

## UCHWAŁA NR 24 / 2025

### RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:  
filologia romańska, studia drugiego stopnia, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się  
od roku akademickiego 2025/2026**


Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

#### § 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: filologia romańska, studia drugiego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. TS

<b>nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
<b>poziom studiów</b>	II stopnia
<b>forma studiów</b>	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów  
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

**I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		bez zmian

**II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		zmiana efektów kierunkowych zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia

**III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
11	49 (41%)	45 (38%)
12	78 (65%)	104 (87%)
13	97%	89,52%
17	Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach dyscypliny wiodącej (językoznawstwo) oraz drugiej dyscypliny (literaturoznawstwo) obejmują: 1) przedmioty kierunkowe: w ramach kształcenia językoznawczego: akwizycja języka obcego (4 ECTS), najnowsze tendencje językoznawcze (8 ECTS), socjolingwistyka i psycholingwistyka (2 ECTS); w ramach kształcenia literaturoznawczego: literatura frankofońska (5 ECTS), współczesne teorie badań literackich (8 ECTS), interdyscyplinarne badania literatury francuskiej (4 ECTS), praktyczna nauka języka francuskiego (14 ECTS); 2) przedmioty realizowane w ramach specjalności: kształcenie przygotowujące do wykonywania	Przedmioty związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w ramach dyscypliny wiodącej (językoznawstwo) oraz drugiej dyscypliny (literaturoznawstwo) obejmują: - przedmioty w ramach kształcenia językoznawczego: akwizycja języka obcego, najnowsze tendencje językoznawcze, socjolingwistyka i psycholingwistyka; - przedmioty w ramach kształcenia literaturoznawczego: literatura frankofońska, współczesne teorie badań literackich, interdyscyplinarne badania literatury francuskiej, praktyczna nauka języka francuskiego (moduł); - przedmioty w ramach specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej, emisja głosu

	<p>zawodu nauczyciela: dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej (8 ECTS); kształcenie translatorskie: aspekty komunikacji międzykulturowej (2 ECTS), cywilizacja obszaru frankofońskiego (5 ECTS), przekład specjalistyczny (4 ECTS); 3) przedmioty do wyboru: język francuski specjalistyczny (moduł: język francuski prawniczy / język francuski w biznesie (4 ECTS), seminarium magisterskie (18 ECTS); lektorat drugiego języka do wyboru (2 ECTS). Ponadto studenci uczestniczą w działalności naukowej biorąc udział w studencko-doktoranckich konferencjach naukowych oraz angażując się w działalność Koła Naukowego „FILOROM”</p>	<p>- przedmioty w ramach specjalności kształcenie translatorskie: aspekty komunikacji międzykulturowej, cywilizacja obszaru frankofońskiego (hotelarstwo i turystyka we Francji), przekład specjalistyczny, laboratoria tłumaczeniowe; - przedmioty do wyboru: język francuski specjalistyczny (moduł: język francuski prawniczy / język francuski w biznesie), seminarium magisterskie. Ponadto studenci uczestniczą w działalności naukowej biorąc udział w studencko-doktoranckich konferencjach naukowych oraz angażując się w działalność Koła Naukowego "FILOROM"</p>
21	<p>Student dokonuje wyboru: 1) specjalności - jednej z dwóch: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela albo kształcenie translatorskie, specjalność jest realizowana w semestrze 2-4 (20 ECTS); 2) lektorat drugiego języka obcego - jeden z pięciu: język angielski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski albo język włoski), w semestrze 4 (2 ECTS); 3) seminarium magisterskie - wybór dyscypliny naukowej dla tematu pracy naukowej (językoznawstwo albo literaturoznawstwo) oraz promotora - w semestrze 1, przedmiot realizowany w semestrze 1-4 (18 ECTS); 4) wykłady z nauk społecznych - dwa, po jednym w semestrze 3 i 4 (5 ECTS); 5) język francuski specjalistyczny [moduł] - jedno laboratorium z dwóch: język francuski prawniczy albo język francuski w biznesie (4 ECTS).</p>	<p>Student dokonuje wyboru: 1) specjalności - jednej z dwóch: kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela albo kształcenie translatorskie, specjalność jest realizowana w semestrze 2-4 (20 ECTS); 2) lektorat drugiego języka obcego - jeden z pięciu: język angielski, język hiszpański, język niemiecki, język rosyjski albo język włoski), w semestrze 4 (2 ECTS); 3) seminarium magisterskie - wybór dyscypliny naukowej dla tematu pracy naukowej (językoznawstwo albo literaturoznawstwo) oraz promotora - w semestrze 1, przedmiot realizowany w semestrze 1-4 (14 ECTS); 4) wykłady z nauk społecznych - dwa, po jednym w semestrze 3 i 4 (5 ECTS); 5) język francuski specjalistyczny [moduł] - jedno laboratorium z dwóch: język francuski prawniczy albo język francuski w biznesie w semestrze 1 (4 ECTS).</p>

#### IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna

na końcu – strona 3-7

#### VI. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Zmiany obejmujące efekty uczenia się dla kierunku oraz obydwu realizowanych specjalności wynikają z konieczności poprawienia ich jakości merytorycznej i językowej, a w przypadku efektów dla specjalności kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela - całkowitej zmiany efektów zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia i ekspertów PKA.

Zmiany wprowadzone w planie studiów oraz treściach sylabusów mają na celu doskonalenie programu studiów.

**IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	<b>gramatyka praktyczna - język francuski</b>	1,2,3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Punkty ECTS - było: w semestrze 1 - 3 punkty, w semestrze 2 - 2 punkty, w semestrze 3 - 3 punkty, a w semestrze 4 - 2 punkty; jest: 4 punkty w semestrze 1 i 2, w semestrze 3 - 3 punkty i w semestrze 4 - 2 punkty</li> <li>11. Liczba godzin w danym semestrze - było: po 30 godzin w semestrze 1, 3 i 4 i 15 godzin w semestrze 2; jest: 30 godzin w semestrze 1,2 i 3 oraz 15 godzin w semestrze 4</li> </ol>
2	<b>socjolingwistyka i psycholingwistyka</b>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> </ol>
3	<b>seminarium magisterskie</b>	1,2,3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Punkty ECTS – było: w semestrze 1 i 2 po 2 punkty, w semestrze 3 - 6 punktów i w semestrze 4 - 8 punktów; jest: w semestrze 1 i 2 po 2 punkty, w semestrze 3 - 4 punkty i w semestrze 4 - 6 punktów.</li> </ol>
4	<b>pisanie/lektura - język francuski</b>	1,2,3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> </ol>

			<p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS – było: po 4 punkty w semestrze 1 i 2 oraz po 3 punkty w semestrze 3 i 4; jest: w każdym semestrze po 4 punkty</p>
5	<b>najnowsze tendencje językoznawcze</b>	2,3	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Treści</p> <p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS – było: po 4 punkty w semestrze 2 i 3; jest: po 3 punkty w semestrze 2 i 3</p>
6	<b>zintegrowane sprawności językowe - język francuski</b>	1,2,3,4	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Treści</p> <p>9. Literatura</p> <p>10. Punkty ECTS – było: w semestrze 1 - 4 punkty i w semestrze 4 - 3 punkty; jest: w semestrze 1 - 3 punkty, w semestrach 2,3,4 po 2 punkty</p> <p>11. Semestry, w których prowadzony jest przedmiot było: w semestrze 1 i 4 po 30 godzin; jest: w semestrach 1,2,3 i 4 po 15 godzin.</p>
7	<b>konwersacje i słuchanie - język francuski</b>	1,2,3,4	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Literatura</p>
8	<b>literatura frankofońska</b>	1,2	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p> <p>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</p> <p>6. Forma i warunki zaliczenia</p> <p>7. Nakłady pracy</p> <p>8. Literatura</p>
9	<b>interdyscyplinarne badania literatury francuskiej</b>	3	<p>1. Cele przedmiotu</p> <p>2. Wymagania wstępne</p> <p>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</p> <p>4. Metody kształcenia</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Punkty ECTS – było: 4 punkty; jest: 2 punkty</li> <li>11. Semestry, w których prowadzony jest przedmiot – było: semestr 1; jest: semestr 3</li> <li>12. Wymiar godzin zajęć – było: 30, jest: 25</li> </ul>
10	<b>język francuski prawniczy</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> </ul>
11	<b>język francuski w biznesie</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> </ul>
12	<b>współczesne teorie badań literackich</b>	1,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> <li>10. Liczba godzin przedmiotu w semestrach - było: 25 godzin w semestrze 2, jest: po 30 godzin w semestrze 1 i 2</li> </ul>
13	<b>akwizycja języka obcego</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> <li>7. Nakłady pracy</li> <li>8. Treści</li> <li>9. Literatura</li> </ul>
14	<b>praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cele przedmiotu</li> <li>2. Wymagania wstępne</li> <li>3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych</li> <li>4. Metody kształcenia</li> <li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li> <li>6. Forma i warunki zaliczenia</li> </ul>

			7. Nakłady pracy 8. Treści 9. Literatura
15	<b>pedagogika szkoły ponadpodstawowej</b>	2	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
16	<b>psychologia szkoły ponadpodstawowej</b>	2	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
17	<b>praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej</b>	2	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
18	<b>dydaktyka przedmiotu w szkole ponadpodstawowej</b>	3	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
19	<b>emisja głosu</b>	3	Przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
20	<b>przekład specjalistyczny</b>	3	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Literatura
21	<b>laboratoria tłumaczeniowe</b>	2,3,4	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Literatura 9. Punkty ECTS - było: w semestrze 2 - 4 punkty, w semestrze 3 - 5 punktów; jest: w semestrze 2 - 3 punkty, w semestrze 3 - 5 punktów, w semestrze 4 - 2 punkty 12. Semestry, w których prowadzony jest przedmiot – było: w semestrze 2 i 3 po 30 godzin, jest: w semestrze 2 - 15 godzin, w semestrze 3 - 30 godzin, w semestrze 4 - 15 godzin
22	<b>aspekty komunikacji międzykulturowej</b>	2	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych 4. Metody kształcenia 5. Metody weryfikacji efektów kształcenia 6. Forma i warunki zaliczenia 7. Nakłady pracy 8. Literatura 9. Punkty ECTS – było: 2 punkty, jest: 3 punkty 10. Treści programowe
23	<b>cywilizacja obszaru frankofońskiego (hotelarstwo i turystyka we Francji)</b>	4	1. Cele przedmiotu 2. Wymagania wstępne 3. Wszystkie efekty kształcenia i ich przyporządkowanie do efektów kierunkowych

			<ul style="list-style-type: none"><li>4. Metody kształcenia</li><li>5. Metody weryfikacji efektów kształcenia</li><li>6. Forma i warunki zaliczenia</li><li>7. Nakłady pracy</li><li>8. Treści</li><li>9. Punkty ECTS – było: 5 punktów, jest: 3 punkty</li></ul>
--	--	--	---