

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_33S</b>			
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat głównych o rodków produkcji i handlu w gospodarce wiatowej; zapoznanie studentów z wybranymi mi dzynarodowymi rynkami towarowymi; poznanie zjawisk zwi zanych z rozwojem mi dzynarodowego handlu usługami.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i uwarunkowania mi dzynarodowych rynków towarów i usług		K_W08		
	2	EP2	Student zna tendencje w handlu towarami i usługami w globalnej gospodarce		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pozyskiwa oraz interpretowa dane statystyczne i wska niki ekonomiczne na temat procesów gospodarczych zachodz cych mi dzynarodowej wymianie towarów i usług		K_U01		
	2	EP4	Student potrafi oceni zmiany zachodz ce na wiatowym rynku pod k tem korzy ci i zagro e dla gospodarki i funkcjonuj cych w niej podmiotów		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych pogl dów i oceny posiadanych informacji		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Funkcjonowanie rynku wewn trznego Unii Europejskiej					1	4	0
2. Analiza cen rynku mi dzynarodowego					1	2	0
3. Rodzaje i funkcje rynków formalnych					1	3	0
4. Struktura wiatowej gospodarki według głównych o rodków produkcji i handlu					1	4	0
5. Globalizacja rynku usług. Czynniki oraz skutki globalizacji					1	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Rynek produktów rolno-spo ywczych		1	3	0
2. Paliwa i surowce mineralne		1	2	0
3. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego		1	4	0
4. Przekształcenia w strukturze mi dzynarodowego obrotu usługami		1	4	0
5. Polska na wiatowym rynku towarów i usług		1	2	0
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji dyskusje nad wybranymi problemami praca w grupach analiza danych statystycznych i raportów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (70%) i aktywno ci na zaj ciach (30%) zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z zaliczenia wicze i wykładu			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych		Arytmetyczna
	1	analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w wietle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa			
	Ku niar A. (2007): Usługi w handlu mi dzynarodowym, Toru			
	M. Niemiec, J. Rymarczyk (red.) (2008): Wybrane mi dzynarodowe rynki towarowe, Wrocław			
	Wojciechowski H. (1992): Mi dzynarodowe rynki towarów i usług, Warszawa			
Literatura uzupełniaj ca	Kłosi ski K. (2002): Mi dzynarodowy obrót usługowy, Warszawa			
	Wojciechowski H. (1992): Mi dzynarodowe rynki towarowe, Warszawa			
	Zieli ska-Gł bocka A. (2012): Współczesna gospodarka wiatowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwi zania regionalne, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne		30	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0	
Przygotowanie si do zaj		15	0	
Studiowanie literatury		10	0	
Udział w konsultacjach		2	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		15	0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>75</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>		



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>							
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>badania marketingowe na rynkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3433_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność: <b>gospodarka światowa i handel międzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. EWA FRĄCKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu prowadzenia badań marketingowych na rynkach zagranicznych.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie proces prowadzenia badań marketingowych na rynkach zagranicznych.			K_W10	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi pozyskiwać informacje marketingowe na temat wybranego rynku zagranicznego.			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student potrafi zbudować narzędzie do zebrania danych marketingowych.			K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>badania marketingowe na rynkach międzynarodowych</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. <b>Badania marketingowe, rodzaje badań i rodzaje informacji. Dobór próby</b>					2	2	0
2. <b>Wymiary kultur według G. Hofstede</b>					2	2	0
3. <b>Ekwiwalencja w badaniach międzynarodowych</b>					2	2	0
4. <b>Uwarunkowania ekonomiczne, prawne, polityczne na przykładach.</b>					2	2	0
5. <b>Uwarunkowania kulturowe, demograficzne, społeczne na przykładach</b>					2	2	0
6. <b>Postawy konsumentów wobec produktów krajowych i zagranicznych</b>					2	2	0
7. <b>Ankieta? budowa, projekt własnego kwestionariusza</b>					2	3	0
Metody kształcenia		Wykład, dyskusja, analiza przypadków, projekt.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz wykonanie projektu zespołowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, jeśli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia</b> <b>Student otrzymuje ocenę dobrą, jeśli otrzyma co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia</b> <b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeśli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do rednej
	2	badania marketingowe na rynkach międzynarodowych		Nieobliczana	
	2	badania marketingowe na rynkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		2		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problemami i ewolucją bezpieczeństwa międzynarodowego. Uzyskanie wiedzy na temat: mechanizmów funkcjonowania międzynarodowego ładu politycznego, uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, współczesnych megatrendów rozwojowych świata w pozimnowojennych warunkach. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głoszenia niezależnych poglądów</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna genezę organizacji stojących na straży bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów historycznych, które doprowadziły do ich powołania;			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego;			K_W01 K_W04 K_W08
	3	EP3	Student zna współczesne procesy prowadzące do zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego, w kontekście nauk humanistycznych i społecznych;			K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student analizuje krytycznie zjawiska polityczne i społeczne zagrożące bezpieczeństwu międzynarodowemu formułuje prognozy i scenariusze			K_U02 K_U03
	2	EP5	Student analizuje przebieg procesów warunkujących antagonizmy we współczesnym świecie, pozyskuje informacje korzysta z mediów i innych narzędzi ICT;			K_U01 K_U03
	3	EP6	Student ocenia procesy determinujące redefinicję bezpieczeństwa międzynarodowego i merytorycznie je argumentuje wykorzystując swoją wiedzę i poglądy innych autorów;			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zdobywania nowej wiedzy i potrzeb określania priorytetów służących realizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o opinie ekspertów;			K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do precyzyjnego rozpoznawania międzynarodowych zagrożeń uwzględniając etykę zawodową ekspertów i niezależne ich opinie			K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Redefinicje bezpieczeństwa		3	4	0	
2. Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa - unilateralne i multilateralne.		3	2	0	
3. Wybrane strategie bezpieczeństwa		3	10	0	
4. Militarne aspekty światowego układu sił.		3	4	0	
5. Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego - zimnowojenny i pozimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa, oraz dylemat "securityzation" czy "di-securitization".		3	4	0	
6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. - zakres i specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w Europie po zimnej wojnie - wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa - terroryzm wewnętrzny i międzynarodowy - konflikty międzynarodowe - transnarodowa przestępczość zorganizowana - nowa jakość handlu uzbrojeniem - problem technologii dual use (technologia podwójnego zastosowania) - niekontrolowane migracje.		3	6	0	
Metody kształcenia	<b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu ustnego (wykład+literatura)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów		Ważona	
	3	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Brubaker R. (1998): Nacjonalizm inaczej, Struktura narodowa i kwestie narodowe w Nowej Europie, Warszawa-Kraków				
	Cesarz Z., Stadtmüller E. (2002): Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław				
	Chmiel B. (2003): Wspólna polityka zagraniczna i Bezpieczeństwo Unii Europejskiej, Toruń				
	Czaputowicz J. (1998): System czy nieład?, Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa				
	Cziomer E., Zyblikiewicz L. W. (2005): Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	Kuniar R., Lachowski Z. (2003): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, Warszawa				
	Zioba R. (2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa				
	ukrowska K., Gręciak M. (2006): Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Evans G. (1994): Współpraca dla pokoju, Warszawa
	Kagan R. (2003): Potęga i Raj. Ameryka i Europa w nowym porządku świata, Warszawa
	Kiwerska J. (2000): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Łoś-Nowak T. (1997): Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław
	Pietra M. (2000): Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne, Lublin
	Pietra M. (2002): Oblicza procesów globalizacji, Lublin
	Zioba R. (1998): Nowa instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>demografia pogranicza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2678_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. DARIUSZ CHOJECKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. DARIUSZ CHOJECKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie ze specyfik i problemami regionów pogranicznych w kontek cie procesów ludno ciowych, umiej tno ci ich prognozowania i krytycznego spojrzenia na stan bada .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Obsługa arkusza kalkulacyjnego</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>W pogł bionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia zło onej rzeczywisto ci mi dzynarodowej w kontek cie relacji nadgranicznych wyst puj cych w przeszło ci i tera niejszo ci.</b>		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Ma uporz dkowan , pogł bion , prowadz c do specjalizacji szczegółów wiedz o historii, kulturze ró nych społecze stw zamieszkuj cych nadgraniczne regiony.</b>		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi dokonywa oceny, krytycznie analizowa , uogólnia d c do rozwi zania zło onych oraz nietypowych problemów badawczych przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narz dzi ICT.</b>		<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Formułuje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym w aspekcie mi dzynarodowym i w kontek cie ró nic kulturowych wyst puj cych na pograniczach odwołuj c si do wiedzy historycznej.</b>		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów w zakresie stosunków mi dzynarodowych</b>		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>demografia pogranicza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie ródeł i literatury, celów badawczych i metod)</b>				4	4	0
2. <b>Dynamika i struktura zmian ludno ciowych po obu stronach granicy (podobie stwa i ró nice)</b>				4	4	0

3. Ruch graniczny i osadnictwo w rejonach nadgranicznych		4	2	0	
4. Wyludnienie i przeludnienie obszarów pogranicznych w kontekście teorii tzw. cinienia demograficznego		4	5	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe mierniki demograficzne		4	6	0	
2. Specyfika pograniczy w kontekście procesów ludnościowych		4	4	0	
3. Prognozowanie rozwoju demograficznego pograniczy		4	2	0	
4. Opinia publiczna, publicystyka i nauka wobec zmian ludnościowych na pograniczu		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, elementy dyskusji (wiczenia i wykład), burza mózgów (wiczenia), praca w grupach (wiczenia), samodzielna praca przy stanowiskach komputerowych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: poprawnie rozwiązane przynajmniej trzech zadań problemowych. Wykład: udzielenie poprawnej odpowiedzi na więcej niż połowę pytań testowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu wiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W przypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane. Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra. Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z wiczeń i wykładu, zaokrągloną w górę w sytuacjach granicznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	demografia pogranicza		Arytmetyczna	
	4	demografia pogranicza [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	demografia pogranicza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Wendt (2018): Społeczna teoria w stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	J. Ciechański (2016): Czynniki biologiczne w stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	J.Z. Holzer (1999): Demografia, Warszawa				
	Z. Rykiel (1990): Region przygraniczny jako przedmiot badań geograficznych, „Przełom Geograficzny” 62, 1990, nr 3–4				
Literatura uzupełniająca	A. Miszczuk (2012): Przemiany demograficzne na pograniczu polsko-białoruskim, Wiadomości Statystyczne, 2012, Nr 2, s. 77-88.				
	F. Ross (1961): Napór demograficzny na pograniczu niemiecko-polskim, Warszawa-Poznań				
	G. Labuda (1971): Polska granica zachodnia, Poznań				
	Z. Kurcz (red.) (2008): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 1, Wałbrzych				
	Z. Kurcz (red.) (2011): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 2, Wałbrzych				
	Z. Kurcz (red.) (2014): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 3, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja publiczna i ekonomiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i ekonomicznej pa stwa, jako narz dzia realizacji polityki zagranicznej. Ukształtowanie umiej tno ci analitycznych niezb dnych dla realizacji projektów maj cych na celu promocj kultury, budow marki i wizerunku pa stwa na arenie mi dzynarodowej oraz promocji gospodarczej i wsparcia dla przedsi biorstw w ich obecno ci za granic .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna na poziomie rozszerzonym i opisuje terminologi z zakresu dyplomacji publicznej, kulturalnej i ekonomicznej oraz rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych.</b>			<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna terminologi z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej na poziomie rozszerzonym, ma zaawansowan wiedz na temat zmian zachodz cych w naukach humanistycznych i społecznych oraz samodzielnie identyfikuje problemy badawcze zwi zane ze zmianami zachodz cymi w stosunkach mi dzynarodowych, dyplomacji oraz polityce zagranicznej.</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie najwa niejsze problemy współczesnego wiata oraz wyzwania przed, którymi stoj pa stwa w realizacji celów polityki zagranicznej wykorzystuj c narz dzia dyplomacji publicznej i ekonomicznej, w tym prowadzenie negocjacji i mediacji w wiecie zró nicowanym kulturowo.</b>			<b>K_W06 K_W08</b>

umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać informacje, analizować i prognozować oraz twórczo je wykorzystywać w celu stworzenia strategii promocji państwa i przedsiębiorstw za granicą i opracowania analiz rynkowych.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę w pracy zespołowej opracowując projekt promocji, budowy marki państwa, uwzględniając różnice kulturowe.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08		
	3	EP6	Student potrafi argumentować, dyskutować, moderować dyskusję dotyczącą działań w zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej prowadzonej podczas prezentacji grupowego projektu oraz w czasie wykładu.	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie, jest kreatywny i realizuje zadania pracowników służby zagranicznej (role zawodowe) odpowiedzialnych za dyplomację publiczną i promocję gospodarczą za granicą.	K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, pielęgnowania tradycji polskiej służby zagranicznej, etosu pracy urzędnika lub pracownika firm i przedsiębiorstw.	K_K05 K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>dyplomacja publiczna i ekonomiczna</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Ewolucja form dyplomatycznych - od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej			1	3	0	
2. Definicja dyplomacji publicznej - geneza, ewolucja, cele. Narzędzia dyplomacji publicznej, promocja kultury, budowa wizerunku państwa, analiza raportów dyplomacji publicznej, opracowanie strategii promocji państwa. <b>Dyplomacja cyfrowa. Dyplomacja samorządowa.</b>			1	7	0	
3. Dyplomacja ekonomiczna. Ekonomizacja polityki zagranicznej państw. Cele, struktury, narzędzia dyplomacji ekonomicznej. Branding narodowy, branding miejsc. Projekty zagranicznej promocji gospodarczej z uwzględnieniem różnic kulturowych. Analiza informatorów ekonomicznych i biuletynów PAIH i ambasad dotyczących rynków poszczególnych państw i wybranych branż.			1	5	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją z udziałem studentów.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, zaliczone kolokwium ustne oraz przygotowanie i prezentacja grupowego projektu dotyczącego dyplomacji publicznej i ekonomicznej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium ustnego oraz projektu grupowego.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	dyplomacja publiczna i ekonomiczna			Arytmetyczna	
	1	dyplomacja publiczna i ekonomiczna [wykład]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - role i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków
	Nye J. (2007): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa
	Ociepka B. (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	Ociepka B. (2012): Nowa dyplomacja publiczna - perspektywa teorii stosunków międzynarodowych i komunikowania publicznego, "Przebieg Strategiczny" 2012/1
	Surmacz B. (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje, Lublin
	Szczepańska-Dudziak A. (2019): Dyplomacja gospodarcza Polski w relacjach z Azerbejdżanem w latach 2006-2015, "Sprawy Międzynarodowe" 2019/2
Literatura uzupełniająca	Hereñiak M. (2011): Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju. , Warszawa
	Kozłowski A. R., Flissak K, Yankiv M. (2020): Dyplomacja w zagranicznej współpracy gospodarczej, Warszawa
	Umińska-Woroniecka A. (2013): Instytuty Polskie. Zmiany modelowe w funkcjonowaniu polskiej dyplomacji kulturalnej w latach 1998-2011, Wrocław
	Zaborowski A. (2018): Promujcie Polskę. Dyplomacja, gospodarka, turystyka, sport, kultura, Toru

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja publiczna i ekonomiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i ekonomicznej pa stwa, jako narz dzia realizacji polityki zagranicznej. Wyrobienie umiej tno ci analitycznych niezb dnych dla realizacji projektów promocji oraz budowy wizerunku pa stwa na arenie mi dzynarodowej</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna na poziomie rozszerzonym terminologi z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej oraz ewolucj tych form dyplomatycznych</b>			<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student rozumie uwarunkowania historyczne i kulturowe działa dyplomatycznych w sferze promocji i budowy marki pa stwa na arenie mi dzynarodowej</b>			<b>K_W04 K_W08</b>
	3	EP3	<b>Student zna najwa niejsze narz dzia i modele działa oraz sposób komunikowania zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej</b>			<b>K_W01 K_W06</b>
	4	EP10	<b>Student zna etyczne uwarunkowanie pracy dyplomaty i urz dnika konsularnego</b>			<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi pozyska informacje, interpretowa je oraz twórczo wykorzysta do opracowania analiz rynkowych, przygotowania projektów promocji pa stwa i przedsi biorstw na rynkach mi dzynarodowych</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Wykorzystuje specjalistyczn wiedz do komunikacji ze rodowiskiem zró nicowanym kulturowo, wła ciwie dobieraj c narz dzia działa słu cych promocji i budowie marki</b>			<b>K_U02 K_U03 K_U05</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo roli, jak odgrywa dyplomata, analityk, pracownik Instytutu Polskiego, Zagranicznego Biura Handlowego w tworzeniu wizerunku państwa, dbaniu o interes i dobro obywateli	K_K03	
	2	EP8	Student jest kreatywny i operatywny w realizacji zawodowej misji dyplomaty, w pracy urzędnika państwowego	K_K04	
	3	EP9	Jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty (pracownika Instytutów Polskich), urzędnika, eksperta lub analityka	K_K06	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>dyplomacja publiczna i ekonomiczna</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Pojęcia i rozumienie dyplomacji publicznej, ekonomicznej i kulturalnej. Wybrane modele i strategie realizacji dyplomacji publicznej i ekonomicznej.			2	4	0
2. Dyplomacja publiczna. Cele, formy, sposoby realizacji			2	2	0
3. Modele dyplomacji ekonomicznej Polski i w wybranych krajach-analiza celów, narzędzi, struktur organizacyjnych. Narzędzia dyplomacji gospodarczej i promocji gospodarki - studium przypadku.			2	6	0
4. Analiza wybranych rynków międzynarodowych oraz obecności polskich firm i przedsiębiorstw - przygotowanie informatora rynkowego			2	4	0
5. Analiza raportów dyplomacji publicznej.			2	4	0
6. Tworzenie projektów promocji polskich firm za granic			2	4	0
7. Narzędzia komunikacji i dialogu ze społeczeństwami zróżnicowanymi kulturowo			2	3	0
8. Opracowanie strategii dyplomacji publicznej przy wykorzystaniu wizyt studyjnych, projektów medialnych i nowych technologii			2	3	0
Metody kształcenia	<b>Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP10,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury przedmiotu oraz prezentacja projektu grupowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): ocena z zaliczenia ustnego 0,6 i prezentacji projektu grupowego 0,4.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dyplomacja publiczna i ekonomiczna		Ważona	
	2	dyplomacja publiczna i ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	E. Molendowski, W. Polan (2007): Dyplomacja gospodarcza- rola i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków				
	Ociepka B. (2012): Nowa dyplomacja publiczna – perspektywa teorii stosunków międzynarodowych i komunikowania publicznego, „Przebieg Strategiczny” 2012/1				
	Olins W. (2004): O marce, Instytut Marki Polskiej, Warszawa				
	red. B. Ociepka (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław				
	red. R. Kuliński, K. Szczepaniak (red.) (2002): E. Haliński, Zagraniczna polityka ekonomiczna Polski, w: Polityka zagraniczna RP 1989-2002, Warszawa				



Literatura uzupełniająca	red. B. Ociepka (2015): Historia w dyplomacji publicznej, Wrocław
	A. Szczepańska (2009): Ekonomizacja polskiej polityki zagranicznej po wejściu do Unii Europejskiej, w: Polityka zagraniczna - decyzje, procedury, instytucje, red. J. Piątek, R. Podgórzanka, Toru
	A. Szczepańska-Dudziak, (2016): Dyplomacja ekonomiczna i kulturalna – nowy wymiar dyplomacji w relacjach Polski z Republiką Czeską, w: Polityka zagraniczna Polski. 25 lat do wiadomości, red. M. Pietrasiak, M. Stelmach, K. Jakowski, Łódź
	A. Szczepańska-Dudziak, (2014): Dyplomacja ekonomiczna Polski na Wschodzie., w: Dylematy polityki zagranicznej Polski w kontekście ewolucji środowiska międzynarodowego na przełomie pierwszej i drugiej dekady XXI wieku, red. A. Stolarczyk, M. Lakomy, K. Czornik, KATOWICE
	A. Szczepańska-Dudziak, (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Misje i profesje. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. A. Szczepańska-Dudziak, R. Simeński, Szczecin
	Hereński M. (2011): Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rozwoju (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z najwa niejszymi teoriami rozwoju krajów słabo rozwini tych, analiza wybranych problemów gospodarczych krajów słabo rozwini tych, przedstawienie działań maj cych na celu likwidacj ubóstwa w krajach słabo rozwini tych..</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje problemy krajów słabo rozwini tych we współczesnej gospodarce wiatowej.</b>			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student wyja nia teorie i mierniki rozwoju gospodarczego</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje przyczyny i przejawy zacofania społeczno-gospodarczego krajów słabo rozwini tych</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do rozwi zywania problemów pojawiaj cych si przy interpretacji literatury</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia rozwoju</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju.					3	2	0
2. Poj cie i klasyfikacja krajów rozwijaj cych si					3	2	0
3. Mierniki poziomu rozwoju gospodarczego					3	2	0
4. Charakterystyka gospodarki słabo rozwini tej.					3	2	0
5. Finansowanie wzrostu gospodarczego w krajach rozwijaj cych si .					3	2	0
6. Rola instytucji w rozwoju gospodarczym					3	2	0
7. Ekologiczne determinanty rozwoju gospodarczego					3	1	0
8. Współpraca i pomoc rozwojowa.					3	1	0

9. Polityka gospodarcza krajów rozwijających się w skali międzynarodowej		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie 55% punktów z zaliczenia pisemnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zaliczenia pisemnego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ekonomia rozwoju		Ważona	
	3	ekonomia rozwoju [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak R. (2012): Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa				
	Piasecki R. (2007): Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bagiński P., Czaplicka K., Szczeciński J. (2009): Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju, PWE, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	15	0			
Udział w konsultacjach	7	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>etnolingwistyka (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2681_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAŁGORZATA CIE LUK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MAŁGORZATA CIE LUK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotycz cymi zwi zków mi dzy j zykiem a innymi składnikami kultury danego społecze stwa (sposobem my lenia, normami zachowania si ). Kształcenie umiej tno ci analizy relacji zachodz cych mi dzy j zykiem a wybranymi aspektami ycia społecznego i kultury danego społecze stwa.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie wiedzy o naturze j zyka danej społeczno ci dla poznania jej kultury.			<b>K_W06</b>	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter oraz zaawansowane metody bada etnolingwistycznych.			<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i obja nia zwi zki mi dzy j zykiem a mentalno ci i kultur danej społeczno ci na wybranych przykładach.			<b>K_U03 K_U05</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student d y do unikania postawy etnocentrycznej w kontaktach mi dzykulturowych.			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>etnolingwistyka</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Etnolingwistyka ? przedmiot i zakres bada . Pocz tki etnolingwistyki</b>					2	2	0
2. <b>J zykowy obraz wiata</b>					2	2	0
3. <b>Konceptualizacja w j zyku</b>					2	2	0
4. <b>Uniwersalia j zykowe</b>					2	2	0
5. <b>J zykowe odzwierciedlenie systemów kulturowych na wybranych przykładach</b>					2	2	0
6. <b>Słowa kluczowe a rozumienie kultury na wybranych przykładach</b>					2	2	0
7. <b>Konwencjonalne wzorce zachowa j zykowych na wybranych przykładach</b>					2	3	0
Metody kształcenia		<b>wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadków</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego sprawdzaj ce wiedz z wykładów oraz zalecanej literatury, uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji oraz pozytywna ocena aktywno ci i poziomu merytorycznego podczas dyskusji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	etnolingwistyka		Wa ona	
	2	etnolingwistyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartmi ski Jerzy (1986): Czym zajmuje się etnolingwistyka, „Akcent” 1986, nr 4, s. 16-22				
	Bytniewski Paweł (1991): J zyk i kultura w koncepcji E. Sapira i B. L. Whorfa, „J zyk a kultura”, t. 2, s. 11-23., Wrocław				
	Ma kiewicz Jolanta (1999): Co to jest „J zykowy obraz wiata”, „Etnolingwistyka”, t.11, s. 7-24, Lublin				
	Wierzbicka Anna (2007): Słowa klucze. Ró ne j zyki, ró ne kultury, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Anusiewicz Janusz (1995): Lingwistyka kulturowa: zarys problematyki, Wrocław				
	Bartmi ski Jerzy (red.) (1999): J zykowy obraz wiata, Lubln				
	Sapir Edward (1978): Kultura, j zyk, osobowo . Wybrane eseje, Warszawa				
	Whorf Benjamin L. (1982): J zyk, my li rzeczywisto , Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>etyka w przestrzeni publicznej (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przyswojenie przez studentów wybranych idei oraz zagadnień związanych z etyką w przestrzeni publicznej oraz zapoznanie z najważniejszymi zasadami moralnymi składającymi się na kodeks etyczny</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych pojęć i teorii z zakresu etyki</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma pogłębić swoją wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej</b>			<b>K_W09</b>	
	2	EP2	<b>Student ma pogłębić swoją wiedzę o znaczeniu etyki w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych</b>			<b>K_W08 K_W09</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień moralnych</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Stosuje różne teorie moralne do rozwiązania wybranych problemów, weryfikuje ich założenia, wskazuje ich niedoskonałości</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma wiadomości o znaczeniu refleksji etycznej dla prawidłowego wykonywania swojego zawodu</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>etyka w przestrzeni publicznej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Etyka normatywna: utilitaryzm a deontologia</b>					3	2	0
2. <b>Etyka biznesu a etyka zawodowa</b>					3	4	0
3. <b>Moralność a interesy państwa</b>					3	2	0
4. <b>Etyczne aspekty udostępniania i poszanowania informacji</b>					3	2	0
5. <b>Zasady etyczne w pracy zawodowej</b>					3	4	0
6. <b>Kodeks etyczny The Association of Independent Information Professionals</b>					3	1	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny kołowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	etyka w przestrzeni publicznej		Ważona	
	3	etyka w przestrzeni publicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	(2009): Etyczne i prawne granice badań naukowych, pod red. W. Galewicz, , Kraków				
	(2010): Moralność i profesjonalizm, pod red. W. Galewicz, , Kraków				
	(1993): Przewodnik po etyce, pod red. P. Singera, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Soska-Kalata, : Etyka w nauce o informacji,, Bibliotekarz 2003, nr 9				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ewolucja teorii stosunków mi dzynarodowych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problemami i ewolucj teorii stosunków mi dzynarodowych ze szczególnym uwzgl dniem przemian historycznych, zjawisk i determinantów które zmieniały mi dzynarodow rzeczywisto . Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych na wiecie. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i wypowiedzania niezale nych pogl dów. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworz cych teorie stosunków mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy tworzenia si teorii stosunków mi dzynarodowych, ma wiedz na temat naukowych tre ci i terminologii, które definiuj mi dzynarodowe relacje		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student w pogł bionym stopniu zna zagadnienia wprowadzaj ce do nauki stosunków mi dzynarodowych odnosz cych si zarówno do analogi historycznej jak i współczesno ci		K_W01 K_W02 K_W04	
	3	EP3	Student zna metody i narz dzia pozwalaj ce bada relacje mi dzy uczestnikami stosunków mi dzynarodowych (zjawiska kulturowe i społeczne, interakcje polityczne), pozwalaj ce zrozumie zło on geopolityczn rzeczywisto		K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student interpretuje i analizuje krytycznie przebieg procesów warunkuj cych stosunki mi dzynarodowe wykorzystuj c odpowiednie narz dzia ICT		K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student formułuje i ocenia prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym dostosowuj c do sytuacji odpowiednie metody badawcze;		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do teorii opisuj cych histori , ewolucj i współczesno stosunków mi dzynarodowych		K_K01	
	2	EP7	Student poszukuje rozwi za problemów pojawiaj cych si przy interpretacji ródeł i literatury w kontek cie uwarunkowa słu cych budowaniu społecze stwa obywatelskiego		K_K02 K_K03	



TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ewolucja teorii stosunków międzynarodowych					
Forma zajęć : wykład					
1. Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe, poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej, poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych.		1	6	0	
2. Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych		1	4	0	
3. Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych. zakres, metody		1	6	0	
4. Pojęcie i istota teorii stosunków międzynarodowych		1	2	0	
5. Geneza i zmienność teorii stosunków międzynarodowych		1	4	0	
6. Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych		1	4	0	
7. Prawo międzynarodowe		1	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład z elementami dyskusji, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu:				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych		Ważona	
	1	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	Kukułka J. (2003): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	Pietra Z.J. (1986): Postawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin				
	pod red. J. Baylisa, S. Smitha (2008): Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków				
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków				
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Międzynarodowych, Warszawa				
	(2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Biele S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach międzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki międzynarodowe, Warszawa				
	Łoś Nowak T. (2000): Stosunki Międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław				
	Stefanowicz J. (1978): Stary nowy świat. Ciągłość i zmiana w stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	(2009): Teoretyczne i Metodologiczne Wyzwania Badań Politologicznych w Polsce, Lublin				
	(2008): The Oxford Handbook of International Relations, Oxford				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>foresight i zarz dzenie przyszło ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_25S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez zarz dzania przyszło ci , ze szczególnym uwzgl dnieniem metod (intuicyjnych, ekstrapolacyjnych, heurystycznych i symulacyjnych) wykorzystywanych do budowania planów rozwojowo-strategicznych typu Foresight. Dokonanie analizy wybranych projektów typu Foresight.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i identyfikuje istot nauki o stosunkach mi dzynarodowych, opisuje metody analizowania systemowego bie cych wydarze mi dzynarodowych;			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie struktur stosunków mi dzynarodowych, definiuje bie ce wydarzenia polityczne maj ce wpływ na budowanie konsensusu społecznego;			K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i wykorzystuje twórcze my lenie do rozwi zywania problemów dotycz cych zarz dzania przyszło ci w kontek cie historycznym, ekonomicznym i politycznym;			K_U01 K_U05
	2	EP4	Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje wyniki Foresightu oraz umiej tnie wykorzystuje narz dzia strategiczne;			K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwarto na kontrargumenty, wykazuje kreatywno w grupie korzystaj c ze swojej intuicji uwzgl dnia zmieniaj ce si potrzeby społeczne;			K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP6	Student jest gotów do działania maj cego na celu budowanie i przewidywanie wska ników oceny ryzyka w budowaniu konsensusu społecznego, w tym projektów maj cych na celu budowanie społeczne stwa obywatelskiego;			K_K01 K_K03
	3	EP7	Student jest gotów do okre lania priorytetów w zadaniach foresightowych w oparciu o wiedz ekspertów			K_K02 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>foresight i zarz dzenie przyszło ci</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Foresight ? predykcja i podstawowe poj cia		3	3	0		
2. Foresight regionalny a foresight technologiczny.		3	3	0		
3. Symbolika procesów Foresight w organizacji		3	3	0		
4. Planowanie strategiczne w odniesieniu do budowy modeli optymalizacji		3	6	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Harmonogram realizacji strategii		3	2	0		
2. Analiza systemowa zorientowana na rozwi zywanie		3	6	0		
3. Znaczenie intuicji w strategicznym podejmowaniu decyzji		3	2	0		
4. Jak realizowa projekty typu Foresight		3	3	0		
5. Sposoby prezentacji wyników Foresightu		3	2	0		
Metody kształcenia	<b>opracowanie projektu</b> <b>gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b> <b>burza mózgów</b> <b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>		
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Wykład: ocena z egzaminu, waga 50.0</b> <b>wiczenia kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci			Wa ona	
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,50
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci [wykład]		egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Borodako K. (2011): Foresight w turystyce, Warszawa					
	Borodako K. (2009): Foresight w zarz dzaniu strategicznym, Warszawa					
	Choucri N., Robinson T.W., (1978): Forecasting in International Relations. Theory, Methods, Problems, Prospects, , San Francisco					
	Nowak E. (1998): Prognozowanie gospodarcze: metody, modele, zastosowania, przykłady, , Warszawa 1998					
	Pietra Z. J. (1997): Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin					
	Witkowski M., Klimanek T., (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach, Pozna					
Literatura uzupełniaj ca	Chermack T. (2011): Scenario Planning in Organizations: How to Create, Use, and Assess Scenarios, San Francisco					
	Davenport, T.H., Prusak L. (2000): Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Boston					
	Pettigrew A., Thomas H., Whittington R. (1998): Handbook of Strategy and Management, London					
	Wiarda H. (2010): Think Tanks and Foreign Policy: The Foreign Policy Research Institute and Presidential Politics, Lexington					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>19</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>foresight i zarz dzanie przyszło ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez zarz dzania przyszło ci , ze szczególnym uwzgl dnieniem metod (intuicyjnych, ekstrapolacyjnych, heurystycznych i symulacyjnych) wykorzystywanych do budowania planów rozwojowo-strategicznych typu Foresight. Dokonanie analizy wybranych projektów typu Foresight.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i identyfikuje istot nauki o stosunkach mi dzynarodowych, opisuje metody analizowania systemowego bie cych wydarze mi dzynarodowych;			K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie struktur stosunków mi dzynarodowych, definiuje bie ce wydarzenia polityczne maj ce wpływ na budowanie konsensusu społecznego;			K_W04 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i wykorzystuje twórcze my lenie do rozwi zywania problemów dotycz cych zarz dzania przyszło ci w kontek cie historycznym, ekonomicznym i politycznym;			K_U01 K_U03
	2	EP4	Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje wyniki Foresightu oraz umiej tnie wykorzystuje narz dzia strategiczne;			K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwarto na kontrargumenty, wykazuje kreatywno w grupie korzystaj c ze swojej intuicji uwzgl dnia zmieniaj ce si potrzeby społeczne;			K_K02 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do działania maj cego na celu budowanie i przewidywanie wska ników oceny ryzyka w budowaniu konsensusu społecznego, w tym projektów maj cych na celu budowanie społecze stwa obywatelskiego;			K_K03
	3	EP7	Student jest gotów do okre lania priorytetów w zadaniach foresightowych w oparciu o wiedz ekspertów			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>foresight i zarz dzenie przyszło ci</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Foresight ? predykcja i podstawowe poj cia		3	3	0	
2. Foresight regionalny a foresight technologiczny		3	3	0	
3. Symbolika procesów Foresight w organizacji		3	3	0	
4. Planowanie strategiczne w odniesieniu do budowy modeli optymalizacji		3	6	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Harmonogram realizacji strategii		3	2	0	
2. Analiza systemowa zorientowana na rozwi zywanie		3	6	0	
3. Znaczenie intuicji w strategicznym podejmowaniu decyzji		3	2	0	
4. Jak realizowa projekty typu Foresight		3	3	0	
5. Sposoby prezentacji wyników Foresightu		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>opracowanie projektu gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b> <b>burza mózgów</b> <b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład - egzamin, waga 0.50</b> <b>wiczenia - kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci		Wa ona	
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Borodako K. (2011): Foresight w turystyce, Warszawa				
	Borodako K. (2009): Foresight w zarz dzaniu strategicznym, Warszawa				
	Choucri N., Robinson T.W., (1978): Forecasting in International Relations. Theory, Methods, Problems, Prospects, , San Francisco				
	Nowak E. (1998): Prognozowanie gospodarcze: metody, modele, zastosowania, przykłady, , Warszawa 1998				
	Pietra Z. J. (1997): Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin				
	Witkowski M., Klimanek T., (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Chermack T. (2011): Scenario Planning in Organizations: How to Create, Use, and Assess Scenarios, San Francisco				
	Davenport, T.H., Prusak L. (2000): Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Boston				
	Pettigrew A., Thomas H., Whittington R. (1998): Handbook of Strategy and Management, London				
	Wiarda H. (2010): Think Tanks and Foreign Policy: The Foreign Policy Research Institute and Presidential Politics, Lexington				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>historia gospodarcza wiat (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2678_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EDWARD WŁODARCZYK					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przemian gospodarczych i ich znaczenia dla rozwoju stosunków mi dzynarodowych, pogł bienie umiej tno ci analizy tendencji rozwojowych w gospodarce wiatowej oraz gotowo ci do prawidłowej oceny przemian społecznych w kontek cie przemian ekonomicznych</b>					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz na temat struktury stosunków mi dzynarodowych dzi ki czemu charakteryzuje przemiany gospodarcze wiat w poszczególnych epokach historycznych			K_W01	
	2	EP2	Student zna tendencje przemian w handlu wiatowym (XVI-XXI w.)			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student prawidłowo analizuje z perspektywy historycznej tendencje rozwojowe gospodarki wiatowej			K_U02	
	2	EP4	Student wyprowadza wnioski z historii gospodarczej o kierunkach rozwojowych gospodarki wiatowej i dokonuje ocen tendencji rozwojowych wiatowej my li ekonomicznej			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny przemian społecznych w kontek cie przemian ekonomicznych			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia gospodarcza wiat</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ogólna charakterystyka gospodarki europejskiej w XVI-XVII wieku					1	2	0
2. Hiszpania i Portugalia jako nowe pot gi handlu wiatowego w pocz tkach XVI wieku					1	2	0
3. Dominacja Niderlandów w handlu wiatowym na przełomie XVI i XVII wieku					1	2	0
4. Anglia jako pot ga handlu wiatowego (XVII i XVIII w.)					1	2	0
5. Rozwój gospodarki folwarczno-pa szczy nianej w Rzeczypospolitej Szlacheckiej (XVI-XVIII w.)					1	2	0

6. Wpływ rewolucji przemysłowej na gospodarkę światową		1	2	0	
7. Rozwój gospodarczy poszczególnych krajów europejskich i USA w XIX wieku		1	4	0	
8. Problemy rozwoju gospodarki światowej w okresie dwudziestolecia międzywojennego		1	2	0	
9. Gospodarka polska w dwudziestolecu międzywojennym		1	2	0	
10. Tendencje rozwojowe gospodarki światowej po II wojnie		1	4	0	
11. Gospodarka Polski i tzw. krajów demokracji do transformacji ustrojowej		1	2	0	
12. Międzynarodowy system walutowy w II połowie XX stulecia		1	2	0	
13. Kryzys gospodarki światowej w 2008 roku i jego ocena w różnych szkołach myśli ekonomicznej		1	2	0	
Metody kształcenia	wykład problemowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie napisanej przez studenta recenzji monografii dotyczącej przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną w wykładzie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia gospodarcza świata		Waga	
	1	historia gospodarcza świata [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	D. Wojnarski, (2004): Powszechna historia gospodarcza, Warszawa				
	E. Kaczyńska, K. Piesowicz, (1977): Wykłady z powszechnej historii gospodarczej, Warszawa				
	Historia gospodarcza świata, (1997): Warszawa				
	J. Szpak, (2007): Historia gospodarcza powszechna, Warszawa				
	W. Kula (2004): Miary i ludzie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	L. Benevolo, (1995): Miasto w dziejach Europy, Warszawa				
	M. Mollat du Jourdin, (1995): Europa i morze, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>inwestycje zagraniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2424_38S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze strategicznym znaczeniem inwestycji zagranicznych dla przedsi biorstw i gospodarki oraz z formami dzialalno ci inwestycyjnej przedsi biorstw na rynku mi dzynarodowym</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje procesy zachodz ce pod wpływem globalizacji na mi dzynarodowym rynku finansowym		K_W08 K_W10	
	2	EP2	Student wyja nia rol zagranicznych inwestycji bezpo rednich w gospodarce wiatowej i poszczególnych gospodarkach narodowych		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje przyczyny i przejawy post puj cego procesu internacjonalizacji przedsi biorstw.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych do rozwi zywania problemów zwi zanych z internacjonalizacj dzialalno ci gospodarczej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>inwestycje zagraniczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie i formy mi dzynarodowego przepływu kapitału				2	2	0
2. Charakterystyka poszczególnych rodzajów inwestycji zagranicznych				2	2	0
3. Ryzyko inwestowania na rynkach zagranicznych				2	2	0
4. Teoretyczne podstawy przepływu kapitału				2	4	0
5. Motywy zagranicznych inwestycji bezpo rednich				2	3	0
6. Controling jako forma zarz dzania mi dzynarodowym przedsi biorstwem				2	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zagraniczne inwestycje bezpo rednie w gospodarce wiatowej			2	2	0	
2. Rola ZIB w poszczególnych regionach wiata			2	2	0	
3. Zagraniczne inwestycje bezpo rednie w Polsce			2	3	0	
4. Polskie inwestycje za granic			2	3	0	
5. Rola korporacji transnarodowych w gospodarce wiatowej			2	3	0	
6. Formy umi dzynarodowienia przedsi biorstw			2	2	0	
Metody kształcenia		<b>Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusje nad wybranymi problemami, praca w grupach, analiza danych statystycznych i raportów.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
		<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów z kolokwium pisemnego oraz samodzielne przygotowanie prezentacji przez studenta</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zalicze wykładów i wicze w postaci redniej arytmetycznej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	inwestycje zagraniczne		Arytmetyczna	
		2	inwestycje zagraniczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
		2	inwestycje zagraniczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Rymarczyk J. (2004): Internacjonalizacja i globalizacja przedsi biorstwa, PWE, Warszawa				
		(2018): World Investment Report, United Nations, Geneva				
Literatura uzupełniaj ca		Kłysik-Uryszek A. (2010): Bezpo rednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu, CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>0</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>25</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>14</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>6</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>23</b>			<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>jako ciowe badania rynku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2866_27S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. EWA FR CKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>prof. dr hab. EWA FR CKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z przedmiotem i zakresem bada rynkowych i marketingowych w uj ciu jako ciowym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna znajomo zasad rynkowych, podstawy ekonomii, zarz dzania i marketingu.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student charakteryzuje zasady i procedur jako ciowych bada rynku</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Student proponuje i organizuje proces badawczy</b>			<b>K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Student ch tnie podejmuje współprac w grupie</b>			<b>K_K04</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>jako ciowe badania rynku</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Istota bada rynkowych. Interdyscyplinarny charakter bada jako ciowych					4	2	0
2. Ilo ciowe a jako ciowe badania rynku					4	2	0
3. Proces bada jako ciowych i ich organizacja					4	2	0
4. Instrumenty jako ciowych bada rynku ? wywiady, obserwacje					4	2	0
5. Instrumenty jako ciowych bada rynku ? pozostałe					4	2	0
6. Kolokwium					4	1	0
7. Projektowanie własnego narz dzia badawczego					4	2	0
8. Prezentacja własnych projektów badawczych. Dyskusja i ocena					4	2	0
Metody kształcenia		<b>Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , dyskusja, praca w grupach, opracowanie projektu</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1
	PROJEKT					EP3
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )					EP2
Forma i warunki zaliczenia	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli otrzyma co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli otrzyma co najmniej 95% punktów możliwych do zdobycia</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<p>kolokwium (test), - 50%</p> <p>projekt 40%</p> <p>aktywność na zajęciach 10%</p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	jako ciowe badania rynku		Ważona		
	4	jako ciowe badania rynku [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	red. D. Jemielniak (2019): Badania jakościowe, Warszawa					
	red. Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A., (2013): Badania jakościowe. Metody i zastosowania, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	red. K. Mazurek-Lopacińska (2016): Badania marketingowe. Metody, techniki, obszary aplikacji na współczesnym rynku,, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0	
Przygotowanie się do zajęć			10		0	
Studiowanie literatury			8		0	
Udział w konsultacjach			1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			4		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			10		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2643_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JACEK WITCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JACEK WITCZAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U07
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U07
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U07
	4	EP5	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac , samodzielnie lub/i we współpracy z innymi.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo konieczno ci uczenia si przez całe ycie			K_K04
	2	EP7	Potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz z zakresu j zyka angielskiego do rozwoju osobistego, aktywno ci zawodowej i pełnienia odpowiedzialnych funkcji i zada .			K_K04 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						



Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.		3	12	0	
2. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia		3	6	0	
Metody ksztalcenia	1. konwersacja 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci 4. ogl danie krótkich filmow(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstow (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze stanowi redni ocen cz stkowych z egzaminu, sprawdzianow, eseju, projektu grupowego i na podstawie oceny aktywnosci studenta na zaj ciach				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wag ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straight forward upper-intermediate, wyd. Macmillan				
Literatura uzupealnaj ca	Kompilacja materialow z innych podr cznikow i ródel				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udzial w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktow ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia: <b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>						
Cele przedmiotu: <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+</b>						
Wymagania wst pne: <b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim			K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U03
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U02 K_U05 K_U06
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U07 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01 K_K02 K_K04
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K04 K_K05
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk francuski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	6	0	
Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		EP1,EP2,EP4,EP6		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	<b>PROJEKT</b>		EP1,EP2,EP4,EP7		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)</b>		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocen z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Heu, E., Mabilat, J.-J. (2006): Edito B2+, Didier, Pary				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield, A., Daill, E. (2006): DELF B2: 200 activités, CLE International, Pary				
	Boulares, M., Frérot, (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International, Pary				
	Leroy-Miquel, C. (1999): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, CLE International, Pary				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia: <b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>						
Cele przedmiotu: <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.</b>						
Wymagania wst pne: <b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U03 K_U04 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K04
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K04
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk hiszpa ski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego lektora				
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego lektora				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	9		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:						
Prowadz cy zaj cia: <b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>						
Cele przedmiotu: <b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.</b>						
Wymagania wst pne: <b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U01 K_U05 K_U07
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U05 K_U07
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U01 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K06
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K04
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk niemiecki</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		3	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego lektorat				
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego lektorat				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	9		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:							
Prowadz cy zaj cia: <b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>							
Cele przedmiotu: <b>Opanowanie 4 sprawno ci j zykowych na poziomie B 2 + z zakresu mówienia, czytania, słuchania i pisania</b>							
Wymagania wst pne: <b>Kompetencje j zykowe na płaszczy nie 4 sprawno ci na poziomie B 2</b>							
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U07	
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U07	
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania kreatywnych działa podczas realizowanych zada			K_K04 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. Poziom B 2 szczegółowo ustalone przez prowadz cego lektorat					3	30	0



Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Metoda kognitywna, tłumaczeniowo-gramatyczna oraz aktywizująca w nauczaniu języka obcego, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań i problemów tematycznych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6	
	<b>PREZENTACJA</b>			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie w formie pisemnej obejmuje zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, pisania</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie w formie ustnej: pytanie otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego :				
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>							
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>komunikacja na rynkach (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3433_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA FR CKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA FR CKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji marketingowej na rynkach mi dzynarodowych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna uwarunkowania wpływaj ce na mi dzynarodow komunikacj marketingow .			<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi pozyskiwa informacje o rynkach mi dzynarodowych i wykorzysta w komunikacji marketingowej.			<b>K_U01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>komunikacja na rynkach</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Proces komunikacji, wybrane modele. Budowa promocji miks					2	2	0
2. Budowa strategii komunikacji. Kampanie globalne a lokalne					2	2	0
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna					2	2	0
4. Zwyczaje konsumpcyjne w reklamie					2	2	0
5. Uwarunkowania kulturowe stosowania pozostałych instrumentów					2	2	0
6. Wykorzystanie nowych mediów w komunikacji mi dzynarodowej					2	2	0
7. Skuteczno i efektywno promocji					2	3	0
Metody kształcenia		Wykład, dyskusja, analiza przypadków.					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia</b> <b>Student otrzymuje ocenę dobrą jeżeli otrzyma co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia</b> <b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli otrzyma co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	komunikacja na rynkach		Nieobliczana	
	2	komunikacja na rynkach [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Taranko T. (2018): Komunikacja marketingowa. Istota, uwarunkowania, efekty, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bartosik-Purgat M., (2019): Nowe media w komunikacji marketingowej przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym, WN PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>2</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>2</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>2</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JACEK ŁAPOTT</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JACEK ŁAPOTT</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teoriami i stanem wiedzy na temat komunikowania mi dzynarodowego i mi dzykulturowego, przyswojenie fachowej terminologii. Omówienie podstawowych ró nic wyodr bniaj cych te poj cia na wybranych przykładach.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student potrafi rozpozna podstawowe zasady komunikowania si w kategoriach egzogennych (mi dzynarodowe i mi dzykulturowe)		K_W02 K_W04 K_W06	
	2	EP2	Student dostrzega ró nice kulturowe w komunikowaniu		K_W02 K_W04 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje zasady funkcjonowania systemów komunikowania w przeszło ci i wyci ga wnioski		K_U01 K_U03 K_U06	
	2	EP4	Student przedstawia samodzielnie wykonana prezentacje na temat funkcjonowania zasad komunikowania czy to mi dzynarodowego czy mi dzykulturowego w okre lonym rejonie wiata		K_U02 K_U04 K_U05	
	3	EP5	Student przygotowuje samodzielnie prac pisemn ukazuj c ró nice w komunikowaniu si społecze stw w okre lonych regionach		K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dostrzega zło ono stosunków mi dzynarodowych i wykazuje si obiektywizmem w ocenie etycznej podmiotów tych relacji.		K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP7	Student zachowuje otwarto na odmienne pogl dy i potrafi ostro nie wyra a opini .		K_K01 K_K02 K_K03	
	3	EP8	Student jest gotów do przyjmowania krytycznej postawy wobec zjawisk utrudniaj cych komunikacj mi dzykulturow i inspirowania działa na rzecz porozumienia i wspólnego dobra		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe ? próba definicji</b>		2	2	0		
2. <b>Komunikowanie endogenne jako system tworzenia i trwania kultur (komunikacja werbalna i pozawerbalna)</b>		2	2	0		
3. <b>Komunikacja mi dzykulturowa w społecze stwach pozaeuropejskich</b>		2	4	0		
4. <b>Komunikacja mi dzynarodowa w uj ciu historycznym</b>		2	3	0		
5. <b>Współczesne ró nice w komunikacji mi dzykulturowej</b>		2	2	0		
6. <b>Komunikowanie mi dzynarodowe a dyplomacja</b>		2	2	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca ze ródłem, praca w grupach, debata, prezentacja</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.,przygotowanie prezentacji</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu -esej oraz prezentacja</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe			Wa ona	
	2	komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	E. Hall, Bezgło ny j zyk (1987): Bezgło ny j zyk, , Warszawa					
	J. Mikułowski-Pomorski, (1999): Komunikacja mi dzykulturowa,, Pozna					
	R. Gawarkiewicz, (2011): Komunikacja mi dzykulturowa a stereotypy,, Szczecin					
Literatura uzupełniaj ca	G. Godlewski (red.), (2003): Antropologia słowa: zagadnienia i wybór tekstów,, Warszawa					
	J. Nikitorowicz (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym wiecie,, Sopot					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie si do zaj		0		0		
Studiowanie literatury		10		0		
Udział w konsultacjach		10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teoriami i stanem wiedzy na temat komunikowania mi dzynarodowego i mi dzykulturowego, przyswojenie fachowej terminologii. Omówienie podstawowych ró nic wyodr bniaj cych te poj cia na wybranych przykładach.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student potrafi rozpozna podstawowe zasady komunikowania si w kategoriach egzogennych (mi dzynarodowe i mi dzykulturowe)</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W06</b>
	2	EP2	<b>Student dostrzega ró nice kulturowe w komunikowaniu</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W06 K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje zasady funkcjonowania systemów komunikowania w przeszło ci i wyci ga wnioski</b>			<b>K_U01 K_U03 K_U06</b>
	2	EP4	<b>Student przedstawia samodzielnie wykonana prezentacje na temat funkcjonowania zasad komunikowania czy to mi dzynarodowego czy mi dzykulturowego w okre lonym rejonie wiata</b>			<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>
	3	EP5	<b>Student przygotowuje samodzielnie prac pisemn ukazuj c ró nice w komunikowaniu si społecze stw w okre lonych regionach</b>			<b>K_U06 K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student dostrzega zło ono stosunków mi dzynarodowych i wykazuje si obiektywizmem w ocenie etycznej podmiotów tych relacji.</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
	2	EP7	<b>Student zachowuje otwarto na odmienne pogl dy i potrafi ostro nie wyra a opini .</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe ? próba definicji</b>					2	2
						0

2. Komunikowanie endogenne jako system tworzenia i trwania kultur (komunikacja werbalna i pozawerbalna)		2	2	0	
3. Komunikacja mi dzynarodowa w społecze stwach pozaeuropejskich		2	4	0	
4. Komunikacja mi dzynarodowa w uj ciu historycznym		2	3	0	
5. Współczesne ró nice w komunikacji mi dzynarodowej		2	2	0	
6. Komunikowanie mi dzynarodowe a dyplomacja		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ró dła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) wystawiana jest na podstawie oceny z wykładu. Ocena jest ocen za esej.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzynarodowe		Wa ona	
	2	komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzynarodowe [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Trompenaars (2002): Siedem wymiarów kultury : znaczenie ró nic kulturowych w działalno ci gospodarczej, , Kraków				
	E. Halizak, R. Ku niar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zieba (red.) (2005): Stosunki mi dzynarodowe w XXI wieku, Warszawa				
	E. Hall (1987): Bezgło ny j zyk, Warszawa				
	J. J. Milewski, W. Lizak (red.) (2002): Stosunki mi dzynarodowe w Afryce, Warszawa				
	J. Mikulowski-Pomorski (1999): Komunikacja mi dzynarodowa, Pozna				
	L. E. Harrison, S. P. Huntington (red.) (2003): Kultura ma znaczenie, Warszawa				
	R. Gawarkiewicz (2011): Komunikacja mi dzynarodowa a stereotypy, Szczecin				
	S.P. Huntington (2006): Zderzenie cywilizacji, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Benedict, R. (1999): Chryzantema i miecz, Warszawa				
	Nikitorowicz J. (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym wiecie, Sopot				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		12	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>konceptje mi dzynarodowej ochrony praw czlowieka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIWH_52S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogolnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wyklad	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KAMIL D BROWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMIL D BROWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z mi dzynarodowymi systemami ochrony praw czlowieka, ich podstawami organizacyjnymi i normatywnymi oraz nabycie umiej tno ci korzystania z tej ochrony.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw prawa mi dzynarodowego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i rozrznia mi dzynarodowe systemy ochrony praw czlowieka		K_W05	
	2	EP2	zna praktyczne mo liwo ci korzystania z mi dzynarodowej ochrony praw czlowiek		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa akty normatywne d c do rozwi zywania nietypowych problemow		K_U03	
	2	EP4	potrafi przygotowa skarg i zawiadomienie do mi dzynarodowych organow kontroluj cych przestrzegane praw czlowiek		K_U03	
	3	EP5	potrafi prowadzi debat na temat praw czlowieka		K_U06	
kompetencje spoleczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy zachowuje ostro no i krytycyzm w wyra nianiu opinii na tematy zwi zane z naruszaniem praw czlowieka		K_K01	
	2	EP7	wykazuje si zdolno ci do formułowania s dów w wa nych sprawach poecznych i wiatopogl dowych, zachowuje otwart postaw na inne pogl dy		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>konceptje mi dzynarodowej ochrony praw czlowieka</b>						
Forma zaj : <b>wyklad</b>						
1. Podstawowe poj cia. Historyczna ewolucja idei, doktryny i praktyki politycznej oraz prawnej					1	3 0
2. Charakterystyka uniwersalnego , regionalnych i wyspecjalizowanych systemow ochrony praw czlowieka					1	7 0
3. Organizacje pozarz dowe w mi dzynarodowej ochronie praw czlowieka					1	2 0
4. Opieka dyplomatyczna jako narz dzie ochrony praw czlowieka					1	1 0

