

UCHWAŁA NR 40 / 2025

RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 10 stycznia 2025 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów dla kierunku:
studia anglistyczno-slawistyczne, studia pierwszego stopnia, dla cyklu kształcenia
rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026**

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt. 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do Uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego stanowi, co następuje:

§ 1

1. Rada Dydaktyczna Wydziału Humanistycznego wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów dla kierunku: studia anglistyczno-slawistyczne, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna.
2. Wykaz zmian wraz z uzasadnieniem oraz te części dokumentacji, które uległy zmianie, dołącza się do niniejszej uchwały (wykaz zmian - w formie papierowej, części dokumentacji po zmianach - w formie pliku elektronicznego).
3. Program studiów obowiązuje dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US

nazwa kierunku	studia anglistyczno-slawistyczne
poziom studiów	I stopnia
forma studiów	stacjonarna

**Szczegółowy wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów
dla cyklu rozpoczynającego się od r. a. 2025/2026**

I. Wykaz zmian w rozdziale I programu studiów: Informacje ogólne

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
1	Ustalony uchwałą nr 46/2024 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 25 kwietnia 2024 § 1 pkt 43	Ustalony uchwałą nr ... (treść zostanie uzupełniona po uchwale Senatu)

II. Wykaz zmian w rozdziale II programu studiów: Efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26
K_W01	zna i rozumie obszary wiedzy o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka angielskiego, rosyjskiego, czeskiego i ukraińskiego	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane obszary wiedzy o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka angielskiego, rosyjskiego, czeskiego i ukraińskiego
K_W02	zna i rozumie zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim i rosyjskim, różnorodne formy i metody przekazu oraz środki retoryczne	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz różnorodne formy i metody przekazu, a także środki retoryczne w języku angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i w języku rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
K_W03	zna i rozumie zasady poprawnego posługiwania się językiem czeskim i ukraińskim w mowie i piśmie	zna i rozumie zasady posługiwania się językiem czeskim i ukraińskim w mowie i piśmie, zna i rozumie zasady funkcjonujące na poziomie poszczególnych sprawności językowych oraz tworzenia nieskomplikowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy
K_W04	zna i rozumie czynników społeczno-kulturowych i historycznych na rozwój języka angielskiego i języków słowiańskich, a także pojęcia i metody analizy i interpretacji porównawczej nauczanych języków	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wpływ wybranych czynników społeczno-kulturowych i historycznych na rozwój języka angielskiego i języków słowiańskich, a także pojęcia i metody analizy i interpretacji porównawczej tych języków

K_W05	zna i rozumie metody analizy i interpretacji procesów komunikacji i tekstów wytworzonych w różnych kontekstach kulturowych, gatunkowych i społecznych	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane metody analizy i interpretacji procesów komunikacji i tekstów wytworzonych w różnych kontekstach kulturowych, gatunkowych i społecznych
K_W06	zna i rozumie wybrane dzieła literatury krajów poznawanych obszarów językowych oraz zna terminologię i zasady analizy tekstu literackiego	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane dzieła literatury krajów poznawanych obszarów językowych oraz terminologię i zasady analizy tekstu literackiego
K_W07	zna i rozumie fachowe słownictwo angielskie (z zakresu turystyki lub biznesu) i rosyjskie (z zakresu języka prawnego i prawniczego lub języka w ekonomii i biznesie)	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane fachowe słownictwo angielskie (z zakresu turystyki lub biznesu) i rosyjskie (z zakresu języka prawnego i prawniczego lub języka w ekonomii i biznesie)
K_W09	zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych, Rosji, Czech i Ukrainy oraz specyfikę współczesnego życia w wybranych krajach w kontekście społecznym, politycznym i religijnym	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych, Rosji, Czech i Ukrainy oraz specyfikę współczesnego życia w wybranych krajach w kontekście społecznym, politycznym i religijnym
K_W10	zna i rozumie metody przygotowania różnych form prezentacji i wygłaszania wypowiedzi publicznych	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane metody przygotowania różnych form prezentacji i wygłaszania wypowiedzi publicznych
K_W11	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, a w szczególności prawa autorskiego	zna i rozumie główne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, a w szczególności prawa autorskiego, ze szczególnym odniesieniem do studiowanego kierunku
K_W12	zna i rozumie uwarunkowania różnorodnych rodzajów działalności zawodowej, a także zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	zna i rozumie główne uwarunkowania różnorodnych rodzajów działalności zawodowej, a także zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości z uwzględnieniem działalności powiązanej ze studiowanym kierunkiem

