i teoriami w nauce o stosunkach międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności planowania i realizacji procesu badawczego oraz gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student wie jaka jest rola metodologii w pracy naukowej oraz jakie są etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych, a także zna typy materiału badawczego wykorzystywanego w nauce o stosunkach międzynarodowych**	**K_W04**
	2	EP2	**Student rozróżnia podstawową terminologię dotyczącą metod badawczych w naukach humanistycznych i społecznych**	**K_W02**
	3	EP3	**Student zna główne etapy ewolucji stosunków międzynarodowych, w tym i teorie oraz paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych, jak i podstawowe instytucje prowadzące badania w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_W01**
umiejętności	1	EP4	**Student potrafi posługiwać się językiem naukowym z zakresu metodologii badań w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**	**K_U06**
	2	EP5	**Student planuje etapy procesu badawczego i potrafi wskazać zasady prawidłowego postępowania z materiałem badawczym wykorzystywanym w naukach humanistycznych i społecznych**	**K_U02** **K_U07**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii nauk humanistycznych i społecznych potrzebnej do prowadzenia badań w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01**
	2	EP7	**Student dostrzega potrzebę uzupełniania swojej wiedzy o najnowsze wyniki badań z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metodologia nauk humanistycznych i społecznych**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Metodologia nauk ? wprowadzenie. Specyfika nauk humanistycznych i społecznych Przedmiot badań w nauce o stosunkach międzynarodowych**	3	4
2. **Etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych**	3	6
3. **Materiał badawczy w naukach humanistycznych i społecznych**	3	4
4. **Główne metody badawcze w naukach humanistycznych i społecznych**	3	6
5. **Metody badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych**	3	4
6. **Główne teorie i paradygmaty badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych**	3	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Stosunki międzynarodowe jako nauka**	3	4
2. **Literatura naukowa, źródła zastane i źródła wywołane w procesie badawczym w naukach humanistycznych i społecznych**	3	6
3. **Praca z bibliografią**	3	4
4. **Badania reprezentacyjne**	3	4
5. **Warsztat w pracy naukowej**	3	6
6. **Dorobek badawczy i organizacja nauki o stosunkach międzynarodowych**	3	6

Metody kształcenia	**Wykład: wykład z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, opracowanie projektu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru (projekty) za określone działania i aktywność studenta** **Wykład: egzamin pisemny (test i dłuższa wypowiedź pisemna) z wiedzy z wykładów i z polecanej literatury przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i z ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych		Arytmetyczna	
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [wykład]	egzamin		
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk,, Toruń
	Chodubski A.J., (2004): Wstęp do badań politologicznych, , Gdańsk
	Sułek M., (2004): Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, , Warszawa
	Sztumski J., (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych., Katowice
	Topolski J., (1984): Metodologia historii, , Warszawa

Literatura uzupełniająca	Jackson R., S?rensen G., (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, , Kraków
	Kuźniar R., (2006): Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina badawcza, [w:] Stosunki międzynarodowe – geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, , Warszawa
	Łoś-Nowak T., (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, , Wrocław
	Łuszczyński A., (200): Podstawy metodologiczne badań politologicznych,, Rzeszów
	Pawlak M., Serczyk J., (1999): Podstawy badań historycznych, , Bydgoszcz
	Pietraś M., (2007): Istota i ewolucja międzynarodowych stosunków politycznych, [w:] Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietraś, , Lublin
	Surmaczyński M., (201): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, , Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**14**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa ochrona własności intelektualnej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIWH_69S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALINA HUTNIKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALINA HUTNIKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zasadami międzynarodowej (i polskiej) ochrony praw własności intelektualnej,mechanizmami i wzajemnymi współzależnościami poszczególnych regulacji międzynarodowych odnoszących się do dóbr niematerialnych**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa (w tym międzynarodowego).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wymienia i charakteryzuje podstawowe regulacje składające się na międzynarodową i polską ochronę własności intelektualnej**	**K_W09**
	2	**EP2**	**definiuje traktatowe (umowne) i praktyczne elementy ochrony własności intelektualnej, wyjaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych jej elementów**	**K_W02 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**analizuje umowy międzynarodowe i ustawodawstwo polskie oraz potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach podmiotów w zakresie ochrony własności intelektualn**	**K_U02**
	2	**EP4**	**potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć,czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa ochrony własności intelektualne**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów**	**K_K01**
	2	**EP6**	**ma świadomość potrzeby ciągłej aktualizacji wiedzy wobec zmieniających się przepisów prawa**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowa ochrona własności intelektualnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie własności intelektualnej. Rys historyczny - zawieranie konwencji międzynarodowych itworzenie organizacji.**	3	1
2. **Regionalna ochrona własności intelektualnej (UE, interamerykańska, afrykańska, region Azji i Pacyfiku)**	3	2
3. **Prawa autorskie i pokrewne w konwencjach międzynarodowych i ustawodawstwie polskim(przedmiot ochrony, prawa osobiste i majątkowe, środki ochrony**	3	6
4. **Ogólne zasady ochrony własności przemysłowej. Rodzaje dóbr chronionych**	3	1
5. **Charakterystyka międzynarodowej i polskiej ochrony patentowej**	3	2

6. **Wzory użytkowe, przemysłowe oraz inne przedmioty ochrony własności przemysłowej**	3	2
7. **Naruszenia praw własności intelektualnej w Internecie**	3	1

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne składa się z dwóch części: pierwsza część to pytania otwarte z wiedzy, druga część to rozwiązywanie prostych casusów prawnych. Zaliczenie kolokwium wymaga uzyskania 55% punktów z obu części**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej		Ważona	
3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczewski M. (2007): Traktatowa ochrona praw autorskich i praw pokrewny, Warszawa-Kraków
	Barta J., Makriewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa
	red.E. Ferenc-Szydełko (2016): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa
	Załucki M. (2009): Europejskie prawo znaków towarowych. Zagadnienia konstrukcyjne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamczak A., Szewc A. (2008): Konwencja Paryska o ochronie własności przemysłowej.Komentarz, Warszawa
	Gienas K. (2008): Systemy Digital Rights Management w świetle prawa autorskiego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**9**
Udział w konsultacjach	**4**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki gospodarcze (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2891_56S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem współczesnej gospodarki światowej; przedstawienie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł międzynarodowej polityki handlowej.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje podstawowe procesy zachodzące w tradycyjnej i współczesnej gospodarce światowej	K_W01
	2	EP2	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania i kierunki zmian handlu międzynarodowego	K_W06
	3	EP3	Student charakteryzuje mechanizmy ekonomiczne działające w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych	K_W06
umiejętności	1	EP4	Student pozyskuje dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne dotyczące różnych podmiotów gospodarki światowej	K_U01
	2	EP5	Student analizuje zjawiska zachodzące w gospodarce światowej i ocenia ich wpływ na sytuację gospodarczą Polski	K_U02 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student angażuje się w dyskusje w celu prezentacji własnych poglądów i oceny posiadanych informacji	K_K01
	2	EP7	Student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i danych statystycznych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki gospodarcze**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Powstanie i rozwój gospodarki światowej**	5	4
2. **Teorie handlu międzynarodowego**	5	4
3. **Ceny w handlu międzynarodowym**	5	2
4. **Międzynarodowe przepływy kapitału**	5	4

5. **Polityka handlowa i jej narzędzia**	5	6
6. **Teoria i polityka kursu walutowego**	5	4
7. **Międzynarodowe systemy walutowe**	5	4
8. **Bilans płatniczy i problemy jego równowagi**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Międzynarodowy podział pracy**	5	4
2. **Międzynarodowe obroty towarowe i usługowe**	5	4
3. **Zagraniczne inwestycje bezpośrednie**	5	4
4. **Międzynarodowe przepływy siły roboczej**	5	4
5. **System GATT/WTO**	5	2
6. **Systemy kursowe**	5	2
7. **Bilans płatniczy Polski**	5	2
8. **Kryzysy finansowe**	5	4
9. **Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych**	5	4

Metody kształcenia	**- wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych** **- prezentacje przygotowane przez studentów** **- dyskusje nad wybranymi problemami** **- praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium w formie testu (70%) i aktywności na zajęciach (30%)** **zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu ustnego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna	
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	egzamin		
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bożyk P. (2008): Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa
	Budnikowski A. (2017): Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa
	Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Szczecin
	Świerkocki J. (2004): Zarys międzynarodowych stosunków gospodarczych, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bilski J. (2006): Międzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa
	Misala J. (2001): Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Warszawa
	Orłowska R., Żołądkiewicz K. (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa
	Oziewicz E., Michałowski T. (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa
	Rymarczyk J. (2012): Biznes międzynarodowy, PWE, Warszawa
	Zielińska-Głębocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki kulturalne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami problemami związanymi z szeroko rozumianą kulturą na świecie. Przedstawienie zmian cywilizacyjnych, powiązań zachodzących w obszarze kultury politycznej, gospodarczej i innych sferach.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**ma uporządkowaną wiedzę o historii, kulturze różnych narodów i regionów oraz zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych**	**K_W02 K_W04 K_W06**
	2	EP2	**zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich historyczne uwarunkowania**	**K_W07**
umiejętności	1	EP3	**posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz właściwego posługiwania się źródłami w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym**	**K_U01 K_U04**
	2	EP4	**potrafi wykorzystać wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym**	**K_U04**
kompetencje społeczne	1	EP5	**jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01 K_K02**
	2	EP6	**dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy w oparciu o opinię ekspertów**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki kulturalne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Kultura i cywilizacja**	5	1
2. **Geneza i rozwój międzynarodowych stosunków kulturalnych**	5	1
3. **Cywilizacja Zachodnia i kultura europejska**	5	1

4. **Uwarunkowania współpracy kulturalnej na świecie**	5	1
5. **Tożsamość narodowa jako fakt kulturowy**	5	1
6. **Kultura a polityka**	5	1
7. **Kultura a gospodarka**	5	1
8. **Podłoże zmian kulturowych na świecie**	5	1
9. **Współpraca kulturalna w skali globalnej**	5	1
10. **Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych**	5	1
11. **Straty i grabież polskich dzieł sztuki podczas II wojny światowej**	5	1
12. **Międzynarodowy obrót dziełami sztuki. Handel, kradzieże**	5	1
13. **Polityka kulturalna Polski**	5	1
14. **Polityka kulturalna Unii Europejskiej**	5	1
15. **Wpływ środków masowego przekazu na zmiany kulturowe na świecie**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Uwarunkowania bezpośrednie i pośrednie międzynarodowej współpracy kulturalnej**	5	2
2. **Kultura a stosunki międzynarodowe. Rodzaje relacji i powiązań**	5	2
3. **Uczestnicy i kreatorzy międzynarodowych stosunków kulturalnych**	5	4
4. **Udział Polski w międzynarodowych stosunkach kulturalnych**	5	4
5. **Współpraca kulturalna Polski i Niemiec po 1990 r.**	5	2
6. **Zajęcia podsumowujące, kolokwium, zaliczenie**	5	1

Metody kształcenia	**Wykład, dyskusją, praca ze źródłem, napisanie eseju**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	wykład - kolokwium ustne 50 %oceny **ćwiczenia - sprawdzian, aktywność na zajęciach, esej 50%**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	międzynarodowe stosunki kulturalne		Arytmetyczna	
5	międzynarodowe stosunki kulturalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
5	międzynarodowe stosunki kulturalne [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, : Międzynarodowe Stosunki kulturalne, Warszawa 2010
	Międzynarodowe stosunki kulturalne, red. A. Ziętek, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	J. Kukułka, : Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2000
	M. Mrozowski, : Media masowe. Władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001
	Prasa, informacje portali internetowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**3**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2680_53S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI** **dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z historią międzynarodowych stosunków politycznych w latach 1945 ? 1989 w wymiarze globalnym (zimnowojennym) jak i regionalnych relacji międzynarodowych na poszczególnych kontynentach. Kształcenie umiejętności oceny i analizy oraz prezentacji.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna etapy zimnej wojny**	**K_W01** **K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna lokalne konflikty i charakteryzuje stosunki międzynarodowe w wybranych regionach w tym zna wpływ kwestii niemieckiej na relacje międzynarodowe**	**K_W02** **K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student analizuje i ocenia cele i działania mocarstw**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi zdobywać informacje, analizować lokalne relacje międzynarodowe w kontekście konfliktu globalnego**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Student przedstawia i wygłasza prezentację dotyczącą pracy pisemnej, która przygotował**	**K_U05** **K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do pracy i poszerzania swojej wiedzy w oparciu o opinie ekspertów.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza zimnej wojny**	3	3
2. **Pierwsze zimnowojenne konflikty w latach 1946-1949.**	3	3
3. **Ostra faza zimnej wony 1949-1953.**	3	3
4. **Pierwsze zimnowojenne odprężenie (1953-1957).**	3	3

5. **Konflikt kubański i wojna w Wietnamie.**	3	4
6. **Odprężenie w latach 70-tych XX w.**	3	4
7. **Zimna wojna w latach 80-tych XX w.**	3	5
8. **Problem niemiecki po 1945 r.**	3	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Stosunki w bloku wschodnim**	3	10
2. **Konflikt bliskowschodni**	3	5
3. **Proces dekolonizacji**	3	5
4. **Stosunki na Dalekim Wschodzie**	3	5
5. **Stosunki polityczne na kontynencie amerykańskim**	3	5

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu, dyskusja, opracowanie projektu i jego prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (wiedza i umiejętności z wykładów i literatury).** **Zaliczenie ćwiczeń na postawie kolokwium (test), aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia ważona	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989		Ważona	
	3	międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	H. A. Winkler. , (2007): Długa droga na Zachód. Dzieje Niemiec 1933 – 1990, Wrocław
	J. Kukułka (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945 – 2000, , Warszawa
	W. Roszkowski,, (2002): Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 r., Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Cziomer,, (1997): Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa – Kraków
	E. Haliżak , (1999): Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa
	J.J. Milewski, W. Lizak, (2002): Stosunki międzynarodowe w Afryce,, Warszawa
	M. Smoleń, , (1994): Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, Warszawa Kraków
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
	St. Bieleń (red.), , (1993): Regiony graniczne. Współzależności i współpraca, Warszawa
	W. Dobrzycki (2002): System międzyamerykański,, Warszawa
	(2003): Chiny w stosunkach międzynrodowych, red. K. Iwańczuk, A. Ziętek, , Lublin
	(2001): Komunizm, ideologia, system, ludzie, red. T. Szarota, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2680_55S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI** **dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z przedmiotem i zakresem międzynarodowych stosunków politycznych po zakończeni zimnej wojny, przyswojenie podstawowych pojęć, kategorii i czynników kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki polityczne. Omówienie najważniejszych wydarzeń i procesów w stosunkach międzynarodowych kształtujących współczesny ład międzynarodowy.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe teorie mające objaśniać współczesny ład międzynarodowy**	**K_W03** **K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna najważniejsze problemy współczesnych politycznych stosunków międzynarodowych**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student opisuje i charakteryzuje etapy rozpadu ZSRR**	**K_W01** **K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porównuje różne teorie wyjaśniające współczesny ład międzynarodowy weryfikując ich założenia, wykazuje ich wady i niedoskonałości**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student ocenia pozycję i znaczenie głównych mocarstw współczesnych politycznych stosunków międzynarodowych**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Student przedstawia i wygłasza prezentację na podstawie napisanej pracy**	**K_U01** **K_U05** **K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Koncepcje międzynarodowego porządku postzimnowojennego i ich krytyka**	4	6
2. **Miejsce i rola USA w świecie postzimnowojennym - dojrzewanie do przywództwa.**	4	6
3. **Konsekwencje 11 IX 2001 r. dla pozycji międzynarodowej USA.**	4	6

