

UCHWAŁA NR 93 / 2025

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 8 lipca 2025 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie kursu Język polski jako obcy

Na podstawie § 91 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

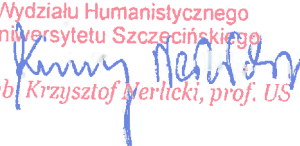
1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie wprowadzenia zmian w programie kursu dokształcającego: *Język polski jako obcy*.
2. Zmiany wprowadzone w programie kursu *Język polski jako obcy* polegają na:
 - zostawieniu w planie kursu tylko jednego przedmiotu: język polski jako obcy, poziom A1;
 - usunięciu bloku [30/1/3 ECTS];
 - usunięciu przedmiotów: język polski jako obcy, poziom A0 oraz język polski jako obcy, poziom B1;
 - zmianie formy zaliczenia z zaliczenie na ocenę i 3 ECTS na zaliczenie bez oceny i 0 ECTS;
 - poprawieniu zapisów w sylabusie dotyczących formy i warunków zaliczenia przedmiotu.

Zmiany mają na celu dostosowanie programu do realnych oczekiwań uczestników kursu.

3. Program obowiązuje od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w semestrze zimowym w roku akademickim 2025/2026.
4. Program kursu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Merlicki, prof. US

PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

Język polski jako obcy

.....
nazwa kursu

obowiązuje dla cyklu kształcenia od semestru zimowego w roku akademickim: 2025/2026

I – INFORMACJE OGÓLNE

Wydział	Humanistyczny
Jednostka organizacyjna prowadząca kurs	Wydział Humanistyczny
Imię nazwisko kierownika kursu	dr Agnieszka Szlachta
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu, nr telefonu, mail	mgr Piotr Imiela tel. 91 444 27 20; mail.: piotr.imiela@usz.edu.pl
Adresaci kursu	Osoby zainteresowane nauką języka polskiego jako obcego na poziomie A1
Przewidywany limit uczestników kursu	15 osób w grupie na każdym poziomie zaawansowania; kursy indywidualne: 1 osoba na wybranym poziomie
Odpłatność za kurs	650,00 (opłata za kurs grupowy); 3500,00 (opłata za kurs indywidualny) możliwa jest płatność w dwóch ratach
Rekrutacja – warunki i tryb przyjęć	zgłoszenie na kurs

II – PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

1	Nazwa kursu dokształcającego, dla cyklu kształcenia	Język polski jako obcy
2	Czas trwania kursu	jeden semestr
3	Łączny wymiar godzin (dla 1 grupy)	30 godzin dydaktycznych
4	Forma zakończenia kursu	Kurs kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia zajęć oraz uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu jest spełnienie łącznie dwóch warunków: 1) zaliczenie sprawdzianu w formie testu pisemnego oraz 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w planie kursu.
5	Cele kursu	Kształtowanie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim od prostych (poziom podstawowy) po złożone (poziom średniozaawansowany) działania receptywne, produktywne i interakcyjne. Poznanie

		wiadomości z realioznawstwa Polski. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania kontekstów socjokulturowych w języku polskim.
6	Krótki opis efektów uczenia się	Absolwent kursu na poziomie A1: 1. dysponuje słownictwem wystarczającym do wyrażania podstawowych potrzeb komunikacyjnych i uczestniczenia w rutynowej komunikacji na znane mu tematy związane z życiem codziennym (ok. 1500 wyrazów); 2. rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog funkcji i pojęć językowych oraz katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych dla poziomu średniego; 3. zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie treści formułowanych przez siebie wypowiedzi oraz wyrażanie intencji; 4. poprawnie odczytuje krótki tekst informacyjny;
7	Opis programu zajęć lub plan kursu (wg wzoru tabeli nr 1)	załącznik nr 1
8	Metody weryfikacji efektów uczenia się – w formie opisowej (np. test, egzamin)	Weryfikacja poprzez obserwację oraz test pisemny (dostosowany do poziomu kursu). Metody te pozwolą zweryfikować u uczestnika: - rozumienie komunikatu wygłaszanego w języku polskim, - rozumienie komunikatu zapisanego w języku polskim, - umiejętność reakcji na komunikat w języku polskim, - umiejętność formułowania komunikatów ustnych w języku polskim.
9	Sylabusy (wg wzoru tabeli nr 2) (jeśli program kursu zawiera więcej niż jeden przedmiot)	załącznik nr 2

