

Znak: K-SK02.0140.13.2022

**ZARZĄDZENIE NR 13 / 2022**  
**DZIEKANA WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO**  
**UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO**

z dnia 20 maja 2022 r.

**w sprawie utworzenia kursu: kurs języka polskiego na poziomie podstawowym,  
przeznaczony dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Gminy Miasto Szczecin**

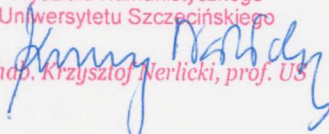
Na podstawie § 42 ust. 3 Uchwały nr 5/2022 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia, zarządzam, co następuje:

§ 1

1. W semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022 tworzę na Wydziale Humanistycznym US kurs pod nazwą: *kurs języka polskiego na poziomie podstawowym, przeznaczony dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Gminy Miasto Szczecin*.
2. Kurs wymieniony w ust. 1 prowadzony jest w trybie stacjonarnym.
3. Ustalam program i plan kursu wymienionego w ust. 1. Program i plan kursu stanowią załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
4. Ustalam wzór zaświadczenia o ukończeniu kursu wymienionego w ust. 1. Wzór zaświadczenia stanowi załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.
5. Na kierownika kursu powołuję dr Agnieszkę Szlachtę.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu podpisania.

DZIEKAN  
Wydziału Humanistycznego  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US



Pieczętka – Wydział / Katedra / Instytut

## PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

*kurs języka polskiego na poziomie podstawowym,  
przeznaczony dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Gminy Miasto Szczecin*

.....  
nazwa kursu

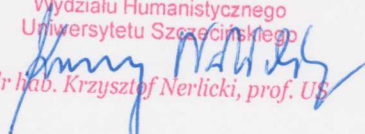
obowiązuje dla cyklu kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

### II – PROGRAM KURSU DOKSZTAŁCAJĄCEGO

1	Nazwa kursu <del>dokształcającego</del> , dla cyklu kształcenia	<i>kurs języka polskiego na poziomie podstawowym, przeznaczony dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Gminy Miasto Szczecin</i>
2	Czas trwania kursu	24 maja – 15 lipca 2022 roku
3	Łączny wymiar godzin	30 godzin dydaktycznych
4	Forma zakończenia kursu	Do obowiązków uczestnika kursu należy systematyczne uczestnictwo w zajęciach z zachowaniem frekwencji nie mniejszej niż 70% zajęć przewidzianych w programie. Frekwencja jest warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu.
5	Cele kursu	Nabycie i doskonalenie umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.
6	Krótki opis efektów uczenia się	Absolwent kursu będzie rozumiał podstawowe zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim oraz znał konstrukcje gramatyczne i słownictwo tematyczne na poziomie podstawowym. Nabędzie umiejętności komunikowania się w formie ustnej i pisemnej w różnych sytuacjach życiowych na poziomie podstawowym. Będzie potrafił wykorzystać prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia oraz dostosowywać formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacyjnej. Absolwent kursu będzie rozumiał proste teksty i materiały dźwiękowe, a także będzie potrafił tworzyć proste teksty w języku polskim. Będzie charakteryzował się otwartą postawą wobec innych języków i kultur oraz będzie miał świadomość różnorodności językowej.
7	Opis programu zajęć lub plan kursu (wg wzoru tabeli nr 1)	załącznik nr 1
8	Metody weryfikacji efektów uczenia się – w formie opisowej (np. test, egzamin)	Bieżąca weryfikacja efektów uczenia się podczas zajęć
9	Sylabusy (wg wzoru tabeli nr 2) (jeśli program kursu zawiera więcej niż jeden przedmiot)	załącznik nr 2

