

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>cywilnoprawna ochrona praw pacjenta<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIIJ3435_35N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                    |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                    | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                                                                       |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                      | 3       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                                                  | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>15</b>                                                                                                                                                                           |                                                       |                                             | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                |         | dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                    |         | dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                       |         | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych. |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                     |         | Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                              | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                 | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.                               |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                        | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.                                 |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                        | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta. |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4 | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta.                                                                                         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5 | Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem. |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | Student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie.                                                                                                                                                                   |                                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.                                                                                                                                                                                            |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjenta                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 0                              |
| 2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 0                              |
| 3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 0                              |
| 4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 0                              |
| 5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 0                              |
| 6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu).                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 0                              |
| 7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 0                              |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |

|                                          |                                                                                                          |                                              |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                     | Przedmiot                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                        | cywilnoprawna ochrona praw pacjenta          |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 3                                                                                                        | cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń |                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń                                                             |                                              |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, Warszawa         |                                              |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                          |                                              |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                          | Liczba godzin                                |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                          | w tym e-learning                             |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 15                                                                                                       |                                              | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                        |                                              | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                        |                                              | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   | 25                                                                                                       |                                              | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                        |                                              | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 0                                                                                                        |                                              | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 27                                                                                                       |                                              | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                          | 75                                           |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                          | 3                                            |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                      |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|---|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIIJ3439_37N</b> |                     |   |
| Nazwa kierunku:                                                                                              |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                          |         | Profil studiów:                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Specjalność:                                          |                                             |                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                    |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                     |   |
| Rok                                                                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                |   |
|                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                             |                     |   |
| 2                                                                                                            | 3       | wykład                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                          | 3                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                         | <b>15</b>                                                                                                                                               |                                                       |                                             | <b>3</b>            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                      |         | dr MICHAŁ ROMAŃCZUK                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                          |         | dr MICHAŁ ROMAŃCZUK                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                                             |         | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim. |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                                           |         | Brak.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                    |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Kategoria                                                                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                                             |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |                     |   |
| wiedza                                                                                                       | 1       | EP1                                                                                                                                                                     | Student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.                                                                          |                                                       |                                             |                     |   |
|                                                                                                              | 2       | EP2                                                                                                                                                                     | Student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.                                               |                                                       |                                             |                     |   |
| umiejętności                                                                                                 | 1       | EP3                                                                                                                                                                     | Student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.                                                    |                                                       |                                             |                     |   |
|                                                                                                              | 2       | EP4                                                                                                                                                                     | Student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego. |                                                       |                                             |                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                                        | 1       | EP5                                                                                                                                                                     | Student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych.                                                           |                                                       |                                             |                     |   |
|                                                                                                              | 2       | EP6                                                                                                                                                                     | Student jest gotów do krytycznej oceny własnej.                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć |   |
|                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             | w tym e-learning    |   |
| Przedmiot: <b>polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego</b>                              |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                   |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |   |
| 1. Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne.            |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       | 3                                           | 2                   | 0 |
| 2. Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej.                                                          |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       | 3                                           | 2                   | 0 |
| 3. Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii.                                                   |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       | 3                                           | 2                   | 0 |
| 4. Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego.                                                     |         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                       | 3                                           | 2                   | 0 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  | 3 | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  | 3 | 2                  | 0                                |                  |
| 7. Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  | 3 | 2                  | 0                                |                  |
| 8. Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  | 3 | 1                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                       | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  |   |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |   |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                               | Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury. Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0                                                                                              |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                              |  |   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego          |  |   |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład] |  |   | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                    | Bojarczyk, A. Zięta (red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrukwa. (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Tymanowsk J. (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                 | Cziomer E.,Czajkowski M. (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Domańska M. : Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          | Marciniak W. (2013): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Kraków 2001, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                          |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                       |  |   |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                     |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                      |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                      |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                                     |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                      |  |   | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 35        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIIJ3435_33N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                            |         | Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                            | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                              | 3       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                        |         | dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                            |         | dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                               |         | Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                             |         | Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                      | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                         | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości. |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności.                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych.                                                         |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                | 4       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami.             |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                | 5       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne.                    |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                                  | Student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami.                                |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                                  | Student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych. |                   |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
