

## UCHWAŁA NR 23 / 2025

### RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:  
filologia romańska z językiem obcym do wyboru, studia pierwszego stopnia, dla cyklu  
kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026**

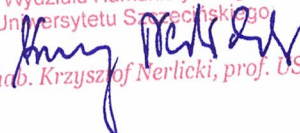
Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

#### § 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: filologia romańska z językiem obcym do wyboru, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

<b>nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska z językiem obcym do wyboru</b>
<b>poziom studiów</b>	I stopnia
<b>forma studiów</b>	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów  
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

**I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne**

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
		bez zmian

**II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się**

Symbol efektu uczenia się	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
		zmiana efektów kierunkowych zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia

**III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów**

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
11	74 (41%)	66 (37%)
12	107 (59%)	131 (73%)
13	80%. W zależności od wyboru dodatkowego języka obcego: 80% zajęć (dodatkowy język szwedzki), 100% zajęć (pozostałe języki) będzie prowadzone przez pracowników uczelni.	Na specjalności translatorska z języka francuskiego - 73,73%. Na specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 75,20%.
17	Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach dyscypliny wiodącej (językoznawstwo) oraz drugiej dyscypliny (literaturoznawstwo) obejmują: - przedmioty do wyboru: historia języka francuskiego 1/historia języka francuskiego 2 (sem. 3, 3 ECTS), językoznawstwo francuskie 1/językoznawstwo francuskie 2 (sem. 5, 5 ECTS); - przedmioty kierunkowe obejmujące kształcenie językoznawcze: gramatyka opisowa z elementami kontrastywnymi (sem. 3, 3 ECTS), wstęp do językoznawstwa (sem. 2, 3 ECTS), akwizycja języka obcego (sem. 3, 3 ECTS), konwersatorium dyplomowe - językoznawstwo (sem. 5-6, 3 ECTS);	Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach dyscypliny wiodącej (językoznawstwo) oraz drugiej dyscypliny (literaturoznawstwo) obejmują: - przedmioty z modułu praktyczna nauka języka francuskiego - przedmioty związane z kształceniem językoznawczym: historia języka francuskiego, gramatyka opisowa z elementami kontrastywnymi, wstęp do językoznawstwa, konwersatorium dyplomowe - językoznawstwo; leksykologia i leksykografia; - przedmioty związane z kształceniem literaturoznawczo-kulturowym: kultura i filozofia francuskiego obszaru językowego,

	<p>- przedmioty kierunkowe obejmujące kształcenie literaturoznawczo-kulturowe: kultura i filozofia francuskiego obszaru językowego (sem. 1, 5 ECTS), wstęp do literaturoznawstwa (sem. 2, 3 ECTS), historia literatury francuskiej (sem. 2-3-4-5-6, 10 ECTS), analiza i interpretacja tekstu (sem. 3-4-5, 6 ECTS), realizoznawstwo francuskie (sem. 4, 1 ECTS), konwersatorium dyplomowe - literaturoznawstwo (sem. 5-6, 3 ECTS).</p> <p>- przedmioty w ramach specjalności: specjalność translatorska z języka francuskiego: przekład kulturowy (sem. 4, 2 ECTS), najnowsze tendencje przekładoznawcze (sem. 3-4, 5 ECTS), tłumaczenia pisemne (francusko-polskie, polsko-francuskie) (sem. 3-4-5-6, 17 ECTS), tłumaczenia ustne (francusko-polskie, polsko-francuskie) (sem. 6, 2 ECTS); specjalność kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej (sem. 5-6, 7 ECTS), praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej (6 ECTS).</p>	<p>wstęp do literaturoznawstwa, historia literatury francuskiej, literatura popularna, analiza tekstów literackich, realizoznawstwo francuskie, konwersatorium dyplomowe - literaturoznawstwo.</p> <p>- przedmioty w ramach specjalności: specjalność translatorska z języka francuskiego: przekład kulturowy, najnowsze tendencje przekładoznawcze obszaru frankofońskiego, tłumaczenia pisemne (francusko-polskie, polsko-francuskie), tłumaczenia ustne (francusko-polskie, polsko-francuskie); specjalność kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej, emisja głosu.</p>
21	<p>Student dokonuje wyboru:</p> <p>1) specjalności - jednej z dwóch: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela albo translatorskiej z języka francuskiego, realizowanej w semestrze 3-6 (26 ECTS);</p> <p>2) moduł nauki drugiego języka obcego z elementami wiedzy o danym obszarze językowym - jednego modułu z ośmiu: języka angielskiego, chińskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, szwedzkiego, ukraińskiego albo włoskiego; moduł realizowany w semestrze 3-6 (33 ECTS);</p> <p>3) wykładu ogólnouczelnianego - dwóch, po jednym w semestrze 3 i 4 (2 ECTS);</p> <p>4) wykładu z nauk społecznych - dwóch, po jednym w semestrze 5 i 6 (5 ECTS);</p> <p>5) wykładu kierunkowego - jednego z dwóch: historia języka francuskiego<sup>1</sup> albo historia języka francuskiego<sup>2</sup>, w semestrze 3 (3 ECTS);</p> <p>5) wykładu kierunkowego - jednego z dwóch: językoznawstwo francuskie<sup>1</sup> albo językoznawstwo francuskie<sup>2</sup>, w semestrze 5 (5 ECTS).</p>	<p>Student dokonuje wyboru:</p> <p>1) specjalności - jednej z dwóch: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela albo translatorskiej z języka francuskiego, realizowanej w semestrze 3-6 (26 ECTS);</p> <p>2) moduł nauki drugiego języka obcego z elementami wiedzy o danym obszarze językowym - jednego modułu z ośmiu: języka angielskiego, chińskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, szwedzkiego, ukraińskiego albo włoskiego; moduł realizowany w semestrze 3-6 (33 ECTS);</p> <p>3) wykładu ogólnouczelnianego - dwóch, po jednym w semestrze 3 i 4 (2 ECTS);</p> <p>4) wykładu z nauk społecznych - dwóch, po jednym w semestrze 5 i 6 (5 ECTS).</p>

#### IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna

na końcu – strona 4-11

## **VI. Uzasadnienie wprowadzonych zmian**

Zmiany obejmujące efekty uczenia się dla kierunku oraz obydwu realizowanych specjalności wynikają z konieczności poprawienia ich jakości merytorycznej i językowej, a w przypadku efektów dla specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - całkowitej zmiany efektów zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia i ekspertów PKA.

Zmiany wprowadzone w planie studiów oraz treściach sylabusów mają na celu doskonalenie programu studiów.

**IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Semestr</b>	<b>Opis wprowadzonych zmian</b>
1	<b>kultura i historia Chin</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. Metody i środki dydaktyczne 3. Nakład pracy studenta 4. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
2	<b>kultura i historia Francji</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. zmieniono treść efektów: EP1, EP2 3. Metody kształcenia 4. Nakład pracy studenta 5. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
3	<b>kultura i historia Hiszpanii</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. zmieniono treść efektów: EP1, EP2 3. Metody kształcenia 4. Nakład pracy studenta 5. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
4	<b>kultura i historia krajów anglojęzycznych</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. zmieniono treść efektów: EP1 3. Metody kształcenia 4. Nakład pracy studenta 5. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
5	<b>kultura i historia Niemiec</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. Metody kształcenia 3. Nakład pracy studenta 4. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
6	<b>kultura i historia Szwecji</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. zmieniono treść efektów: EP1 3. Metody kształcenia 4. Nakład pracy studenta 5. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
7	<b>kultura i historia Ukrainy</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. zmieniono treść efektów: EP1 3. Metody kształcenia 4. Nakład pracy studenta 5. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych (
8	<b>kultura i historia Włoch</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. Metody kształcenia 3. Nakład pracy studenta 4. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
9	<b>kultura i historia Rosji</b>	4	1. Forma zajęć z wykład na konwersatorium 2. zmieniono treść efektów: EP1, EP5 3. Metody kształcenia 4. Nakład pracy studenta 5. Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do

			efektów kierunkowych
10	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język angielski</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1 2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
11	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język chiński</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1, EP2, EP3, EP4, EP5 2. usunięto efekty EP6, EP7, EP8 3. Metody weryfikacji efektów kształcenia 4. Literatura 5. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
12	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język francuski</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1 2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
13	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język hiszpański</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1 2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
14	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język szwedzki</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1 2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
15	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język ukraiński</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1 2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
16	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język niemiecki</b>	3, 4, 5, 6	Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
17	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język włoski</b>	3, 4, 5, 6	Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
18	<b>praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język rosyjski</b>	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektów: EP1 2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7)
19	<b>pedagogika ogólna</b>	3	Zmiana przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
20	<b>psychologia ogólna</b>	3	Zmiana przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
21	<b>emisja głosu</b>	3	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
22	<b>pedagogika szkoły podstawowej</b>	4	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
23	<b>psychologia szkoły podstawowej</b>	4	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
24	<b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej</b>	4	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
25	<b>praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej</b>	6	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy

