

UCHWAŁA NR 92 / 2025

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 8 lipca 2025 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie kursu Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

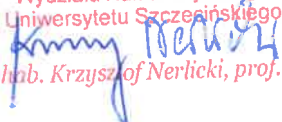
Na podstawie § 91 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie wprowadzenia zmian w programie kursu kształcącego: *Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego*.
2. Zmiany w programie kursu *Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego* polegają na:
 - zwiększeniu liczby godzin zajęć z 30 do 60 na każdym poziomie kursu: A1 wprowadzenie i A1 kontynuacja;
 - zmianie formy zajęć z ćwiczenia na lektorat;
 - poprawieniu zapisów w sylabusach dotyczących formy i warunków zaliczenia przedmiotu.Zmian dokonuje się na wniosek doktorantów Szkoły Doktorskiej, którzy są adresatami tej formy kształcenia.
3. Program obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w semestrze zimowym w roku akademickim 2025/2026.
4. Program kursu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

.....
nazwa kursu

obowiązuje dla cyklu kształcenia od semestru zimowego w roku akademickim: 2025/2026

I – INFORMACJE OGÓLNE

Wydział	Humanistyczny
Jednostka organizacyjna prowadząca kurs	Wydział Humanistyczny
Imię nazwisko kierownika kursu	dr Agnieszka Szlachta
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu, nr telefonu, mail	mgr Piotr Imiela tel. 91 444 27 20; mail.: piotr.imiela@usz.edu.pl
Adresaci kursu	kurs jest adresowany do doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego
Przewidywany limit uczestników kursu	30 osób (2 grupy): 1) kurs na poziomie A1 wprowadzenie: 1 grupa 2) kurs na poziomie A1 kontynuacja: 1 grupa
Odpłatność za kurs	zajęcia są nieodpłatne dla uczestników; koszty pokrywane są ze środków ogólnouczelnianych
Rekrutacja – warunki i tryb przyjęć	rekrutacja jest prowadzona przez Szkołę Dokorską Uniwersytetu Szczecińskiego.

II – PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

1	Nazwa kursu kształcącego, dla cyklu kształcenia	Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego W ramach kursu realizowane są dwa oddzielne kursy: 1) kurs na poziomie A1 wprowadzenie 2) kurs na poziomie A1 kontynuacja
2	Czas trwania kursu	jeden semestr
3	Łączny wymiar godzin (dla 1 grupy)	60 godzin dydaktycznych
4	Forma zakończenia kursu	Kurs kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia zajęć oraz uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu jest spełnienie łącznie dwóch warunków:

		1) zaliczenie sprawdzianu w formie testu pisemnego oraz 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w planie kursu.
5	Cele kursu	Nabycie i doskonalenie umiejętności na poziomie podstawowym (A1) w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.
6	Krótki opis efektów uczenia się	Absolwent kursu będzie rozumiał zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim oraz znał konstrukcje gramatyczne i słownictwo tematyczne na poziomie podstawowym. Nabędzie umiejętności komunikowania się w formie ustnej i pisemnej w różnych sytuacjach życiowych. Będzie potrafił wykorzystać prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia oraz dostosowywać formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacyjnej. Absolwent kursu będzie rozumiał teksty i materiały dźwiękowe, a także będzie potrafił tworzyć teksty w języku polskim na poziomie podstawowym. Będzie charakteryzował się otwartą postawą wobec innych języków i kultur oraz będzie miał świadomość różnorodności językowej.
7	Opis programu zajęć lub plan kursu (wg wzoru tabeli nr 1)	załącznik nr 1
8	Metody weryfikacji efektów uczenia się – w formie opisowej (np. test, egzamin)	Weryfikacja poprzez obserwację oraz test pisemny (dostosowany do poziomu kursu). Metody te pozwolą zweryfikować u uczestnika: - rozumienie komunikatu wygłaszanego w języku polskim, - rozumienie komunikatu zapisanego w języku polskim, - umiejętność reakcji na komunikat w języku polskim, - umiejętność formułowania komunikatów ustnych w języku polskim.
9	Sylabusy (wg wzoru tabeli nr 2) (jeśli program kursu zawiera więcej niż jeden przedmiot)	załącznik nr 2

III - WARUNKI PROWADZENIA KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH		
1	Kalkulacja finansowa i związana z nią dokumentacja zgodna z zarządzeniem Rektora US „w sprawie form kształcenia”	załącznik nr 3
2	Uchwały i opinie	<i>Proszę załączyć:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniującą program kursu doszktałcającego</i> • <i>Zarządzenie Dziekana w sprawie utworzenia kursu doszktałcającego i powołania kierownika kursu</i>

