

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_13S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>relacje transatlantyczne</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr JORDAN SIEMIANOWSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr JORDAN SIEMIANOWSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat bezpiecze stwa w stosunkach transatlantycznych w zakresie obrony, gospodarki i energetyki.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Ogólna wiedza o stosunkach mi dzynarodowych w obszarze transatlantycznym.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie uwarunkowania bezpiecze stwa w relacjach transatlantycznych.		K_W01 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie problemy bezpiecze stwa zwi zane z energetyk , gospodark oraz nowoczesnymi technologiami pa stw nordyckich oraz bałtyckich w relacjach transatlantycznych.		K_W01 K_W02 K_W05 K_W06	
	3	EP3	Student na i rozumie w stopniu pogł bionym mechanizmy zachodz ce w procesach bezpiecze stwa w relacjach transatlantycznych		K_W03 K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi samodzielnie odnale rzetelne informacje i na podstawie ich analizy formułowa wnioski w zakresie bezpiecze stwa w stosunkach transatlantycznych		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi uczestniczy w pracy zespołowej, przedstawia i argumentowa wiedz teoretyczn w dyskusji		K_U02 K_U04	
	3	EP6	Student potrafi przy u yciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków mi dzynarodowych wskaza zwi zki wyst puj ce pomi dzy procesami i wydarzeniami zwi zanymi z bezpiecze stwem w relacjach transatlantycznych		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uczestnictwa w dyskusji zwi zanej z bezpiecze stwem w relacjach atlantycznych samokrytycznie weryfikuj c swoj wiedz i pogl dy z wiedz eksperck		K_K04	
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania samodzielnych działań w ramach pracy zespołowej i brania za nie odpowiedzialno ci		K_K01 K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpieczeństwem w stosunkach transatlantycznych		3	1	0	
2. Identyfikacja podstawowych zagadnień w sferze bezpieczeństwa		3	2	0	
3. Siła militarna NATO		3	2	0	
4. Cele strategiczne NATO		3	2	0	
5. Operacje Reagowania Kryzysowego NATO		3	2	0	
6. Korelacja potencjału gospodarczego i militarnego w państwach NATO		3	2	0	
7. System reagowania kryzysowego NATO		3	2	0	
8. Podsumowanie materiału		3	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Zagadnienie kultury strategicznej i jej wpływu na bezpieczeństwo w relacjach transatlantycznych.		3	2	0	
2. Zagadnienie instytucjonalizmu w bezpieczeństwie stosunków transatlantycznych		3	2	0	
3. Ewolucja europejskiej autonomii strategicznej a bezpieczeństwo w relacjach transatlantycznych		3	2	0	
4. Organizacja i zasady planowania reagowania NATO		3	2	0	
5. Bezpieczeństwo linii komunikacyjnych w relacjach transatlantycznych		3	2	0	
6. Relacje transatlantyczne wobec wojen z terroryzmem		3	2	0	
7. Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w relacjach transatlantycznych		3	1	0	
8. Podsumowanie materiału		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6	
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności, pracy w grupie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci redniej wagi kolokwium waga: 0,6, zaliczenie wicze waga: 0,4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych		Ważona	
	3	bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60

Literatura podstawowa	Brzozowski Adam, Kozub Marian, Nied wiedzki Ryszard (2010): Wprowadzenie do strategii bezpiecze stwa , Warszawa
	Gryz Jarosław (2008): Bezpiecze stwo w stosunkach transatlantycznych, Toru
	Kiwerska Jadwiga (2003): Napi cia w stosunkach transatlantycznych w obliczu wojny z terroryzmem, Warszawa
	Milczarek Dariusz : Stosunki transatlantyczne w sferze polityki zagranicznej i bezpiecze stwa: kontynuacja czy przełom? Polski punkt widzenia, Studia Europejskie 2008, nr 2, 31-57
	Orzelska-Str czek Agnieszka (2011): Polityka zagraniczna Polski wobec wybranych kwestii spornych w stosunkach transatlantycznych (1989-2004), Warszawa
	Popowski Maciej : Transatlantyczne struktury bezpiecze stwa w obliczu kryzysu ukrai skiego, Bezpiecze stwo Narodowe 2014, nr 4, s. 97-105
	Stachura Jadwiga (2008): Przewarto ciowania w polityce transatlantycznej, Warszawa
	Trela-Mazur El bieta (2009): Problemy bezpiecze stwa współczesnego wiat, Warszawa

Literatura uzupełniają ca

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_23S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia pozaeuropejskie</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi przemian na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i geopolitycznych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w wybranych pa stwach regionu - szczególnie w kontek cie trybalizmu i roli mocarstw. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezale nych pogl dów na temat omawianych obszarów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie ewolucj przemian na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej</b>			<b>K_W01 K_W03</b>
	2	EP2	<b>Student zna, rozumie i wyja nia mi dzynarodow oraz lokaln specyfik poszczególnych relacji na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej.</b>			<b>K_W02 K_W03 K_W05</b>
	3	EP3	<b>Student zna historyczne aspekty relacji mi dzynarodowych, rozumie role zderzenia trybalnych społecze stw ze wiatem zewn trznym</b>			<b>K_W02 K_W05 K_W07</b>
	4	EP4	<b>Student zna i rozumie wa no metodologii bada stosunków mi dzynarodowych w zakresie historii, kultury, religii i instytucjonalnych form współpracy w odniesieniu do przemian i zagro e na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej</b>			<b>K_W02 K_W04 K_W06 K_W07</b>

umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi dostrzec i krytycznie oceni zwi zki miedzy przemianami cywilizacyjnymi, zagadnieniami gospodarczymi, demograficznymi i religijnymi w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	K_U02	
	2	EP6	Student potrafi prawidłowo pozyskiwa informacje z o rodków eksperckich i mediów oraz interpretowa dane i opisywa współczesne problemy, przed którymi staj wybrane kraje Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP7	Student potrafi wykorzystywa zdobyta wiedza do komunikowania z otoczeniem mi dzynarodowym dostrzegaj c unikatowy charakter wybranych narodów Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	K_U04 K_U08	
	4	EP8	Student w sposób niehomogeniczny analizuje i ocenia to samo etnicz i kulturow w poszczególnych pa stwach regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej wykorzystuj c do specjalistyczn terminologi wla ciw dla nauk humanistycznych i społecznych	K_U01 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i opinii ekspertów, oraz umie wzi udział w dyskusji na temat bie cych problemów politycznych, społecznych i ekonomicznych dotycz cych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP10	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w yciu społecznym, potrafi przedstawia i broni swoich pogl dów bior c pod uwag dylematy moralne i etyczne wynikaj ce ze wiadomo ci odmiennie ci kulturowej	K_K01 K_K05 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach mi dzynarodowych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Przemiany polityczne i kulturowe w wybranych krajach regionu: Egipt, Arabia Saudyjska, Libia, Tunezja			6	4	0
2. Konflikty religijno-terytorialno-polityczne w regionie.			6	4	0
3. Działalno organizacji fundamentalistyczno-terrorystycznych w regionie.			6	4	0
4. Znaczenie surowców energetycznych i złó mineralnych wydobywanych na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - dla sytuacji w regionie i na wiecie.			6	3	0
5. Rola Unii Europejskiej w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej			6	2	0
6. Bliski Wschód i Afryka Północna - miejscem rywalizacji wiatowych mocarstw: USA, FR i Chin.			6	4	0
7. Polityka Polski wobec Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej			6	2	0
8. Polityka zagraniczna wybranych muzułma skich pa stw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej			6	4	0
9. Realia i perspektywy współpracy regionalnej i instytucjonalnej na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej			6	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIIUM</b>				<b>EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wykładu</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach mi dzynarodowych		Wa ona	
	6	Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach mi dzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bania R., Czulda R., Zdulski K. (2016): Problemy bezpiecze stwa Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki, Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
	Lizak W. (2015): Bliski Wschód w stosunkach mi dzynarodowych w XXI wieku, SCHOLAR, Warszawa				
	Zdanowski J. (2011): Bunt czy rewolucja?, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków				
	Zdanowski J. (2021): Historia Najnowsza Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Górak - Sosnowska K. (2012): Queer a islam. Alternatywna seksualno w kulturach muzułma skich, Smak Słowa, Sopot				
	Górak - Sosnowska K., Pachniak K. (2013): Kultura popularna na Bliskim Wschodzie, Difin, Warszawa				
	Martin M. (2020): Historia współczesnej Afryki, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa				
	Mrozek-Dumanowska A., Zdanowski J. (2012): Islam a globalizacja, Wydawnictwo Naukowe Askon, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>6</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja i protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_44S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	20	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z histori dyplomacji, ewolucj form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej. Zapoznanie z zasadami protokołu dyplomatycznego oraz jego znaczeniem dla realizacji polityki zagranicznej pa stwa. Wyrobienie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy w zawodowym yciu dyplomaty i urz dnika</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania ewolucji form dyplomatycznych</b>			<b>K_W01 K_W05</b>
	2	EP2	<b>Student zna, rozumie i wyja nia podstawow terminologi z zakresu dyplomacji, etykiety i ceremoniału mi dzynarodowego oraz pa stwowego</b>			<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy pa stw oraz znaczenie zasad Protokołu Dyplomatycznego w jej realizacji</b>			<b>K_W06</b>
	4	EP8	<b>Student zna prawne i merytoryczne uwarunkowania pracy w słu bie zagranicznej oraz cie k kariery zawodowej dyplomatów i urz dników konsularnych</b>			<b>K_W08</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student umiej tnie wykorzystuje wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym zwłaszcza w relacjach dyplomatycznych, organizacji wizyty, przyj , konferencji prasowych</b>			<b>K_U04</b>
	2	EP5	<b>Potrąfi pracowa w zespole przygotowuj c projekt grupowy</b>			<b>K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do my lenia kreatywnego i radzenia sobie w nietypowych sytuacjach, jakie niesie za sob praca dyplomaty i urz dnika działąj cego w otoczeniu mi dzynarodowym</b>			<b>K_K04</b>
	2	EP7	<b>Student jest gotów do podtrzymywania i piel gnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej słu by zagranicznej</b>			<b>K_K06</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>dyplomacja i protokół dyplomatyczny</b>						

Forma zaj : wykład					
1. Definicja dyplomacji, jej geneza i podstawowe poj cie. Rozwój form dyplomatycznych, klasy i rangi dyplomatów		2	4	0	
2. Poj cie Protokołu Dyplomatycznego i zadania PD MSZ wybranych pa stw		2	2	0	
3. Ceremoniał pa stwowy i zasady procedencji.		2	2	0	
4. Organizacja wizyt oficjalnych, spotka , przyj i konferencji prasowych. Znaczenie ró nic kulturowych dla ceremoniału i etykiety		2	6	0	
5. Instrumentarium dyplomatyczne. Korespondencja dyplomatyczna.		2	2	0	
6. Dyplomacja współczesna		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny w elementami prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne z wiedzy w wykładów i polecanej literatury oraz udział w projekcie grupowymi - symulacja ról zawodowych				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ko cowa ocena z przedmiotu (koordynatora) jest redni ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz projektu grupowego 0,4				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny		Wa ona	
	2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	R. Frelek (2006): Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków mi dzynarodowych, Toru				
	J. Barcz (2002): Urz dnik i biznesmen w rodowisku mi dzynarodowym, Warszawa				
	J. Modrzy ska (2010): Protokół Dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir vivre'u, Warszawa				
	T. Orłowski (2005): Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Cz stochowa				
	J. Allen : Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów, Warszawa 2006				
	J. Sutor (2004): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				





# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-DiSZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dyplomacja publiczna i gospodarcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_2S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>dyplomacja i słu ba zagraniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej pa stwa, jako narz dzia realizacji polityki zagranicznej. Wyrobienie umiej tno ci niezb dnych dla realizacji projektów promocji kulturalnej i ekonomicznej oraz budowy wizerunku pa stwa na arenie mi dzynarodowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi z zakresu dyplomacji publicznej, kulturalnej i gospodarczej		K_W02	
	2	EP2	Student zna uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej pa stw oraz historyczn ewolucj form dyplomatycznych i ekonomizacji polityki zagranicznej.		K_W01 K_W05	
	3	EP3	Student rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy mi dzynarodowej oraz wykorzystanie narz dzi dyplomacji publicznej dla budowy wizerunku pa stwa za granic		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi pozyskiwa informacje korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wykorzysta je dla stworzenia strategii promocji pa stwa za granic		K_U01	
	2	EP5	Potrafi dokona krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacji i badania opinii publicznej w celu przygotowania strategii promocji pa stwa i budowy jego marki korzystaj c z narz dzi dyplomacji publicznej oraz promocji kultury, promocji gospodarki i przedsi biorstw za granic		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student prawidłowo wykorzystuje wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, seminariach, konferencjach, targach, wydarzeniach kulturalnych oraz przygotowaniu i realizacji projektów promocji Polski		K_U04	
	4	EP7	Student potrafi pracowa w zespole zró nicowanym kulturowo w celu przygotowania oraz realizacji działa promocyjnych, tworz cych mark produktu lub kraju za granic		K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomo i jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz do stałego zdobywania informacji potrzebnych do przygotowania materiałów informacyjnych,	K_K01	
	2	EP9	Student jest kreatywny, operatywny oraz odpowiedzialny i zaangażowany w realizacji zawodowej misji dyplomaty, w pracy urz dnika pa stwowego, pracownika sektora gospodarki. Działa na rzecz wspólnego dobra i piel gnuje dorobek i tradycje zawodowe.	K_K03 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>dyplomacja publiczna i gospodarcza</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Podstawowa terminologia z zakresu dyplomacji publicznej, gospodarczej i kulturalnej			4	1	0
2. Ewolucja form dyplomatycznych. Soft power, smart power w polityce zagranicznej pa stwa - cele, narz dzia, strategie, komunikacja.			4	3	0
3. Ekonomizacja polityki zagranicznej pa stwa. Promocja gospodarki i przedsi biorstw za granic . Narz dzia dyplomacji gospodarczej.			4	3	0
4. Branding pa stwa, miasta. Dyplomacja samorz dowa i obywatelska.			4	3	0
5. Instytucje promuj ce kultur za granic . Rola i znaczenie placówek dyplomatycznych, konsularnych, Instytutów Polskich, placówek promuj cych kultur , nauk innych pa stw. Projekty promocji kultury			4	3	0
6. Ró nice kulturowe i formy komunikacji mi dzykulturowej.			4	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Analiza działań instytucji pa stwa odpowiedzialnych za realizacj dyplomacji publicznej, gospodarczej, kulturalnej			4	2	0
2. Podstawowe narz dzia promocji pa stwa- studium przypadku.			4	4	0
3. Promocja kultury - inteligentna siła			4	2	0
4. Budowa marki pa stwa			4	2	0
5. Opracowanie strategii promocji pa stwa - praca grupowa nad projektem			4	5	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia w formie dyskusji, zaj cia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje ról zawodowych). Praca w zespole nad projektem.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: zaliczenie ustne z wiedzy z wykładów i literatury. wiczenia: aktywno podczas zaj , umie tno pracy w zespole i przygotowania projektu grupowego dotycz cego <b>dyplomacji publicznej, kulturalnej lub gospodarczej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza		Arytmetyczna	
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	A. Zi tek (2010): Dyplomacja publiczna Polski, Annales sectio K. Politologia, vol. XVII, nr 1
	B. Ociepka (red.) (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	B. Surmacz (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje., Lublin
	E. Hali ak (2002): Zagraniczna polityka ekonomiczna Polski, w: R. Ku niar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989-2002., Warszawa
	J. S. Nye (2003): Soft Power. Jak osią gn sukces w polityce wiatowej, Warszawa
	M. Ryniejska-Kiełdanowicz (2019): Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej, Warszawa
	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - rola i znaczenie w polityce zagranicznej, Kraków
Literatura uzupełniają ca	A. Szczepa ska-Dudziak (2019): Dyplomacja gospodarcza Polskie w relacjach z Azerbejd anem, "Sprawy Mi dzynarodowe" nr 2
	B. Ociepka (2013): Mi kka siła i dyplomacja publiczna Polski, Warszawa
	M. Here niak : Marka narodowa. Jak skutecznie budowa wizerunek i reputacj kraju. , Warszawa 2011
	W. Olins, (2004): O marce, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ekonomia państwa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2859_46S</b>			
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : _____			
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr PIOTR SZKUDLAREK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr PIOTR SZKUDLAREK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zaznajomienie studenta z kluczowymi zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania państwa na gospodarkę, dzięki czemu Student posiada umiejętności identyfikacji i oceny związków pomiędzy działaniami państwa a ogólną sytuacją gospodarczą, dzięki czemu będzie mógł prowadzić dyskusję na tematy gospodarcze.</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Znajomość ogólnych zjawisk i procesów gospodarczych</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie znaczenie roli państwa w gospodarce</b>		<b>K_W01</b>		
	2	EP2	<b>Student nazywa i opisuje rodzaje polityki gospodarczej państwa oraz ich podstawowe instrumenty</b>		<b>K_W10</b>		
umiejętności	1	EP3	<b>Student analizuje i porównuje kluczowe narzędzia fiskalnego i monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę</b>		<b>K_U03</b>		
	2	EP4	<b>Student rozpoznaje i poddaje krytyce efekty oddziaływania państwa na gospodarkę</b>		<b>K_U02</b>		
	3	EP5	<b>Student planuje i organizuje pracę zespołów w kontekście oceny oddziaływania fiskalnego i monetarnego na gospodarkę</b>		<b>K_U07</b>		
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do prowadzenia dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania państwa na gospodarkę.</b>		<b>K_K02</b>		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ekonomia państwa</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Państwo jako podmiot w gospodarce					2	4	0
2. Funkcje, cele i rodzaje polityki gospodarczej państwa					2	3	0
3. Budowa państwa. Fiskalne oddziaływanie państwa na gospodarkę.					2	4	0
4. Bank centralny i znaczenie monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę					2	4	0

Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Rola pa stwa w gospodarce		2	2	0		
2. Fiskalne oddziaływanie pa stwa na gospodark a równowaga krótkookresowa		2	3	0		
3. Sytuacja finansów publicznych - analiza przypadków pa stw UE		2	3	0		
4. Narodowy Bank Polski - zadania i obszary działania		2	2	0		
5. Monetarne oddziaływanie pa stwa na gospodark		2	3	0		
6. Podsumowanie i zaliczenie tematów.		2	2	0		
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład z elementami dyskusji,</li> <li>- prezentacja multimedialna,</li> <li>- analiza tekstów,</li> <li>- praca w grupach,</li> <li>- burza mózgów.</li> </ul>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>		
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze : opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, aktywno na zaj ciach oraz kolokwium,</b> <b>Zaliczenie wykładu: kolokwium pisemnego.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  <b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	ekonomia pa stwa			Arytmetyczna	
	2	ekonomia pa stwa [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	2	ekonomia pa stwa [wykład]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Acocella N. (2002): Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Mankiw N.G., Taylor M.P (2016): Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa					
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin					
	Stiglitz J.E. (2018): Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca	Orlik K. (2017): Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa					
	Rzo ca A. (2007): Czy Keynes si pomylił?, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa					
	Sławi ski A. (red.) (2011): Polityka pieni na, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa					
	Winiarski B. (red.) (2019): Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		W tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>8</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>4</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>elementy statystyki i demografii (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2678_34S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ CHOJECKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DARIUSZ CHOJECKI				
Cele przedmiotu:		Nabycie umiej tno ci analizy zjawisk masowych na przykladzie ródeł demograficznych i zapoznanie z głównymi teoriami ludno ciowym, pozwalaj cymi pozycjonowa rozwój społecze stw w skali międzynarodowej.				
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw posługiwanie si komputerem				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia statystyczne i demograficzne		K_W02	
	2	EP2	Student zna podstawowe metody z zakresu statystyki opisowej i wie, na czym polega wnioskowanie statystyczne		K_W04	
	3	EP3	Student zna podstawowe teorie i procesy ludno ciowe		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje krytycznie informacje liczbowe i potrafi wykonywa obliczenia, wykorzystuj c rodowisko R		K_U01	
	2	EP5	Student konstruuje baz danych i opracowuje dane demograficzne oraz potrafi zaprezentowa uzyskane wyniki w formie tabelarycznej lub graficznej		K_U01	
	3	EP6	Student pozycjonuje rozwój pa stw w wietle teorii ludno ciowych		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Dostrzega potrzeb weryfikowania potocznej wiedzy w oparciu o opini ekspertów		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>elementy statystyki i demografii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do statystyki i demografii				1	2	0
2. Miary poło enia (teoria i przykłady)				1	2	0
3. Miary zmienno ci (teoria i przykłady)				1	2	0



4. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (teoria i przykłady)		1	2	0	
5. Miary współzależności (teoria i przykłady)		1	2	0	
6. Miary dynamiki		1	2	0	
7. Procesy demograficzne w długim trwaniu w świetle najważniejszych teorii ludnościowych		1	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych (obliczenia)		1	4	0	
2. Liczby absolutne a relatywne (obliczenia)		1	2	0	
3. Miary położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy (obliczenia)		1	4	0	
4. Miary zmienności: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzględne, współczynnik zmienności, reguła trzech sigm (obliczenia)		1	4	0	
5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufności (obliczenia)		1	4	0	
6. Miary współzależności i liniowy model regresji: współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, statystyka chi-kwadrat, metoda najmniejszych kwadratów, szacowanie parametrów modelu (obliczenia)		1	4	0	
7. Miary dynamiki i liniowy model rozwoju zjawisk w czasie: indeksy, przyrosty, średnie tempo zmian, wyodrębnianie trendu (obliczenia)		1	4	0	
8. Teorie ludnościowe (konwersacja)		1	4	0	
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji poprowadzony z prezentacją, praca w grupach, samodzielna praca przy stanowiskach komputerowych, burza mózgów				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP7</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: rozwiązanie poprawnie przynajmniej trzech z pięciu zadań na komputerze.				
	<b>Wykład: udzielenie poprawnych odpowiedzi na przynajmniej 16 pytań.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W wypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane.				
Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra.					
Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wiczeń i wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	elementy statystyki i demografii		Arytmetyczna	
	1	elementy statystyki i demografii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	elementy statystyki i demografii [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	M. Okólski, A. Fihel, (2012): Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Warszawa				
	M.Kopczyński (2005): Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów, Warszawa				
	P. Biecek (2014): Przewodnik po pakiecie R, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	J.Z. Holzer (1997): Demografia, Warszawa				
	M. Sobczyk (1997): Statystyka, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>5</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_17S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>relacje transatlantyckie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wielowymiarowym charakterem relacji wybranych państw Europy środkowej i Północnej z USA i Kanadą na płaszczyźnie niebilateralnej oraz w kontekście wielostronnych relacji w ramach NATO i Unii Europejskiej</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna fakty, podstawy traktatowe i rozumie uwarunkowania historyczne relacji między USA, Kanadą a państwami Europy środkowej i Północnej w II połowie XX i w XXI w. oraz zna fachową terminologię		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie ewolucję instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej realizowanej przez Państwa Europy środkowej i Północnej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej		K_W06	
	3	EP4	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich państw Europy środkowej i Północnej z USA i Kanadą		K_W05	
umiejętności	1	EP5	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizy wybranych bilateralnych lub wielostronnych relacji transatlantyckich wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP6	Student planuje i organizuje pracę zespołową, potrafi prezentować i argumentować swoje poglądy, proponować alternatywne rozwiązania oraz wykorzystywać teoretyczną wiedzę podczas dyskusji		K_U06 K_U07	
	3	EP7	Student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące między procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem państw Europy środkowej i Północnej w relacjach transatlantyckich, ocenia ich skutki		K_U05	

