

## UCHWAŁA NR 18 / 2025

### RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:  
filologia germańska z dodatkowym językiem obcym, studia pierwszego stopnia, dla  
cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026**

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

#### § 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: filologia germańska z dodatkowym językiem obcym, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

<b>nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska z dodatkowym językiem obcym</b>
<b>poziom studiów</b>	I stopnia
<b>forma studiów</b>	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów  
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

**I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
1	Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 71	Ustalony uchwałą nr ... (treść zostanie uzupełniona po uchwale Senatu)

**II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
K_W01	zna i rozumie wybrane problemy badawcze nauk o języku, literaturze, historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego oraz kraju wybranego dodatkowego języka obcego	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane problemy badawcze nauk o języku, literaturze, historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego
K_W02	zna i rozumie pojęcia i terminologię używaną w odniesieniu do językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz opisu zjawisk i prądów historycznych oraz kulturowych	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i terminologię używaną w odniesieniu do językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz opisu zjawisk i prądów historycznych oraz kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem niemieckiego obszaru językowego
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady poprawnego posługiwania się językiem niemieckim w mowie i piśmie, odpowiednio do etapowych wymagań zgodnych z założeniami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie poziomów B1–C1
K_W05	zna i rozumie wybrane zagadnienia i nurty językoznawstwa	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia i nurty badawcze językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa germanistycznego
K_W06	zna i rozumie praktyczne zastosowania wybranych badań nad językiem – pojęcia i	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczne zastosowania wybranych badań

	zagadnienia m.in. analizy porównawczej języków, komunikacji językowej, akwizycji języka	nad językiem – pojęcia i zagadnienia stosowane w ramach m.in. analizy porównawczej języków, komunikacji językowej, akwizycji języka, ze szczególnym odniesieniem do języka niemieckiego
K_W07	zna i rozumie historię piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej w obrębie niemieckiego obszaru językowego, periodyzację dziejów literatury, charakterystykę poszczególnych epok, najważniejszych nurtów, prądów i kierunków literackich oraz twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury niemieckojęzycznej	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej w obrębie niemieckiego obszaru językowego, periodyzację dziejów literatury, charakterystykę poszczególnych epok, najważniejszych nurtów, prądów i kierunków literackich oraz twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury niemieckojęzycznej
K_W08	zna i rozumie pojęcia z zakresu poetyki, gatunków literackich i teorii literatury, metody interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego	zna i rozumie w wybranym zakresie pojęcia z zakresu poetyki, gatunków literackich i teorii literatury, wybrane metody interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego
K_W09	zna i rozumie współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz jego wpływ na rozwój języka i literatury	zna i rozumie w wybranym zakresie współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz jego wpływ na rozwój języka i literatury, także w odniesieniu do studiowanej specjalności.
K_W10	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem, ze szczególnym uwzględnieniem studiowanej specjalności	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem
K_W12	zna i rozumie w wymaganym wymiarze podstawy teoretyczne, terminologiczne i metodologiczne oraz ich praktyczne zastosowania w ramach obszarów wiedzy niezbędnej do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w zakresie studiowanej specjalności	zna i rozumie zasady posługiwania się dodatkowym językiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie języka realizowanej specjalności
K_W13 Nowy efekt		zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu historii i kultury obszaru dodatkowego języka obcego z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych w zakresie realizowanej specjalności
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje o języku, literaturze i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego, także informacje związane z wykonywaniem zadań i rozwiązywaniem problemów dotyczących zagadnień związanych ze studiowaną specjalnością, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje o języku, literaturze i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii

K_U09	potrafi wykorzystywać sprawności osiągnięte w języku niemieckim do rozwijania aktywności poznawczych, w tym w zakresie studiowanej specjalności	potrafi wykorzystywać sprawności osiągnięte w języku niemieckim do rozwijania aktywności poznawczych, w tym w zakresie języka obcego realizowanej specjalności
K_U12	potrafi w zakresie studiowanej specjalności obserwować zachodzące procesy, rozpoznawać potrzeby uczestników tych procesów i na nie odpowiadać, diagnozować problemy i je rozwiązywać, planować efektywne działania poprzez wybór odpowiednich sposobów i dobór właściwych narzędzi, z uwzględnieniem opinii ekspertów	potrafi analizować elementy materialne i symboliczne oraz specyfikę kultury obszaru dodatkowego języka obcego w zakresie realizowanej specjalności

