

UCHWAŁA NR 11 / 2025

**RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:
archeologia, studia pierwszego stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od
roku akademickiego 2025/2026**

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: archeologia, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

nazwa kierunku	archeologia
poziom studiów	I stopnia
forma studiów	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
10	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180); odbycie praktyk (w wymiarze 7 tygodni); napisanie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie liczby punktów ECTS wynikającej z programu studiów (180), odbycie praktyk (w wymiarze 7 tygodni) oraz zdanie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny. Program studiów nie przewiduje napisania pracy dyplomowej.

II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
K_W01	zna i rozumie podstawy ogólne i terminologię fachową z zakresu definicji archeologii i historii	zna w stopniu zaawansowanym i rozumie podstawy ogólne i terminologię fachową z zakresu definicji archeologii i historii
K_W02	zna podstawową problematykę badawczą dotyczących różnych epok archeologicznych i historycznych ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Środkowej	zna w stopniu zaawansowanym podstawową problematykę badawczą dotyczących różnych epok archeologicznych i historycznych ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy Środkowej
K_W03	zna podstawowe programy komputerowe, które mogą być zastosowane dla potrzeb archeologii	posiada zaawansowaną wiedzę na temat wybranych aplikacji komputerowych powszechnie stosowanych w badaniach archeologicznych
K_W04	posiada wiedzę na temat najważniejszych zabytków archeologicznych w Polsce	posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat najważniejszych zabytków archeologicznych w Polsce
K_W05	posiada wiedzę teoretyczną na temat metod wykopaliskowych	posiada zaawansowaną wiedzę teoretyczną na temat metod wykopaliskowych
K_W06	posiada wiedzę na temat metod dokumentacji i statystyki	posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod dokumentacji i statystyki
K_W08	zna historię najważniejszych odkryć i badań archeologicznych	zna w stopniu zaawansowanym historię najważniejszych odkryć i badań archeologicznych
K_W09	posiada wiedzę z zakresu podstaw historii sztuki	posiada wiedzę z zakresu podstaw historii sztuki

K_W10	posiada wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych dotyczących ochrony dziedzictwa na terenie Polski i Unii Europejskiej oraz zna instytucje zajmujące się tym	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu obowiązujących norm prawnych dotyczących ochrony dziedzictwa na terenie Polski i Unii Europejskiej oraz zna instytucje zajmujące się tym
K_W11	zna i rozumie prawo z zakresu ochrony własności intelektualnej	zna i rozumie prawo z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki stosowania prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej w archeologii
K_U01	potrafi stosować podstawowe terminy z zakresu archeologii	potrafi stosować zaawansowane pojęcia i terminy z zakresu archeologii
K_U08	potrafi brać udział w debacie, szanować opinie innych stawiać i bronić własnych tez, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dotyczącej początków Państwa Polskiego i zmian kulturowych w poszczególnych okresach i epokach	potrafi brać udział w debacie, z poszanowaniem dla opinii innych osób formułuje własne tezy i potrafi je uzasadnić, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dotyczącej początków Państwa Polskiego i zmian kulturowych w poszczególnych okresach i epokach
K_U10	potrafi korzystać ze specjalistycznego sprzętu wykopaliskowego, organizując pracę w zespole	potrafi korzystać ze specjalistycznego sprzętu wykopaliskowego
K_U13		potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role

III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
14	7 punktów ECTS Studenci podczas całego cyklu studiów zobowiązani są do odbycia 7 tygodniowych praktyk u podmiotów zewnętrznych. Zaliczenie praktyk (w formie zaliczenia bez oceny) odbywa się na podstawie przedstawionej opinii prowadzącego praktyki, sprawozdania z praktyk oraz karty praktyk. Za odbycie praktyk student otrzymuje 7 punktów ECTS, które są przypisane do semestru 6.	11 punktów ECTS Studenci podczas całego cyklu studiów zobowiązani są do odbycia 7 tygodniowych praktyk u podmiotów zewnętrznych. Zaliczenie praktyk (w formie zaliczenia bez oceny) odbywa się na podstawie przedstawionej opinii prowadzącego praktyki, sprawozdania z praktyk oraz karty praktyk. Za odbycie praktyk student otrzymuje 11 punktów ECTS, które są przypisane do semestru 6.
12	109 (61%)	135 (75%)
13	99%	95,96%
17	W Instytucie Historycznym są prowadzone badania naukowe w dziedzinie nauk humanistycznych związanej z kierunkiem archeologia. Studenci mogą uczestniczyć w badaniach prowadzonych w ramach projektów badawczych prowadzonych przez pracowników Katedry Archeologii, którego elementy są realizowane w ramach seminariów dyplomowych i proponowanych tematów prac dyplomowych. Studenci przygotowują projekty badawcze w ramach badań	W Instytucie Historycznym prowadzone są badania naukowe w dyscyplinie archeologia. Studenci mają możliwość aktywnego uczestniczenia w projektach badawczych realizowanych przez pracowników Katedry Archeologii. Udział w tych badaniach odbywa się m.in. w ramach zajęć terenowych, praktyk oraz działań organizowanych przez Studenckie Koło Archeologiczne US OldSkull. W ramach tych aktywności studenci zdobywają doświadczenie praktyczne, biorąc udział w wykopaliskach i innych formach badań

