

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy na temat głównych o rodków produkcji i handlu w gospodarce wiatowej; zapoznanie studentów z wybranymi mi dzynarodowymi rynkami towarowymi; poznanie zjawisk zwi zanych z rozwojem mi dzynarodowego handlu usługami.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i uwarunkowania mi dzynarodowych rynków towarów i usług		K_W08	
	2	EP2	Student zna tendencje w handlu towarami i usługami w globalnej gospodarce		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi pozyskiwa oraz interpretowa dane statystyczne i wska niki ekonomiczne na temat procesów gospodarczych zachodz cych mi dzynarodowej wymianie towarów i usług		K_U01	
	2	EP4	Student potrafi oceni zmiany zachodz ce na wiatowym rynku pod k tem korzy ci i zagro e dla gospodarki i funkcjonuj cych w niej podmiotów		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych pogl dów i oceny posiadanych informacji		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Funkcjonowanie rynku wewn trznego Unii Europejskiej				1	4	0
2. Analiza cen rynku mi dzynarodowego				1	2	0
3. Rodzaje i funkcje rynków formalnych				1	3	0
4. Struktura wiatowej gospodarki według głównych o rodków produkcji i handlu				1	4	0
5. Globalizacja rynku usług. Czynniki oraz skutki globalizacji				1	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. Rynek produktów rolno-spo ywczych		1	3	0
2. Paliwa i surowce mineralne		1	2	0
3. Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego		1	4	0
4. Przekształcenia w strukturze mi dzynarodowego obrotu usługami		1	4	0
5. Polska na wiatowym rynku towarów i usług		1	2	0
Metody kształcenia	wykłady z wykorzystaniem prezentacji dyskusje nad wybranymi problemami praca w grupach analiza danych statystycznych i raportów			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (70%) i aktywno ci na zaj ciach (30%)</b> <b>zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z zaliczenia wicze i wykładu</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych		Arytmetyczna
	1	analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	analiza mi dzynarodowych rynków towarowych i usługowych [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w wietle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa			
	Ku niar A. (2007): Usługi w handlu mi dzynarodowym, Toru			
	M. Niemiec, J. Rymarczyk (red.) (2008): Wybrane mi dzynarodowe rynki towarowe, Wrocław			
	Wojciechowski H. (1992): Mi dzynarodowe rynki towarów i usług, Warszawa			
Literatura uzupełniają ca	Kłosi ski K. (2002): Mi dzynarodowy obrót usługowy, Warszawa			
	Wojciechowski H. (1992): Mi dzynarodowe rynki towarowe, Warszawa			
	Zieli ska-Gł bocka A. (2012): Współczesna gospodarka wiatowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwi zania regionalne, Warszawa			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_54S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problemami i ewolucją bezpieczeństwa międzynarodowego. Uzyskanie wiedzy na temat: mechanizmów funkcjonowania międzynarodowego ładu politycznego, uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, współczesnych megatrendów rozwojowych świata w pozimnowojennych warunkach. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głoszenia niezależnych poglądów</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna genezę organizacji stojących na straży bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów historycznych, które doprowadziły do ich powołania;			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego;			K_W01 K_W04 K_W08
	3	EP3	Student zna współczesne procesy prowadzące do zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego, w kontekście nauk humanistycznych i społecznych;			K_W05 K_W08
umiejętności	1	EP4	Student analizuje krytycznie zjawiska polityczne i społeczne zagrożące bezpieczeństwu międzynarodowemu formułuje prognozy i scenariusze			K_U02 K_U03
	2	EP5	Student analizuje przebieg procesów warunkujących antagonizmy we współczesnym świecie, pozyskuje informacje korzysta z mediów i innych narzędzi ICT;			K_U01 K_U03
	3	EP6	Student ocenia procesy determinujące redefinicję bezpieczeństwa międzynarodowego i merytorycznie je argumentuje wykorzystując swoją wiedzę i poglądy innych autorów;			K_U01 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do zdobywania nowej wiedzy i potrzeb określania priorytetów służących realizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o opinie ekspertów;			K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do precyzyjnego rozpoznawania międzynarodowych zagrożeń uwzględniając etykę zawodową ekspertów i niezależne ich opinie			K_K02 K_K05

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Redefinicje bezpieczeństwa	3	4	0		
2. Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa - unilateralne i multilateralne.	3	2	0		
3. Wybrane strategie bezpieczeństwa	3	10	0		
4. Militarne aspekty światowego układu sił.	3	4	0		
5. Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego - zimnowojenny i pozimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa, oraz dylemat "securitization" czy "di-securitization".	3	4	0		
6. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. - zakres i specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w Europie po zimnej wojnie - wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa - terroryzm wewnętrzny i międzynarodowy - konflikty międzynarodowe - transnarodowa przestępczość zorganizowana - nowa rola handlu uzbrojeniem - problem technologii dual use (technologia podwójnego zastosowania) - niekontrolowane migracje.	3	6	0		
Metody kształcenia	wykład z elementami prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu ustnego (wykład+literatura)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów		Ważona	
	3	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Brubaker R. (1998): Nacjonalizm inaczej, Struktura narodowa i kwestie narodowe w Nowej Europie, Warszawa-Kraków				
	Cesarz Z., Stadtmüller E. (2002): Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław				
	Chmiel B. (2003): Wspólna polityka zagraniczna i Bezpieczeństwo Unii Europejskiej, Toru				
	Czaputowicz J. (1998): System czy nieład?, Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa				
	Cziomer E., Zyblikiewicz L. W. (2005): Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	Kuniar R., Lachowski Z. (2003): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, Warszawa				
	Zioba R. (2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa				
	ukrowska K., Gródek M. (2006): Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Evans G. (1994): Współpraca dla pokoju, Warszawa
	Kagan R. (2003): Potęga i Raj. Ameryka i Europa w nowym porządku świata, Warszawa
	Kiwerska J. (2000): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Łoś-Nowak T. (1997): Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław
	Pietra M. (2000): Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne, Lublin
	Pietra M. (2002): Oblicza procesów globalizacji, Lublin
	Zioba R. (1998): Nowa instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>cyberbezpiecze stwo (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi cyberbezpiecze stwa i cyberprzestrzeni. Wyrobienie w nich dobrych praktyk zwi zanych z przestrzeganiem bezpiecze stwa przy wykorzystywaniu technologii informatycznych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezale nych pogl dów na temat wirtualnych zagro e .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma rozszerzon wiedz o znaczeniu cyberbezpiecze stwa dla ewolucji relacji mi dzynarodowych we współczesnym wiecie.</b>			<b>K_W01 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Student ma rozszerzon wiedze nt. wyzwa cyberbezpiecze stwa w sieci, danych mobilnych i administracyjnych w urz dach, instytucjach, gospodarce - zarówno w przestrzeni lokalnej, regionalnej jak i mi dzynarodowej.</b>			<b>K_W04 K_W08</b>
	3	EP3	<b>Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów z bezpiecze stwem w wirtualnym wiecie w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym, militarnym. Wykorzystuj metody badawcze potrafi okre la i analizowa rodzaje cyberataków.</b>			<b>K_W02 K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dost pne dane i informacje o cyberatakach i cyberbezpiecze stwie i jest w stanie oceni skuteczno programów słu cych upowszechnianiu wiedzy, narz dzi ICT</b>			<b>K_U03 K_U05</b>
	2	EP5	<b>Student na podstawie pozyskanych informacji formuluje prognozy i scenariusze dotycz ce zagro e zwi zanych z brakiem cyberbezpiecze stwa w w zakresie politycznym, obywatelskim, gospodarczym i militarnym.</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	3	EP6	<b>Student skutecznie interpretuje i weryfikuje dost pne dane dotycz ce rzeczywisto ci mi dzynarodowej i potrafi formułowac krytyczn opini o tzw. "fake newsach" wykorzystywanych w przestrzeni wirtualnej do dezinformacji.</b>			<b>K_U01 K_U04</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma poczucie stanu swojej wiedzy i umie tno analitycznej weryfikacji dost pnych informacji z zakresu cyberbezpiecze stwa.	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Student ma wiadomo znaczenia bezpiecze stwa w sieci i jest gotów do przestrzegania zasad transparentno ci i etyki zawodowej w pracy	K_K05	
	3	EP9	Student jest gotów do wiadomego działania na rzecz bezpiecze stwa technologii informatycznych, b d czego elementem dobra społecznego.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: cyberbezpiecze stwo					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia zwi zane z cyberbezpiecze stwem i cyberprzestrzeni			2	2 0	
2. Systemy zarz dzania bezpiecze stwem informacji			2	2 0	
3. Cyberbezpiecze stwo we współczesnych konfliktach - wybrane przykłady.			2	4 0	
4. Wirtualne zagro enia a realny problem dla bezpiecze stwa technologii informatycznych			2	2 0	
5. Cyberbezpiecze stwo w aspekcie militarnym			2	2 0	
6. Kontekst mi dzynarodowy cyberbezpiecze stwa - wybrane przykłady.			2	3 0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne obejmuj ce wiedz z wykładów i zalecanej literatury				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	cyberbezpiecze stwo		Ważona	
	2	cyberbezpiecze stwo [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banasi ski C. (red.) (2018): Cyberbezpiecze stwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Górka M. (2014): Cyberbezpiecze stwo jako podstawa bezpiecznego pa stwa i społecze stwa w XXI wieku, Difin, Warszawa				
	Jamil A. (2019): Cyberbezpiecze stwo we współczesnych konfliktach na Bliskim Wschodzie, FNCE, Chom cice				
	Rosi ska K. (2021): Fake news. Geneza, istota, przeciwdziałanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Banasik M. (2017): Wojna hybrydowa i jej konsekwencje dla bezpiecze stwa euroatlantyckiego, Difin, Warszawa				
	Biernacik B., Kalman L. (2018): Systemy i sieci teleinformatyczne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej - wielorakie aspekty bezpiecze stwa cyberprzestrzeni, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				
	Dziomdziora W. (2021): Cyberbezpiecze stwo w samorz dzie terytorialnym., Wolters Kluwer, Warszawa				
	Szpyra R. (2017): Cyberbezpiecze stwo militarne w ameryka skiej praktyce, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa				



**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>demografia pogranicza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2678_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. DARIUSZ CHOJECKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. DARIUSZ CHOJECKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie ze specyfik i problemami regionów pogranicznych w kontek cie procesów ludno ciowych, umiej tno ci ich prognozowania i krytycznego spojrzenia na stan bada .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Obsługa arkusza kalkulacyjnego</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>W pogł bionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia zło onej rzeczywisto ci mi dzynarodowej w kontek cie relacji nadgranicznych wyst puj cych w przeszło ci i tera niejszo ci.</b>		<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Ma uporz dkowan , pogł bion , prowadz c do specjalizacji szczegółów wiedz o historii, kulturze ró nych społecze stw zamieszkuj cych nadgraniczne regiony.</b>		<b>K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi dokonywa oceny, krytycznie analizowa , uogólnia d c do rozwi zania zło onych oraz nietypowych problemów badawczych przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narz dzi ICT.</b>		<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Formułuje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym w aspekcie mi dzynarodowym i w kontek cie ró nic kulturowych wyst puj cych na pograniczach odwołuj c si do wiedzy historycznej.</b>		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów w zakresie stosunków mi dzynarodowych</b>		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>demografia pogranicza</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie ródeł i literatury, celów badawczych i metod)</b>			4	4	0	
2. <b>Dynamika i struktura zmian ludno ciowych po obu stronach granicy (podobie stwa i ró nice)</b>			4	4	0	

3. Ruch graniczny i osadnictwo w rejonach nadgranicznych		4	2	0	
4. Wyludnienie i przeludnienie obszarów pogranicznych w kontekście teorii tzw. cinienia demograficznego		4	5	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawowe mierniki demograficzne		4	6	0	
2. Specyfika pograniczy w kontekście procesów ludnościowych		4	4	0	
3. Prognozowanie rozwoju demograficznego pograniczy		4	2	0	
4. Opinia publiczna, publicystyka i nauka wobec zmian ludnościowych na pograniczu		4	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, elementy dyskusji (wiczenia i wykład), burza mózgów (wiczenia), praca w grupach (wiczenia), samodzielna praca przy stanowiskach komputerowych (wiczenia)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: poprawne rozwiązanie przynajmniej trzech zadań problemowych. Wykład: udzielenie poprawnej odpowiedzi na więcej niż połowę pytań testowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W przypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane. Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra. Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z wiczeń i wykładu, zaokrągloną w górę w sytuacjach granicznych.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	demografia pogranicza		Arytmetyczna	
	4	demografia pogranicza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	demografia pogranicza [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Wendt (2018): Społeczna teoria w stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	J. Ciechański (2016): Czynniki biologiczne w stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	J.Z. Holzer (1999): Demografia, Warszawa				
	Z. Rykiel (1990): Region przygraniczny jako przedmiot badań geograficznych, „Przebieg Geograficzny” 62, 1990, nr 3–4				
Literatura uzupełniająca	A. Miszczuk (2012): Przemiany demograficzne na pograniczu polsko-białoruskim, Wiadomości Statystyczne, 2012, Nr 2, s. 77-88.				
	F. Ross (1961): Napór demograficzny na pograniczu niemiecko-polskim, Warszawa-Poznań				
	G. Labuda (1971): Polska granica zachodnia, Poznań				
	Z. Kurcz (red.) (2008): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 1, Wałbrzych				
	Z. Kurcz (red.) (2011): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 2, Wałbrzych				
	Z. Kurcz (red.) (2014): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 3, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja publiczna i ekonomiczna (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i ekonomicznej pa stwa, jako narz dzia realizacji polityki zagranicznej. Ukształtowanie umiej tno ci analitycznych niezb dnych dla realizacji projektów maj cych na celu promocj kultury, budow marki i wizerunku pa stwa na arenie mi dzynarodowej oraz promocji gospodarczej i wsparcia dla przedsi biorstw w ich obecno ci za granic .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna na poziomie rozszerzonym i opisuje terminologi z zakresu dyplomacji publicznej, kulturalnej i ekonomicznej oraz rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych.</b>			<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna terminologi z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej na poziomie rozszerzonym, ma zaawansowan wiedz na temat zmian zachodz cych w naukach humanistycznych i społecznych oraz samodzielnie identyfikuje problemy badawcze zwi zane ze zmianami zachodz cymi w stosunkach mi dzynarodowych, dyplomacji oraz polityce zagranicznej.</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie najwa niejsze problemy współczesnego wiata oraz wyzwania przed, którymi stoj pa stwa w realizacji celów polityki zagranicznej wykorzystuj c narz dzia dyplomacji publicznej i ekonomicznej, w tym prowadzenie negocjacji i mediacji w wiecie zró nicowanym kulturowo.</b>			<b>K_W06 K_W08</b>

umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać informacje, analizować i prognozować oraz twórczo je wykorzystywać w celu stworzenia strategii promocji państwa i przedsiębiorstw za granicą i opracowania analiz rynkowych.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę w pracy zespołowej opracowując projekt promocji, budowy marki państwa, uwzględniając różnice kulturowe.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08		
	3	EP6	Student potrafi argumentować, dyskutować, moderować dyskusję dotyczącą działań w zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej prowadzonej podczas prezentacji grupowego projektu oraz w czasie wykładu.	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie, jest kreatywny i realizuje zadania pracowników służby zagranicznej (role zawodowe) odpowiedzialnych za dyplomację publiczną i promocję gospodarczą za granicą.	K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, pielęgnowania tradycji polskiej służby zagranicznej, etosu pracy urzędnika lub pracownika firm i przedsiębiorstw.	K_K05 K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>dyplomacja publiczna i ekonomiczna</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Ewolucja form dyplomatycznych - od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej			1	4	0	
2. Definicja dyplomacji publicznej - geneza, ewolucja, cele. Narzędzia dyplomacji publicznej, promocja kultury, budowa wizerunku państwa, analiza raportów dyplomacji publicznej, opracowanie strategii promocji państwa. <b>Dyplomacja cyfrowa. Dyplomacja samorządowa.</b>			1	5	0	
3. Dyplomacja ekonomiczna. Ekonomizacja polityki zagranicznej państw. Cele, struktury, narzędzia dyplomacji ekonomicznej. Branding narodowy, branding miejsc. Projekty zagranicznej promocji gospodarczej z uwzględnieniem różnic kulturowych. Analiza informatorów ekonomicznych i biuletynów PAIH i ambasad dotyczących rynków poszczególnych państw i wybranych branż.			1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją z udziałem studentów.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, zaliczone kolokwium ustne oraz przygotowanie i prezentacja grupowego projektu dotyczącego dyplomacji publicznej i ekonomicznej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium ustnego oraz projektu grupowego.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	dyplomacja publiczna i ekonomiczna			Arytmetyczna	
	1	dyplomacja publiczna i ekonomiczna [wykład]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - role i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków
	Nye J. (2007): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa
	Ociepka B. (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	Ociepka B. (2012): Nowa dyplomacja publiczna - perspektywa teorii stosunków międzynarodowych i komunikowania publicznego, "Przebieg Strategiczny" 2012/1
	Surmacz B. (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje, Lublin
	Szczepańska-Dudziak A. (2019): Dyplomacja gospodarcza Polski w relacjach z Azerbejdżanem w latach 2006-2015, "Sprawy Międzynarodowe" 2019/2
Literatura uzupełniająca	Hereñiak M. (2011): Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju. , Warszawa
	Kozłowski A. R., Flissak K, Yankiv M. (2020): Dyplomacja w zagranicznej współpracy gospodarczej, Warszawa
	Umińska-Woronecka A. (2013): Instytuty Polskie. Zmiany modelowe w funkcjonowaniu polskiej dyplomacji kulturalnej w latach 1998-2011, Wrocław
	Zaborowski A. (2018): Promujcie Polskę. Dyplomacja, gospodarka, turystyka, sport, kultura, Toruń

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia rozwoju (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr EWA BILEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z najwa niejszymi teoriami rozwoju krajów słabo rozwini tych, analiza wybranych problemów gospodarczych krajów słabo rozwini tych, przedstawienie działań maj cych na celu likwidacj ubóstwa w krajach słabo rozwini tych..</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje problemy krajów słabo rozwini tych we współczesnej gospodarce wiatowej.</b>			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student wyja nia teorie i mierniki rozwoju gospodarczego</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje przyczyny i przejawy zacofania społeczno-gospodarczego krajów słabo rozwini tych</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student jest gotów do rozwi zywania problemów pojawiaj cych si przy interpretacji literatury</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia rozwoju</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju.					3	2	0
2. Poj cie i klasyfikacja krajów rozwijaj cych si					3	2	0
3. Mierniki poziomu rozwoju gospodarczego					3	2	0
4. Charakterystyka gospodarki słabo rozwini tej.					3	2	0
5. Finansowanie wzrostu gospodarczego w krajach rozwijaj cych si .					3	2	0
6. Rola instytucji w rozwoju gospodarczym					3	2	0
7. Ekologiczne determinanty rozwoju gospodarczego					3	1	0
8. Współpraca i pomoc rozwojowa.					3	1	0



