

UCHWAŁA NR 19 / 2025

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:
filologia hiszpańska, studia pierwszego stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego
się od roku akademickiego 2025/2026**

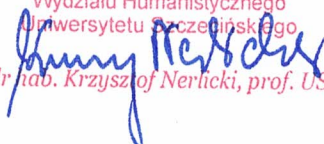
Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: filologia hiszpańska, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna i niestacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

Nazwa kierunku	filologia hiszpańska
poziom studiów	I stopnia
forma studiów	stacjonarna i niestacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26

II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26

III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
14, 17 i 21	brak	uzupełniono opisy dot. studiów niestacjonarnych

IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	gramatyka historyczna języka hiszpańskiego z elementami historii języka	5	Zmiana formy zajęć: było wykład, jest konwersatorium
2	gramatyka kontrastywna	6	Zmiana formy zajęć: było wykład, jest konwersatorium
3	ćwiczenia konwersacyjne	1,2,3,4	Zmiana formy zajęć - było egzamin pisemny i ustny, jest egzamin ustny. Metody kształcenia – dodano zajęcia praktyczne, praca w grupach.
4	tłumaczenia pisemne (hiszpańsko-polskie, polsko-hiszpańskie)	3,4,5,6	Metody kształcenia – dodano: zajęcia praktyczne, praca w grupach, dyskusja.

5	tłumaczenia ustne (hiszpańsko-polskie, polsko-hiszpańskie)	6	Metody kształcenia – dodano: zajęcia praktyczne, praca w grupach, dyskusja
---	--	---	--

V. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma niestacjonarna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	gramatyka historyczna języka hiszpańskiego z elementami historii języka	5	Zmiana formy zajęć: było wykład, jest konwersatorium
2	gramatyka kontrastywna	6	Zmiana formy zajęć: było wykład, jest konwersatorium
3	ćwiczenia konwersacyjne	1,2,3,4	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było egzamin pisemny i ustny, jest egzamin ustny. Metody kształcenia – dodano zajęcia praktyczne, praca w grupach.
4	tłumaczenia pisemne (hiszpańsko-polskie, polsko-hiszpańskie)	3,4,5,6	Zmiana formy zajęć w sem. 6 – z laboratorium na ćwiczenia. Metody kształcenia – dodano: zajęcia praktyczne, praca w grupach, dyskusja.
5	tłumaczenia ustne (hiszpańsko-polskie, polsko-hiszpańskie)	6	Metody kształcenia – dodano: zajęcia praktyczne, praca w grupach, dyskusja.

VI. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Doskonalenie programu studiów.