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzy eksperckiej oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów.	K_K01 K_K02	
	2	EP9	Student jest otwarty na odmienne poglądy, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach pracy grupowej, do ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania wobec innych studentów i studentek	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich					
Forma zajęć : wykład					
1. Relacje Polski, Czechosłowacji i Węgier z USA i Kanadą w latach 1945-1989 - zarys problematyki				6	2
2. Zakończenie polityki zagranicznej USA wobec państw Europy środkowej po przemianach przemianach Jesieni Narodów				6	1
3. Współpraca państw Europy środkowej z USA i Kanadą na płaszczyźnie nie gospodarczej, handlowej w wymiarze wspólnych wartości demokratycznych i praw człowieka				6	4
4. Geopolityczne położenie państw nordyckich i bałtyckich względem USA i Kanady w latach 1945-1989				6	2
5. Kierunki polityki zagranicznej USA wobec państw nordyckich i bałtyckich				6	2
6. Relacje transatlantyckie w polityce zagranicznej i bezpieczeństwie państw nordyckich i bałtyckich				6	4
Forma zajęć : wiczenia					
1. Obszar transatlantycki w polityce zagranicznej państw Europy środkowej - priorytety polityki zagranicznej i strategię bezpieczeństwa Polski, Republiki Czeskiej, Słowacji i Węgier				6	4
2. Relacje transatlantyckie państw Europy środkowej w wymiarze bezpieczeństwa i obrony - między europeizacją a amerykańizacją				6	4
3. Bezpieczeństwo w relacjach transatlantyckich państw Europy Północnej na forum NATO i Unii Europejskiej				6	3
4. Transatlantycka współpraca państw nordyckich i bałtyckich w wymiarze gospodarczym, handlowym, demokracji i praw obywatelskich				6	4
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, wiczenia - dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt grupowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium pisemne wiczenia - obecność na zajęciach, aktywność, udział w dyskusji, praca w grupie, projekt grupowy				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium pisemnego, wiczeń i projektu grupowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich		Arytmetyczna	
	6	Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	6	Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bana Monika : Bezpieczeństwo państw bałtyckich z perspektywy nordyckiej, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej" 14:2016, z. 5	
	Grzela Joanna (2019): Polityka bezpieczeństwa państw nordyckich, Kielce	
	Kaliszuk Ewa : Stosunki transatlantyckie Polski (z USA i Kanad ) w nowej konfiguracji, "Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae", Studia i Materiały Wydziału Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, nr 1, 2018	
	Kasekamp Andreas (2013): Historia państw bałtyckich, Warszawa	
	Orzelska Agnieszka (2013): Bezpieczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie ładu globalnego ze szczególnym uwzględnieniem roli Polski, w: J. Fiszer i P. Olszewski (red.): System euroatlantycki w wielobiegunowym łańdźmie międzynarodowym , Warszawa	
	Zyblikiewicz Lubomir : Stosunki transatlantyckie na początku XXI w., „Krakowskie Studia Międzynarodowe” 2004/2.	
Literatura uzupełniająca	Cabana Ladislav : Czech Foreign Policy – Small State or Middle Power Approach?, <a href="https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/6124/ssoar-pceur-2005-1-cabada-czech_foreign_policy_small.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y&amp;Inkname=ssoar-pceur-2005-1-cabada-czech_foreign_policy_small.pdf?sequence=1">https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/6124/ssoar-pceur-2005-1-cabada-czech_foreign_policy_small.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y&amp;Inkname=ssoar-pceur-2005-1-cabada-czech_foreign_policy_small.pdf?sequence=1</a>	
	Chojan Adrian : The United States on the Three Seas Initiative,, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej" 17:2019, z. 3	
	Daniel Fried, Jakub Wiśniewski, Denise Forsthuber, Alena Kudzko : The United States and Central Europe: Tasks for a second century together,, <a href="https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/the-united-states-and-central-europe-tasks-for-a-second-century-together">https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/the-united-states-and-central-europe-tasks-for-a-second-century-together</a>	
	Domagalski Józef (2019): Współpraca regionalna w polityce bezpieczeństwa Szwecji, Toru	
	Kuczyńska-Zonik Aleksandra : Dylematy bezpieczeństwa państw bałtyckich po aneksji Krymu , Środkowo-Europejskie Studia Polityczne 2017, t. 2	
	Paweł Markiewicz, „Biuletyn PISM” nr 153, 2021 : Podejście Kanady do współpracy transatlantyckiej, „Biuletyn PISM” nr 153, 2021	
	Peczeli Anna : The relations of the Central European Countries with the United States, <a href="https://nkerepo.uninke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14689/746_The_Relations_of_Central_European_Countries_with_the_US_web.pdf;jsessionid=2566D54646E99620D9EEFC979CDCBC?sequence=1">https://nkerepo.uninke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14689/746_The_Relations_of_Central_European_Countries_with_the_US_web.pdf;jsessionid=2566D54646E99620D9EEFC979CDCBC?sequence=1</a>	
Szymański Piotr : Polityka obronna Litwy w latach 2014-2018 , Gdańskie Studia Międzynarodowe, Tom 16 Nr 1-2 (2018)		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Europa w polityce Stanów Zjednoczonych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_12S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>relacje transatlantyckie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z genez i wybranymi, wa nymi aspektami relacji transatlantyckich z perspektywy Stanów Zjednoczonych Ameryki. Zapoznanie z podstawami formowania polityki zagranicznej i bezpiecze stwa, w tym instytucji je kształtuj cych, nurtami i doktrynami.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinuj polityk zagraniczn i bezpiecze stwa Stanów Zjednoczonych.		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna fakty odnosz ce si do podstaw instytucjonalno-prawe (w tym traktatowych) i rozumie uwarunkowania historyczne relacji mi dzy USA a Europ oraz zna terminologi z zakresu nauk historycznych i politycznych.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna i rozumie przyczyny powstawania napi i konfliktów na linii USA-Europa.		K_W07	
	4	EP4	Student posiada pogł bion wiedz na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, kulturalnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich USA z pa stwami Europy.		K_W05 K_W06	
	5	EP5	Student zna i rozumie ewolucj stanowiska USA wobec procesów integracji w Europie oraz instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej.		K_W05	