I – INFORMACJE OGÓLNE	
Wydział	Humanistyczny
Jednostka organizacyjna prowadząca kurs	Wydział Humanistyczny
Imię nazwisko kierownika kursu	dr Agnieszka Szlachta
Imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktu, nr telefonu, mail	mgr Renata Żuk tel.: 91 444 23 81 mail: renata.zuk@usz.edu.pl
Adresaci kursu	Oferta skierowana jest do obywateli Ukrainy, którzy przybyli do Polski po 24 lutego br. i przebywają na terenie Gminy Miasto Szczecin. Udział w kursie mogą wziąć osoby powyżej 18 roku życia.
Przewidywany limit uczestników kursu	150 osób
Odpłatność za kurs	dla uczestników kursu zajęcia są bezpłatne
Rekrutacja – warunki i tryb przyjęć	Rekrutacja jest prowadzona drogą elektroniczną. Zgłoszenie należy przesać na adres mailowy: <a href="mailto:kursy.jezykowe@usz.edu.pl">kursy.jezykowe@usz.edu.pl</a> . Powinno obejmować imię, nazwisko i adres mailowy do kontaktu oraz wybrany termin zajęć. Zgłoszenia są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc.

III - WARUNKI PROWADZENIA KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH		
1	Kalkulacja finansowa i związana z nią dokumentacja zgodna z zarządzeniem Rektora US „w sprawie form kształcenia”	załącznik nr 3
2	Uchwały i opinie	Proszę załączyć: <ul style="list-style-type: none"> <li>Uchwałę Rady Dydaktycznej opiniującą program kursu oraz określającą formę zaświadczenia o ukończeniu kursu ( z wykazem przedmiotów / bez wykazu przedmiotów)</li> <li>Zarządzenie Dziekana w sprawie utworzenia kursu</li> <li>Decyzja Dziekana powołująca kierownika kursu</li> </ul>

DZIEKAN  
 Wydziału Humanistycznego  
 Uniwersytetu Szczecińskiego  
  
 dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US





Nazwa przedmiotu: <b>język polski – poziom podstawowy</b>						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Humanistyczny US</b>						
Nazwa kursu kształcącego: <i>kurs języka polskiego na poziomie podstawowym, przeznaczony dla obywateli Ukrainy przebywających na terenie Gminy Miasto Szczecin</i>						
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)	
Wymiar zajęć		30				
Prowadzący zajęcia lub kierownik kursu		dr Agnieszka Szlachta				
Cel przedmiotu / modułu		Nabywanie i doskonalenie umiejętności na poziomie podstawowym w zakresie komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna podstawowe zasady obowiązujące w ramach poszczególnych sprawności językowych w języku polskim.</li> <li>2. Zna konstrukcje gramatyczne oraz słownictwo tematyczne w języku polskim na poziomie podstawowym.</li> </ol>					
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Potrafi komunikować się w formie ustnej i pisemnej w języku polskim w różnych sytuacjach życiowych na poziomie podstawowym.</li> <li>4. Wykorzystuje prezentowany podczas zajęć materiał leksykalny zgodnie z gramatycznymi regułami jego użycia.</li> <li>5. Potrafi uczestniczyć w dyskusji na poziomie podstawowym i dostosowywać formy, struktury i styl rozmowy do sytuacji komunikacyjnej.</li> <li>6. Potrafi zrozumieć proste teksty i materiały dźwiękowe, selekcjonuje i klasyfikuje informacje w nich zawarte. Tworzy proste teksty w języku polskim.</li> <li>7. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać własne umiejętności językowo-komunikacyjne.</li> </ol>					
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych języków i kultur, ma świadomość różnorodności językowej.</li> <li>9. Jest gotów przez całe życie uczyć się, doskonalić swoje umiejętności, wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.</li> </ol>					
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						Liczba godzin
<p>1. Oficjalne / nieoficjalne powitania i pożegnania. Przedstawianie się</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymowa polska,</li> <li>- polski alfabet (pismo ręczne i drukowane),</li> <li>- koniugacja -m, -sz (na przykładzie: mam na imię...; nazywam się...),</li> <li>- zaimki osobowe w M. lp. i l. mn.,</li> <li>- oficjalne / nieoficjalne pytania o imię, nazwisko,</li> <li>- dane osobowe (imię, nazwisko),</li> <li>- pytania: Jak pan/i ma na imię?, Jak się pan/i nazywa?, Co to jest?</li> </ul>						3
<p>2. Samopoczucie. Pochodzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pytania: Co słycać?; Jak się masz/ Jak się pan/i ma?; Skąd pan/i jest?</li> <li>- określenia typu: dobrze, świetnie...</li> <li>- nazwy państw, narodowości</li> <li>- odpowiedzi: Jestem z... (leksykalnie, bez wprowadzania dopełniacza); Jestem Ukraińcem / Ukrainką (leksykalnie, bez wprowadzania narzędnika),</li> <li>- odmiana czasownika być.</li> </ul>						3
<p>3. Rodzina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy członków rodziny,</li> <li>- pytania: Kto to jest?, Jaki on jest?</li> <li>- pytania o rozstrzygnięcie: Czy to jest...?, Czy masz...?</li> <li>- opis osoby (podstawowe przymiotniki),</li> <li>- zaimki dzierżawcze w M. lp.,</li> <li>- podział gramatyczny na rodzaje,</li> <li>- rzeczowniki i przymiotniki w M lp. r. M, Ź i N.</li> </ul>						3