	wykopaliskowych prowadzonych na zajęciach terenowych, a także mogą realizować swoje zainteresowania naukowe w ramach prac Koła Naukowego Archeologów. Powstałe wyniki tych prac teksty naukowe, studenci mogą publikować m.in. na łamach pisma studenckiego: Scriptor Nowy, wydawanych przez pracowników IH monografii zbiorowych i czasopism (np.: Przegląd Zachodniopomorski, Studia Maritima)	terenowych, co pozwala im na rozwijanie swoich zainteresowań naukowych. Nabywają także kompetencji w zakresie prowadzenia badań gabinetowych poprzez pracę z materiałem archeologicznym. Wyniki tych prac mogą być prezentowane w formie publikacji, zarówno w piśmie studenckim „Scriptor Nowy”, jak i w monografiach zbiorowych oraz czasopismach naukowych, takich jak „Przegląd Zachodniopomorski” czy „Studia Maritima”.
22	(...) Za odbycie praktyk student otrzymuje 7 punktów ECTS, które są przypisane do semestru 6.	(...) Za odbycie praktyk student otrzymuje 11 punktów ECTS, które są przypisane do semestru 6.

IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	wstęp do nauk o środowisku	2	redukcja punktów ECTS z 5 na 3; zmiana nakładów pracy studenta
2	zajęcia terenowe	2,4	zwiększenie liczby ECTS z 12 na 15; zmiana nakładów pracy studenta; zmiana warunków zaliczenia
3	przedmiot do wyboru w j. obcym	4,6	zwiększenie liczby ECST z 3, 2 na 4,4; zmiana nakładów pracy studenta; zmiana warunków zaliczenia
4	terminologia zabytkoznawcza	5	zmiana nakładów pracy studenta
5	numizmatyka	3	redukcja ECTS z 2 na 1, zmiana nakładów pracy studenta
6	praktyki	6	zwiększenie ECTS z 7 na 11
7	źródłoznawstwo późnego średniowiecza i czasów nowożytnych	6	zmiana nakładów pracy studenta
8	archeologia wczesnego średniowiecza	5	redukcja ECTS z 5 na 4; zmiana nakładów pracy studenta; zmiana warunków zaliczenia
9	seminarium dyplomowe	5,6	usunięcie przedmiotu z planu studiów w związku z rezygnacją z pisania pracy dyplomowej
10	archeologia konfliktów	5,6	dodanie nowego przedmiotu: konwersatorium, 60h, 4 ECTS, ZO
11	metodyka badań archeologicznych [laboratorium]	2	zmiana sposobu realizacji zajęć – wprowadzenie formy warsztatów praktycznych realizowanych we współpracy z MOBI Kulice

V. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Zmiany wynikają z konieczności korekty efektów uczenia się i uzgodnienia ich z PRK poz. 6. Ponadto zmieniono warunki ukończenia studiów z wymogu przygotowania pracy dyplomowej na egzamin dyplomowy. Jest to podyktowane zgłaszanymi przez studentów zastrzeżeniami dotyczącymi konieczności wyboru tematu pracy przed zakończeniem kształcenia w zakresie archeologii poszczególnych okresów. Jest to także zmiana, która pozwoli ograniczyć ilość rezygnacji ze studiów bez uzyskania tytułu licencjata i zwiększy szanse na rozpoczęcie

przez studentów studiów II stopnia. W miejsce seminarium wprowadzono przedmiot archeologia konfliktów, co związane jest z uatrakcyjnianiem programu oraz dostosowaniem go do najnowszych trendów i problemów badawczych w dyscyplinie archeologia. Ponadto zmianie ulega przedmiot metodyka badań terenowych w formie laboratoriów, które są realizowane we współpracy z ośrodkiem MOBI w Kulicach. Jest to obecnie jedyny program kształcenia I stopnia w zakresie archeologii w kraju, który oferuje studentom możliwość nauki z wykorzystaniem „symulatora wykopalisk”, co pozwala na naukę eksploracji i dokumentacji bez potencjalnej szkody dla dziedzictwa archeologicznego w przypadku popełnionego przez studenta błędu podczas opanowywania poszczególnych umiejętności.