9. Polityka gospodarcza krajów rozwijających się w skali międzynarodowej		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest uzyskanie 55% punktów z zaliczenia pisemnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zaliczenia pisemnego</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ekonomia rozwoju		Ważona	
	3	ekonomia rozwoju [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bartkowiak R. (2012): Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa				
	Piasecki R. (2007): Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bagiński P., Czaplicka K., Szczeciński J. (2009): Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju, PWE, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>etyka w przestrzeni publicznej (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przyswojenie przez studentów wybranych idei oraz zagadnień związanych z etyką w przestrzeni publicznej oraz zapoznanie z najważniejszymi zasadami moralnymi składającymi się na kodeks etyczny</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość podstawowych pojęć i teorii z zakresu etyki</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student ma pogłębić swoją wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej</b>			<b>K_W09</b>	
	2	EP2	<b>Student ma pogłębić swoją wiedzę o znaczeniu etyki w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych</b>			<b>K_W08 K_W09</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień moralnych</b>			<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Stosuje różne teorie moralne do rozwiązania wybranych problemów, weryfikuje ich założenia, wskazuje ich niedoskonałości</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma wiadomości o znaczeniu refleksji etycznej dla prawidłowego wykonywania swojego zawodu</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>etyka w przestrzeni publicznej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. <b>Etyka normatywna: utilitaryzm a deontologia</b>					3	2	0
2. <b>Etyka biznesu a etyka zawodowa</b>					3	4	0
3. <b>Moralność a interesy państwa</b>					3	2	0
4. <b>Etyczne aspekty udostępniania i poszanowania informacji</b>					3	2	0
5. <b>Zasady etyczne w pracy zawodowej</b>					3	4	0
6. <b>Kodeks etyczny The Association of Independent Information Professionals</b>					3	1	0
Metody kształcenia		<b>wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie sprawdzianu wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kołowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	etyka w przestrzeni publicznej		Ważona	
	3	etyka w przestrzeni publicznej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	(2009): Etyczne i prawne granice badań naukowych, pod red. W. Galewicz, , Kraków				
	(2010): Moralność i profesjonalizm, pod red. W. Galewicz, , Kraków				
	(1993): Przewodnik po etyce, pod red. P. Singera, , Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Soska-Kalata, : Etyka w nauce o informacji,, Bibliotekarz 2003, nr 9				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>18</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ewolucja teorii stosunków mi dzynarodowych (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_51S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problemami i ewolucj teorii stosunków mi dzynarodowych ze szczególnym uwzgl dniem przemian historycznych, zjawisk i determinantów które zmieniały mi dzynarodow rzeczywisto . Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych na wiecie. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i wypowiedzania niezale nych pogl dów. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworz cych teorie stosunków mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy tworzenia si teorii stosunków mi dzynarodowych, ma wiedz na temat naukowych tre ci i terminologii, które definiuj mi dzynarodowe relacje		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student w pogł bionym stopniu zna zagadnienia wprowadzaj ce do nauki stosunków mi dzynarodowych odnosz cych si zarówno do analogi historycznej jak i wspólczesno ci		K_W01 K_W02 K_W04	
	3	EP3	Student zna metody i narz dzia pozwalaj ce bada relacje mi dzy uczestnikami stosunków mi dzynarodowych (zjawiska kulturowe i społeczne, interakcje polityczne), pozwalaj ce zrozumie zło on geopolityczn rzeczywisto		K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student interpretuje i analizuje krytycznie przebieg procesów warunkuj cych stosunki mi dzynarodowe wykorzystuj c odpowiednie narz dzia ICT		K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student formułuje i ocenia prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym dostosowuj c do sytuacji odpowiednie metody badawcze;		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do teorii opisuj cych histori , ewolucj i wspólczesno stosunków mi dzynarodowych		K_K01	
	2	EP7	Student poszukuje rozwi za problemów pojawiaj cych si przy interpretacji ródeł i literatury w kontek cie uwarunkowa słu cych budowaniu społecze stwa obywatelskiego		K_K02 K_K03	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ewolucja teorii stosunków mi dzynarodowych					
Forma zaj : wykład					
1. Naukowe podstawy teorii stosunków mi dzynarodowych: postrzeganie mi dzynarodowe, poznanie empiryczne rzeczywisto ci mi dzynarodowej, poznanie teoretyczne stosunków mi dzynarodowych.		1	6	0	
2. Etapy rozwoju nauki o stosunkach mi dzynarodowych		1	4	0	
3. Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków mi dzynarodowych. zakres, metody		1	6	0	
4. Poj cie i istota to samo ci mi dzynarodowej		1	2	0	
5. Geneza i zmienno ładu mi dzynarodowego		1	4	0	
6. Przedmiot i podmioty stosunków mi dzynarodowych		1	4	0	
7. Prawo oddziaływa mi dzynarodowych		1	4	0	
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, wykład z elementami dyskusji, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu:</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury)</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ewolucja teorii stosunków mi dzynarodowych		Wa ona	
	1	ewolucja teorii stosunków mi dzynarodowych [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków mi dzynarodowych, Warszawa				
	Kukułka J. (2003): Wst p do nauki o stosunkach mi dzynarodowych, Warszawa				
	Pietra Z.J. (1986): Postawy teorii stosunków mi dzynarodowych, Lublin				
	pod red. J. Baylisa, S. Smitha (2008): Globalizacja polityki wiatowej. Wprowadzenie do stosunków mi dzynarodowych, Kraków				
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków mi dzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków				
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Mi dzynarodowych, Warszawa				
	(2006): Stosunki mi dzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Biele S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach mi dzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki mi dzynarodowe, Warszawa				
	Ło -Nowak T. (2000): Stosunki Mi dzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław				
	Stefanowicz J. (1978): Stary nowy wiat. Ci gło i zmiana w stosunkach mi dzynarodowych, Warszawa				
	(2009): Teoretyczne i Metodologiczne Wyzwania Bada Politologicznych w Polsce, Lublin				
	(2008): The Oxford Handbook of International Relations, Oxford				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>foresight i zarz dzanie przyszło ci (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez zarz dzania przyszło ci , ze szczególnym uwzgl dnieniem metod (intuicyjnych, ekstrapolacyjnych, heurystycznych i symulacyjnych) wykorzystywanych do budowania planów rozwojowo-strategicznych typu Foresight. Dokonanie analizy wybranych projektów typu Foresight.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i identyfikuje istot nauki o stosunkach mi dzynarodowych, opisuje metody analizowania systemowego bie cych wydarze mi dzynarodowych;			K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie struktur stosunków mi dzynarodowych, definiuje bie ce wydarzenia polityczne maj ce wpływ na budowanie konsensusu społecznego;			K_W04 K_W05 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i wykorzystuje twórcze my lenie do rozwi zywania problemów dotycz cych zarz dzania przyszło ci w kontek cie historycznym, ekonomicznym i politycznym;			K_U01 K_U03
	2	EP4	Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje wyniki Foresightu oraz umiej tnie wykorzystuje narz dzia strategiczne;			K_U02 K_U03 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje otwarto na kontrargumenty, wykazuje kreatywno w grupie korzystaj c ze swojej intuicji uwzgl dnia zmieniaj ce si potrzeby społeczne;			K_K02 K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do działania maj cego na celu budowanie i przewidywanie wska ników oceny ryzyka w budowaniu konsensusu społecznego, w tym projektów maj cych na celu budowanie społeczne stwa obywatelskiego;			K_K03
	3	EP7	Student jest gotów do okre lania priorytetów w zadaniach foresightowych w oparciu o wiedz ekspertów			K_K02
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: foresight i zarz dzenie przyszło ci					
Forma zaj : wykład					
1. Foresight ? predykcja i podstawowe poj cia			3	3	0
2. Foresight regionalny a foresight technologiczny			3	3	0
3. Symbolika procesów Foresight w organizacji			3	3	0
4. Planowanie strategiczne w odniesieniu do budowy modeli optymalizacji			3	6	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Harmonogram realizacji strategii			3	2	0
2. Analiza systemowa zorientowana na rozwi zywanie			3	6	0
3. Znaczenie intuicji w strategicznym podejmowaniu decyzji			3	2	0
4. Jak realizowa projekty typu Foresight			3	3	0
5. Sposoby prezentacji wyników Foresightu			3	2	0
Metody kształcenia	<b>opracowanie projektu gry symulacyjne</b> <b>praca w grupach</b> <b>burza mózgów</b> <b>wykład z elementami prezentacji multimedialnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład - egzamin, waga 0.50</b> <b>wiczenia - kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci		Wa ona	
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	3	foresight i zarz dzenie przyszło ci [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Borodako K. (2011): Foresight w turystyce, Warszawa				
	Borodako K. (2009): Foresight w zarz dzaniu strategicznym, Warszawa				
	Choucri N., Robinson T.W., (1978): Forecasting in International Relations. Theory, Methods, Problems, Prospects, , San Francisco				
	Nowak E. (1998): Prognozowanie gospodarcze: metody, modele, zastosowania, przykłady, , Warszawa 1998				
	Pietra Z. J. (1997): Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin				
	Witkowski M., Klimanek T., (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach, Pozna				



Literatura uzupełniająca	Chermack T. (2011): Scenario Planning in Organizations: How to Create, Use, and Assess Scenarios, San Francisco
	Davenport, T.H., Prusak L. (2000): Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Boston
	Pettigrew A., Thomas H., Whittington R. (1998): Handbook of Strategy and Management, London
	Wiarda H. (2010): Think Tanks and Foreign Policy: The Foreign Policy Research Institute and Presidential Politics, Lexington

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>historia gospodarcza wiat (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2678_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z głównymi nurtami przemian gospodarczych i ich znaczenia dla rozwoju stosunków mi dzynarodowych, pogł bienie umiej tno ci analizy tendencji rozwojowych w gospodarce wiatowej oraz gotowo ci do prawidłowej oceny przemian społecznych w kontek cie przemian ekonomicznych</b>					
Wymagania wst pne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł bion wiedz na temat struktury stosunków mi dzynarodowych dzi ki czemu charakteryzuje przemiany gospodarcze wiat w poszczególnych epokach historycznych			K_W01	
	2	EP2	Student zna tendencje przemian w handlu wiatowym (XVI-XXI w.)			K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student prawidłowo analizuje z perspektywy historycznej tendencje rozwojowe gospodarki wiatowej			K_U02	
	2	EP4	Student wyprowadza wnioski z historii gospodarczej o kierunkach rozwojowych gospodarki wiatowej i dokonuje ocen tendencji rozwojowych wiatowej my li ekonomicznej			K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny przemian społecznych w kontek cie przemian ekonomicznych			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia gospodarcza wiat</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ogólna charakterystyka gospodarki europejskiej w XVI-XVII wieku					1	2	0
2. Hiszpania i Portugalia jako nowe pot gi handlu wiatowego w pocz tkach XVI wieku					1	2	0
3. Dominacja Niderlandów w handlu wiatowym na przełomie XVI i XVII wieku					1	2	0
4. Anglia jako pot ga handlu wiatowego (XVII i XVIII w.)					1	2	0
5. Rozwój gospodarki folwarczno-pa szczy nianej w Rzeczypospolitej Szlacheckiej (XVI-XVIII w.)					1	2	0

6. Wpływ rewolucji przemysłowej na gospodarkę światową	1	2	0
7. Rozwój gospodarczy poszczególnych krajów europejskich i USA w XIX wieku	1	4	0
8. Problemy rozwoju gospodarki światowej w okresie dwudziestolecia międzywojennego	1	2	0
9. Gospodarka polska w dwudziestolecu międzywojennym	1	2	0
10. Tendencje rozwojowe gospodarki światowej po II wojnie	1	4	0
11. Gospodarka Polski i tzw. krajów demokracji do transformacji ustrojowej	1	2	0
12. Międzynarodowy system walutowy w II połowie XX stulecia	1	2	0
13. Kryzys gospodarki światowej w 2008 roku i jego ocena w różnych szkołach myśli ekonomicznej	1	2	0

Metody kształcenia	wykład problemowy		
--------------------	-------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie napisanej przez studenta recenzji monografii dotyczącej przedmiotu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną w wykładzie		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia gospodarcza świata		Ważona	
	1	historia gospodarcza świata [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	D. Wojnarski, (2004): Powszechna historia gospodarcza, Warszawa
	E. Kaczyńska, K. Piesowicz, (1977): Wykłady z powszechnej historii gospodarczej, Warszawa
	Historia gospodarcza świata, (1997): Warszawa
	J. Szpak, (2007): Historia gospodarcza powszechna, Warszawa
	W. Kula (2004): Miary i ludzie, Warszawa

Literatura uzupełniająca	L. Benevolo, (1995): Miasto w dziejach Europy, Warszawa
	M. Mollat du Jourdin, (1995): Europa i morze, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>inwestycje zagraniczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2424_38S</b>			
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA BILEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA BILEWICZ					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze strategicznym znaczeniem inwestycji zagranicznych dla przedsi biorstw i gospodarki oraz z formami dzialalno ci inwestycyjnej przedsi biorstw na rynku mi dzynarodowym</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student opisuje procesy zachodz ce pod wpływem globalizacji na mi dzynarodowym rynku finansowym		K_W08 K_W10		
	2	EP2	Student wyja nia rol zagranicznych inwestycji bezpo rednich w gospodarce wiatowej i poszczególnych gospodarkach narodowych		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje przyczyny i przejawy post puj cego procesu internacjonalizacji przedsi biorstw.		K_U01		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do zdobywania informacji potrzebnych do rozwi zywania problemów zwi zanych z internacjonalizacj dzialalno ci gospodarczej		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>inwestycje zagraniczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie i formy mi dzynarodowego przepływu kapitału					2	2	0
2. Charakterystyka poszczególnych rodzajów inwestycji zagranicznych					2	2	0
3. Ryzyko inwestowania na rynkach zagranicznych					2	2	0
4. Teoretyczne podstawy przepływu kapitału					2	4	0
5. Motywy zagranicznych inwestycji bezpo rednich					2	3	0
6. Controling jako forma zarz dzania mi dzynarodowym przedsi biorstwem					2	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Zagraniczne inwestycje bezpo rednie w gospodarce wiatowej			2	2	0	
2. Rola ZIB w poszczególnych regionach wiata			2	2	0	
3. Zagraniczne inwestycje bezpo rednie w Polsce			2	3	0	
4. Polskie inwestycje za granic			2	3	0	
5. Rola korporacji transnarodowych w gospodarce wiatowej			2	3	0	
6. Formy umi dzynarodowienia przedsi biorstw			2	2	0	
Metody kształcenia		Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusje nad wybranymi problemami, praca w grupach, analiza danych statystycznych i raportów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 55% punktów z kolokwium pisemnego oraz samodzielne przygotowanie prezentacji przez studenta				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zalicze wykładów i wicze w postaci redniej arytmetycznej				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	inwestycje zagraniczne		Arytmetyczna	
		2	inwestycje zagraniczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
		2	inwestycje zagraniczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Rymarczyk J. (2004): Internacjonalizacja i globalizacja przedsi biorstwa, PWE, Warszawa				
		(2018): World Investment Report, United Nations, Geneva				
Literatura uzupełniają ca		Kłysik-Uryszek A. (2010): Bezpo rednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu, CeDeWu, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie si do zaj			0	0		
Studiowanie literatury			25	0		
Udział w konsultacjach			14	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			6	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia			23	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>4</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2643_47S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JACEK WITCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JACEK WITCZAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01 K_W03 K_W06
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U07
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U07
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U07
	4	EP5	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac , samodzielnie lub/i we współpracy z innymi.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo konieczno ci uczenia si przez całe ycie			K_K04
	2	EP7	Potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz z zakresu j zyka angielskiego do rozwoju osobistego, aktywno ci zawodowej i pełnienia odpowiedzialnych funkcji i zada .			K_K04 K_K05 K_K06
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						

Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku.			3	12	0
2. Zaj cia zwi zane z materialem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celow nauczania na poziomie B2+			3	12	0
3. Zaj cia po wi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia			3	6	0
Metody ksztalcenia	1. konwersacja 2. symulacja scenek z ycia codziennego 3. sluchanie dialogow, tekstow i wiadomo ci 4. ogl danie krótkich filmow(sceny z ycia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow 6. wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstow (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie				
Metody weryfikacji efektow uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z wicze .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z wicze stanowi redni ocen cz stkowych z egzaminu, sprawdzianow, eseju, projektu grupowego i na podstawie oceny aktywno ci studenta na zaj ciach				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wag ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris : Straight forward upper-intermediate, wyd. Macmillan				
Literatura uzupealnij ca	Kompilacja materialow z innych podr cznikow i ródel				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	5		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udzial w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktow ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_48S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim</b>			<b>K_W03</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio</b>			<b>K_U03</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych</b>			<b>K_U02 K_U05 K_U06</b>
	3	EP4	<b>Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy</b>			<b>K_U07 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K04</b>
	2	EP6	<b>Pracuje samodzielnie nad powierzon prac</b>			<b>K_K04 K_K05</b>
	3	EP7	<b>Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada</b>			<b>K_K03 K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk francuski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		3	6	0	
Metody kształcenia	Konwersacje, symulacja scenek z życia codziennego, słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), pisanie krótkich tekstów (maile, listy), prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP6		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP4,EP6		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP4,EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czystkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z lektoratu stanowi ocena z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Heu, E., Mabilat, J.-J. (2006): Edito B2+, Didier, Pary				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield, A., Daill, E. (2006): DELF B2: 200 activités, CLE International, Pary				
	Boulares, M., Frérot, (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International, Pary				
	Leroy-Miquel, C. (1999): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, CLE International, Pary				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	4		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_45S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U03 K_U04 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie.			K_K04
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K04
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk hiszpa ski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP6			
	PREZENTACJA	EP1,EP3,EP4,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego lektora				
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego lektora				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	9		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_46S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U01 K_U05 K_U07
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U01 K_U05 K_U07
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U01 K_U05 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K06
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K04
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K03 K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, opracowanie projektu, gry symulacyjne, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	PREZENTACJA	EP4			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego lektorat				
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego lektorat				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		9		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_44S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Opanowanie 4 sprawno ci j zykowych na poziomie B 2 + z zakresu mówienia, czytania, słuchania i pisania</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Kompetencje j zykowe na płaszczy nie 4 sprawno ci na poziomie B 2</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>			<b>K_W03 K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.</b>			<b>K_U07</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.</b>			<b>K_U07</b>	
	3	EP4	<b>Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy</b>			<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>Student jest gotów do podejmowania kreatywnych działa podczas realizowanych zada</b>			<b>K_K04 K_K05 K_K06</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. Poziom B 2 szczegółowo ustalone przez prowadz cego lektorat					3	30	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Metoda kognitywna, tłumaczeniowo-gramatyczna oraz aktywizująca w nauczaniu języka obcego, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań i problemów tematycznych, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej obejmuje zadania z zakresu sprawności rozumienia czytania, słuchania, pisania				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie w Ocenie końcowej (koordynatora) z przedmiotu to ocena z lektoratu (wicze, wykładu) formie wypowiedzi ustnej: pytanie otwarte, dyskusja, opis, dialog, monolog				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadzącego :				
Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	9		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_6S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teoriami i stanem wiedzy na temat komunikowania mi dzynarodowego i mi dzykulturowego, przyswojenie fachowej terminologii. Omówienie podstawowych ró nic wyodr bniaj cych te poj cia na wybranych przyk adach.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student potrafi rozpozna podstawowe zasady komunikowania si w kategoriach egzogennych (mi dzynarodowe i mi dzykulturowe)			K_W02 K_W04 K_W06
	2	EP2	Student dostrzega ró nice kulturowe w komunikowaniu			K_W02 K_W04 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje zasady funkcjonowania systemów komunikowania w przeszło ci i wyci ga wnioski			K_U01 K_U03 K_U06
	2	EP4	Student przedstawia samodzielnie wykonana prezentacje na temat funkcjonowania zasad komunikowania czy to mi dzynarodowego czy mi dzykulturowego w okre lonym rejonie wiata			K_U02 K_U04 K_U05
	3	EP5	Student przygotowuje samodzielnie prac pisemn ukazuj c ró nice w komunikowaniu si społecze stw w okre lonych regionach			K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP6	Student dostrzega zło ono stosunków mi dzynarodowych i wykazuje si obiektywizmem w ocenie etycznej podmiotów tych relacji.			K_K01 K_K02 K_K03
	2	EP7	Student zachowuje otwarto na odmienne pogl dy i potrafi ostro nie wyra a opini .			K_K01 K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzykulturowe ? próba definicji					2	2
						0