III. Wykaz zmian w rozdziale III programu studiów: Charakterystyka programu studiów

Punkt	Zapis w programie 24/25	Zapis w programie 25/26

IV. Wykaz przedmiotów (sylabusów), w których dokonano zmian:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Opis wprowadzonych zmian
1	praktyczna nauka języka rosyjskiego - język rosyjski w ekonomii i biznesie	4,5,6	Doprecyzowano formę i warunki zaliczenia przedmiotu. W efektach EP1, EP2, EP3 z zakresu WIEDZY zmieniono uzupełniono treść, o wyrażenie „w stopniu zaawansowanym”
2	szkolenie biblioteczne	1	EP1, EP2, EP3, EP4 –zaszeregowano do właściwych kategorii (wiedza, efekty, kompetencje społeczne) i

			zastosowano odniesienia do efektów kierunkowych
3	ochrona prawna rodziny - case study	6	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
4	prawo alimentacyjne	5	Wprowadzono odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych.
5	wiedza o języku	1	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4 Dodano skalę procentową ocen w formie i warunkach zaliczenia .
6	socjolingwistyka	6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia”.
7	praktyczna nauka języka ukraińskiego - zintegrowane sprawności językowe	4, 5, 6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia”.
8	etnolingwistyka słowiańska	5	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia.
9	pragmalingwistyka	6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia.
10	przegląd współczesnych języków słowiańskich	5	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia.
11	strategie komunikacyjne	6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia.
12	wiedza o słowiańszczyźnie	5	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2. Zmieniono treść w rubryce „forma i warunki zaliczenia.
13	współczesne finanse	5	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
14	medialny wymiar dyskursu	5	Poprawiono opisy efektów EP 1; EP 2; EP 3 Doprecyzowano zapisy w formie i warunkach zaliczenia przedmiotu.
15	stereotypy w języku i kulturze	1	Poprawiono opisy efektów EP 1; EP 2. Doprecyzowano zapisy w formie i warunkach zaliczenia przedmiotu.
16	komunikacja międzykulturowa	2	Poprawiono opisy efektów EP 1; EP 2 Doprecyzowano zapisy w formie i warunkach zaliczenia przedmiotu
17	praktyczna nauka języka angielskiego – zintegrowane sprawności językowe	1,2,3,4,5,6	Cele przedmiotu rozdzielono na 3 osobne kategorie (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne). Sylabus przetłumaczono na j .angielski W efektach przedmiotowych dodano podmioty w zdaniach (<i>Student/ka zna</i> zamiast <i>zna</i> ...) oraz uzupełniono treści EP1 -EP2 z zakresu wiedzy o zapis „w stopniu zaawansowanym”.

			<p>W rubryce "forma i warunki zaliczenia" zmieniono treść poprzez dodanie procentowych progów zaliczeń dla prac pisemnych.</p> <p>W sylabus wpisano również kryteria ocen projektów: „Projekty oceniane są na podstawie kryteriów formalnych t.j. forma pracy, literatura przedmiotu, dobór materiału oraz merytorycznych t.j. zawartość merytoryczna, stopień wyczerpania tematu, zastosowana metodologia oraz przestrzeganie praw autorskich.”</p>
18	praktyczna nauka języka angielskiego - język angielski w biznesie	4,5,6	<p>Cele przedmiotu rozdzielono na 3 osobne kategorie (wiedza, umiejętności , kompetencje społeczne).</p> <p>Sylabus przetłumaczono na j. angielski.</p> <p>W efektach przedmiotowych dodano podmioty w zdaniach (<i>Student/ka zna zamiast zna...</i>) oraz uzupełniono treści EP1 -EP2 z zakresu wiedzy o zapis „w stopniu zaawansowanym”</p> <p>W rubryce "forma i warunki zaliczenia" zmieniono treść poprzez dodanie procentowych progów zaliczeń dla prac pisemnych.</p> <p>W sylabus wpisano również kryteria ocen projektów: „Projekty oceniane są na podstawie kryteriów formalnych tj. forma pracy, literatura przedmiotu, dobór materiału oraz merytorycznych tj. zawartość merytoryczna, stopień wyczerpania tematu, zastosowana metodologia oraz przestrzeganie praw autorskich.”</p>
19	praktyczna nauka języka angielskiego - język angielski w turystyce	4,5,6	<p>Cele przedmiotu rozdzielono na 3 osobne kategorie (wiedza, umiejętności , kompetencje społeczne).</p> <p>Sylabus przetłumaczono na j. angielski</p> <p>W efektach przedmiotowych dodano podmioty w zdaniach (<i>Student/ka zna zamiast zna...</i>) oraz uzupełniono treści EP1 -EP2 z zakresu wiedzy o zapis „w stopniu zaawansowanym”</p> <p>W rubryce "forma i warunki zaliczenia" zmieniono treść poprzez dodanie procentowych progów zaliczeń dla prac pisemnych .</p> <p>W sylabus wpisano również kryteria ocen projektów: „Projekty oceniane są na podstawie kryteriów formalnych tj. forma pracy, literatura przedmiotu, dobór materiału oraz merytorycznych tj. zawartość merytoryczna, stopień wyczerpania tematu, zastosowana metodologia oraz przestrzeganie praw autorskich.”</p>
20	wychowanie fizyczne	3,4	Wprowadzono odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych.
21	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi	5	Wprowadzono odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych.
22	praktyczna nauka języka czeskiego - zintegrowane sprawności językowe	1, 2, 3	Zmieniono treść efektów EP1, EP3, EP4 Zmieniono formy i warunki zaliczenia, uściślono zasady wyliczania oceny z przedmiotu