4. **Polityka globalna USA w XXI w.**	4	8
5. **Chiny nowe supermocarstwo i ich polityka zagraniczna w XXI w.**	4	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rozpad ZSRR i stosunki polityczne państw powstałych po rozpadzie ZSRR**	4	3
2. **Wzrastające mocarstwa a stosunkach międzynarodowych – Chiny i Indie**	4	2
3. **Stosunki polityczne w Ameryce Łacińskiej**	4	3
4. **Problemy międzynarodowe Afryki**	4	2
5. **Problem Kaukazu i Azji Centralnej w polityce międzynarodowej**	4	3
6. **Zajęcia zamykające, kolokwium, zaliczenie**	4	2

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu, dyskusja, prezentacja pracy pisemnej**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (wiedza i umiejętności z wykładów i literatury). Zaliczenie ćwiczeń na postawie kolokwium (test), aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu na postawie średniej ważonej ocen z egzaminu i zaliczenia.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.		Ważona	
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	J. Kukułka, , (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Furier, (2003): Dekada Jelcyna. Uwarunkowania rosyjskich przemian społecznych i politycznych 1991-2000, , Szczecin
	E. Haliżak, R. Kuźniar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zięba (red.). , (2006): Stosunki międzynarodowe w XXI w., Warszawa
	F. Fukuyama, , (1996): Koniec historii, Kraków
	H. Munker, , (2004): Wojna naszych czasów, Kraków
	I. Burum, A. Margalit, , (2005): Okcydentalizm. Zachód w oczach wrogów, Kraków
	J. Czaputowicz, , (1998): System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa
	J. Kiwerska, (2005): Świat w latach 1989 – 2004. Wydarzenia – konflikty – procesy,, Poznań
	M. Kuczyński, (2001): Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000. Tło historyczne i stan obecny, , Warszawa
	N. Chomsky, , (2005): Hegemonia albo przetrwanie. Amerykańskie dążenia do globalnej dominacji, Warszawa
	S. P. Huntington, (2005): Zderzenie cywilizacji,, Warszawa
	Zajączkowski J., , (2006): Indie w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	(2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, red. R. Ziemba, , Warszawa
	(2006): „Pomarańczowa rewolucja" – szansa dla ukraińskiej transformacji ustrojowej, pod red A. Furiera, , Szczecin
	(2008): Powrót smoka Marsz ku pozycji globalnego mocarstwa, red. Joanna Marszałek-Kawa, ;, Toruń
	(2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, red. B. Bojarczyk, A. Ziętek, , Lublin
	(2009): Regiony w stosunkach międzynarodowych, , Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **nauka o państwie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2677_36S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ SIKORSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ SIKORSKI** **dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią państwa, relacjami miedzy polityką a prawem z uwzględnieniem doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, wypracowanie umiejętności samodzielnej systematyzacji, selekcji i krytycznej oceny źródeł i informacji**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu teorii państwa z uwzględnieniem doktryn polityczno - prawnych, historii państwa i prawa oraz zna podstawową terminologię.	K_W02
	2	EP2	Student zna metodologię badan? nad teorią państwa, odwołującą się do nauk humanistycznych i społecznych.	K_W04
	3	EP3	Zna, rozumie, definiuje podstawowe dylematy związane z funkcjonowaniem państwa, jego ewolucją historyczną	K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje i systematyzuje źródła i informacje dotyczące nauki o państwie w kontekście ich historycznego rozwoju	K_U01
	2	EP5	Student przygotowuje i wygłasza prezentacje na wybrany temat.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi się komunikować z wykorzystaniem podstawowej terminologii związanej z teorią i historią państwa i jej uwarunkowaniami międzynarodowymi	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny zjawisk społecznych i politycznych. Potrafi zachować do nich krytyczny stosunek.	K_K01
	2	EP8	Student dostrzega potrzebę weryfikowania i konfrontowania wiedzy na temat państwa i jego historycznego rozwoju w oparciu o opinię	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **nauka o państwie**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Pojęcie i geneza państwa**	1	1
2. **Filozoficzne i socjopolityczne koncepcje istoty państwa**	1	1
3. **Ewolucja państwa od starożytności do współczesności**	1	2
4. **Struktura współczesnego państwa**	1	2
5. **Demokracja: między tradycją a praktyką**	1	3
6. **Państwo – naród – jednostka (wzajemne relacje)**	1	3
7. **Pojęcie polityki**	1	2
8. **Podsumowanie, powtórzenie materiału**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Geneza, typ i forma państwa**	1	2
2. **Funkcje państwa**	1	2
3. **Państwo prawa**	1	2
4. **Autorytaryzm i totalitaryzm**	1	2
5. **Jednostka, naród, państwo**	1	2
6. **Władza i legitymacja polityczna**	1	3
7. **Konflikt polityczny**	1	2

Metody kształcenia	**Wykład: wykład połączony z prezentacją multimedialna.** **Ćwiczenia: Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin pisemny (wiedza z wykładów i literatury przedmiotu). Ocena z egzaminu na podstawie średniej ważonej: wykład waga 0,6; ćwiczenia waga 0,4.** **Ćwiczenia: kolokwium pisemne i aktywność** **Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu danego przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu na podstawie średniej ważonej: wykład 0,6, ćwiczenia: 0,4	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	nauka o państwie		Ważona	
	1	nauka o państwie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	nauka o państwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	M. Chmaj, M. Żmigrodzki (1996): Wprowadzenie do teorii polityki, -, Lublin
	B. Szmulik, M. Żmigrodzki (2002): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2002
	E. Zieliński (2001): Nauka o państwie i polityce., Warszawa
	P. Winczorek (1997): Wstęp do nauki o państwie. , Warszawa

Literatura uzupełniająca	E. Kustra (2000): Wstęp do nauk o państwie i prawie, Toruń
	G. Górski, S. Salmonowicz (2001): Historia ustrojów państw, Warszawa
	G. Sartori (1994): Teoria demokracji, Warszawa
	H. Olszewski, M. Zmierczak (1994): Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań
	J. Krukowski (2002): Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin
	J. Kuciński (2003): Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa
	L. Dubel, A. Korybski , Z. Markwart. (2002): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Kraków
	M. Bankowicz (2006): Demokracja. Zasady, procedury, instytucje, Kraków
	M. Bankowicz, J.W. Tkaczyński (2002): Oblicza współczesnego państwa, Toruń
	M. Weber (1998): Polityka jako zawód i powołanie, Kraków–Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **negocjacje i mediacje międzynarodowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_30S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z mechanizmami i technikami negocjacji i mediacji pomocnymi w rozwiązywaniu sporów i konfliktów zwłaszcza o znaczeniu międzynarodowym. Wykształcenie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowaniu poglądów innych osób w zróżnicowanym kulturowo środowisku**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o historii i kulturze różnych narodów i regionów, którą wykorzystuje w procesie prowadzenia negocjacji i mediacji międzynarodowych oraz zna najważniejszą terminologię związaną z procesem negocjacyjnym i mediacjami**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie, jakie są uwarunkowania i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej przez państwa i inne podmioty uczestniczące w procesie negocjacyjnym**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie główne kierunki ewolucji technik i sposobu prowadzenia negocjacji i mediacji z poszanowaniem zasad etyki i szacunku dla stron negocjacyjnych**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student poddaje krytycznej analizie, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje niezbędne dla przygotowania merytorycznego do negocjacji i mediacji**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystać wiedzę na temat różnic kulturowych w czasie trwania negocjacji oraz pracować i dyskutować w zespole zróżnicowanym kulturowo**	**K_U04 K_U08**
	3	**EP6**	**Student potrafi dokonać właściwego doboru i selekcji technik negocjacyjnych, szacować argumenty, komunikować swoje racje oraz organizować pracę zespołu negocjacyjnego/przygotować grupowy projekt**	**K_U06 K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę zdobywania informacji potrzebnych na etapie przygotowania do negocjacji i mediacji oraz rozwiązywania sporów i konfliktów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Student podejmuje działania wymagające kreatywności i operatywności podczas procesu negocjacyjnego charakteryzującego się dużą zmiennością i nieprzewidywalnością**	**K_K04**
	3	**EP9**	**Student rozumie i jest przygotowany do rozwiazywania dylematów etycznych pojawiające się w pracy zawodowej, przestrzega ich szanując wszystkie strony negocjacji i mediacji, pielęgnując tym samym etos pracy dyplomaty, urzędnika, eksperta, pracownika organizacji pozarządowych lub analityka.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **negocjacje i mediacje międzynarodowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji**	5	5
2. **Fazy procesu negocjacji. Rodzaje mediacji.**	5	5
3. **Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym**	5	5
4. **Negocjacje w środowisku zróżnicowanym kulturowo**	5	4
5. **Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narzędzia mediacji**	5	4
6. **Zespół negocjacyjny, role i zadania oraz współodpowiedzialność jego członków. Cechy dobrego negocjatora**	5	4
7. **Znaczenie etycznego postępowania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Style, metody, narzędzia prowadzenia negocjacji i mediacji**	5	3
2. **Sztuka argumentacji i ocena argumentów w praktyce; współczesne techniki argumentacyjne**	5	2
3. **Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? samodzielna i grupowa praca ze źródłem, literaturą, kwerenda**	5	5
4. **Case study, praca indywidualna i grupowa, diagnoza studium przypadku, metoda dramy i symulacja do ról zawodowych**	5	5

Metody kształcenia	**Wykład: Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne 0,6 oraz prezentacja projektu grupowego 0,4** **Ćwiczenia: obserwacja podczas zajęć, przygotowanie projektów grupowych, sprawozdanie z pracy indywidualnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	negocjacje i mediacje międzynarodowe		Arytmetyczna	

	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	G. Myśliwiec (1999): Techniki i triki negocjacyjne, Warszawa
	H. Bieniok (2005): Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, Katowice
	S. Bieleń (2013): Negocjacje w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Berne (2006): W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa
	J. Mikułowski – Pomorski, (2012): Jak narody porozumiewają się między sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków
	K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik (2005): Sztuka argumentacji, Ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa
	L. Rosell, B. Lundén (2010): Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2701_31S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	8	ZO	1
Razem			**8**		**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej**
Wymagania wstępne:	**Odpowiadająca uzyskanej dotychczas wiedzy i doświadczeniu życiowemu studentów umiejętność kwalifikacji prawnej stosunków społecznych na płaszczyźnie cywilnoprawnej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej.**	**K_W08 K_W09 K_W10**
	2	**EP2**	**Student wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają;**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa;**	**K_U02 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student docenia znaczenie praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw;**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady**	1	2
2. **Pojęcie autora, autorskie prawa osobiste i majątkowe, czas i zakres ich ochrony**	1	2
3. **Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrona patentowa, licencyjna i szczególna**	1	2
4. **Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne**	1	2

Metody kształcenia	**wykład, praca z tekstami aktów prawnych**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Udzielenie poprawnych odpowiedzi na 3 zadane pytania podczas kolokwium ustnego**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny dostateczna, dobra i b. dobra stanowią wynik poprawnych odpowiedzi na odpowiednio: 1, 2 lub 3 pytania

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	ochrona własności intelektualnej		Nieobliczana	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej : , (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych : , (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1191 ze zm.)
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**8**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**6**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Nazwa przedmiotu: **od społeczeństwa plemiennego do narodu i demokracji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_14S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii stosunków społecznych Krajów Południa w relacjach z krajami tzw. rozwiniętej demokracji. Student ma uzyskać wiedzę na temat różnic kulturowych, systemów władzy, sytuacji politycznej i problemów społecznych oraz kontaktów pomiędzy Krajami. Południa a cywilizacją Europy. Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: tradycyjny system władzy ? społeczeństwo akefaliczne, wodzostwo, gerontokracja, stratyfikacja społeczna, system kastowy, prawa obywatelskie, dyktatura, system monopartyjny i inne. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny sytuacji i zjawisk zachodzących pomiędzy systemem społecznym państw Krajów Południa a tzw. krajami rozwiniętej demokracji oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia związane z rozwojem struktur społecznych w przeszłości**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie historię relacji społeczeństw Krajów Południa z krajami europejskimi w przeszłości i współcześnie**	**K_W01 K_W02 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Krajów Południa wskutek globalizacji**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoją tzw. Kraje Południa i przewiduje kierunek rozwoju państw i społeczeństw.**	**K_U02 K_U05 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu na temat problemów społecznych Krajów Południa i ich roli w zglobalizowanym świecie.**	**K_K01 K_K02 K_K05**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do podejmowania dyskusji i akceptowania odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **od społeczeństwa plemiennego do narodu i demokracji**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Społeczeństwa ustroju plemiennego**	3	4
2. **Tradycyjne ustroje społeczne Azji i Oceanii**	3	3
3. **Tradycyjne ustroje społeczne Ameryki i Afryki**	3	4
4. **Świat po Kongresie Berlińskim 1885 roku**	3	4
5. **Systemy kolonialne ? angielski i francuski oraz inne**	3	6
6. **Podział globu na Pierwszy, Drugi i Trzeci Świat (Czwarty Świat)**	3	5
7. **Demokratyzacja społeczeństw jako element globalizacji**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wybrane Kraje Południa - od tradycji do współczesności (władza, system społeczno-polityczny i gospodarczy)**	3	6
2. **Wybrane problemy szczegółowe regionu: stratyfikacja społeczna, kasty i niewolnictwo, świat kobiet i mężczyzn i wybrane zjawiska kulturowe (uchodźcy i migracje ekonomiczne)**	3	6
3. **Organizacje ponadregionalne i agendy ONZ wobec demokratyzacji Krajów Południa**	3	3