2. Komunikowanie endogenne jako system tworzenia i trwania kultur (komunikacja werbalna i pozawerbalna)		2	2	0	
3. Komunikacja mi dzynarodowa w społecze stwach pozaeuropejskich		2	4	0	
4. Komunikacja mi dzynarodowa w uj ciu historycznym		2	3	0	
5. Współczesne ró nice w komunikacji mi dzynarodowej		2	2	0	
6. Komunikowanie mi dzynarodowe a dyplomacja		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esaj oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ró dła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) wystawiana jest na podstawie oceny z wykładu. Ocena jest ocen za esej.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzynarodowe		Wa ona	
	2	komunikowanie mi dzynarodowe i mi dzynarodowe [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Trompenaars (2002): Siedem wymiarów kultury : znaczenie ró nic kulturowych w działalno ci gospodarczej, , Kraków				
	E. Halizak, R. Ku niar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zieba (red.) (2005): Stosunki mi dzynarodowe w XXI wieku, Warszawa				
	E. Hall (1987): Bezgło ny j zyk, Warszawa				
	J. J. Milewski, W. Lizak (red.) (2002): Stosunki mi dzynarodowe w Afryce, Warszawa				
	J. Mikulowski-Pomorski (1999): Komunikacja mi dzynarodowa, Pozna				
	L. E. Harrison, S. P. Huntington (red.) (2003): Kultura ma znaczenie, Warszawa				
	R. Gawarkiewicz (2011): Komunikacja mi dzynarodowa a stereotypy, Szczecin				
	S.P. Huntington (2006): Zderzenie cywilizacji, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Benedict, R. (1999): Chryzantema i miecz, Warszawa				
	Nikitorowicz J. (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym wiecie, Sopot				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>konceptje mi dzynarodowej ochrony praw czlowieka (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIWH_52S</b>			
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogolnoakademicki</b>		Specjalno : 			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5	
		wyklad	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr KAMIL D BROWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMIL D BROWSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z mi dzynarodowymi systemami ochrony praw czlowieka, ich podstawami organizacyjnymi i normatywnymi oraz nabycie umiej tno ci korzystania z tej ochrony.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw prawa mi dzynarodowego					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	charakteryzuje i rozrznia mi dzynarodowe systemy ochrony praw czlowieka		K_W05		
	2	EP2	zna praktyczne mo liwo ci korzystania z mi dzynarodowej ochrony praw czlowiek		K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	potrafi analizowa akty normatywne d c do rozwi zywania nietypowych problemow		K_U03		
	2	EP4	potrafi przygotowa skarg i zawiadomienie do mi dzynarodowych organow kontroluj cych przestrzegane praw czlowiek		K_U03		
	3	EP5	potrafi prowadzi debat na temat praw czlowieka		K_U06		
kompetencje spoleczne	1	EP6	ma wiadomo poziomu swojej wiedzy zachowuje ostro no i krytycyzm w wyra nianiu opinii na tematy zwi zane z naruszaniem praw czlowieka		K_K01		
	2	EP7	wykazuje si zdolno ci do formułowania s dów w wa nych sprawach poecznych i wiatopogl dowych, zachowuje otwart postaw na inne pogl dy		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Liczba godzin zaj		
					Semestr		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>konceptje mi dzynarodowej ochrony praw czlowieka</b>							
Forma zaj : <b>wyklad</b>							
1. Podstawowe poj cia. Historyczna ewolucja idei, doktryny i praktyki politycznej oraz prawnej					1	3	0
2. Charakterystyka uniwersalnego , regionalnych i wyspecjalizowanych systemow ochrony praw czlowieka					1	7	0
3. Organizacje pozarz dowe w mi dzynarodowej ochronie praw czlowieka					1	2	0
4. Opieka dyplomatyczna jako narz dzie ochrony praw czlowieka					1	1	0

5. Granice korzystania z praw człowieka i przeszkody utrudniające realizację tych praw		1	2	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza podstaw normatywnych systemu uniwersalnego		1	2	0	
2. Analiza podstaw normatywnych systemu Rady Europy i przygotowywanie skargi do ETPC		1	4	0	
3. Porównawcza analiza podstaw normatywnych systemu interamerykańskiego, afrykańskiego i arabskiego		1	3	0	
4. Organizacje pozarządowe - plusy i minusy działalności		1	2	0	
5. Prawo do życia - kara śmierci i eutanazja		1	2	0	
6. Polski system ochrony praw człowieka		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład</b> <b>Analiza aktów prawnych z dyskusją</b> <b>Porównawcza analiza aktów normatywnych</b> <b>Dyskusja typu oxfordzkiego</b> <b>Prezentacja multimedialna</b> <b>Praca pisemna</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP6</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wykładu: egzamin pisemny złożony z 2 części: testu z pytaniami otwartymi i rozwijania casusów prawnych, zaliczenie wicze na podstawie zdanych sprawdzianów, udziału w dyskusjach, aktywności i pracy pisemnej lub prezentacji na zadany temat				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z egzaminu</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka		Waga	
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,00
	1	konceptcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. Rybczyńska, (2014): Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze				
	J. Jaskiernia, K. Spryszak (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym, Tom 1, Warszawa				
	opr. A. Bińczyk-Missala (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Warszawa				
	red. L. Wiśniewski, B (2014): Ochrona praw człowieka w wicze, Bydgoszcz-Poznań				
Literatura uzupełniająca	I. Malinowska, (2007): Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa, Warszawa				
	red. R. Wieruszewski (2017): Mechanizm ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	32	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>konflikty lokalne i regionalne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2832_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z genez , struktur i dynamik wybranych konfliktów lokalnych i regionalnych w Europie, Hemisferze Zachodniej, Afryce, Azji i Oceanii po II wojnie wiatowej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna genez , ródła i podło e wybranych konfliktów		K_W01 K_W04 K_W08	
	2	EP2	Student opisuje przebieg i mechanizmy wybranych konfliktów		K_W01 K_W04 K_W08	
	3	EP3	Student opisuje i charakteryzuje konsekwencje wybranych konfliktów w aspekcie lokalnym, regionalnym i globalnym		K_W01 K_W04 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje, interpretuje i ocenia przyczyny oraz skutki krótko- i długofalowe poszczególnych konfliktów		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student analizuje racje stron zaangażowanych w konflikt		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student przygotowuje i przedstawia prezentacj na zadany temat		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>konflikty lokalne i regionalne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Konflikty lokalne i regionalne Europy</b>				2	7	0

2. Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej		2	7	0	
3. Konflikty lokalne i regionalne w Afryce		2	8	0	
4. Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii		2	8	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Konflikty lokalne i regionalne Europie		2	4	0	
2. Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej		2	3	0	
3. Konflikty lokalne i regionalne w Afryce		2	4	0	
4. Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu wiczenia: frekwencja, aktywno , prezentacja				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wicze w postaci redniej wa onej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	konflikty lokalne i regionalne		Wa ona	
	2	konflikty lokalne i regionalne [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	2	konflikty lokalne i regionalne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Dworecki S. E., K so T. J., Kulisz M. Z. (1997): Konflikty zbrojne w Afryce i Ameryce : analiza i komentarze, Warszawa				
	Kuczy ski M. (2001): Krwawi ca Europa. Konflikty zbrojne, punkty zapalne 1990-2000, Warszawa				
	Ło R., Reginia-Zacharski J. (2010): Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa				
	Odziemkowski J. (2011): Konflikty mi dzynarodowe po 1945 roku, Warszawa				
	Ostaszewski P. (red.) (2006): Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kiwerska J. (2009): wiat w latach 1989-2009 : wydarzenia - konflikty – procesy, Pozna				
	Kuszevska A. (2010): Indyjsko-pakista ski konflikt o Kaszmir, Warszawa				
	Schulze K. (2010): Konflikt arabsko-izraelski, Warszawa				
	Trzci ski K. (2002): Wojny w Liberii i Sierra Leone (1989-2002) : geneza, przebieg i nast pstwa, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	



Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>kształtowanie prawa gospodarczego UE (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_63S</b>			
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK , dr MARZENA FÄHNRIK					
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień z zakresu prawa gospodarczego obowiązującego na obszarze Unii Europejskiej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w prawie gospodarczym, wskazanie na normy w ramach swobód europejskich.					
Wymagania wstępne:		brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego UE Student ma podstawową wiedzę w zakresie instytucji ekonomicznych (funkcjonowania wspólnego rynku UE)		K_W05 K_W08		
umiejętności	1	EP2	Student prawidłowo potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w obszarze dopuszczanym przez prawo Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych		K_U01 K_U02		
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów krytycznie ocenić priorytety służące rozwojowi gospodarczemu krajów UE Student dostrzega potrzeb uzupełnienia wiedzy z zakresu prawa gospodarczego		K_K01 K_K02		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>kształtowanie prawa gospodarczego UE</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Prawo gospodarcze, różnorodność aktów prawnych					3	1	0
2. Osoba cywilna i prawna, podmiotami obrotu gospodarczego					3	1	0
3. Podstawowe pojęcia o obrocie gospodarczym (umowy, akcje, kredyty)					3	1	0
4. Swoboda przepływu towarów. Obszar i unia celna					3	3	0
5. Definicja należności przywózowych i wywózowych. Prawo celne					3	3	0

6. Dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu towarów.	3	2	0
7. Prawo regulujące sprawy pracownicze i ograniczenia swobody przemieszczania się	3	4	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Swoboda przedsiębiorczości	3	2	0
2. Swoboda świadczenia usług	3	2	0
3. Reguły w dziedzinie konkurencji, podatków i zbliżenia ustawodawstw gospodarczych w krajach UE. Polityki i działania wewnętrzne	3	2	0
4. Preferencje unijne na rynku, ochrona konsumentów i solidarność finansowa	3	2	0
5. Działania zewnętrzne UE w zakresie gospodarki	3	2	0
6. Wspólna polityka handlowa i budżetowa	3	3	0
7. Postępowanie w zakresie naruszeń zobowiązań traktatowych w zakresie gospodarczym	3	2	0

Metody kształcenia	wykład, wiczenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności i kolokwium Zdanie egzaminu		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa koordynatora to: średnia waga wiczenia 40% oceny wykłady 60 % oceny		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE		Waga	
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [wykład]	egzamin		0,60
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	red. A. Kuś, (2009): Zarys prawa instytucjonalnego Unii Europejskiej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Justyński (2001): Podstawy prawne polityk gospodarczych Unii Europejskiej, Toru

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	13	0

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>marketing mi dzynarodowy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami mi dzynarodowego marketingu, praktykami i koncepcjami marketingowymi. Przedstawienie tendencji rozwojowych marketingu mi dzynarodowym. Prezentacja i analiza wybranych strategii wchodzenia na rynki zagraniczne. Zrozumienie procesu i zasad funkcjonowania przedsibiorstwa na rynku mi dzynarodowym i globalnym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i definiuje zmiany wynikaj ce z globalizacji a maj ce wpływ na internacjonalizacj rynków;		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym zagadnienia dotycz ce marketingu mi dzynarodowego i ochrony własno ci intelektualnej		K_W02 K_W07	
	3	EP3	Student rozpoznaje specyfik marketingu w skali mi dzynarodowej z uwzgl dnieniem ró nic kulturowych i konieczno ci dostosowania si do innego otoczenia;		K_W03 K_W04 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce organizacj pracy, zarz dzanie i sprzeda we współczesnym wiecie;		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student analizuje procesy warunkuj ce sukces we wchodzeniu na rynki zagraniczne, potrafi organizowa prac w ramach budowania najlepszej stragii		K_U02 K_U03 K_U08	
	3	EP6	Student weryfikuje kryteria wyboru pomi dzy standaryzacj (ujednoczeniem) a adaptacj (dostosowaniem) na obcych rynkach;		K_U01 K_U05	
	4	EP8	Student jest gotów do kojarzenia faktów i logicznego wyci gania wniosków, które wykorzystuje w dyskusji na zaj ciach		K_U04 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Studenta jest gotów do podejmowania decyzji strategicznych i pó niejszej projekcji i koordynacji ró nych aspektów marketingu;		K_K01 K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: marketing mi dzynarodowy					
Forma zaj : wykład					
1. Definicje, podstawowe poj cia zwi zane z marketingiem. Ewolucja koncepcji marketingowych. Cele i funkcje marketingu. Elementy marketingu		1	2	0	
2. Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych		1	2	0	
3. Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych		1	2	0	
4. Strategie wymiany mi dzynarodowej. Marketing mix i strategie. Strategiczne planowanie marketingowe Planowanie strategiczne. Analiza SWOT		1	2	0	
5. Badania marketingowe rynków zagranicznych. Zbieranie i analiza materiałów wtórnych i pierwotnych		1	2	0	
6. Promocja mi dzynarodowa (komunikowanie si z rynkami zagranicznymi). Proces komunikowania si z rynkami mi dzynarodowymi		1	2	0	
7. Działalno marketingowa na rynku mi dzynarodowym. Ustalanie cen na rynku mi dzynarodowym. Geograficzne zró nicowanie cen. Wej cie na rynek zagraniczny. Partnerskie powi zania gospodarze. Filie przedsi biorstwa mi dzynarodowego. Logistyka i dystrybucja mi dzynarodowa. Cykl wymiany mi dzynarodowej. Ryzyko w transakcjach mi dzynarodowych		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Zasady rynkowe. Marketing a marketing mi dzynarodowy. Marketing instytucji non-profit		1	2	0	
2. Internacjonalizacja działalno ci gospodarczej. Przesłanki i czynniki internacjonalizacji marketingu. Globalizacja rynku. Poj cie marketingu mi dzynarodowego. Ró ne podej cia do marketingu mi dzynarodowego		1	3	0	
3. Analiza rodowiska marketingowego		1	2	0	
4. Polityka wymiany mi dzynarodowej. Polityka importowa. Polityka eksportowa. Analiza opłacalno ci eksportu. Wpływ kultury na wymian mi dzynarodow . Mi dzynarodowa integracja gospodarcza		1	3	0	
5. Model funkcjonowania MM, Ewolucja teorii wymiany mi dzynarodowej. Miejsce Polski w wymianie mi dzynarodowej. Zasady podejmowania decyzji eksportowych i importowych. Czynniki wpływaj ce na rozwój wymiany mi dzynarodowej. Zakres zaangażowania producenta w wymian mi dzynarodow . Eksport na rynek wiatowy. Przedsi biorstwo mi dzynarodowe		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj ; Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów ródłowych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z egzaminu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium (pytania zamkni te i opisowe), aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie wykładu EGZAMIN USTNY (wiedza i umiej tno ci z wykładów, wicze i literatury).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	marketing mi dzynarodowy		Wa ona	
	1	marketing mi dzynarodowy [wykład]	egzamin		0,50
	1	marketing mi dzynarodowy [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Czubała A., Niestroj J., Wiktor W. (2010): Strategie marketingowe eksporterów: praca zbiorowa, Kraków
	Duliniec E. (2007): Marketing międzynarodowy: uwarunkowania, instrumenty, tendencje, Warszawa
	Duliniec E., (2004): Marketing międzynarodowy, Warszawa
	Gwiazda A., (1998): Wprowadzenie do marketingu międzynarodowego, Toru
	Hauke A., Ratajczak M., (2006): Marketing międzynarodowy: studia przypadków, Katowice
Literatura uzupełniająca	Limański A., Drabik I., (2010): Marketing międzynarodowy, Warszawa
	Masłyk-Musiał E., (2011): Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa
	Michalski E., (2007): Marketing. Podręcznik akademicki, Warszawa
	Sznajder A., (1995): Strategie marketingowe na rynku międzynarodowym, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzy regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ MIGDALSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ MIGDALSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problemem zdefiniowania i funkcjonowania: regionu, subregionu, zakresem tzw. regionalizmu i ró nymi jego aspektami. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen gloszenia niezale nych pogl dów</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna ró nice mi dzy ró nymi kulturami, dostrzega ich specyficzne interesy i kultury, zna ich znaczenie w relacjach mi dzynarodowych			K_W01 K_W04 K_W06 K_W08	
	2	EP2	zna ró ne aspekty relacji mi dzynarodowych mi dzy narodami na poziomie regionów			K_W01 K_W04 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	samodzielnie zdobywa wiedz i poszerza umiej tno ci, potrafi podejmowa samodzielne działania			K_U01 K_U03 K_U09	
	2	EP4	wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje, rozstrzyga problemy badawcze proponuje rozwi zywania konkretnych zada			K_U01 K_U03	
	3	EP7	potrafi przewidywa i prognozowa problemy relacji mi dzynarodowych na poziomie regionów			K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	okre la swoje miejsce we współczesnym wiecie (miedzy mał ojczyzn a globaln wiosk )			K_K03 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzy regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Terminologia : region, regionalizm. Ró ne uj cia regionu i regionalizmu (społeczne, gospodarcze, geograficzne, kulturowe, religijne, prawne)					1	5	0
2. Subregion- definicja, terminologia					1	2	0
3. Regiony i subregiony wiata wybrane przykłady- funkcjonowanie w kontek cie: prawnym, gospodarczym, kulturowym					1	8	0
Metody kształcenia		<b>Dyskusja z elementami wykładu, prezentacja, pokaz, praca ze ródłem</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	<b>PREZENTACJA</b>				EP1,EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na podstawie zajęć praktycznych, zaliczenia ustnego z zakresu realizowanego programu oraz prezentacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu koordynatora to ocena z konwersatorium</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	międzyregionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie		Ważona	
	1	międzyregionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Stogowska : Regionalizm przed umysłowy XIX i XX wieku, „Edukacja Dorosłych”, 2000, nr 1, s. 63-70				
	I. Sagan : Współczesne studia regionalne – teoria i metodologia, a także praktyka, [w:] „Studia Regionalne i Lokalne” 2004, nr 2(16)				
Literatura uzupełniająca	E. Haliński (2006): Regionalizm w stosunkach międzynarodowych, [w:] E. Haliński, R. Kubiński (red.), Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa				
	E. Stadtmüller (2008): Regionalizm i regionalizacja jako przedmiot badań naukowych w stosunkach międzynarodowych [w:] K. J. Drzejczyk-Kuliniak, i in. (red.), Regionalizacja w stosunkach Międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, Toruń				
	P. Migdalski : (Od)budujemy Pomorze. O potrzebie pomorskiej tożsamości i edukacji regionalnej, „Refleksje. Zachodniopomorski Dwumiesięcznik O Wiatry”, wrzesień - październik 2013, s. 8-13				
	S. Bednarek (1999): Współczesne idee regionalizmu, [w:] J. Słowik, E. Niechcay-Nowicka (red.), Biblioteka a regionalizm. Materiały konferencyjne. 1996-1998, Wrocław				
	T. Czyż (1996): Podstawy regionalizacji geograficznej, Poznań				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa ochrona rodowiska (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2825_61S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. in . TERESA RADZIEJEWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. in . TERESA RADZIEJEWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom podstaw wiedzy na temat ochrony rodowiska i gospodarowania jego zasobami w kontek cie mi dzynarodowym - uwarunkowa , działa dla rozwi zywania mi dzynarodowych problemów rodowiskowych, mi dzynarodowego zarz dzania ochron rodowiska oraz barier i konfliktów w mi dzynarodowej ochronie rodowiska</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy wiedzy na temat współpracy mi dzynarodowej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie mi dzynarodowy kontekst zagro e zwi zanych z degradacj rodowiska			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	zna i rozumie zasady mi dzynarodowej współpracy w dziedzinie ochrony rodowiska			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wyszukiwa i przetwarza informacje dotycz ce problematyki mi dzynarodowych działa dotycz cych ochrony rodowiska			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	potrafi dokonywa oceny stanu mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska i wyzwa stoj cych przed ni			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	dostrzega potrzeb uzupełniania swojej wiedzy w zakresie mi dzynarodowych stosunków dotycz cych ochrony rodowiska			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	jest gotów do uzupełniania i weryfikowania swej wiedzy w zakresie mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowa ochrona rodowiska</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>rodowisko naturalne i transgraniczny charakter jego przekształce - przesłanki konieczno ci ochrony rodowiska w skali ponad krajowej</b>					3	3	0
2. <b>Ewolucja mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska</b>					3	3	0
3. <b>Współczesne uwarunkowania mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska; priorytety i konflikty</b>					3	3	0

