

UCHWAŁA NR 27 / 2026

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 26 lutego 2026 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej uruchomienia kolejnego cyklu kursu
dokształcającego: Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów
wymiany zagranicznej, w tym ERASMUS+), cykl kształcenia od semestru letniego
w roku akademickim 2025/2026**

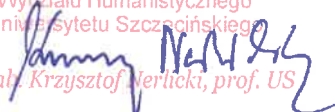
Na podstawie § 91 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie uruchomienia kolejnego cyklu kursu dokształcającego: *Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym ERASMUS+)*, cykl kształcenia od semestru letniego w roku akademickim 2025/2026.
2. Dla cyklu kształcenia wymienionego w ust. 1 obowiązuje program kursu bez zmian.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

**Jezyk polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej,
w tym programu ERASMUS+)**

.....
nazwa kursu

obowiązuje dla cyklu kształcenia od semestru letniego w roku akademickim: 2025/2026

I – INFORMACJE OGÓLNE

Wydział	Humanistyczny
Jednostka organizacyjna prowadząca kurs	Wydział Humanistyczny
Imię nazwisko kierownika kursu	dr Agnieszka Szlachta
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu, nr telefonu, mail	mgr Piotr Imiela tel. 91 444 27 20; mail.: piotr.imiela@usz.edu.pl
Adresaci kursu	Osoby zainteresowane nauką języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym, niemówiące po polsku lub znające polszczyznę w stopniu niedającym możliwości podstawowej komunikacji.
Przewidywany limit uczestników kursu	60 osób (3 grupy): min. 10 osób, max. 20 osób w grupie
Odpłatność za kurs	ryczałt DSM
Rekrutacja – warunki i tryb przyjęć	zgłoszenie

II – PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

1	Nazwa kursu dokształcającego, dla cyklu kształcenia	Jezyk polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+
2	Czas trwania kursu	jeden semestr
3	Łączny wymiar godzin (dla 1 grupy)	60 godzin dydaktycznych
4	Forma zakończenia kursu	testy pisemne
5	Cele kursu	Wykształcenie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim obejmujących proste działania receptywne, produktywne i interakcyjne. Poznanie podstawowych wiadomości z realioznawstwa Polski. Zdobywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych kontekstów socjokulturowych w języku polskim.
6	Krótki opis efektów uczenia się	Absolwent: 1. dysponuje słownictwem wystarczającym do wyrażania

		<p>podstawowych potrzeb komunikacyjnych i uczestniczenia w rutynowej komunikacji na znane mu tematy związane z życiem codziennym;</p> <p>2. poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla poziomu podstawowego;</p> <p>3. czynnie opanował około 1000 wyrazów;</p> <p>4. rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog funkcji i pojęć językowych oraz katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych;</p> <p>5. zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie treści formułowanych przez siebie wypowiedzi oraz wyrażanie intencji;</p> <p>6. poprawnie odczytuje krótki, prosty tekst;</p> <p>7. poprawnie zapisuje znane sobie słowa, zwroty i wyrażenia.</p>
7	Opis programu zajęć lub plan kursu (wg wzoru tabeli nr 1)	załącznik nr 1
8	Metody weryfikacji efektów uczenia się – w formie opisowej (np. test, egzamin)	testy weryfikacja przez obserwację
9	Sylabusy (wg wzoru tabeli nr 2) (jeśli program kursu zawiera więcej niż jeden przedmiot)	załącznik nr 2

III - WARUNKI PROWADZENIA KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

1	Kalkulacja finansowa i związana z nią dokumentacja zgodna z zarządzeniem Rektora US „w sprawie form kształcenia”	załącznik nr 3
2	Uchwały i opinie	<p><i>Proszę załączyć:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniującą program kursu dokształcającego</i> • <i>Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniującą wzór zaświadczenia o ukończeniu kursu</i> • <i>Zarządzenie Dziekana w sprawie utworzenia kursu dokształcającego i powołania kierownika kursu</i>

PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

nazwa: Język polski jako obcy, poziom podstawowy (zajęcia dla studentów wymiany zagranicznej, w tym programu ERASMUS+)

dla cyklu kształcenia
w roku akademickim: 2025/2026

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Egz/zal po sem.	Godziny zajęć, w tym:					Liczba godzin		
				Razem	w	inne			rok akademicki: 2025/2026		
						ć	lb	s	termin realizacji: semestr letni 2025/2026	w	i
1	język polski jako obcy - poziom podstawowy	z	1	60						60	
Razem:				60	0	0	0	0	0	60	