			8. Treści kształcenia 9. Literatura
26	<b>podstawy dydaktyki</b>	4	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści kształcenia 9. Literatura
27	<b>dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej</b>	5, 6	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści kształcenia 9. Literatura
28	<b>przekład kulturowy</b>	4	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści kształcenia 9. Literatura
29.	<b>najnowsze tendencje przekładoznawcze</b>	3,4	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści kształcenia 9. Literatura
30	<b>tłumaczenia ustne (francusko-polskie, polsko-francuskie)</b>	6	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Punkty ECTS (wcześniej 2 obecnie 4) 9. Literatura

31	<b>tłumaczenia pisemne (francusko-polskie, polsko-francuskie)</b>	3, 4, 5, 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Punkty ECTS (wcześnie odpowiednio 3 w semestrze 3, 3 w semestrze 4, 3 w semestrze 5 i 8 w semestrze 6, obecnie 3 w semestrze 3, 3 w semestrze 4, 3 w semestrze 5 oraz 6 w semestrze 6)</li> <li>9. Liczba godzin przedmiotu przypadająca na semestr (z 60 w semestrze 6 i 30 w semestrze 3 zmieniono na 45 w semestrze 5 i 45 w semestrze 6)</li> <li>10. Literatura</li> </ol>
32	<b>praktyczna nauka języka francuskiego – lektura/pisanie</b>	3, 4, 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Punkty ECTS (wcześniej było to odpowiednio 2 dla semestru 3 i 4 oraz 3 dla semestru 5, obecnie są to 2 punkty dla każdego z semestrów)</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Treści przedmiotu</li> <li>11. Liczba godzin dla przedmiotu (wcześniej było to łącznie 90 godzin, 30 w semestrze 3, 4 i 5, obecnie jest to 30 w semestrze 3, 15 w semestrze 4 i 30 w semestrze 5 – czyli łącznie 75 godzin)</li> </ol>
33	<b>wstęp do językoznawstwa</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Punkty ECTS (wcześniej 3 obecnie 4 punkty)</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Treści programowe</li> </ol>
34	<b>konwersatorium dyplomowe - literaturoznawstwo</b>	5, 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> </ol>

35	<b>konwersatorium dyplomowe - językoznawstwo</b>	5,6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> </ol>
36	<b>akwizycja języka obcego</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Semestr, w którym prowadzony jest przedmiot (przedmiot został przeniesiony z semestru 3 na semestr 2)</li> </ol>
37	<b>realioznawstwo francuskie</b>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Punkty ECTS (wcześniej 1 punkt obecnie 3)</li> <li>11. Semestr, w którym prowadzony jest przedmiot (wcześnie był to semestr 4, obecnie jest to semestr 1)</li> </ol>
38	<b>praktyczna nauka języka francuskiego-zintegrowane sprawności językowe</b>	1,2,3,4,5,6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Punkty ECTS (wcześniej w 2 semestrze 5 punktów, w 4 semestrze 2 punkty i w 6 semestrze 4 punkty, obecnie: w 1 semestrze 6 punktów, w 2 semestrze 4 punkty, w semestrach 3,4, 5 i 6 są to 2 punkty)</li> <li>11. Semestry, w którym prowadzony jest przedmiot (wcześniej przedmiot prowadzony był w semestrze 2, 4 i 6, obecnie jest prowadzony w każdym</li> </ol>

			semestrze od 1 do 6) 12. Liczba godzin przedmiotu w semestrze, wcześniej prowadzony w wymiarze godzin: 45 w 2 semestrze, 30 w 4 semestrze i 45 w 6 semestrze, obecnie w wymiarze 30 w semestrze 1, 2 i 3 oraz 15 w semestrze 4, 5 i 6.
39	<b>praktyczna nauka języka francuskiego – konwersacje i słuchanie</b>	2, 3, 4, 6	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści 9. Literatura 10. Punkty ECTS (wcześnie było to 8 punktów w semestrze 1 i 6 punktów w semestrze 2, obecnie jest to odpowiednio: 3 punkty w semestrze 2 i w semestrach 3,4 i 6 są to 2 punkty) 11. Semestry, w którym prowadzony jest przedmiot – wcześniej przedmiot realizowany w semestrach 1 i 2 12. Liczba godzin przedmiotu w semestrze, wcześniej 60 w semestrze 1 i 2, obecnie 30 w semestrze 2, 15 w semestrze 3 i 4 oraz 30 w semestrze 6.
40	<b>historia literatury francuskiej</b>	3,4,5,6	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści 9. Literatura 10. Punkty ECTS (wcześnie było to: 3 punkty w semestrach 2 i 3 oraz 2 punkty w semestrach 4 i 5, obecnie są to 3 punkty w semestrze 3 oraz w semestrach 4, 5 i 6 są to 2 punkty) 11. Semestry, w którym prowadzony jest przedmiot (wcześnie przedmiot realizowany w semestrach: 2, 3, 4 i 5, obecnie w semestrze 3, 4, 5 i 6)
41	<b>praktyczna nauka języka francuskiego – ćwiczenia leksykalne</b>	1, 2	nowy przedmiot: laboratorium, 60h, 7 ECTS, ZO
42	<b>historia języka francuskiego</b>	3	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści

			<p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS (wcześnie były to 3 punkty, obecnie są to 2 punkty)</p> <p>11. Rezygnacja z alternatywnego sylabusu (do tej pory przedmiot funkcjonował jako przedmiot do wyboru: historia literatury francuskiej 1 lub historia literatury francuskiej 2, obecnie przedmiot jest obowiązkowy i istnieje tylko jeden sylabus i nie funkcjonuje już jako blok do wyboru)</p>
43	<b>wstęp do literaturoznawstwa</b>	2	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Treści</p> <p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS (wcześniej 3, obecnie 4 punkty)</p>
44	<b>analiza tekstów literackich</b>	3	<p>nowy przedmiot w miejsce usuniętego przedmiotu: analiza i interpretacja tekstu</p> <p>konwersatorium, 30h, 2 ECTS, ZO</p>
45	<b>gramatyka opisowa z elementami kontrastywnymi</b>	4	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Treści</p> <p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS (wcześniej 3 punkty, obecnie 2 punkty)</p> <p>11. Semestr, w którym prowadzony jest przedmiot (wcześniej przedmiot realizowany był na 3 semestrze, obecnie został przeniesiony na 4 semestr)</p>
46	<b>leksykografia i leksykologia</b>	5	<p>nowy przedmiot w miejsce usuniętego bloku składającego się z 2 przedmiotów: językoznawstwo francuskie<sup>1</sup> i językoznawstwo francuskie<sup>2</sup></p> <p>wykład 30h i ćwiczenia 30h, 4 ECTS, ZO (ćwiczenia) i egzamin (wykład)</p>
47	<b>praktyczna nauka języka francuskiego – fonetyka z fonologią</b>	1	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Treści</p> <p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS (wcześniej 6 punktów w pierwszym</p>

			semestrze i 5 punktów w 2 semestrze, obecnie przedmiot prowadzony tylko w semestrze 1 i posiada wartość 4 punktów) 11. Zmiana ogólne ilości godzin przedmiotu (zmniejszenie do 30 z 60) 12. Zmiana semestrów realizacji przedmiotu – przedmiot realizowany wyłącznie w 1 semestrze, a nie jak dotychczas w semestrze 1 i 2
48	<b>kultura i filozofia francuskiego obszaru językowego</b>	2	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści 9. Literatura 10. Punkty ECTS (wcześniej 5 punktów – przedmiot realizowany był w 1 semestrze, obecnie 3 – przedmiot realizowany jest w 2 semestrze i posiada 3 punkty) 11. Zmiana semestru realizacji przedmiotu (dotychczas realizowany w pierwszym semestrze, obecnie przeniesiony na 2 semestr)
49	<b>praktyczna nauka języka francuskiego – gramatyka praktyczna</b>	1,2, 3, 4, 5, 6	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Treści 9. Literatura 10. Punkty ECTS (wcześnie było to 6 punktów w pierwszym semestrze, 5 punktów w 2 semestrze i 2 punkty w semestrach 3, 4 i 5; obecnie jest to: 6 punktów w pierwszym semestrze, 4 punkty w drugim semestrze oraz 2 punkty w semestrach 3,4,5 i 6. 11. semestry, w których realizowany jest przedmiot: wcześniej były to semestry 1,2,3,4 i 5, obecnie są to wszystkie semestry od 1 do 6). 14) ogólna liczba godzin przedmiotu i ilość godzin w danym semestrze: wcześniej 30 godzin w semestrach 1-5, obecnie 45 godzin w semestrze 1 i 2, 30 w semestrach 3 i 4 oraz 15 w semestrach 5 i 6.
50	<b>literatura popularna</b>	2	nowy przedmiot: konwersatorium, 30h, 4 ECTS, ZO