4. Sposoby i rodzki realizowania mi dzynarodowej współpracy w ochronie rodowiska (regulacje prawa mi dzynarodowego; organizacje rz dowe i pozarz dowe; finansowanie; mi dzynarodowy monitoring rodowiska; ksztaltowanie społecznej wiadomo ci pro- rodowiskowej w skali mi dzynarodowej)		3	6	0	
Metody kształcenia	lektura zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej, wykład autorski z wykorzystaniem rodków audiowizualnych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>100% oceny z przedmiotu stanowi ocena pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowa ochrona rodowiska		Ważona	
	3	mi dzynarodowa ochrona rodowiska [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Becla A., Czaja S., Poskrobko T. (2014): Miedzynarodowa ochrona rodowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Kenig-Witkowska M.M. (2011): Miedzynarodowe prawo rodowiska. Wybrane zagadnienia systemowe, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa				
	Marciniak K.J. (2016): Morskie zasoby genetyczne w prawie mi dzynarodowym, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	Tkaczy ski J.W. (2009): Prawo i polityka ochrony rodowiska naturalnego Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	15		0		
Udział w konsultacjach	11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa polityka społeczna (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_58S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie pogł bionej wiedzy na temat polityki społecznej jako takiej, ze szczególnym uwzgl dnieniem procesów kształtowania i form funkcjonowania mi dzynarodowej polityki społecznej w kontek cie ogólnoeuropejskim i ogólno wiatowym. Student ma uzyska wiedz w zakresie polityki społecznej poszczególnych pa stw oraz programów organizacji ponadnarodowych w kwestii podnoszenia jako ci ycia, opieki i zapobiegania nierówno ciom i patologiom społecznym.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>BRAK</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzon wiedz o systemach polityki społecznej według dost pnych typologii.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student ma rozszerzon wiedz nt. podstawowych potrzeb człowieka, wymienia formy, metody oraz programy pomocy w przypadku je li te potrzeby nie s spełnianie.		K_W02 K_W08	
	3	EP3	Student zna ró ne relacje pomi dzy podmiotami i sektorami kształtuj cymi polityk społeczn w pa stwie, w UE i na wiecie.		K_W04 K_W06 K_W08	
	4	EP4	Student ma uporz dkowan , pogł bion , prowadz c do specjalizacji, szczegółów wiedz o różłach zmian w polityce społecznej, mi dzynarodowych programach monitorowania poziomu opieki społecznej i programów ulepszania jej.		K_W05 K_W06 K_W08	

umiej tno ci	1	EP5	Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dost pne dane dotycz ce opieki społecznej w kraju i w wicie. Jest w stanie zastosowa metody diagnostyczne i oceni skuteczno tej e opieki.	K_U01 K_U03		
	2	EP6	Student interpretuje i wyja nia zjawiska społeczne kształtuj ce mi dzynarodow polityk społeczn oraz analizuje te zjawiska w poszczególnych krajach w rozbiciu na rodzaje polityki takie jak: p. zatrudnienia, ochrony zdrowia, o wiatow , kulturaln , rodzinn itd.	K_U04 K_U05		
	3	EP7	Student analizuje zapotrzebowanie na opiek społeczn w kontek cie lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponowa praktyczne rozwi zania w ramach istniej cych instytucji publicznych.	K_U02 K_U03		
	4	EP8	Student efektywnie weryfikuje dost pne dane dotycz ce jako ci pomocy społecznej i jest gotów przygotowa publiczne wyst pienie lub prelekcj nt. wybranych aspektów polityki społecznej.	K_U01 K_U03 K_U05		
	5	EP9	Student formułuje s dy w wa nych sprawach społecznych i wiatopogl dowych, potrafi krytycznie ocenia tre ci wyst puj ce w literaturze przedmiotu poszerzaj c j o wiedz zdobyt poza zaj ciami MPS, który ma charakter interdyscyplinarny.	K_U03 K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP10	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci krytycznej oceny zarówno literatury, programów b d cych meritum zaj oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wypływaj ce z pracy własnej i innych studentów. Podejmuje dyskusj nt. przyczyn zachodz cych zjawisk społecznych.	K_K01 K_K02 K_K03		
	2	EP11	Student jest gotów do pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking).	K_K03 K_K04		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: mi dzynarodowa polityka społeczna						
Forma zaj : wykład						
1. Cele, uwarunkowania, klasyfikacja polityki społecznej, sektory i podmioty.				2	2	0
2. Sektory i podmioty odpowiedzialne za polityk społeczn .				2	2	0
3. Modele i typologie systemów polityki społecznej				2	3	0
4. Prognozowanie polityki społecznej w kontek cie lokalnym i mi dzynarodowym.				2	2	0
5. Mi dzynarodowe organizacje kształtuj ce polityk społeczn na szczeblach krajowym regionalnym, wiatowym.				2	3	0
6. Modele a praktyka polityki społecznej w UE, w wybranych krajach wiata.				2	3	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Główne problemy społeczne (globalnie, regionalnie i lokalnie): Ochrona pracy/ problemy rodziny/ Szkolnictwo/ Zabezpieczenia społeczne/ Równouprawnienie a dyskryminacja wybranych grup/ Przyst pczn o itd.				2	6	0
2. Prezentacja i ocena case studies krajów i programów polityki społecznej.				2	6	0
3. Wyzwania dla mi dzynarodowej polityki społecznej (współpraca mi dzynarodowych instytucji, rz dów, organizacji NGO itp.): Migracje/ Bezrobocie/ Głód/ HIV-AIDS itd.				2	3	0
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>				EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia- wykład: kolokwium pisemne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. 12 pytań otwartych.</b> <b>wiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. polityki społecznej wybranego państwa/ pokaz/ projekt kampanii uświadomiającej potrzeby pomocy. Oceniana będzie jako merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.</b> <b>2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena kołokwium (koordynatora) to średnia arytmetyczna oceny uzyskanej z kolokwium i oceny z wiczeń. Ocena z wiczeń to ocena na podstawie prezentacji/ projektu i aktywności na zajęciach (w debatach). Ocena z wiczeń jest średnią arytmetyczną obu ocen.</b>				
Metoda obliczania oceny kołokwium	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	międzynarodowa polityka społeczna		Arytmetyczna	
	2	międzynarodowa polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	międzynarodowa polityka społeczna [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Balcerzak-Paradowska, A. R. Czażek (2010): Międzynarodowa Polityka Społeczna- aspekty porównawcze, Warszawa-Katowice				
	Dziwiska-Bokun, K. Zamorska, red. (2003): Polityka społeczna. Teksty źródłowe, Wrocław				
	Firlit-Fesnak G., M. Szyłko-Skoczny (2008): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa				
	Frysztański K. (2005): Ameryka Socjalna. O Obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej w Stanach Zjednoczonych. , Kraków				
	M. Grewiński, J. Krzyszkowski, red. (2012): Wybrane aspekty międzynarodowej polityki społecznej- pomoc społeczna i aktywna integracja, Warszawa				
	Podolski K., W. Turnowiecki (2003): Polityka Społeczna, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Raport (2002): Przejrzysta Gmina. Organizacje Pozarządowe. Korupcja, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>			
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe rynki finansowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	E	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA BRZYSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BRZYSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem mi dzynarodowego rynku finansowego, specyfik poszczególnych rodzajów rynku finansowego					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstawowych zagadnie z mi dzynarodowych stosunków gospodarczych					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzon wiedz na temat funkcjonowania mi dzynarodowego rynku finansowego.			K_W02 K_W10	
	2	EP2	Student ma wiedz o ró nych aspektach relacji na mi dzynarodowych rynkach finansowych, zna poj cia i narz dzia u ywane w ramach mi dzynarodowego rynku finansowego			K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student prawidłowo interpretuje zjawiska zachodz ce na rynku walutowym			K_U01	
	2	EP4	Student krytycznie analizuje i interpretuje zjawiska zwi zane z globalizacj rynku finansowego			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe rynki finansowe</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie i struktura mi dzynarodowego rynku finansowego					2	1	0
2. Podmioty mi dzynarodowego rynku finansowego i charakterystyka transakcji rynku finansowego					2	2	0
3. Proces globalizacji rynku finansowego					2	1	0
4. Charakterystyka mi dzynarodowego rynku walutowego					2	3	0
5. Mi dzynarodowy rynek pieni ny					2	1	0
6. Funkcjonowanie mi dzynarodowego rynku kapitałowego					2	2	0
7. Charakterystyka eurorynku					2	1	0

8. Transakcje terminowe		2	3	0	
9. Kryptowaluty		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury w formie testu wyboru i pytań otwartych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady oceniania: od 60% ocena dostateczna, 65-74% ocena dostateczny plus, 75-84% ocena dobra, 85-94% ocena dobry plus, powyżej 95% ocena bardzo dobra. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	międzynarodowe rynki finansowe		Ważona	
	2	międzynarodowe rynki finansowe [wykład]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	A. Oleksiuk (2017): Międzynarodowe rynki finansowe i centralnych finansów, Difin, Warszawa				
	K. Sobieski (2018): Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, PWN, Warszawa				
	M. Górski (2018): Rynkowy system finansowy, PWE, Warszawa				
	R.W. Włodarczyk (2017): Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania. , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków				
	W. Dobski (2014): Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki., PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Berna (2006): Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa				
	D. Bennet (2000): Ryzyko walutowe, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa				
	J. Nacewski, K. Zabielski (2007): Globalny rynek finansowy., Wyd. Naukowe Wyższej Szkoły Kupieckiej, Łódź				
	J. Zajac (2005): Polski rynek walutowy w praktyce, Liber, Warszawa				
	K. Zabielski (2002): Finanse międzynarodowe. , PWN, Warszawa				
	P. Roth (2000): Rynki walutowe i pieniężne, Dom Wydawniczy ABS, Warszawa				
	Piotrowska A. (2021): Bitcoin: płatnicze i inwestycyjne zastosowania kryptowaluty , CeDeWu, Warszawa				
	Red. J. Wierkocki (2004): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa				
	Red. U. Banaszczyk-Soroka (2019): Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy., Beck, Warszawa				
	Red W. Małeckie (2007): Globalizacja rynków finansowych – implikacje dla Polski. , WIZJA PRESS&IT, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		9		0	



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe transakcje gospodarcze (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_60S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z istot , specyfik i rodzajami mi dzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnieniami zwi zanyymi z otoczeniem transakcyjnym</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie specyfik mi dzynarodowych transakcji gospodarczych, rozró nia i charakteryzuje typy transakcji</b>			<b>K_W06 K_W10</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje zewn trzne i wewn trzne uwarunkowania działalno ci na rynkach mi dzynarodowych oraz obja nia sposoby (formy) jej prowadzenia</b>			<b>K_W06 K_W08 K_W10</b>
	3	EP3	<b>Student zna i opisuje czynniki efektywno ci mi dzynarodowych transakcji gospodarczych</b>			<b>K_W10</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student analizuje przebieg i rozpoznaje motywy zawierania poszczególnych rodzajów transakcji mi dzynarodowych</b>			<b>K_U01 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student porównuje i ocenia sposoby działania na rynkach mi dzynarodowych</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje oraz ocenia wpływ zmian cen i kursu walutowego na zysk eksportowy i importowy</b>			<b>K_U01 K_U03</b>
	4	EP7	<b>Student rozpoznaje cele, klasyfikuje narz dzia i analizuje wpływ polityki handlowej na mi dzynarodowe transakcje przedsi biorstwa</b>			<b>K_U01 K_U03</b>
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>Student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i odebranych tre ci, ma wiadomo konieczno ci poszerzania, pogł biania i aktualizowania wiedzy z zakresu mi dzynarodowych transakcji gospodarczych w warunkach zmian zachodz cych w otoczeniu transakcyjnym</b>			<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP9	<b>Student jest gotowy do my lenia i działania w sposób przedsi biorczy na rynku mi dzynarodowym</b>			<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe transakcje gospodarcze</b>						

Forma zaj : wykład					
1. Poj cie, specyfika i klasyfikacja mi dzynarodowych transakcji gospodarczych		3	2	0	
2. Transakcje specjalne i nowoczesne formy obrotu		3	3	0	
3. Mi dzynarodowe rynki zorganizowane		3	2	0	
4. Bezpo rednia i po rednia działalno na mi dzynarodowym rynku		3	2	0	
5. Efektywno transakcji z zagranic i jej czynniki		3	2	0	
6. Rodzaje i narz dzia polityki handlowej		3	2	0	
7. Cykl transakcji i jego fazy		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj mulimedialn				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne (sprawdzian pisemny, obejmuj cy wiedz z wykładów i zalecanej literatury, pytania otwarte)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen z zaliczenia (zaliczenie pisemne)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowe transakcje gospodarcze		Wa ona	
	3	mi dzynarodowe transakcje gospodarcze [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. St pie (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, Warszawa				
	H. Treder (red.) (2005): Podstawy handlu zagranicznego, Gda sk				
	J. Dudzi ski (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa				
	M. Breza (2009): Mi dzynarodowe transakcje gospodarcze, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	A. Fornalska-Skurczy ska, M. Skurczy ski (red.) (2016): Introduction to International Trade, Gda sk				
	B. Jeli ski (2009): Polityka współpracy gospodarczej z zagranic , Gda sk				
	D. Marciniak-Neider, A. Sta czyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, Warszawa				
	E. Baranowska-Prokop (2003): Transakcje wi zane w handlu mi dzynarodowym, warszawa				
	E. Gostomski (2004): Handel wi zany w gospodarce wiatowej, Gda sk				
	J. Bednarz, E, Gostomski (2009): Działalno małych i rednich przedsi biorstw na rynkach zagranicznych, Gda sk				
	J.Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_40S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA BRZYSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA BRZYSKA				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych procesów zachodz ych w ramach tzw. gospodarki opartej na wiedzy, zagadnie dotycz ych form mi dzynarodowego transferu wiedzy, barier utrudniaj cych taki transfer oraz rodków ochrony wiedzy i informacji w gospodarce elektronicznej, jak równie przyczyn mi dzynarodowego transferu wiedzy oraz jego skutków dla gospodarki wiatowej				
Wymagania wst pne:		Znajomo zagadnie wybranych poj omawianych w ramach mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, umiej tno ci korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji pozyskiwanych z Internetu)				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma pogł bion wiedz o procesach zmian zachodz ych w stosunkach mi dzynarodowych w tym w szczególno ci przemian runku informacji i nowych technologii.			K_W05 K_W08
	2	EP2	ma pogł bion wiedz przygotowuj c do pracy przedsi biorstwach działaj cych na rynkach mi dzynarodowych a w szczególno ci zajmuj cych si obiegiem informacji.			K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP3	potrafi wykorzysta zdobyt wiedz w praktyczny sposób analizuj c zjawiska zachodz cena rynkach mi dzynarodowych.			K_U03
	2	EP4	potrafi z wykorzystaniem ródeł i technik informatycznych wyszukiwa , selekcjonowa i krytycznie analizowa informacje niezb dne do analiz rynków mi dzynarodowych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznego oceniania swoje wiedzy oraz posiada wiadomo nieustannego ledzenia zmian na rynkach mi dzynawowych i doskonalenia zawodowego w oparciu o opinie ekspertów			K_K01 K_K02
	2	EP6	jest gotów do my lenia w sposób przedsi biorczy ł cz c uzyskan wiedz i fakty w ci g logiczny i wyci ga z nich logiczne wnioski w yciu zawodowym w tym szczególnie dotycz ce mi dzynarodowego rynku informacji i nowych technologii			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii</b>				
Forma zaj : <b>wykład</b>				
1. <b>Poj cia wst pne, charakterystyka poj cia gospodarka oparta na wiedzy</b>		3	3	0
2. <b>Bariery utrudniaj ce dyfuzj wiedzy w skali globalnej</b>		3	2	0
3. <b>Geneza i konsekwencje powstawania rynków elektronicznych</b>		3	2	0
4. <b>Elektroniczne rynki zorganizowane - wybrane problemy</b>		3	3	0
5. <b>Informacja jako przedmiot obrotu mi dzynarodowego</b>		3	2	0
6. <b>rodki ochrony informacji i wiedzy w gospodarce elektronicznej</b>		3	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>				
1. <b>Przykłady rynków elektronicznych w Polsce ? case study</b>		3	4	0
2. <b>Bezpiecze stwo transakcji internetowych</b>		3	2	0
3. <b>Nowoczesne formy transferu wiedzy i technologii</b>		3	3	0
4. <b>Model ?open innovation? ? charakterystyka, korzy ci, przykłady wykorzystania</b>		3	4	0
5. <b>Znaczenie Internetu jako medium marketingowego ? case study</b>		3	2	0
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, prezentacja przez studentów wybranych zagadnie dotycz cych innowacyjno ci i transferu technologii</b>			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium pisemnego (pytania otwarte) oraz udziału w dyskusji podczas zaj . Zaliczenie wykładu: kolokwium - pytania otwarte odnosz ce si do wiedzy i umiej tno ci z wykładów oraz literatury zaleconej do samodzielnego przestudiowania.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wykładów i wicze</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	3	mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii		Arytmetyczna
	3	mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	3	mi dzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	H. Chesbrough: (2006): Open Innovation. The New Imperative for Creating and Profiting from Technology. Harvard Business School Press, ,, Boston			
	W. Szpringer: (2005): Prowadzenie działalno ci gospodarczej w Internecie. , Warszawa			
	(2007): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia. Red. J. Dudzi ski, H. Nakonieczna-Kisiel. Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, ,, Szczecin			
	(2010): Podstawy handlu zagranicznego. Red. J. Dudzi ski. Difin, ,, Warszawa			
Literatura uzupełniaj ca	A. D browska, M. Jano -Kresło, A. Wódkowski: , . (2009): E-usługi a społecze stwo informacyjne., Warszawa			
	A. H. Jasi ski: . (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transformacji., Warszawa			
	M. Nied wiedzi ski: . (2004): Globalny handel elektroniczny, Warszawa			