Objaśnienia:

- E egzamin
- zo zaliczenie z oceną
- z zaliczenie
- * inne formy zajęć (i):
- ć ćwiczenia
- lb laboratoria
- s seminaria

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. JS

.....
podpis dziekana

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: USHUM-JPjOpp-[K]-[2025/26L-1]
Nazwa przedmiotu: język polski jako obcy - poziom podstawowy (KURSY)
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Językoznawstwa
Nazwa kursu dokształcającego:

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	lektorat	60	ZO	5
Razem			60		5

Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu:	
Cele przedmiotu / modułu:	Rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim obejmujące proste działania receptywne, produktywne i interakcyjne, poznanie realiów życia w Polsce; zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych kontekstów socjokulturowych komunikacji w języku polskim

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu
wiedza	1	EP1	dysponuje słownictwem obejmującym ok. 1500 wyrazów związanych z życiem codziennym
	2	EP2	zna zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie treści formułowanych przez siebie wypowiedzi oraz wyrażanie intencji
	3	EP3	zna poprawne gramatycznie formy językowe
umiejętności	1	EP4	rozumie główne myśli zawarte w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych o tematyce związanej z życiem codziennym
	2	EP5	stosuje formy pisemne przewidziane dla tego poziomu
	3	EP7	konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w mowie i piśmie
kompetencje społeczne	1	EP8	posiada kompetencję socjolingwistyczną i jest świadom kulturowych i społecznych uwarunkowań komunikacji w języku polskim

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język polski jako obcy - poziom podstawowy		
Forma zajęć: lektorat		
1. Jak masz na imię? - przedstawianie się; koniugacja -am, -asz; zasady wymowy głosek polskich	1	4
2. Kto to jest? Co to jest?; rodzaj gramatyczny rzeczowników w języku polskim; M lp.; zaimki wskazujące i pytajne	1	4
3. Skąd jesteś?; D.l.p.	1	4
4. Jaki on jest?; rodzaj gramatyczny przymiotników w języku polskim	1	2
5. Kim on jest?; nazwy zawodów; N lp. i lmn. rzeczowników; zaimki osobowe	1	4
6. Moje hobby; koniugacją -ę, -isz; konstrukcje: lubię + B lp.; lubię + bezokolicznik; interesuję się + N. lp.	1	6
7. Moja rodzina - nazwy pokrewieństwa; D w funkcji dzierżawczej	1	2
8. Kogo lubisz? B. lp.; zaimki osobowe	1	2
9. Zakupy ? ile płacę?; system monetarny; miary i wagi polskie; liczebniki główne 1-1000; składnia liczebnikowa z B. lub z D.	1	8
10. Czy wiesz, gdzie jest Anna?; koniugacja -ę-esz; przyimki określające relacje przestrzenne; Msc. lp.	1	6
11. Co robiłeś wczoraj?; przysłówki określające relacje czasowe; czas przeszły czasowników	1	8

12. Wizyta w restauracji; Tradycyjne dania i potrawy; Czytamy kartę dań; +B		konstrukcja poproszę	1	4
13. Przedstawiamy się - powt. M., N. i D. Ip. rzeczowników i przymiotników			1	2
14. Zasady pisania e-maili			1	2
15. Powtórzenie			1	2
Metody kształcenia	Imitacyjno-modelowa, demonstracyjno-sytuacyjna, gramatyczno-tekstowa			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników danej formy kształcenia o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu	
		SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia ocen ze sprawdzianów pisemnych			
Literatura podstawowa	K. Dembińska, A. Małyska, Start.Survival Polish, Warszawa 2013 :			
Literatura uzupełniająca	I. Stempel, A. Stelmach i in., Polski - krok po kroku, Kraków, wyd. dowolne :			
	M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra! Po polsku, Kraków 2006 :			
	M. Szelc-Mays, Słowa i słówka, wyd. dowolne. :			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne	60			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0			
Przygotowanie się do zajęć	30			
Studiowanie literatury	0			
Udział w konsultacjach	5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125			
Liczba punktów ECTS	5			