### III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
12	175 (97%)	161 (89%)
13	W zależności od specjalności planowane jest, że 85% zajęć (specjalność - język szwedzki), 100% zajęć (pozostałe specjalności) będzie prowadzone przez pracowników uczelni.	85,44%

### IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	kultura i historia krajów niemieckiego obszaru językowego	1	Zmieniono treść efektu EP1 i EP2.
2	realioznawstwo krajów niemieckiego obszaru językowego w tekstach praktycznych 1	4	Zmieniono treść efektu EP1 i EP2.
3	realioznawstwo krajów niemieckiego obszaru językowego w tekstach praktycznych 2	4	Zmieniono treść efektu EP1, EP2 i EP3.
4	warsztaty pisania prac naukowych - językoznawstwo	5	Zmieniono treść efektu EP1 i EP2.
5	warsztaty pisania prac naukowych - literaturoznawstwo	5	Zmieniono treść efektu EP1 i EP2.
6	wprowadzenie do językoznawstwa	2	Zmieniono treść efektu EP1.
7	wprowadzenie do literaturoznawstwa	2	Zmieniono treść efektu EP1 i EP2.
8	konwersatorium dyplomowe - językoznawstwo	6	zmieniono treść efektu EP1.
9	konwersatorium dyplomowe - literaturoznawstwo	6	zmieniono treść efektu: EP1 i EP3.
10	kultura i historia Chin	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Metody kształcenia - było metoda podająca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna;

			jest metoda podająca: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 3. Zmieniono nakłady pracy studenta.
11	kultura i historia Francji	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Zmieniono treść efektów EP1, EP2 3. Metody kształcenia - było Wykład akademicki z prezentacją multimedialną; jest wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 4. Zmieniono nakłady pracy studenta.
12	kultura i historia Hiszpanii	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Zmieniono treść efektów: EP1, EP2 3. Metody kształcenia - było: wykład akademicki z prezentacją multimedialną; jest: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 4. Zmieniono nakłady pracy studenta.
13	kultura i historia krajów anglojęzycznych	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Zmieniono treść efektu EP1 3. Metody kształcenia – było wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; jest wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 4. Zmieniono nakłady pracy studenta.
14	kultura i historia Rosji	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Metody kształcenia – było wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej; jest wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej. 3. Zmieniono nakłady pracy studenta.
15	kultura i historia Szwecji	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Zmieniono treść efektu EP1. 3. Metody kształcenia – było metoda podająca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna; jest metoda podająca: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 4. Zmieniono nakłady pracy studenta.
16	kultura i historia Ukrainy	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Zmieniono treść efektu EP1. 3. Metody kształcenia – było metoda podająca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna; jest metoda podająca: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 4. Zmieniono nakłady pracy studenta.
17	kultura i historia Włoch	4	1. Forma zajęć - było wykład jest konwersatorium. 2. Metody kształcenia – było wykład akademicki; prezentacja multimedialna; jest

			wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. 3. Zmieniono nakłady pracy studenta.
18	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język angielski	3, 4, 5, 6	1. Zmieniono treść efektu EP1. 2. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
19	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język chiński	3, 4, 5, 6	1. Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4, EP5. 2. Usunięto efekty EP6, EP7, EP8. 3. Usunięto metody weryfikacji efektów kształcenia: egzamin ustny, praca pisemna/esej/recenzja. 4. Zaktualizowano literaturę. 5. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
20	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język francuski	3, 4, 5, 6	1. Zmieniono treść efektu EP1. 2. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
21	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język hiszpański	3, 4, 5, 6	1. Zmieniono treść efektu EP1. 2. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
22	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język rosyjski	3, 4, 5, 6	1. Zmieniono treść efektu EP1. 2. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
23	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język szwedzki	3, 4, 5, 6	1. Zmieniono treść efektu EP1. 2. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
24	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język ukraiński	3, 4, 5, 6	1. zmieniono treść efektu EP1. 2. Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).
25	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język włoski	3, 4, 5, 6	Zmieniono liczbę punktów ECTS w sem. 3 (z 6 na 8) i w sem. 6 (z 9 na 7).

#### V. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Wprowadzone zmiany wynikają z potrzeb doskonalenia programu studiów w zakresie korekty efektów uczenia się i wynikających z tego zmian w sylabusach, dostosowania warunków zaliczenia zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia. Zmiana form przedmiotów z wykładu na konwersatorium pozwoli na większe zaangażowanie studentów w pracę na zajęciach. Pozostałe zmiany wynikają z doskonalenia programu poszczególnych przedmiotów.