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzyregionalne kontakty gospodarcze (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_10S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z celami, zasadami, metodami i formami współpracy mi dzyregionalnej. Umiej tno analizy dokumentów i aktów prawnych w zakresie współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej. Przygotowanie i prezentacja wybranych przykładów współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym polityki gospodarczej i regionalnej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna podstawowe poj cia dotycz ce regionu, współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej</b>		<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Student opisuje rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej.</b>		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student analizuje prawno-instytucjonalne uwarunkowania współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>		<b>K_U03</b>	
	2	EP4	<b>Student analizuje i przedstawia wybrane przykłady współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>		<b>K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student poszukuje rozwi za problemów pojawiaj cych si przy opracowaniu materiału.</b>		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzyregionalne kontakty gospodarcze</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Poj cie współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej. Zagadnienia ogólne. Euroregion. Współpraca w regionach. Współpraca transgraniczna.</b>			3	2	0	
2. <b>Rola współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym</b>			3	2	0	
3. <b>Współpraca mi dzyregionalna a dokumenty strategiczne UE.</b>			3	2	0	
4. <b>Formy współpracy transgranicznej. Projekt europejski. Partnerstwo transgraniczne. Współpraca bilateralna.</b>			3	2	0	
5. <b>Bariery ? zagro enia , korzy ci współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej</b>			3	2	0	
6. <b>Wybrane przykłady współpracy mi dzyregionalnej i transgranicznej.</b>			3	5	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						



1. Geneza i rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej w Europie.		3	2	0	
2. Podstawy prawno-instytucjonalne współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.		3	4	0	
3. Polityka Regionalna RP w dziedzinie współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Cele, kierunki i zakres współpracy.		3	3	0	
4. Rola i zadania administracji publicznej w rozwoju współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.		3	2	0	
5. Finansowe instrumenty współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Fundusze europejskie.		3	4	0	
Metody kształcenia	wyczenia - dyskusja moderowana, analiza i ocena materiału oraz praca w grupach - studium przypadku., Wykład - prezentacje multimedialne z wykorzystaniem metod przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład - ocena z kolokwium</b> <b>wyczenia - przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia ważona oceny z wykładu waga 0,6, wyczenia waga 0,4</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze		Ważona	
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [wyczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Feret E., Niemczyk P. (red.) (2014): 10 lat do wiadczeń polskiego samorządu terytorialnego w UE., Elipsa, Rzeszów-Przemyśl				
	Małarski S. (2003): Regiony i euroregiony. Zagadnienia organizacyjne, prawne i administracyjne., ALTA, Opole				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3440_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej i ekonomicznej pa stwa, jako narz dzia realizacji polityki zagranicznej. Ukształtowanie umiej tno ci analitycznych niezb dnych dla realizacji projektów maj cych na celu promocj kultury, budow marki i wizerunku pa stwa na arenie mi dzynarodowej oraz promocji gospodarczej i wsparcia dla przedsi biorstw w ich obecno ci za granic .				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna na poziomie rozszerzonym i opisuje terminologi z zakresu dyplomacji publicznej, kulturalnej i ekonomicznej oraz rozumie proces ewolucji form dyplomatycznych.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu dyplomacji publicznej i ekonomicznej na poziomie rozszerzonym, ma zaawansowan wiedz na temat zmian zachodz cych w naukach humanistycznych i społecznych oraz samodzielnie identyfikuje problemy badawcze zwi zane ze zmianami zachodz cymi w stosunkach mi dzynarodowych, dyplomacji oraz polityce zagranicznej.			K_W02 K_W04 K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie najwa niejsze problemy współczesnego wiata oraz wyzwania przed, którymi stoj pa stwa w realizacji celów polityki zagranicznej wykorzystuj c narz dzia dyplomacji publicznej i ekonomicznej, w tym prowadzenie negocjacji i mediacji w wiecie zró nicowanym kulturowo.			K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać informacje, analizować i prognozować oraz twórczo je wykorzystywać w celu stworzenia strategii promocji państwa i przedsięwzięcia za granicą i opracowania analiz rynkowych.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę w pracy zespołowej opracowując projekt promocji, budowy marki państwa, uwzględniając różnice kulturowe.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U08		
	3	EP6	Student potrafi argumentować, dyskutować, moderować dyskusję dotyczącą działań w zakresie dyplomacji publicznej i ekonomicznej prowadzonej podczas prezentacji grupowego projektu oraz w czasie wykładu.	K_U06		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie, jest kreatywny i realizuje zadania pracowników służby zagranicznej (role zawodowe) odpowiedzialnych za dyplomację publiczną i promocję gospodarczą za granicą.	K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, pielęgnowania tradycji polskiej służby zagranicznej, etosu pracy urzędnika lub pracownika firmy i przedsięwzięcia.	K_K05 K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Ewolucja form dyplomatycznych - od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej			1	4	0	
2. Definicja dyplomacji publicznej - geneza, ewolucja, cele. Narzędzia dyplomacji publicznej, promocja kultury, budowa wizerunku państwa, analiza raportów dyplomacji publicznej, opracowanie strategii promocji państwa. Dyplomacja cyfrowa. Dyplomacja samorządowa.			1	5	0	
3. Dyplomacja ekonomiczna. Ekonomizacja polityki zagranicznej państw. Cele, struktury, narzędzia dyplomacji ekonomicznej. Branding narodowy, branding miejsc. Projekty zagranicznej promocji gospodarczej z uwzględnieniem różnic kulturowych. Analiza informatorów ekonomicznych i biuletynów PAIH i ambasad dotyczących rynków poszczególnych państw i wybranych branż.			1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją z udziałem studentów.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4	
	<b>PROJEKT</b>				EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach, zaliczone kolokwium ustne oraz przygotowanie i prezentacja grupowego projektu dotyczącego dyplomacji publicznej i ekonomicznej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium ustnego oraz projektu grupowego.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej			Arytmetyczna	
	1	od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej [wykład]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - role i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków
	Nye J. (2007): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa
	Ociepka B. (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	Ociepka B. (2012): Nowa dyplomacja publiczna - perspektywa teorii stosunków międzynarodowych i komunikowania publicznego, "Przebieg Strategiczny" 2012/1
	Surmacz B. (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje, Lublin
	Szczepańska-Dudziak A. (2019): Dyplomacja gospodarcza Polski w relacjach z Azerbejdżanem w latach 2006-2015, "Sprawy Międzynarodowe" 2019/2
Literatura uzupełniająca	Hereñiak M. (2011): Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju. , Warszawa
	Kozłowski A. R., Flissak K, Yankiv M. (2020): Dyplomacja w zagranicznej współpracy gospodarczej, Warszawa
	Umińska-Woronecka A. (2013): Instytuty Polskie. Zmiany modelowe w funkcjonowaniu polskiej dyplomacji kulturalnej w latach 1998-2011, Wrocław
	Zaborowski A. (2018): Promujcie Polskę. Dyplomacja, gospodarka, turystyka, sport, kultura, Toru

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>od regionalizacji do globalizacji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_57S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RADOSŁAW PTASZY SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze zjawiskami globalizacji i regionalizacji. Przedstawienie tendencji rozwojowych w stosunkach międzynarodowych. Nabycie wiedzy z zakresu współczesnych problemów społecze stwa globalnego. Rozwini cie umiej tno ci analitycznych w zakresie trendów regionalnych jako przejawów prawidłowo ci globalnych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie procesy globalizacji i regionalizacji zachodz cych we współczesnym wiecie</b>			<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student ma uporz dkowan wiedz na poziomie zaawansowanym dotycz c globalizacji i regionalizacji</b>			<b>K_W04</b>	
	3	EP3	<b>Student rozpoznaje zagro enia wynikaj ce z globalizmów i regionalizmów</b>			<b>K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi zinterpretowa zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce rozwój cywilizacyjny we współczesnym wiecie</b>			<b>K_U01 K_U02</b>	
	2	EP5	<b>Student wi e trendy i zjawiska z ró nych dziedzin ycia społecznego i ekonomicznego, potrafi wykaza ich wzajemne oddziaływanie i uwarunkowanie w skali regionalnej i globalnej.</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student wykazuje samodzielno my lenia podejmuj c udział w dyskusji na temat tez, wykazuj c si zdolno ci kojarzenia faktów i logicznym wyci ganiem wniosków</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>od regionalizacji do globalizacji</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Koncepcje globalizacyjne, zakres procesów globalizacyjnych. Ugrupowania integracyjne w wiecie ? istota, charakter i znaczenie</b>					2	4	0
2. <b>Funkcjonowanie i zadania pa stwa a procesy globalizacji. Globalizacja a suwerenno pa stwa. Suwerenno a procesy integracyjne</b>					2	2	0
3. <b>Implikacje prymatu pa stw w stosunkach międzynarodowych. Istota wspólnotowych uzale nie</b>					2	2	0

4. Władza polityczna w warunkach globalizacji. Wpływ globalizmu i regionalizmu na polityk wewn trzn i zagraniczn pa stwa. Zmniejszenie si roli granic w wyniku procesów globalizacji		2	2	0	
5. Religia - ko ciół wspólnota warto ci czy interesu		2	2	0	
6. Wojny globalne, globalny ekstremizm i terroryzm. Społecze stwo informacyjne		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj ; Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów ródłowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium (pytania zamkni te i opisowe),				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest ocen z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	od regionalizacji do globalizacji		Wa ona	
	2	od regionalizacji do globalizacji [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bauman Z (2000): Globalizacja, Warszawa				
	Beyer P. (2005): Religia i globalizacja, Warszawa				
	Giddens A (2009): Europa w epoce globalnej, Warszawa				
	Kulig J., (2010): Meandry globalizacji XXI wieku, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Duda D. (2002): Terroryzm islamski, Kraków				
	J drzejczyk-Kuliniak K., Kwieci ski L., Michalski B., Stadtmüller E. (2008): Regionalizacja w stosunkach mi dzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, Adam Marszałek, Toru				
	Madej M., : Globalizacja zagro e asymetrycznych. "Sprawy Mi dzynarodowe" 2003, nr 1 :				
	Wizja sprawiedliwej globalizacji (2007): Stiglitz J., Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie si do zaj	7		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_64S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zajęć jest przybliżenie studentom metodologii i warsztatu historii mówionej jako narzędzia wywoływania, ustnych relacji, wiadomości historii, interpretacji, różnego rodzaju tego typu oraz analizy dorobku historii mówionej.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice metodologicznej dyscypliny i zna podstawowe narzędzia przeprowadzania wywiadu ze świadkiem/rozmówcą.</b>			<b>K_W02 K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii i kultury wybranych społeczeństw, państw i regionów świata.</b>			<b>K_W04</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Potrafi wskazać i opisać miejsca oral history w ramach nauk społecznych.</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem/rozmówcą.</b>			<b>K_U04 K_U05</b>	
	3	EP5	<b>Umie analizować źródło mówione.</b>			<b>K_U03</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w pracy.</b>			<b>K_K05</b>	
	2	EP7	<b>Uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia.</b>			<b>K_K01 K_K02</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Historia historii mówionej					3	1	0
2. Historia mówiona w badaniach historycznych					3	1	0
3. Pamięć indywidualna i pamięć zbiorowa jako przedmiot historii mówionej					3	2	0
4. Warsztat i metody pracy					3	7	0
5. Etyka historii mówionej					3	2	0

6. Archiwa historii mówionej w Polsce i na świecie		3	2	0	
Metody kształcenia	Dyskusja., Burza mózgów., Rozmowa nauczyciela., Prezentacja multimedialna.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Rednia ważona: 0,7 oceny kolokwium, 0,3 to ocena na podstawie aktywności podczas zajęć. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi		Ważona	
	3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Engelking-Boni (1994): Zagłada i pamięć. Do wiadomości o Holocaulu i jego konsekwencje opisane na podstawie relacji autobiograficznych, Warszawa				
	J. Eisler (2003): Refleksje nad wykorzystaniem relacji jako źródła w badaniu historii PRL (rozmowy z dysydentami i prominentami), „Polska 1944/45-1989. Studia i materiały, Warszawa				
	M. Golka, (2009): Pamięć społeczna i jej implanty, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	K. Kamińska (2004): Wywiad narracyjny jako jedna z metod w badaniach biograficznych, w: „Przebieg Socjologiczny”				
	M. Angrosino (2010): Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	7		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	11		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka gospodarcza Unii Europejskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_35S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z celami i instrumentami realizacji wybranych polityk gospodarczych UE i funkcjonowaniem jej systemu gospodarczego. Wyrobiecie umiej tno ci analizy i samodzielnej oceny ekonomicznych aspektów integracji europejskiej oraz skutków funkcjonowania wspólnego rynku dla Unii Europejskiej jako organizacji mi dzynarodowej oraz jej pa stw członkowskich.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogł biona wiedz na temat etapów kształtowania systemu gospodarczego Wspólnot Europejskich/ Unii Europejskiej oraz powstania polityk gospodarczych		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu pogł bionym cele i instrumenty realizacji wybranych polityk Unii Europejskiej oraz zasady podziału kompetencji mi dzy pa stwa członkowskie a UE		K_W05 K_W08	
	3	EP3	Ma specjalistyczn wiedz na temat funkcjonowania zjednoczonej Europy, pogł białej si integracji gospodarczej i harmonizacji polityk pa stw członkowskich oraz współczesnych wyzwa o charakterze globalnym i regionalnym.		K_W04 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student formułuje prognozy i scenariusze dotycz ce kierunku integracji gospodarczej i wspólnego rynku UE w XXI w.		K_U02	
	2	EP5	Student planuje i potrafi zorganizowa oraz moderowa debat publiczn		K_U05 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi kierowa zespołem i współdziała w przygotowaniu grupowego projektu dotycz cego wybranej polityki UE		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student krytycznie ocenia i weryfikuje swoja wiedz w oparciu o opini specjalistów z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej		K_K01 K_K02	
	2	EP8	Potrafi wykaza si kreatywno ci i odpowiedzialno ci w poszukiwaniu rozwi zywa zło onych problemów		K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka gospodarcza Unii Europejskiej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, instrumentami i mechanizmami funkcjonowania polityk gospodarczych UE		2	2	0	
2. Podział kompetencji między UE a kraje członkowskie oraz sposób koordynacji polityk gospodarczych UE		2	2	0	
3. Kształtowanie i funkcjonowanie Unii Gospodarczej i Walutowej		2	2	0	
4. Geneza, kształtowanie i instrumenty polityk: handlowa, ochrony konkurencji i konsumentów, budżetowa, pieniężna i funkcjonowanie EBC, regionalna, rolna.		2	9	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Swobody wspólnego rynku europejskiego. Zależność makroekonomiczna z gospodarką światową		2	2	0	
2. Polityki UE: transportowa, energetyczna, system podatkowy, polityka innowacyjna i naukowa, przemysłowa		2	9	0	
3. Gospodarka Polski w UE- bilans, członkostwo, debata		2	4	0	
Metody kształcenia		Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej. Praca z wykorzystaniem różnorodnych źródeł internetowych.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PROJEKT		EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz prezentacja projektu grupowego. W okresie pandemii i braku dostępu do bibliotek, polecana literatura może ulec zmianie, i zostanie udostępniona przez prowadzącego zajęcia.				
	wiczenia: obecność, obserwacja aktywności podczas zajęć, praca w grupie - przygotowanie projektów, sprawozdanie z pracy indywidualnej. <b>Ocena końcowa na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas wiczeń</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. R. Kisiel (2013): Polityka gospodarcza (wybrane zagadnienia), Olsztyn				
	J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska-Gorywoda (2016): Integracja europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	M. Postuła (2019): Polityka społeczno-gospodarcza w Unii Europejskiej, Warszawa				
	red. A. Kuś, (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem traktatu z Lizbony, Lublin				
	red. E. Kawecka-Wyrzykowska (2009): Polityki gospodarcze UE, Warszawa				
	red. Z. Marciniak (2017): Polityka gospodarcza Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	H. Tendera-Właszczuk, H. Kelm, K. Cymbranowicz (2020): Wybrane polityki Unii Europejskiej, Warszawa
	K. Głócka, M. Grewiński (2005): Polityka społeczno – gospodarczej Unii Europejskiej, Warszawa
	K. Wach (2012): Europeizacja małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa
	M. Grócka-Zajczkowska (2015): Kwestie społeczne w negocjacjach nad utworzeniem Transatlantyckiego Partnerstwa w dziedzinie Handlu i Inwestycji, „Stosunki Międzynarodowe”, nr 2

