

UCHWAŁA NR 25 / 2025

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:
filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym, studia pierwszego stopnia, dla cyklu
kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026**

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

Nazwa kierunku	filologia rosyjska z dodatkowym językiem obcym
poziom studiów	I stopnia
forma studiów	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
1	Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 71	Ustalony uchwałą nr ... (treść zostanie uzupełniona po uchwale Senatu)

II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
K_W01	zna i rozumie czynniki i zjawiska z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych towarzyszących uczeniu się języka rosyjskiego	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane czynniki i zjawiska z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych towarzyszących uczeniu się języka rosyjskiego
K_W02	zna i rozumie w języku rosyjskim i w języku polskim podstawowe pojęcia i terminologię używaną w językoznawstwie, literaturoznawstwie, akwizycji języka i w naukach historycznych oraz w odniesieniu do opisu zjawisk i prądów kulturowych	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym w języku rosyjskim i w języku polskim pojęcia i terminologię używaną w językoznawstwie, literaturoznawstwie, a także główne zagadnienia akwizycji języka i nauk historycznych w odniesieniu do opisu zjawisk i prądów kulturowych rosyjskiego obszaru kulturowego
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem rosyjskim w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady poprawnego posługiwania się językiem rosyjskim w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych
K_W04	zna i rozumie zasady opisywania języka rosyjskiego w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych (np. fonetyki, fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki) oraz zasady opisywania poziomów analizy języka	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady opisywania języka rosyjskiego w kategoriach podstawowych dziedzin językoznawczych (np. fonetyki, fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki) oraz zasady opisywania poziomów analizy języka
K_W05	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, zna zmiany w języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na jego rozwój	zna i rozumie ewolucyjny charakter języka, zna w stopniu zaawansowanym wybrane zmiany w

		języku oraz wpływ czynników społeczno-kulturowych na jego rozwój
K_W06	zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa ogólnego i porównawczego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o współczesnych szkołach i nurtach językoznawstwa oraz pojęć i zasad analizy porównawczej języków	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa ogólnego i porównawczego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o współczesnych szkołach i nurtach językoznawstwa oraz pojęć i zasad analizy porównawczej języków
K_W07	zna i rozumie historię piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej języka rosyjskiego, uwzględniającej twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury rosyjskiej w kontekście epoki, w której tworzą lub tworzyli	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej języka rosyjskiego, uwzględniającej twórczość najwybitniejszych przedstawicieli literatury rosyjskiej w kontekście epoki, w której tworzą lub tworzyli
K_W08	zna i rozumie podstawową terminologię oraz metodologię interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię oraz metodologię interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego
K_W09	zna i rozumie główne prądy i kierunki literackie w literaturze powszechnej, ze szczególnym uwzględnieniem literatury rosyjskiej	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne prądy i kierunki literackie w literaturze powszechnej, ze szczególnym uwzględnieniem literatury rosyjskiej
K_W10	zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu historii i kultury rosyjskiej z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych, a także specyfikę współczesnego życia w Rosji (kontekst społeczny, polityczny i religijny)	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia z zakresu historii i kultury rosyjskiej z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych, a także specyfikę współczesnego życia w Rosji (kontekst społeczny, polityczny i religijny)
K_W11	zna i rozumie zasady posługiwania się dodatkowym językiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenie nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych	zna i rozumie zasady posługiwania się dodatkowym językiem obcym w mowie i piśmie, zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie języka realizowanej specjalności
K_W12	zna i rozumie ogólne zagadnienia z zakresu historii i kultury obszaru dodatkowego języka obcego z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych	zna i rozumie główne zagadnienia z zakresu historii i kultury obszaru dodatkowego języka obcego z rozpoznaniem określających ich charakter elementów materialnych i symbolicznych w zakresie realizowanej specjalności
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	zna i rozumie główne zasady ochrony własności intelektualnej, a w szczególności prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do studiowanego kierunku
K_W14	zna i rozumie pojęcia i zasady aktywnego działania w sferze gospodarczej zmierzającego do kreowania i zaspokajania swoich i cudzych potrzeb	zna i rozumie pojęcia i zasady aktywnego działania w sferze gospodarczej zmierzającego do kreowania i zaspokajania swoich i cudzych potrzeb z uwzględnieniem działalności powiązanej z kierunkiem studiów

K_W15 NOWY EFEKT		zna i rozumie zasady posługiwania się językiem czeskim w mowie i piśmie, zna i rozumie zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
K_U13	potrafi posługiwać się dodatkowym językiem obcym (innym niż rosyjski) w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	potrafi posługiwać się dodatkowym językiem obcym w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej na poziomie co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy w zakresie języka realizowanej specjalności
K_U15	potrafi analizować elementy materialne i symboliczne oraz specyfikę kultury rosyjskiej w aspekcie współczesnym i/lub historycznym	potrafi analizować wybrane elementy materialne i symboliczne oraz specyfikę kultury rosyjskiej w aspekcie współczesnym i/lub historycznym
K_U18 NOWY EFEKT		potrafi posługiwać się językiem czeskim w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej na poziomie co najmniej A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy

III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
		bez zmian

IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	ćwiczenia fonetyczne	1	Zmieniono treść efektów: EP1 .
2	ćwiczenia konwersacyjne	1, 2, 3, 4, 5, 6	Zmieniono treść efektów: EP1, EP2. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 5 i w sem. 6 - z 6 na 7.
3	ćwiczenia w pisaniu	1, 2	Zmieniono treść efektów: EP1
4	gramatyka historyczna języka rosyjskiego z elementami historii języka	5	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Metody kształcenia - było: metoda podająco-poszukująca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna; jest: metoda podająco-poszukująca: wykład akademicki z dyskusją i analizą materiału, prezentacja multimedialna. Metody weryfikacji efektów kształcenia dodano: zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację). Poprawiono opis formy i warunków zaliczenia przedmiotu.