umiejętności	1	EP6	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizy procesów i wydarzeń kształtujących wielostronne relacje transatlantyckie wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze.	K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP7	Student potrafi organizować pracę zespołów, przedstawia i uzasadnia swoje poglądy oraz wykorzystuje teoretyczną wiedzę (w tym specjalistyczną terminologię) podczas dyskusji.	K_U06 K_U07	
	3	EP8	Student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem USA w relacjach transatlantyckich.	K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzy eksperckiej oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów.	K_K01 K_K02	
	2	EP10	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach pracy grupowej, do ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania wobec innych studentów i studentek	K_K03	
	3	EP11	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa rozpatrywanego z perspektywy wydarzeń historycznych i w oparciu o literaturę przedmiotu	K_K02	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: Europa w polityce Stanów Zjednoczonych					
Forma zajęć : wykład					
1. Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych, uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantyckich			3	4	0
2. Procesy i podstawy instytucjonalno-prawne kształtowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa USA			3	3	0
3. Podstawowe nurty w polityce USA wobec Europy			3	3	0
4. Miejsce Europy w doktrynach i koncepcjach bezpieczeństwa kształtujących politykę USA (bezpieczeństwo militarne, energetyczne, terroryzm)			3	4	0
5. USA wobec integracji europejskiej			3	3	0
6. Problemy i napięcia w stosunkach USA-Europa			3	3	0
7. Relacje USA-Europa w świetle procesów globalizacji i regionalizacji			3	2	0
8. Wymiar ekonomiczny relacji USA z Europą			3	4	0
9. Kulturowy i naukowy wymiar relacji USA z Europą			3	4	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. USA wobec Europy Zachodniej- od współzawodnictwa do współpracy			3	3	0
2. USA wobec Europy środkowej i Wschodniej w okresie zimnej wojny			3	2	0
3. USA wobec post-zimnowojennej dezintegracji, upadku państw, praw człowieka i kryzysu uchodźców w Europie			3	2	0
4. Siły odrodzowe, populistyczno-nacjonalistyczne tendencje jako zagrożenia dla liberalnych demokracji w Europie i USA.			3	2	0
5. Kryzys finansowy i jego skutki za oceanem.			3	2	0
6. Handel międzynarodowy i system regulacji handlu w relacjach USA-Europa			3	2	0
7. Kryzys na Wschodzie a relacje transatlantyckie			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialne. wiczenia: dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt grupowy				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PROJEKT</b>				EP10,EP11,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP10,EP11,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład-kolokwium pisemne</b> <b>wiczenia- obecność, aktywność, umiejętność pracy w grupie, projekt grupowy</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i wiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych		Arytmetyczna	
	3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Calvocoressi P. (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa				
	ed. A. Stephen (2008): The Americanization of Europe. Culture, Diplomacy, and Anti-Americanism after 1945, New York				
	Kennedy P. (1995): Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000, Warszawa				
	Mania A. (2019): Department of State I Foreign Service w polityce zagranicznej USA lat gorzej I zimnej wojny 1939-1989, Kraków				
	Matera P., Matera R. (2007): Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004., Warszawa				
	Michałek K. (2004): Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900 - 2001, Warszawa				
	red. J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (2014): Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczne, pdf., Warszawa				
	Soja M., (2011): Stosunki UE–NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku., Toru				
Zaj c J. (2005): Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, Toru					
Literatura uzupełniająca	Boborow D. B., Haliak E., Zi b a R. (1997): Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX w., Warszawa				
	Haliak E., Ku niar R. (2006): Stosunki Mi dzynarodowe – Geneza, struktura, dynamika., Warszawa				
	Kiwierska J. (1995): Gra o Europ . Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Pozna				
	Ku niar R. (2005): Porz dek mi dzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zaj	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>28</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		



Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	125	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>geografia polityczna i ekonomiczna (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_42S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami zachodz cymi w wiecie pod wpływem procesów geopolitycznych, gospodarczych, klimatycznych, demograficznych. W szczególno ci przybli enie i usystematyzowanie zagadnie prawnych, ekonomicznych i geograficznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje wiatowych wi zi politycznych, gospodarczych, społecznych (migracje);			K_W01 K_W02 K_W03 K_W07	
	2	EP2	Student ma wiedz z zakresu procesów geopolitycznych, głównych centrów gospodarczych, wiatowych powi za gospodarczych;			K_W01 K_W04 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student prawidłowo potrafi interpretowa przemiany społeczno-gospodarcze w przestrzeni geograficznej;			K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP4	Student potrafi wła ciwie analizowa przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, zjawisk społecznych w ró nych cz ciach wiata;			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student okre la priorytety w zakresie przestrzeni geograficznej i ekonomicznej;			K_K01 K_K03 K_K04	
	2	EP6	Student potrafi uzupełnia i doskonali nabyt wiedz w zakresie przestrzeni geograficznej i politycznej w ramach stosunków mi dzynarodowych;			K_K01 K_K02 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>geografia polityczna i ekonomiczna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Geografia polityczna i ekonomiczna. Przedmiot i zało enia</b>					2	1	0
2. <b>Geopolityka</b>					2	1	0