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>9</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ERYK KRASUCKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie z problemem polityki historycznej, omówienie obecno ci zjawiska we współczesnej polityce i jego roli w stosunkach międzynarodowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student dostrzega zmiany w stosunkach międzynarodowych i rozumie rol historii i kultury w tym procesie.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student rozumie miejsce i znaczenie polityki historycznej w budowaniu nowoczesnych pa stwowo ci.			K_W05 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP3	Student wydobywa i omawia przykłady odwoła do przeszło ci we współczesnym wiecie.			K_U01 K_U05 K_U09
	2	EP4	Student potrafi dokona analizy polityki historycznej wybranego pa stwa i stworzy jej model.			K_U02 K_U03 K_U04 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP5	Student wykorzystuje w praktyce wiedz , stawia i broni własnych tez.			K_K02 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Pami zbiorowa -elementy, rodzaje, międzynarodowe zale no ci i oddziaływania.			4	3	0	
2. Definicja polityki historycznej			4	3	0	
3. Przyczyny i rodzaje międzynarodowych konfliktów symboliczne i konfliktów pami ci.			4	3	0	
4. Pami w stosunkach RP z s siadami.			4	3	0	
5. Polityka historyczna w relacjach między pa stwami Europy rodkowej i wschodniej			4	3	0	
Metody kształcenia		<b>Burza mózgów., Rozmowa nauczaj ca., Prezentacja multimedialna., Dyskusja.</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP5
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>rednia wa ona - 0,7 oceny to ocena z kolokwium, 0,3 oceny to ocena za aktywność na zajęciach. Ocena koowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.</b>					
Metoda obliczania oceny koowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych		Wa ona		
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	A. Szpociński, P.T. Kwiatkowski, Przeszło jako przedmiot przekazu, W-wa 2006. (2006): Przeszło jako przedmiot przekazu, Warszawa					
	J. Assman (2008): Pamięć kulturowa, Warszawa					
	W. Materski : Polityka historyczna Federacji Rosyjskiej po 2000 r., „Dzieje Najnowsze” 2014, nr 4.					
Literatura uzupełniająca	L.M. Nijakowski, (2006): Domeny symboliczne .Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Warszawa					
	M. Kula (2004): Między przeszłością a przyszłością . O pamięci, zapominaniu i przewidywaniu, Poznań					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>		<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>5</b>		<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>11</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JAN PISKORSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI , prof. dr hab. JAN PISKORSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiej tno ci z zakresu tematyki zjawiska migracji na wiecie na przestrzeni wieków z ukazaniem ich przyczyn przebiegu oraz skutków. Aktywizacja studenta do podejmowania samodzielnej krytycznej analizy otaczaj cych go zjawisk migracyjnych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe teorie dotycz ce migracji, zna ich przykłady		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna przyczyny i skutki ruchów migracyjnych		K_W01 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student umie porówna ró ne teorie wyja niaj ce powstawanie ruchów migracyjnych, ich przebieg i skutki		K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student analizuje krótkofalowe i długofalowe skutki procesów migracyjnych		K_U02 K_U03	
	3	EP5	Student samodzielnie opracowuje esej oparty o ogólnie dost pne materiały ( ró dła, literatur przedmiotu, pras , literatur pi kn , utwory muzyczne		K_U01 K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zachowywania w yciu krytycznego stosunku wzgl dem ró norodnych ródeł informacji		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego analizowania procesów społecznych w otaczaj cym go wiecie i ich wpływach na codzienne ycie (człowieka, rodziny, grupy społecznej, narodu, pa stwa etc.).		K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: procesy migracyjne w wiecie: przeszło , tera niejszo , przyszło						
Forma zaj : wykład						
1. Migracje w dziejach ludzko ci (znaczenie ogólnodziejowe, gospodarcze, społeczne, polityczne,				1	8	0
2. Transfer, czyli jak i czym migrujemy				1	8	0

3. Ingres, czyli o problemach i formach współ życia grup i jednostek ludzkich		1	7	0	
4. Migracje w świecie globalnym		1	7	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Exodus, czyli dlaczego i dokąd migrujemy		1	7	0	
2. Migracje z nauce i literaturze		1	8	0	
Metody kształcenia	praca z tekstem, burza mózgów, prezentacja, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: praca pisemna i egzamin ustny				
	wiczenia: weryfikacja poprzez obserwację				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z egzaminu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	procesy migracyjne w świecie: przeszło , tera niejszo , przyszło		Ważona	
	1	procesy migracyjne w świecie: przeszło , tera niejszo , przyszło [wykład]	egzamin		0,50
	1	procesy migracyjne w świecie: przeszło , tera niejszo , przyszło [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Diodor Sycylijski, : Biblioteka historyczna, t. I, , University of Chicago: <a href="http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Diodorus_Siculus/home.html">http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Diodorus_Siculus/home.html</a>				
	Herodot (2002): Dzieje, Warszawa				
	Kula, Witold/ Nina Assorodobraj-Kula/ Marcin Kula, (2012): Listy emigrantów z Brazylii i Stanów Zjednoczonych 1890-1891,, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kulischer, Eugene M. (1948): Europe on the move: war and populations changes, 1917-1947, New York				
	Lammers, Ellen, (1999): Refugees, gender and human security: a theoretical introduction and annotated bibliography,, Utrecht				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		45	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zaj		14	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>100</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>4</b>			





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prognozowanie i symulacje mi dzynarodowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_50S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze znaczeniem prognozowania w mi dzynarodowej przestrzeni. Uzyskanie wiedzy na temat: genezy prognozowania, metod wykorzystywanych do prognoz i symulacji; wybranych o rodków eksperckich zajmuj cych si opracowywaniem prognoz strategicznych. Prognozowanie i planowanie mi dzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Metody intuicyjne, ekstrapolacyjne i symulacyjne. Modele układu stosunków mi dzynarodowych - ich dynamika i logika. Scenariusze rozwoju stosunków mi dzynarodowych. Aktywizacja studenta do podejmowania prób modelowania heurystycznego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna istot nauki o stosunkach mi dzynarodowych, opisuje metody analizowania bie cych wydarze mi dzynarodowych;</b>			<b>K_W01 K_W02 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna struktur stosunków mi dzynarodowych, definiuje historyczne i bie ce wydarzenia polityczne w kontek cie prognostycznym;</b>			<b>K_W01 K_W04 K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student organizuje i planuje w ramach twórczego rozwi zywania problemów, prac w grupach, debat , burz mózgów, ocenia i charakteryzuje determinanty prognostyczne</b>			<b>K_U05 K_U06 K_U08</b>
	2	EP4	<b>Student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje i planuje wydarzenia w obszarze stosunków mi dzynarodowych oraz umiej tnie wykorzystuje metody i narz dzia prognostyczne;</b>			<b>K_U02 K_U03 K_U04</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Student poszukuje kreatywnych rozwi za problemów prognostycznych w oparciu o ró dła literatur</b>			<b>K_K01 K_K04</b>
	2	EP6	<b>Student dostrzega znaczenie działa heurystycznych w budowaniu scenariuszy prognostycznych w oparciu o etyk pracy</b>			<b>K_K01 K_K02</b>
	3	EP7	<b>Student umiej tnie okre la priorytety i realizuje postawione zadania.</b>			<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>prognozowanie i symulacje międzynarodowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Prognozowanie - predykcja i podstawowe poj cia		1	1	0		
2. Modelowanie heurystyczne. ?Burza mózgów? jako metoda tworzenia prognoz		1	2	0		
3. Futurologia.		1	1	0		
4. Metody delfickie		1	2	0		
5. Zasady działania o rodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich.		1	1	0		
6. Przykłady systemowego podej cia do badania i prognozowania stosunków międzynarodowych.		1	1	0		
7. Prognozowanie analogowe, ekstrapolacja trendu, metoda SWOT		1	1	0		
8. Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej pa stwa		1	1	0		
9. Prognozowanie i symulacje jako element planowania i podejmowania decyzji.		1	2	0		
10. Teoria Gier jako sposób prognozowania.		1	2	0		
11. Zasady działania o rodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich		1	1	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Modelowanie heurystyczne		1	5	0		
2. Budowa scenariuszy		1	5	0		
3. Analiza decyzyjna		1	5	0		
Metody kształcenia		<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP7</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu:</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena z egzaminu i zalicze w postaci redniej wa onej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe		Ważona	
		1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
		1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa		Cielak M. (1993): Prognozowanie gospodarcze, Wrocław				
		Guzik B., Appenzeller D., Witold J. (2004): prognozowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia, Poznań				
		Sułek M. (2004): Metody i techniki badania stosunków międzynarodowych, Warszawa				
		Wolański M. (2004): Uwarunkowania i kierunki polskiej polityki zagranicznej w pierwszej dekadzie XXI wieku, Wrocław				
		Zeliński A., Pawełek B., Wanat S. (2003): Prognozowanie ekonomiczne: teoria, przykłady, zadania, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Kukułka J. (2000): Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Parmara I. (2004): Think Tanks and Power in Foreign Policy: A Comparative Study of the Role and Influence of the Council on Foreign Relations and the Royal Institute of International Affairs, 1939-1945, Basingstoke:
	Pietra Z. J. (1998): Decydowanie polityczne, Warszawa
	Toffler A., Toffler H. (2006): Wojna i antywojna: jak przetrwać na progu XIX wieku, Warszawa
	Wallerstein I. (2004): Koniec świata jaki znamy, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>30</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_43S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie minimum B1+</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.			K_K01 K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowoi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.			K_K01 K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.			K_K05 K_K06

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>		4	2	0	
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>		4	13	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródl i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa jest ocen z eseju.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Wskazana przez prowadz cego zaj cia				
Literatura uzupełniają ca	Wskazana przez prowadz cego zaj cia				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_14S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie minimum B1+</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student podejmuje dyskusj nad problemami pojawiaj cymi si w trakcie wykładu (mo liwy wykład aktywizuj cy)			K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest zorientowany na podj cie wskazanej tematyki.			K_K04 K_K05
	3	EP9	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.			K_K01 K_K04

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>		4	2	0	
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>		4	13	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z elementami pokazu.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródeła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen za esej.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym		Wa ona	
	4	przedmiot do wyboru w j zyku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	POdana przez prowadz cego wykład				
Literatura uzupełniają ca	Podana przez prowadz cego wykład				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	12		0		
Udział w konsultacjach	8		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_62S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych prowadz cego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyki wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.			K_K01 K_K04
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.			K_K01 K_K03
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.			K_K05 K_K06



TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru (wykład)</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>		3	2	0	
2. <b>Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego.</b>		3	13	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Czynne uczestnictwo w zaj ciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródła i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa jest ocen z eseju.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Wa ona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadz cego				
Literatura uzupełniają ca	Podana przez prowadz cego				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie si do zaj		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		0	0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ119_42S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych prowadz cego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>		<b>K_W01 K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>		<b>K_W03 K_W04</b>	
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>		<b>K_W05 K_W06 K_W08</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.</b>		<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.</b>		<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.</b>		<b>K_U06</b>	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K05 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru (wykład)</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				1	2	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				1	13	0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				2	2	0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.				2	13	0
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu				3	2	0
6. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				3	13	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje role i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną za esej.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)			Waga	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)			Waga	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Waga	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadzącego zajęcia					
Literatura uzupełniająca	Podana przez prowadzącego zajęcia					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>45</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ119_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.		K_W05 K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.		K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo ci odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.	K_K04 K_K05		
	2	EP8	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowi za społecznych i działa na rzecz interesu społecznego.	K_K01 K_K03		
	4	EP10	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej.	K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2	0	
2. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego.			1	13	0	
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			2	2	0	
4. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego			2	13	0	
5. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			3	2	0	
6. Prezentacja zagadnie szczególowych w ramach tre ci wykładu monograficznego			3	13	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat zwi zany z tematyk wykładu. Esej oceniany b dzie pod wzgl dem merytorycznym, czy mie ci si w tre ci wykładu, czy wykorzystuje ródl i literatur przedmiotu oraz pod wzgl dem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z przedmiotu jest ocen za esej.						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)			Wa ona	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	2	przedmiot do wyboru (wykład)			Wa ona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Wa ona	
3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Podana przez prowadz cego przedmiot					
Literatura uzupełniają ca	Podana przez prowadz cego przedmiot					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	45		0			

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przestrze pograniczy (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2679_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PAWEŁ MIGDAŁSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr PAWEŁ MIGDAŁSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Wprowadzenia w problematyk wybranych idei pograniczy, nie tylko w sensie teoretycznym, ale praktycznym. Ukazanie zło ono ci procesów tu zachodz cych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głośzenia niezale nych pogl dów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe teorie dotycz ce definicji pogranicza		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student definiuje i opisuje najwa niejsze problemy wybranych pograniczy na wiecie, zwłaszcza polsko-niemieckiego		K_W06 K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje ró ne teorie wyja niaj ce powstawanie i oddziaływania pograniczy oraz granic		K_U01 K_U03	
	2	EP4	Student ocenia pozycj i znaczenie centrali i lokalnych o rodków na powstawanie praktycznych pograniczy		K_U01 K_U03	
	3	EP5	Student potrafi przygotowa i wygłosi prezentacj na wybrany temat		K_U01 K_U03	
	4	EP6	Student samodzielnie opracowuje tekst oparty o ogólnie dost pne materiał		K_U01 K_U03 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii i tworzeniu hipotez		K_K01	
	2	EP8	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przestrze pograniczy</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Pogranicze ? definicje			1	6	0	
2. Granica, jej geneza, znaczenie oraz funkcje			1	4	0	



3. Pogranicza w naukach humanistycznych		1	2	0	
4. Pogranicza w naukach społecznych		1	3	0	
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Problemy wybranych pograniczy - studia przypadków		1	10	0	
2. Teoria i praktyka ycia na pograniczach - studia przypadków		1	5	0	
Metody kształcenia	Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, wyczerpanie: analiza tekstów źródłowych oraz prezentacje problemowe, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, metoda tekstu przewodniego, pokaz				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP6	
	PREZENTACJA			EP5	
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie ustne z zakresu realizowanego programu wyczerpanie: na podstawie zajęć praktycznych, zaliczenia ustnego z zakresu realizowanego programu, pracy pisemnej oraz prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z przedmiotu (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wyczerpania</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przestrze pograniczy		Arytmetyczna	
	1	przestrze pograniczy [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	przestrze pograniczy [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. B. Twardochleb (2015): Codzienne pogranicze. Głosy publicystów, Szczecin				
	red. J. Miluska (2016): PSYCHOLOGIA SPOŁECZNO-KULTUROWEGO POGRANICZA WSTĘP DO KONCEPCJI I BADAŃ, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	P. Migdalski (2012): Bitwa pod Lyrskow w 1043 r.. w:Wojna, pamięć, to samo. O bitwach i mitach bitewnych, red. J. M. Piskorski, Warszawa				
	R. Ryss (2015): I po granicy, artykuły, eseje, rozmowy, Szczecin				
	red. Ch. Klessmann (2014): „Niemiecki wschód”. Wyobrażenia – misja – dziedzictwo, Poznań				
	red. P. Wolski (2014): Do wiadczanie (po)granicza, Polsko-niemieckie Pomorze w historii, literaturze, kulturze, Warszawa				
	red. R. Traba, H.-H. Hahn, współpr.: M. Górny, K. Kończal (2012): Polsko-niemieckie miejsca pamięci, tom 1-4., scholar, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>21</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy i umiejętności z zakresu celów i efektywności międzynarodowych programów rozwojowych. Student ma uzyskać wiedzę w zakresie polityki państw rozwiniętych wobec krajów rozwijających się i/lub przechodzących transformację ustrojową, prowadzonej za pośrednictwem rządów, organizacji transnarodowych, globalnych organizacji pozarządowych czy fundacji prywatnych. Student ma uzyskać umiejętności analizowania danych populacyjnych i dostosowywania adekwatnych form pomocy, rozwiązywania problemów społecznych w kontekście regionalnym i globalnym.				
Wymagania wstępne:		Student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę dotyczącą społeczeństwa obywatelskiego, relacji pomiędzy sektorem obywatelskim, publicznym i prywatnym.				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnicach w rozwoju krajów tzw. północy i południa oraz przyczyny takiego stanu rzeczy.		K_W01 K_W04	
	2	EP2	Student ma rozszerzoną wiedzę nt. podstawowych potrzeb człowieka, społeczność lokalnych i grup nieuprzywilejowanych, wymienia formy, metody oraz programy pomocy.		K_W02 K_W08	
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów społecznych jak ubóstwo, analfabetyzm, wysoka umieralność, niewolnictwo, głód itd. i rozpoznaje możliwości ich rozwiązania.		K_W08	
umiejętności	1	EP4	Student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane populacyjne i jest w stanie ocenić skuteczność pomocy publicznej vs prywatnej (w tym pozarządowej).		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student analizuje zapotrzebowanie na pomoc w kontekście lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponować praktyczne rozwiązania w ramach istniejących organizacji i instytucji publicznych.		K_U02 K_U03 K_U05	
	3	EP6	Student efektywnie weryfikuje dostępne dane dotyczące pomocy rozwojowej i potrafi przygotować publiczne wystąpienie lub prelekcję nt. potrzeby tej pomocy lub przyczyn prowadzących do uzależnienia od pomocy rozwojowej.		K_U01 K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci krytycznej oceny zarówno literatury, programów b d cych meritum zaj oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wypływaj ce z pracy innych studentów.	K_K01 K_K02 K_K03			
	2	EP8	Student zdobywa umiej tno pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking).	K_K03 K_K04			
	3	EP9	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania si do swojej pracy. Student jest gotów do samodzielnego projektowania i wykonywania działań . student uczestniczy w realizacji projektów grantowych.	K_K05 K_K06			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Wprowadzenie do tematyki- metodologia podziału krajów ze wzgl. na poziom rozwoju/ definicje krajów tzw. Północy i Południa/ okre lenie granicy ubóstwa i potrzeb pomocy</b>				4	2	0	
2. <b>Pomoc czy rozwój? Pomoc zagraniczna- formy, rodzaje, metody</b>				4	2	0	
3. <b>Pomoc rozwojowa- podział prywatna v. publiczna, jako v. wielko a efektywno</b>				4	2	0	
4. <b>Motywacje do pomocy rozwojowej: polityczne, humanitarne, ekonomiczne, bezpiecze stwo i inne.</b>				4	2	0	
5. <b>Instytucje i programy- mi dzynarodowe organizacje finansowe/ mi dzynarodowe NGO/ organizacje ponadnarodowe działaj ce w zakresie pomocy rozwojowej</b>				4	3	0	
6. <b>Problemy zw. z pomoc rozwojow : korupcja, uzale nienie, nadu ycia,</b>				4	2	0	
7. <b>Filantropia prywatna a rozwój regionalny; rola prywatnych przepływów bankowych (remittances)</b>				4	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Prezentacja wybranych krajów benefaktorów i ocena skuteczno ci pomocy rozwojowej (USA, UE, Rosja, Chiny)</b>				4	6	0	
2. <b>Prezentacja i ocena case studies programów i form pomocy rozwojowej.</b>				4	6	0	
3. <b>Debata ? symulacje DAC (OECD)</b>				4	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja</b>						
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOŁOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5</b>	
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: kolokwium ustne z tre ci przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. wiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. przykładowego programu pomocy rozwojowej/ pokaz/ projekt kampanii u wiadamiącej potrzeb pomocy/ kampanii zbierania funduszy. Oceniania b dzie jako merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji. 2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiej tno pracy w grupie.</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn oceny z wykładu i wicze , podczas gdy ocena z wicze jest redni arytmetyczn projektu/prezentacji i aktywno ci na zaj ciach</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.				Arytmetyczna	

