

UCHWAŁA NR 77 / 2026

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 25 września 2026 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia nowego kursu kształcącego Kurs
Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego -
poziom A2 kontynuacja**

Na podstawie § 88 ust. 3 pkt. 6 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.), uchwala się, co następuje:

§ 1

Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie utworzenia nowego kursu kształcącego *Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego - poziom A2 kontynuacja*.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

**Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego
– poziom A2 kontynuacja**

.....
nazwa kursu

obowiązuje dla cyklu kształcenia od semestru zimowego w roku akademickim: 2026/2027

I – INFORMACJE OGÓLNE

Wydział	Humanistyczny
Jednostka organizacyjna prowadząca kurs	Wydział Humanistyczny
Imię nazwisko kierownika kursu	dr Agnieszka Szlachta
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu, nr telefonu, mail	mgr Piotr Imiela tel. 91 444 27 20; mail.: piotr.imiela@usz.edu.pl
Adresaci kursu	kurs jest adresowany do doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego
Przewidywany limit uczestników kursu	15 osób (1 grupa) - kurs na poziomie A2 kontynuacja
Odpłatność za kurs	zajęcia są nieodpłatne dla uczestników; koszty pokrywane są ze środków ogólnouczelnianych
Rekrutacja – warunki i tryb przyjęć	rekrutacja jest prowadzona przez Szkołę Dokorską Uniwersytetu Szczecińskiego.

II – PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

1	Nazwa kursu doształcającego, dla cyklu kształcenia	Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego – poziom A2 kontynuacja
2	Czas trwania kursu	jeden semestr
3	Łączny wymiar godzin (dla 1 grupy)	60 godzin dydaktycznych
4	Forma zakończenia kursu	Sprawdzian. Zajęcia kończą się zaliczeniem (bez oceny). Do obowiązków uczestnika kursu należy systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w programie. Frekwencja jest warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu.

5	Cele kursu	Nabywanie i doskonalenie umiejętności na poziomie podstawowym (A2) w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.
6	Krótki opis efektów uczenia się	Absolwent kursu będzie rozumiał zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim oraz znał konstrukcje gramatyczne i słownictwo tematyczne na poziomie podstawowym. Nabędzie umiejętności komunikowania się w formie ustnej i pisemnej w różnych sytuacjach życiowych. Będzie potrafił wykorzystać prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia oraz dostosowywać formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacyjnej. Absolwent kursu będzie rozumiał teksty i materiały dźwiękowe, a także będzie potrafił tworzyć teksty w języku polskim na poziomie podstawowym. Będzie charakteryzował się otwartą postawą wobec innych języków i kultur oraz będzie miał świadomość różnorodności językowej.
7	Opis programu zajęć lub plan kursu (wg wzoru tabeli nr 1)	załącznik nr 1
8	Metody weryfikacji efektów uczenia się – w formie opisowej (np. test, egzamin)	sprawdzian zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)
9	Sylabusy (wg wzoru tabeli nr 2) (jeśli program kursu zawiera więcej niż jeden przedmiot)	załącznik nr 2

III - WARUNKI PROWADZENIA KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

1	Kalkulacja finansowa i związana z nią dokumentacja zgodna z zarządzeniem Rektora US „w sprawie form kształcenia”	załącznik nr 3
2	Uchwały i opinie	<i>Proszę załączyć:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniującą program kursu doszktałającego • Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniującą wzór zaświadczenia o ukończeniu kursu • Zarządzenie Dziekana w sprawie utworzenia kursu doszktałającego i powołania kierownika kursu

PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

nazwa: Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej
Uniwersytetu Szczecińskiego – poziom A2 kontynuacja

dla cyklu kształcenia
od semestru zimowego w roku akademickim 2026/2027

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Egz/zal po sem.	Godziny zajęć, w tym:				Liczba godzin		
				w tym:				rok akademicki: 2026/2027		
				Razem	w	ć	inne lb s	termin realizacji: semestr zimowy 2026/2027		
Sem. 1									w	i
1	język polski - poziom podstawowy A2 kontynuacja	Z	1	60		60				60
Razem:				60	0	60	0	0	0	60

Objaśnienia:

E egzamin
zo zaliczenie z oceną
z zaliczenie
* inne formy zajęć (i):
ć ćwiczenia
lb laboratoria
s seminaria