PLAN KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

nazwa: Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego

nr edycji: 2025/2026Z-[1]
obowiązuje w roku akademickim: 2025/2026

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia	Egz/zal po sem.	Godziny zajęć, w tym:						Liczba godzin	
				w	inne			rok akademicki: 2025/2026			
					lk	ć	k	lb	termin realizacji: semestr zimowy 2025/2026	w	i
Sem. 1 blok [60/1/0 ECTS]											
1	język polski - poziom podstawowy A1 wprowadzenie	Z	1	60						60	
2	język polski - poziom podstawowy A1 kontynuacja	Z	1	60						60	
Razem:				60	0	0	0	0	0	60	

Objaśnienia:

- E egzamin
- zo zaliczenie z oceną
- z zaliczenie
- * inne formy zajęć (i):
- lk lektorat
- ć ćwiczenia
- k konwersatoria
- lb laboratoria

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. IS

.....
podpis dziekana

Nazwa przedmiotu: język polski – poziom podstawowy A1 wprowadzenie					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny US					
Nazwa kursu kształcącego: Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma zajęć	wykład	lektorat	ćwiczenia	konwersatorium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		60			
Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu		dr Agnieszka Szlachta			
Cel przedmiotu / modułu		Nabywanie umiejętności na poziomie podstawowym A1 w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie podstawowe zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim. 2. Zna konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo tematyczne w języku polskim na poziomie podstawowym A1. 				
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 3. Potrafi komunikować się w formie ustnej i pisemnej w języku polskim w różnych sytuacjach życiowych na poziomie podstawowym A1. 4. Wykorzystuje prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia. 5. Rozumie proste teksty i materiały dźwiękowe. Tworzy proste teksty w języku polskim. 				
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 6. Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej. 7. Jest otwarty na ideę uczenia się przez całe życie, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. 				
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
1. Oficjalne / nieoficjalne powitania i pożegnania. Przedstawianie się <ul style="list-style-type: none"> – wymowa polska, – polski alfabet, – koniugacja -m, -sz, – zaimki osobowe, – oficjalne / nieoficjalne pytania o imię, nazwisko, – dane osobowe (imię, nazwisko), – pytania: <i>Jak pan/i ma na imię?, Jak się pan/i nazywa?</i> 					4
2. Samopoczucie. Pochodzenie <ul style="list-style-type: none"> – pytania: <i>Co słyhać?; Jak się masz / Jak się pan/i ma?; Skąd pan/i jest?</i> – określenia typu: <i>dobrze, świetnie...</i>, – nazwy państw, narodowości, – odpowiedzi: <i>Jestem z...</i> (leksykalnie, bez wprowadzania dopełniacza); <i>Jestem Ukraińcem / Ukrainką</i> (leksykalnie, bez wprowadzania narzędnika), – odmiana czasownika <i>być</i>. 					4
3. Rodzina – nazwy członków rodziny <ul style="list-style-type: none"> – pytania: <i>Kto to jest?, Jaki on jest?</i> – pytania o rozstrzygnięcie: <i>Czy to jest...?, Czy masz...?</i> – opis osoby (podstawowe przymiotniki), – zaimki dzierżawcze, – podział gramatyczny na rodzaje (męski, żeński, nijaki). 					4
4. Praca <ul style="list-style-type: none"> – nazwy zawodów, – pytania: <i>Kim pan/i jest z zawodu?</i> 					4