4	publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [wykład]	zaliczenie z ocen		
4	publiczna i pozarz dowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Council on Foundations (2016): International Grantmaking Update
	CRS (2012): Foreign Aid: AN Introduction to U.S. Programs and Policy, Waszyngton
	Foundation Center (2018): Global Role of US Foundations, New York
	Hudson Institute (2016): The Index of Global Philanthropy and Remittances
	Latoszek E. (2010): Pomoc rozwojowa dla krajów rozwijaj cych si na prz łomie XX I XXI wieku. , Warszawa
	Osborne S.P., red. (2008): The Third Sector in Europe. Prospects and Challenges, Routledge, NY
	Roper, L. E. Utz, J. Harvey (2006): The tsunami learning project: lessons for grantmakers in natural disaster response., Boston
	Skowro ska A. (2016): Rola pomocy humanitarnej w stosunkach mi dzynarodowych, Gda ska
	USAID, (2004): Foreign Aid. Meeting the Challenges of the Twenty-first Century. , Waszyngton
	Witte J.M., R. Marten (2008): Transforming Development? The role of philanthropic foundations in international development cooperation, Berlin
Literatura uzupełniaj ca	Załuska M. i J. Boczo (red.). (1998): Organizacje pozarz dowe w społecze stwie obywatelskim, Katowice

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>regionalne systemy bezpiecze stwa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2677_5S</b>				
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RADOSŁAW PTASZY SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RADOSŁAW PTASZY SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez , strukturami i funkcjami głównych instytucji bezpiecze stwa w poszczególnych regionach wiata. Wykształcenie umiej tno ci krytycznej analizy i konfrontacji teorii z praktyk stosunków mi dzynarodowych wpływu omawianych instytucji na rozwi zywanie konkretnych konfliktów i przeciwdziałanie zagro eniom.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz na temat koncepcji i uwarunkowa systemów bezpiecze stwa w ró nych regionach wiata		K_W01 K_W02 K_W04 K_W05		
	2	EP2	Student posiada wiedz o instytucjonalno-prawnych ramach funkcjonowania systemów bezpiecze stwa w ró nych regionach wiata		K_W01 K_W08		
umiej tno ci	1	EP3	Student porównuje ró ne systemy bezpiecze stwa w zale no ci od regionu wiata		K_U01 K_U02		
	2	EP4	Student analizuje najwa niejszych procesów i zjawisk z zakresu bezpiecze stwa warunkuj cych funkcjonowanie w ró nych regionach globu		K_U02 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznego my lenia i analizy ró nych koncepcji regionalnych systemów bezpiecze stwa		K_K01 K_K02		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>regionalne systemy bezpiecze stwa</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Region Azji i Pacyfiku ? charakterystyka, Klasyfikacja i systematyka zagro e bezpiecze stwa w regionie.					2	3	0
2. Problem uwarunkowa bezpiecze stwa w regionie Azji i Pacyfiku. Modernizacja sił zbrojnych w regionie. Spory terytorialne. Podziały pa stw					2	2	0
3. System bezpiecze stwa europejskiego					2	4	0
4. System bezpiecze stwa na Bliskim i rodkowym Wschodzie					2	3	0

5. System bezpiecze stwa w Ameryce Północnej, rodkowej i Południowej		2	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Mechanizmy bezpiecze stwa WNP		2	3	0	
2. ANZUS		2	2	0	
3. SEATO		2	2	0	
4. ASEAN		2	2	0	
5. Unia Afryka ska i bezpiecze stwo na kontynencie afryka skim		2	3	0	
6. Unia Afryka ska i bezpiecze stwo na kontynencie afryka skim		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena z zaliczenia wicze (obecno , aktywno , praca w grupie) i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wicze i wykładu (60%+40%).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	regionalne systemy bezpiecze stwa		Wa ona	
	2	regionalne systemy bezpiecze stwa [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	regionalne systemy bezpiecze stwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa	K. ukrowska (2011): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe. Przegl d aktualnego stanu., Warszawa				
	P. Kobza, (2005): Układy regionalne w systemie zbiorowego bezpiecze stwa Narodów Zjednoczonych., Warszawa				
	R. Ku niar et al., (2012): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe, Warszawa				
	R. Zi ba (2004): Instytucje bezpiecze stwa europejskiego, Warszawa				
	R. Zi ba (red. (2008): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	J. Gryz (red. naukowa) (1998): Bezpiecze stwo w stosunkach transatlantycznych, Toru				
	K. Gawlikowski (red.) (2004): Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI w. Stosunki mi dzynarodowe i gospodarcze, , Warszawa				
	(red.) B. Skulska, P. Skulski, (2010): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>21</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>25</b>	<b>0</b>			

Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>regulacje handlu mi dzynarodowego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2891_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami i rodkami regulacji przez pa stwo obrotu towarowego z zagranic , ze szczególnym uwzgl dnieniem rozwi za stosowanych w ramach wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej				
Wymagania wst pne:		Znajomo wybranych zagadnie z zakresu mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym zwłaszcza polityki handlowej				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje proces instytucjonalizacji handlu mi dzynarodowego		K_W08	
	2	EP2	Student wyja nia zasady regulowania przez Uni Europejsk stosunków handlowych z pa stwami trzecimi		K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje konkretne przypadki w zwi zku z post powaniem w sprawach celnych i podatkowych		K_U01	
	2	EP4	Student analizuje organizacyjno-prawne uwarunkowania wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych pogl dów i oceny posiadanych informacji		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>regulacje handlu mi dzynarodowego</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wielostronny system handlu (GATT/WTO) i jego wpływ na polityk handlow Unii Europejskiej				4	4	0
2. Zakres i podstawy traktatowe polityki handlowej Unii Europejskiej				4	2	0
3. Umowy handlowe i gospodarcze Unii Europejskiej z pa stwami trzecimi				4	3	0
4. Ochrona przed nieuczciw konkurencj				4	2	0
5. Harmonizacja podatków po rednich w Unii Europejskiej				4	2	0
6. Administracyjne ograniczenia obrotu z zagranic w Polsce				4	2	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. System celny Unii Europejskiej			4	6	0
2. Wybrane zagadnienia post powania celnego			4	2	0
3. Stosunki handlowe Unii Europejskiej z pa stwami trzecimi			4	2	0
4. Opodatkowanie transakcji dokonywanych wewn trz Unii Europejskiej i z pa stwami trzecimi			4	3	0
5. Polityka wspierania eksportu			4	2	0
Metody kształcenia	wykłady multimedialne prezentacje praca w grupach i rozwi zywanie konkretnych problemów zwi zanych z post powaniem w sprawach celnych i podatkowych				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2</b>
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP3</b>
<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP3,EP4,EP5</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium (70%) i aktywno ci na zaj ciach (30%) zaliczenie wykładu - egzamin pisemny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>ocena z przedmiotu (ocena koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	regulacje handlu mi dzynarodowego		Arytmetyczna	
	4	regulacje handlu mi dzynarodowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	4	regulacje handlu mi dzynarodowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w wietle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa				
	Hoekman B., Kosteci M.M. (2011): Ekonomiawiatowego systemu handlu, Wrocław				
	J. Dudzi ski (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa				
	Kosacka D., Olszewski B. (2015): Transakcje wewn trzwsólnotowe. Eksport, import, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	Mosiej G. (2010): System celny w Polsce po wej ciu do Unii Europejskiej, Toru				
	R. Orłowska, K. oł dkiewicz (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce wiatowej, Warszawa				
	S. Owsiak (red.) (2016): Polityka podatkowa krajów Unii Europejskiej wobec kryzysu finansowego, Warszawa				
	Dzienniki Urz dowe Unii Europejskiej				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne			<b>30</b>	<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>4</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj			<b>15</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>20</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>21</b>	<b>0</b>	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_49S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj.	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	seminarium	30	0	ZO	3
	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	18
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>28</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Celem seminarium dyplomowego jest pogłębienie przez studentów wiedzy na wybrany temat, a także zdobycie umiejętności samodzielnego formułowania problemu badawczego, analizowania zjawisk związanych ze stosunkami międzynarodowymi, wypracowanie wniosków z wyników badań naukowych opartych na podstawach teoretycznych i literaturze przedmiotu oraz przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej.				
Wymagania wstępne:		Podstawowe umiejętności warsztatowe, znajomość metodologii badań naukowych w stopniu podstawowym.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzoną i szczegółową, prowadząc do specjalizacji wiedzę na temat wybranego problemu badawczego.			K_W01 K_W03 K_W04
	2	EP2	Student zna w stopniu pogłębionym metody badawcze oraz ma poszerzoną wiedzę o dyskusyjnych aspektach wybranej dziedziny. Zna uwarunkowania i ewolucję teorii i poglądów w naukach humanistycznych, politycznych i społecznych.			K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna etyczne uwarunkowania pracy badawczej, zwracając szczególną uwagę na przestrzeganie praw autorskich i zasad własności intelektualnej oraz stosuje je w praktyce			K_W07

umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie zebrać materiały do pracy naukowej, dokona ich interpretacji i krytycznej analizy	K_U01 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi włączyć do swojej pracy dobre metody badawcze, stawia tezy, formułować problem badawczy i rozwiąć go w trakcie pisania pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego.	K_U03 K_U04		
	3	EP6	Student posiada umiejętność komunikowania i prezentowania wyników swoich badań, prowadzi dyskusję w grupie seminaryjnej, merytorycznie argumentuje i weryfikuje swoje poglądy i ustalenia badawcze.	K_U01 K_U06 K_U08		
	4	EP7	Student samodzielnie planuje i realizuje kolejne etapy pracy naukowej, jest w stanie zaplanować i zrealizować proces rozwoju osobistego oraz rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	K_U04 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobytych informacji oraz dokonuje ich weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką	K_K01 K_K02		
	2	EP9	Student jest gotów do dostrzegania etycznych dylematów pojawiających się w pracy badawczej oraz przestrzega zasad rzetelności podczas pisania pracy magisterskiej	K_K05		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						
Forma zajęć : <b>seminarium</b>						
1. Studenci poznają zadania i wymagania, jakie stawiane są pracom magisterskim oraz zostają zapoznani z zasadami przestrzegania prawa autorskiego				1	2	0
2. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci otrzymują wskazówki i wstępne informacje na temat ról do pracy magisterskiej; przeprowadzają wstępny kwerendę bibliograficzną na wybrany temat.				1	8	0
3. Studenci zapoznają się z podstawowymi monografiami na temat interesującej ich problematyki i dyskutują nad nimi na seminarium				1	15	0
4. Studenci w toku dyskusji nad tematem pracy magisterskiej prezentują jej wstępne założenia, zakres tematyczny oraz plan.				1	5	0
5. Studenci określają cele i podstawy ról i dokonują jej ewidencji, wyniki prezentują na seminarium				2	12	0
6. Studenci prezentują na seminarium znajomość literatury źródłowej				2	4	0
7. Studenci uzyskują przygotowanie do napisania krytycznego eseju na temat ról i stanu opracowania w zakresie tematu pracy magisterskiej				2	10	0
8. Studenci kontynuują studiowanie literatury monograficznej, a wyniki przedstawia do dyskusji na seminarium.				2	4	0
9. Student, na podstawie dokonań z poprzednich semestrów, przygotowuje dwa pierwsze rozdziały pracy i prezentuje je na seminarium; w razie potrzeby przygotowuje poprawione i uzupełnione wersje.				3	20	0
10. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz ról				3	10	0
11. Student opracowuje pozostałe rozdziały pracy i poddaje je ocenie.				4	10	0
12. Student poddaje ocenę pracy magisterskiej, przystosowując do tego celu tekst przygotowany w I semestrze				4	5	0
13. Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz ról.				4	6	0
14. Prezentowanie przez studenta postępu nad redagowaniem ostatecznej wersji pracy; zakończeniem, nadaniem uporządkowanej postaci aneksom				4	9	0
Metody kształcenia	Metody praktyczne- metoda projektu, prezentacja ustna wyników badań naukowych, Metody problemowe - aktywizujące: seminarium, dyskusja dydaktyczna, Praca magisterska					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP4,EP8
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie bieżących postępów pracy studenta na seminarium: aktywność, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedza merytoryczna na podjęty temat badawczy, właściwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy, umiejętność pisania esejów. W IV semestrze - zaliczenie na podstawie terminowego ukończenia i złożenia pracy dyplomowej w postaci zaakceptowanej przez promotora.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	seminarium dyplomowe		Ważona	
	1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013) (2013): Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk				
	A. Wolański (2008): Edycja tekstów, Warszawa				
	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice				
Literatura uzupełniająca	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław				
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarna nauka o stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	100		0		
Studiowanie literatury	115		0		
Udział w konsultacjach	228		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	135		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>700</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>28</b>				



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stereotypy w relacjach mi dzynarodowych i mi dzykulturowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ3318_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy o sposobach odbierania i warto ciowania etnicznie ?obcych? przez członków danej wspólnoty j zykowo-kulturowej a tak e kształtowanie umiej tno ci przeprowadzenia pogł bionej refleksji na temat okre lenia i porównania utrwalonych w zbiorowej wiadomo ci ró nych grup kulturowych auto- i heterostereotypowych obrazów oraz kryj cych si za nimi postaw w stosunku do grupy własnej, jak i odmiennej etnicznie i kulturowo w kontek cie szczególnej dyspozycji jednostki i grupy, jak jest kompetencja do komunikacji mi dzykulturowej				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza na temat procesu komunikowania interpersonalnego i mi dzygrupowego-</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie znaczenie komunikacji mi dzykulturowej a tak e mechanizmy auto- i heterostereotypowej kategoryzacji grup etnicznych, kulturowych i społecznych		<b>K_W06</b>	
umiej tno ci	1	EP2	Formuluje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym i kulturowym w aspekcie mi dzynarodowym i w kontek cie ró nic kulturowych ze szczególnym uwzgl dnieniem utrwalonych w wiadomo ci zbiorowej auto- i heterostereotypów.		<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów do krytycznej oceny swojego stany wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów w zakresie stosunków mi dzynarodowych.		<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>stereotypy w relacjach mi dzynarodowych i mi dzykulturowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Kultura i j zyk, jako determinanty kompetencji mi dzykulturowej komunikacji</b>				1	3	0
2. <b>Poczucie to samo ci, implikator procesu komunikacji mi dzykulturowej</b>				1	2	0
3. <b>Wzajemne zrozumienie, podstawa skutecznej komunikacji mi dzykulturowej</b>				1	2	0
4. <b>Samo wiadomo i wiadomo obecno ci innych</b>				1	2	0



5. Społeczno-poznawcze implikacje badań nad stereotypami	1	2	0
6. Społeczno-kulturowe implikacje badań nad stereotypami	1	2	0
7. Lingwistyczne badania nad stereotypami	1	2	0
Forma zajęć : wiczenia			
1. Poznanie społeczne. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka	1	2	0
2. Typy kultur narodowych. Kultura zachodnia i kultura wschodnia. Konfucja i syndrom kulturowy. Typy kultur według Geerta Hofstede i Alfonsa Trompenaarsa	1	2	0
3. Heurystyki oceniania.	1	1	0
4. Kategoryzacja i stereotypy społeczne	1	1	0
5. Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje	1	1	0
6. Stereotyp czy rzeczywistość? Analiza porównawcza wybranych auto- i heterostereotypów.	1	8	0

Metody kształcenia	Wykład, Dyskusja		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)		EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Wykład - praca pisemna wiczenia- weryfikacja przez obserwację		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną za przygotowane przez studenta zaliczeniowe prace pisemne na temat ustalony z prowadzącym zajęcia oraz oceną z wiczeń		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	1	stereotypy w relacjach międzykulturowych i międzykulturowych		Arytmetyczna	
	1	stereotypy w relacjach międzykulturowych i międzykulturowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	stereotypy w relacjach międzykulturowych i międzykulturowych [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	pod red. J. Stewarta, (2002): Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, Warszawa
	Gawarkiewicz R., (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Szczecin
	Mikulowski Pomorski J. (2006): Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków

