

**UCHWAŁA NR 12 / 2025**

**RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO  
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:  
archeologia, studia drugiego stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku  
akademickiego 2025/2026**

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: archeologia, studia drugiego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
*Krzysztof Nerlicki*  
dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

<b>nazwa kierunku</b>	archeologia
<b>poziom studiów</b>	II stopnia
<b>forma studiów</b>	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów  
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

**I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		bez zmian

**II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		zmiana efektów kierunkowych zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia

**II. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
11	46 (38%)	39 (33%)
12	96 (80%)	108 (90%)
13	97%	98,56%
15	4,16%	2,08%
21	<p>Studenci mają do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lektorat języka obcego - jeden spośród czterech: język angielski, język francuski, język hiszpański albo język niemiecki; w semestrze 3 (łącznie 30h i 2 ECTS);</li> <li>- seminarium dyplomowe - w semestrze 1 wybór promotora, przedmiot realizowany w semestrze 1-4 (łącznie 120h i 32 pkt. ECTS);</li> <li>- wykład z dziedziny nauk społecznych - po jednym w semestrze 3 i 4 (łącznie 45h i 5 ECTS);</li> <li>- wykład do wyboru w języku angielskim - jeden w semestrze 4; wybór spośród tematów zatwierdzonych na dany rok akademicki (łącznie 30h i 2 pkt. ECTS);</li> </ul> <p>Ponadto zajęciami do wyboru są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia terenowe - po semestrze 2; studenci wybierają miejsce odbywania zajęć</li> </ul>	<p>Studenci mają do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lektorat języka obcego - jeden spośród pięciu: język angielski, język francuski, język hiszpański, język niemiecki albo język rosyjski; w semestrze 3 (łącznie 30h i 2 ECTS);</li> <li>- seminarium dyplomowe - w semestrze 1 wybór promotora, przedmiot realizowany w semestrze 1-4 (łącznie 120h i 28 pkt. ECTS);</li> <li>- wykład z dziedziny nauk społecznych - po jednym w semestrze 3 i 4 (łącznie 45h i 5 ECTS);</li> <li>- przedmiot do wyboru (wykład) - jeden w semestrze 3; wybór spośród tematów zatwierdzonych na dany rok akademicki (30h i 2 ECTS)</li> <li>- przedmiot do wyboru w języku obcym (wykład w języku angielskim) - jeden w semestrze 4; wybór spośród tematów</li> </ul>

	<p>terenowych spośród kilku propozycji przedstawianych przez wykładowców (łącznie 90h i 5 pkt. ECTS);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyki - realizowane w trakcie całego toku studiów w wymiarze 3 tygodni; 5 pkt. ECTS dopisuje się do semestru 4;</li> <li>- praktyki muzealno-konserwatorskie - realizowane w trakcie całego toku studiów w wymiarze 2 tygodni; 4 pkt. ECTS dopisuje się do semestru 4.</li> </ul>	<p>zatwierdzonych na dany rok akademicki (30h i 2 pkt. ECTS).</p>
--	---	---

### III. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian:

Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
archeologia współczesności	3	usunięcie przedmiotu
podstawy prawne ochrony zabytków	1	redukcja godzin przedmiotu z 30 na 15 (część tematyki realizowana w ramach przedmiotu archeologia ratownicza)
przeszłość w interpretacjach archeologicznych	1	redukcja godzin przedmiotu z 30 na 15
śmierć - rytuał - tożsamość; obrzędowość pogrzebowa w strefie południowego Bałtyku w średniowieczu i czasach nowożytnych	1	dodanie nowego przedmiotu: konwersatorium, 15h, 2 ECTS, ZO
archeologia ratownicza	2	dodanie nowego przedmiotu: wykład, 15h, 1 ECTS, ZO
archeologia eksperymentalna	2	dodanie nowego przedmiotu: laboratorium, 15h, 2 ECTS, ZO
zajęcia terenowe	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeniesiono z grupy inne do zaliczenia do grupy kierunkowe</li> <li>- zmiana metody obliczana oceny z nieobliczana na ważona</li> </ul>
przedmioty do wyboru	3	dodanie nowego przedmiotu: wykład, 30h, 2 ECTS, ZO
archeologia Bałtyku - badania podwodne i krajobrazy zatopione	3	usunięcie przedmiotu
archeoturystyka	3	usunięcie e-learningu
archeologia wybrzeży	4	dodanie nowego przedmiotu: konwersatorium, 15h, 2 ECTS, ZO
archeologie symetryczne	4	dodanie nowego przedmiotu: konwersatorium, 15h, 2 ECTS, ZO
seminarium dyplomowe	1,2,3,4	redukcja punktów ECTS z 8 na 7 w każdym semestrze; łącznie było 32 ECTS, jest 28 ECTS
praktyki	4	zmiana metody obliczana oceny z nieobliczana na ważona
praktyki muzealno-konserwatorskie	4	zmiana metody obliczana oceny z nieobliczana na ważona

#### **IV. Uzasadnienie wprowadzonych zmian**

Zmiany w efektach uczenia się są zgodne z wytycznymi BJK i zaleceniami ekspertów PKA.

Usunięcie przedmiotów związane jest z brakiem osób z odpowiednimi kwalifikacjami do prowadzenia zajęć. Dodanie nowych przedmiotów ma na celu doskonalenie oferty kształcenia podyktowanej wymaganiami rynku pracy.

Wprowadzone zmiany były postulowane w konsultacjach z interesariuszami zewnętrznymi i studentami.