5. Granice korzystania z praw człowieka i przeszkody utrudniające realizację tych praw		1	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza podstaw normatywnych systemu uniwersalnego		1	2	0	
2. Analiza podstaw normatywnych systemu Rady Europy i przygotowywanie skargi do ETPC		1	4	0	
3. Porównawcza analiza podstaw normatywnych systemu interamerykańskiego, afrykańskiego i arabskiego		1	3	0	
4. Organizacje pozarządowe - plusy i minusy działalności		1	2	0	
5. Prawo do życia - kara śmierci i eutanazja		1	2	0	
6. Polski system ochrony praw człowieka		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład</b> <b>Analiza aktów prawnych z dyskusją</b> <b>Porównawcza analiza aktów normatywnych</b> <b>Dyskusja typu oxfordzkiego</b> <b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Praca pisemna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP6</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wykładu: egzamin pisemny złożony z 2 części: testu z pytaniami otwartymi i rozwijania casusów prawnych, zaliczenie wiczeń na podstawie zdanych sprawdzianów, udziału w dyskusjach, aktywności i pracy pisemnej lub prezentacji na zadany temat</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z egzaminu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka		Ważona	
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [wykład]	egzamin		1,00
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
Literatura podstawowa	J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. Rybczyńska, (2014): Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze				
	J. Jaskiernia, K. Spryszak (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym, Tom 1, Warszawa				
	opr. A. Bińczyk-Missala (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Warszawa				
	red. L. Wiñiewski, B (2014): Ochrona praw człowieka w wiczeniu, Bydgoszcz-Poznań				
Literatura uzupełniająca	I. Malinowska, (2007): Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa, Warszawa				
	red. R. Wieruszewski (2017): Mechanizm ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>11</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>20</b>	<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	<b>32</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty lokalne i regionalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2832_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z genez , struktur i dynamik wybranych konfliktów lokalnych i regionalnych w Europie, Hemisferze Zachodniej, Afryce, Azji i Oceanii po II wojnie wiatowej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna genez , ródła i podło e wybranych konfliktów		K_W01 K_W04 K_W08	
	2	EP2	Student opisuje przebieg i mechanizmy wybranych konfliktów		K_W01 K_W04 K_W08	
	3	EP3	Student opisuje i charakteryzuje konsekwencje wybranych konfliktów w aspekcie lokalnym, regionalnym i globalnym		K_W01 K_W04 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje, interpretuje i ocenia przyczyny oraz skutki krótko- i długofalowe poszczególnych konfliktów		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student analizuje racje stron zaangażowanych w konflikt		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student przygotowuje i przedstawia prezentacj na zadany temat		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>konflikty lokalne i regionalne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Konflikty lokalne i regionalne Europy</b>				2	7	0

2. Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej		2	7	0	
3. Konflikty lokalne i regionalne w Afryce		2	8	0	
4. Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii		2	8	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Konflikty lokalne i regionalne Europy		2	4	0	
2. Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej		2	3	0	
3. Konflikty lokalne i regionalne w Afryce		2	4	0	
4. Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu wiczenia: frekwencja, aktywno , prezentacja				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wicze w postaci redniej wa onej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	konflikty lokalne i regionalne		Wa ona	
	2	konflikty lokalne i regionalne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	konflikty lokalne i regionalne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Dworecki S. E., K so T. J., Kulisz M. Z. (1997): Konflikty zbrojne w Afryce i Ameryce : analiza i komentarze, Warszawa				
	Kuczy ski M. (2001): Krwawi ca Europa. Konflikty zbrojne, punkty zapalne 1990-2000, Warszawa				
	Ło R., Regina-Zacharski J. (2010): Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa				
	Odzienkowski J. (2011): Konflikty mi dzynarodowe po 1945 roku, Warszawa				
	Ostaszewski P. (red.) (2006): Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kiwerska J. (2009): wiat w latach 1989-2009 : wydarzenia - konflikty – procesy, Pozna				
	Kuszevska A. (2010): Indyjsko-pakista ski konflikt o Kaszmir, Warszawa				
	Schulze K. (2010): Konflikt arabsko-izraelski, Warszawa				
	Trzci ski K. (2002): Wojny w Liberii i Sierra Leone (1989-2002) : geneza, przebieg i nast pstwa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	15	0			
Studiowanie literatury	25	0			
Udział w konsultacjach	24	0			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty na Kaukazie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi przemian na Kaukazie Północnym i Południowym ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i geopolitycznych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w wybranych pa stwach regionu i roli mocarstw. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głośnienia niezale nych pogl dów na temat omawianych obszarów				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie procesy historyczne maj ce wpływ na ewolucj konfliktów na Kaukazie Północnym i Południowym		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik , cechy charakterystyczne i rodzimy charakter konfliktów na Kaukazie Południowym i Północnym w kontek cie polityki zagranicznej poszczególnych pa stw		K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna ró ne aspekty relacji mi dzynarodowych, rozumie rol zderzenia rodzimych kultur ze wiatem zewn trznym w kontek cie globalizacji i westernizacji, które mog prowadzi do konfliktów w regionie		K_W03 K_W08	
	4	EP4	Student zna i rozumie wa no metodologii bada historii, kultury oraz roli religii muzułma skiej we współczesnym wiecie na Kaukazie Południowym i Północnym		K_W02 K_W04 K_W06	

umiejętności	1	EP5	Student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje, interpretować dane i opisywać współczesne problemy, przed którymi stoją pozaeuropejskie kultury	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP6	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do komunikowania się z otoczeniem międzynarodowym, dostrzegając trybalny charakter większości kultur i ich przednarodowy charakter prowadzący do konfliktów	K_U01 K_U06 K_U08		
	3	EP7	Student analizuje i ocenia to samo etnicznie i kulturowo na podstawie różnych ról, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla nauk humanistycznych i społecznych	K_U01 K_U06 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i opinii ekspertów dotyczącej konfliktów na Kaukazie Południowym i Północnym.	K_K01 K_K02 K_K03		
	2	EP9	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, potrafi przedstawiać i bronić swoich poglądów biorąc pod uwagę dylematy moralne i etyczne w kontekście odmienności kultur	K_K01 K_K05 K_K06		
	3	EP10	Student dostrzega potrzeb precyzyjnego formułowania i weryfikowania wiedzy ekspertów	K_K01 K_K02		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>konflikty na Kaukazie</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. <b>Geneza konfliktów na Kaukazie. Czynniki terytorialno-polityczno-etniczno-religijne. Rola Imperium Rosyjskiego, ZSRR i FR.</b>			2	3	0	
2. <b>Azerbejdżańsko-Ormiańskie konflikty o Górski Karabach.</b>			2	3	0	
3. <b>Dwie wojny Czezeńskie. Kalifat Północnokaukaski.</b>			2	3	0	
4. <b>Fundamentalizm kaukaski. Działalność Doku Umarowa i Szamila Basajewa.</b>			2	2	0	
5. <b>Konflikty rosyjsko-gruzyńskie. Kазus Abchazji i Osetii Płd.</b>			2	2	0	
6. <b>Konflikty na Kaukazie jako czynniki destabilizujące w regionie</b>			2	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	2	konflikty na Kaukazie			Ważona	
	2	konflikty na Kaukazie [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00



Literatura podstawowa	Bodio T. (2014): Kaukaz Północny: elity, re imy, etnopolityka, bezpieczeństwo Tom 8 , ASPRA, Warszawa
	Bojarczyk B., Kapu niak T. (2011): Obszar czarnomorsko-kaspijski w stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin
	Iwa czuk K., Kapu niak T. (2008): Region Kaukazu w stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin
	Kozerawski D. (2019): Bezpieczeństwo międzynarodowe, Adam Marszałek, Toru
Literatura uzupełniająca	Adamczewski P. (2012): Górski Karabach W polityce niepodległego Azerbejd anu, Dialog, Warszawa
	Bodio (2012): Kaukaz mechanizmy legitymizacji i funkcjonowania elit politycznych Tom 7, ASPRA, Warszawa
	Furier A. (2011): Kaukaz między morzami Czarnym i Kaspijskim, Zapol, Szczecin
	Legucka A. (2013): Geopolityczne uwarunkowania i konsekwencje konfliktów zbrojnych na obszarze poradzieckim, Difin, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kształtowanie prawa gospodarczego UE (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_63S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK , dr MARZENA FÄHNRIK				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień z zakresu prawa gospodarczego obowiązującego na obszarze Unii Europejskiej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w prawie gospodarczym, wskazanie na normy w ramach swobód europejskich.				
Wymagania wstępne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego UE Student ma podstawową wiedzę w zakresie instytucji ekonomicznych (funkcjonowania wspólnego rynku UE)		K_W05 K_W08	
umiejętności	1	EP2	Student prawidłowo potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w obszarze dopuszczanym przez prawo Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów krytycznie ocenić priorytety służące rozwojowi gospodarczemu krajów UE Student dostrzega potrzeb uzupełnienia wiedzy z zakresu prawa gospodarczego		K_K01 K_K02	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>kształtowanie prawa gospodarczego UE</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Prawo gospodarcze, różnorodność aktów prawnych				3	1	0
2. Osoba cywilna i prawna, podmiotami obrotu gospodarczego				3	1	0
3. Podstawowe pojęcia o obrocie gospodarczym (umowy, akcje, kredyty)				3	1	0
4. Swoboda przepływu towarów. Obszar i unia celna				3	3	0
5. Definicja należności przywózowych i wywózowych. Prawo celne				3	3	0

6. <b>Dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu towarów.</b>	3	2	0
7. <b>Prawo regulujące sprawy pracownicze i ograniczenia swobody przemieszczania się</b>	3	4	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>			
1. <b>Swoboda przedsiębiorczości</b>	3	2	0
2. <b>Swoboda świadczenia usług</b>	3	2	0
3. <b>Reguły w dziedzinie konkurencji, podatków i zbliżenia ustawodawstw gospodarczych w krajach UE. Polityki i działania wewnętrzne</b>	3	2	0
4. <b>Preferencje unijne na rynku, ochrona konsumentów i solidarność finansowa</b>	3	2	0
5. <b>Działania zewnętrzne UE w zakresie gospodarki</b>	3	2	0
6. <b>Wspólna polityka handlowa i budżetowa</b>	3	3	0
7. <b>Postępowanie w zakresie naruszeń zobowiązań traktatowych w zakresie gospodarczym</b>	3	2	0

Metody kształcenia	<b>wykład, wiczenia</b>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze Zdanie egzaminu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa koordynatora to: średnia waga wiczenia 40% oceny wykłady 60 % oceny</b>				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE		Arytmetyczna	
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [wykład]	egzamin		
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	red. A. Kuś, (2009): Zarys prawa instytucjonalnego Unii Europejskiej, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	J. Justyński (2001): Podstawy prawne polityk gospodarczych Unii Europejskiej, Toruń				
--------------------------	---	--	--	--	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>lobbying i grupy interesu w procesach społecznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_17S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami, wymiarem oraz znaczeniem lobbyingu grup interesu w procesach społecznych i mi dzynarodowych. Dokonanie analizy zró nicowanych form lobbowania w Polsce i przestrzeni mi dzynarodowej w uj ciu historycznym i współczesnym. Aktywizacja studenta do podejmowania etycznych ocen wykorzystywania lobbyingu w ró nych sferach ycia społecznego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna poj cie lobbyingu, jego pochodzenie, znaczenie oraz ró ne formy i strategie lobbyingu w kontek cie procesów społecznych jakie s wykorzystywane przez grupy interesu</b>			<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie lobbying na wiecie z perspektywy oddziaływania grup interesu na ró nego rodzaju przestrzenie społeczne w kontek cie przemian cywilizacyjnych ewolucji systemów i doktryny politycznych</b>			<b>K_W03 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie regulacje prawne jakie stosuj grupy interesu w lobbyingu w kontek cie zasad etycznego post powania i ochrony własno ci intelektualnej</b>			<b>K_W07 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student analizuje przykłady lobbyingu w obszarze stosunków mi dzynarodowych w kontek cie historycznym, politycznym i ekonomicznym i je charakteryzuje w odniesieniu do działań podejmowanych przez konkretne grupy interesu</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Student analizuje akty prawne reguluj ce istnienie lobbyingowych grup interesu w kontek cie ich legalno ci, zaangażowania w ycie społeczno-polityczne i koniunkturalizmu</b>			<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>Student ocenia oraz charakteryzuje procesy lobbyingowe wynikaj ce z ró nic kulturowych i społecznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem przestrzegania praw mniejszo ci</b>			<b>K_U02 K_U04 K_U05</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu i do wypowiedzi ekspertów	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Student dostrzega wpływy lobbingu na realia politycznego życia codziennego wybranych grup w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich	K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>lobbing i grupy interesu w procesach społecznych</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Pojęcie i pochodzenie lobbingu - regulacje lobbingu: korzenie lobbingu społecznego, grupy interesu, aktorzy			1	2	0
2. Lobbing jako forma komunikacji w procesach społecznych - pro publico bono			1	2	0
3. Modele lobbingu ? analiza przypadków			1	4	0
4. Lobbing jako narzędzie public relations			1	2	0
5. Strategie i metody lobbingu			1	3	0
6. Instytucjonalizacja lobbingu w demokracji			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji wizualnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Projekt (wiedza z wykładów i literatura)					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	lobbing i grupy interesu w procesach społecznych		Ważona	
	1	lobbing i grupy interesu w procesach społecznych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bakalarski K. (2014): Komunikacja a rozwój społeczno - ci lokalnych, Warszawa				
	Clamen M. (2005): Lobbing i jego sekrety, Warszawa				
	Czub J. F. (2012): Lobbing grup biznesu w Unii Europejskiej, Warszawa				
	Jasiecki K., Mol da - Zdziech M., Kurczewska U. (2005): Lobbing. Sztuka skutecznego wywierania wpływu, Warszawa				
	O wiecimski K. (2012): Grupy interesu i lobbing w amerykańskim systemie politycznym, Warszawa				
	O wiecimski K. (2014): Lobby etniczne a polityka zagraniczna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kurczewska U. (2011): Lobbing i grupy interesu w Unii Europejskiej, Warszawa 2011				
	Piwowar B., wieca J. (2010): Lobbying, Biznes, prawo, polityka, Warszawa				
	red. A. Jabło ski, L. Sobkowski (2010): Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław				
	van Schendelen R. (2005): Machiavelli w Brukseli. Sztuka lobbingu w Unii Europejskiej, Gdańsk				
	Wiszowaty M.M. (2008): Regulacja prawna lobbingu na wiecie, Warszawa				
	Zacher L. W. (2011): Transformacje demokracji. Do wiadczenia, trendy, turbulencje, perspektywy, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing mi dzynarodowy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami mi dzynarodowego marketingu, praktykami i koncepcjami marketingowymi. Przedstawienie tendencji rozwojowych marketingu mi dzynarodowym. Prezentacja i analiza wybranych strategii wchodzenia na rynki zagraniczne. Zrozumienie procesu i zasad funkcjonowania przedsibiorstwa na rynku mi dzynarodowym i globalnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i definiuje zmiany wynikaj ce z globalizacji a maj ce wpływ na internacjonalizacj rynków;		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym zagadnienia dotycz ce marketingu mi dzynarodowego i ochrony własno ci intelektualnej		K_W02 K_W07	
	3	EP3	Student rozpoznaje specyfik marketingu w skali mi dzynarodowej z uwzgl dnieniem ró nic kulturowych i konieczno ci dostosowania si do innego otoczenia;		K_W03 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce organizacj pracy, zarz dzanie i sprzeda we współczesnym wiecie;		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student analizuje procesy warunkuj ce sukces we wchodzeniu na rynki zagraniczne, potrafi organizowa prac w ramach budowania najlepszej stragii		K_U02 K_U03 K_U08	
	3	EP6	Student weryfikuje kryteria wyboru pomi dzy standaryzacj (ujednoczeniem) a adaptacj (dostosowaniem) na obcych rynkach;		K_U01 K_U05	
	4	EP8	Student jest gotów do kojarzenia faktów i logicznego wyci gania wniosków, które wykorzystuje w dyskusji na zaj ciach		K_U04 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Studenta jest gotów do podejmowania decyzji strategicznych i pó niejszej projekcji i koordynacji ró nych aspektów marketingu;		K_K01 K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: marketing mi dzynarodowy					
Forma zaj : wykład					
1. Definicje, podstawowe poj cia zwi zane z marketingiem. Ewolucja koncepcji marketingowych. Cele i funkcje marketingu. Elementy marketingu		1	2	0	
2. Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych		1	2	0	
3. Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych		1	2	0	
4. Strategie wymiany mi dzynarodowej. Marketing mix i strategie. Strategiczne planowanie marketingowe Planowanie strategiczne. Analiza SWOT		1	2	0	
5. Badania marketingowe rynków zagranicznych. Zbieranie i analiza materiałów wtórnych i pierwotnych		1	2	0	
6. Promocja mi dzynarodowa (komunikowanie si z rynkami zagranicznymi). Proces komunikowania si z rynkami mi dzynarodowymi		1	2	0	
7. Działalno marketingowa na rynku mi dzynarodowym. Ustalanie cen na rynku mi dzynarodowym. Geograficzne zró nicowanie cen. Wej cie na rynek zagraniczny. Partnerskie powi zania gospodarze. Filie przedsi biorstwa mi dzynarodowego. Logistyka i dystrybucja mi dzynarodowa. Cykl wymiany mi dzynarodowej. Ryzyko w transakcjach mi dzynarodowych		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zasady rynkowe. Marketing a marketing mi dzynarodowy. Marketing instytucji non-profit		1	2	0	
2. Internacjonalizacja działalno ci gospodarczej. Przesłanki i czynniki internacjonalizacji marketingu. Globalizacja rynku. Poj cie marketingu mi dzynarodowego. Ró ne podej cie do marketingu mi dzynarodowego		1	3	0	
3. Analiza rodowiska marketingowego		1	2	0	
4. Polityka wymiany mi dzynarodowej. Polityka importowa. Polityka eksportowa. Analiza opłacalno ci eksportu. Wpływ kultury na wymian mi dzynarodow . Mi dzynarodowa integracja gospodarcza		1	3	0	
5. Model funkcjonowania MM, Ewolucja teorii wymiany mi dzynarodowej. Miejsce Polski w wymianie mi dzynarodowej. Zasady podejmowania decyzji eksportowych i importowych. Czynniki wpływaj ce na rozwój wymiany mi dzynarodowej. Zakres zaangażowania producenta w wymian mi dzynarodow . Eksport na rynek wiatowy. Przedsi biorstwo mi dzynarodowe		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj ; Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów ródłowych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium (pytania zamkni te i opisowe), aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładu EGZAMIN USTNY (wiedza i umiej tno ci z wykładów, wicze i literatury).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	marketing mi dzynarodowy		Ważona	
	1	marketing mi dzynarodowy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	marketing mi dzynarodowy [wykład]	egzamin		0,50



Literatura podstawowa	Czubała A., Niestroj J., Wiktor W. (2010): Strategie marketingowe eksporterów: praca zbiorowa, Kraków
	Duliniec E. (2007): Marketing międzynarodowy: uwarunkowania, instrumenty, tendencje, Warszawa
	Duliniec E., (2004): Marketing międzynarodowy, Warszawa
	Gwiazda A., (1998): Wprowadzenie do marketingu międzynarodowego, Toru
	Hauke A., Ratajczak M., (2006): Marketing międzynarodowy: studia przypadków, Katowice
Literatura uzupełniająca	Limański A., Drabik I., (2010): Marketing międzynarodowy, Warszawa
	Masłyk-Musiał E., (2011): Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa
	Michalski E., (2007): Marketing. Podręcznik akademicki, Warszawa
	Sznajder A., (1995): Strategie marketingowe na rynku międzynarodowym, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzy regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ MIGDALSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ MIGDALSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problemem zdefiniowania i funkcjonowania: regionu, subregionu, zakresem tzw. regionalizmu i ró nymi jego aspektami. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen gloszenia niezale nych pogl dów</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ró nice mi dzy ró nymi kulturami, dostrzega ich specyficzne interesy i kultury, zna ich znaczenie w relacjach mi dzynarodowych			K_W01 K_W04 K_W06 K_W08	
	2	EP2	zna ró ne aspekty relacji mi dzynarodowych mi dzy narodami na poziomie regionów			K_W01 K_W04 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci, potrafi podejmowa samodzielne działania			K_U01 K_U03 K_U09	
	2	EP4	wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje, rozstrzyga problemy badawcze proponuje rozwi zywania konkretnych zada			K_U01 K_U03	
	3	EP7	potrafi przewidywa i prognozowa problemy relacji mi dzynarodowych na poziomie regionów			K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	okre la swoje miejsce we współczesnym wiecie (miedzy mał ojczyzn a globaln wiosk )			K_K03 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzy regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Terminologia : region, regionalizm. Ró ne uj cia regionu i regionalizmu (społeczne, gospodarcze, geograficzne, kulturowe, religijne, prawne)					1	5	0
2. Subregion- definicja, terminologia					1	2	0
3. Regiony i subregiony wiata wybrane przykłady- funkcjonowanie w kontek cie: prawnym, gospodarczym, kulturowym					1	8	0
Metody kształcenia		<b>Dyskusja z elementami wykładu, prezentacja, pokaz, praca ze ródłem</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie zajęć praktycznych, zaliczenia ustnego z zakresu realizowanego programu oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu koordynatora to ocena z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	międzyregionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie		Ważona	
	1	międzyregionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Stogowska : Regionalizm pr d umysłowy XIX i XX wieku, „Edukacja Dorosłych”,2000, nr 1, s. 63-70				
	I. Sagan : Współczesne studia regionalne –teoria i metodologia, a także praktyka, [w:] „Studia Regionalne i Lokalne”2004, nr 2(16)				
Literatura uzupełniająca	E. Haliak (2006): Regionalizm w stosunkach międzynarodowych, [w:] E. Haliak, R. Kuliński (red.), Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa				
	E.Stadt Müller (2008): Regionalizm i regionalizacja jako przedmiot badań naukowych w stosunkach międzynarodowych [w:] K. J. Drzejczyk-Kuliński, i in. (red.), Regionalizacja w stosunkach Międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, Toruń				
	P. Migdalski : (Od)budujemy Pomorze. O potrzebie pomorskiej tożsamości i edukacji regionalnej, „Refleksje. Zachodniopomorski Dwumiesięcznik O wiatowy”, wrzesień -październik 2013, s. 8-13				
	S. Bednarek (1999): Współczesne idee regionalizmu, [w:] J. Słowik, E. Niechcay-Nowicka (red.), Biblioteka a regionalizm. Materiały konferencyjne. 1996-1998, Wrocław				
	T. Czyż (1996): Podstawy regionalizacji geograficznej, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa ochrona rodowiska (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2825_61S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. in . TERESA RADZIEJEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. in . TERESA RADZIEJEWSKA					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstaw wiedzy na temat ochrony rodowiska i gospodarowania jego zasobami w kontek cie mi dzynarodowym - uwarunkowa , działa dla rozwi zywania mi dzynarodowych problemów rodowiskowych, mi dzynarodowego zarz dzania ochron rodowiska oraz barier i konfliktów w mi dzynarodowej ochronie rodowiska					
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy na temat współpracy mi dzynarodowej					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mi dzynarodowy kontekst zagro e zwi zanych z degradacj rodowiska			K_W08	
	2	EP2	zna i rozumie zasady mi dzynarodowej współpracy w dziedzinie ochrony rodowiska			K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wyszukiwa i przetwarza informacje dotycz ce problematyki mi dzynarodowych działa dotycz cych ochrony rodowiska			K_U01	
	2	EP4	potrafi dokonywa oceny stanu mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska i wyzwa stoj cych przed ni			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	dostrzega potrzeb uzupełniania swojej wiedzy w zakresie mi dzynarodowych stosunków dotycz cych ochrony rodowiska			K_K01	
	2	EP6	jest gotów do uzupełniania i weryfikowania swej wiedzy w zakresie mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska			K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowa ochrona rodowiska</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. rodowisko naturalne i transgraniczny charakter jego przekształce - przesłanki konieczno ci ochrony rodowiska w skali ponad krajowej					3	3	0
2. Ewolucja mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska					3	3	0
3. Współczesne uwarunkowania mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska; priorytety i konflikty					3	3	0