Literatura uzupełniająca	Aranson E. (2002): Człowiek istota społeczna, Warszawa
	Fleischer M., (2004): Europa, Niemcy, USA i Rosja w polskim systemie kultury, Wrocław
	Hill R (2004): My Europejczycy, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	11	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	9	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi obszaru rodkowieuropejskich powi za gospodarczych, problemów i zjawisk z nimi zwi zanych. Studenci zapoznaj si z mechanizmami i prawidłowo ci wyst puj cymi we współczesnej gospodarce w krajach Europy rodkowo-Wschodniej				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna stosunki gospodarcze pomi dzy poszczególnymi krajami Europy rodkowo-Wschodniej		K_W01 K_W02 K_W04	
	2	EP2	Student zna ró ne komparatystyczne metody badania podobie stw i odr bno ci wyst puj cych w gospodarkach rodkowieuropejskich		K_W02 K_W03 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i proponuje alternatywne rozwi zania problemów w rodkowieuropejskich gospodarkach.		K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student klasyfikuje i krytycznie ocenia gospodarcze przemiany i ich konsekwencje krajach Europy rodkowo-Wschodniej.		K_U01 K_U03	
	3	EP5	Student porównuje i argumentuje, ocenia mo liwe scenariusze rozwoju gospodarek w poszczególnych krajach Europy rodkowo-Wschodnie		K_U02 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci, przestrzega reguł w ocenie gospodarek w Europie rodkowo-wschodniej, zachowuj c przy tym krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w yciu społecznym bior c pod uwag etyk zawodow		K_K05	
	3	EP8	Student wykazuje kreatywno i precyzj sformułowa i z zaangażowaniem buduje projekty o charakterze społeczno-polityczno-gospodarczym		K_K02 K_K04	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Geneza współczesnego ładu polityczno-gospodarczego w krajach Europy rodkowo-Wschodniej</b>		1	3	0	
2. <b>Ekonomiczne aspekty członkostwa krajów Europy rodkowo-Wschodniej w UE</b>		1	3	0	
3. <b>Relacje gospodarcze Niemiec z krajami Europy rodkowo-Wschodniej</b>		1	3	0	
4. <b>Integracja regionalna w Europie rodkowo-Wschodniej</b>		1	3	0	
5. <b>Ekonomiczno-polityczne relacje FR z krajami Europy rodkowo-Wschodniej</b>		1	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>Zaj cia organizacyjne, kolokwium zaliczeniowe</b>		1	3	0	
2. <b>Liberalizacja handlu pomi dzy krajami Europy rodkowo-Wschodniej ? jej znaczenie w procesie integracji europejskiej</b>		1	3	0	
3. <b>Wybrane relacje gospodarcze w kontek cie polsko- rodkowoeuropejskich partnerów</b>		1	3	0	
4. <b>Rozwój regionalny Europy rodkowo-Wschodniej w warunkach globalnego kryzysu finansowego</b>		1	3	0	
5. <b>Dyplomacja samorz dowa w krajach Europy rodkowo Wschodniej</b>		1	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, dyskusja, modelowanie, symulacje</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach, projekt i kolokwium zaliczeniowego 0.60</b> <b>Zaliczenie wykładu sprawdzian. 0.40</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej		Wa ona	
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	stosunki gospodarcze na obszarze Europy rodkowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Gałek G., (2010): Transformacja w krajach Europy rodkowo-Wschodniej: Gospodarka, społecze stwo,polityka, Elbl g				
	Kosiedowski W. (2008): Regiony Europy rodkowo-wschodniej w procesie integracji. Ze szczególnym uwzgl dnieniem wschodniegopogranicza Unii Europejskiej, Toru				
	Miklaszewski S. (2007): Kraje rozwijaj ce si w wiatowym systemiegospodarczym, Warszawa				
	Miklaszewski S., Molendowski E. (2009): Gospodarka wiatowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Malendowski E. (2007): Liberalizacja wymiany towarowej krajów Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji (ze szczególnym uwzględnieniem CEFTA), Kraków
	Miklaszewski S., Garlińska-Bielawska J., Per J. (2011): Natura i przebieg światowego kryzysu gospodarczego, Warszawa
	Pluciński E. (1998): Handel zagraniczny krajów Grupy Wyszehradzkiej podczas procesów transformacji systemowej, Warszawa
	wierocki J. (2011): Zarys ekonomii międzynarodowej, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel międzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką wiatowej polityki surowcowo-energetycznej, w tym z energetycznym bezpieczeństwem. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaż surowcowy. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach będących uzależnionymi od krajów posiadających surowce energetyczne. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych.				
Wymagania wstępne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucję struktur rynku surowcowo-energetycznego na świecie, ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego, wyraża wnioski odnoszące się do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów, założeń i celów wybranych państw w polityce energetycznej.		K_W02 K_W03 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną, ocenia wybiera metody analityczne.		K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	Student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach		K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu.		K_K01 K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwiązywania geopolitycznych problemów w oparciu o opinie ekspertów przygotowuje analizy		K_K02 K_K04	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi		2	2	0	
2. Znaczenie surowców energetycznych ? wiatowe zasoby		2	2	0	
3. Mi dzynarodowa rywalizacja o surowce		2	3	0	
4. Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki		2	6	0	
5. Globalne i regionalne problemy w energetyce		2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne ró dła energii - przypadki		2	3	0	
2. ró dła energii a bezpiecze stwo energetyczne i ekologiczne Polski		2	3	0	
3. Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontek cie polityki energetycznej UE		2	3	0	
4. Perspektywy rozwoju wiatowej energetyki - symulacje		2	3	0	
5. Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: egzamin ustny, znajomo polecanej literatury waga: 0,50 wiczenia: kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej		Ważona	
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wykład]	egzamin		0,50
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bodio T. (2009): Polityka energetyczna w stosunkach mi dzy Uni Europejsk a Federacj Rosyjsk w latach 2000-2008, Warszawa				
	Chmielewski A. (2009): Bezpiecze stwo Energetyczne wiata. Geopolityczne uwarunkowania, Warszawa				
	Cziomer E. (2008): Mi dzynarodowe bezpiecze stwo energetyczne w XXI , Kraków				
	Kłaczy ski R. (2010): Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego: rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków				
	Lorek E. (2008): Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Uni Europejsk , Katowice				
	Proni ka K.M. (2012): Bezpiecze stwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa				
	Ruszel M. (2014): Bezpiecze stwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Warszawa				
	Wyciszkie wicz E. (2008): Geopolityka ruroci gów: współzale no energetyczna a stosunki mi dzypa stwowe na obszarze postsowieckim, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czarnecka M., Oglódek T., (2012): Prawo energetyczne: komentarz, Warszawa
	Gromadzki G., Konończuk W. (2007): Energetyczna gra. Ukraina, Mołdawia, Białoruś między Unią a Rosją, Warszawa
	Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., (2006): Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożenia aktami przemocy, Wrocław
	Leszczyński T. Z. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne Polski w Unii Europejskiej - wizja czy rzeczywistość?, Warszawa
	Leszczyński T. Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego, Warszawa
	Paniuszkin W., Zygar M. (2008): Gazprom - rosyjska broń, Warszawa
	Pliszczyńska O. (2008): Problem wykorzystania zasobów energetycznych Morza Kaspijskiego [w:] Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, pod red. Bojarczyk B., Ziłek A., Lublin
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-R,S,P</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2683_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>regiony, subregiony, pogranicza</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PAWEŁ CZAPLI SKI prof. US</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk wiatowej polityki surowcowo-energetycznej, w tym z energetycznym bezpiecze stwem. Sposobami wplywania na rzeczywisto mi dzynarodow poprzez szanta e surowcowe. Dokonanie analizy, porownania i oceny problemow wyst puj cych w pa stwach b d cych uzale nionymi od krajow posiadaj cych surowceenergetyczne. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i gloszenia niezale nych pogl dów geopolitycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucj struktur rynku surowcowo-energetycznego na wiecie, ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa energetycznego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów, zało e i celów wybranych pa stw w polityce energetycznej.		K_W02 K_W03 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wplyw na polityk zagraniczn , ocenia wybiera metody analityczne.		K_U01 K_U02 K_U04	
	2	EP4	Student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia mo liwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach		K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu.		K_K01 K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwi zywania geopolitycznych problemow w oparciu o opini ekspertów przygotowuje własne analizy		K_K02 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi		2	2	0	
2. Znaczenie surowców energetycznych ? wiatowe zasoby		2	2	0	
3. Mi dzynarodowa rywalizacja o surowce		2	3	0	
4. Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki		2	6	0	
5. Globalne i regionalne problemy w energetyce		2	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne ró dła energii - przypadki		2	3	0	
2. ró dła energii a bezpiecze stwo energetyczne i ekologiczne Polski		2	3	0	
3. Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontek cie polityki energetycznej UE		2	3	0	
4. Perspektywy rozwoju wiatowej energetyki - symulacje		2	3	0	
5. Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw		2	3	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP6</b>	
	<b>Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.</b>				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład: egzamin ustny, znajomo polecanej literatury waga: 0,50 wiczenia: kolokwium, projekt, aktywno na zaj ciach waga: 0,50</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej		Waga	
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wykład]	egzamin		0,50
	2	surowce energetyczne w polityce wiatowej i regionalnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	Bodio T. (2009): Polityka energetyczna w stosunkach mi dzy Uni Europejsk a Federacj Rosyjsk w latach 2000-2008, Warszawa				
	Chmielewski A. (2009): Bezpiecze stwo Energetyczne wiatu. Geopolityczne uwarunkowania, Warszawa				
	Cziomer E. (2008): Mi dzynarodowe bezpiecze stwo energetyczne w XXI , Kraków				
	Kłaczy ski R. (2010): Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego: rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków				
	Lorek E. (2008): Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Uni Europejsk , Katowice				
	Proni ka K.M. (2012): Bezpiecze stwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa				
	Ruszel M. (2014): Bezpiecze stwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Warszawa				
	Wyciszkie wicz E. (2008): Geopolityka ruroci gów: współzale no energetyczna a stosunki mi dzypa stwowe na obszarze postsowieckim, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czarnecka M., Oglódek T., (2012): Prawo energetyczne: komentarz, Warszawa
	Gromadzki G., Konończuk W. (2007): Energetyczna gra. Ukraina, Mołdawia, Białoruś między Unią a Rosją, Warszawa
	Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., (2006): Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożenia aktami przemocy, Wrocław
	Leszczyński T. Z. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne Polski w Unii Europejskiej - wizja czy rzeczywistość?, Warszawa
	Leszczyński T. Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego, Warszawa
	Paniuszkin W., Zygar M. (2008): Gazprom - rosyjska broń, Warszawa
	Pliszczyńska O. (2008): Problem wykorzystania zasobów energetycznych Morza Kaspijskiego [w:] Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, pod red. Bojarczyk B., Ziłek A., Lublin
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3434_4S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne, prowadzenie resuscytacji kr eniowo oddechowej (RKO)					1	1
						0

Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy wykład, szkolenie praktyczne wiczenia</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP i uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie min. 75% poprawnych odpowiedzi z testu z kursu e-learningowego oraz odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Ważona	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		0,50
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		0,50
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, 2016				
	Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, 2011				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka B (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>4</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3487_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK					
Prowadz cy zaj cia:		mgr KATARZYNA SITEK					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczeci skiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach bibliotecznych, systemie biblioteczno informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.					
Wymagania wst pne:		Umiej tno korzystania z komputera i internetu					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informatycznym i zasady posługiwania si nim			K_W02	
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wyszuka niezb dne publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze			K_U01	
	2	EP3	Potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełnotekstowych i bibliograficznych bazach danych			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za zbiory			K_K05 K_K06	
	2	EP5	Jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów			K_K05 K_K06	
	3	EP6	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej			K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).					1	1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).					1	1	1

Metody kształcenia	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykonanie zadania zaliczeniowego - testu on - line, założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIIJ3605_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>				
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>				
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>				
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>				
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>							
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. 1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1	1
2. 2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Ważona	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>technika i organizacja handlu zagranicznego (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2890_39S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>			
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5	
		wykład	15	0	E		
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA KNAP</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z technik obrotu handlowego z zagranic , zwyczajami i uzansami handlowymi oraz wykształcenie pewnych umiej tno ci praktycznych z zakresu przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów w handlu zagranicznym</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynno ci i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz analizuje uwarunkowania ich zró nicowania			K_W06 K_W09 K_W10	
umiej tno ci	1	EP2	Student samodzielnie i w ramach pracy w grupie porównuje i ocenia oferty, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje formuły handlowe, ocenia sposoby płatno ci z punktu widzenia korzy ci dla eksportera i importera			K_U01 K_U03 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki i organizacji handlu zagranicznego w szybko zmieniaj cej si rzeczywisto ci gospodarczej i konieczno ci jej aktualizowania, pogł biania i poszerzania dla wła ciwego rozumienia/prowadzenia handlu zagranicznego			K_K01 K_K02 K_K04	
	2	EP4	Student jest wiadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami			K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>technika i organizacja handlu zagranicznego</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie transakcji handlu zagranicznego, cykl transakcji i jego fazy</b>					3	2	0

2. Przygotowanie i zawarcie kontraktu		3	4	0	
3. Forma i treść kontraktu		3	2	0	
4. Realizacja kontraktu		3	2	0	
5. Rozliczenia w handlu zagranicznym		3	2	0	
6. Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym		3	3	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Źródła informacji o zagranicznych rynkach i zagranicznych partnerach		3	2	0	
2. Zapytanie ofertowe i oferta		3	4	0	
3. Specyfika negocjacji w handlu zagranicznym		3	4	0	
4. Klauzule podstawowe i uzupełniające kontraktu		3	4	0	
5. Formuły handlowe Incoterms		3	6	0	
6. Dokumenty handlowe		3	6	0	
7. Nieuwarunkowane i uwarunkowane sposoby rozliczeń		3	4	0	
Metody kształcenia		Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, praca ze źródłem, dyskusja			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny Aktywność na zajęciach (weryfikacja przez obserwację - ocena z wiczeń)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu - 80% egzamin pisemny, 20% ocena z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego		Ważona	
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [wykład]	egzamin		0,80
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,20
Literatura podstawowa	B. Stępień (red.) (2012): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, Warszawa				
	B. Stępień (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, Warszawa				
	J. Dudziński, R. Knap (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego, Szczecin				
	J. Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	A. Blajer (2000): Międzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania, Gdańsk
	A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (red.) (2016): Introduction to International Trade, Gdańsk
	D. Marciniak-Neider, A. Stańczyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, Warszawa
	ICC Publication No. 715 (2010): Incoterms®2010, Paris
	J. Hermanowski (2006): Handel zagraniczny. Poradnik, Warszawa
	J.W. Salacuse (1994): „Negocjacje na rynkach międzynarodowych, Warszawa
	K.P. Białecki, W. Januskiewicz, L. Orziak (2007): Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa
	R. R. Gesteland (2000): Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa 2000., Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>27</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-II-S-22/23L-G iHM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>transformacje gospodarek w Europie rodkowo-Wschodniej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIIJ2676_37S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>gospodarka wiatowa i handel mi dzynarodowy</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z przemianami gospodarczymi w Europie rodkowo-Wschodniej po 1989 r., ksztalcenie umiej tno ci dyskusji o nich z prawdziwym wykorzystaniem podstawowych poj i kategorii, wyrobienie orientacji w literaturze przedmiotu				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma rozszerzon wiedz na temat procesów transformacji gospodarek w Europie rodkowo - Wschodniej		K_W01	
	2	EP2	Student ma wiedz o ró nych metodach badania podobie stw i ró nic w przebiegu transformacji gospodarek w Europie rodkowo - Wschodniej		K_W02 K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i proponuje alternatywne rozwi zania problemów zwi zanych z transformacj gospodarek w Europie rodkowo -Wschodniej		K_U03	
	2	EP4	Student krytycznie analizuje ocenia efekty i koszty przeprowadzenia procesu transformacji gospodarek w Europie rodkowo -Wschodniej		K_U03	
	3	EP5	Student jest gotów do uzupełnia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiej tno ci, dyskutuje i prowadzi dyskusj na temat przebiegu transformacji gospodarek w Europie rodkowo -Wschodniej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w yciu społecznym.		K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: transformacje gospodarek w Europie rodkowo-Wschodniej						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza procesu transformacji gospodarek krajów Europy rodkowo-wschodniej				2	2	0
2. Stan gospodarek krajów Europy rodkowo-wschodniej w okresie realnego socjalizmu na przykładzie gospodarki NRD.				2	2	0
3. Koncepcje transformacji gospodarczej.				2	1	0

4. Metody wprowadzania gospodarki wolnorynkowej w NRD.	2	2	0		
5. Przebieg procesu prywatyzacji i reprivatyzacji w NRD	2	2	0		
6. Modernizacja gospodarcza w Europie środkowo-wschodniej.	2	2	0		
7. Przekształcenia systemu pieniądza, bankowego, fiskalnego w b. NRD.	2	2	0		
8. Skutki transformacji gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej na przykładzie b. NRD	2	2	0		
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Cechy gospodarki socjalistycznej.	2	2	0		
2. Gospodarka socjalistyczna w Polsce.	2	2	0		
3. Przebieg i skutki (ekonomiczne, społeczne, polityczne) transformacji w Polsce	2	2	0		
4. Transformacja gospodarcza w Czechosłowacji.	2	2	0		
5. Transformacja gospodarcza w Czechach i Słowacji.	2	1	0		
6. Transformacja gospodarcza na Węgrzech.	2	1	0		
7. Transformacja gospodarcza w Bułgarii.	2	1	0		
8. Transformacja gospodarcza w Rumunii.	2	1	0		
9. Transformacja gospodarcza na Ukrainie.	2	1	0		
10. Transformacja gospodarcza na Białorusi	2	1	0		
11. Transformacja gospodarcza na Litwie.	2	1	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, dyskusja, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>EGZAMIN USTNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>wiczenia: Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wiczeniach i kolokwium zaliczeniowego</b>				
	<b>Wykład: Egzamin z wiedzy i umiejętności z wykładów i literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu i wiczeń wyliczana na podstawie średniej ważonej</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	transformacje gospodarek w Europie środkowo-Wschodniej		Ważona	
	2	transformacje gospodarek w Europie środkowo-Wschodniej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	transformacje gospodarek w Europie środkowo-Wschodniej [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	A. Aslund, (2010): Jak budowano kapitalizm. Transformacja Europy środkowej i Wschodniej, Rosji i Azji środkowej., , Warszawa				
	P. Boyk, (1999): 24 kraje Europy środkowej i Wschodniej. Transformacja., Warszawa				
	(2004): Zjednoczone Niemcy. Bilans przemian ekonomicznych społecznych i politycznych (1990-2002), red. P. Kalka, J. Kiwerska., Poznań				

Literatura uzupełniająca	C. Offe, (1999): Drogi transformacji. Do wiadczenia wschodnioeuropejskie i wschodnioniemieckie, , Warszawa Kraków
	G. Kołodko, (1992): Transformacja polskiej gospodarki. Sukces czy porażka?, , Warszawa
	J. Tomaszewski, (1997): Czechosłowacja, , Warszawa
	L. Balcerowicz, (1997): Socjalizm. Kapitalizm. Transformacja. Szkice z przełomu epok., , Warszawa
	M. Willaume, (2004): Rumunia, , Warszawa
	W. Walkiewicz, , (2000): Jugosławia, Warszawa
	(1996): Zjednoczenie Niemiec. Studia politologiczno-ekonomiczno-prawne, red. L. Janicki, B. Koszel, W. Wilczyński, , Poznań

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	