<ul style="list-style-type: none"> – rzeczowniki i przymiotniki w N. lp., – liczebniki główne 1-10, – wizytówki, – pytania o numer telefonu, adres, adres e-mail (nazwy znaków: @ _ / .). 	
<p>5. Dane osobowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypełnianie formularzy: dane personalne (imię i nazwisko, numer telefonu, adres mailowy), dane adresowe (miasto, ulica, dom, mieszkanie), – opisywanie umiejętności językowych, – struktury: <i>znać język polski</i> oraz <i>mówić po polsku</i> – odmiana czasownika <i>znać, mówić</i> (cz. ter.), – liczebniki główne 11-19; 20-100, – zdania pytające: <i>Ile jest...?</i> 	4
<p>6. W biurze</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy przedmiotów biurowych, – wyposażenie sali, – rodzaj gramatyczny rzeczownika, – zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to</i>. 	4
<p>7. Plan dnia</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy dni tygodnia, miesięcy, pory roku, – planowanie dnia: czas (godziny, daty), – sposoby podawania czasu (oficjalny i nieoficjalny), – zdania pytające: <i>Jaki dzisiaj jest dzień?, Jaka jest pora roku?, Jaki jest miesiąc?</i> – zaimki pytające: <i>który?, która?, które?</i> – liczebniki porządkowe 1-24. 	4
<p>8. W weekend</p> <ul style="list-style-type: none"> – planowanie porządków, – utrzymanie czystości w domu/mieszkanu, – struktury: <i>w + nazwy dni tygodnia</i>, – czasowniki modalne: <i>chcieć, móc, musieć</i>. 	4
<p>9. Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy podstawowych produktów spożywczych, – nazwy sklepów, – pytania: <i>Czy jest...?, Ile kosztuje...?, Ile płacę?</i> – formy: <i>grosz/groszel/groszy, złoty/złotel/złotych</i>, – koniugacja -ę, -isz/-ysz. 	4
<p>10. Na bazarze/rynku</p> <ul style="list-style-type: none"> – formuły grzecznościowe: <i>Proszę o...</i>, – biernik rzeczownika w liczbie pojedynczej, – struktura: <i>lubię jeść/pić... (+ B)</i>, – stopniowanie na przykładzie przymiotników <i>tani</i> oraz <i>drogi</i>, – tworzenie przymiotników odrzeczownikowych typu: <i>bananowy/bananowa/bananowe</i>. 	4
<p>11. W restauracji</p> <ul style="list-style-type: none"> – nakrycia stołowe, – posiłki, dania, napoje, – składanie zamówienia w restauracji, – struktura: <i>Proszę, podaj mi... (+ B)</i>, – odmiana czasowników: <i>jeść, pić, woleć</i>, – struktura: <i>woleć niż...</i> 	4
<p>12. Gotowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowywanie dań/potraw, – przepisy kulinarne, – produkty spożywcze; ilości i miary, – odmiana czasowników: <i>robić, gotować</i>, – dopełniacz rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej. 	4
<p>13. Ciało i zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy części ciała – organy wewnętrzne – struktura: <i>boli mnie... (+ M lp.), bolą mnie... (+ M lmn.)</i> 	4

– konstrukcja: <i>mam...</i> (+ B), objawy choroby.		
14. U lekarza		
<ul style="list-style-type: none"> – nazwy lekarstw, – nazwy lekarzy specjalistów, – umawianie się na wizytę u lekarza, – rejestracja w przychodni lub szpitalu, – zdania pytające: <i>Co pani/panu dolega?</i> 		4
15. Powtórzenie		4
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, gry symulacyjne, prace pisemne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian; zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	
Warunki zaliczenia	Zajęcia kończą się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia zajęć jest spełnienie łącznie dwóch warunków: 1) zaliczenie sprawdzianu w formie testu pisemnego oraz 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w planie kursu	
Literatura	Obowiązuje literatura ustalona przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.	

Nazwa przedmiotu: język polski – poziom podstawowy A1 kontynuacja					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny US					
Nazwa kursu kształcącego: Kurs Języka Polskiego dla Doktorantów Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego					
Forma zajęć	wykład	lektorat	ćwiczenia	konwersatorium	inne (wpisać jakie)
Wymiar zajęć		60			
Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu		dr Agnieszka Szlachta			
Cel przedmiotu / modułu		Doskonalenie umiejętności na poziomie podstawowym A1 w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie w szerszym zakresie zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim. 2. Zna w poszerzonym stopniu konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo tematyczne w języku polskim na poziomie podstawowym A1. 3. Zna zasady wymowy, akcentowania i intonacji w stopniu pozwalającym na właściwe formułowanie wypowiedzi oraz wyrażanie intencji 				
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystuje prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia. 2. Konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w mowie i piśmie dotyczące tematów przewidzianych dla tego poziomu, w szczególności z zakresu życia codziennego. 3. Rozumie proste teksty i materiały dźwiękowe, właściwie interpretuje główne myśli w nich zawarte oraz poprawnie odczytuje intencje nadawcy. 				
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej. 2. Posiada kompetencje socjolingwistyczne i jest świadomy kulturowych i społecznych uwarunkowań komunikacji w języku polskim. 3. Jest otwarty na ideę uczenia się przez całe życie, doskonali swoje umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. 				
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
1. Pogoda i środowisko naturalne <ul style="list-style-type: none"> – pogoda (zjawiska atmosferyczne, prognoza pogody), – czas przyszły czasownika <i>być</i>, – przysłówki odprzymiotnikowe (<i>słonecznie, deszczowo</i>), – czas przyszły czasowników niedokonanych, – okoliczniki czasu, – formy: <i>stopni/stopnie</i>. 					4
2. Ubrania <ul style="list-style-type: none"> – ubrania, obuwie i dodatki, – materiały i wzory, – nazwy kolorów, – rodzaj gramatyczny przymiotnika, – zdania pytające: <i>Jakiego koloru jest...</i>, – struktura: <i>mieć na sobie... (+ B)</i>, – odmiana czasownika <i>nosić</i>. 					4
3. W mieszkaniu <ul style="list-style-type: none"> – nazwy wyposażenia domu/mieszkania (meble, sprzęt RTV i AGD), – rodzaje pomieszczeń domu/mieszkania, – wielkość domu/mieszkania, 					4

