

UCHWAŁA NR 16 / 2025

**RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:
filologia germańska, studia pierwszego stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego
się od roku akademickiego 2025/2026**

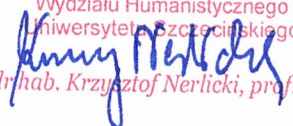
Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: filologia germańska, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna i niestacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

nazwa kierunku	filologia germańska
poziom studiów	I stopnia
forma studiów	stacjonarna i niestacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
		bez zmian

II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
		zmiana efektów kierunkowych zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia

III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
13 - stacjonarne	90%	Na specjalnościach kształcenie translatorskie oraz język niemiecki w gospodarce i biznesie - 90,27%. Na specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - 90,81%.
13 - niestacjonarne	94%	Na specjalności kształcenie translatorskie - 93,72%. Na specjalności język niemiecki w gospodarce i biznesie - 93,62%.

IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	komunikacja międzykulturowa (specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie)	4	Zmiany w efektach przedmiotowych: Było: EP 1 zna, rozumie i identyfikuje różnice kulturowe w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym

			<p>EP2 potrafi wykorzystywać wiedzę nt. stereotypów narodowych i różnic kulturowych w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym, analizuje je</p> <p>EP3 jest gotów na dialog z przedstawicielami innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej i kulturowej</p> <p>Jest:</p> <p>(dodano jeden efekt EP 4 w kategorii umiejętności dla zachowania zgodności z efektami sylabusu na studiach niestacjonarnych</p> <p>EP 1 zna, rozumie i identyfikuje różnice kulturowe w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym</p> <p>EP2 potrafi wykorzystywać wiedzę nt. stereotypów narodowych i różnic kulturowych w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym, analizuje je</p> <p>EP3 jest gotów na dialog z przedstawicielami innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej i kulturowej</p> <p>EP4 potrafi zachować otwartą postawę wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej i kulturowej</p>
2	<p>przedmioty ze specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogika ogólna - psychologia ogólna - pedagogika szkoły podstawowej - praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej, ciągła - emisja głosu - podstawy dydaktyki - dydaktyka przedmiotu w szkole podstawowej - praktyka zawodowa dydaktyczna w szkole podstawowej, ciągła 	3-6	<p>odniesienie efektów przedmiotowych do nowych efektów kierunkowych</p>

V. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma niestacjonarna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	komunikacja międzykulturowa (specjalność: język niemiecki w gospodarce i biznesie)	4	<p>Zmiany w efektach przedmiotowych:</p> <p>Było:</p> <p>EP 1 zna, rozumie i identyfikuje różnice kulturowe w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym</p> <p>EP2 potrafi wykorzystywać wiedzę nt. stereotypów narodowych i różnic kulturowych w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym, analizuje je</p>

			<p>EP3 potrafi zachować otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej i kulturowej</p> <p>Jest:</p> <p>(dodano jeden efekt EP 4 w kategorii kompetencje społeczne dla zachowania zgodności z efektami sylabusu na studiach niestacjonarnych</p> <p>EP 1 zna, rozumie i identyfikuje różnice kulturowe w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym</p> <p>EP2 potrafi wykorzystywać wiedzę nt. stereotypów narodowych i różnic kulturowych w biznesie pomiędzy polskim a niemieckim kręgiem kulturowym, analizuje je</p> <p>EP3 potrafi zachować otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej i kulturowej</p> <p>EP4 jest gotów na dialog z przedstawicielami innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej i kulturowej</p>
--	--	--	--

VI. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Zmiany w efektach kierunkowych wynikają z zaleceń ekspertów PKA oraz wytycznych Biura Jakości Kształcenia. Pozostałe zmiany mają na celu ograniczenie zbyt dużej liczby efektów przedmiotowych oraz uwzględnienie wszystkich aktywności studentów w ramach danego przedmiotu.