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP3,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ćwiczenia: 1. indywidualne przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zadany temat. Oceniana będzie jakość merytoryczna, wyczerpanie zakresu tematycznego, sposób prezentacji. 2. czynny udział w dyskusjach i panelowych debatach przy prezentacji tematów przez inne osoby itd., umiejętność pracy w grupie.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	od społeczeństwa plemiennego do narodu i demokracji		Arytmetyczna	
	3	od społeczeństwa plemiennego do narodu i demokracji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	od społeczeństwa plemiennego do narodu i demokracji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	J. Derlicki, W. Lipiński (red.), (2002): Pierwsze narody Społeczności rdzenne i idea tubylczości we współczesnym świecie, Warszawa
	J. Nikitorowicz (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot
	M. Ząbek : Obywatelstwo na progu XXI wieku. Konteksty prawne i kulturowe, Warszawa 2013
	R. Vorbrich (red.) (2007): Plemię, państwo, demokracja. Uwarunkowania kultury politycznej w krajach pozaeuropejskich, Poznań
	T. C. Lewlien (2011): Antropologia polityczna Wprowadzenie, Kraków
	W. Dohnal (2001): Antropologiczne koncepcje plemienia, Poznań
Literatura uzupełniająca	K. Trzciński (2013): Demokratyzacja w Afryce Subsaharyjskiej Perspektywa zachodnioafrykańskiej myśli politycznej, Warszawa
	R. Vorbrich (2012): Plemienna i postplemienna Afryka, Koncepcje i postaci wspólnoty w dawnej i współczesnej Afryce, Poznań
	T. Bulinski, M. Kairski (red.), (2006): Sny, trofea, geny i zmarli „Wojna" w społecznościach przedpaństwowych na przykładzie Amazonii – przegląd koncepcji antropologicznych, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**19**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **organizacje międzynarodowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_68S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą znaczenia organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym. Analiza wybranych organizacji międzynarodowych w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym. Wyrobienie umiejętności analizy, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna typologię organizacji międzynarodowych.	K_W06
	2	EP2	Student zna genezę, strukturę, cele i mechanizmy działania wybranych organizacji międzynarodowych.	K_W01 K_W06 K_W07
	3	EP3	Student charakteryzuje funkcje wybranych organizacji międzynarodowych.	K_W01 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje poszczególne organizacje międzynarodowe.	K_U02 K_U06
	2	EP5	Student analizuje pozycję, rolę i znaczenie wybranych organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym.	K_U02 K_U06
	3	EP6	Student ocenia wpływ wybranych organizacji międzynarodowych na politykę zagraniczną poszczególnych państw.	K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu.	K_K01
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji).	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacje międzynarodowe**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza, klasyfikacja, funkcje, struktura i mechanizmy działania organizacji międzynarodowych**	2	6	0
2. **Międzynarodowe organizacje uniwersalne**	2	10	0
3. **System Narodów Zjednoczonych**	2	10	0
4. **Międzynarodowe organizacje pozarządowe**	2	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Organizacje regionalne o charakterze ogólnym**	2	16	0
2. **Międzynarodowe organizacje grupowe - organizacje polityczne i militarne**	2	4	0
3. **Międzynarodowe organizacje grupowe - organizacje współpracy gospodarczej**	2	10	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Egzamin ustny z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu** **Ćwiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do ćwiczeń na następujące wymogi:** **frekwencja, aktywność, semestralna praca pisemna, kolokwium końcowe (pisemne)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacje międzynarodowe		Ważona	
	2	organizacje międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
	2	organizacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Gizicki W. (red.) (2012): Organizacje międzynarodowe wobec politycznych i społecznych problemów świata, Toruń
	Latoszek E., Proczek M. (2001): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele działalność. Podręcznik akademicki, Warszawa
	Łoś-Nowak T. (red.) (2004): Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Istota – mechanizmy działania – zasięg, Wrocław
	Menkes J., Wasilkowski A. (2017): Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne, Warszawa
	Parzymies S., Popiuk-Rysińska I. (red.) (2012): Udział Polski w organizacjach międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Horbaczewski H., Reginia-Zacharski J. (2008): Organizacje międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych, Włocławek
	Kuźniak B., Marcinko M., Ingelevič-Citak M. (2017): Organizacje międzynarodowe, Warszawa
	Miedzińska M., Kusztykiewicz A. (2018): Organizacje międzynarodowe. Rola, znaczenie, funkcjonowanie, Warszawa
	Żurawski vel Grajewski P. (red.) (2004): Liga Narodów, ONZ, NATO, UE, KBWE/OBWE, organizacje pozarządowe, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	

Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**45**	
Udział w konsultacjach	**14**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **państwo na antypodach - historia Australii od 1901 r. (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z historią Australii ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji statusu Australii w stosunkach międzynarodowych, australijskiego systemu politycznego i czynników determinujących politykę zagraniczną Australii.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne etapy ewolucji systemu politycznego Australii i pozycji Australii w stosunkach międzynarodowych.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna główne problemy i kierunki polityki zagranicznej Australii.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna główne opublikowane źródła do dziejów polityki zagranicznej Australii.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje przyczyny i następstwa ewolucji systemu politycznego Australii i pozycji Australii na arenie międzynarodowej.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student analizuje cele polityki zagranicznej Australii.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student analizuje wybrane dokumenty dotyczące polityki zagranicznej Australii.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **państwo na antypodach - historia Australii od 1901 r.**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Australia w latach 1901?1945**	1	10

2. **Australia w okresie zimnej wojny**	1	10
3. **Australia we współczesnych stosunkach międzynarodowych**	1	10

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia wykładu (za pisemną pracę zaliczeniową).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	państwo na antypodach - historia Australii od 1901 r.		Arytmetyczna	
	1	państwo na antypodach - historia Australii od 1901 r. [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Lencznarowicz J. (2000): Australia, Warszawa Dańda A. (2009): Dominium jako forma ustrojowa państw anglosaskich, Kraków Haliżak E. (1999): Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa Fijałkowski Ł., Polus A. (2006): Azja Południowo-Wschodnia i Australazja w stosunkach międzynarodowych, Wrocław :
Literatura uzupełniająca	Lee D. (2005): Australia and the World in the Twentieth Century, Melbourne McDoughal D., Shearman P. (ed.) (2006): Australian Security after 9/11. New and Old Agendas, Aldershot Ungerer C. (ed.) (2008): Australian Foreign Policy in the Age of Terror, Sydney (1975): Documents on Australian Foreign Policy, Canberra. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_32S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa. Wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w prawie.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna rodzaje aktów prawnych, podstawową terminologię z zakresu prawa, charakteryzuje źródła i rodzaje prawa;**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna główne zagadnienia związane z historią prawa;**	**K_W02 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi w dużym stopniu ogólności analizować problemy prawne, interpretuje podstawowe pojęcia w obszarze prawa;**	**K_U02 K_U06**
	2	**EP4**	**Student prognozuje konsekwencje stosowanego prawa, używa terminologii prawniczej;**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student potrafi określić podstawowe zasady funkcjonowania obywatela w systemie prawnym;**	**K_K03 K_K04**
	2	**EP6**	**Student potrafi uzupełniać wiedzę ogólną z zakresu prawa;**	**K_K01 K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie prawa**	1	2
2. **Prawo i państwo, wzajemne zależności**	1	2
3. **Źródła prawa i źródła poznania prawa**	1	2
4. **Akty normatywne. Typy i ich powiązania**	1	2
5. **Normy prawne**	1	2
6. **Sankcje i ich rodzaje**	1	2

7. **Tworzenie prawa. Proces stanowienia prawa**	1	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Stosowanie prawa**	1	2
2. **Fakty i stosunki prawne**	1	1
3. **Rodzaje stosunków prawnych. Zasady odpowiedzialności prawnej**	1	1
4. **Wykładnia prawa**	1	2
5. **Gałęzie prawa**	1	2
6. **Systemy organów państwa (Sejm, Senat, Prezydent, Rada Ministrów)**	1	2
7. **Systemy organów państwa (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, organy administracyjne, samorządowe)**	1	2
8. **Prawo Unii Europejskiej**	1	2
9. **Zajęcia podsumowujące, powtórzenie materiału**	1	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**kolokwium pisemne- wykład aktywność, sprawdzian - ćwiczenia**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy prawa		Arytmetyczna	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	S. Wronkowska (2002): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań
	S. Wronkowska, Z. Ziembiński (2001): Zarys teorii prawa, Poznań
Literatura uzupełniająca	K. Sójka-Zielińska (2006): Historia Prawa, Warszawa
	L. Morawski (2006): Zasady wykładni prawa, Toruń
	M. Zieliński (2006): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **polityka gospodarcza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2862_54S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr LIDIA KŁOS**
Prowadzący zajęcia:	**dr LIDIA KŁOS**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat polityki gospodarczej ze szczególnym uwzględniem ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę. Dokonanie analizy i oceny współczesnych modeli gospodarek rynkowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw z mikro i makroekonomii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna istotę, cele, uwarunkowania polityki gospodarczej.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna dziedziny, podmioty, cele i narzędzia polityki gospodarczej.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student analizuje koncepcje teoretyczne do wyjaśnienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Student analizuje i ocenia wybrane zjawiska i procesy gospodarcze.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student poszukuje rozwiązań i interpretacji zjawisk gospodarczych.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **polityka gospodarcza**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, uwarunkowania, cele oraz funkcje i dziedziny polityki gospodarczej.**	3	2
2. **Rola państwa w gospodarce. Współczesne modele gospodarek rynkowych.**	3	3
3. **Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej.**	3	2
4. **Wzrost i rozwój gospodarczy. Współczesne modele rozwoju społeczno-gospodarczego.**	3	3
5. **Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce.**	3	2
6. **Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Regulowanie rynku pracy.**	3	3

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metody przykładów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z testu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu oceną z wykładu - testu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	polityka gospodarcza		Nieobliczana	
	3	polityka gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kryk B. (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka., Economicus, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Włudyka T. (red.) (2007): Polityka gospodarcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Australii** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_5S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami polityki zagranicznej Australii ze szczególnym uwzględnieniem relacji Australii z Wielką Brytanią i Stanami Zjednoczonymi oraz roli Australii w regionie Azji Południowo-Wschodniej. Przedstawienie procesu ewolucji statusu Australii na arenie międzynarodowej. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne opublikowane źródła do dziejów polityki zagranicznej Australii.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Australii.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna główne etapy ewolucji pozycji Australii w stosunkach międzynarodowych.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje wybrane dokumenty dotyczące polityki zagranicznej Australii.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Australii.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student analizuje przyczyny i następstwa ewolucji statusu Australii na arenie międzynarodowej**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji).**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **polityka zagraniczna Australii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rola Australii w procesie kształtowania polityki Imperium Brytyjskiego do 1914 roku**	5	4
2. **Australia podczas I wojny światowej i na Konferencji Pokojowej w Paryżu**	5	6

3. **Australia w stosunkach międzynarodowych w okresie międzywojennym**	5	10
4. **Australia podczas II wojny światowej**	5	10
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Źródła do dziejów polityki zagranicznej Australii**	5	4
2. **Polityka zagraniczna Australii w okresie zimnej wojny**	5	12
3. **Polityka zagraniczna Australii w okresie post-zimnowojennym**	5	14

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu Ćwiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	polityka zagraniczna Australii		Ważona	
	5	polityka zagraniczna Australii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	polityka zagraniczna Australii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Fijałkowski Ł., Polus A. (2006): Azja Południowo-Wschodnia i Australazja w stosunkach międzynarodowych, Wrocław
	Haliżak E. (1999): Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa
	Lee D. (2005): Australia and the World in the Twentieth Century, Melbourne
	Lencznarowicz J. (2000): Australia, Warszawa
	(1975): Documents on Australian Foreign Policy, Canberra
Literatura uzupełniająca	McDoughal D., Shearman P. (ed.) (2006): Australian Security after 9/11. New and Old Agendas, Aldershot
	Ungerer C. (ed.) (2008): Australian Foreign Policy in the Age of Terror, Sydney
	Australian Journal of International Affairs

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**14**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SBiA**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Kanady** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_21S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia brytyjskie i amerykańskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z historią polityki zagranicznej Kanady ze szczególnym uwzględnieniem relacji Ottawy ze Zjednoczonym Królestwem i Stanami Zjednoczonymi i ukazanie złożonego procesu ewolucji statusu Kanady na arenie międzynarodowej. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna główne opublikowane źródła do dziejów polityki zagranicznej Kanady.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	EP2	**Student zna główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Kanady.**	**K_W05**
	3	EP3	**Student zna główne etapy ewolucji pozycji Kanady w stosunkach międzynarodowych.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	1	EP4	**Student analizuje wybrane dokumenty dotyczące polityki zagranicznej Kanady.**	**K_U01**
	2	EP5	**Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Kanady.**	**K_U02**
	3	EP6	**Student analizuje przyczyny i następstwa ewolucji statusu Kanady na arenie międzynarodowej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu.**	**K_K01**
	2	EP8	**Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji).**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **polityka zagraniczna Kanady**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Początki dyplomacji kanadyjskiej na przełomie XIX i XX w.**	3	2
2. **Kanada podczas I wojny światowej i na Konferencji Pokojowej w Paryżu**	3	4

3. **Kanada w stosunkach międzynarodowych w okresie międzywojennym**	3	6
4. **Kanada podczas II wojny światowej**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Źródła do dziejów polityki zagranicznej Kanady**	3	2
2. **Polityka zagraniczna Kanady w okresie zimnej wojny**	3	7
3. **Polityka zagraniczna Kanady w XXI w.**	3	6

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.** **Ćwiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu** **Ćwiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	polityka zagraniczna Kanady		Ważona	
	3	polityka zagraniczna Kanady [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	polityka zagraniczna Kanady [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Gabryś M. (2010): Stosunki kanadyjsko-amerykańskie w polityce premiera Pierre'a Elliota Trudeau 1968-1984, Kraków
	Gabryś M., Soroka T. (2017): Canada as a Selective Power. Canada's Role and International Position after 1989, Kraków
	Soroka T. (2014): Rola Kanady w transformacji Imperium Brytyjskiego. Analiza stosunków kanadyjsko-brytyjskich w okresie międzywojennym, Kraków
	Wróbel P., Wróbel A. (2000): Kanada, Warszawa
	(1967): Documents on Canadian External Relations, Ottawa
Literatura uzupełniająca	Donaghy G. (ed.) (2011): In the National Interest. Canadian Foreign Policy and the Department of Foreign Affairs and International Trade, 1909-2009, Calgary
	Stacey C. P. (1977): Canada and the Age of Conflict. A History of Canadian External Policies, vol. 1, Toronto
	Stacey C. P. (1981): Canada and the Age of Conflict. A History of Canadian External Policies, vol. 2, Toronto
	International Journal