III - WARUNKI PROWADZENIA KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

1	Kalkulacja finansowa i związana z nią dokumentacja zgodna z zarządzeniem Rektora US „w sprawie form kształcenia”	załącznik nr 3
2	Uchwały i opinie	<p><i>Proszę załączyć:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniująca program kursu dokształcającego</i> • <i>Zarządzenie Dziekana w sprawie utworzenia kursu dokształcającego i powołania kierownika kursu</i>

SYLABUS

Nazwa programu kształcenia: USHUM-JPjO-[K]-[2025/26Z-1]
Nazwa przedmiotu: język polski jako obcy - poziom A1 (KURSY)
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Językoznawstwa
Nazwa kursu dokształcającego:

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	lektorat	30	Z	0
Razem			30		0

Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu:	
Cele przedmiotu / modułu:	Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim obejmujące proste działania receptywne, produktywne i interakcyjne, poznanie realiów życia w Polsce; zdobycie umiejętności rozpoznawania podstawowych kontekstów socjokulturowych komunikacji w języku polskim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu
wiedza	1	EP1	dysponuje słownictwem obejmującym ok. 1000 wyrazów związanych z życiem
	2	EP2	zna zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie treści formułowanych wypowiedzi oraz wyrażanie intencji
	3	EP3	zna poprawne gramatycznie podstawowe formy językowe
umiejętności	1	EP4	rozumie główne myśli zawarte w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych o tematyce związanej z życiem codziennym
	2	EP5	stosuje formy pisemne przewidziane dla tego poziomu
	3	EP7	konstruuje poprawne gramatycznie wypowiedzi w mowie i piśmie dotyczące tematów przewidzianych dla tego poziomu
kompetencje społeczne	1	EP8	posiada kompetencje socjolingwistyczne i jest świadomy kulturowych i społecznych uwarunkowań komunikacji w języku polskim

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
-------------------	---------	---------------

Przedmiot: **język polski jako obcy - poziom A1**

Forma zajęć: **lektorat**

1. Wyrażanie negacji w języku polskim; negacja podwójna; dopełniacz liczby pojedynczej; dzierżawcza funkcja dopełniacza		6
2. Mój tydzień; nazwy dni tygodnia; okoliczniki czasu; wyrażenia w / we + biernik		2
3. Opowiadanie o wydarzeniach minionych (Co robiłeś wczoraj? / Gdzie byłeś tydzień temu?); miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej; czas przeszły; określenia czasu		6
4. Wizyta w restauracji; Jestem głodny!; pytanie o ocenę, wyrażanie oceny; liczebniki główne (100-1000); biernik liczby pojedynczej		6
5. Moja rodzina; mianownik i biernik liczby mnogiej rzeczowników żywotnych		4
6. Święta i uroczystości; nazwy miesięcy (mianownik i dopełniacz); daty; liczebniki porządkowe		6

Metody kształcenia	<p>gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje uczestników danej formy kształcenia o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP7
Forma i warunki zaliczenia	Zajęcia kończą się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia zajęć jest spełnienie łącznie dwóch warunków: 1) zaliczenie sprawdzianu w formie testu pisemnego oraz 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w planie kursu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczeniem z przedmiotu (bez oceny) jest zaliczenie z lektoratu.	
Literatura podstawowa	I. Stempel, A. Stelmach i in., Polski - krok po kroku, Kraków, wyd. dowolne	
	M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra! Po polsku, Kraków 2006	
	M. Szelc-Mays, Nowe słowa, stare rzeczy, wyd. dowolne	
Literatura uzupełniająca	J. Gałyga, Jak to łatwo powiedzieć..., wyd. dowolne	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	0	
Udział w konsultacjach	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	30	
Liczba punktów ECTS	0	