23	kształtowanie się państwowości czeskiej	3	Zmieniono treść efektów EP1, EP2 Uściślono zasady wyliczania oceny z przedmiotu
24	polsko-czeskie związki kulturowe	3	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3 Uściślono zasady wyliczania oceny z przedmiotu
25	wybrane dzieła literatury czeskiej	3	Zmieniono treść efektów EP1, EP2 Uściślono zasady wyliczania oceny z przedmiotu
26	specyfika kultury czeskiej	3	Zmieniono treść efektów EP1, EP2 Zmieniono treści programowe. Uściślono zasady wyliczania oceny z przedmiotu
27	sztuka autoprezentacji	6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3 (dodano „w stopniu zaawansowanym”). Warunki uzyskania zaliczenia – dodano: „Kryteria ogólne prezentacji: forma, zawartość merytoryczna, dobór literatury, dobór i analiza materiału badawczego, przestrzeganie praw autorskich”
28	konwersatorium dyplomowe z języka angielskiego	5,6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3 (dodano „w stopniu zaawansowanym”)
29	konwersatorium dyplomowe z języka rosyjskiego	5,6	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3 (dodano „w stopniu zaawansowanym”)
30	ochrona własności intelektualnej	1	Rozbito treści programowe
31	przedmiot do wyboru	4	Zmieniono efekt EP1
32	podstawy przedsiębiorczości	6	Zmieniono formę i warunki zaliczenia
33	przedmiot do wyboru	3,4	Zmieniono efekty EP1, EP5
34	społeczna odpowiedzialność biznesu	5	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
35	szkolenie BHP	1	Odniesiono efekty EP1, EP2, EP3, EP4 do efektów kierunkowych
36	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych	6	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
37	społeczeństwo informacyjne	6	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
38	szkolenie e-learningowe	1	Wprowadzono odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych.
39	ochrona praw do prywatności i jej ograniczenia	6	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
40	ochrona praw człowieka	5	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
41	Ukraina na arenie międzynarodowej	4	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9 Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
42	kultura i historia Rosji	4	Efekty uczenia się: zmieniono treść efektów EP1, EP3 (literówka w treści efektu). Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
43	realoznawstwo rosyjskie	4	Zmieniono treść efektu EP1 Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
44	państwowość ukraińska	4	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7, EP8, EP9. Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.

45	wybrane dzieła literatury rosyjskiej	3	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4 . Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
46	stosunki polsko-rosyjskie	5	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6 Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
47	specyfika kultury ukraińskiej	6	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7 Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
48	wybrane dzieła literatury ukraińskiej	6	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP3, EP4. Zmieniono opis w części forma i warunki zaliczenia przedmiotu.
49	praktyczna nauka języka rosyjskiego - zintegrowane sprawności językowe	1,2,3,4,5,6	Zmieniono treść efektów EP1, EP2, EP10, EP12
50	integracja europejska - perspektywy i wyzwania	5	Wprowadzono odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych.
51	języki Wielkiej Brytanii	5	Poprawiono opis efektów EP1 i EP2 z zakresu WIEDZA. Forma i warunki zaliczenia: dodano procentową skalę ocen. Poprawiono nakłady pracy studenta.
52	język angielski na świecie	5	Poprawiono opis efektów EP1 i EP2 z zakresu WIEDZA. Forma i warunki zaliczenia: dodano procentową skalę ocen. Poprawiono nakłady pracy studenta.
53	marketing i komunikacja marketingowa	5	Wprowadzono odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych.
54	kreatywność i innowacje	5	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
55	praktyczna nauka języka rosyjskiego - język rosyjski prawny i prawniczy	4,5,6	zmieniono treść efektów EP1, EP2. Formach i warunki zaliczenia dodano skalę procentową ocen.
56	konwergencja działań twórczych w edukacji	6	Zastosowano odniesienia efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych
57	wybrane aspekty historii brytyjskiej	3	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia.
58	wybrane aspekty historii amerykańskiej	3	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia..
59	wybrane aspekty kultury amerykańskiej	4	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia.
60	wybrane aspekty sztuki brytyjskiej	5	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia..
61	stosunki polsko-brytyjskie	5	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”).

			Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia.
62	wybrane aspekty sztuki amerykańskiej	5	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia.
63	wybrane aspekty kultury brytyjskiej	4	Zmiany w efektach dotyczących WIEDZY (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia.
64	wybrane dzieła literatury anglojęzycznej	2	Zmieniono treść efektów EP1 i EP2 (dodano formułę „w stopniu zaawansowanym”). Doprecyzowano zapisy w rubryce Forma i warunki zaliczenia.

V. Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Doskonalenie programu studiów oraz dostosowanie zapisów do zaleceń PKA i wytycznych Biura Jakości Kształcenia.