3. Pa stwo, granice i kartografia	2	1	0		
4. Mapa polityczna wiata. Pa stwa	2	1	0		
5. Terytoria zale ne na wiecie	2	1	0		
6. Geografia polityczna obszarów morskich	2	1	0		
7. Przestrze powietrzna i kosmiczna	2	1	0		
8. Regionalizm wiata	2	1	0		
9. Rasy ludno ci we współczesnym wiecie	2	1	0		
10. Narody i grupy etniczne	2	1	0		
11. J zyki wiata. Klasyfikacja	2	1	0		
12. wiatowy rynek ywno ci	2	1	0		
13. wiatowe zasoby surowców naturalnych	2	1	0		
14. Rola religii na wiecie	2	1	0		
15. Zmiany klimatyczne na Ziemi	2	1	0		
Metody kształcenia	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>KOLOKWIUM</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>kolokwium ustne</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>100% oceny</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia polityczna i ekonomiczna		Wa ona	
	2	geografia polityczna i ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin				
					W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>				<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>				<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>				<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>				<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>4</b>				<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>				<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>				<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-DiSZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia dyplomacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>dyplomacja i służba zagraniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pojęciami związanymi z dyplomacją oraz z ewolucją jej form i podstawowych narzędzi na przestrzeni dziejów. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji procesów, które wpłynęły na zmiany w sferze dyplomacji oraz służby zagranicznej				
Wymagania wstępne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne, które wpłynęły na ewolucję form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej		K_W01	
	2	EP2	Student zna i prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dyplomacji		K_W02	
	3	EP3	Student zna i rozumie uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej państw oraz działań ich dyplomacji		K_W05	
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz analizuje różnymi rodzajami dotyczącymi dyplomacji.		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje i prawidłowo interpretuje informacje dotyczące wydarzeń i procesów, w kontekście różnic kulturowych		K_U02	
	3	EP6	Student rozumie potrzebę, planuje i realizuje proces uczenia się przez całe życie oraz docenia znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy we właściwym wykonywaniu zawodu dyplomaty		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz zdobywanych informacji pomocnych w realizacji ról zawodowych oraz rozwiązywania problemów w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_K01 K_K04		
	2	EP8	Student dostrzega dylematy etyczne pojawiające się w pracy zawodowej rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej przez dyplomatów	K_K05		
	3	EP9	Jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej służby zagranicznej	K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia dyplomacji</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Pojęcie dyplomacji, wprowadzenie do terminologii				3	2	0
2. Dyplomacja w starożytności				3	2	0
3. Rozwój form dyplomatycznych w średniowieczu				3	3	0
4. Dyplomacja nowożytna				3	3	0
5. Kongres wiedeński i jego wpływ na ewolucję dyplomacji i Protokół Dyplomatyczny				3	2	0
6. Dyplomacja XX wieku, w kierunku nowoczesnej dyplomacji				3	2	0
7. Ewolucja misji i zawodu dyplomaty na przestrzeni wieków				3	1	0
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Historia polskiej dyplomacji X-XX w.				3	7	0
2. Analiza tekstów źródłowych, rozumienie misji i roli dyplomaty				3	3	0
3. Ewolucja funkcji i narzędzi dyplomacji oraz roli dyplomaty				3	5	0
Metody kształcenia		Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych)				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: kolokwium ustne z wiedzy oraz prezentacja projektu indywidualnego				
		wiczenia: obecność, obserwacja podczas zajęć, aktywność.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	historia dyplomacji		Arytmetyczna	
		3	historia dyplomacji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		3	historia dyplomacji [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	red. G. Labuda, W. Michowicz (2002): Historia polskiej dyplomacji Polskiej X-XX w., Warszawa
	red. M. Wilk (2002): Dyplomacja, Łódź
	E. Nahlik (1971): Narodziny nowożytnej dyplomacji, Warszawa
	H. Kissinger (1996): Dyplomacja, Warszawa
	R. Frelek (2000): Najkrótsza historia dyplomacji, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska-Dudziak (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. A. Szczepańska-Dudziak, R. Simitowski, Szczecin
	B. Grzełowski (2006): Dyplomacja polska w XX wieku, Warszawa
	Baltazar Gracjan (2008): Brewiarz dyplomatyczny, Warszawa
	N. Machiavelli (2010): Książki, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>historia filozofii (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2668_37S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. JERZY KOCHAN</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. JERZY KOCHAN</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami historii filozofii w uj ciu europocentrycznym.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna przedmiot filozofii i jej podstawowe działy</b>			<b>K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student orientuje si w periodyzacji historii filozofii</b>			<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student zna najwybitniejsze koncepcje filozoficzne w historii filozofii</b>			<b>K_W06 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student rozumie podstawowe kategorie filozoficzne</b>			<b>K_U05 K_U08</b>	
	2	EP5	<b>Student analizuje problemy filozoficzne</b>			<b>K_U02</b>	
	3	EP6	<b>Student analizuje i rozumie ró nice mi dzy ró nymi systemami filozoficznym</b>			<b>K_U02</b>	
	4	EP7	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do ró nych pogl dów filozoficznych</b>			<b>K_U04 K_U06</b>	
	5	EP8	<b>Student poszukuje rozwi za problemów</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP9	<b>Student dostrzega wag problemów filozoficznych</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>historia filozofii</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>ródła i pocz tki filozofii</b>					1	4	0
2. <b>Filozofia staro ytna. Najwa niejsze systemy</b>					1	8	0
3. <b>Filozofia w redniowieczu. Najwa niejsze systemy</b>					1	6	0
4. <b>Filozofia nowo ytna. Najwa niejsze systemy</b>					1	6	0



5. Filozofia współczesna. Najwa niejsze teorie		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest zdanie egzamin ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to ocena z egzaminu ustnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia filozofii		Ważona	
	1	historia filozofii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1986): Historia filozofii, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	W. Mackiewicz : , Filozofia współczesna w zarysie				
	A. Mi : , Filozofia współczesna: główne nurty / różne nurty				
	F.Copleston (1991): Historia filozofii, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie się do zajęć	0	0			
Studiowanie literatury	25	0			
Udział w konsultacjach	9	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_19S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>studia pozaeuropejskie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j. język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii obszaru krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach ze Stanami Zjednoczonymi i innymi regionami świata. Student ma uzyskać wiedzę na temat sytuacji politycznej, gospodarczej, różnic kulturowych, problemów społecznych oraz współpracy regionalnej pomiędzy krajami Ameryki Łacińskiej i na całym obszarze Zachodniej Półkuli. Wprowadzenie studenta w zagadnienia jak: migracje, przestępczość, prawa obywatelskie, ubóstwo, narkobiznes, współczesne niewolnictwo, i inne. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Południowej i środkowej z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.				
Wymagania wstępne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii obszaru Ameryki Łacińskiej i wybranych krajów w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student wie i rozumie historię relacji Amerykańskich oraz wyjaśnia rolę regionalnych układów partnerskich, o współpracy gospodarczej, politycznej i militarnej.		K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student opisuje realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji) i społeczeństw krajów Ameryki Łacińskiej.		K_W05 K_W06	
	4	EP4	Student identyfikuje zjawiska zachodzące w kulturze i społeczeństwie krajów obszaru Am. Łacińskiej.		K_W07	

umiej tno ci	1	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej oraz porównuje zasady współpracy regionalnej na Półkuli Zachodniej do innych obszarów świata.	K_U01 K_U02	
	2	EP6	Student weryfikuje zdobywane informacje, które służą wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Ameryki Łacińskiej z uwzględnieniem problemów mniejszości, rasowych, poziomu życia, wolności i swobód obywatelskich itd.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06	
	3	EP7	Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoją kraje regionu Ameryki Łacińskiej i przewiduje kierunek rozwoju państw i społeczeństw.	K_U02 K_U05 K_U06	
	4	EP8	Student ocenia rolę krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje się na temat stanowiska tych państw wobec globalnych wyzwań.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. tożsamości kulturowej krajów obszaru Ameryki Łacińskiej, problemów społecznych i roli w zglobalizowanym świecie.	K_K01 K_K02 K_K05	
	2	EP10	Student jest gotów do kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy i do wiadczenia do rozwoju własnego i do otoczenia.	K_K03 K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej					
Forma zajęć : wykład					
1. Ameryka Łacińska jako region-nazewnictwo, wyróżnienia regionu w stosunkach międzynarodowych			3	2	0
2. Ameryka Łacińska- od ery prekolumbijskiej i kolonialnej do wojen o niepodległość i do wieku XX.			3	2	0
3. Podstawy polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ameryki Łacińskiej: Doktryna Monroe?go i jej ewolucja			3	3	0
4. Polityka St. Zjednoczonych wobec krajów Ameryki Łacińskiej od wojny hiszpańsko-amerykańskiej do ?muru? D. Trumpa.			3	4	0
5. Współczesne oblicza regionalnych stosunków międzynarodowych.			3	2	0
6. Ameryka Łacińska wobec wyzwań społecznych w XXI w.			3	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe			3	6	0
2. Wybrane kraje obszaru Ameryki Łacińskiej: od tradycji do współczesności- demografia, geografia, systemy polityczne, gospodarka i kultura			3	6	0
3. Współpraca krajów Ameryki Łacińskiej z Chinami, Rosją, UE, Polską			3	3	0
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, pokaz filmu, metoda przypadków, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłami, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacja multimedialna			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PREZENTACJA			EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ocena z wykładu to ocena z kolokwium.</b>  <b>wiczenia: 1. indywidualne przygotowanie i przedstawienie prezentacji nt. wybranego kraju Ameryki Łacińskiej (m.in. systemu politycznego, kultury, sztuki, geografii). Oceniana będzie jako merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.</b>  <b>2. czynny udział w dyskusjach i panelowych debatach (symulacjach obrad organizacji Panamerykańskich) na temat problemów społecznych itd., umiejętność pracy w grupie.</b>  <b>Ocena z wiczeń : aktywność (50% oceny) i prezentacja (50%)</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z zaliczeń i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej.</b>				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Dobrzycki W. (2000): Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej. Historia i współczesność, Warszawa				
	Dobrzycki W. (2002): System międzynarodowy Ameryki Łacińskiej, Warszawa				
	Eakin M. (2009): Historia Ameryki Łacińskiej, Kraków				
	Fijałkowska A. (2017): Amerykańska ruletka: historia i współczesność stosunków Stanów Zjednoczonych i Ameryki Łacińskiej, Warszawa				
	M. Gawrycki, red. (2006): Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa				
	M. Kania, A. Kaganiec-Kamińska, red. (2008): Do wiadczenia Demokracji w Ameryce Łacińskiej, Kraków				
	Michałek K. (2001): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Lisowska M., Belavskaya B. red. (2015): Ameryka Łacińska w stosunkach międzynarodowych PDF, Kraków				
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potęgze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945., Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia i cywilizacja Ameryki Północnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2676_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia pozaeuropejskie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny historii Stanów Zjednoczonych i Kanady na tle wydarzeń międzynarodowych z uwzględnieniem kwestii dotyczących polityki wewnętrznej oraz zagranicznej, sojuszy regionalnych, budowania potęgi gospodarczej i militarnej przez USA w wiecie, hegemonii w obszarze Zachodniej Półkuli. Zapoznanie studentów ze specyfiką społeczeństwa amerykańskiego, tj.: system rządu, rolę mediów, zmianami zachodzącymi w życiu codziennym, w kulturze. Dokonanie analizy i oceny problemów współczesnego społeczeństwa amerykańskiego tj.: rasizm, imigracja, ubóstwo, przestępczość, urbanizacja. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Pn. z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat.				
Wymagania wstępne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii USA, Kanady i Ameryki Północnej w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji) i kwestie bezpieczeństwa, polityki zagranicznej i współpracy regionalnej oraz rozumie uwarunkowania gospodarcze w szerokim kontekście międzynarodowym społeczeństwa amerykańskiego i kanadyjskiego.		K_W03 K_W05 K_W06	
	3	EP3	Student ma podstawową wiedzę na temat trendów i zjawisk zachodzących w kulturze i społeczeństwie amerykańskim i kanadyjskim.		K_W07	

umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA i Kanady oraz współczesne strategie dotycz ce bezpiecze stwa regionalnego Ameryki.	K_U02	
	2	EP5	Student weryfikuje zdobywane informacje, które słu y maj wyja nieniu zmian zachodz cych w społecze stwie ameryka skim i kanadyjskim, w wybranych grupach mniejszo ci, rasowych itd.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	
	3	EP6	Student poddaje pod ocen wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoi stoj USA i Kanada i oraz przewiduje kierunek rozwoju pa stwa i społecze stwa w szerszym kontek cie współpracy regionalnej i transatlantyckiej.	K_U02 K_U05	
	4	EP7	Student ocenia rol USA i Kanady w relacjach mi dzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów ródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działa oraz argumentuje s dy na temat stanowiska USA wobec globalnych wyzwa .	K_U06 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny tre ci i pogl dów wyst puj cych w literaturze przedmiotu nt. przywództwa USA w wiecie.	K_K01 K_K02	
	2	EP9	Student ch tnie podejmuje dyskusj i akceptuje odmiennie pogl dów w jej trakcie, wykorzystuj c zdobyt wiedz i do wiadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.	K_K03 K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	
				Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: historia i cywilizacja Ameryki Północnej					
Forma zaj : wykład					
1. Wybrane aspekty historii krajów Ameryki Północnej- okres kolonialny, rewolucja, ekspansja na zachód, rdzenni mieszkańcy, niewolnictwo, imperializm amerykański, udział w wybranych konfliktach			3	7	0
2. USA, Kanada: demografia, geografia, podział na regiony/prowincje, Parki Narodowe USA			3	4	0
3. System polityczny USA i Kanady; polityka zagraniczna; wybory			3	2	0
4. Wybrane problemy społeczne regionu (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja)			3	4	0
5. System wartości/swobody obywatelskie/ cenzura/ prywatność/indywidualizm			3	3	0
6. System (strategii) bezpieczeństwa USA i rola w kształtowaniu relacji transatlantyckich			3	4	0
7. Od beneficjenta do darczyńcy - hegemonia USA i pomoc zagraniczna			3	2	0
8. Kultura USA: sztuka/ film/ literatura/architektura/ musical			3	4	0
Forma zaj : wiczenia					
1. USA, Kanada ? demografia, geografia, społeczeństwo, kultura, wybrane problemy społeczne (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja)			3	7	0
2. Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe			3	8	0
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, pokazy filmów, metoda przypadków, ródłem analiza tekstów z dyskusją, praca ze ródłem, praca w grupach, debata			
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		PREZENTACJA			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9

Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: Kolokwium pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi (100%) wiczenia: na podstawie aktywności w trakcie zajęć (30%) oraz przygotowanej prezentacji na wyznaczony temat (50%), przygotowanie noty prasowej, recenzji, eseju itp. (20% oceny z wicze )</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena zaliczenia i kolokwium w postaci średniej arytmetycznej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bartnicki, A. red. (1995): Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa				
	Gołbiewski M. (2004): Dzieje Kultury Stanów Zjednoczonych., Warszawa				
	Grabowski J. (2001): Historia Kanady, Warszawa				
	Jurczyk T. ed., (1995): Dictionary of the United States, Warszawa				
	Michalek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa				
	Michalek K. (1991): Na drodze ku potęgze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945., Warszawa				
	Surdykowski J. (2001): Dokąd zmierza Ameryka? , Warszawa				
	Wróbel A., Wróbel P. (2000): Kanada, Warszawa				
	Zajac J. (2005): Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, Toru				
Literatura uzupełniająca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo Przetrawienie, Amerykańskie Dążenie do Globalnej Dominacji., Warszawa				
	Domasławski A. (2007): Ameryka Zbuntowana, Warszawa				
	Fukuyama F. (2006): Ameryka na Rozdrożu. Demokracja, Władza i Dziedzictwo neokonserwatyzmu. , Poznań				
	Kijewska-Trembecka M. (2007): Quebec i Quebecois. Ideologie d e niepodległościowych, Kraków				
	Riendeau R. (2000): A Brief History of Canada,, Markham, Ont.;				
	Thompson J.H., Randall S. J. (1994): Canada and the United States: Ambivalent Allies., Athens, Georgia				
	Zins H. (1975): Historia Kanady, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	Liczba godzin		W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>22</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>14</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia stosunków mi dzynarodowych 1815-1918 (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2832_33S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK , dr KRYSZTIAN SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucj stosunków mi dzynarodowych i procesami kształtowania ładu mi dzynarodowego w poszczególnych regionach wiata w okresie 1815-1918.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy kształtowania stosunków mi dzynarodowych w okresie 1815-1918		K_W01	
	2	EP2	Student zna procesy kształtowania ładu mi dzynarodowego w poszczególnych regionach		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach mi dzynarodowych.		K_U03	
	2	EP4	Student analizuje relacje mi dzynarodowe w poszczególnych regionach.		K_U02	
	3	EP5	Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawi prezentacj na wybrany temat z wykorzystaniem opracowa w j zyku angielskim.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dost pnych ródeł i literatury przedmiotu		K_K04	
	3	EP8	Student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zaj ciach		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia stosunków mi dzynarodowych 1815-1918						
Forma zaj : wykład						
1. Kongres Wiede ski i wi te Przymierze				1	6	0
2. Sprawa grecka i wojna rosyjsko-turecka 1828-1829				1	4	0