4. Sposoby i rodzki realizowania mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska (regulacje prawa mi dzynarodowego; organizacje rz dowe i pozarz dowe; finansowanie; mi dzynarodowy monitoring rodowiska; ksztaltowanie społecznej wiadomo ci pro- rodowiskowej w skali mi dzynarodowej)		3	6	0	
Metody kształcenia	lektura zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej, wykład autorski z wykorzystaniem rodków audiowizualnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
100% oceny z przedmiotu stanowi ocena pracy pisemnej					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowa ochrona rodowiska		Wa ona	
	3	mi dzynarodowa ochrona rodowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Becla A., Czaja S., Poskrobko T. (2014): Miedzynarodowa ochrona rodowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Kenig-Witkowska M.M. (2011): Miedzynarodowe prawo rodowiska. Wybrane zagadnienia systemowe, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa				
	Marciniak K.J. (2016): Morskie zasoby genetyczne w prawie mi dzynarodowym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Tkaczy ski J.W. (2009): Prawo i polityka ochrony rodowiska naturalnego Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_58S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie pogł bionej wiedzy na temat polityki społecznej jako takiej, ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów kształtowania i form funkcjonowania mi dzynarodowej polityki społecznej w kontek cie ogólnoeuropejskim i ogólno wiatowym. Student ma uzyska wiedz w zakresie polityki społecznej poszczególnych pa stw oraz programów organizacji ponadnarodowych w kwestii podnoszenia jako ci ycia, opieki i zapobiegania nierówno ciom i patologiom społecznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>BRAK</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzon wiedz o systemach polityki społecznej według dost pnych typologii.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student ma rozszerzon wiedz nt. podstawowych potrzeb człowieka, wymienia formy, metody oraz programy pomocy w przypadku je li te potrzeby nie s spełnianie.		K_W02 K_W08	
	3	EP3	Student zna ró ne relacje pomi dzy podmiotami i sektorami kształtuj cymi polityk społeczn w pa stwie, w UE i na wiecie.		K_W04 K_W06 K_W08	
	4	EP4	Student ma uporz dkowan , pogł bion , prowadz c do specjalizacji, szczegółów wiedz o różłach zmian w polityce społecznej, mi dzynarodowych programach monitorowania poziomu opieki społecznej i programów ulepszania jej.		K_W05 K_W06 K_W08	

umiej tno ci	1	EP5	Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dost pne dane dotycz ce opieki społecznej w kraju i w wiece. Jest w stanie zastosowa metody diagnostyczne i oceni skuteczno tej e opieki.	K_U01 K_U03	
	2	EP6	Student interpretuje i wyja nia zjawiska społeczne kształtuj ce mi dzynarodow polityk społeczn oraz analizuje te zjawiska w poszczególnych krajach w rozbiciu na rodzaje polityki takie jak: p. zatrudnienia, ochrony zdrowia, o wiatow , kulturaln , rodzinn itd.	K_U04 K_U05	
	3	EP7	Student analizuje zapotrzebowanie na opiek społeczn w kontek cie lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponowa praktyczne rozwi zania w ramach istniej cych instytucji publicznych.	K_U02 K_U03	
	4	EP8	Student efektywnie weryfikuje dost pne dane dotycz ce jako ci pomocy społecznej i jest gotów przygotowa publiczne wyst pienie lub prelekcj nt. wybranych aspektów polityki społecznej.	K_U01 K_U03 K_U05	
	5	EP9	Student formułuje s dy w wa nych sprawach społecznych i wiatopogl dowych, potrafi krytycznie ocenia tre ci wyst puj ce w literaturze przedmiotu poszerzaj c j o wiedz zdobyt poza zaj ciami MPS, który ma charakter interdyscyplinarny.	K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP10	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci krytycznej oceny zarówno literatury, programów b d cych meritum zaj oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wypływaj ce z pracy własnej i innych studentów. Podejmuje dyskusj nt. przyczyn zachodz cych zjawisk społecznych.	K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP11	Student jest gotów do pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking).	K_K03 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowa polityka społeczna					
Forma zaj : wykład					
1. Cele, uwarunkowania, klasyfikacja polityki społecznej, sektory i podmioty.			2	2	0
2. Sektory i podmioty odpowiedzialne za polityk społeczn .			2	2	0
3. Modele i typologie systemów polityki społecznej			2	3	0
4. gnozowanie polityki społecznej w kontek cie lokalnym i mi dzynarodowym.			2	2	0
5. Mi dzynarodowe organizacje kształtuj ce polityk społeczn na szczeblach krajowym regionalnym, wiatowym.			2	3	0
6. Modele a praktyka polityki społecznej w UE, w wybranych krajach wiata.			2	3	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Główne problemy społeczne (globalnie, regionalnie i lokalnie): Ochrona pracy/ problemy rodziny/ Szkolnictwo/ Zabezpieczenia społeczne/ Równouprawnienie a dyskryminacja wybranych grup/ Przyst pczn o itd.			2	6	0
2. Prezentacja i ocena case studies krajów i programów polityki społecznej.			2	6	0
3. Wyzwania dla mi dzynarodowej polityki społecznej (współpraca mi dzynarodowych instytucji, rz dów, organizacji NGO itp.): Migracje/ Bezrobocie/ Głód/ HIV-AIDS itd.			2	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>					EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma zaliczenia- wykład: kolokwium pisemne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. 12 pytań otwartych.  wiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. polityki społecznej wybranego państwa/ pokaz/ projekt kampanii uświadomienia potrzeb pomocy. Oceniana będzie jako merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.  2. <b>Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie.</b></p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<p><b>Ocena końcowa (koordynatora) to średnia arytmetyczna oceny uzyskanej z kolokwium i oceny z wiczeń. Ocena z wiczeń to ocena na podstawie prezentacji/ projektu i aktywności na zajęciach (w debatach). Ocena z wiczeń jest średnią arytmetyczną obu ocen.</b></p>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	międzynarodowa polityka społeczna		Arytmetyczna		
	2	międzynarodowa polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
	2	międzynarodowa polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek (2010): Międzynarodowa Polityka Społeczna- aspekty porównawcze, Warszawa-Katowice					
	Dziwińska-Bokun, K. Zamorska, red. (2003): Polityka społeczna. Teksty źródłowe, Wrocław					
	Firlit-Fesnak G., M. Szyłko-Skoczny (2008): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa					
	Frysztański K. (2005): Ameryka Socjalna. O Obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej w Stanach Zjednoczonych. , Kraków					
	M. Grewiński, J. Krzyszkowski, red. (2012): Wybrane aspekty międzynarodowej polityki społecznej- pomoc społeczna i aktywna integracja, Warszawa					
	Podolski K., W. Turnowiecki (2003): Polityka Społeczna, Gdańsk					
Literatura uzupełniająca	Raport (2002): Przejrzysta Gmina. Organizacje Pozarządowe. Korupcja, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>30</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>15</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>15</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>18</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>16</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>4</b>		<b>0</b>	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe rynki finansowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	E	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JOANNA BRZYSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JOANNA BRZYSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem mi dzynarodowego rynku finansowego, specyfik poszczególnych rodzajów rynku finansowego</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstawowych zagadnie z mi dzynarodowych stosunków gospodarczych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzon wiedz na temat funkcjonowania mi dzynarodowego rynku finansowego.</b>			<b>K_W02 K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Student ma wiedz o ró nych aspektach relacji na mi dzynarodowych rynkach finansowych, zna poj cia i narz dzia u ywane w ramach mi dzynarodowego rynku finansowego</b>			<b>K_W04 K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student prawidłowo interpretuje zjawiska zachodz ce na rynku walutowym</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Student krytycznie analizuje i interpretuje zjawiska zwi zane z globalizacj rynku finansowego</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe rynki finansowe</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie i struktura mi dzynarodowego rynku finansowego</b>					2	1	0
2. <b>Proces globalizacji rynku finansowego</b>					2	1	0
3. <b>Podmioty mi dzynarodowego rynku finansowego i charakterystyka transakcji rynku finansowego</b>					2	2	0
4. <b>Charakterystyka mi dzynarodowego rynku walutowego</b>					2	2	0
5. <b>Mi dzynarodowy rynek pieni ny</b>					2	2	0
6. <b>Funkcjonowanie mi dzynarodowego rynku kapitałowego</b>					2	2	0
7. <b>Charakterystyka eurorynku</b>					2	1	0

8. Transakcje terminowe		2	3	0	
9. Zmiany na międzynarodowych rynkach finansowych po kryzysie w 2008 roku		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury w formie testu wyboru i pytań otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady oceniania: od 60% ocena dostateczna, 65-74% ocena dostateczny plus, 75-84% ocena dobra, 85-94% ocena dobry plus, powyżej 95% ocena bardzo dobra. Ocena koordynatora z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny koordynatora	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	międzynarodowe rynki finansowe		Waga	
	2	międzynarodowe rynki finansowe [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Oleksiuk (2017): Międzynarodowe rynki finansowe i centralnych finansów, Difin, Warszawa				
	K. Sobiechowski (2018): Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, PWN, Warszawa				
	M. Górski (2018): Rynkowy system finansowy, PWE, Warszawa				
	R.W. Włodarczyk (2017): Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania. , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	W. Dobski (2014): Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki., PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Berna (2006): Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa				
	D. Bennet (2000): Ryzyko walutowe, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa				
	J. Nacewski, K. Zabielski (2007): Globalny rynek finansowy., Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź				
	J. Zajac (2005): Polski rynek walutowy w praktyce, Liber, Warszawa				
	K. Zabielski (2002): Finanse międzynarodowe. , PWN, Warszawa				
	P. Roth (2000): Rynki walutowe i pieniężne, Dom Wydawniczy ABS, Warszawa				
	Red. J. Wierkocki (2004): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa				
	Red. U. Banaszczak-Soroka (2019): Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy., Beck, Warszawa				
	Red W. Małeckiej (2007): Globalizacja rynków finansowych – implikacje dla Polski. , WIZJA PRESS&IT, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	4	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe transakcje gospodarcze (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z istot , specyfik i rodzajami mi dzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnieniami zwi zanymi z otoczeniem transakcyjnym</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie specyfik mi dzynarodowych transakcji gospodarczych, rozró nia i charakteryzuje typy transakcji			K_W06 K_W10
	2	EP2	Student identyfikuje zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania dziaalnoci na rynkach mi dzynarodowych oraz obja nia sposoby (formy) jej prowadzenia			K_W06 K_W08 K_W10
	3	EP3	Student zna i opisuje czynniki efektywnoci mi dzynarodowych transakcji gospodarczych			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje przebieg i rozpoznaje motywy zawierania poszczególnych rodzajów transakcji mi dzynarodowych			K_U01 K_U03
	2	EP5	Student porównuje i ocenia sposoby działania na rynkach mi dzynarodowych			K_U03
	3	EP6	Student analizuje oraz ocenia wpływ zmian cen i kursu walutowego na zysk eksportowy i importowy			K_U01 K_U03
	4	EP7	Student rozpoznaje cele, klasyfikuje narz dzia i analizuje wpływ polityki handlowej na mi dzynarodowe transakcje przedsi biorstwa			K_U01 K_U03
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i odebranych tre ci, ma wiadomo konieczno ci poszerzania, pogł biania i aktualizowania wiedzy z zakresu mi dzynarodowych transakcji gospodarczych w warunkach zmian zachodz cych w otoczeniu transakcyjnym			K_K01 K_K02
	2	EP9	Student jest gotowy do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy na rynku mi dzynarodowym			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe transakcje gospodarcze</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie, specyfika i klasyfikacja mi dzynarodowych transakcji gospodarczych		3	2	0		
2. Transakcje specjalne i nowoczesne formy obrotu		3	3	0		
3. Mi dzynarodowe rynki zorganizowane		3	2	0		
4. Bezpo rednia i po rednia działalno na mi dzynarodowym rynku		3	2	0		
5. Efektywno transakcji z zagranic i jej czynniki		3	2	0		
6. Rodzaje i narz dzia polityki handlowej		3	2	0		
7. Cykl transakcji i jego fazy		3	2	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacj mulimedialn</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne (sprawdzian pisemny, obejmuj cy wiedz z wykładów i zalecanej literatury, pytania otwarte)</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen z zaliczenia (zaliczenie pisemne)</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowe transakcje gospodarcze			Nieobliczana	
	3	mi dzynarodowe transakcje gospodarcze [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. St pie (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, Warszawa					
	H. Treder (red.) (2005): Podstawy handlu zagranicznego, Gda sk					
	J. Dudzi ski (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa					
	M. Breza (2009): Mi dzynarodowe transakcje gospodarcze, Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	A. Fornalska-Skurczy ska, M. Skurczy ski (red.) (2016): Introduction to International Trade, Gda sk					
	B. Jeli ski (2009): Polityka współpracy gospodarczej z zagranic , Gda sk					
	D. Marciniak-Neider, A. Sta czyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, Warszawa					
	E. Baranowska-Prokop (2003): Transakcje wi zane w handlu mi dzynarodowym, warszawa					
	E. Gostomski (2004): Handel wi zany w gospodarce wiatowej, Gda sk					
	J. Bednarz, E, Gostomski (2009): Działalno małych i rednich przedsi biorstw na rynkach zagranicznych, Gda sk					
	J.Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>15</b>		<b>0</b>		

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G IHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA BRZYSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BRZYSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych procesów zachodz cych w ramach tzw. gospodarki opartej na wiedzy, zagadnie dotycz cych form mi dzynarodowego transferu wiedzy, barier utrudniaj cych taki transfer oraz rodków ochrony wiedzy i informacji w gospodarce elektronicznej, jak równie przyczyn mi dzynarodowego transferu wiedzy oraz jego skutków dla gospodarki wiatowej				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie wybranych poj omawianych w ramach mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, umiej tno ci korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji pozyskiwanych z Internetu)				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o procesach zmian zachodz cych w stosunkach mi dzynarodowych w tym w szczególno ci przemian runku informacji i nowych technologii.			K_W05 K_W08
	2	EP2	ma pogł bion wiedz przygotowuj c do pracy przedsi biorstwach działaj cych na rynkach mi dzynarodowych a w szczególno ci zajmuj cych si obiegiem informacji.			K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w praktyczny sposób analizuj c zjawiska zachodz cena rynkach mi dzynarodowych.			K_U03
	2	EP4	potrafi z wykorzystaniem ródeł i technik informatycznych wyszukiwa , selekcjonowa i krytycznie analizowa informacje niezb dne do analiz rynków mi dzynarodowych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznego oceniania swoje wiedzy oraz posiada wiadomo nieustannego ledzenia zmian na rynkach mi dzynawowych i doskonalenia zawodowego w oparciu o opinie ekspertów			K_K01 K_K02
	2	EP6	jest gotów do my lenia w sposób przedsi biorczy ł cz c uzyskan wiedz i fakty w ci g logiczny i wyci ga z nich logiczne wnioski w yciu zawodowym w tym szczególnie dotycz ce mi dzynarodowego rynku informacji i nowych technologii			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Poj cia wst pne, charakterystyka poj cia gospodarka oparta na wiedzy		3	3	0	
2. Bariery utrudniaj ce dyfuzj wiedzy w skali globalnej		3	2	0	
3. Geneza i konsekwencje powstawania rynków elektronicznych		3	2	0	
4. Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy		3	3	0	
5. Informacja jako przedmiot obrotu mi dzynarodowego		3	2	0	
6. rodki ochrony informacji i wiedzy w gospodarce elektronicznej		3	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Przykłady rynków elektronicznych w Polsce ? case study		3	4	0	
2. Bezpiecze stwo transakcji internetowych		3	2	0	
3. Nowoczesne formy transferu wiedzy i technologii		3	3	0	
4. Model ?open innovation? ? charakterystyka, korzy ci, przykłady wykorzystania		3	4	0	
5. Znaczenie Internetu jako medium marketingowego ? case study		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, prezentacja przez studentów wybranych zagadnie dotycz cych innowacyjno ci i transferu technologii</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte) oraz udziału w dyskusji podczas zaj . Zaliczenie wykładu: kolokwium - pytania otwarte odnosz ce si do wiedzy i umiej tno ci z wykładów oraz literatury zaleconej do samodzielnego przestudiowania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładów i wicze</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii		Arytmetyczna	
	3	mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	H. Chesbrough: (2006): Open Innovation. The New Imperative for Creating and Profiting from Technology. Harvard Business School Press, ,, Boston				
	W. Szpringer: (2005): Prowadzenie działalno ci gospodarczej w Internecie. , Warszawa				
	(2007): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia. Red. J. Dudzi ski, H. Nakonieczna-Kisiel. Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, ,, Szczecin				
	(2010): Podstawy handlu zagranicznego. Red. J. Dudzi ski. Difin, ,, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	A. D browska, M. Jano -Kresło, A. Wódkowski: , . (2009): E-usługi a społecze stwo informacyjne., Warszawa				
	A. H. Jasi ski: . (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transformacji., Warszawa				
	M. Nied wiedzi ski: . (2004): Globalny handel elektroniczny, Warszawa				



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzyregionalne kontakty gospodarcze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z celami, zasadami, metodami i formami współpracy mi dzyregionalnej. Umiej tno analizy dokumentów i aktów prawnych w zakresie współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej. Przygotowanie i prezentacja wybranych przykładów współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym polityki gospodarczej i regionalnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe poj cia dotycz ce regionu, współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej</b>		<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student opisuje rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej.</b>		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje prawno-instytucjonalne uwarunkowania współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>		<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Student analizuje i przedstawia wybrane przykłady współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student poszukuje rozwi za problemów pojawiaj cych si przy opracowaniu materiału.</b>		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzyregionalne kontakty gospodarcze</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Poj cie współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej. Zagadnienia ogólne. Euroregion. Współpraca w regionach. Współpraca transgraniczna.</b>				3	2	0
2. <b>Rola współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym</b>				3	2	0
3. <b>Współpraca mi dzyregionalna a dokumenty strategiczne UE.</b>				3	2	0
4. <b>Formy współpracy transgranicznej. Projekt europejski. Partnerstwo transgraniczne. Współpraca bilateralna.</b>				3	2	0
5. <b>Bariery ? zagro enia , korzy ci współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej</b>				3	2	0
6. <b>Wybrane przykłady współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>				3	5	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						

1. Geneza i rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej w Europie.		3	2	0	
2. Podstawy prawno-instytucjonalne współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.		3	4	0	
3. Polityka Regionalna RP w dziedzinie współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Cele, kierunki i zakres współpracy.		3	3	0	
4. Rola i zadania administracji publicznej w rozwoju współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.		3	2	0	
5. Finansowe instrumenty współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Fundusze europejskie.		3	4	0	
Metody kształcenia	wiczenia - dyskusja moderowana, analiza i ocena materiału oraz praca w grupach - studium przypadku., Wykład - prezentacje multimedialne z wykorzystaniem metod przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - ocena z kolokwium wiczenia - przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia ważona oceny z wykładu waga 0,6, wiczenia waga 0,4					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze		Ważona	
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	Feret E., Niemczyk P. (red.) (2014): 10 lat do wiadczeń polskiego samorządu terytorialnego w UE., Elipsa, Rzeszów-Przemysław				
	Małarski S. (2003): Regiony i euroregiony. Zagadnienia organizacyjne, prawne i administracyjne., ALTA, Opole				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	17	0			
Udział w konsultacjach	20	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje i komunikowanie mi dzynarodowe w wielokulturowym wiecie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z mechanizmami i technikami negocjacji i mediacji, pomocnymi w rozwi zywaniu sporów i konfliktów zwłaszcza w wymiarze mi dzynarodowym. Wykształcenie umiej tno ci prowadzenia negocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowaniu pogl dów innych osób, w rodowisku zró nicowanym kulturowo.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat stosunków mi dzynarodowych oraz historii i kultury pa stw i narodów, niezbdn na etapie przygotowania merytorycznego do negocjacji oraz podczas spotkania negocjacyjnego			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna techniki negocjacyjne i mediacyjne, rozumie znaczenie komunikacji mi dzykulturowej w procesie negocjacji i mediacji oraz posługuje si specjalistyczna terminologi			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie etyczne zasady prowadzenia negocjacji i mediacji mi dzynarodowych			K_W09
	4	EP5	Potrafi wykorzysta pozyskane informacje do planowania i przewidywania przebiegu negocjacji oraz dokonuje wła ciwego doboru i selekcji technik pracy zespołu negocjacyjnego. Przygotowuje grupowy projekt kieruj c prac zespołu.			K_W02 K_W08
	5	EP9	Student ma wiedz na temat etycznych prawnych zasad prowadzenia negocjacji i mediacji			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi pozyskiwa informacje oraz je interpretowa podczas etapu przygotowania zespołu do negocjacji i na ich podstawie opracowa ich cele oraz alternatywne rozwi zania			K_U01

kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia i weryfikuje swoją wiedzę w oparciu o opinie specjalistów oraz rozumie konieczność rzetelnego przygotowania merytorycznego do negocjacji	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiedzialnością w poszukiwaniu rozwiązań w pojawiających się w procesie negocjacji i przestrzeganiu zasad etyki szanując współ rozmówców	K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: negocjacje i komunikowanie międzynarodowe w wielokulturowym świecie					
Forma zajęć : wykład					
1. Różnorodność kulturowa - współczesne problemy w relacjach międzykulturowych i ich wpływ na proces negocjacji i mediacji.			1	5	0
2. Kulturowe uwarunkowanie procesów negocjacyjnych w państwach europejskich			1	3	0
3. Negocjacje i procesy komunikacji w kulturach wybranych państw Bliskiego i Dalekiego Wschodu			1	4	0
4. Amerykański styl negocjacyjny			1	1	0
5. Komunikacja w mediacjach i zarządzaniu konfliktem w środowisku wielokulturowym			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz projektu grupowego (umiejętność prowadzenie debaty i dyskusji) oraz sprawozdania z pracy indywidualnej i grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia ustnego oraz oceny z projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	negocjacje i komunikowanie międzynarodowe w wielokulturowym świecie		Arytmetyczna	
	1	negocjacje i komunikowanie międzynarodowe w wielokulturowym świecie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	G. Myliwiec (1999): Techniki i triki negocjacyjne, Warszawa				
	H. Bieniok (2005): Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, Katowice 2005				
	M. Czarnowska (2003): Podstawy negocjacji i komunikacji, Pułtusk				
	R. Fisher, W. Ury, B. Patton (2004): Dochodzimy do TAK. Negocjujemy bez poddawania się, Warszawa				
	S. Bielecki (2013): Negocjacje w stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	E. Berne (2006): W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa				
	J. Mikułowski – Pomorski (2012): Jak narody porozumiewają się między sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków				
	K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik, (2005): Sztuka argumentacji, ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa				
	S. Tusznio, M. Wojtkowiak (2004): Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktu, Kielce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje i mediacje (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z mechanizmami i technikami negocjacji i mediacji, pomocnymi w rozwi zywananiu sporów i konfliktów zwłaszcza w wymiarze mi dzynarodowym. Wykształcenie umiej tno ci prowadzenia negocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowaniu pogl dów innych osób, w rodowisku zró nicowanym kulturowo.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz na temat stosunków mi dzynarodowych oraz historii i kultury pa stw i narodów, niezbd n na etapie przygotowania merytorycznego do negocjacji oraz podczas spotkania negocjacyjnego			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna techniki negocjacyjne i mediacyjne, rozumie znaczenie komunikacji mi dzykulturowej w procesie negocjacji i mediacji oraz posługuje si specjalistyczna terminologi			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie etyczne zasady prowadzenia negocjacji i mediacji mi dzynarodowych			K_W09
	4	EP5	Potrafi wykorzysta pozyskane informacje do planowania i przewidywania przebiegu negocjacji oraz dokonuje wła ciwego doboru i selekcji technik pracy zespołu negocjacyjnego. Przygotowuje grupowy projekt kieruj c prac zespołu.			K_W02 K_W08
	5	EP9	Student ma wiedz na temat etycznych prawnych zasad prowadzenia negocjacji i mediacji			K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi pozyskiwa informacje oraz je interpretowa podczas etapu przygotowania zespołu do negocjacji i na ich podstawie opracowa ich cele oraz alternatywne rozwi zania			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia i weryfikuje swoja wiedz w oparciu o opini specjalistów oraz rozumie konieczno rzetelnego przygotowania merytorycznego do negocjacji			K_K01 K_K02
	2	EP8	Potrafi wykaza si kreatywno ci i odpowiedzialno ci w poszukiwaniu rozwi zywa zło onych problemów pojawiaj cych si w procesie negocjacji i przestrzega zasad etyki szanuj c współrozmówców			K_K04 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>negocjacje i mediacje</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji		3	3	0	
2. Fazy negocjacji		3	2	0	
3. Style, metody, narz dzia prowadzenia negocjacji i mediacji. Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym		3	7	0	
4. Negocjacje w rodowisku zró nicowanym kulturowo		3	4	0	
5. Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narz dzia mediacji		3	4	0	
6. Zespół negocjacyjny ? role i zadania oraz współodpowiedzialno jego członków. Cechy dobrego negocjatora		3	4	0	
7. Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? znaczenie samodzielnej i grupowej praca ze ródłem, literatur , kwerenda		3	3	0	
8. Znaczenie etycznego post powania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora		3	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz projektu grupowego (umiej tno prowadzenie debaty i dyskusji) oraz sprawozdania z pracy indywidualnej i grupowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora): ocena z zaliczenia ustnego 0,6 oraz ocena z projektu i sprawozdania z pracy pracy wło ona w jego przygotowanie 0,4.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	negocjacje i mediacje		Wa ona	
	3	negocjacje i mediacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	G. My liwiec (1999): Techniki i triki negocjacyjne, Warszawa				
	H. Bieniok (2005): Sztuka komunikowania si , negocjacji i rozwi zywania konfliktów, Katowice 2005				
	M. Czarnowska (2003): Podstawy negocjacji i komunikacji, Pułtusk				
	R. Fisher, W. Ury, B. Patton (2004): Dochodz c do TAK. Negocjowa bez poddawania si , Warszawa				
	S. Biele (2013): Negocjacje w stosunkach mi dzynarodowych, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	E. Berne (2006): W co graj ludzie. Psychologia stosunków mi dzyludzkich, Warszawa				
	J. Mikułowski – Pomorski (2012): Jak narody porozumiewaj si mi dzy sob w komunikacji mi dzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków				
	K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik, (2005): Sztuka argumentacji, wiczenia w badaniu argumentów, Warszawa				
	S. Tusznió, M. Wojtkowiak (2004): Mediacje i negocjacje jako formy rozwi zywania konfliktu, Kielce				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		



Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_59S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ LEPOWROSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr TOMASZ LEPOWROSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przedmiot ma na celu wykazanie znaczenia instytucji we współczesnym świecie w kontekście społecznych podstaw działań gospodarczych i instytucjonalizmem ekonomicznym</b>					
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzoną wiedzę o roli neoinstytucjonalizmu we współczesnych naukach społecznych</b>			<b>K_W05</b>	
	2	EP2	<b>Student zna rozszerzone metody i narzędzia opisu zaawansowanych zagadnień dotyczących gospodarczych i ekonomicznych przemian neoinstytucjonalnych</b>			<b>K_W08</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student prawidłowo interpretuje zjawiska polityczne i społeczne</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Student zdobywa informacje oraz analizuje przebieg procesów neoinstytucjonalnych warunkujących stosunki międzynarodowe pomiędzy poszczególnymi państwami</b>			<b>K_U01</b>	
	3	EP7	<b>Student stosuje w praktyce poszczególne teorie neoinstytucjonalne i formułuje oraz weryfikuje hipotezy dokonując analizy studium przypadków w kontekście społecznym</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, określa priorytety wynikające z międzynarodowej współpracy instytucjonalnej</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>Student w oparciu o opinie ekspertów jest gotów do rozpoznawania międzynarodowych zagrożeń wynikających z neoinstytucjonalnego determinizmu</b>			<b>K_K02 K_K03</b>	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>neoinstytucjonalizm we współczesnym świecie</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Krytyka teorii neoklasycznych					2	3	0

2. Metody badawcze ? holizm i modele wzorca		2	2	0	
3. Struktura instytucjonalna, koszty transakcyjne i wymuszone kontrakty		2	3	0	
4. Podziały - Douglas North, Elinor Ostrom, Thorsten Veblen - instytucjonalne interakcje		2	2	0	
5. Nowa ekonomia instytucjonalna		2	2	0	
6. Strukturalno i funkcjonalno ? po co?? a nie ?dlaczego??		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	neoinstytucjonalizm we współczesnym wiecie		Nieobliczana	
	2	neoinstytucjonalizm we współczesnym wiecie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Chmielewski P., (2011): Homo agens. Instytucjonalizm w naukach społecznych, Warszawa				
	Jasi ska-Kania A., Nijakowski L., Szacki J., (2006): Współczesne teorie socjologiczne, t. 1., Warszawa				
	Nowak M., (2009): Instytucjonalizm w socjologii i ekonomii. Problem i jego konceptualizacja, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Kuniar R., (2005): Porz dek mi dzynarodowy u progu XXI wieku: wizje - koncepcje – paradygmaty,, Warszawa				
	Morawski W., (2001): Konfiguracje globalne: struktury, agencje, instytucje,, Warszawa				
	Morawski W., (2001): Socjologia ekonomiczna,, Warszawa				
	Pawlak M., Srokowski Ł., (2014): Pomi dzy i wewn trz,, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucj form dyplomatycznych od dyplomacji tradycyjnej do dyplomacji publicznej i cyfrowej. Wyrobienie umiej tno ci krytycznej analizy i interpretacji procesów zachodz cych w stosunkach mi dzynarodowych a maj cych wpływ na współczesn dyplomacj oraz słu b zagraniczn .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna na poziomie rozszerzonym i opisuje terminologie z zakresu historii dyplomacji, negocjacji mi dzynarodowych, dyplomacji publicznej, kulturalnej i ekonomicznej oraz rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych na przestrzeni dziejów.</b>			<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna terminologie z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej na poziomie rozszerzonym, ma zaawansowana wiedze na temat zmian zachodz cych w naukach humanistycznych i społecznych oraz samodzielnie identyfikuje problemy badawcze zwi zane ze zmianami zachodz cymi w stosunkach mi dzynarodowych, dyplomacji oraz polityce zagranicznej.</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie najwa niejsze problemy współczesnego wiata oraz wyzwania przed, którymi stoj pa stwa w realizacji celów polityki zagranicznej wykorzystuj c narz dzia dyplomacji publicznej i ekonomicznej, samorz dowej, cyfrowej w tym prowadzenie negocjacji i mediacji w wiecie zró nicowanym kulturowo.</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07</b>

umiejtno ci	1	EP4	Student potrafi pozyskiwa informacje, analizowa i prognozowa oraz twórczo je wykorzystywa w celu stworzenia strategii promocji pa stwa i przedsi biorstw za granic i opracowania analiz rynkowych.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi wykorzysta specjalistyczn wiedz w pracy zespołowej, opracowuj c projekt promocji i budowy marki pa stwa, brandingu miejsca, uwzgl dniaj c ró nice kulturowe.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08		
	3	EP6	Student potrafi argumentowa , dyskutowa , moderowa dyskusj dotycz c działa w zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej, prowadzonej podczas prezentacji grupowego projektu oraz w czasie wykładu.	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie, jest kreatywny i realizuje zadania pracowników słu by zagranicznej (role zawodowe) odpowiedzialnych za dyplomacj publiczna i promocj gospodarcz oraz pracowników samorz dów, przedsi biorstw odpowiedzialnych za współprac zagraniczn .	K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działa na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i piel gnowania tradycji polskiej słu by zagranicznej, urz dnika oraz pracownika firm i przedsi biorstw.	K_K05 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Ewolucja form dyplomatycznych - od dyplomacji salonów do dyplomacji współczesnej				1	8	0
2. Współczesna dyplomacja i jej oblicze - dyplomacja publiczna, ekonomiczna i cyfrowa				1	4	0
3. Struktury i ewolucja zada dyplomacji i słu by zagranicznej - analiza na przykładzie Polski i wybranych pa stw				1	3	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej oraz dyskusj ze studentami.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zaj ciach, zaliczone kolokwium ustne oraz przygotowanie i prezentacja grupowego projektu dotycz ce go dyplomacji publicznej i ekonomicznej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena ko cowa koordynatora jest redni arytmetyczn oceny z kolokwium ustnego oraz projektu grupowego.</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej			Arytmetyczna	
	1	od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej [wykład]		zaliczenie z		