<p>4. Praca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy zawodów,</li> <li>- pytania: Kim pan/i jest z zawodu?</li> <li>- rzeczowniki i przymiotniki w N. lp.,</li> <li>- liczby 1–10,</li> <li>- wizytówki,</li> <li>- pytania o numer telefonu, adres, adres e-mail (nazwy znaków: @ _ /.).</li> </ul>		3
<p>5. Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy podstawowych produktów spożywczych,</li> <li>- nazwy sklepów,</li> <li>- formuły grzecznościowe: Proszę o...</li> <li>- pytania: Czy jest...?, Ile kosztuje...?, Ile płacę?</li> <li>- liczebniki 11–19; 20–100,</li> <li>- koniugacja -ę, -isz/-ysz.</li> </ul>		3
<p>6. W mieście</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy obiektów (ulica, szkoła, bank, poczta...), określenia kierunków (prosto, w prawo, w lewo),</li> <li>- pytania: Przepraszam, gdzie jest...?</li> <li>- struktura: Proszę iść...</li> <li>- odmiana czasownika iść (cz. ter.).</li> </ul>		3
<p>7. Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy środków transportu,</li> <li>- określenia: bilet normalny, bilet ulgowy,</li> <li>- kupowanie biletów,</li> <li>- odmiana czasownika jechać (cz. ter.) + N (jechać tramwajem, autobusem).</li> </ul>		3
<p>8. Rutyna dnia codziennego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pory dnia, nazwy dni tygodnia,</li> <li>- pytania: Co robisz rano / wieczorem?</li> <li>- czasownikowe określenia codziennych czynności (np. gotować, wstawać, sprzątać, myć się, iść do pracy, iść spać),</li> <li>- powtórzenie koniugacji -m, -sz; -ę, -isz,</li> <li>- koniugacja -ę, -esz.</li> </ul>		3
<p>9. Czas wolny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy czynności związanych z czasem wolnym (np. chodzić do..., oglądać..., czytać...),</li> <li>- pytania: Co lubisz robić?</li> <li>- konstrukcja: lubię + inf.</li> </ul>		3
<p>10. Powtórzenie</p>		3
<p>Metody kształcenia</p>	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, gry symulacyjne, prace pisemne	
<p>Metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	Bieżąca weryfikacja efektów uczenia się podczas zajęć	
<p>Warunki zaliczenia</p>	Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny (zal). Warunkiem zaliczenia jest obecność na co najmniej 70% zajęć.	
<p>Literatura</p>	Obowiązuje literatura ustalona przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. B. Jędryka, M. Buława, A. Mijas, „Polski na dobry start” A1 <a href="https://www.gov.pl/web/udsc/materialy-dydaktyczne-do-nauki-jezyka-polskiego">https://www.gov.pl/web/udsc/materialy-dydaktyczne-do-nauki-jezyka-polskiego</a>	



Szczecin, dnia ...

## **Zaświadczenie o ukończeniu kursu**

Niniejszym zaświadcza się, że

Pan/i.....

ur. ....

ukończył/a z wynikiem pozytywnym kurs:

***kurs języka polskiego na poziomie podstawowym, przeznaczony dla obywateli Ukrainy  
przebywających na terenie Gminy Miasto Szczecin***

Kurs był prowadzony w trybie stacjonarnym przez Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego w terminie od ..... 2022 r. do ..... 2022 r. i obejmował 30 godzin zajęć dydaktycznych.

**Dziekan Wydziału Humanistycznego**

.....  
*pieczęć i podpis*