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

.....
podpis dziekana

Nazwa przedmiotu: język polski – poziom podstawowy A2 kontynuacja					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny US					
Nazwa kursu dokształcającego: Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego – poziom A2 kontynuacja					
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		60			
Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu		dr Agnieszka Szlachta			
Cel przedmiotu / modułu		Doskonalenie umiejętności na poziomie podstawowym A2 w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Wiedza	1. Rozumie w szerszym zakresie zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim. 2. Zna w poszerzonym stopniu konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo tematyczne w języku polskim na poziomie podstawowym A2.				
Umiejętności	3. Potrafi komunikować się w formie ustnej i pisemnej w języku polskim w różnych sytuacjach życiowych na poziomie podstawowym A2. 4. Wykorzystuje prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia. 5. Rozumie bardziej złożone teksty i materiały dźwiękowe. Tworzy spójne teksty w języku polskim na tematy związane z życiem codziennym i społecznym. 6. Potrafi wyrażać własne opinie i uzasadniać swoje stanowisko, a także aktywnie uczestniczyć w rozmowie i odpowiednio reagować na wypowiedzi rozmówcy.				
Kompetencje społeczne	7. Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej. 8. Jest otwarty na ideę uczenia się przez całe życie, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.				
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
1. Temat: moje miasto i region - wskazywanie zalet i wad miejsca zamieszkania - orientacja w przestrzeni, wskazywanie drogi - wiedza o Polsce – miasta i regiony Polski - stopniowanie przymiotników i przysłówków					4
2. Temat: praca i życie zawodowe - słownictwo związane z pracą i zawodami - opis pracy, obowiązków i miejsca pracy - rozmowa o doświadczeniu zawodowym - rozmowa kwalifikacyjna – podstawowe sytuacje komunikacyjne - wyrażanie preferencji i uzasadnianie wyboru - czasowniki modalne i konstrukcje bezosobowe					4
3. Temat: nauka i edukacja - słownictwo związane ze szkołą, studiami i nauką - opowiadanie o własnej edukacji, przedstawianie planów edukacyjnych - wyrażanie opinii na temat nauki i edukacji - zdania złożone podrzędnie					4
4. Temat: problemy społeczne i życie we wspólnocie					4

<ul style="list-style-type: none"> - życie sąsiedzkie i lokalna społeczność - konflikty i nieporozumienia - proponowanie rozwiązania problemu - przepraszanie, usprawiedliwianie się i reagowanie - zdania złożone podrzędnie 	
5. Temat: Polska współczesna <ul style="list-style-type: none"> - życie codzienne w Polsce - znane postaci współczesnej Polski - podstawowe informacje o polskiej kulturze i społeczeństwie - przedstawianie faktów i własnych opinii - relacjonowanie informacji i wydarzeń - czasowniki dokonane i niedokonane 	4
6. Temat: pieniądze i codzienne finanse <ul style="list-style-type: none"> - wydatki, oszczędzanie i planowanie budżetu - ceny i koszty życia - konto bankowe, przelew, bankomat - liczebniki, konstrukcje ilościowe 	4
7. Temat: sytuacje oficjalne <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa telefoniczna i pozostawianie wiadomości - umawianie, odwoływanie i przekładanie spotkania - rozmowa z pracownikiem instytucji - formularze, informacje i komunikaty - prośba, odmowa i wyjaśnienie sytuacji - tryb rozkazujący, tryb przypuszczający i formy grzecznościowe 	4
8. Temat: decyzje i wybory życiowe <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie decyzji i dokonywanie wyboru - argumentowanie własnego stanowiska - plany dotyczące życia osobistego i zawodowego - tryb przypuszczający, zdania warunkowe 	4
9. Temat: reklama i konsument <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z reklamą i promocją - opisywanie produktów i usług - porównywanie produktów i ofert - uzasadnianie wyboru - stopniowanie przymiotników, konstrukcje porównawcze 	4
10. Temat: informacje i plotki <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji innym osobom - potwierdzanie i podważanie informacji - wyrażanie pewności i niepewności - zaimki nieokreślone - szyk zdania w zdaniach złożonych 	4
11. Temat: życie bez barier <ul style="list-style-type: none"> - osoby o różnych potrzebach i bariery w codziennym życiu - dostępność przestrzeni publicznej i usług - wyrażanie empatii i reagowanie na trudną sytuację - zdania bezosobowe: „uważa się”, „mówi się”, „wydaje się” 	4
12. Temat: prawo i zasady życia społecznego <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe prawa i obowiązki obywatela - zasady obowiązujące w przestrzeni publicznej - znaki, regulaminy i przepisy - wyrażanie konieczności, zakazu, pozwolenia i obowiązku 	4
13. Temat: przyszłość i zmieniający się świat <ul style="list-style-type: none"> - nowe technologie i zawody przyszłości - wyrażanie nadziei, obaw i przypuszczeń - przewidywanie konsekwencji zmian 	4

<ul style="list-style-type: none"> - czas przyszły prosty i złożony – utrwalenie i różnice w użyciu - tryb przypuszczający w zdaniach warunkowych 		
14. Temat: różnice kulturowe <ul style="list-style-type: none"> - zasady zachowania w różnych sytuacjach - podobieństwa i różnice kulturowe - stereotypy i ich źródła - wyrażanie własnego zdania i reagowanie na odmienne opinie - wyrażanie podobieństwa, różnicy, przyczyny i skutku 		4
15. Powtórzenie		4
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, gry symulacyjne, prace pisemne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	
Warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny (zal). Warunkiem zaliczenia jest obecność na co najmniej 70% zajęć.	
Literatura	Obowiązuje literatura ustalona przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.	



Szczecin, dnia

Zaświadczenie o ukończeniu kursu

Niniejszym zaświadcza się, że

Pan/Pani

urodzony/a

ukończył/a z wynikiem pozytywnym kurs:

Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoly Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego – poziom A2 kontynuacja

Kurs był prowadzony przez Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego w terminie od ... do ... i obejmował 60 godzin zajęć dydaktycznych.

.....

pieczętka i podpis

Nr ...