

## UCHWAŁA NR 35 / 2025

### RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:  
menadżer dziedzictwa kulturowego, studia drugiego stopnia, dla cyklu kształcenia  
rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026**

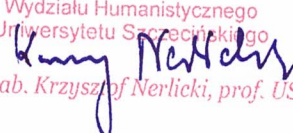
Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

#### § 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: menadżer dziedzictwa kulturowego, studia drugiego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

#### § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

<b>nazwa kierunku</b>	<b>menedżer dziedzictwa kulturowego</b>
<b>poziom studiów</b>	II stopnia
<b>forma studiów</b>	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów  
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

**I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		bez zmian

**II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się**

<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		bez zmian

**III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów**

<b>Punkt</b>	<b>Zapis w programie 24/25</b>	<b>Zapis w programie 25/26</b>
		bez zmian

**IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian – forma stacjonarna**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Semestr</b>	<b>Opis wprowadzonych zmian</b>
1	podstawy zarządzania	1	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Z przedmiotu usunięto e-learning.
2	elementy psychologii społecznej	1	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Z przedmiotu usunięto e-learning.
3	pozamuzealne instytucje ochrony dziedzictwa kulturowego	2	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Poprawiono nakłady pracy studenta.
4	systemy zarządzania dziedzictwem przeszłości	2	Metody weryfikacji efektów uczenia się:

			było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Usunięto: zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację) . Poprawiono opis warunków zaliczenia przedmiotu.
5	wyszukiwanie i selekcja informacji (infobrokering) o przeszłości	2	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Metoda obliczania oceny: zmieniono z nieobliczana na ważoną i przypisano 1,0 jako wagę. Poprawiono opis warunków zaliczenia przedmiotu.
6	finansowanie dziedzictwa kulturowego	2	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium
7	kultura i historia miejsc pamięci	3	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Z przedmiotu usunięto e-learning.
8	współpraca z biznesem	3	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium. Z przedmiotu usunięto e-learning.
9	budowanie strategii marketingowej	3	Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium
10	komunikacja interpersonalna	4	Efekty uczenia się kategoria wiedza: połączono efekty EP1 i EP2 w jeden; opis nowego efektu brzmi: Student zna najistotniejsze procesy zachodzące podczas komunikacji oraz najważniejsze formy i style komunikowania się  Metody weryfikacji efektów uczenia się: było kolokwium; jest w opis metody oceny pisemne kolokwium
11	działalność wybranych muzeów historycznych	4	Metoda obliczania oceny: zmieniono z nieobliczaną na ważoną i przypisano 1,0 jako wagę
12	regiony turystyczne w kontekście historycznym	4	Metoda obliczania oceny: zmieniono z nieobliczana na ważoną i przypisano 1,0 jako wagę. Poprawiono opis warunków zaliczenia przedmiotu. Z przedmiotu usunięto e-learning.
13	kreowanie wizerunku publicznego	4	Efekty uczenia się kategoria wiedza: usunięto efekt EP4: Ma wiedzę o dobrych i złych praktykach w zakresie kreowania wizerunku
14	ekonomia społeczna	1	Z przedmiotu usunięto e-learning.
15	administracja publiczna	1	Z przedmiotu usunięto e-learning.
16	socjologia mediów i kultury	2	Z przedmiotu usunięto e-learning.

17	metody badań przestrzeni turystycznej	2	Z przedmiotu usunięto e-learning.
18	organizacja ruchu turystycznego	3	Z przedmiotu usunięto e-learning.
19	przedmiot do wyboru w języku obcym	4	Z przedmiotu usunięto e-learning.
20	aktywizacja przestrzeni społecznej	4	Z przedmiotu usunięto e-learning.

#### **V. Uzasadnienie wprowadzonych zmian**

Doskonalenie programu studiów zgodnie z zaleceniami Państwowej Komisji Akredytacyjnej oraz wytycznymi Biura Jakości Kształcenia US.  
E-learning usunięto na wniosek prowadzących zajęcia.