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**17**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Polski 1918-1989 (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_63S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną oraz dyplomacją Polski w XX w.- jej celami, uwarunkowaniami międzynarodowymi oraz działaniami. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania oraz selekcjonowania informacji i na tej podstawie wypracowania autonomicznych poglądów oraz ich prezentowania i uzasadniania.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna procesy historyczne wpływające na politykę zagraniczną Polski oraz wyjaśnia jej międzynarodowe uwarunkowania na przestrzeni XX w.	K_W01 K_W03 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu dyplomacji i polityki zagranicznej	K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie główne kierunki, cele i mechanizmy polskiej polityki zagranicznej oraz identyfikuje wewnętrzne i międzynarodowe problemy jej realizacji	K_W05 K_W06
	4	EP9	Student zna zasady przestrzegania prawa autorskiego w kontekście pełnienia ról zawodowych dyplomaty na przykładzie działań pracowników służby zagranicznej przygotowujących sprawozdania i raporty dyplomatyczne i korzystających z opracowań naukowych	K_W09
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji oraz analizy i interpretacji źródeł do dyplomacji i polityki zagranicznej Polski w XX w.	K_U01
	2	EP5	Student potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz ocenia cele i metody realizacji polityki zagranicznej Polski porównując okres międzywojenny, wojenny oraz etap ograniczonej suwerenności po II wojnie światowej. Ocenia odmienne uwarunkowania działalności polskiej służby zagranicznej.	K_U02
	3	EP6	Student umiejętnie planuje i organizuje pracę własną oraz zespołową, uczestniczy w dyskusji, dowodzi swoich racji, bierze udział w przygotowaniu grupowego projektu	K_U06 K_U07

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji podczas zespołowej dyskusji na temat polskiej polityki zagranicznej i działalności służby zagranicznej**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urzędnika MSZ korzystając ze wzorców polskich dyplomatów**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **polityka zagraniczna Polski 1918-1989**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Polityka zagraniczna państwa- cele, funkcje, procesy decyzyjne**	5	4
2. **Uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne polityki zagranicznej Polski po 1945 r. Ewolucja struktur organizacyjnych dyplomacji i służby zagranicznej RP i PRL**	5	4
3. **Kierunki polityki zagranicznej- system sojuszy po II wojnie światowej, polityka traktatowa, relacje z wybranymi państwami.**	5	15
4. **System bezpieczeństwa Polski ? dwustronne i wielostronne sojusze.**	5	4
5. **Aktywność polskiej dyplomacji na forum organizacji międzynarodowych**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Proces kształtowania granic RP 1918-1921**	5	2
2. **Polityka zagraniczna w polskiej myśli politycznej**	5	2
3. **Polityka zagraniczna Polski 1921-1926**	5	12
4. **Polityka zagraniczna Polski 1926-1939**	5	10
5. **Polska dyplomacja w okresie II wojny światowej**	5	4

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe, projekt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego z wiedzy, obejmującego tematykę wykładów,i polecanej literatury oraz umiejętności korzystania ze źródeł i literatury. Warunki uzyskania zal ćwiczeń na podstawie obecności oraz oceń cząstkowych z aktywności, przygotowania projektu i pozytywnej oceny z testu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wyników egzaminu oraz oceny uzyskanej z ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989		Arytmetyczna	
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [wykład]	egzamin		
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. P. Łossowski (1995): Historia dyplomacji polskiej, t. IV 1918-1939, Warszawa
	J. Tebinka (2010): Uzależnienie czy suwerenność? Odwilż popaździernikowa w dyplomacji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1956-1961 , Warszawa
	J. Zając, R. Zięba (2005): Polska w stosunkach międzynarodowych 1945-1989, Toruń
	M. K. Kamiński, M. Zacharias (1998): Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej 1918-1939, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska (2011): Warszawa-Praga 1948-1968. Od nakazanej przyjaźni do kryzysu, Szczecin
	A. Szczepańska-Dudziak, (2017): Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby konsularnej w latach 1945-1949,, „Dzieje Najnowsze" nr 1
	D. Jarosz, M. Pasztor (2008): Stosunki polsko-francuskie 1945-1989, Warszawa
	J. Krasuski (1962): Stosunki polsko-niemieckie 1919-1925, Poznań
	M. Tomala (1987): Warszawa- Berlin-Bonn (1944-1980), Szczecin
	M. Zacharias : Polska wobec zmian w układzie sił politycznych w Europie w latach 1932-1936, Wrocław 1981
	L. Pastusiak (2004): Stosunki polsko-amerykańskie 1945-1955, Toruń
	M. Baumgart (1990): Wielka Brytania a odbudowa Polski 1914-1923, Szczecin
	W. Balcerak (1967): Polityka zagraniczna Polski w dobie Locarna,, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Polski po 1989 r. (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_66S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADAM MAKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ADAM MAKOWSKI** **dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z ewolucją pozycji międzynarodowej Polski po 1989 r. oraz głównymi kierunkami polityki zagranicznej w wymiarze regionalnym, europejskim i globalnym. Doskonalenie umiejętności analizy informacji pochodzących ze źródeł o różnym stopniu wiarygodności.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe trwałe i zmienne trendy polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku oraz najważniejszych partnerów RP	K_W01
	2	EP2	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu polskiej polityki zagranicznej	K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy konstytucyjne polskiej polityki zagranicznej	K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać, oceniać i analizować informacje z różnych źródeł, w tym literatury naukowej, dokumentów dyplomatycznych i źródeł internetowych	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student potrafi formować problemy badawcze w ramach definiowania i analizowania krótko- i długofalowe skutków kluczowych decyzji, zjawisk i procesów zachodzących w polityce zagranicznej	K_U05
	3	EP6	Student prawidłowo posługuje się podstawową terminologią z zakresu polityki zagranicznej	K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student kieruje się wszechstronną wiedzą w ocenie przeszłych i bieżących problemów polityki zagranicznej i jest gotów do korzystania z pomocy specjalistów i ekspertów	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, własnego kraju i innych podmiotów podejmowanych w obszarze polityki zagranicznej w oparciu o dostępne ekspertyzy i dane.	K_K02
	3	EP9	Student jest gotów do przyjmowania postawy tolerancji w stosunku do innych narodów i kultur dostrzegając w tym działanie na rzecz dobra publicznego	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **polityka zagraniczna Polski po 1989 r.**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Organizacja polskiej służby dyplomatycznej**	6	6
2. **Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.**	6	4
3. **Polska polityka bezpieczeństwa**	6	6
4. **Droga Polski do Unii Europejskiej**	6	6
5. **Stosunki Polski z sąsiadami i wybranymi partnerami**	6	8
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Warsztat badacza aktualnej polityki zagranicznej**	6	4
2. **Stosunki polsko-niemieckie w XXI wieku**	6	6
3. **Polska a Rosja po 1999 r.**	6	6
4. **Stosunki Polski z europejskimi krajami b. ZSRR (po 1999 r.)**	6	6
5. **Miejsce Polski w UE**	6	4
6. **Polska a NATO po 1999 r.**	6	4

Metody kształcenia	**dyskusja, burza mózgów, Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, prelekcje**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego, zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r.		Ważona	
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Jacek Knopek, Rafał Willa (red.) (2016): Polska polityka zagraniczna 1989-2014, Difin, Warszawa
	Roman Kuźniar (2012): Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa
	Ryszard Zięba (2017): Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Elżbieta Alabrudzińska (red.) (2016): Dyplomacja europejska wobec wyzwań XX i XXI wieku, Adam Marszałek, Toruń
	Ryszard Zięba (red.) (2018): Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Wydawnictwo Poltext, Warszawa
	Stanisław Bieleń, Andrzej Skrzypek (2016): Pamięć i polityka historyczna w stosunkach polsko-rosyjskich, Aspra, Warszawa
	Stanisław Bieleń (red.) (2010): Polska w stosunkach międzynarodowych, Aspra, Warszawa
	Tomasz R. Aleksandrowicz (2018): Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa
	(2018): Rocznik Strategiczny 2017/2018, Scolar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SBiA**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_20S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia brytyjskie i amerykańskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami, koncepcjami, celami i metodami polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r. ze szczególnym uwzględnieniem Stanów Zjednoczonych, Commonwealthu i Europy. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna główne opublikowane źródła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	EP2	**Student zna główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii**	**K_W05**
	3	EP3	**Student zna główne etapy ewolucji statusu Wielkiej Brytanii jako mocarstwa na arenie międzynarodowej w okresie zimnowojennym i post-zimnowojennym**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	1	EP4	**Student analizuje wybrane dokumenty dotyczące polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii**	**K_U01**
	2	EP5	**Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii**	**K_U02**
	3	EP6	**Student wyjaśnia przyczyny ewolucji statusu Wielkiej Brytanii jako mocarstwa na arenie międzynarodowej w okresie zimnowojennym i post-zimnowojennym**	**K_U02**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**
	2	EP8	**Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji)**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1945?1949.**	3	2
2. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1949?1953.**	3	4

3. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1953?1958.**	3	4
4. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1958?1963.**	3	4
5. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1963?1969.**	3	4
6. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1969?1979.**	3	4
7. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii 1979?1993.**	3	4
8. **Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii po 1993.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie.**	3	8
2. **Stosunki brytyjsko-sowieckie.**	3	4
3. **Stosunki brytyjsko-francuskie.**	3	4
4. **Stosunki Wielka Brytania ? RFN.**	3	4
5. **Stosunki Wielka Brytania ? NRD.**	3	2
6. **Stosunki brytyjsko-polskie.**	3	4
7. **Stosunki brytyjsko-chińskie.**	3	2
8. **Stosunki brytyjsko-japońskie.**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.** **Ćwiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu** **Ćwiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii		Ważona	
	3	polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Gołembski F. (2001): Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii, Warszawa
	Self R. (2010): British Foreign and Defence Policy since 1945. Challenges and Dilemmas in a Changing World, Basingstoke
	Tebinka J. (2005): Nadzieje i rozczarowania. Polityka Wielkiej Brytanii wobec Polski 1956–1970, Warszawa
	Toszek B. (2009): Proces integracji Wielkiej Brytanii ze Wspólnotami Europejskimi w latach 1961–1975, Toruń
	(1984): Documents on British Policy Overseas, London
Literatura uzupełniająca	Bartlett Ch. (1992): The Special Relationship. A Political History of Anglo-American Relations since 1945, London
	Ovendale R. (1998): Anglo-American Relations in the Twentieth Century, New York
	Polus A. (2009): Commonwealth na arenie międzynarodowej, Wrocław
	Sanders D. (1990): Losing an Empire, Finding a Role. British Foreign Policy since 1945, Basingstoke

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**19**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **polska służba zagraniczna XX-XXI w. (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_9S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem polskiej służby zagranicznej oraz pokazanie drogi rozwoju zawodowego pracowników służby dyplomatycznej i konsularnej na przykładzie wybitnych polskich dyplomatów i ministrów spraw zagranicznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna procesy historyczne, które wpłynęły na ukształtowanie funkcji dyplomatycznych i konsularnych, rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych oraz uwarunkowania polityki zagranicznej państw**	**K_W01 K_W02 K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna prawne, merytoryczne i etyczne uwarunkowania pracy zawodowej w służbie zagranicznej**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz je interpretować, analizować i syntetyzować, a następnie w sposób rzeczowy przedstawiać i argumentować swoje racje, w toku dyskusji w grupie, prezentując efekty pracy zespołowej**	**K_U01 K_U02 K_U06 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz dostrzega etyczne zobowiązania wynikające z realizacji ról zawodowych dyplomatów**	**K_K01 K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polska służba zagraniczna XX-XXI w.**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Między misją a profesją - analiza merytorycznych, etycznych i osobowościowych uwarunkowań wykonywania zawodu dyplomaty i konsula.**	4	3	0
2. **Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby zagranicznej w latach 1918-1939. Analiza sylwetek polskich ministrów spraw zagranicznych oraz dyplomatów.**	4	6	0
3. **Polska dyplomacja i służba zagraniczna w okresie II wojny światowej.**	4	2	0

4. **Struktury organizacyjne i kadry dyplomacji PRL.**	4	4	0
5. **Realizacja funkcji konsularnych przez polskie urzędy konsularne w wybranych państwach.**	4	5	0
6. **Zmiany organizacyjne i struktury polskiej służby zagranicznej po 1989 r.**	4	5	0
7. **Ścieżki kariery dyplomatycznej w polskiej rzeczywistości i porządku prawnym.**	4	5	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z przygotowania i uczestnictwa w prezentacji projektu zespołowego**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z projektu zespołowego	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	polska służba zagraniczna XX-XXI w.		Ważona	
4	polska służba zagraniczna XX-XXI w. [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

- Dąbrowski J. : Grupa Ładosia, https://ipn.gov.pl/pl/historia-z-ipn/152446,Jerzy-Dabrowski-Grupa-Ladosia.html
- Kukułka J. : Organizacja polskiej służby zagranicznej w latach 1944-1989, "Stosunki Międzynarodowe" 2000/1-2
- Łakota-Micker M. : Instrumentarium przyszłego dyplomaty, https://repozytorium.uni.wroc.pl/Content/80014/PDF/Instrumentarium_przyszlego_dyplomaty_v.1.pdf
- Łossowski P. (1992): Dyplomacja Drugiej Rzeczypospolitej, Warszawa
- Piotrowski R. : POLITYKA ZAGRANICZNA A DOBRO WSPÓLNE. UWAGI O ZGODNOŚCI Z KONSTYTUCJĄ RP PROJEKTU USTAWOWEJ REGULACJI SŁUŻBY ZAGRANICZNEJ, https://prawo.ug.edu.pl/sites/default/files/_nodes/strona-pia/33461/files/piotrowski.pdf, "Gdańskie Studia Prawnicze" T. XL, 2018
- Skóra W. : Pierwszy okres istnienia polskiego Ministerstwa Spraw Zagranicznych 1918–1921 (koncepcje, organizacja, kadry), "Prawo i Sprawiedliwość" 2018/1, http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-ff18e853-6a61-49b0-b798-6b3f3d6b8d93/c/13.Skora_Wojciech.pdf.
- Szczepańska-Dudziak A. : Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby konsularnej w latach 1945–1949, "Dzieje Najnowsze" 2017/ 1
- Szczepańska-Dudziak A. (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. R. Simiński, A. Szczepańska-Dudziak, Szczecin

Literatura uzupełniająca

- Nowak J.M. (2014): Dyplomata na salonach i w politycznej kuchni, Warszawa
- oprac. Ceranka P., Szczepanik K. (2020): Urzędy konsularne Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1945. Informator archiwalny, Warszawa
- oprac. Morzycka-Markowska M. (2013): Raporty dyplomatyczne Czesława Miłosza 1945-1950, Warszawa
- oprac. Smolana K. (2020): Urzędnicy służby zagranicznej Drugiej Rzeczypospolitej Polskiej 1918-1945. Przewodnik biograficzny, T. I, Warszawa
- oprac. W. Jędrzejewicz, H. Bułhak (1989): Juliusz Łukasiewicz. Dyplomata w Paryżu 1936-1939, Londyn
- Rotfeld A. D. : W cieniu. 12 rozmów z Marcinem Wojciechowskim, Warszawa 2012
- Sadecki J. : Ambasador, Warszawa 2013
- Wandycz P. (2006): Aleksander Skrzyński. Minister Spraw Zagranicznych, Warszawa
- Zaborowski A. (2018): Promując Polskę. Dyplomacja, gospodarka, turystyka, sport, kultura, Toruń
- Raporty polskiej służby konsularnej, www.gov.pl
- USTAWA z dnia 21 stycznia 2021 r. o służbie zagranicznej, https://orka.sejm.gov.pl/proc9.nsf/ustawy/877_u.htm