Literatura podstawowa	Frelek R. (2000): Najkrótsza historia dyplomacji, Warszawa	
	Nye J. (2007): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa	
	red. B. Surmacz (2013): Nowe oblicza dyplomacji, Lublin	
	red. Labuda H., Michowicz W. (2002): Historia dyplomacji polskiej X-XX w., Warszawa	
	red. Ociepka B. (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław	
	Surmacz B. (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje., Lublin	
Literatura uzupełniająca	Hereński M. (2011): Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju., Warszawa	
	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - role i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków	
	S. Anholt (2006): Sprawiedliwi markami. Jak branding miejsc i produktów może uczynić kraj bogatym, dumnym i pewnym siebie, Warszawa	
	Umińska-Woroniecka A. (2013): Instytuty Polskie. Zmiany modelowe w funkcjonowaniu polskiej dyplomacji kulturalnej w latach 1998-2011, Wrocław, Wrocław	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucj form dyplomatycznych od dyplomacji tradycyjnej do dyplomacji publicznej i cyfrowej. Wyrobienie umiej tno ci krytycznej analizy i interpretacji procesów zachodz cych w stosunkach mi dzynarodowych a maj cych wpływ na współczesn dyplomacj oraz słu b zagraniczn .				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna na poziomie rozszerzonym i opisuje terminologie z zakresu historii dyplomacji, negocjacji mi dzynarodowych, dyplomacji publicznej, kulturalnej i ekonomicznej oraz rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych na przestrzeni dziejów.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna terminologie z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej na poziomie rozszerzonym, ma zaawansowana wiedze na temat zmian zachodz cych w naukach humanistycznych i społecznych oraz samodzielnie identyfikuje problemy badawcze zwi zane ze zmianami zachodz cymi w stosunkach mi dzynarodowych, dyplomacji oraz polityce zagranicznej.			K_W02 K_W04 K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie najwa niejsze problemy współczesnego wiata oraz wyzwania przed, którymi stoj pa stwa w realizacji celów polityki zagranicznej wykorzystuj c narz dzia dyplomacji publicznej i ekonomicznej, samorz dowej, cyfrowej w tym prowadzenie negocjacji i mediacji w wiecie zró nicowanym kulturowo.			K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać informacje, analizować i prognozować oraz twórczo je wykorzystywać w celu stworzenia strategii promocji państwa i przedsięwzięcia za granicą i opracowania analiz rynkowych.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę w pracy zespołowej, opracowując projekt promocji i budowy marki państwa, brandingu miejsca, uwzględniając różnice kulturowe.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08		
	3	EP6	Student potrafi argumentować, dyskutować, moderować dyskusję dotyczącą działań w zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej, prowadzonej podczas prezentacji grupowego projektu oraz w czasie wykładu.	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie, jest kreatywny i realizuje zadania pracowników służby zagranicznej (role zawodowe) odpowiedzialnych za dyplomację publiczną i promocję gospodarczą oraz pracowników samorządów, przedsięwzięcia odpowiedzialnych za współpracę zagraniczną.	K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i pielęgnowania tradycji polskiej służby zagranicznej, urzędnika oraz pracownika firm i przedsięwzięcia.	K_K05 K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. <b>Ewolucja form dyplomatycznych na przestrzeni dziejów - od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej</b>				1	8	0
2. <b>Współczesna dyplomacja - wymiar publiczny, ekonomiczny, obywatelski, samorządowy</b>				1	4	0
3. <b>Ewolucja zadań dyplomacji oraz służby zagranicznej na przykładzie Polski i wybranych państw.</b>				1	3	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej oraz dyskusje ze studentami.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, zaliczone kolokwium ustne oraz przygotowanie i prezentacja grupowego projektu dotyczącego dyplomacji publicznej i ekonomicznej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium ustnego oraz projektu grupowego.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej			Arytmetyczna	
	1	od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej [wykład]		zaliczenie z ocen		



Literatura podstawowa	Frelek R. (2000): Najkrótsza historia dyplomacji, Warszawa
	Nye J. (2007): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa
	red. B. Surmacz (2013): Nowe oblicza dyplomacji, Lublin
	red. Labuda H., Michowicz W. (2002): Historia dyplomacji polskiej X-XX w., Warszawa
	red. Ociepka B. (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	Surmacz B. (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje., Lublin
Literatura uzupełniająca	Here niak M. (2011): Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju. , Warszawa
	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - role i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków
	S. Anholt (2006): Sprawiedliwi mark. Jak branding miejsc i produktów może uczynić kraj bogatym, dumnym i pewnym siebie, Warszawa
	Umińska-Woroniecka A. (2013): Instytuty Polskie. Zmiany modelowe w funkcjonowaniu polskiej dyplomacji kulturalnej w latach 1998-2011, Wrocław, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>od regionalizacji do globalizacji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RADOSŁAW PTASZY SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze zjawiskami globalizacji i regionalizacji. Przedstawienie tendencji rozwojowych w stosunkach międzynarodowych. Nabycie wiedzy z zakresu współczesnych problemów społecze stwa globalnego. Rozwini cie umiej tno ci analitycznych w zakresie trendów regionalnych jako przejawów prawidłowo ci globalnych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie procesy globalizacji i regionalizacji zachodz cych we współczesnym wiecie</b>			<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student ma uporz dkowan wiedz na poziomie zaawansowanym dotycz c globalizacji i regionalizacji</b>			<b>K_W04</b>	
	3	EP3	<b>Student rozpoznaje zagro enia wynikaj ce z globalizmów i regionalizmów</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi zinterpretowa zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce rozwój cywilizacyjny we współczesnym wiecie</b>			<b>K_U01 K_U02</b>	
	2	EP5	<b>Student wi e trendy i zjawiska z ró nych dziedzin ycia społecznego i ekonomicznego, potrafi wykaza ich wzajemne oddziaływanie i uwarunkowanie w skali regionalnej i globalnej.</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student wykazuje samodzielno my lenia podejmuj c udział w dyskusji na temat tez, wykazuj c si zdolno ci kojarzenia faktów i logicznym wyci ganiem wniosków</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>od regionalizacji do globalizacji</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Koncepcje globalizacyjne, zakres procesów globalizacyjnych. Ugrupowania integracyjne w wiecie ? istota, charakter i znaczenie</b>					2	4	0
2. <b>Funkcjonowanie i zadania pa stwa a procesy globalizacji. Globalizacja a suwerenno pa stwa. Suwerenno a procesy integracyjne</b>					2	2	0
3. <b>Implikacje prymatu pa stw w stosunkach międzynarodowych. Istota wspólnotowych uzale nie</b>					2	2	0

4. Władza polityczna w warunkach globalizacji. Wpływ globalizmu i regionalizmu na polityk wewn trzn i zagraniczn pa stwa. Zmniejszenie si roli granic w wyniku procesów globalizacji		2	2	0	
5. Religia - ko ciół wspólnota warto ci czy interesu		2	2	0	
6. Wojny globalne, globalny ekstremizm i terroryzm. Społecze stwo informacyjne		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj ; Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów ródłowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na postawie kolokwium (pytania zamkni te i opisowe),				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	od regionalizacji do globalizacji		Wa ona	
	2	od regionalizacji do globalizacji [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bauman Z (2000): Globalizacja, Warszawa				
	Beyer P. (2005): Religia i globalizacja, Warszawa				
	Giddens A (2009): Europa w epoce globalnej, Warszawa				
	Kulig J., (2010): Meandry globalizacji XXI wieku, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Duda D. (2002): Terroryzm islamski, Kraków				
	Madej M., : Globalizacja zagro e asymetrycznych. "Sprawy Mi dzynarodowe" 2003, nr 1 :				
	Wizja sprawiedliwej globalizacji (2007): Stiglitz J., Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie si do zaj	7		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zajęć jest przybliżenie studentom metodologii i warsztatu historii mówionej jako narzędzia wywoływania, ustnych relacji, wiadomości historii, interpretacji, różnego rodzaju tego typu oraz analizy dorobku historii mówionej.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice metodologicznej dyscypliny i zna podstawowe narzędzia przeprowadzania wywiadu ze świadkiem/rozmówcą.</b>			<b>K_W02 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii i kultury wybranych społeczeństw, państw i regionów świata.</b>			<b>K_W04</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi wskazać i opisać miejsca oral history w ramach nauk społecznych.</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem/rozmówcą.</b>			<b>K_U04 K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Umie analizować źródło mówione.</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w pracy.</b>			<b>K_K05</b>	
	2	EP7	<b>Uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia.</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Historia historii mówionej					3	1	0
2. Historia mówiona w badaniach historycznych					3	1	0
3. Pamięć indywidualna i pamięć zbiorowa jako przedmiot historii mówionej					3	2	0
4. Warsztat i metody pracy					3	7	0
5. Etyka historii mówionej					3	2	0

6. Archiwa historii mówionej w Polsce i na świecie		3	2	0	
Metody kształcenia	Dyskusja., Burza mózgow., Rozmowa nauczyciela., Prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Średnia ważona: 0,7 oceny kolokwium, 0,3 to ocena na podstawie aktywności podczas zajęć. Ocena kolokwium (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny kolokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi		Ważona	
	3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Engelking-Boni (1994): Zagłada i pamięć. Do wydarzeń Holocaustu i jego konsekwencje opisane na podstawie relacji autobiograficznych, Warszawa				
	J. Eisler (2003): Refleksje nad wykorzystaniem relacji jako źródła w badaniu historii PRL (rozmowy z dysydentami i prominentami), „Polska 1944/45-1989. Studia i materiały, Warszawa				
	M. Golka, (2009): Pamięć społeczna i jej implanty, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Kamińska (2004): Wywiad narracyjny jako jedna z metod w badaniach biograficznych, w: „Przebieg Socjologiczny”				
	M. Angrosino (2010): Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	7	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	11	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka gospodarcza Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_35S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z celami i instrumentami realizacji wybranych polityk gospodarczych UE i funkcjonowaniem jej systemu gospodarczego. Wyrobiecie umiej tno ci analizy i samodzielnej oceny ekonomicznych aspektów integracji europejskiej oraz skutków funkcjonowania wspólnego rynku dla Unii Europejskiej jako organizacji mi dzynarodowej oraz jej pa stw członkowskich.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł biona wiedz na temat etapów kształtowania systemu gospodarczego Wspólnot Europejskich/ Unii Europejskiej oraz powstania polityk gospodarczych		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu pogł bionym cele i instrumenty realizacji wybranych polityk Unii Europejskiej oraz zasady podziału kompetencji mi dzy pa stwa członkowskie a UE		K_W05 K_W08	
	3	EP3	Ma specjalistyczn wiedz na temat funkcjonowania zjednoczonej Europy, pogł biaj cej si integracji gospodarczej i harmonizacji polityk pa stw członkowskich oraz współczesnych wyzw o charakterze globalnym i regionalnym.		K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student formułuje prognozy i scenariusze dotycz ce kierunku integracji gospodarczej i wspólnego rynku UE w XXI w.		K_U02	
	2	EP5	Student planuje i potrafi zorganizowa oraz moderowa debat publiczn		K_U05 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi kierowa zespołem i współdziała w przygotowaniu grupowego projektu dotycz cego wybranej polityki UE		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia i weryfikuje swoja wiedz w oparciu o opini specjalistów z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej		K_K01 K_K02	
	2	EP8	Potrafi wykaza si kreatywno ci i odpowiedzialno ci w poszukiwaniu rozwi zywa zło onych problemów		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka gospodarcza Unii Europejskiej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, instrumentami i mechanizmami funkcjonowania polityk gospodarczych UE		2	2	0	
2. Podział kompetencji między UE a kraje członkowskie oraz sposób koordynacji polityk gospodarczych UE		2	2	0	
3. Kształtowanie i funkcjonowanie Unii Gospodarczej i Walutowej		2	2	0	
4. Geneza, kształtowanie i instrumenty polityk: handlowa, ochrony konkurencji i konsumentów, budżetowa, pieniężna i funkcjonowanie EBC, regionalna, rolna.		2	9	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Swobody wspólnego rynku europejskiego. Zależność makroekonomiczna z gospodarką światową		2	2	0	
2. Polityki UE: transportowa, energetyczna, system podatkowy, polityka innowacyjna i naukowa, przemysłowa		2	9	0	
3. Gospodarka Polski w UE- bilans, członkostwo, debata		2	4	0	
Metody kształcenia		Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej. Praca z wykorzystaniem różnorodnych źródeł internetowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz prezentacja projektu grupowego. W okresie pandemii i braku dostępu do bibliotek, polecana literatura może ulec zmianie, i zostanie udostępniona przez prowadzącego zajęcia.				
	wiczenia: obecność, obserwacja aktywności podczas zajęć, praca w grupie - przygotowanie projektów, sprawozdanie z pracy indywidualnej. <b>Ocena końcowa na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas wiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. R. Kisiel (2013): Polityka gospodarcza (wybrane zagadnienia), Olsztyn				
	J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda (2016): Integracja europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	M. Postuła (2019): Polityka społeczno-gospodarcza w Unii Europejskiej, Warszawa				
	red. A. Kuś, (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem traktatu z Lizbony, Lublin				
	red. E. Kawecka-Wyrzykowska (2009): Polityki gospodarcze UE, Warszawa				
	red. Z. Marciniak (2017): Polityka gospodarcza Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Tendera-Właszczuk, H. Kelm, K. Cymbranowicz (2020): Wybrane polityki Unii Europejskiej, Warszawa				
	K. Głocka, M. Grewiński (2005): Polityka społeczno – gospodarczej Unii Europejskiej, Warszawa				
	K. Wach (2012): Europeizacja małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa				
	M. Graczyk-Zajczkowska (2015): Kwestie społeczne w negocjacjach nad utworzeniem Transatlantyckiego Partnerstwa w dziedzinie Handlu i Inwestycji, „Stosunki Międzynarodowe”, nr 2				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z problemem polityki historycznej, omówienie obecno ci zjawiska we współczesnej polityce i jego roli w stosunkach międzynarodowych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student dostrzega zmiany w stosunkach międzynarodowych i rozumie rol historii i kultury w tym procesie.			K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student rozumie miejsce i znaczenie polityki historycznej w budowaniu nowoczesnych pa stwowo ci.			K_W05 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student wydobywa i omawia przykłady odwoła do przeszło ci we współczesnym wiecie.			K_U01 K_U05 K_U09	
	2	EP4	Student potrafi dokona analizy polityki historycznej wybranego pa stwa i stworzy jej model.			K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykorzystuje w praktyce wiedz , stawia i broni własnych tez.			K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Pami zbiorowa -elementy, rodzaje, międzynarodowe zale no ci i oddziaływania.					4	3	0
2. Definicja polityki historycznej					4	3	0
3. Przyczyny i rodzaje międzynarodowych konfliktów symboliczne i konfliktów pami ci.					4	3	0
4. Pami w stosunkach RP z s iadami.					4	3	0
5. Polityka historyczna w relacjach między pa stwami Europy rodkowej i wschodniej					4	3	0
Metody kształcenia		<b>Burza mózgów., Rozmowa nauczaj ca., Prezentacja multimedialna., Dyskusja.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP5</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>średnia ważona - 0,7 oceny to ocena z kolokwium, 0,3 oceny to ocena za aktywność na zajęciach. Ocena koordynatora z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Szpociński, P.T. Kwiatkowski, Przeszło jako przedmiot przekazu, W-wa 2006. (2006): Przeszło jako przedmiot przekazu, Warszawa				
	J. Assman (2008): Pamięć kulturowa, Warszawa				
	W. Materski : Polityka historyczna Federacji Rosyjskiej po 2000 r., „Dzieje Najnowsze” 2014, nr 4.				
Literatura uzupełniająca	L.M. Nijakowski, (2006): Domeny symboliczne. Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Warszawa				
	M. Kula (2004): Między przeszłością a przyszłością. O pamięci, zapomnianiu i przewidywaniu, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>11</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka neoimperialna na Wschodzie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_12S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z genez polityki neoimperialnej prowadzonej przez wiatowe mocarstwa (FR, Chiny, USA, Francj , Wik. Brytani ) ze szczególnym uwzgl dniem ródeł, charakteru i konsekwencji działa podejmowanych przez rz dy w/w pa stw w przestrzeni mi dzynarodowej. Przedstawienie dynamiki rozwoju i ewolucji zagro e wynikaj cych z polityki neoimperialnej w ładzie pozimnowojennym. WYROBIENIE umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji polityki neoimperialnej na Wschodzie.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje polityki zagranicznej prowadzonej przez wybrane mocarstwa jej wpływ na polityk wiatow oraz terminologi , któr musi si posługiwa do jej opisu			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik , cechy charakterystyczne i mechanizmy funkcjonowania mi dzynarodowego ładu politycznego w kontek cie polityki neoimperialnej mocarstw.			K_W02 K_W05 K_W08
	3	EP3	Student zna metodologi bada nad obszarem Azji Południowo-Wschodniej i Europy Wschodniej odwołuj c si do nauk humanistycznych, społecznych i o bezpiecze stwie.			K_W03 K_W08

umiejętności	1	EP4	Student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje, interpretować dane i opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z neoimperializmem mocarstw, oraz właściwie posługiwać się źródłami dotyczącymi procesów zachodzących w obszarze Wschodu	K_U01 K_U03		
	2	EP5	Student analizuje cele neoimperialnej polityki mocarstw, środki i narzędzia wykorzystywane przez poszczególne władze do budowania swojej pozycji w obszarze Wschodu przy jednoczesnym wykorzystywaniu sytuacji na arenie międzynarodowej w aspekcie politycznym, militarnym i gospodarczym.	K_U02 K_U04		
	3	EP6	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli i znaczenia wybranych mocarstw w regionie Wschodu jako kluczowych decydentów w polityce światowej	K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z prowadzonej przez mocarstwa polityki neoimperialnej na Wschodzie, oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student wiadomy zagrożenia wynikające z prowadzenia agresywnej polityki neoimperialnej jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra i praw człowieka	K_K03		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka neoimperialna na Wschodzie</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Geneza rywalizacji mocarstw na obszarze Wschodu w kontekście budowania i potwierdzania swojej światowej hegemonii.			2	2	0	
2. Geneza i ewolucja polityki neoimperialnej prowadzonej przez Stany Zjednoczone w obszarze Wschodu (kraje południowej i wschodniej Azji i państwa Europy Wschodniej)			2	4	0	
3. Geneza i ewolucja polityki neoimperialnej prowadzonej przez Wlk. Brytanię i Francję w obszarze Wschodu (kraje południowej i wschodniej Azji i państwa Europy Wschodniej)			2	4	0	
4. Geneza i ewolucja polityki neoimperialnej prowadzonej przez Chiny w obszarze Wschodu (kraje południowej i wschodniej Azji i państwa Europy Wschodniej)			2	3	0	
5. Geneza i ewolucja polityki neoimperialnej prowadzonej przez FR (kraje południowej i wschodniej Azji i państwa Europy Wschodniej)			2	2	0	
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa (koordynatora) z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	polityka neoimperialna na Wschodzie		Ważona	
		2	polityka neoimperialna na Wschodzie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Brunet A. , Guichard J. P. (2011): Chiny wiatowym hegemonem?, Studio EMKA, Warszawa
	Marszałek-Kawa J., Stelmach A. (2021): Dynamika procesów politycznych i społecznych w państwach południowej i wschodniej Azji , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru
	Nakonieczna J., Zajczkowski J. (2011): Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych. Bezpieczeństwo-gospodarka-cywilizacja, UW, Warszawa
	Radzik R. (2016): Rosyjski imperializm wspólnotowy. Trójjedyny naród ruski w badaniach socjologicznych, UMCS, Lublin
Literatura uzupełniająca	Czornik K. (2019): Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych Ameryki wobec Bliskiego Wschodu w okresie pozimnowojennym elementy kontynuacji i zmiany, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru
	yla M. (2019): Diaspora rosyjska i rosyjskojęzyczna w neoimperialnej polityce, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>problemy mi dzynarodowe w mediach XX i XXI wieku (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_26S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy i umiej tno ci zwi zanych ze sposobami tworzenia i przekazywania przez media informacji nt. wydarze mi dzynarodowych. Student ma uzyska wiedz na temat metod interpretacji informacji przekazywanych przez media, obiektywizmu lub stronniczo ci. Wprowadzenie studenta w zagadnienia zwi zane z pal cymi problemami globalnymi mog cymi zaistnie w mediach na szersz skal . Student uzyskuje umiej tno ci rozpoznawania sposobów ?wła ciwego? odbioru informacji przez media i relacji z pozostałymi sektorami.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student identyfikuje poziomy relacji mi dzy mediami a współczesn polityk na wiecie.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student rozpoznaje i charakteryzuje główne problemy globalne oraz metody ich odzwierciedlania w mediach, w tym problem tzw. media bias czyli stronniczo ci mediów.</b>			<b>K_W04 K_W08</b>
	3	EP3	<b>Student opisuje i wyja nia metody kształtowania przekazu medialnego.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student identyfikuje i analizuje problemy zachodz ce w relacjach mi dzy wiatem mediów a wiatem polityki.</b>			<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student potrafi dostrzec i opisa zale no tych relacji od warunków społecznych, gospodarczych i politycznych na danym obszarze.</b>			<b>K_U02 K_U04</b>
	3	EP6	<b>Student porównuje i analizuje motywy przekazu medialnego oraz podaje je krytyce.</b>			<b>K_U02 K_U06</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student zachowuje ostro no i krytycyzm w stosunku do literatury przedmiotu i przykładów przekazów medialnych prezentowanych na wykładzie.</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
	2	EP8	<b>Student zachowuje otwarto na odmienne pogl dy i potrafi ostro nie wyra a opini .</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K03</b>
	3	EP9	<b>Student d y do wypracowania samodzielnie oraz w grupie zbioru zasad etyki obowi zuj cej w zawodach zwi zanych z mediami, lub z nimi współpracuj cych.</b>			<b>K_K05 K_K06</b>

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI wieku</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Teorie mediów; koncepcje mediów; warunki funkcjonowania w wybranych krajach (USA, W.B.)		3	2	0	
2. Problemy globalne ? definicje, rozpoznawanie, uwarunkowania, konsekwencje- konflikty, terroryzm, globalne zmiany klimatyczne, kliski żywiołowe, migracje, nierówności, ubóstwo		3	3	0	
3. Media społeczno ciowe a problemy lokalne; polityka a media globalne (CNN, BBC, France 24, Russia Today, Deutsche Welle).		3	3	0	
4. Kampanie społeczne a problemy globalne; ruchy oddolne w mediach a kwestie międzynarodowe		3	3	0	
5. Etyka mediów, propaganda medialne vs. etyka w polityce i propaganda w polityce		3	2	0	
6. Wolność a populizm w mediach; obiektywizm a stronniczość ; interes ogólny a interes partykularny; cenzura; populizm; odpowiedzialność społeczna; ataki na media i dziennikarzy.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu/ prezentacji				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyk wykładu. Esej oceniany będzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mieci się w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (wystawiana przez koordynatora) jest ocen uzyskan z eseju.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI wieku		Ważona	
	3	problemy międzynarodowe w mediach XX i XXI wieku [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Boykoff, M.T. , J.T. Roberts (2007): Media Coverage of Climate Change: Current Trends, Strengths, Weaknesses, UNDP				
	Chan, J.Ch. : The Role of Social Media in Crisis Preparedness, Response and Recovery, OECD				
	Dekker, R., G. Engbersen (2012): How social media transform migrant networks and facilitate migration,, University of Oxford				
	Magdalena Adamik-Szysiak (red.) (2014): Media i polityka: relacje i współzależności, Lublin				
	Mersch, D. (2010): Teorie mediów, Warszawa				
	OECD (2010): Public Opinions and Immigration: Individual Attitudes, Interest Groups and the Media				
	Puddephatt, A. (2006): Voices of War: Conflict and the Role of the Media, IMS				
	Rothman, S. (1992): The Mass Media in Liberal Democratic Societies, Paragon House				
	Schultz, D.A. (2000): It's Show Time!: Media, Politics, and Popular Culture, Peter Lang				
	Secler, B. : Polityka i media w obliczu demokracji medialnej,				
	Spencer, A. (2012): Lessons Learnt- Terrorism and the Media, AHRC				
(2013): Migration in the News: Portrayals of Immigrants, Migrants, Asylum Seekers and Refugees in National British Newspapers, 2010-2012, University of Oxford					
Literatura uzupełniająca	Campbell, W.J. (2010): Getting it Wrong: Ten of the Greatest Misreported Stories in American Journalism,, UCP				
	Martin, A., P. Petro, (2006): Rethinking Global Security: Media, Popular Culture, and the „War on Terror”. , Rutgers UP,				
	McGregor, E., M. Siegel, (2013): Social Media and Migration Research, UNU-MERIT				
	Norris, P., M. Kern, M. Just (2003): Framing Terrorism: The News Media, the Government, and the Public, Routledge				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JAN PISKORSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI , prof. dr hab. JAN PISKORSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiej tno ci z zakresu tematyki zjawiska migracji na wiecie na przestrzeni wieków z ukazaniem ich przyczyn przebiegu oraz skutków. Aktywizacja studenta do podejmowania samodzielnej krytycznej analizy otaczaj cych go zjawisk migracyjnych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe teorie dotycz ce migracji, zna ich przykłady		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna przyczyny i skutki ruchów migracyjnych		K_W01 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie porówna ró ne teorie wyja niaj ce powstawanie ruchów migracyjnych, ich przebieg i skutki		K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student analizuje krótkofalowe i długofalowe skutki procesów migracyjnych		K_U02 K_U03	
	3	EP5	Student samodzielnie opracowuje esej oparty o ogólnie dost pne materiały ( ró dła, literatur przedmiotu, pras , literatur pi kn , utwory muzyczne		K_U01 K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zachowywania w yciu krytycznego stosunku wzgl dem ró norodnych ródeł informacji		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego analizowania procesów społecznych w otaczaj cym go wiecie i ich wpływach na codzienne ycie (człowieka, rodziny, grupy społecznej, narodu, pa stwa etc.).		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło						
Forma zaj : wykład						
1. Migracje w dziejach ludzko ci (znaczenie ogólnodziejowe, gospodarcze, społeczne, polityczne,				1	8	0
2. Transfer, czyli jak i czym migrujemy				1	8	0

