

OFERTA SEMINARYJNA
WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO US

Kierunek studiów	Kognitywistyka komunikacji
Promotor	dr Marta Wąsik
Główne obszary tematyczne seminarium dyplomowego	<p>Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych neuro- i psycholingwistyką, w szczególności psychologicznymi aspektami funkcjonowania języka, dwujęzycznością oraz zaburzeniami językowymi i innych funkcji poznawczych w chorobach otępiennych oraz afazjologii.</p> <p>Neurolingwistyka bada językowe funkcjonowanie człowieka w kontekście aktywności struktur mózgowych i procesów umysłowych, wykorzystując metody eksperymentalne oraz narzędzia analizy wywodzące się z językoznawstwa. Psycholingwistyka odnosi się do interdyscyplinarnej dziedziny badań nad językiem, która zajmuje się modelami funkcjonowania języka w umyśle ludzkim, a więc modelami kompetencji językowej. Badając realizację tej kompetencji w mowie, próbuje dotrzeć do tego, na czym polega istota wiedzy językowej człowieka.</p> <p>Prace dyplomowe mogą mieć charakter zarówno teoretyczny, jak i empiryczny.</p> <p>Praca teoretyczna może koncentrować się na wybranym modelu psychologicznym komunikacji językowej, takim jak mechanizmy wytwarzania mowy, percepcja, czytanie, uwaga czy tworzenie pojęć, również w kontekście dwujęzyczności. Praca może także omawiać model mózgowego przetwarzania języka i zastosować go do wyjaśnienia określonego zjawiska lingwistycznego lub zaburzenia. Możliwe jest także przygotowanie pracy przeglądowej, krytycznie analizującej wybrane zagadnienie.</p> <p>W ramach pracy empirycznej studenci mają możliwość prowadzenia badań z wykorzystaniem technologii eye-trackingowej i GSR w Laboratorium Nauk o Poznaniu i Komunikacji lub prowadzenia badań związanych z analiza zaburzeń funkcji językowych w Centrum Medycznym Euromedis w Szczecinie na podstawie przygotowanego projektu badawczego.</p> <p>Proponowana tematyka:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaburzenia językowe w chorobach neurodegeneracyjnych i różnych typach afazji2. Dwa języki w jednym umyśle – relacja między dwujęzycznością a kontrolą poznawczą3. Rola języka w rozwoju teorii umysłu oraz jego deficyty w zaburzeniach ze spektrum autyzmu

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Wpływ metafor na odbiór i interpretację tekstu 5. Efekt torowania semantycznego w przetwarzaniu języka 6. Wpływ emocji na przetwarzanie języka 7. Model mentalnego leksykonu – jak przechowujemy i przywołujemy słowa? 8. Neurolingwistyczne modele afazji – analiza modelu Wernickego-Geschwinda oraz modeli współczesnych
<p>Przykładowe tematy prac dyplomowych napisanych w minionych latach pod opieką promotora</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zależność między elastycznością poznawczą a rozumieniem metafor pojęciowych u osób z chorobą Alzheimera z obecnością złogów amyloidu w mózgu oraz w grupie kontrolnej bez patologicznych zmian amyloidowych. 2. Rozumienie intencji i ocena moralna działań innych osób u dzieci w wieku przedszkolnym
<p>Adres e-mail</p>	<p>marta.wasik@usz.edu.pl</p>