| 1. Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 2                 | 0                                |
| 2. Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 4                 | 0                                |
| 3. Ubezpieczanie, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 3                 | 0                                |
| 4. Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 1                 | 0                                |
| 5. Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 2                 | 0                                |
| 6. Dostęp osób niepełnosprawnych do wymiaru sprawiedliwości.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 2                 | 0                                |
| 7. Rozwiązania prawne dla osób niepełnosprawnych w czasie pandemii COVID-19.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      | 3                                                                                                                                                                                               | 1                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wykład informacyjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia                                                                                                                                                                               | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami          |                                                                                                                                                                                                 | Ważona            |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład] | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                              |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                | RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania, Biuro RPO, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RPO/Kurowski K. (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                              |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną, PTPA, Warszawa             |                  |
|                                          | MliR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025, Warszawa                                                                                             |                  |
|                                          | Sylwestrzak, A. (2014): , 2014 (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego, Acta Iuris Stetinensis nr 6 |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                              |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                |                  |
|                                          |                                                                                                                                                              | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 15                                                                                                                                                           | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 27                                                                                                                                                           | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 6                                                                                                                                                            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 27                                                                                                                                                           | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 0                                                                                                                                                            | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 75                                                                                                                                                           |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 3                                                                                                                                                            |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wprowadzenie do psychologii<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIIJ3436_31N</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil studiów: |                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |                  |
| Rok                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć     | Liczba godzin                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |                  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |                  |
| 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład          | 15                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | <b>15</b>                                                                                                                            |                                                       |                                             | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                            | dr JOANNA FURMAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                | dr JOANNA FURMAŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                   | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań. |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                 | Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD             | Opis efektu                                                                                                                          |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1             | Student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii.                                                                         |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2             | Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.                                                         |                                                       |                                             |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3             | Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne.                                                        |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4             | Student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki.                                        |                                                       |                                             |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5             | Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6             | Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki. |                                                       |                                             |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>wprowadzenie do psychologii</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |                  |
| 1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | 3                                           | 3                                   | 0                |
| 2. Podstawowe nurty psychologii.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów). |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | 3                                           | 3                                   | 0                |
| 4. Procesy emocjonalne i motywacyjne.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 5. Temperament i inteligencja.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                                      |                                                       | 3                                           | 1                                   | 0                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Stres i zasoby.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 3                  | 1                                | 0                |
| 8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 3                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                  | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | KOLOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                          | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wprowadzenie do psychologii          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wprowadzenie do psychologii [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                               | Augustynek A. (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                            | Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                        |                    |                                  |                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                     |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                    | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                   | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                   |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                    |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                                                                                                                                                |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>współczesne finanse<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                                                       |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIIJ3432_42N</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                          |         | Profil studiów:                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                                                                                          | Semestr | Forma zajęć                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 3       | wykład                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |                  |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                          | <b>15</b>                                                                                                                                             |                                                       |                                             | <b>3</b>                            |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                      |         | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                          |         | dr hab. SŁAWOMIR FRANEK                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                             |         | Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych. |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                           |         | Podstawy wiedzy o społeczeństwie.                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                    | Lp      | KOD                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                                           |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                                                                                                                       | 1       | EP1                                                                                                                      | Zna i rozumie złożoność współczesnego systemu finansowego.                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                 | 1       | EP2                                                                                                                      | Potrafi identyfikować i interpretować w pogłębiony sposób przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. |                                                       |                                             |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                        | 1       | EP3                                                                                                                      | Jest gotów do myślenia kategoriami decyzji finansowych uwzględniających kryteria rentowności, ryzyka i płynności.                                     |                                                       |                                             |                                     |                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>współczesne finanse</b>                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                     |                  |
| 1. Złożoność współczesnych finansów. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Źródła podstawowych danych finansowych.                                                                                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 2. Pieniądz - analiza podaży pieniądza i zjawisk inflacyjnych.                                                                                                                                               |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych ? co można wyczytać z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego. |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 5. Finanse publiczne i zadania publiczne. Struktura budżetu państwa i budżetu JST.                                                                                                                           |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 6. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków.                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 2                                   | 0                |
| 7. Współczesny rynek finansowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych oraz na forexie. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach ? przyczyny i przebieg.                              |         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | 3                                           | 3                                   | 0                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                              |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                    |                   | EP1,EP2,EP3                      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | współczesne finanse          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | współczesne finanse [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning             |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                           | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                            | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                           | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                           | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                            | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                            | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                           | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                           |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                            |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|---|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>KFZ25PIIJ3434_34N</b> |                     |   |
| Nazwa kierunku:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów: |                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                |                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                     |   |
| Rok                                                                                    | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć     | Liczba godzin                                                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                             |                     |   |