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**9**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SnOP**	
Nazwa przedmiotu: **pozyskiwanie i rozwój funduszy w organizacjach pozarządowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2700_9S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia nad organizacjami pozarządowymi**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z umiejętnością realizowania projektów finansowanych przez instytucje zewnętrzne, głównie pozyskiwania środków, przygotowania wniosków i sprawozdań projektowych. Aktywizacja studenta do podejmowania samodzielnych prac mających na celu wykorzystania posiadanej wiedzy do działań zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna możliwości pozyskania środków krajowych i unijnych na projekty**	**K_W06 K_W10**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe procedury formalne związane z zagadnieniem pozyskiwania różnorodnych środków**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi opracować strategię pozyskania funduszy na konkretne działania**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi poprawnie sporządzić dokumentację projektową (wniosek, kosztorys, sprawozdanie etc.)**	**K_U02 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student posiada świadomość wagi pozyskiwania środków krajowych i międzynarodowych dla działania NGO**	**K_K03 K_K04**
	2	**EP6**	**Student docenia wartość pracy zespołowej w działaniach związanych z pracą w NGO**	**K_K03**
	3	**EP7**	**Student rozumie rolę własnej aktywności na polu pozyskiwania środków na działania w NGO**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **pozyskiwanie i rozwój funduszy w organizacjach pozarządowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonujących systemów dotacji**	3	4
2. **Krajowe środki samorządowe**	3	4
3. **Fundusze ministerialne**	3	4
4. **Środki pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia, LGD)**	3	4
5. **Fundusze europejskie (min. fundusze strukturalne, programy trans graniczne, granty norweskie)**	3	4

6. **Omówienie różnych możliwości pozyskiwania środków finansowych na przykładzie wybranych projektów**	3	10
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wprowadzenie do tematyki, zaliczenie**	3	3
2. **Wyjście do Euroregionu Pomerania**	3	4
3. **Wyjście do instytucji pozyskującej środki na działania**	3	4
4. **Przygotowania przykładowych wniosków, kosztorysów i sprawozdań oraz ich omówienie**	3	15
5. **Spotkanie z osobami wykorzystującymi projekty**	3	4

Metody kształcenia	**Wykład:** **Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną z odwołaniem się do konkretnych przykładów dopuszczający elementy dyskusji, dyskusja, prezentacja** **Ćwiczenia:** **praca z komputerem, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład zaliczenie na podstawie oceny z testu.** **Ćwiczenia zaliczenie na podstawie pracy pisemnej oraz weryfikacji przez obserwację pracy na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	pozyskiwanie i rozwój funduszy w organizacjach pozarządowych		Arytmetyczna	
	3	pozyskiwanie i rozwój funduszy w organizacjach pozarządowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	pozyskiwanie i rozwój funduszy w organizacjach pozarządowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Weiss E. (2011): Pozyskiwanie środków unijnych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M., Sokół A., Staśkiewicz A., (2013): Fundusze Unijne 2007-2013. Jak rozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów , Warszawa
	Domiter M., Marciszewska A. (2013): Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa
	(2013): Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Szczecin
	Wybrane strony interentowe NGO i instytucji finansujących programy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**30**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	ZO	5
Razem			**120**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Praktyczne zastosowanie przez studentów wiedzy teoretycznej, umiejętności i kompetencji nabytych w toku studiów. Poznanie różnych aspektów działalności wybranej instytucji czy firmy. Stworzenie możliwości zdobycia umiejętności niezbędnych do realizacji różnych ról zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji i firmy, w której odbywa praktykę, a ich profil jest związany z kierunkiem studiów, wybranymi specjalnościami i rolami zawodowymi przyszłego absolwenta.	K_W06 K_W08
	2	EP2	Student zna metody i narzędzia pracy niezbędne do praktycznego wykonywanie zadań powierzonych przez pracodawcę	K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP3	Student zna prawne i etyczne aspekty wykonywanej pracy zawodowej	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie analizować i interpretować informacji służące rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w wybranej instytucji czy firmie	K_U01 K_U02
	2	EP5	Student posiada umiejętność pracy w zespole, komunikowania się z otoczeniem zróżnicowanym kulturowo oraz doskonali kompetencje językowe w sytuacjach zawodowych	K_U04 K_U06 K_U07 K_U08
	3	EP6	Student potrafi wykorzystać umiejętności oraz doświadczenie zdobyte podczas praktyki do planowania swojej kariery zawodowej oraz kształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych przez całe życie	K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów oraz osób posiadających doświadczenie zawodowe w celu samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do kreatywnego działania w realizacji ról zawodowych oraz inicjowania działań na rzecz dobra swojego środowiska**	**K_K03 K_K04**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas realizacji ról zawodowych oraz pielęgnowania dorobku i tradycji zawodu urzędnika, dyplomaty, eksperta i pracownika organizacji międzynarodowych i pozarządowych**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Czynności zawodowe podjęte i wykonywane zgodnie z ustaleniami i pod kierunkiem opiekuna praktyki oraz pracownika instytucji gdzie studenci odbywają praktykę**	6	120	

Metody kształcenia	**Dobór metod zależy od wymogów instytucji przyjmującej**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny i opinii w dzienniczku praktyk**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora to ocena zawarta w dzienniczku praktyk	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka		Ważona	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**0**	
Udział w konsultacjach	**0**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2467_26S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. PIOTR ŁASKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGATA SZWED** **prof. dr hab. PIOTR ŁASKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna orzecznictwo sądów międzynarodowych odnoszące się do prawa dyplomatycznego: potrafi wymienić co najmniej trzy takie orzeczenia, scharakteryzować je oraz omówić ich znaczenie dla kształtowania prawa dyplomatycznego.**	**K_W01 K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student definiuje immunitety dyplomatyczne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego.**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, potrafi prawidłowo identyfikować oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.**	**K_K03** **K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza prawa międzynarodowego. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.**	3	3
2. **Prawo dyplomatyczne i konsularne w prawie międzynarodowym.**	3	6
3. **Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.**	3	5
4. **Struktura przedstawicielstw państw obcych i zasady ich funkcjonowania.**	3	3
5. **Prawo konsularne.**	3	6
6. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne.**	3	4
7. **Rangi i znaczenie przedstawicieli państw obcych.**	3	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.**	3	2
2. **Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.**	3	3
3. **Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej**	3	4
4. **Charakterystyka funkcji konsularnych.**	3	3
5. **Charakterystyka orzeczeń sądów międzynarodowych w sprawach odnoszących się do prawa dyplomatycznego.**	3	3

Metody kształcenia	**Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne.** **Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych, rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie kazusów i inną aktywność w trakcie ćwiczeń.** **Wykład: zaliczenie na ocenę: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Zaliczenie na ocenę z wykładu waga: 0,5; zaliczenie na ocenę z ćwiczeń waga: 0,5.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym		Ważona	
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne-wybrane zagadnienia, C. H. Beck, Warszawa
	J. Sutor (2019): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Orłowski T. (2005): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice,, C. H. Beck, Warszawa
	Czubik P, Kowalski M (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**21**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo międzynarodowe publiczne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2467_43S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ** **mgr AGATA SZWED**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności.** **Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiadomości w zakresie podstaw prawa (zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa) i realizowania funkcji państwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W03** **K_W06**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, wyjaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa międzynarodowego.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student ocenia zjawiska tworzenia nowych podmiotów prawa międzynarodowego.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów.**	**K_U01** **K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo międzynarodowe publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego.**	2	2
2. **Źródła prawa międzynarodowego.**	2	6
3. **Prawo traktatowe.**	2	6

4. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.**	2	6
5. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	2	10
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawy prawa traktatowego**	2	5
2. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa**	2	5
3. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.**	2	3
4. **Zajęcia podsumowujące.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne., Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z kolokwium (test), obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie kazusów i inną aktywność w trakcie ćwiczeń.** **Wykład: egzamin pisemny: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,5; zaliczenie na ocenę waga: 0,5.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo międzynarodowe publiczne		Ważona	
	2	prawo międzynarodowe publiczne [wykład]	egzamin		0,50
	2	prawo międzynarodowe publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, LexisNexis, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C. H. Beck, Warszawa
	Białocerkiewicz J. (2007): Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, TNOiK, Toruń
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**21**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **proseminarium (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_61S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem proseminarium jest przygotowanie studentów do efektywnego uczestniczenia w seminarium dyplomowym, zapoznanie studentów z etapami przygotowania pracy naukowej, napisania i zredagowania pracy proseminaryjnej oraz komunikowania wyników swoich badań z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Ukształtowanie umiejętności dokonania kwerendy bibliotecznej i znalezienia materiałów w internecie, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna kluczowe procesy wpływające na stosunki międzynarodowe i ich ewolucję	K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych	K_W02
	3	EP3	Student zna metodologię badań wykorzystywanych w stosunkach międzynarodowych	K_W04
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady etyki pracy badacza.	K_W09
umiejętności	1	EP5	Student potrafi wyszukać literaturę przedmiotu dokonując selektywnej kwerendy bibliotecznej oraz korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.	K_U01
	2	EP6	Student potrafi klasyfikować, dokonać krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje.	K_U02
	3	EP7	Student posiada umiejętność sformułowania problemów badawczych z pomocą nauczyciela akademickiego, określa cele pracy i realizuje je w toku pisania pracy	K_U03
	4	EP8	Student potrafi komunikować i argumentować efekty swojej pracy badawczej podczas dyskusji posługując się językiem naukowym	K_U05 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **proseminarium**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		

1. **Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy. Przypomnienie metod badawczych ? wykład informacyjny**	4	2
2. **Ustalenie zasad zapisu bibliograficznego, tworzenia bibliografii, omówienie baz bibliograficznych, zasady cytowania- wykład informacyjny, ćwiczenia.**	4	2
3. **Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz zapoznanie z funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim**	4	1
4. **Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania**	4	2
5. **Omówienie kolejnych etapów pracy- prezentacja jej wyników, analiza tekstu i dyskusja.**	4	13
6. **Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.**	4	10

Metody kształcenia	**Proseminarium:** **Metoda podająca- wykład informacyjny** **Metoda praktyczna- metoda przewodniego tekstu** **Metody problemowe proseminarium. Dyskusja nad opracowaniem koncepcji i projektu pracy zaliczeniowej, metodologii badań i jej prezentacja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Bieżące ocenianie na zajęciach seminaryjnych: aktywności, umiejętności prezentacji wyników swoich badań, wiedzy merytorycznej na podjęty temat badaczy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie proseminarium na podstawie obecności i końcowej pracy pisemnej oraz bieżącej oceny prezentacji wyników badań na zajęciach. **Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią ważoną oceny z pracy na zajęciach 0,3 oraz oceny pracy pisemnej 0,7.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	proseminarium		Ważona	
	4	proseminarium [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
	J. Topolski (1984): Metodologia historii, Warszawa
	T. Łoś-Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław
Literatura uzupełniająca	M. Jastrzębska (2001): Jak pisać pracę licencjacką, Gdańsk
	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych,, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**30**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 1 - język polski, semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	2
2	3	wykład	30	ZO	2
Razem			**60**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze szczegółową problematyką badawczą w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje problemy badawcze.**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej.**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	1	2
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	1	28
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	28

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z wykładu. Ocena jest oceną z eseju.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego. :
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-DiSZ**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_27S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**dyplomacja i służba zagraniczna**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	2
	4	wykład	30	ZO	2
3	6	wykład	30	ZO	2
Razem			**90**		**6**

Koordynator przedmiotu:	
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze szczegółową problematyką badawczą w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje problemy badawcze.**	**K_W03 K_W04 K_W09**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U07**
	3	**EP6**	**Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.**	**K_U06 K_U08**
	4	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialnośćci za swój rozwój intelektualny.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP10**	**Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	28
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	28
5. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	6	2
6. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	6	28

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie prezentacji i eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**13**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**30**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SBiA**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_23S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia brytyjskie i amerykańskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	2
3	5	wykład	30	ZO	2
	6	wykład	30	ZO	2
Razem			**90**		**6**

Koordynator przedmiotu:	
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze szczegółową problematyką badawczą w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje problemy badawcze.**	**K_W03 K_W04 K_W09**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U07**
	3	**EP6**	**Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.**	**K_U06 K_U07**
	4	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialnośćci za swój rozwój intelektualny.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP10**	**Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	28
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	5	2
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	5	28
5. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	6	2
6. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	6	28

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie prezentacji i eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**15**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**30**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_18S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**

Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	2
3	5	wykład	30	ZO	2
	6	wykład	30	ZO	2
Razem			**90**		**6**

Koordynator przedmiotu:	
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze szczegółową problematyką badawczą w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje problemy badawcze.**	**K_W03 K_W04 K_W09**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U07**
	3	**EP6**	**Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.**	**K_U06 K_U08**
	4	**EP7**	**Student ma świadomość odpowiedzialnoścci za swój rozwój intelektualny.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP10**	**Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	28
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	5	2
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	5	28
5. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	6	2
6. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego**	6	28

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie projektu oraz eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**30**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SnOP**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia nad organizacjami pozarządowymi**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	2
3	5	wykład	30	ZO	2
	6	wykład	30	ZO	2
Razem			**90**		**6**

Koordynator przedmiotu:	
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze szczegółową problematyką badawczą w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.	K_W03 K_W04 K_W09
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.	K_W05 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	K_U06 K_U08
	4	EP7	Student ma świadomość odpowiedzialnoścci za swój rozwój intelektualny.	K_U09

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP10**	**Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	28
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	5	2
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	5	28
5. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	6	2
6. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	6	28

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9**
	PREZENTACJA	**EP3,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie prezentacji i eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Nieobliczana	
	6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**30**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SP**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_4S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia pozaeuropejskie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze szczegółową problematyką badawczą w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Student identyfikuje problemy badawcze.**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Student jest gotów wykorzystać zdobytą na wykładzie wiedzę do podjęcia samodzielnej dyskusji czy prezentacji poglądów w formie eseju akademickiego.**	**K_K01 K_K02**
	3	**EP9**	**Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej.**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	28