3. Ingres, czyli o problemach i formach współ wycia grup i jednostek ludzkich		1	7	0	
4. Migracje w wiecie globalnym		1	7	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Exodus, czyli dlaczego i dok d migrujemy		1	7	0	
2. Migracje z nauce i literaturze		1	8	0	
Metody kształcenia	praca z tekstem, burza mózgów, prezentacja, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: praca pisemna i egzamin ustny</b>				
	<b>wiczenia: weryfikacja poprzez obserwacj</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło		Wa ona	
	1	procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	1	procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Diodor Sycylijski, : Biblioteka historyczna, t. I, , University of Chicago: <a href="http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Diodorus_Siculus/home.html">http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Diodorus_Siculus/home.html</a>				
	Herodot (2002): Dzieje, Warszawa				
	Kula, Witold/ Nina Assorodobraj-Kula/ Marcin Kula, (2012): Listy emigrantów z Brazylii i Stanów Zjednoczonych 1890-1891,, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Kulischer, Eugene M. (1948): Europe on the move: war and populations changes, 1917-1947, New York				
	Lammers, Ellen, (1999): Refugees, gender and human security: a theoretical introduction and annotated bibliography,, Utrecht				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z histori najnowszej , formami i mechanizmami procesów normalizacyjnych i pojednawczych w postkonfliktowych stosunkach mi dzynarodowych w Europie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada zaawansowan wiedz nt. historii najnowszej i stosunków mi dzynarodowych w Europie.</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie terminologi i aspekty teoretyczne dot. procesów normalizacyjnych i pojednawczych.</b>			<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>ma pogł bion wiedz nt. wybranych procesów pojednawczych w Europie po 1945 roku.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi sformułowa zró nicowan interpretacj procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych przyczyniaj cych si do pojednania w stosunkach mi dzynarodowych.</b>			<b>K_U02</b>
	2	EP5	<b>potrafi wyja ni i przekaza w j zyku polskim lub obcym własne interpretacje na podstawie literatury obcoj zycznej dot. mi dzynarodowych mechanizmów normalizacyjnych i pojednawczych.</b>			<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów zakwestionowa i zweryfikowa swój stan wiedzy nt. rozwi zania sytuacji postkonfliktowych w Europie w czasach najnowszych.</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>jest gotów na podstawie uzyskanej wiedzy i umiej tno ci bra udział w debatach nt. polityki normalizacji i pojednania mi dzy skonfliktowanymi pa stwami i społecze stwami.</b>			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Definicja pojęcia. Zastosowanie w naukach społecznych i w stosunkach międzynarodowych	2	2	0
2. Pojednanie w perspektywie teorii stosunków międzynarodowych	2	2	0
3. Europa po 1945 roku. Krajobraz stosunków międzynarodowych po konflikcie	2	2	0
4. Normalizacja vs. pojednanie? Czynniki zimnowojenne	2	2	0
5. Droga do porozumienia. Przykład francusko-niemiecki	2	2	0
6. Droga do porozumienia. Przykład polsko-niemiecki	2	2	0
7. Pojednanie w perspektywie transeuropejskiej 1945?1991?2022	2	2	0
8. Zaliczenie	2	1	0

Metody kształcenia	Wykład według podejścia chronologiczno-problemowego.		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiejętności prezentacji projektu grupowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945		Nieobliczana	
	2	procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945 [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Piotr Madajczyk (1994): Na drodze do pojednania : wokół ordynacji biskupów polskich do biskupów niemieckich z 1965 roku, PWN, Warszawa
	Stanisław Parzymies (1990): Od pojednania do wspólnego bezpieczeństwa : wojskowe aspekty stosunków Paryż-Bonn, PISM, Warszawa
	Zbigniew Drozdowicz (red.) (2002): Przebaczenie, rozliczenie, pojednanie : globalne i lokalne problemy integrującej się Europy, Wydawnictwo Fundacji "Humaniora", Poznań

Literatura uzupełniająca	Joanna Dyduch (2010): Stosunki polsko-izraelskie w latach 1990-2009 : od normalizacji do strategicznego partnerstwa, Trio, Warszawa
	Mieczysław Tomala (red.) (1995): Układ między Polską, Rzeczpospolitą Ludową a Republiką Federalną Niemiec o podstawach normalizacji ich wzajemnych stosunków z 7.12.1970 r. : dokumenty i materiały, PFSM, Warszawa - Wrocław
	Werner Plum (red.) (1984): Ungewöhnliche Normalisierung : Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland zu Polen, Verlag Neue Gesellschaft, Bonn

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z histori najnows , formami i mechanizmami procesów normalizacyjnych i pojednawczych w postkonfliktowych stosunkach mi dzynarodowych w Europie.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>posiada zaawansowan wiedz nt. historii najnowszej i stosunków mi dzynarodowych w Europie.</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>zna i rozumie terminologi i aspekty teoretyczne dot. procesów normalizacyjnych i pojednawczych.</b>			<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>ma pogł bion wiedz nt. wybranych procesów pojednawczych w Europie po 1945 roku.</b>			<b>K_W01</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi sformułowa zró nicowan interpretacj procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych przyczyniaj cych si do pojednania w stosunkach mi dzynarodowych.</b>			<b>K_U02</b>
	2	EP5	<b>potrafi wyja ni i przekaza w j zyku polskim lub obcym własne interpretacje na podstawie literatury obcoj zycznej dot. mi dzynarodowych mechanizmów normalizacyjnych i pojednawczych.</b>			<b>K_U07</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>jest gotów zakwestionowa i zweryfikowa swój stan wiedzy nt. rozwi zania sytuacji postkonfliktowych w Europie w czasach najnowszych.</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>jest gotów na podstawie uzyskanej wiedzy i umiej tno ci bra udział w debatach nt. polityki normalizacji i pojednania mi dzy skonfliktowanymi pa stwami i społecze stwami.</b>			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Definicja pojęcia. Zastosowanie w naukach społecznych i w stosunkach międzynarodowych	1	2	0
2. Pojednanie w perspektywie teorii stosunków międzynarodowych	1	2	0
3. Europa po 1945 roku. Krajobraz stosunków międzynarodowych po konflikcie	1	2	0
4. Normalizacja vs. pojednanie? Czynniki zimnowojenne	1	2	0
5. Droga do porozumienia. Przykład francusko-niemiecki	1	2	0
6. Droga do porozumienia. Przykład polsko-niemiecki	1	2	0
7. Pojednanie w perspektywie transeuropejskiej 1945?1991?2022	1	2	0
8. Zaliczenie	1	1	0

Metody kształcenia	Wykład według podejścia chronologiczno-problemowego.		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT	EP6,EP7

Forma i warunki zaliczenia	Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiejętności prezentacji projektu grupowego.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945		Arytmetyczna	
	1	procesy pojednawcze i normalizacyjne w Europie po 1945 [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Piotr Madajczyk (1994): Na drodze do pojednania : wokół ordynacji biskupów polskich do biskupów niemieckich z 1965 roku, PWN, Warszawa
	Stanisław Parzymies (1990): Od pojednania do wspólnego bezpieczeństwa : wojskowe aspekty stosunków Paryż-Bonn, PISM, Warszawa
	Zbigniew Drozdowicz (red.) (2002): Przebaczenie, rozliczenie, pojednanie : globalne i lokalne problemy integrującej się Europy, Wydawnictwo Fundacji "Humaniora", Poznań

Literatura uzupełniająca	Joanna Dyduch (2010): Stosunki polsko-izraelskie w latach 1990-2009 : od normalizacji do strategicznego partnerstwa, Trio, Warszawa
	Mieczysław Tomala (red.) (1995): Układ między Polską, Rzeczpospolitą Ludową a Republiką Federalną Niemiec o podstawach normalizacji ich wzajemnych stosunków z 7.12.1970 r. : dokumenty i materiały, PFSM, Warszawa - Wrocław
	Werner Plum (red.) (1984): Ungewöhnliche Normalisierung : Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland zu Polen, Verlag Neue Gesellschaft, Bonn

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prognozowanie i symulacje mi dzynarodowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze znaczeniem prognozowania w mi dzynarodowej przestrzeni. Uzyskanie wiedzy na temat: genezy prognozowania, metod wykorzystywanych do prognoz i symulacji; wybranych o rodków eksperckich zajmuj cych si opracowywaniem prognoz strategicznych. Prognozowanie i planowanie mi dzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Metody intuicyjne, ekstrapolacyjne i symulacyjne. Modele układu stosunków mi dzynarodowych - ich dynamika i logika. Scenariusze rozwoju stosunków mi dzynarodowych. Aktywizacja studenta do podejmowania prób modelowania heurystycznego				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna istot nauki o stosunkach mi dzynarodowych, opisuje metody analizowania bie cych wydarze mi dzynarodowych;		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna struktur stosunków mi dzynarodowych, definiuje historyczne i bie ce wydarzenia polityczne w kontek cie prognostycznym;		K_W01 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student organizuje i planuje w ramach twórczego rozwi zywania problemów, prac w grupach, debat , burz mózgów, ocenia i charakteryzuje determinanty prognostyczne		K_U05 K_U06 K_U08	
	2	EP4	Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje i planuje wydarzenia w obszarze stosunków mi dzynarodowych oraz umiej tnie wykorzystuje metody i narz dzia prognostyczne;		K_U02 K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student poszukuje kreatywnych rozwi za problemów prognostycznych w oparciu o ró dła literatur		K_K01 K_K04	
	2	EP6	Student dostrzega znaczenie działa heurystycznych w budowaniu scenariuszy prognostycznych w oparciu o etyk pracy		K_K01 K_K02	
	3	EP7	Student umiej tnie okre la priorytety i realizuje postawione zadania.		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>prognozowanie i symulacje mi dzynarodowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Prognozowanie - predykcja i podstawowe poj cia		1	1	0		
2. Modelowanie heurystyczne. ?Burza mózgów? jako metoda tworzenia prognoz		1	2	0		
3. Futurologia.		1	1	0		
4. Metody delfickie		1	2	0		
5. Zasady działania o rodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich.		1	1	0		
6. Przykłady systemowego podej cia do badania i prognozowania stosunków mi dzynarodowych.		1	1	0		
7. Prognozowanie analogowe, ekstrapolacja trendu, metoda SWOT		1	1	0		
8. Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej pa stwa		1	1	0		
9. Prognozowanie i symulacje jako element planowania i podejmowania decyzji.		1	2	0		
10. Teoria Gier jako sposób prognozowania.		1	2	0		
11. Zasady działania o rodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich		1	1	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Modelowanie heurystyczne		1	5	0		
2. Budowa scenariuszy		1	5	0		
3. Analiza decyzyjna		1	5	0		
Metody kształcenia		<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu:</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z egzaminu i zalicze w postaci redniej wa onej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	prognozowanie i symulacje mi dzynarodowe		Wa ona	
		1	prognozowanie i symulacje mi dzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
		1	prognozowanie i symulacje mi dzynarodowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa		Cielak M. (1993): Prognozowanie gospodarcze, Wrocław				
		Guzik B., Appenzeller D., Witold J. (2004): rognozowanie I symulacje. Wybrane zagadnienia, Pozna				
		Sułek M. (2004): Metody i techniki bada stosunków mi dzynarodowych, Warszawa				
		Wola ski M. (2004): Uwarunkowania i kierunki polskiej polityki zagranicznej w pierwszej dekadzie XXI wieku, Wrocław				
		Zeli A., Pawełek B., Wanat S. (2003): Prognozowanie ekonomiczne: teoria, przykłady, zadania, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kukułka J. (2000): Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Parmara I. (2004): Think Tanks and Power in Foreign Policy: A Comparative Study of the Role and Influence of the Council on Foreign Relations and the Royal Institute of International Affairs, 1939-1945, Basingstoke:
	Pietra Z. J. (1998): Decydowanie polityczne, Warszawa
	Toffler A., Toffler H. (2006): Wojna i antywojna: jak przetrwać na progu XIX wieku, Warszawa
	Wallerstein I. (2004): Koniec świata jaki znamy, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie minimum B1+</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.			K_K01 K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowoi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.			K_K01 K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.			K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>		4	2	0	
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>		4	13	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esaj oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródl i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa jest ocen z eseju.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wskazana przez prowadz cego zaj cia				
Literatura uzupełniają ca	Wskazana przez prowadz cego zaj cia				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie minimum B1+</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>			<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>			<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>			<b>K_W05 K_W06 K_W07 K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia</b>			<b>K_U06</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K01 K_K05	
	2	EP8	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04	
	3	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03	
	4	EP10	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w j zyku obcym					
Forma zaj : wykład					
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			4	2	0
2. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.			4	13	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródoła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa składa si z oceny za eseje.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadz cego zajecia				
Literatura uzupełniaj ca	Podana przez prowadz cego				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie si do zaj			0	0	
Studiowanie literatury			12	0	
Udział w konsultacjach			5	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			18	0	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			0	0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>50</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie minimum B1+</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyki wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student podejmuje dyskusj nad problemami pojawiaj cymi si w trakcie wykładu (mo liwy wykład aktywizuj cy)			K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest zorientowany na podj cie wskazanej tematyki.			K_K04 K_K05
	3	EP9	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.			K_K01 K_K04



TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>		4	2	0	
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>		4	13	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródl i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen za esej.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	POdana przez prowadz cego wykład				
Literatura uzupełniają ca	Podana przez prowadz cego wykład				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych prowadz cego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyki wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.			K_K01 K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.			K_K01 K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.			K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru (wykład)</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>		3	2	0	
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>		3	13	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Czynne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest ocen z eseju.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadz cego				
Literatura uzupełniają ca	Podana przez prowadz cego				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ119_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych prowadz cego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>			<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>			<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>			<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.</b>			<b>K_U06</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2	0	
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			1	13	0	
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			2	2	0	
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			2	13	0	
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu			3	2	0	
6. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego			3	13	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dołone itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za eseje.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Podana przez prowadzącego zajęcia					
Literatura uzupełniająca	Podana przez prowadzącego zajęcia					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		
Przygotowanie się do zajęć			0	0		

Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_29S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.		K_W05 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.		K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.	K_K04 K_K05		
	2	EP8	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	4	EP10	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2	0	
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			1	13	0	
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			2	2	0	
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			2	13	0	
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu			3	2	0	
6. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			3	13	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za eseje.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadzącego przedmiot					
	Podana przez prowadzącego przedmiot					
Literatura uzupełniająca						
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			45		0	



Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.		K_W05 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.		K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo ci odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K04 K_K05		
	2	EP8	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	4	EP10	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning		
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2	0	
2. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.			1	13	0	
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			2	2	0	
4. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego			2	13	0	
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			3	2	0	
6. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego			3	13	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródeła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen za esej.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)			Wa ona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)			Wa ona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadz cego przedmiot					
Literatura uzupełniają ca	Podana przez prowadz cego przedmiot					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przestrze pograniczy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ MIGDALSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ MIGDALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenia w problematyk wybranych idei pograniczy, nie tylko w sensie teoretycznym, ale praktycznym. Ukazanie zło ono ci procesów tu zachodz cych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głośnienia niezale nych pogl dów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe teorie dotycz ce definicji pogranicza		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student definiuje i opisuje najwa niejsze problemy wybranych pograniczy na wiecie, zwłaszcza polsko-niemieckiego		K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje ró ne teorie wyja niaj ce powstawanie i oddziaływania pograniczy oraz granic		K_U01 K_U03	
	2	EP4	Student ocenia pozycj i znaczenie centrali i lokalnych o rodków na powstawanie praktycznych pograniczy		K_U01 K_U03	
	3	EP5	Student potrafi przygotowa i wygłosi prezentacj na wybrany temat		K_U01 K_U03	
	4	EP6	Student samodzielnie opracowuje tekst oparty o ogólnie dost pne materiał		K_U01 K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii i tworzeniu hipotez		K_K01	
	2	EP8	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>przestrze pograniczy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Pogranicze ? definicje</b>					1	6 0
2. <b>Granica, jej geneza, znaczenie oraz funkcje</b>					1	4 0

3. Pogranicza w naukach humanistycznych		1	2	0	
4. Pogranicza w naukach społecznych		1	3	0	
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Problemy wybranych pograniczy - studia przypadków		1	10	0	
2. Teoria i praktyka ycia na pograniczach - studia przypadków		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, wyczerpanie: analiza tekstów źródłowych oraz prezentacje problemowe, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, metoda tekstu przewodniego, pokaz				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP5</b>	
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie ustne z zakresu realizowanego programu wyczerpanie: na podstawie zajęć praktycznych, zaliczenia ustnego z zakresu realizowanego programu, pracy pisemnej oraz prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wyczerpanie</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przestrze pograniczy		Arytmetyczna	
	1	przestrze pograniczy [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	1	przestrze pograniczy [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. B. Twardochleb (2015): Codzienne pogranicze. Głosy publicystów, Szczecin				
	red. J. Miluska (2016): PSYCHOLOGIA SPOŁECZNO-KULTUROWEGO POGRANICZA WSTĘP DO KONCEPCJI I BADAŃ, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	P. Migdalski (2012): Bitwa pod Lyrskov w 1043 r.. w:Wojna, pamięć, to samo. O bitwach i mitach bitewnych, red. J. M. Piskorski, Warszawa				
	R. Ryss (2015): I po granicy, artykuły, eseje, rozmowy, Szczecin				
	red. Ch. Klessmann (2014): „Niemiecki wschód”. Wyobrażenia – misja – dziedzictwo, Poznań				
	red. P. Wolski (2014): Do wiadczenia (po)granicza, Polsko-niemieckie Pomorze w historii, literaturze, kulturze, Warszawa				
	red. R. Traba, H.-H. Hahn, współpr.: M. Górny, K. Kończal (2012): Polsko-niemieckie miejsca pamięci, tom 1-4., scholar, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>14</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>21</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>20</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>4</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia mediów (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2849_18S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studenta i szczegółowa analiza psychologicznych praw rz dz cych mediami i wpływem społecznym poprzez media i teorii do zastosowania zdobytej wiedzy do odbioru i udziału w mediach dla procesu komunikacji i lobbingu.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna poj cia z zakresu psychologii mediów w j zyku polskim.</b>			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Rozumie procesy psychiczne i społeczne zachodz ce w mi dzynarodowej komunikacji medialnej.</b>			<b>K_W01 K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Ma umiej tno odró nienia informacji w mediach od manipulacji.</b>			<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>	
	2	EP4	<b>Ma umiej tno odbioru informacji w mediach, odró nienia aspektu racjonalnego od emocjonalnego w przekazie medialnym i reklamowym.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Krytycznie ocenia siebie i rodowiska w sytuacji wpływu medialnego.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia mediów</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Okre lenie psychologii mediów, pole bada Postawy społeczne i ich kształtowanie poprzez media					1	3	0
2. Wpływ społeczny a media					1	2	0
3. Psychologia Internetu ? podstawowe poj cia i prawa					1	3	0
4. Komunikacja interpersonalna poprzez media					1	2	0
5. Komunikacja interpersonalna poprzez media					1	3	0
6. Psychologiczne prawa reklamy politycznej					1	2	0
Metody kształcenia		<b>wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP1,EP2,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu: sprawdzian (wiedza i umiejętności z wykładów, i literatury).</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	psychologia mediów		Ważona		
	1	psychologia mediów [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	B. Aouil, K. Czerwiński, D. Wosik-Kawała (2011): Internet w psychologii, psychologia w Internecie, Toru					
	D. Kubicka, A. Kołodziejczyk (2007): Psychologia wpływu mediów. Wybrane teorie, metody, badania,, Kraków					
	P. Winterhoff-Spurk (2007): Psychologia mediów, Kraków					
Literatura uzupełniająca	A. Falkowski, T. Tyszka (2009): Psychologia zachowań konsumenckich,, Gdańsk					
	R. Heath (2008): Reklama. Co tak naprawdę wpływa na jej skuteczność, Gdańsk					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>14</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2849_15S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	E	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>ks. prof. dr hab. ZDZISŁAW KROPLEWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z psychologiczn perspektyw zjawisk kulturowych, politycznych oraz ekonomicznych. Zdobywanie przez studentów elementarnej wiedzy dla psychologicznej interpretacji i zrozumienia zjawisk oraz zdarze zarówno politycznych, ekonomicznych jak i kulturowych w kontek cie przeszło ci jak i przewidywania ich społecznych konsekwencji oraz kształtowanie umiej tno ci dokonanie tej e analizy.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o relacjach mi dzynarodowych w wybranych cywilizacjach.			<b>K_W01</b>	
	2	EP2	ma wiedz relacjach politycznych, ekonomicznych, kulturalnych pomi dzy podmiotami stosunków mi dzynarodowych.			<b>K_W01 K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	rozumie, analizuje i interpretuje zjawiska o charakterze politycznym, gospodarczym i kulturowym, w aspektach mi dzykulturowych , stosuje metody i narz dzia badawcze typowe dla nauki o stosunkach mi dzynarodowych i nauk społecznych.			<b>K_U01 K_U03 K_U05</b>	
	2	EP4	wykorzystuje i ł czy wiedz z zakresu stosunków mi dzynarodowych i innych dyscyplin naukowych, opisuje i analizuje mi dzynarodowe procesy o charakterze politycznym, gospodarczym i kulturowym.			<b>K_U01 K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	wyci ga logiczne wnioski na podstawie znanych faktów			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe poj cia z zakresu psychologii społecznej					1	4	0
2. Psychologiczne aspekty my lenia o polityce, motywy podejmowania roli polityka, społeczne aspekty pracy polityka					1	4	0
3. Marketing polityczny w zakresie psychologicznych podstaw kształtowania wyborów i preferencji politycznych, zasad budowy wizerunku polityka, sztuki komunikowania politycznego z wyborcami, funkcjonowania polityka w przestrzeni medialnej; zasady budowy strategii politycznych i wyborczych					1	4	0

4. Psychologiczne wymiary kultur, preferowane wartości a różnice kulturowe		1	4	0	
5. To samo kulturowa oraz stosunek do innych, akulturacja		1	4	0	
6. Szkolenia i treningi kompetencji międzykulturowych		1	4	0	
7. Psychologiczne podstawy marketingu, reklama, zachowania konsumenckie		1	2	0	
8. Podstawy psychologii ekonomicznej: własności i posiadanie, zachowania inwestycyjne, stosunek wobec pieniądza, płacenia podatków, oszczędzanie		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusj opracowanie projektu (dotyczy kompetencji międzykulturowych)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu: EGZAMIN USTNY (wiedza i umiejętności z wykładów, i literatury, projekt).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu i projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych		Ważona	
	1	psychologia zjawisk kulturowych, politycznych i ekonomicznych [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Cwalina W., Falkowski A. (2006): Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk				
	Miluska J. (2009): Polityka i politycy, Poznań				
	Skarżyńska K. (2002): Podstawy psychologii politycznej, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Chępa, S., Witkowski T. (2004): Psychologia konfliktów, Wrocław				
	Dobek-Ostrowska B. (2006) (2006): Komunikowanie polityczne i publiczne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	26		0		
Udział w konsultacjach	25		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu celów i efektywności międzynarodowych programów rozwojowych. Student ma uzyskać wiedzę w zakresie polityki państw rozwiniętych wobec krajów rozwijających się i/lub przechodzących transformację ustrojową, prowadzonej za pośrednictwem rządów, organizacji transnarodowych, globalnych organizacji pozarządowych czy fundacji prywatnych. Student ma uzyskać umiejętności analizowania danych populacyjnych i dostosowywania adekwatnych form pomocy, rozwiązywania problemów społecznych w kontekście regionalnym i globalnym.				
Wymagania wstępne:		Student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę dotyczącą społeczeństwa obywatelskiego, relacji pomiędzy sektorem obywatelskim, publicznym i prywatnym.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnicach w rozwoju krajów tzw. północy i południa oraz przyczyny takiego stanu rzeczy.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student ma rozszerzoną wiedzę nt. podstawowych potrzeb człowieka, społeczność lokalnych i grup nieuprzywilejowanych, wymienia formy, metody oraz programy pomocy.		K_W02 K_W08	
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów społecznych jak ubóstwo, analfabetyzm, wysoka umieralność, niewolnictwo, głód itd. i rozpoznaje możliwości ich rozwiązania.		K_W08	
umiejętności	1	EP4	Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane populacyjne i jest w stanie ocenić skuteczność pomocy publicznej vs prywatnej (w tym pozarządowej).		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student analizuje zapotrzebowanie na pomoc w kontekście lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponować praktyczne rozwiązania w ramach istniejących organizacji i instytucji publicznych.		K_U02 K_U03 K_U05	
	3	EP6	Student efektywnie weryfikuje dostępne dane dotyczące pomocy rozwojowej i potrafi przygotować publiczne wystąpienie lub prelekcję nt. potrzeby tej pomocy lub przyczyn prowadzących do uzależnienia od pomocy rozwojowej.		K_U01 K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umie tno ci krytycznej oceny zarówno literatury, programów b d cych meritum zaj oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wpływaj ce z pracy innych studentów.	K_K01 K_K02 K_K03		
	2	EP8	Student zdobywa umie tno pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking).	K_K03 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy. Student jest gotów do samodzielnego projektowania i wykonywania działa . student uczestniczy w realizacji projektów grantowych.	K_K05 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do tematyki- metodologia podziału krajów ze wzgl. na poziom rozwoju/ definicje krajów tzw. Północy i Południa/ okre lenie granicy ubóstwa i potrzeb pomocy				4	2	0
2. Pomoc czy rozwój? Pomoc zagraniczna- formy, rodzaje, metody				4	2	0
3. Pomoc rozwojowa- podział prywatna v. publiczna, jako v. wielko a efektywno				4	2	0
4. Motywacje do pomocy rozwojowej: polityczne, humanitarne, ekonomiczne, bezpiecze stwo i inne.				4	2	0
5. Instytucje i programy- mi dzynarodowe organizacje finansowe/ mi dzynarodowe NGO/ organizacje ponadnarodowe działaj ce w zakresie pomocy rozwojowej				4	3	0
6. Problemy zw. z pomoc rozwojow : korupcja, uzale nienie, nadu ycia,				4	2	0
7. Filantropia prywatna a rozwój regionalny; rola prywatnych przepływów bankowych (remittances)				4	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Prezentacja wybranych krajów benefaktorów i ocena skuteczno ci pomocy rozwojowej (USA, UE, Rosja, Chiny)				4	6	0
2. Prezentacja i ocena case studies programów i form pomocy rozwojowej.				4	6	0
3. Debata ? symulacje DAC (OECD)				4	3	0
Metody kształcenia		<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
		<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: kolokwium ustne z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. wiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. przykładowego programu pomocy rozwojowej/ pokaz/ projekt kampanii u wiadamiaj cej potrzeb pomocy/ kampanii zbierania funduszy. Oceniania b dzie jako merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji. 2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umie tno pracy w grupie.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny z wykładu i wicze , podczas gdy ocena z wicze jest redni arytmetyczn projektu/prezentacji i aktywno ci na zaj ciach				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.		Arytmetyczna	
		4	publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		4	publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.	zaliczenie z		