			Zmiana nakładów pracy studenta.
5	gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska	5	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium Metody weryfikacji efektów kształcenia dodano: zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację) Poprawiono opis formy i warunków zaliczenia przedmiotu. Zmiana nakładów pracy studenta.
6	gramatyka opisowa języka rosyjskiego		Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 (z 4 na 3) Zmiana nakładów pracy studenta
7	gramatyka praktyczna	1, 2, 3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektu EP2 Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 6 (z 2 na 3) 3. Nakłady pracy studenta
8	historia Rosji z elementami realioznawstwa		Zmiana opisu efektu EP5
9	Język staro-cerkiewno-słowiański	4	Zmiana opisu efektu EP3
10	konwersatorium dyplomowe - językoznawstwo	6	Zmiana opisu efektu EP1
11	konwersatorium dyplomowe - literaturoznawstwo	6	Zmiana opisu efektu EP1
12	kultura i historia Chin	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Metody kształcenia - było: metoda podająca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna; jest: metoda podająca: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. Zmian nakładów pracy studenta.
13	kultura i historia Francji	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Zmiana opisu efektów: EP1, EP2 Metody kształcenia - było: wykład akademicki z prezentacją multimedialną; jest wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. Zmiana nakładów pracy studenta.
14	kultura i historia Hiszpanii	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Zmiana opisu efektów: EP1, EP2 Metody kształcenia - było: wykład akademicki z prezentacją multimedialną; jest: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. Zmiana nakładów pracy studenta .
15	kultura i historia krajów anglojęzycznych	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Zmiana opisu efektu EP1. Metody kształcenia - było: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną; jest: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. Zmiana nakładów pracy studenta.
16	kultura i historia Niemiec	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Metody kształcenia - było: wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej; jest: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej. Zmiana nakładów pracy studenta.

17	kultura i historia Szwecji	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Zmiana opisu efektu: EP1 Metody kształcenia - było: metoda podająca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna; jest: metoda podająca: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. Zmiana nakładów pracy studenta.
18	kultura i historia Ukrainy	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Zmiana opisu efektu EP1. Metody kształcenia - było: metoda podająca: wykład akademicki, prezentacja multimedialna; jest: metoda podająca: wykład konwersatoryjny z dyskusją, prezentacja multimedialna. Zmiana nakładów pracy studenta .
19	kultura i historia Włoch	4	Zmiana formy zajęć z wykładu na konwersatorium. Metody kształcenia -było: wykład akademicki; prezentacja multimedialna; jest: wykład konwersatoryjny z dyskusją; prezentacja multimedialna. Zmiana nakładów pracy studenta.
20	Praca z tekstem	2	Zmiana opisu efektów: EP1, EP2
21	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe - język angielski	3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektu EP1. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 -z 9 na 7.
22	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język chiński	3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektów: EP1, EP2, EP3, EP4, EP5; Usunięto efekty EP6, EP7, EP8. Usunięto metody weryfikacji efektów kształcenia: egzamin ustny, praca pisemna/esej/recenzja. Aktualizacja literatury. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 -z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7.
23	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język francuski	3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektu EP1. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7.
24	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język hiszpański	3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektu EP1. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7.
25	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język szwedzki	3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektu EP1. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7.
26	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język ukraiński	3, 4, 5, 6	Zmiana opisu efektu EP1. Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7.
27	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język niemiecki	3, 4, 5, 6	Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7
28	praktyczna nauka języka - zintegrowane sprawności językowe – język włoski	3, 4, 5, 6	Zmiana liczby punktów ECTS w sem. 3 - z 6 na 8 i w sem. 6 - z 9 na 7
29	praktyczna nauka języka czeskiego	1, 2	Zmiana opisu efektów: EP1, EP2, EP3, EP4, EP7, EP8, EP9
30	przedmiot do wyboru (do dokumentacji [US sem. 3])	3	Zmiana opisu efektu EP1

31	przedmiot do wyboru (do dokumentacji [US sem. 4])	4	Zmiana opisu efektu EP1
32	przedmiot do wyboru (przedmiot do dokumentacji)	3, 5	Zmiana opisu efektów: EP1, EP2
33	rosyjska literatura faktu	6	Zmiana opisu efektu: EP2
34	Rozumienie tekstu	3, 4	Zmiana opisu efektów: EP1, EP2

V. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Wprowadzone zmiany wynikają z potrzeb doskonalenia programu studiów w zakresie korekty efektów uczenia się i wynikających z tego zmian w sylabusach, dostosowania warunków zaliczenia zgodnie z wytycznymi Biura Jakości Kształcenia; zmiana form przedmiotów z wykładu na konwersatorium pozwoli na większe zaangażowanie studentów w pracę na zajęciach. Pozostałe zmiany wynikają z doskonalenia programu poszczególnych przedmiotów.