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Alternatywnie student może wykonać projekt w dowolnej formie w tematyce wykładu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z wykładu. Ocena jest oceną z eseju lub/i z projektu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**4**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2678_47S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. EDWARD WŁODARCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami przemian cywilizacyjnych i gospodarczych we współczesnym świecie, wyrobienie umiejętności dostrzegania ich uwarunkowań i gotowości do weryfikowanie swojej wiedzy na ten temat w oparciu o wiedzę ekspertów.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wie jakie są historyczne uwarunkowania przemian cywilizacyjnych we współczesnym świecie**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna podstawowe teorie dotyczące przemian cywilizacyjnych i gospodarczych.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi dostrzec i krytycznie ocenić związki między przemianami cywilizacyjnymi z kwestiami gospodarczymi, demograficznymi, religijnymi**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student dostrzega potrzebę weryfikowania swojej wiedzy na temat przemian cywilizacyjnych i gospodarczych w oparciu o wiedzę ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i klasyfikacja cywilizacji światowych**	2	2
2. **Przemiany demograficzne a postęp cywilizacyjny**	2	3
3. **Związek pomiędzy cywilizacją a kulturą materialna**	2	2
4. **Geneza przyspieszonego rozwoju ekonomicznego Europy**	2	2
5. **Zróżnicowanie stopnia rozwoju ekonomicznego krajów europejskich i z innych części świata**	2	2
6. **Konsekwencje rewolucji agrarnej dla postępu cywilizacyjnego**	2	2
7. **Rewolucja informatyczna i jej konsekwencje**	2	2
8. **Cykle rozwoju gospodarczego**	2	2

9. **Teorie ekonomiczne rozwoju gospodarczego i ich wpływ na politykę gospodarczą**	2	2
10. **Zależność przemian ekonomicznych od przemian politycznych**	2	2
11. **Alvin Toffler i jego fazy rozwoju cywilizacji**	2	2
12. **Elrich Beck ? kosmopolityzm współczesnego świata**	2	2
13. **Miejsce odrodzenia religijnego i fundamentalizmu religijnego w postępie cywilizacyjnym**	2	3
14. **Cywilizacja zachodnia wobec innych cywilizacji światowych**	2	2

Metody kształcenia	**wykład problemowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne (test) obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.		Ważona	
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	F. Fukuyama (2005): Budowanie państwa i ład międzynarodowy w XXI wieku, Poznań
	F. Braudel (2006): Gramatyka cywilizacji, Warszawa
	J. Stiglitz (2007): Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Warszawa
	M. Koźmiński (red.) (2004): Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, Warszawa
	S.T. Huntington (1997): Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa
	T. L. Friedman (2009): Świat jest płaski. Krótka historia XXI wieku, Poznań
	U. Beck (2005): Władz i przeciwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Kieniewicz (2003): Wprowadzenie do cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**6**
Udział w konsultacjach	**7**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Nazwa przedmiotu: **rodzime systemy społeczno-polityczne w Krajach Południa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_71S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii stosunków społecznych Krajów Południa. Student ma uzyskać wiedzę na temat genezy powstawania organizacji protopanstwowych, rodzimych systemów władzy, stratyfikacji społecznej itp. Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: tradycyjny system władzy ? społeczeństwo akefaliczne, wodzostwo, gerontokracja, system kastowy, prawa obywatelskie, dyktatura, system monopartyjny i inne. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny sytuacji i zjawisk zachodzących pomiędzy systemem społecznym państw Krajów Południa a współczesnymi tendencjami państwotwórczymi oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z historii rozwoju społecznego ludów zamieszkujących Kraje Południa.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	EP2	**Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię kształtowania się organizmów protopaństwowych w Krajach Południa**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	3	EP3	**Student zna i rozumie realia zmian systemu społeczno-politycznego Krajów Południa w proste organizacje państwowe**	**K_W01 K_W03**
	4	EP4	**Student identyfikuje genezę zjawisk związanych z powstaniem niepodległych państw w Krajach Południa**	**K_W07**
umiejętności	1	EP5	**Student analizuje cele zmian i metody ich wprowadzania w strukturze społecznej niepodległych państw powstałych w Krajach Południa**	**K_U02**
	2	EP6	**Student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Krajów Południa w procesie demokratyzacji**	**K_U02**
	3	EP7	**Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoją Kraje Południa i przewiduje kierunek rozwoju tych państw i społeczeństw.**	**K_U02 K_U05 K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu na temat zmian powstałych nowych systemie państwowych Krajów Południa i ich roli w zglobalizowanym świecie**	**K_K01 K_K02 K_K05**
	2	**EP9**	**Student jest gotowy do podejmowania dyskusji i akceptowania odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rodzime systemy społeczno-polityczne w Krajach Południa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Społeczeństwa ustroju plemiennego**	3	4
2. **Tradycyjne ustroje społeczne w Krajach Południa**	3	4
3. **Droga państw Krajów Południa do demokracji**	3	6
4. **"Zimna wojna". Ówczesny podział świata wobec Krajów Południa**	3	6
5. **Kraje Południa jako samodzielny byt państwowy**	3	6
6. **Próba demokratyzacji oraz "dobrego zarządzania"wobec Krajów Południa**	3	4

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	rodzime systemy społeczno-polityczne w Krajach Południa		Ważona	
	3	rodzime systemy społeczno-polityczne w Krajach Południa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Posern-Zielinski (2005): Między indygenizmem a indianizmem, Poznań
	J. Derlicki, W. Lipiński (red.), (2002): Pierwsze narody Społeczności rdzenne i idea tubylczości we współczesnym świecie,, Warszawa
	J. Nikitorowicz (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot
	M. Ząbek (2013): Obywatelstwo na progu XXI wieku. Konteksty prawne i kulturowe, Warszawa
	R. Vorbrich (red.) (2007): Plemię, państwo, demokracja. Uwarunkowania kultury politycznej w krajach pozaeuropejskich, Poznań
	T. C. Lewelien (2011): Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Kraków
	W. Dohnal (2001): Antropologiczne koncepcje plemienia, Pożnań
Literatura uzupełniająca	A. Posern- Zielinski (2005): Etniczność Kategorie. Procesy etniczne, Poznań
	K. Trzciński (2013): Demokratyzacja w Afryce Subsaharyjskiej Perspektywa zachodnioafrykańskiej myśli politycznej, , Warszawa
	M. Tymowski (1999): Państwa Afryki przedkolonialnej, Wrocław
	R. Vorbrich (2012): Plemienna i postplemienna Afryka, Koncepcje i postaci wspólnoty w dawnej i współczesnej Afryce, Poznań
	T. Bulinski, M. Kairski (red.), (2006): Sny, trofea, geny i zmarli „Wojna” w społecznościach przedpaństwowych na przykładzie Amazonii – przegląd koncepcji antropologicznych, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**7**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_64S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	seminarium	30	ZO	2
	6	seminarium	30	ZO	10
Razem			**60**		**12**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wymogami pisania pracy dyplomowej, etapami pracy naukowej oraz ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania literatury i materiałów podczas kwerendy bibliotecznej i w internecie. Pogłębienie wiedzy na wybrany temat, rozwijanie umiejętności stosowania metod badawczych. Ukształtowanie umiejętności określenia problemu badawczego, napisania i zredagowania pracy licencjackiej oraz umiejętności komunikowania wyników swoich badań z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności i tematu badawczego oraz zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych**	**K_W01 K_W02**
	2	EP2	**Student zna metody badań naukowych z zakresu stosunków międzynarodowych niezbędne do napisania pracy dyplomowej oraz podstawowe bazy danych bibliograficznych właściwe dla historii i stosunków międzynarodowych. Zna wymogi pisania pracy licencjackiej**	**K_W04**
	3	EP3	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy badawczej**	**K_W09**
umiejętności	1	EP4	**Student posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej korzystając z nowoczesnych technologii. Dokonuje twórczej i krytycznej analizy zebranej literatury, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	EP5	**Student potrafi zdefiniować problem badawczy, dokonać właściwego wyboru metod badawczych oraz rozwiązać problem badawczy w trakcie pisania pracy dyplomowej. Posiada umiejętność prezentacji i argumentacji wyników swoich badań w czasie dyskusji w grupie seminaryjnej**	**K_U02 K_U05**
	3	EP6	**Student rozumie potrzebę oraz projektuje i organizuje proces uczenia się przez całe życie, przechodząc kolejno na wyższe etapy edukacji. Właściwie planuje kolejne etapy pracy badawczej.**	**K_U07 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami naukowymi oraz akceptuje potrzebę uzupełniania wiedzy w oparciu o opinię ekspertów, swoich nauczycieli w toku studiów.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Jest gotów dostrzec dylematy etyczne pojawiające się w pracy badawczej i zawodowej, przestrzega zasad etyki i rzetelności badawczej przygotowując pracę dyplomową**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**		
Forma zajęć: **seminarium**		
1. **Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy naukowej oraz metodologią. Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim- wykład informacyjny**	5	4
2. **Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania**	5	4
3. **Wstępna kwerenda źródłowa i bibliograficzna**	5	10
4. **Przygotowanie planu pracy, konspektu, określenie celów i metod badawczych**	5	12
5. **Weryfikacja kolejnych etapów pisania pracy - prezentacja jej wyników i dyskusja.**	6	20
6. **Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.**	6	10

Metody kształcenia	**seminarium dyplomowe**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena ciągła na zajęciach seminaryjnych - aktywności, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedza merytoryczna na podjęty temat badawczy, właściwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy.** **Praca pisemna i jej terminowe złożenie**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa się na podstawie oceny pracy pisemnej (na 5 semestrze - fragmentów pracy dyplomowej; na 6 semestrze -całości pracy dyplomowej). Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	6	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013): Wstęp do badań politologicznych., Gdańsk
	A. Wolański (2008): Edycja tekstów, Warszawa
	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
	T. Łoś-Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław
Literatura uzupełniająca	E. Domańska (2012): Historia egzystencjalna, Warszawa
	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarność nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**68**
Udział w konsultacjach	**80**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**300**
Liczba punktów ECTS	**12**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SnOP**	
Nazwa przedmiotu: **społeczeństwo obywatelskie a polityka publiczna na przestrzeni dziejów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2677_8S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia nad organizacjami pozarządowymi**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią i praktyką funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego oraz znaczeniem jego istnienia dla polityki**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student opisuje i charakteryzuje pojęcie społeczeństwa obywatelskiego**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student wymienia przejawy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego**	**K_W02 K_W07**
	3	**EP3**	**Student rozumie pojęcia stowarzyszenie, fundacja, organizacja pożytku publicznego, obywatelskie nieposłuszeństwo**	**K_W02 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student umie podjąć działania w sferze społeczeństwa obywatelskiego**	**K_U02 K_U05**
	2	**EP5**	**Student analizuje istniejące organizacje pozarządowe w kontekście zarówno funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego jak i bieżącej polityki**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student bierze czynny udział w dyskusjach w czasie spotkań z przedstawicielami funkcjonujących organizacji pozarządowych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **społeczeństwo obywatelskie a polityka publiczna na przestrzeni dziejów**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Czym jest społeczeństwo obywatelskie?**	3	3
2. **Aktywność obywatelska a demokracja**	3	3
3. **Opinia publiczna, obywatelskie nieposłuszeństwo**	3	3
4. **Organizacje pozarządowe i ich rola w państwie**	3	4
5. **Społeczność lokalne i jego elity**	3	2

Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Opinia publiczna, obywatelskie nieposłuszeństwo**	3	4
2. **Dziennikarstwo obywatelskie**	3	3
3. **Wolontariat**	3	4
4. **Organizacje pozarządowe a samorząd terytorialny**	3	2
5. **Spotkanie z przedstawicielami organizacji pozarządowych**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praca ze źródłem**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	społeczeństwo obywatelskie a polityka publiczna na przestrzeni dziejów		Ważona	
3	społeczeństwo obywatelskie a polityka publiczna na przestrzeni dziejów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
3	społeczeństwo obywatelskie a polityka publiczna na przestrzeni dziejów [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	B. Szacha (2003): Wprowadzenie do socjologii., Warszawa
	Alexis de Tocqueville (1996): O demokracji w Ameryce. , Warszawa
	B. Jałowiecki, M. S. Szczepański (2003): Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej. , Tychy
	Kaute W. (2004): emokracja, liberalizm, społeczeństwo obywatelskie. , Katowice
	Kozyr-Kowalski S. (2000): Socjologia, społeczeństwo obywatelskie i państwo, Poznań
	Pietrzyk-Reeves D. (2004): Idea społeczeństwa obywatelskiego, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Osiatyński W. (2004): Rzeczpospolita obywateli., Warszawa
	P. Buczkowski, P. Matczak (2004): Konflikt nieunikniony - wspólnoty i władze lokalne wobec konfliktów spowodowanych rozwojem. , Poznań
	S. Michałowski, A. Pawłowska (2004): Samorząd lokalny w Polsce. Społeczno -polityczne aspekty funkcjonowania. , Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2400_74S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			**5**		**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIUSZ SIKORA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIUSZ SIKORA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o środowisku, posiadania umiejętności uczenia się, umiejętność współdziałania w grupie**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce**	**K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szkolenie BHP**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Regulacje prawne:** **- uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej ,** **- obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.**	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych,** **- unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej** **- postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).**	1	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy**	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.**	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-lerningowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian, test e-lerningowy sprawdzający wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, podstępowanie podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	zaliczenie kursu e-lerningowego z bhp oraz zdanie testu e-lerningowego

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Gdańsk
	(2016): Kodeks pracy - tekst ujednolicony. "Dziennik Ustaw" RP, Warszawa
	(2011): Zarządzenie Rektora US dotyczące BHP i Ppoż, Szczecin
Literatura uzupełniająca	D. Kordecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**1**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**10**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_75S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KATARZYNA SITEK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA SITEK**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach bibliotecznych, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.**
Wymagania wstępne:	**Umiejętność korzystania z komputera i internetu**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informatycznym i zasady posługiwania się nim**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wyszukać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełnotekstowych i bibliograficznych bazach danych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zbiory**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP5**	**Jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów**	**K_K05 K_K06**
	3	**EP6**	**Wykazuje gotowość do pracy zespołowej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).**	1	1
2. **Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).**	1	1

Metody kształcenia	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykonanie zadania zaliczeniowego - testu on - line, założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	zaliczenie sprawdzianu