Literatura podstawowa	Council on Foundations (2016): International Grantmaking Update
	CRS (2012): Foreign Aid: AN Introduction to U.S. Programs and Policy, Waszyngton
	Foundation Center (2018): Global Role of US Foundations, New York
	Hudson Institute (2016): The Index of Global Philanthropy and Remittances
	Latoszek E. (2010): Pomoc rozwojowa dla krajów rozwijaj cych si na prz łomie XX I XXI wieku. , Warszawa
	Osborne S.P., red. (2008): The Third Sector in Europe. Prospects and Challenges, Routledge, NY
	Roper, L. E. Utz, J. Harvey (2006): The tsunami learning project: lessons for grantmakers in natural disaster response., Boston
	Skowro ska A. (2016): Rola pomocy humanitarnej w stosunkach mi dzynarodowych, Gda ska
	USAID, (2004): Foreign Aid. Meeting the Challenges of the Twenty-first Century. , Waszyngton
	Witte J.M., R. Marten (2008): Transforming Development? The role of philanthropic foundations in international development cooperation, Berlin

Literatura uzupełniaj ca	Załuska M. i J. Boczo (red.). (1998): Organizacje pozarz dowe w społecze stwie obywatelskim, Katowice
--------------------------	---

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>regionalne systemy bezpiecze stwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_5S</b>				
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RADOSŁAW PTASZY SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RADOSŁAW PTASZY SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez , strukturami i funkcjami głównych instytucji bezpiecze stwa w poszczególnych regionach wiata. Wykształcenie umiej tno ci krytycznej analizy i konfrontacji teorii z praktyk stosunków mi dzynarodowych wpływu omawianych instytucji na rozwi zywanie konkretnych konfliktów i przeciwdziałanie zagro eniom.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat koncepcji i uwarunkowa systemów bezpiecze stwa w ró nych regionach wiata		K_W01 K_W02 K_W04 K_W05		
	2	EP2	Student posiada wiedz o instytucjonalno-prawnych ramach funkcjonowania systemów bezpiecze stwa w ró nych regionach wiata		K_W01 K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje ró ne systemy bezpiecze stwa w zale no ci od regionu wiata		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student analizuje najwa niejszych procesów i zjawisk z zakresu bezpiecze stwa warunkuj cych funkcjonowanie w ró nych regionach globu		K_U02 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznego my lenia i analizy ró nych koncepcji regionalnych systemów bezpiecze stwa		K_K01 K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>regionalne systemy bezpiecze stwa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Region Azji i Pacyfiku ? charakterystyka, Klasyfikacja i systematyka zagro e bezpiecze stwa w regionie.					2	3	0
2. Problem uwarunkowa bezpiecze stwa w regionie Azji i Pacyfiku. Modernizacja sił zbrojnych w regionie. Spory terytorialne. Podziały pa stw					2	2	0
3. System bezpiecze stwa europejskiego					2	4	0
4. System bezpiecze stwa na Bliskim i rodkowym Wschodzie					2	3	0

5. System bezpiecze stwa w Ameryce Północnej, rodkowej i Południowej		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Mechanizmy bezpiecze stwa WNP		2	3	0	
2. ANZUS		2	2	0	
3. SEATO		2	2	0	
4. ASEAN		2	2	0	
5. Unia Afryka ska i bezpiecze stwo na kontynencie afryka skim		2	3	0	
6. Unia Afryka ska i bezpiecze stwo na kontynencie afryka skim		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z zaliczenia i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wicze i wykładu (60%+40%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	regionalne systemy bezpiecze stwa		Wa ona	
	2	regionalne systemy bezpiecze stwa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	regionalne systemy bezpiecze stwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	K. ukrowska (2011): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe. Przegl d aktualnego stanu,, Warszawa				
	P. Kobza, (2005): Układy regionalne w systemie zbiorowego bezpiecze stwa Narodów Zjednoczonych,, Warszawa				
	R. Ku niar et al., (2012): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe, Warszawa				
	R. Zi ba (2004): Instytucje bezpiecze stwa europejskiego, Warszawa				
	R. Zi ba (red. (2008): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	J. Gryz (red. naukowa) (1998): Bezpiecze stwo w stosunkach transatlantyckich, Toru				
	K. Gawlikowski (red.) (2004): Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI w. Stosunki mi dzynarodowe i gospodarcze, , Warszawa				
	(red.) B. Skulska, P. Skulski, (2010): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	21	0			
Studiowanie literatury	25	0			
Udział w konsultacjach	10	0			



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>regulacje handlu mi dzynarodowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_41S</b>			
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami i rodkami regulacji przez pa stwo obrotu towarowego z zagranic , ze szczególnym uwzgl dnieniem rozwi za stosowanych w ramach wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej					
Wymagania wst pne:		Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym zwłaszcza polityki handlowej					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje proces instytucjonalizacji handlu mi dzynarodowego		K_W08		
	2	EP2	Student wyja nia zasady regulowania przez Uni Europejsk stosunków handlowych z pa stwami trzecimi		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje konkretne przypadki w zwi zku z post powaniem w sprawach celnych i podatkowych		K_U01		
	2	EP4	Student analizuje organizacyjno-prawne uwarunkowania wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej		K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych pogl dów i oceny posiadanych informacji		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>regulacje handlu mi dzynarodowego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Wielostronny system handlu (GATT/WTO) i jego wpływ na polityk handlow Unii Europejskiej					4	4	0
2. Zakres i podstawy traktatowe polityki handlowej Unii Europejskiej					4	2	0
3. Umowy handlowe i gospodarcze Unii Europejskiej z pa stwami trzecimi					4	3	0
4. Ochrona przed nieuczciw konkurencj					4	2	0
5. Harmonizacja podatków po rednich w Unii Europejskiej					4	2	0
6. Administracyjne ograniczenia obrotu z zagranic w Polsce					4	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. System celny Unii Europejskiej			4	6	0
2. Wybrane zagadnienia post powania celnego			4	2	0
3. Stosunki handlowe Unii Europejskiej z pa stwami trzecimi			4	2	0
4. Opodatkowanie transakcji dokonywanych wewn trz Unii Europejskiej i z pa stwami trzecimi			4	3	0
5. Polityka wspierania eksportu			4	2	0
Metody kształcenia	wykłady multimedialne prezentacje praca w grupach i rozwi zywanie konkretnych problemów zwi zanych z post powaniem w sprawach celnych i podatkowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (70%) i aktywno ci na zaj ciach (30%) zaliczenie wykładu - egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	regulacje handlu mi dzynarodowego		Arytmetyczna	
	4	regulacje handlu mi dzynarodowego [wykład]	egzamin		
	4	regulacje handlu mi dzynarodowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w wietle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	Hoekman B., Kosteci M.M. (2011): Ekonomia wiatowego systemu handlu, Wrocław				
	J. Dudzi ski (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa				
	Kosacka D., Olszewski B. (2015): Transakcje wewn trzwsólnotowe. Eksport, import, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Mosiej G. (2010): System celny w Polsce po wej ciu do Unii Europejskiej, Toru				
	R. Orłowska, K. oł dkiewicz (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce wiatowej, Warszawa				
	S. Owsiak (red.) (2016): Polityka podatkowa krajów Unii Europejskiej wobec kryzysu finansowego, Warszawa				
	Dzienniki Urz dowe Unii Europejskiej				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>20</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>21</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	seminarium	30	0	ZO	3
	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	18
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>28</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Celem seminarium dyplomowego jest pogł bienie przez studentów wiedzy na wybrany temat, a tak e zdobycie umiej tno ci samodzielnego formułowania problemu badawczego, analizowania zjawisk zwi zanych ze stosunkami międzynarodowymi, wyci gania wniosków z wyników bada ń naukowych opartych na postawach ró dlowych i literaturze przedmiotu oraz przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci warsztatowe, znajomo ść metodologii bada ń naukowych w stopniu podstawowym.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzon i szczególow , prowadz c do specjalizacji wiedzy na temat wybranego problemu badawczego.			K_W01 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna w stopniu pogł bionym metody badawcze oraz ma poszerzon wiedz o dyskusyjnych aspektach wybranej dziedziny. Zna uwarunkowania i ewolucj teorii i pogl dów w naukach humanistycznych, politycznych i społecznych.			K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna etyczne uwarunkowania pracy badawczej, zwracaj c szczególn uwag na przestrzeganie praw autorskich i zasad własno ci intelektualnej oraz stosuje je w praktyce			K_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie zebrać materiały do pracy naukowej, dokona ich interpretacji i krytycznej analizy	K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi włączyć do swojej pracy dobre metody badawcze, stawia tezy, formułować problem badawczy i rozwiąć go w trakcie pisania pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U03 K_U04	
	3	EP6	Student posiada umiejętność komunikowania i prezentowania wyników swoich badań, prowadzi dyskusję w grupie seminaryjnej, merytorycznie argumentuje i weryfikuje swoje poglądy i ustalenia badawcze.	K_U01 K_U06 K_U08	
	4	EP7	Student samodzielnie planuje i realizuje kolejne etapy pracy naukowej, jest w stanie zaplanować i zrealizować proces rozwoju osobistego oraz rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	K_U04 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobytych informacji oraz dokonuje ich weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką	K_K01 K_K02	
	2	EP9	Student jest gotów do dostrzegania etycznych dylematów pojawiających się w pracy badawczej oraz przestrzega zasad rzetelności podczas pisania pracy magisterskiej	K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: seminarium dyplomowe					
Forma zajęć : seminarium					
1. Studenci poznają zadania i wymagania, jakie stawiane są pracom magisterskim oraz zostają zapoznani z zasadami przestrzegania prawa autorskiego			1	2	0
2. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci otrzymują wskazówki i wstępne informacje na temat ról do pracy magisterskiej; przeprowadzają wstępny kwerendę bibliograficzną na wybrany temat.			1	8	0
3. Studenci zapoznają się z podstawowymi monografiami na temat interesujących ich problematyki i dyskutują nad nimi na seminarium			1	15	0
4. Studenci w toku dyskusji nad tematem pracy magisterskiej prezentują jej wstępne założenia, zakres tematyczny oraz plan.			1	5	0
5. Studenci określają cele i podstawy ról i dokonują jej ewidencji, wyniki prezentują na seminarium			2	12	0
6. Studenci prezentują na seminarium znajomość literatury źródłowej			2	4	0
7. Studenci uzyskują przygotowanie do napisania krytycznego eseju na temat ról i stanu opracowania w zakresie tematu pracy magisterskiej			2	10	0
8. Studenci kontynuują studiowanie literatury monograficznej, a wyniki przedstawia do dyskusji na seminarium.			2	4	0
9. Student, na podstawie dokonań z poprzednich semestrów, przygotowuje dwa pierwsze rozdziały pracy i prezentuje je na seminarium; w razie potrzeby przygotowuje poprawione i uzupełnione wersje.			3	20	0
10. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz ról			3	10	0
11. Student opracowuje pozostałe rozdziały pracy i poddaje je ocenie.			4	10	0
12. Student poddaje ocenę pracę magisterską, przystosowując do tego celu tekst przygotowany w I semestrze			4	5	0
13. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz ról.			4	6	0
14. Prezentowanie przez studenta postępu nad redagowaniem ostatecznej wersji pracy; zakończeniem, nadaniem uporządkowanej postaci aneksom			4	9	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne- metoda projektu, prezentacja ustna wyników badań naukowych, Metody problemowe - aktywizujące: seminarium, dyskusja dydaktyczna, Praca magisterska				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4,EP8
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie bielych postpów pracy studenta na seminarium: aktywno, umiejętno prezentacji wyników swoich bada, wiedza merytoryczna na podjty temat badawczy, włacniwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy, umiejętno pisania esejów. W IV semestrze - zaliczenie na podstawie terminowego ukozenia i zloenia pracy dyplomowej w postaci zaakceptowanej przez promotora.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena koowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia</b>				
Metoda obliczania oceny koowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	2	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	3	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		
	4	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013) (2013): Wst p do bada politologicznych, Gda sk				
	A. Wola ski (2008): Edycja tekstów, Warszawa				
	J. Sztumski (2005): Wst p do metod i technik bada społecznych, Katowice				
Literatura uzupełniająca	M. Surmaczy ski (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław				
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarno nauki o stosunkach mi dzynarodowych, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajcia dydaktyczne		120		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zaj		100		0	
Studiowanie literatury		115		0	
Udział w konsultacjach		228		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		135		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>700</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>28</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stereotypy w relacjach mi dzynarodowych i mi dzykulturowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ3318_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy o sposobach odbierania i warto ciowania etnicznie ?obcych? przez członków danej wspólnoty j zykowo-kulturowej a tak e kształtowanie umiej tno ci przeprowadzenia pogł bionej refleksji na temat okre lenia i porównania utrwalonych w zbiorowej wiadomo ci ró nych grup kulturowych auto- i heterostereotypowych obrazów oraz kryj cych si za nimi postaw w stosunku do grupy własnej, jak i odmiennej etnicznie i kulturowo w kontek cie szczególnej dyspozycji jednostki i grupy, jak jest kompetencja do komunikacji mi dzykulturowej				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza na temat procesu komunikowania interpersonalnego i mi dzygrupowego-</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie znaczenie komunikacji mi dzykulturowej a tak e mechanizmy auto- i heterostereotypowej kategoryzacji grup etnicznych, kulturowych i społecznych		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Formuluje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym i kulturowym w aspekcie mi dzynarodowym i w kontek cie ró nic kulturowych ze szczególnym uwzgl dnieniem utrwalonych w wiadomo ci zbiorowej auto- i heterostereotypów.		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny swojego stany wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów w zakresie stosunków mi dzynarodowych.		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>stereotypy w relacjach mi dzynarodowych i mi dzykulturowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Kultura i j zyk, jako determinanty kompetencji mi dzykulturowej komunikacji</b>				1	3	0
2. <b>Poczucie to samo ci, implikator procesu komunikacji mi dzykulturowej</b>				1	2	0
3. <b>Wzajemne zrozumienie, podstawa skutecznej komunikacji mi dzykulturowej</b>				1	2	0
4. <b>Samo wiadomo i wiadomo obecno ci innych</b>				1	2	0



5. Społeczno-poznawcze implikacje badań nad stereotypami	1	2	0		
6. Społeczno-kulturowe implikacje badań nad stereotypami	1	2	0		
7. Lingwistyczne badania nad stereotypami	1	2	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Poznanie społeczne. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka	1	2	0		
2. Typy kultur narodowych. Kultura zachodnia i kultura wschodnia. Konfucja i syndrom kulturowy. Typy kultur według Geerta Hofstede i Alfonsa Trompenaarsa	1	2	0		
3. Heurystyki oceniania.	1	1	0		
4. Kategoryzacja i stereotypy społeczne	1	1	0		
5. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje	1	1	0		
6. Stereotyp czy rzeczywistość? Analiza porównawcza wybranych auto- i heterostereotypów.	1	8	0		
Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - praca pisemna wiczenia- weryfikacja przez obserwację				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną za przygotowanie przez studenta zaliczeniowych prac pisemnych na temat ustalony z prowadzącym zajęcia oraz oceną z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	stereotypy w relacjach międzykulturowych i międzykulturowych		Arytmetyczna	
	1	stereotypy w relacjach międzykulturowych i międzykulturowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	stereotypy w relacjach międzykulturowych i międzykulturowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	pod red. J. Stewarta, (2002): Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Warszawa				
	Gawarkiewicz R., (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Szczecin				
	Mikułowski Pomorski J. (2006): Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Aranson E. (2002): Człowiek istota społeczna, Warszawa				
	Fleischer M., (2004): Europa, Niemcy, USA i Rosja w polskim systemie kultury, Wrocław				
	Hill R (2004): My Europejczycy, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	11		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi obszaru rodkowieuropejskich powi za gospodarczych, problemów i zjawisk z nimi zwi zanych. Studenci zapoznaj si z mechanizmami i prawidlowo ci wyst puj cymi we wspóczesnej gospodarce w krajach Europy rodkowo-Wschodniej				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna stosunki gospodarcze pomi dzy poszczególnymi krajami Europy rodkowo-Wschodniej		K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student zna ró ne komparatystyczne metody badania podobie stw i odr bno ci wyst puj cych w gospodarkach rodkowieuropejskich		K_W02 K_W03 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i proponuje alternatywne rozwi zania problemów w rodkowieuropejskich gospodarkach.		K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student klasyfikuje i krytycznie ocenia gospodarcze przemiany i ich konsekwencje krajach Europy rodkowo-Wschodniej.		K_U01 K_U03	
	3	EP5	Student porównuje i argumentuje, ocenia mo liwe scenariusze rozwoju gospodarek w poszczególnych krajach Europy rodkowo-Wschodnie		K_U02 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci, przestrzega reguł w ocenie gospodarek w Europie rodkowo-wschodniej, zachowuj c przy tym krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w yciu społecznym bior c pod uwag etyk zawodow		K_K05	
	3	EP8	Student wykazuje kreatywno i precyzj sformułowa i z zaanga owaniem buduje projekty o charakterze społeczno-polityczno-gospodarczym		K_K02 K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Geneza współczesnego ładu polityczno-gospodarczego w krajach Europy rodkowo-Wschodniej		1	3	0	
2. Ekonomiczne aspekty członkostwa krajów Europy rodkowo-Wschodniej w UE		1	3	0	
3. Relacje gospodarcze Niemiec z krajami Europy rodkowo-Wschodniej		1	3	0	
4. Integracja regionalna w Europie rodkowo-Wschodniej		1	3	0	
5. Ekonomiczno-polityczne relacje FR z krajami Europy rodkowo-Wschodniej		1	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Zaj cia organizacyjne, kolokwium zaliczeniowe		1	3	0	
2. Liberalizacja handlu pomi dzy krajami Europy rodkowo-Wschodniej ? jej znaczenie w procesie integracji europejskiej		1	3	0	
3. Wybrane relacje gospodarcze w kontek cie polsko- rodkowieuropejskich partnerów		1	3	0	
4. Rozwój regionalny Europy rodkowo-Wschodniej w warunkach globalnego kryzysu finansowego		1	3	0	
5. Dyplomacja samorz dowa w krajach Europy rodkowo Wschodniej		1	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, dyskusja, modelowanie, symulacje</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach, projekt i kolokwium zaliczeniowego 0.60</b> <b>Zaliczenie wykładu sprawdzian. 0.40</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej		Wa ona	
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Gałek G., (2010): Transformacja w krajach Europy rodkowo-Wschodniej: Gospodarka, społecze stwo,polityka, Elbl g				
	Kosiedowski W. (2008): Regiony Europy rodkowo-wschodniej w procesie integracji. Ze szczególnym uwzgl dnieniem wschodniogopogranicza Unii Europejskiej, Toru				
	Miklaszewski S. (2007): Kraje rozwijaj ce si w wiatowym systemiegospodarczym, Warszawa				
	Miklaszewski S., Molendowski E. (2009): Gospodarka wiatowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Malendowski E. (2007): iberalizacja wymianytowarowej krajów Europy rodkowo-Wschodniej w okresie transformacji (ze szczególnymuwzgl dnieniem CEFTA), Kraków				
	Miklaszewski S., Garli ska-Bielawska J., Per J. (2011): Natura i ró norodno przebiegu wiatowego kryzysu gospodarczego, Warszawa				
	Pluci ski E. (1998): Handel zagraniczny krajów Grupy Wyszehradzkiej podczas procesów transformacji systemowej, Warszawa				
	wierkocki J. (2011): Zarys ekonomii mi dzynarodowej, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>strach przed Niemcami w Europie 1945-1991 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z rol emocji zbiorowych jako czynnika w stosunkach mi dzynarodowych na przykładzie strachu przed Niemcami w Europie po 1945 roku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz nt. historii Niemiec w kontek cie europejskim w XX i XXI w.			K_W01
	2	EP2	ma zaawansowan wiedz nt. powojennych procesów normalizacji w Europie od 1945 r.			K_W05
	3	EP3	zna i rozumie rol percepcji zbiorowych w kształtowaniu stosunków mi dzynarodowych.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sformułowa interpretacj dot. wzajemnych percepcji w stosunkach mi dzy Niemcami a innymi pa stwami europejskimi na podstawie wiedzy o czynnikach politycznych, społecznych i kulturowych wpływaj cych na emocje zbiorowe.			K_U02
	2	EP5	potrafi wyja ni i przeka za w j zyku polskim lub obcym własne interpretacje na podstawie literatury obcoj zycznej dot. roli percepcji w stosunkach Niemiec ze wiatem.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów zakwestionowa i zweryfikowa swój stan wiedzy nt. Niemiec w historii najnowszej oraz współczesno ci w kontek cie mi dzynarodowym.			K_K01
	2	EP7	jest gotów bra udział w debatach nt. polityki normalizacji i pojednania mi dzy skonfliktowanymi pa stwami i społeczce stwami.			K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>strach przed Niemcami w Europie 1945-1991</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Strach w stosunkach mi dzynarodowych. Aspekty teoretyczne</b>					2	2 0

2. Przestrze i czas jako czynniki emocji zbiorowych w stosunkach międzynarodowych	2	2	0
3. O l kach zbiorowych w historii najnowszej Europy. Próba typizacji	2	2	0
4. O formach strachu przed Niemcami w Europie od 1945 roku	2	2	0
5. Legitymizacja i delegitymizacja strachu przed Niemcami. Przykład francuski	2	2	0
6. Legitymizacja i delegitymizacja strachu przed Niemcami. Przykład polski	2	2	0
7. Strach przed Niemcami. Efekty na Niemcy 1945-1990-2022	2	2	0
8. Zaliczenie	2	1	0

Metody kształcenia	Wykład według podej cia chronologiczno-problemowego.		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiej tno ci prezentacji projektu grupowego.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego.</b>	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	strach przed Niemcami w Europie 1945-1991		Nieobliczana	
	2	strach przed Niemcami w Europie 1945-1991 [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Janusz Sawicki (red.) (2007): Zamkni cie kwestii niemieckiej 1989–1991. Studia i szkice, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Klaus Bachmann (2021): Problem z Guliwerem. Dlaczego Niemcy staj si coraz wi ksze, a Europa coraz mniejsza, Atut, Wrocław
	Timothy Garton Ash (1996): W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent, Aneks, Londyn

Literatura uzupełniają ca	Jean Delumeau (1986): Strach w kulturze Zachodu XIV-XVIII w., Pax, Warszawa
	Pierre-Frederic Weber (2015): Timor Teutonorum: Angst vor Deutschland seit 1945. Eine europäische Emotion im Wandel, Ferdinand Schöning, Paderborn
	Wojciech Kosteczki (2012): Strach i pot ga. Bezpiecze stwo międzynarodowe w XXI wieku, Poltext, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>0</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>15</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>strach przed Niemcami w Europie 1945-1991 (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z rol emocji zbiorowych jako czynnika w stosunkach mi dzynarodowych na przykładzie strachu przed Niemcami w Europie po 1945 roku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz nt. historii Niemiec w kontek cie europejskim w XX i XXI w.			K_W01
	2	EP2	ma zaawansowan wiedz nt. powojennych procesów normalizacji w Europie od 1945 r.			K_W05
	3	EP3	zna i rozumie rol percepcji zbiorowych w kształtowaniu stosunków mi dzynarodowych.			K_W02
umiej tno ci	1	EP4	potrafi sformułowa interpretacj dot. wzajemnych percepcji w stosunkach mi dzy Niemcami a innymi pa stwami europejskimi na podstawie wiedzy o czynnikach politycznych, społecznych i kulturowych wpływaj cych na emocje zbiorowe.			K_U02
	2	EP5	potrafi wyja ni i przeka za w j zyku polskim lub obcym własne interpretacje na podstawie literatury obco j zycznej dot. roli percepcji w stosunkach Niemiec ze wiatem.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów zakwestionowa i zweryfikowa swój stan wiedzy nt. Niemiec w historii najnowszej oraz współczesno ci w kontek cie mi dzynarodowym.			K_K01
	2	EP7	jest gotów bra udział w debatach nt. polityki normalizacji i pojednania mi dzy skonfliktowanymi pa stwami i społeczce stwami.			K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>strach przed Niemcami w Europie 1945-1991</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Strach w stosunkach mi dzynarodowych. Aspekty teoretyczne</b>					1	2
					0	