| 2                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wykład          | 15                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                          | 3                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | <b>15</b>                                                                                                                    |                                                       |                                             | <b>3</b>            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                | dr MONIKA PETTERSEN-SOBCZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                                    | dr MONIKA PETTERSEN-SOBCZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                                       | <p>Zapoznanie studentów z charakterystyką najważniejszych problemów cywilizacyjnych w kontekście globalnych problemów środowiskowych.</p> <p>Nabycie umiejętności zastosowania zasad zrównoważonego korzystania z zasobów środowiska. Kształtowanie gotowości do etycznego myślenia i podejmowania działań minimalizujących szkodliwy wpływ działalności człowieka na środowisko naturalne.</p> |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                                     | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Kategoria                                                                              | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOD             | Opis efektu                                                                                                                  |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |                     |   |
| wiedza                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1             | Student zna i rozumie zasady zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych.                                               |                                                       |                                             |                     |   |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP2             | Student posiada wiedzę o najważniejszych zagrożeniach środowiskowych oraz metodach ich przeciwdziałania.                     |                                                       |                                             |                     |   |
| umiejętności                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP3             | Student potrafi uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska przyrodniczego przy podejmowaniu decyzji.               |                                                       |                                             |                     |   |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4             | Student potrafi wskazać i ocenić różnorodne działania służące ograniczeniu najważniejszych zagrożeń środowiskowych.          |                                                       |                                             |                     |   |
| kompetencje społeczne                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5             | Student jest gotów do etycznego myślenia i działania w kontekście środowiskowych zagrożeń cywilizacyjnych.                   |                                                       |                                             |                     |   |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP6             | student jest gotów do podejmowania działań w celu minimalizowania szkodliwej działalności człowieka na środowisko naturalne. |                                                       |                                             |                     |   |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć |   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             | w tym e-learning    |   |
| Przedmiot: <b>zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       |                                             |                     |   |
| 1. Człowiek dla świata czy świat dla człowieka? Prawa i zasady zrównoważonego rozwoju. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                              |                                                       | 3                                           | 2                   | 0 |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Pojęcie i podział zagrożeń cywilizacyjnych.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 3                  | 2                                | 0                |
| 3. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: zanik bioróżnorodności, pustynnienie, ubytek lasów, zanieczyszczenie wód, gleb i atmosfery. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 3                  | 2                                | 0                |
| 4. Globalne przyczyny zagrożeń środowiskowych: przyrost demograficzny, rozwój techniki, stosunki społeczno-ekonomiczne, urbanizacja.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi w warunkach zrównoważonego rozwoju.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 3                  | 3                                | 0                |
| 6. Konflikty w relacji człowieka ze środowiskiem. Katastrofy ekologiczne.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 3                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                         | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja moderowana, burza mózgów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                 | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                      | Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. (2010): Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | Machowski R., Rzętała M.A., Rzętała M. (2014): Globalne problemy środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                   | Antoinette M. Mannion (2001): Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            | red. Baturo W. (praca zbiorowa) (2008): Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                               | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                               | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                               |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:                                                                                         |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br>Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]                                                          |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br>zarządzanie projektami<br>(OGÓLNOUCZELNIANE)                                               |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | Kod przedmiotu:<br>KFZ25PIIJ3433_30N |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                                 |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Forma studiów:<br>II stopnia, niestacjonarne                                                                    |                                                                                                                           | Profil studiów: |                                                                                                                                                  |                                                | Specjalność:                         |                                     |
| Status przedmiotu:<br>fakultatywny                                                                              |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br>semestr: 3 - język polski |                                      |                                     |
| Rok                                                                                                             | Semestr                                                                                                                   | Forma zajęć     | Liczba godzin                                                                                                                                    |                                                | Forma zaliczenia                     | ECTS                                |
|                                                                                                                 |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  | w tym e-learning                               |                                      |                                     |
| 2                                                                                                               | 3                                                                                                                         | wykład          | 15                                                                                                                                               | 0                                              | ZO                                   | 3                                   |
| Razem                                                                                                           |                                                                                                                           |                 | 15                                                                                                                                               |                                                |                                      | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                         | dr JOANNA RZEMPAŁA                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                             | dr JOANNA RZEMPAŁA                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                | Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej. |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                              | Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.                                                                     |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                              |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Kategoria                                                                                                       | Lp                                                                                                                        | KOD             | Opis efektu                                                                                                                                      |                                                |                                      | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                          | 1                                                                                                                         | EP1             | Student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami. |                                                |                                      |                                     |
| umiejętności                                                                                                    | 1                                                                                                                         | EP2             | Student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet).             |                                                |                                      |                                     |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                         | EP3             | Student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne.                                                                          |                                                |                                      |                                     |
|                                                                                                                 | 3                                                                                                                         | EP4             | Student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu.              |                                                |                                      |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                           | 1                                                                                                                         | EP5             | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie.                  |                                                |                                      |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                           |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | Semestr                              | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                 |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: zarządzanie projektami                                                                               |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                             |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                |                                      |                                     |
| 1. Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji. |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | 3                                    | 1 0                                 |
| 2. Analiza otoczenia i interesariuszy projektu.                                                                 |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | 3                                    | 1 0                                 |
| 3. Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu.                                       |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | 3                                    | 1 0                                 |
| 4. Diagram sieciowy jako narzędzie planowania.                                                                  |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | 3                                    | 1 0                                 |
| 5. Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu.                                                        |                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                  |                                                | 3                                    | 2 0                                 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Zarządzanie zmianami w projektach.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 1                                | 0                |
| 7. Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| 8. Realizacja i monitorowanie projektu.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 1                                | 0                |
| 9. Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 2                                | 0                |
| 10. Komunikacja w zespole projektowym.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 1                                | 0                |
| 11. Zamknięcie projektu.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 1                                | 0                |
| 12. Kodeks etyczny kierownika projektu.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 3                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                    | Wykład: prezentacje multimedialne: ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja: rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa: branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                            | Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                      | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zarządzanie projektami          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zarządzanie projektami [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                 | Praca zbiorowa red. M. Trocki (2012): Nowoczesne zarządzanie projektami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Wysocki R.K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                              | IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0, IPMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28                              | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24                              | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                              |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                               |                    |                                  |                  |