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulamin BIbliotek Wydziałowych
	Regulamin Biblioteki Głównej US
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US
Literatura uzupełniająca	red. Z. Żmigrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **sztuka perswazji i wystąpień publicznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	1
Razem			**15**		**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z technikami wykorzystywanymi w perswazji i wystąpieniach publicznych, które są potrzebne do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, biznesowych, poznawczych. Dokonanie analizy i oceny problemów prowadzących do sytuacji wymagających użycia technik perswazyjnych. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen mechanizmów związanych z perswazją. Przedstawienie technik argumentacyjnych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna etapy zmian w interakcji społecznej wynikające ze stosowania technik perswazyjnych w kontekście historycznym i międzynarodowym**	**K_W01 K_W04 K_W07**
	2	**EP2**	**Student definiuje i charakteryzuje zagadnienia dotyczące perswazji i wystąpień publicznych w różnych kulturach i narodach odnosząc się do przemian cywilizacyjnych**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**Student rozpoznaje i identyfikuje zagrożenia i zalety wynikające ze stosowania perswazji w ujęciu historycznym i współcześnie w odniesieniu do dyplomacji i społeczno-polityczno-gospodarczych obszarów**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozpoznaje i analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinujące interakcje społeczne w ujęciu historycznym i we współczesnym świecie**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**Student analizuje procesy warunkujące komunikację werbalną i niewerbalną wynikającą z różnic kulturowych**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do pozyskiwania informacji i krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, uwzględniając opinię ekspertów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Student wykazuje kreatywność w argumentowaniu własnego stanowiska przy jednoczesnym uwzględnieniu dylematów etycznych dotyczących przestrzegania zasad**	**K_K05 K_K06**
	3	**EP8**	**Student dostrzega znaczenie dorobku historycznego zakresie wywierania wpływu mającego na celu kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **sztuka perswazji i wystąpień publicznych**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie perswazji, techniki perswazyjne, językowe środki perswazji - w kontekście historycznym i współczesnym z uwzględnieniem kulturowo-cywilizacyjnych różnic**	5	2
2. **Czynniki wpływające na skuteczność perswazji: - pochodzące od nadawcy, odbiorcy, z przekazu i z kontekstu**	5	2
3. **Rodzaje wystąpień publicznych i ich kategoryzacja: - środki wyrazu (obrazowość, dobitność, wzmożenie napięcia, wrażenia estetyczne, komunikatywność) - komunikacja niewerbalna w odniesieniu do dyplomacji iw zakresie społeczno-polityczno-gospodarczego oddziaływania**	5	3
4. **Techniki manipulacji: - narzędzia i środki manipulacji; - dysonans poznawczy; - emocje; - habituacja, instynkt hamowania agresji i empatia, reaktancja;**	5	4
5. **Przykłady argumentów: - argumentacja a wykładnia; - sztuka argumentacji; - ocena 4 argumentów w praktyce; - współczesne techniki argumentacyjne.**	5	4

Metody kształcenia	**Zajęcia z elementami prezentacji, symulacje sytuacji wymagających użycia metod perswazji, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ćwiczenia - zaliczenie projektu i aktywność na zajęciach	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	sztuka perswazji i wystąpień publicznych		Ważona	
	5	sztuka perswazji i wystąpień publicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Batko A. (2007): Sztuka perswazji, czyli język wpływu i manipulacji, Gliwice
	Schopenhauer A. (1973): Erstyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, Kraków
	Szymanek K. (2004): Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cialdini R. (1996): Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk
	Dobek-Ostrowska B. (1998): Współczesne systemy komunikowania, Wrocław
	Ekman P. (1997): Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie, Warszawa
	Gmurzyńska E., Morek R. (2009): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa
	Kochan M. (2001): Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków
	Kwart M. (2007): O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Warszawa
	Lakhani D. (2006): Perswazja. Sztuka zdobywania tego, czego pragniesz, Gliwice
	Lemmermann H. (2001): Komunikacja werbalna. Szkoła retoryki, Toruń
	Pease A. (1993): Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów, Kraków
	Perelman Ch. (2004): Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja, Warszawa
	Pszczołowski T. (2002): Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańsk
	Rusinek M., Załazińska A. (2005): Retoryka podręczna, czyli wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków
	Ziomek J. (1990): Retoryka opisowa, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**2**
Udział w konsultacjach	**1**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2674_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr GRZEGORZ KIARSZYS**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wykorzystaniem technologii informacyjnej w przetwarzaniu danych na przykładzie wybranych aplikacji.** **Nabycie praktycznych umiejętności obsługi programów pakietu MS Office.** **Nabycie praktycznych umiejętności podstawy obsługi aplikacji GiS**
Wymagania wstępne:	**Podstawy obsługi komputera**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów w ramach nauki o stosunkach międzynarodowych**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna ogólne zasady dotyczące formatowania i prezentacji danych**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady działania funkcji logicznych**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student samodzielnie redaguje długie teksty z pomocą automatycznych i półautomatycznych funkcji**	**K_U01** **K_U05**
	2	**EP5**	**Student projektuje i wykonuje samodzielnie prostą bazę danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarządza jej zawartością**	**K_U01** **K_U03**
	3	**EP6**	**Student posługuje się podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentować dane**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student wykazuje gotowość krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzebę ich weryfikacji**	**K_K01** **K_K02**
	2	**EP8**	**Student samodzielnie rozwija swoje umiejętności w zakresie obsługi aplikacji komputerowych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **technologia informacyjna**		
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Formatowanie tekstu w MS Word wg określonych standardów wydawniczych.**	1	6
2. **Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint**	1	13
3. **Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel**	1	5

4. **Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarządzanie danymi.**	1	6

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, praca ze źródłami, zajęcia praktyczne, dyskusja obserwowana, laboratoria**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach. Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonywane na zajęciach ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie co najmniej 60% zadań.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Flanczewski S. (2010): Access 2007 PL w biurze i nie tylko, wyd. Hellion				
	Langer M. (2008): Po prostu Excel 2007 PL, wyd. Helion				
	Szczepanek R. (2013): Systemy Informacji przestrzennej z Quantum GIS, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Gregory I.N., Ell P.S. (2007): Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship, Cambridge				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Nazwa przedmiotu: **uchodźcy i migracje w Krajach Południa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_17S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii migracji zarówno w przeszłości jak i współcześnie. Przedstawienie definicji i różnić miedzy uchodźcą a migrantem ekonomicznym ze szczególnym uwzględnieniem Krajów Południa. Student ma uzyskać wiedzę na temat form prawnych definiujących to zjawisko i jego miejsce w systemie ochrony praw człowieka. Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: geneza zjawiska, jej przyczyny, rolę mediów i organizacji pomocowych. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny tej sytuacji w obrębie państw Krajów Południa oraz do podejmowania prób formułowania własnej opinii i niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w pogłębionym stopniu i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z dziedziny ruchów społeczeństw w przeszłości i współcześnie	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie historię relacji społeczeństw europejskich i pozaeuropejskich	K_W01 K_W02 K_W03
	3	EP3	Student opisuje realia systemu politycznego generującego zjawisko uchodźcy	K_W02 K_W03
	4	EP4	Student identyfikuje różnice i zjawiska zachodzące w kulturze i społeczeństwie krajów obszaru .	K_W07
umiejętności	1	EP5	Student potrafi pozyskać informacje a następnie zanalizować cele i metody polityki społecznej tzw. Krajów Południa generujących zjawisko uchodźstwa	K_U01 K_U02
	2	EP6	Student potrafi zweryfikować zdobywane informacje oraz na ich podstawie formułować i analizować problemy związane z różnicami miedzy uchodźcą a migrantem ekonomicznym	K_U02 K_U03
	3	EP7	Student poddaje pod ocenę politykę państw europejskich wobec zjawiska migracji	K_U02 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu na temat zjawiska migracji i uchodźstwa	K_K01 K_K02 K_K05
	2	EP9	Student jest gotów do podjęcia dyskusji i akceptowania odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.	K_K03 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **uchodźcy i migracje w Krajach Południa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Migracje w Krajach południa**	4	5
2. **Definicja i ochrona prawna uchodźców i migrantów w ramach ONZ**	4	2
3. **Migracje z Azji i Oceanii**	4	2
4. **Migracje w Ameryce Środkowej**	4	2
5. **Migracje w Afryce - inwazja na Europę**	4	2
6. **Rzeczpospolita Polska wobec uchodźców**	4	2

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia: wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	uchodźcy i migracje w Krajach Południa		Ważona	
	4	uchodźcy i migracje w Krajach Południa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	D. Lalak (red.) (2007): Migracja uchodźstwo wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie, , Warszawa
	M. Ząbek (2002): Między piekłem a rajem Problemy adaptacji kulturowej uchodźców i imigrantów w Polsce, Warszawa
	M. Ząbek (2013): Obywatelstwo na progu XXI wieku Konteksty prawne i kulturowe, Warszawa
	M. Ząbek i S. Łodziński (2008): Uchodźcy w Polsce Próba spojrzenia antropologicznego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	K. Pędziwiatr (2007): Od islamu imigrantów do islamu obywateli: muzułmanie w krajach Europy Zachodniej,, Kraków
	M. Ząbek (2007): Biali i Czarni Postawy Polaków wobec Afryki i Afrykanów, Warszawa
	P. Frankowski, I. Słomczyńska (2011): Unia europejska – Afryka Subsaharyjska Uwarunkowania, mechanizmy, efektywność współpracy, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SMwKP**	
Nazwa przedmiotu: **uwarunkowania kultury politycznej w Krajach Południa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_72S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **stosunki międzynarodowe w Krajach Południa**

Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JACEK ŁAPOTT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny rodzimej historii kultury politycznej Krajów Południa. Student ma uzyskać wiedzę na temat genezy powstawania rodzimych organizacji protopanstwowych, rodzimych systemów władzy, stratyfikacji społecznej itp. Wprowadzenie studenta w tak szczegółowe zagadnienia jak: tradycyjny system władzy ? społeczeństwo akefaliczne, wodzostwo, gerontokracja, system kastowy, prawa obywatelskie ale i dochodzenie do konsensusu politycznego na zasadzie deliberacji społecznej. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny sytuacji i zjawisk zachodzących pomiędzy systemem społecznym państw Krajów Południa a współczesnymi tendencjami rozwoju kultury politycznej oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w pogłębionym stopniu i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z historii rozwoju społecznego ludów zamieszkujących Kraje Południa	K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie historię kształtowania się rodzimych organizmów protopaństwowych oraz systemów władzy w Krajach Południa	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	Student zna realia różnic w kulturze politycznej państw świata oraz sposobów działania (w tym rozwiązywania ogólnospołecznych problemów)	K_W01 K_W03
	4	EP4	Student identyfikuje genezę tradycyjnej kultury politycznej Krajów Południa ? Zarówno realną jak i mityczną	K_W07
umiejętności	1	EP5	Student potrafi dokonać analizy celów i metod zmian w strukturze politycznej niepodległych państw powstałych w Krajach Południa	K_U02
	2	EP6	Student potrafi pozyskiwać oraz zweryfikować zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Krajów Południa w procesie demokratyzacji	K_U01 K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu na temat zmian w kulturze politycznej nowo powstałych państw Krajów Południa i ich roli w zglobalizowanym świecie.	K_K01 K_K02 K_K05
	2	EP8	Student jest gotów do podjęcia dyskusji i akceptowania odmienności poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia	K_K03 K_K04 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **uwarunkowania kultury politycznej w Krajach Południa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Struktura polityczna społeczeństw ustroju plemiennego**	3	2
2. **Tradycyjne ustroje społeczne w Krajach Południa**	3	2
3. **Droga państw Krajów Południa od społeczeństwa akefalicznego do demokracji**	3	2
4. **?Zimna wojna?, ówczesny podział świata wobec Krajów Południa i jej wpływ na ich uwarunkowania polityczne**	3	4
5. **Kraje Południa jako samodzielny byt państwowy ? powrót do ?korzeni??**	3	3
6. **Próby demokratyzacji i ?dobrego zarzadzania? wobec Krajów Południa**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład w formie prezentacji multimedialnej, pokazy filmu, studium przypadku z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia: wykład- kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	uwarunkowania kultury politycznej w Krajach Południa		Ważona	
	3	uwarunkowania kultury politycznej w Krajach Południa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Posern-Zieliński (2005): Między indygenizmem a indianizmem, Poznań
	J. Derlicki, W. Lipiński (red (2002): Pierwsze narody Społeczności rdzenne i idea tubylczości we współczesnym świecie, Warszawa
	J. Nikitorowicz (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot
	M. Ząbek (2013): Obywatelstwo na progu XXI wieku. Konteksty prawne i kulturowe, Warszawa
	R. Vorbrich (red.) (2007): Plemię, państwo, demokracja. Uwarunkowania kultury politycznej w krajach pozaeuropejskich, , Poznan
	T. C. Lewelien (2011): Antropologia polityczna Wprowadzenie, Kraków
	W. Dohnal (2001): , Antropologiczne koncepcje plemienia, Poznań
Literatura uzupełniająca	A. Posern-Zielinski (2005): Etniczność Kategorie. Procesy etniczne, Poznań
	K. Trzciński (2013): Demokratyzacja w Afryce Subsaharyjskiej Perspektywa zachodnioafrykańskiej myśli politycznej, Warszawa
	M. Tymowski (1999): Państwa Afryki przedkolonialnej, Wrocław
	R. Vorbrich (2012): Plemienna i postplemienna Afryka, Koncepcje i postaci wspólnoty w dawnej i współczesnej Afryce, Poznań
	T. Buliński, M. Kairski (red.), (2006): Sny, trofea, geny i zmarli „Wojna” w społecznościach przedpaństwowych na przykładzie Amazonii – przegląd koncepcji antropologicznych, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**

Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do przedsiębiorczości (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2713_4S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	laboratorium	15	ZO	1
Razem			**15**		**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH LEOŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu przedsiębiorczości indywidualnej, akademickiej oraz korporacyjnej wraz z przykładami z praktyki gospodarczej. Celem jest nabycie umiejętności posługiwania się Business Model Canvas oraz kompetencji społecznych o charakterze pogłębiającym własną przedsiębiorczość i kreatywność.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia działalności firmy**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student posiada umiejętność założenia własnej firmy**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP2**	**student jest gotów do etycznych zachowań prowadząc działalność gospodarczą**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wprowadzenie do przedsiębiorczości**		
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorczość w teoriach ekonomii i zarządzania.**	4	2
2. **Charakterystyka przedsiębiorcy. Cechy przedsiębiorczej osoby i orientacje na przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość jako postawa, zachowanie, proces. Rodzaje, typy i modele przedsiębiorczości. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Case study.**	4	2
3. **Przedsiębiorczość akademicka - podstawowe pojęcia, instrumenty oraz funkcjonowanie inkubatorów akademickich, tworzenie organizacji spin-out i spin-off. Case study**	4	3
4. **Przedsiębiorczość jako proces, case study**	4	2
5. **Polskie programy przedsiębiorczości. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i regionalnym. Rola przedsiębiorczości w rozwoju młodych ludzi.**	4	2
6. **Wykorzystanie Business Model Canvas w małej przedsiębiorczości, case study.**	4	4

Metody kształcenia	**Dyskusje studentów** **Praca w grupach nad problemem** **Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study)** **Wizyty studentów w instytucjach wsparcia biznesu**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia: ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta:** **1) Zaliczenie pisemne 60% w postaci kolokwium (do 8 pytań opisowych). Kolokwium testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy** **2) praca w grupach nad problemami, rozwiązywanie zadań i analiza case study, aktywność na zajęciach 40%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) obliczana jest jako średnia ważona, gdzie 60% oceny stanowi ocena z zaliczenia pisemnego a 40% oceny stanowią punkty zdobyte przez studenta podczas rozwiązywania problemów i analiz case study