2. Przestrze i czas jako czynniki emocji zbiorowych w stosunkach międzynarodowych		1	2	0	
3. O lękach zbiorowych w historii najnowszej Europy. Próba typizacji		1	2	0	
4. O formach strachu przed Niemcami w Europie od 1945 roku		1	2	0	
5. Legitymizacja i delegitymizacja strachu przed Niemcami. Przykład francuski		1	2	0	
6. Legitymizacja i delegitymizacja strachu przed Niemcami. Przykład polski		1	2	0	
7. Strach przed Niemcami. Efekty na Niemcy 1945-1990-2022		1	2	0	
8. Zaliczenie		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykład według podejścia chronologiczno-problemowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiejętności prezentacji projektu grupowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	strach przed Niemcami w Europie 1945-1991		Arytmetyczna	
	1	strach przed Niemcami w Europie 1945-1991 [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Janusz Sawicki (red.) (2007): Zamknięcie kwestii niemieckiej 1989–1991. Studia i szkice, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Opolskiego, Opole				
	Klaus Bachmann (2021): Problem z Guliwerem. Dlaczego Niemcy stają się coraz większe, a Europa coraz mniejsza, Atut, Wrocław				
	Timothy Garton Ash (1996): W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent, Aneks, Londyn				
Literatura uzupełniająca	Jean Delumeau (1986): Strach w kulturze Zachodu XIV-XVIII w., Pax, Warszawa				
	Pierre-Frederic Weber (2015): Timor Teutonorum: Angst vor Deutschland seit 1945. Eine europäische Emotion im Wandel, Ferdinand Schöningh, Paderborn				
	Wojciech Kosteczki (2012): Strach i potęga. Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Poltext, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		2		0	
Udział w konsultacjach		3		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		2		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2		0	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel międzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US				
Prowadzący zajęcia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyki wiatowej polityki surowcowo-energetycznej, w tym z energetycznym bezpieczeństwem. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaż surowcowy. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach będących uzależnionymi od krajów posiadających surowce energetyczne. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych.				
Wymagania wstępne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucję struktur rynku surowcowo-energetycznego na świecie, ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego, wyraża wnioski odnoszące się do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów, założeń i celów wybranych państw w polityce energetycznej.		K_W02 K_W03 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną, ocenia i wybiera metody analityczne.		K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	Student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach		K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu.		K_K01 K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwiązywania geopolitycznych problemów w oparciu o opinie ekspertów przygotowuje analizy		K_K02 K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi		2	2	0	
2. Znaczenie surowców energetycznych ? wiatowe zasoby		2	2	0	
3. Mi dzynarodowa rywalizacja o surowce		2	3	0	
4. Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki		2	6	0	
5. Globalne i regionalne problemy w energetyce		2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne ró dła energii - przypadki		2	3	0	
2. ró dła energii a bezpiecze stwo energetyczne i ekologiczne Polski		2	3	0	
3. Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontek cie polityki energetycznej UE		2	3	0	
4. Perspektywy rozwoju wiatowej energetyki - symulacje		2	3	0	
5. Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: egzamin ustny, znajomo polecanej literatury waga: 0,50 wiczenia: kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej		Waga ona	
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Bodio T. (2009): Polityka energetyczna w stosunkach mi dzy Uni Europejsk a Federacj Rosyjsk w latach 2000-2008, Warszawa				
	Chmielewski A. (2009): Bezpiecze stwo Energetyczne wiata. Geopolityczne uwarunkowania, Warszawa				
	Cziomer E. (2008): Mi dzynarodowe bezpiecze stwo energetyczne w XXI , Kraków				
	Kłaczy ski R. (2010): Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego: rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków				
	Lorek E. (2008): Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Uni Europejsk , Katowice				
	Proni ka K.M. (2012): Bezpiecze stwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa				
	Ruszel M. (2014): Bezpiecze stwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Warszawa				
	Wyciszkie wicz E. (2008): Geopolityka ruroci gów: współzale no energetyczna a stosunki mi dzypa stwowe na obszarze postsowieckim, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czarnecka M., Oglódek T., (2012): Prawo energetyczne: komentarz, Warszawa
	Gromadzki G., Kono czuk W. (2007): Energetyczna gra. Ukraina, Mołdawia, Białoru mi dzy Uni a Rosj , Warszawa
	Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., (2006): Morski transport ropy i gazu w warunkach zagro e aktami przemocy, Wrocław
	Leszczy ski T. Z. (2012): Bezpiecze stwo energetyczne Polski w Unii Europejskiej - wizja czy rzeczywisto ?, Warszawa
	Leszczy ki T. Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpiecze stwa energetycznego, Warszawa
	Paniuszkin W., Zygar M. (2008): Gazprom - rosyjska bro , Warszawa
	Pliszczy ska O. (2008): Problem wykorzystania zasobów energetycznych Morza Kaspijskiego [w:] Region Azji Centralnej jako obszar wpływów mi dzynarodowych, pod red. Bojarczyk B., Zi tek A., Lublin
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk wiatowej polityki surowcowo-energetycznej, w tym z energetycznym bezpiecze stwem. Sposobami wplywania na rzeczywisto mi dzynarodow poprzez szanta e surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w pa stwach b d cych uzale nionymi od krajów posiadaj cych surowceenergetyczne. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i gloszenia niezale nych pogl dów geopolitycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna ewolucj struktur rynku surowcowo-energetycznego na wiecie, ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa energetycznego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych.</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów, zało e i celów wybranych pa stw w polityce energetycznej.</b>			<b>K_W02 K_W03 K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wplyw na polityk zagraniczn , ocenia wybiera metody analityczne.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U04</b>
	2	EP4	<b>Student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia mo liwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach</b>			<b>K_U03 K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu.</b>			<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP6	<b>Student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwi zywania geopolitycznych problemów w oparciu o opini ekspertów przygotowuje własne analizy</b>			<b>K_K02 K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi		2	2	0	
2. Znaczenie surowców energetycznych ? wiatowe zasoby		2	2	0	
3. Mi dzynarodowa rywalizacja o surowce		2	3	0	
4. Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki		2	6	0	
5. Globalne i regionalne problemy w energetyce		2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne ró dła energii - przypadki		2	3	0	
2. ró dła energii a bezpiecze stwo energetyczne i ekologiczne Polski		2	3	0	
3. Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontek cie polityki energetycznej UE		2	3	0	
4. Perspektywy rozwoju wiatowej energetyki - symulacje		2	3	0	
5. Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: egzamin ustny, znajomo polecanej literatury waga: 0,50 wiczenia: kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej		Ważona	
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wykład]	egzamin		0,50
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bodio T. (2009): Polityka energetyczna w stosunkach między Uni Europejską a Federacją Rosyjską w latach 2000-2008, Warszawa				
	Chmielewski A. (2009): Bezpieczeństwo Energetyczne wiat. Geopolityczne uwarunkowania, Warszawa				
	Cziomer E. (2008): Mi dzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne w XXI , Kraków				
	Kłaczyski R. (2010): Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego: rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków				
	Lorek E. (2008): Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Uni Europejską , Katowice				
	Proniska K.M. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa				
	Ruszel M. (2014): Bezpieczeństwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Warszawa				
	Wyciskiewicz E. (2008): Geopolityka ruroci gów: współzależności energetyczna a stosunki międzynarodowe na obszarze postsowieckim, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czarnecka M., Oglódek T., (2012): Prawo energetyczne: komentarz, Warszawa
	Gromadzki G., Konończuk W. (2007): Energetyczna gra. Ukraina, Mołdawia, Białoruś między Unią a Rosją, Warszawa
	Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., (2006): Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożenia aktami przemocy, Wrocław
	Leszczyński T. Z. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne Polski w Unii Europejskiej - wizja czy rzeczywistość?, Warszawa
	Leszczyński T. Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego, Warszawa
	Paniuszkin W., Zygar M. (2008): Gazprom - rosyjska broń, Warszawa
	Pliszczyńska O. (2008): Problem wykorzystania zasobów energetycznych Morza Kaspijskiego [w:] Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, pod red. Bojarczyk B., Zieliński A., Lublin
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2400_66S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	4	Z	0
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wiedzy o bezpiecze stwie i higienie pracy, ochronie p.po ., udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowi zkach pracownika</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o rodowisku, posiadanie umiej tno ci uczenia si , umiej tno współdziałania w grupie</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku</b>			<b>K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce</b>			<b>K_U02 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP3	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpiecze stwa prac</b>			<b>K_K03 K_K05</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie wypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1
Metody kształcenia		<b>Kurs e-learningowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Sprawdzian, test e-learningowy sprawdzaj czy wiedzę nabytą w trakcie szkolenia, w szczególności unikanie zagrożeń, podstawowe obowiązki podczas pożaru i ewakuacji oraz uregulowania prawne. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z bhp oraz zdanie testu e-learningowe</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Gdańsk				
	(2016): Kodeks pracy-tekst jednolity Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	(2011): Zarządzenie rektora US dotyczące BHP i Ppoż., Szczecin				
Literatura uzupełniająca	D. Kordecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>4</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>10</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technika i organizacja handlu zagranicznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z technik obrotu handlowego z zagranic , zwyczajami i uzansami handlowymi oraz wykształcenie pewnych umiej tno ci praktycznych z zakresu przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów w handlu zagranicznym</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynno ci i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz analizuje uwarunkowania ich zró nicowania			K_W06 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Student samodzielnie i w ramach pracy w grupie porównuje i ocenia oferty, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje formuły handlowe, ocenia sposoby płatno ci z punktu widzenia korzy ci dla eksportera i importera			K_U01 K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki i organizacji handlu zagranicznego w szybko zmieniaj cej si rzeczywisto ci gospodarczej i konieczno ci jej aktualizowania, pogł biania i poszerzania dla wła ciwego rozumienia/prowadzenia handlu zagranicznego			K_K01 K_K02 K_K04	
	2	EP4	Student jest wiadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami			K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technika i organizacja handlu zagranicznego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie transakcji handlu zagranicznego, cykl transakcji i jego fazy</b>					3	2	0

2. Przygotowanie i zawarcie kontraktu		3	4	0	
3. Forma i treść kontraktu		3	2	0	
4. Realizacja kontraktu		3	2	0	
5. Rozliczenia w handlu zagranicznym		3	2	0	
6. Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Źródła informacji o zagranicznych rynkach i zagranicznych partnerach		3	2	0	
2. Zapytanie ofertowe i oferta		3	4	0	
3. Specyfika negocjacji w handlu zagranicznym		3	4	0	
4. Klauzule podstawowe i uzupełniające kontraktu		3	4	0	
5. Formuły handlowe Incoterms		3	6	0	
6. Dokumenty handlowe		3	6	0	
7. Nieuwarunkowane i uwarunkowane sposoby rozliczeń		3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, praca ze źródłem, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach (weryfikacja przez obserwację - ocena z wiczeń)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - 80% egzamin pisemny, 20% ocena z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego		Ważona	
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	B. Stępień (red.) (2012): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, Warszawa				
	B. Stępień (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, Warszawa				
	J. Dudziński, R. Knap (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego, Szczecin				
	J. Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Blajer (2000): Międzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania, Gdańsk				
	A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (red.) (2016): Introduction to Internationale Trade, Gdańsk				
	D. Marciniak-Neider, A. Stańczyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, Warszawa				
	ICC Publication No. 715 (2010): Incoterms®2010, Paris				
	J. Hermanowski (2006): Handel zagraniczny. Poradnik, Warszawa				
	J.W. Salacuse (1994): „Negocjacje na rynkach międzynarodowych”, Warszawa				
	K.P. Białycki, W. Januszkiewicz, L. Orłowski (2007): Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa				
	R. R. Gesteland (2000): Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa 2000., Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>27</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>techniki coachingowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_23S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta ze zjawiskiem coachingu oraz najwa niejszymi technikami coachingowymi; rozwini cie umiej tno ci w zakresie komunikacji interpersonalnej</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna zasady coachingu i rozumie ich przydatno w procesach komunikacji i negocjacji		K_W01 K_W02 K_W06		
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania podstawowych technik coachingowych;		K_W02		
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje krytycznie cele z wykorzystaniem metod coachingowych		K_U03		
	2	EP4	Student ocenia techniki coachingowe i dobiera je do realizacji wybranych zada w kontek cie politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym		K_U02 K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP5	student zachowuje krytyczny stosunek do kreatywno ci i przedsi biorczo ci w kontek cie działań społecznych maj cych na celu budowanie wspólnego dobra, które wykorzystuj techniki coachingowe		K_K03 K_K04		
	2	EP6	student jest gotów na przestrzeganie zasad etyki obowi zuj cej w coachingu		K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>techniki coachingowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. Definicja i rodzaje coachingu					2	2	0
2. Uczestnicy procesu coachingowego i ich relacja					2	2	0
3. Proces i zasady pracy w coachingu					2	2	0
4. Etapy procesu coachingu w praktyce					2	4	0

5. Wyznaczanie celów, komunikacja w coachingu ? praktyka zdobytych umiej tno ci		2	6	0	
6. Techniki coachingowe ? teoria i praktyka zdobytych umiej tno ci		2	8	0	
7. Coaching grupowy ? teoria i praktyka zdobytych umiej tno ci		2	4	0	
8. Etyka pracy coacha		2	2	0	
Metody kształcenia	zaj cia z elementami prezentacji multimedialnej, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
wiczenia - kolokwium, aktywno na zaj ciach					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	techniki coachingowe		Ważona	
	2	techniki coachingowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Clutterbuck D. (2009): Coaching zespołowy, Pozna				
	Thorpe S., Clifford J. (2007): Podr cznik coachingu, Pozna				
Literatura uzupełniają ca	Rogers J., (2010): Coaching. Podstawy umiej tno ci, Gda sk				
	Sidor-Rz dkowska M., (2009): Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0			
Przygotowanie si do zaj	12	0			
Studiowanie literatury	12	0			
Udział w konsultacjach	12	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	7	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>techniki wpływu społecznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2811_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr ALEKSANDRA SILE SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr ALEKSANDRA SILE SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat zjawisk zwi zanych z wpływem społecznym. Omówione i wyja nione zostan przejawy, mechanizmy oraz techniki wpływu społecznego. Zaj cia umo liwi poznanie teoretycznych podstaw psychologii wpływu społecznego oraz zdobycie podstawowych umiej tno ci praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	<b>zna i rozumie znaczenie komunikacji mi dzynarodowej, prowadzenie negocjacji i mediacji dla rozwi zywanie problemów o charakterze regionalnym i globalnym</b>			<b>K_W06</b>
	2	EP3	<b>zna i rozumie najwa niejsze dylematy współczesnego wiata, w szczególno ci globalne problemy, bezpiecze stwa, ochrony rodowiska, zagadnie społeczno-gospodarczych, powi za mi dzynarodowych i mi dzynarodowych</b>			<b>K_W08</b>
	3	EP10	<b>w pogł bionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia zło onej rzeczywisto ci mi dzynarodowej</b>			<b>K_W02</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi pozyskiwa informacje korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz w innowacyjny sposób interpretuje, wykorzystuje ró dła i prezentuje informacje dotycz ce stosunków mi dzynarodowych w kontek cie historycznym, politycznym i ekonomicznym</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>potrafi wykorzysta specjalistyczn wiedz w komunikacji ze zró nicowanymi grupami odbiorców w celu zdobywania i upowszechniania wiedzy</b>			<b>K_U05</b>
	3	EP6	<b>potrafi współdziała z innymi osobami, kieruj c prac zespołu</b>			<b>K_U08</b>
	4	EP7	<b>jest w stanie zaplanowa i zrealizowa proces uczenia si swój i innych przez całe ycie</b>			<b>K_U09</b>



kompetencje społeczne	1	EP8	jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych	K_K01	
	2	EP9	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowie społecznej świadomości obywatelskiej i inspirowania działań na rzecz wspólnego dobra	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>techniki wpływu społecznego</b>					
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Wprowadzenie w tematykę. Wyjaśnienie pojęcia wpływu społecznego i terminów pochodnych			1	2	0
2. Konformizm, naładowanie i posłuszeństwo jako przejawy wpływu społecznego.			1	4	0
3. Reguły wpływu społecznego w ujęciu R. Cialdiniego. Podstawy teoretyczne i praktyczne zastosowanie.			1	2	0
4. Techniki wywierania wpływu na ludzi? sekwencyjne, egotystyczne i autoprezentacyjne.			1	6	0
5. Wywieranie wpływu a komunikacja. Znaczenie technik wpływu dla komunikacji międzykulturowej.			1	4	0
6. Wpływ społeczny w grupach społecznych. Konflikt a współpraca.			1	4	0
7. Manipulacja a perswazja. Analiza zjawisk na przykładzie przekazów medialnych.			1	4	0
8. Wpływ społeczny a bezpieczeństwo w ujęciu mikro i makrospołecznym. Metody obrony przed wpływem społecznym.			1	4	0
Metody kształcenia	Zajęcia z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie planu projektu, praca w grupach.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP4,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP4,EP5,EP6</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>				<b>EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z kolokwium pisemnego i stworzenie planu projektu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z kolokwium pisemnego i stworzenie planu projektu w postaci średniej ważonej: kolokwium waga: 0,8, plan projektu waga: 0,2</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	techniki wpływu społecznego		Ważona	
	1	techniki wpływu społecznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aronson, E., Wislon, T.D., Akert R.M (2012): Psychologia społeczna, Zyska i S-ka, Poznań				
	Cialdini, R (1994): Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk				
	Doliński, D (2000): Psychologia wpływu społecznego, PAN, Warszawa				
	Doliński, D (2005): Techniki wpływu społecznego, Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hock R. (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP, Gdańsk				
	Pratkanis, A., Aronson, E (2003): Wiek propagandy. Uwieranie i naduwieranie, PWN, Warszawa				
	Timothy, B. C., Green M. C (2007): Perswazja. Perspektywa psychologiczna, Wydawnictwo UJ, Kraków				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>24</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>31</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>teoria sprawnego działania (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja i lobbing</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze sprawnym i skutecznym działaniem, rozpoznawaniem wyznaczników i uwarunkowa sprawnego i skutecznego działania ? nie tylko zawodowego. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w obszarze kreatywno ci. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezale nych pogl dów</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy podejmowani decyzji, wymienia, rozpoznaje i tłumaczy ró norodne uj cia sprawno ci w działaniu i jej znaczenie;		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna zagadnienia zwi zane z kategoriami prakseologicznymi, podstawowymi formami działalno ci człowieka, warstwami działania praktycznego i działalno ci poznawczej człowieka;		K_W01 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna zagro enia wynikaj ce z działalno ci człowieka podyktowane emocjami, ró nymi motywami i bod cami co przygotowuje go do pracy w organizacjach i instytucjach mi dzynarodowych;		K_W04 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student klasyfikuje i ocenia ró nice i powi zania pomi dzy odmiennymi uj ciami i zjawiskami prakseologicznymi, które determinuj podejmowanie decyzji i konkretne działania człowieka;		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student analizuje i ocenia konsekwencje ró norodnego rozumienia prakseologii, istot , cel, przedmiot i rodki działania praktycznego człowieka;		K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen prakseologicznych wyst puj cych w literaturze przedmiotu;		K_K02	
	2	EP7	Student poszukuje rozwi za problemów i wiadomie jest gotów do uczestniczenia w procesach sprawnego działania , podejmuje i stosuje działania organizacyjne oraz umiej tno planowania konkretnych działań		K_K04 K_K05 K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
				w tym e-learning	
Przedmiot: teoria sprawnego działania					
Forma zaj : wykład					
1. ródła prakseologii - historia dziedziny, budowa teorii prakseologicznej		2	4	0	
2. Główne poj cia prakseologii.		2	4	0	
3. Czyny zło one i ich rodzaje: jednopodmiotowy i wielopodmiotowy; zgodny i antagonistyczny.		2	4	0	
4. Działa i kryteria ich klasyfikacji: kinetyczne i statyczne; konstrukcyjne i destrukcyjne; zachowawcze i zapobiegawcze; perseweracyjne i permutacyjne		2	4	0	
5. Analiza czynów zło onych: poj cie akordu, pasma i splotu działa .		2	4	0	
6. Poj cie organizacji działa - przykłady		2	4	0	
7. Teoria warto ciowania prakseologicznego. Skuteczno , wydajno , ekonomiczno		2	3	0	
8. Normy prakseologiczne i dylematy z nimi zwi zane.		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zaj cia organizacyjne: zapoznanie z tre ciami programowymi, literatur przedmiotu i warunkami zaliczenia		2	1	0	
2. Zaj cia organizacyjne: zapoznanie z tre ciami programowymi, literatur przedmiotu i warunkami zaliczenia		2	4	0	
3. Działania zbiorowe ? analiza. - poj cie zwi zane z kooperacjami: pozytywnymi, negatywnymi. - poj cie współdziałania zespołowego.		2	4	0	
4. Działania zbiorowe ? analiza. - poj cie zwi zane z kooperacjami: pozytywnymi, negatywnymi. - poj cie współdziałania zespołowego.		2	3	0	
5. Oceny prakseologiczne i ich relatywizacja w kontek cie działania; - poj cie staranno ci, operatywno ci, dzielno ci, wydajno ci, ekonomiczno ci, sprawno ci, racjonalno ci, ryzykowno ci i dokładno ci działania		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji wizualnej, dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wykład: Ocena z egzaminu waga: 0,50, wiczenia kolokwium, aktywno na zaj ciach waga: 0,50				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	teoria sprawnego działania		Ważona	
	2	teoria sprawnego działania [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	teoria sprawnego działania [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Borowski H. (1995): Problemy prakseologii, Lublin				
	Gasparski W. (1999): Prakseologia, Warszawa				
	Machnik A. (2002): Sekrety sprawnego działania, Warszawa				
	Piłejko K. (1976): Prakseologia – nauka o sprawnym działaniu, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Birch P. (1996): Techniki twórczego myślenia w biznesie, Lublin
	Kotarbiński T. (1986): Elementy teorii poznania logiki formalnej i metodologii nauk, Warszawa
	Kotarbiński T. (1979): Sprawność i błędność o dobrej robocie nauczycieli, Warszawa
	Kotarbiński T. (1958): Traktat o dobrej robocie, Wrocław-Warszawa
	Pszczółowski T. (1978): Zasady sprawnego działania, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>19</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>transformacje gospodarek w Europie rodkowo-Wschodniej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_37S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z przemianami gospodarczymi w Europie rodkowo-Wschodniej po 1989 r., ksztalcenie umiej tno ci dyskusji o nich z prawdziwym wykorzystaniem podstawowych poj i kategorii, wyrobienie orientacji w literaturze przedmiotu				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzon wiedz na temat procesów transformacji gospodarek w Europie rodkowo - Wschodniej		K_W01	
	2	EP2	Student ma wiedz o ró nych metodach badania podobie stw i ró nic w przebiegu transformacji gospodarek w Europie rodkowo - Wschodniej		K_W02 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i proponuje alternatywne rozwi zania problemów zwi zanych z transformacj gospodarek w Europie rodkowo -Wschodniej		K_U03	
	2	EP4	Student krytycznie analizuje ocenia efekty i koszty przeprowadzenia procesu transformacji gospodarek w Europie rodkowo -Wschodniej		K_U03	
	3	EP5	Student jest gotów do uzupełnia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci, dyskutuje i prowadzi dyskusj na temat przebiegu transformacji gospodarek w Europie rodkowo -Wschodniej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w yciu społecznym.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>				Semestr	Liczba godzin	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>transformacje gospodarek w Europie rodkowo-Wschodniej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Geneza procesu transformacji gospodarek krajów Europy rodkowo-wschodniej</b>				2	2	0
2. <b>Stan gospodarek krajów Europy rodkowo-wschodniej w okresie realnego socjalizmu na przykładzie gospodarki NRD.</b>				2	2	0
3. <b>Koncepcje transformacji gospodarczej.</b>				2	1	0

4. Metody wprowadzania gospodarki wolnorynkowej w NRD.	2	2	0		
5. Przebieg procesu prywatyzacji i reprivatyzacji w NRD	2	2	0		
6. Modernizacja gospodarcza w Europie środkowo-wschodniej.	2	2	0		
7. Przekształcenia systemu pieniądza, bankowego, fiskalnego w b. NRD.	2	2	0		
8. Skutki transformacji gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej na przykładzie b. NRD	2	2	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Cechy gospodarki socjalistycznej.	2	2	0		
2. Gospodarka socjalistyczna w Polsce.	2	2	0		
3. Przebieg i skutki (ekonomiczne, społeczne, polityczne) transformacji w Polsce	2	2	0		
4. Transformacja gospodarcza w Czechosłowacji.	2	2	0		
5. Transformacja gospodarcza w Czechach i Słowacji.	2	1	0		
6. Transformacja gospodarcza na Węgrzech.	2	1	0		
7. Transformacja gospodarcza w Bułgarii.	2	1	0		
8. Transformacja gospodarcza w Rumunii.	2	1	0		
9. Transformacja gospodarcza na Ukrainie.	2	1	0		
10. Transformacja gospodarcza na Białorusi	2	1	0		
11. Transformacja gospodarcza na Litwie.	2	1	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, dyskusja, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>KOŁOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach i kolokwium zaliczeniowego</b>				
	<b>Wykład: Egzamin z wiedzy i umiejętności z wykładów i literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu i wiczeń wyliczana na podstawie średniej ważonej</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	transformacje gospodarek w Europie środkowo-Wschodniej		Ważona	
	2	transformacje gospodarek w Europie środkowo-Wschodniej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	transformacje gospodarek w Europie środkowo-Wschodniej [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	A. Aslund, (2010): Jak budowano kapitalizm. Transformacja Europy środkowej i Wschodniej, Rosji i Azji środkowej., , Warszawa				
	P. Boyk, (1999): 24 kraje Europy środkowej i Wschodniej. Transformacja., Warszawa				
	(2004): Zjednoczone Niemcy. Bilans przemian ekonomicznych społecznych i politycznych (1990-2002), red. P. Kalka, J. Kiwerska., Poznań				

Literatura uzupełniająca	C. Offe, (1999): Drogi transformacji. Do wiadczenia wschodnioeuropejskie i wschodnioniemieckie, , Warszawa Kraków
	G. Kołodko, (1992): Transformacja polskiej gospodarki. Sukces czy porażka?, , Warszawa
	J. Tomaszewski, (1997): Czechosłowacja, , Warszawa
	L. Balcerowicz, (1997): Socjalizm. Kapitalizm. Transformacja. Szkice z przełomu epok., , Warszawa
	M. Willaume, (2004): Rumunia, , Warszawa
	W. Walkiewicz, , (2000): Jugosławia, Warszawa
	(1996): Zjednoczenie Niemiec. Studia politologiczno-ekonomiczno-prawne, red. L. Janicki, B. Koszel, W. Wilczyński, , Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-21/22Z-KiL</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>władza, decyzyjno , gry polityczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>komunikacja i lobbying</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze sposobami analizowania władzy. Przedstawienie wpływu instytucji na procesy decyzyjne. Okre lenie uwarunkowa i mechanizmów determinuj cych podejmowanie decyzji. Zaprezentowanie kategorii, zało e i typów analizy decyzyjnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zmian społecznych warunkuj cych podejmowanie decyzji;			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student zna zagadnienia zwi zane z kategoriami, zało eniami i typami analiz decyzyjnych;			K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna zagro enia wynikaj ce z podejmowania decyzji nacechowanych emocjami, co wi e si z tym, e zna etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania przygotowuj ce do pracy pracyzawodowej			K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce podejmowanie decyzji;			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student analizuje racjonalno podejmowania decyzji, wykorzystuj c specjalistyczn wiedz w interakcji społecznej;			K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ocenia cele i zachowuje krytyczny stosunek do decyzji podejmowanych przez analizowanych przywódców wyst puj cych w literaturze przedmiotu;			K_K01 K_K02
	2	EP7	Student zachowuje krytyczny stosunek do swojego miejsca w yciu społecznym regionu i w kategoriach mi dzynarodowych w kontek cie przedsi biorczo ci i kreatywno ci;			K_K03 K_K04
	3	EP8	Student dostrzega znaczenie uczestnictwa w procesach decyzyjnych bazuj cych na obywatelskiej partycypacji.			K_K03 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE</b>					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>władza, decyzyjno , gry polityczne</b>						

Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Historyczne ujęcie władzy, zmiany cywilizacyjne a znaczenie i rola władzy;		4	2	0	
2. Władza polityczna ? etymologia; asymetria władzy; rodzaje władzy		4	2	0	
3. Założenia i typy analizy decyzyjnej; ? polityczne procesy decyzyjne; ? kategoryzacja analiz;		4	2	0	
4. Sztuka podejmowania decyzji: ? obszary decyzyjne (sytuacja, ośrodek, proces, decyzja, implementacja)		4	4	0	
5. Podstawowe założenia teorii gier;		4	4	0	
6. Teoria gier a negocjacje ? modele i przykłady;		4	4	0	
7. Racjonalność w decydowaniu: system zerojedynkowy		4	2	0	
8. Gry kooperacyjne i niekooperacyjne;		4	3	0	
9. Gry w postaci ekstensywnej: ? strategie gracza (warcaby, szachy, brydż)		4	3	0	
10. Emocjonalność a władza: ? osobowości jednostki; ? poziom frustracji i stresu.		4	2	0	
11. Badania operacyjne		4	2	0	
Metody kształcenia	Konwersatorium z elementami pokazu mających form warsztatów , analiza tekstów z dyskusją , praca w grupach, praca ze źródłem				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie: kolokwium z zakresu wykładu i literatury oraz projekt.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	władza, decyzyjność , gry polityczne		Waga	
	4	władza, decyzyjność , gry polityczne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Habuda L. (2005): Transformacyjne decyzje i decyzyjne procesy, Wrocław				
	Małowski M., Wieczorek A., Sosnowska H., (1997): Konkurencja i Kooperacja. Teoria gier w ekonomii i naukach społecznych, Warszawa				
	Pietra Z. J. (1998): Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków				
	Straffin D. P., (2001): Teoria gier , Warszawa				
	Subotowicz M., Nowak G., Kociuba M., Lublin (1994): Racjonalizm i irracjonalizm w nauce i życiu społecznym, Lublin				

Literatura uzupełniająca	Dawkins R. (1996): Samolubny gen, Warszawa
	Kozielecki J. (1970): Konflikt, teoria gier i psychologia, Warszawa
	Pfau M., Kenski H., (1990): Attack Politics: Strategy and Defence, New York
	Ridley M. (2000): O pochodzeniu cnoty, Poznań
	Tyszka T. (1978): Konflikty i strategię. Niektóre zastosowania teorii gier, Warszawa
	Williams D. J. (1965): Strateg doskonały - wprowadzenie do teorii gier, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	