<ul style="list-style-type: none"> – odmiana czasowników: <i>wisieć, stać, leżeć</i>, – formy: <i>metr/metry/metrów</i>. 	
<p>4. Wynajem mieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwanie i udzielanie informacji o mieszkaniu, – składanie, przyjmowanie, negocjowanie oferty, – odmiana czasownika <i>wynajmować</i>, – miejscownik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej, – przyimki określające lokalizację: (<i>nad, pod, obok, na, w...</i>) 	4
<p>5. W mieście</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy obiektów (<i>ulica, szkoła, bank, poczta...</i>), – określenia kierunków (<i>prosto, w prawo, w lewo</i>), – pytania: <i>Przepraszam, gdzie jest...?</i> – struktura: <i>Proszę iść...</i>, – odmiana czasownika <i>iść</i> (cz. ter.). 	4
<p>6. Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy środków transportu, – określenia: <i>bilet normalny, bilet ulgowy</i>, – kupowanie biletów, – odmiana czasownika <i>jechać</i> (cz. ter.), – struktura: <i>jechać + N</i> (<i>jechać tramwajem, autobusem</i>). 	4
<p>7. W podróży</p> <ul style="list-style-type: none"> – podróże (<i>autobus, pociąg</i>), – interesujące miejsca w województwie zachodniopomorskim, – stopniowanie przymiotnika. 	4
<p>8. Rutyna dnia codziennego</p> <ul style="list-style-type: none"> – pory dnia, nazwy dni tygodnia, – pytania: <i>Co robisz rano / wieczorem?</i> – czasownikowe określenia codziennych czynności (np. <i>gotować, wstawiać, sprzątać, myć się, iść do pracy, iść spać</i>), – powtórzenie koniugacji -m, -sz; -ę, -isz, – koniugacja -ę, -esz. 	4
<p>9. Czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazwy czynności związanych z czasem wolnym (np. <i>chodzić do..., oglądać..., czytać...</i>) – pytania: <i>Co lubisz robić?</i> – konstrukcja: <i>lubię + inf.</i> 	4
<p>10. Co robiłeś wczoraj?</p> <ul style="list-style-type: none"> – pytanie o wydarzenia z przeszłości, – relacja z podróży, – czas przeszły czasowników: <i>pójść, jeść, móc, mieć</i>, – miejscownik rzeczownika i przymiotnika w liczbie pojedynczej – powtórzenie. 	4
<p>11. Szukam pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> – rynek pracy (poszukiwanie pracy, oferty), – warunki pracy, – relacjonowanie przeszłości, – formy zatrudnienia (rodzaje umów o pracę, wymiar czasu pracy), – czas przeszły czasowników: <i>kupować, iść, pójść</i>. 	4
<p>12. CV i rozmowa kwalifikacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie informacji o kwalifikacjach zawodowych, – opisywanie własnych umiejętności (doświadczenie zawodowe), – życiorys zawodowy (CV), – rozmowa kwalifikacyjna, – odmiana czasowników: <i>umieć, potrafić, znać</i>. 	4
<p>13. Od kiedy mogę zacząć pracę?</p> <ul style="list-style-type: none"> – planowanie pracy (czas przyszły), – wyrażanie chęci podjęcia działań związanych z rozwojem zawodowym, – czas przyszły czasowników niedokonanych, – powtórzenie czasu teraźniejszego i przeszłego. 	4

14. Szkoła		4
<ul style="list-style-type: none"> – polski system edukacji, – rok szkolny w polskiej szkole, – procedury zapisywania dziecka do szkoły, – nazwy pomieszczeń w szkole, – tryb przypuszczający czasownika <i>chcieć</i>. 		
15. Powtórzenie		4
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, gry symulacyjne, prace pisemne	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian; zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	
Warunki zaliczenia	Zajęcia kończą się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia zajęć jest spełnienie łącznie dwóch warunków: 1) zaliczenie sprawdzianu w formie testu pisemnego oraz 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w planie kursu.	
Literatura	Obowiązuje literatura ustalona przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.	