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do przedsiębiorczości		Ważona	
	4	wprowadzenie do przedsiębiorczości [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń
	Korpysa J. (2016): Przedsiębiorczość jako proces tworzenia i funkcjonowania akademickichmikroprzedsiębiorstw spin off w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Majkut R. (2014): Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWuSp. z o.o., Warszawa
	Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czaja I., Kozień E. (red.) (2016): Przedsiębiorczość korporacyjna. Rynek, strategie,zarządzanie, Difin S.A., Warszawa
	Glinka B., Gudkova S. (2011): Przedsiębiorczość, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Warszawa
	Kurczewska A. (2013): Przedsiębiorczość jako proces współoddziaływania sposobności iintencji przedsiębiorczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa
	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacjiź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWuSp. z o.o., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**1**
Udział w konsultacjach	**1**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do stosunków międzynarodowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_35S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problemami i ewolucją teorii stosunków międzynarodowych. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworzących teorie stosunków międzynarodowych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów dotyczących teoretycznego podejścia do stosunków międzynarodowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen rzeczywistości międzynarodowej w kontekście teorii ją definiujących**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student nazywa, definiuje i wymienia naukowe treści i procesy, jakie są poruszane w stosunkach międzynarodowych;**	**K_W01 K_W04**
	2	EP2	**Student opisuje zagadnienia wprowadzające do nauki stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym i współczesnym odnosząc się do nauk społecznych, humanistycznych;**	**K_W02 K_W04**
	3	EP3	**Student zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia, mechanizmy pozwalające badać stosunki międzynarodowe (zjawiska, relacje, interakcje), odwołujące się do przemian cywilizacjnych i historycznych uwarunkowań**	**K_W04 K_W05 K_W07**
umiejętności	1	EP4	**Student porównuje, klasyfikuje i analizuje przebieg procesów warunkujących stosunki międzynarodowe, w ujęciu historycznym, politycznym, ekonomicznym i kulturowym;**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	EP5	**Student klasyfikuje i wykorzystuje odpowiednie teorie i metody badawcze właściwe dla stosunków międzynarodowych**	**K_U03**
	3	EP6	**Student potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki działań społeczno-kulturowo-polityczno-prawnych przyczyniających się do redefinicji stosunków międzynarodowych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji interakcji międzynarodowych, ma świadomość wiedzy w kontekście swojej operatywności i kreatywości**	**K_K01 K_K04**
	2	EP8	**Student jest gotów do rozpoznawania międzynarodowych oddziaływań i formułowania sądów o istotnych sprawach politycznych będących ich częścią w oparciu o opinię ekspertów dostrzegając dylematy etyczne w pracy zawodowej analityka**	**K_K01 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wprowadzenie do stosunków międzynarodowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe; poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej; poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych**	1	6
2. **Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych**	1	4
3. **Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych: zakres; metody**	1	8
4. **Pojęcie i istota tożsamości międzynarodowej**	1	2
5. **Geneza i zmienność ładu międzynarodowego.**	1	4
6. **Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych.**	1	2
7. **Prawo oddziaływań międzynarodowych**	1	4

Metody kształcenia	**wykład z elementami prezentacji multimedialnej**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wykład - kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Baylis J., Smith S. (2008): Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków
	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Haliżak E., Kuźniar R. (2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa
	Kukułka J. (2003): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	Marzęda K., Pietraś M. (2008): Późnowestfalski ład międzynarodowy, Lublin
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
	Wendt A. (2008): Społeczna Teoria Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bieleń S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach międzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki międzynarodowe, Warszawa
	Gilas J. (1975): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Toruń
	Łoś-Nowak T. (2000): Stosunki Międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław
	Pietraś Z.J. (1986): Podstawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin
	(2009): Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**16**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **współczesne systemy polityczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2679_60S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIERRE WEBER**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA RDZANEK** **dr hab. PIERRE WEBER**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z istotą, strukturą oraz uwarunkowaniami historycznymi współczesnego, demokratycznego systemu politycznego. Umożliwienie studentowi porównywania między systemami politycznymi różnych krajów. Zmobilizowanie u studenta kompetencji ważnych dla uczestniczenia w kształtowaniu systemu politycznego na podstawie uwarunkowań historycznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia główne formy systemu politycznego demokratycznego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student opisuje i charakteryzuje wybrane systemy polityczne.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Student rozpoznaje relacje i zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji wchodzących w skład określonego systemu politycznego.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student porównuje i analizuje polityczne rozwiązania systemowe w poszczególnych krajach.**	**K_U01** **K_U02**
	2	**EP5**	**Student ocenia i poddaje krytyce rozwiązania ustrojowe pod kątem ich przydatności dla budowania społeczeństw kierujących się zasadami demokratycznymi.**	**K_U02** **K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do istniejących systemów politycznych i jest wrażliwy na historyczne uwarunkowania związane z miejscem i czasem ich powstania.**	**K_K01** **K_K02**
	2	**EP7**	**Student docenia znaczenie pamięci historycznej w kształtowaniu, funkcjonowaniu i reformowaniu systemu politycznego danego państwa.**	**K_K02** **K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **współczesne systemy polityczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zarys teorii systemu politycznego**	4	4
2. **System polityczny- historia i klasyfikacja**	4	4
3. **Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych**	4	4

4. **Demokracje skonsolidowane**	4	4
5. **Demokracje nieskonsolidowane**	4	4
6. **Systemy hybridowe między demokracją a autorytaryzmem**	4	4
7. **Studium przypadku: system polityczny V Republiki Francuskiej**	4	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **System polityczny USA ? system prezydencki**	4	4
2. **System polityczny Rosji ? system semiprezydencki**	4	2
3. **System polityczny RFN ? system kanclerski**	4	3
4. **System polityczny Szwajcarii ? system parlamentarno-komitetowy**	4	2
5. **System polityczny Izraela ? system parlamentarno-gabinetowy**	4	2
6. **System polityczny Wielkiej Brytanii ? monarchia**	4	2

Metody kształcenia	**ćwiczenia, wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin- waga 0,7; zaliczenie- waga 0,3.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin- waga 0,7; zaliczenie- waga 0,3.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	współczesne systemy polityczne		Ważona	
4	współczesne systemy polityczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
4	współczesne systemy polityczne [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	E. Gdulewicz (1993): Parlament Republiki Francuskiej, Warszawa
	M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (2007): Współczesne systemy polityczne, Warszawa
	W. Żebrowski (2007): Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata., Olsztyn
Literatura uzupełniająca	H. Lisicka (red.) (2001): System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Wrocław
	W. Żebrowski (2004): Współczesne systemy polityczne Litwy, Łotwy i Estonii. Podobieństwa i różnice, Olsztyn
	(2004): Systemy polityczne wybranych państw, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**22**
Studiowanie literatury	**21**
Udział w konsultacjach	**14**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do ekonomii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2860_45S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne** / Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JERZY DUDZIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. JERZY DUDZIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Poznanie podstawowych pojęć i relacji ekonomicznych** **Umiejętność analizy ekonomicznej podejmowanych decyzji w życiu prywatnym i zawodowym**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu matematyki**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonujących**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi korzystać ze źródeł informacji w obszarze ekonomii**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do ekonomii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia w ekonomii ? wybór ekonomiczny**	2	2	
2. **Rynek i pojęcia z nim związane**	2	2	
3. **Teoria wyboru konsumenta**	2	2	
4. **Przedsiębiorstwo i decyzje produkcyjne**	2	2	
5. **Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie**	2	2	
6. **Struktury rynku**	2	2	
7. **Podstawowe pojęcia makroekonomiczne**	2	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza podstawowych pojęć ekonomicznych, wybór ekonomiczny**	2	2	
2. **Rynek w ekonomii oraz pojęcia z nim związane**	2	2	

3. **Optymalizacja decyzji konsumenta**	2	2	
4. **Przedsiębiorstwo i jego decyzje**	2	6	
5. **Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych**	2	3	

Metody kształcenia	**Analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i ćwiczeniach, Konwersatorium z analizą studiów przypadku, Analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne, Rozwiązywanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, Praca w grupach nad rozwiązywaniem studiów przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwiązanie pisemne studium przypadku) i egzaminu (rozwiązanie pisemne studium przypadku).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wagi poszczególnych elementów: wykład 20%, zaliczenie 30%, egzamin 50%	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	wstęp do ekonomii		Ważona	
	2	wstęp do ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,50
	2	wstęp do ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	B. Czarny (2018): Mikroekonomia, Wprowadzenie do ekonomii, SGH, Warszawa
Literatura uzupełniająca	(2019): Forbes
	(2019): Internetowe życie gospodarcze, internet
	(2019): Rzeczpospolita czasopismo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**6**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_48S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	Z	0
Razem			**60**		**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIERRE WEBER**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej.** **Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.** **Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych.**	
	2	**EP2**	**Student identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.**	
	2	**EP4**	**Student potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej.**	
	3	**EP5**	**Student posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.**	

kompetencje społeczne	1	EP6	**Student promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.**	
	2	EP7	**Student podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.**	
	3	EP8	**Student troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wychowanie fizyczne**		
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**		
1. **Gry zespołowe**	3	15
2. **Aerobik, Taniec**	3	15
3. **Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo)**	4	15
4. **Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)**	4	15

Metody kształcenia	**Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)., Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów., Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic, J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw lekarskich, Warszawa
	Bondarowicz, M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
	Huciński, T., Lekner, I. (2001): Koszykówka –podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wyd. BK, Wrocław
	Kuźmińska, O., Popielawska, M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka, Wyd. Skr. AWF, Poznań
	Mielniczuk, M., Staniszewski, T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Wydawnictwo TELBIT, Warszawa
	Talaga, J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań
	Trześniowski, R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
	Uzarowicz, J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?, Wyd. BK, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz, J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz
	Strzyżewski, S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**4**
Udział w konsultacjach	**2**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**72**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SnOP**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie organizacjami pozarządowymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2679_10S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia nad organizacjami pozarządowymi**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem sektora organizacji pozarządowych w Unii Europejskiej i poza nią, oraz w Polsce. Dostarczenie wiedzy na temat sposobu funkcjonowania tych organizacji zarówno z perspektywy rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, jak i funkcjonowania sfery publicznej, w tym systemu usług społecznych. Aktywizacja studenta do podejmowania samodzielnych prac mających na celu wykorzystania posiadanej wiedzy do działań zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podmioty wschodzące w skład sektora pozarządowego oraz zasady jego funkcjonowania	K_W02
	2	EP2	Zna miejsce NGO w systemie demokratycznym oraz znaczenia trzeciego sektora jako partnera dla administracji publicznej	K_W02 K_W06
	3	EP3	Zna podstawowe pojęcia dotyczące problematyki NGO	K_W02
	4	EP4	Zna procedury zakładania organizacji	K_W02
umiejętności	1	EP5	Posiada umiejętności praktyczne związane z zakładaniem organizacji pozarządowych, ich funkcjonowaniem, zarządzaniem, współpracą z administracją publiczną i sektorem prywatnym	K_U07
	2	EP6	Potrafi przygotować dokumenty związane z zakładaniem i prowadzeniem NGO	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada świadomość wagi działalności w NGO dla powstania społeczeństwo obywatelskiego	K_K03 K_K04
	2	EP8	Student docenia wartość pracy zespołowej w działaniach związanych z pracą w NGO	K_K03
	3	EP9	Student rozumie rolę własnej aktywności w działaniach w NGO	K_K03 K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zarządzanie organizacjami pozarządowymi**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Klasyfikacja organizacji pozarządowych i ich charakterystyka.**	4	2

2. **Akty prawne normujące organizacje pozarządowe i zarządzanie nimi.**	4	2
3. **Problemy zarządzania w organizacjach pozarządowych.**	4	4
4. **Współpraca organizacji pozarządowych z samorządem terytorialnym (administracją), biznesem i mediami (PR). Podstawowe wyznaczniki samowystarczalności lokalnej organizacji samorządowej.**	4	4
5. **Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Jak założyć stowarzyszenie i fundację? Obowiązki organizacji wobec urzędów, KRS. Statuty i ich uchwalanie.**	4	6
2. **Analiza podstawowych dokumentów związanych z założeniem organizacji.**	4	9

Metody kształcenia	**Ćwiczenia:** **praca z komputerem, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, prezentacja, Wykład:** **Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną z odwołaniem się do konkretnych przykładów dopuszczający elementy dyskusji, dyskusja, prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład zaliczenie na podstawie oceny z testu.** **Ćwiczenia zaliczenie na podstawie pracy pisemnej oraz weryfikacji przez obserwację pracy na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	zarządzanie organizacjami pozarządowymi		Arytmetyczna	
	4	zarządzanie organizacjami pozarządowymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	zarządzanie organizacjami pozarządowymi [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gałka E. : Jak zarządzamy organizacjami pozarządowymi w Polsce?, Centrum PISOP, http://regiony.ngo.pl/wiadomosci/670061.html
	Kurleto M. H. (2008): Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gliński P. (2006): Style działań organizacji pozarządowych w Polsce, Warszawa
	Griffin R.W. (2000): Podstawy zarządzania organizacjami, s. 58-64, 68-73, 92-98, 134-143, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**16**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWH-SM-O-I-S-20/21Z-SnOP**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2679_12S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**studia nad organizacjami pozarządowymi**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z formami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych, podnoszeniem kompetencji zawodowych i społecznych, wolontariatu, rozwiązywania konfliktów. Aktywizacja studenta do podejmowania samodzielnych prac mających na celu wykorzystania posiadanej wiedzy do działań zawodowych**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia dotyczące problematyki zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji pozarządowej**	**K_W02 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zarządzać zespołem ludzkim w ramach pracy organizacji pozarządowej**	**K_U06 K_U07 K_U08**
	2	**EP3**	**Potrafi dobierać różne formy współpracy z ludźmi przy realizacji poszczególnych działań**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP5**	**Student winien czuć się odpowiedzialny za słabszych społecznie, postawić się w roli lidera organizacji**	**K_K01 K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zatrudnienie, członkostwo i wolontariat w organizacjach pozarządowych**	5	4
2. **Wolontariat europejski**	5	4
3. **Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych (pracownicy, rekrutacja itp.)**	5	4
4. **harmonogram pracy zespołu**	5	10
5. **podnoszenie kompetencji**	5	4
6. **rozwiązywanie konfliktów w zespole**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		

1. **Praca nad studium przypadku (case study)**	5	30

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: praca z komputerem, metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, prezentacja, studia przypadków, Wykład:** **Wykład ilustrowany prezentacją multimedialną z odwołaniem się do konkretnych przykładów dopuszczający elementy dyskusji, dyskusja, prezentacja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład zaliczenie na podstawie oceny z testu.** **Ćwiczenia zaliczenie na podstawie prezentacji oraz weryfikacji przez obserwację pracy na zajęciach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych		Arytmetyczna	
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach pozarządowych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Moroń D. (2009): Wolontariat w trzecim sektorze. Prawo i praktyka, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Gałka E. : Jak zarządzamy organizacjami pozarządowymi w Polsce?, Centrum PISOP, http://regiony.ngo.pl/wiadomosci/670061.html
	Tyrakowski M. : Rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, „Zeszyty Naukowe Zakładu Europeistyki Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie" 2/2007 (4), s. 172-196

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**