3. Wiosna Ludów w polityce międzynarodowej		1	4	0	
4. Antecedencje, przebieg i rezultaty wojny krymskiej		1	4	0	
5. Zjednoczenie Włoch		1	4	0	
6. Prusy w polityce międzynarodowej 1864-1871		1	4	0	
7. Ameryka Anglosaska i Łacińska		1	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Stosunki międzynarodowe w Europie 1871-1890		1	6	0	
2. Geneza trójporozumienia 1890-1907		1	4	0	
3. Stosunki międzynarodowe w Hemisferze Zachodniej w II poł. XIX w.		1	4	0	
4. Rywalizacja mocarstw na Bliskim, Środkowym i Dalekim Wschodzie do 1914 r.		1	4	0	
5. Afryka w kolonialnej rywalizacji mocarstw w II poł. XIX w.		1	4	0	
6. Stosunki międzynarodowe w Europie 1908-1914		1	2	0	
7. Stosunki międzynarodowe w okresie Wielkiej Wojny 1914-1918		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z egzaminu ustnego; zaliczenie na podstawie kolokwium; aktywność na zajęciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu i zaliczenie w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918		Ważona	
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :				
	Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002. :				
	Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji, 1815-1849, t. I–II, pod red. Władysława Zajewskiego, Warszawa 1991 :				
	Pajewski Janusz, Historia powszechna 1871–1918, Warszawa 2002 :				
	Pajewski Janusz, Pierwsza wojna światowa 1914–1918, Warszawa 2004 :				
	Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010 :				
	Wandycz Piotr, Pax Europea. Dzieje systemów międzynarodowych w Europie 1815–1914, Kraków 2003 :				
	Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869-2000, pod red. Andrzeja Bartnickiego, Warszawa 2000 :				
	Jęczyński Mieczysław, Historia powszechna 1789-1870, Warszawa 1975 :				

Literatura uzupełniająca	Bartnicki Andrzej, Egipt i Sudan w polityce brytyjskiej 1882–1936, Warszawa 1974 :
	Batowski Henryk, Rozpad Austro-Węgier 1914–1918. Sprawy narodowe i działania dyplomatyczne, Kraków 1982. :
	Bojarski Artur, Navarino 1827, Warszawa 2007. :
	Brzeziński Andrzej M., Sprawa porozumienia angielsko-rosyjskiego w latach 1903–1907, Łódź 1979. :
	Budziński Janusz R., Polityka zagraniczna Rosji 1907–1914. Aparat decyzyjny, koncepcje, rezultaty, Toruń 2000. :
	Clogg Richard, Historia Grecji nowożytnej, Warszawa 2006 :
	Dmochowski Tadeusz, Manduria i Przymurze w okresie zmięczenia dawnych potęg (koniec XIX w.–1917), Toruń 2000. :
	Dzieszyński Ryszard, Magenta–Solferino, Warszawa 2005 :
	Dzieszyński Ryszard, Sadowa 1866, Warszawa 2007 :
	Dzieszyński Ryszard, Sedan, Warszawa 2009. :
	Gierowski Józef, Historia Włoch, Wrocław 1985 :
	Jakóbczyk-Adamczyk Patrycja, Traktat transkontynentalny Luisa de Onisa i Johna Quincy Adamsa, 22 lutego 1819 r. Geneza, negocjacje, ratyfikacja, Toruń 2001. :
	King David, Wiedeń 1814. Jak pogromcy Napoleona, bawiarce ustalali kształt Europy, Poznań 2009. :
	Klimecki Michał, Krym 1854–1855, Warszawa 2006. :
	Leńkowski Michał, Wojna burska 1899–1902, Warszawa 2001 :
	Michalek Krzysztof, Poza granice kontynentu. Teoria pogranicza Fredericka Jacksona Turnera a idea ekspansji dalekowschodniej w amerykańskiej polityce zagranicznej 1893–1922, Warszawa 1992. :
	Mrozewicz Robert, Dyplomacja USA wobec Ameryki Centralnej (1822–1850), Wrocław 1986. :
	Olszewski Wiesław, Polityka kolonialna Francji w Indochinach w latach 1858–1908, Warszawa–Poznań 1988 :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu 1914–1922, Kraków 1999 :
	Rojek Wojciech, Ekspansja mocarstw w Chinach i jej wpływ na rozwój stosunków międzynarodowych w latach 1895–1914, Kraków 1990. :
	Szlanta Piotr, Persja w polityce Niemiec 1906–1914 na tle rywalizacji rosyjsko-brytyjskiej, Warszawa 2005. :
	Tanty Mieczysław, Bosfor i Dardanele w polityce mocarstw, Warszawa 1982 :
	Tanty Mieczysław, Rosja wobec wojen bałkańskich 1912–1913, Warszawa 1970. :
	Wereszycki Henryk, Koniec sojuszu trzech cesarzy, Warszawa 1977 :
	Wereszycki Henryk, Sojusz trzech cesarzy. Geneza 1866–1872, Warszawa 1965. :
	Wereszycki Henryk, Walka o pokój europejski 1872–1878, Warszawa 1971 :
Wituch Tomasz, Od Trypolis do Lozanny. Polityka Włoch wobec Turcji i Bliskiego Wschodu w latach 1912–1922, Warszawa 1986. :	
Zalewski Zygmunt Stefan, Dardanele i Gallipoli w polityce i strategii mocarstw europejskich podczas I wojny światowej, Olsztyn 2001. :	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczbę godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	50	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>historia stosunków mi dzynarodowych 1918-1945 (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2832_41S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK , dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucj stosunków mi dzynarodowych i procesami kształtowania ładu mi dzynarodowego w poszczególnych regionach wiata w okresie 1918-1945.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy kształtowania stosunków mi dzynarodowych w okresie 1918-1945		K_W01	
	2	EP2	Student zna terminologi zwi zan z problematyk stosunków mi dzynarodowych		K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach mi dzynarodowych		K_U03	
	2	EP4	Student analizuje relacje mi dzynarodowe w poszczególnych regionach.		K_U02	
	3	EP5	Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawi prezentacj na wybrany temat z wykorzystaniem opracowa w j zyku angielskim.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dost pnych ródeł i literatury przedmiotu		K_K04	
	3	EP8	Student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zaj ciach		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia stosunków mi dzynarodowych 1918-1945						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu (charakterystyka uczestników rzeczywisto ci mi dzynarodowej i rodzajów umów mi dzynarodowych.				2	3	0
2. Przegl d stosunków politycznych w Europie w latach 1918 – 1945(ocena skutków I wojny wiatowej, porozumie tworz cych system („ład” ) wersalski, zmian w polityce europejskiej obejmuj cej okres 1919-1939 i układów zawartych podczas II wojny wiatowej.				2	10	0

3. Charakterystyka stosunków międzynarodowych na pozostałych kontynentach: Ameryk Północnej, Rodkowej (Łacińskiej) i Południowej oraz Dalekim i Bliskim Wschodzie i w Afryce.		2	8	0	
4. Ocena działalności Ligi Narodów na rzecz utrzymania pokoju oraz inicjatyw podejmowanych w kwestii rozbrojenia.		2	5	0	
5. Klasyfikacja oraz charakterystyka systemów ustrojowo – politycznych funkcjonujących w omawianym okresie.		2	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Geneza Ligi Narodów		2	4	0	
2. Konferencja waszyngtońska 1921-1922		2	2	0	
3. Rola Ligi Narodów w stosunkach międzynarodowych w latach 20-tych.		2	6	0	
4. Niemcy w polityce międzynarodowej 1919-1929		2	4	0	
5. Rokowania w sprawie ograniczenia zbrojeń morskich 1927-1930		2	4	0	
6. Niemcy w polityce międzynarodowej 1929-1935		2	2	0	
7. Konflikt Abisyński 1934-1936		2	2	0	
8. Niemcy w polityce międzynarodowej 1935-1938		2	2	0	
9. Kryzys międzynarodowy 1939 r.		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu wagi: 0,6, zaliczenie wagi: 0,4				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury); Zaliczenie na podstawie: kolokwium (test)-50%, i aktywności na zajęciach-50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945		Ważona	
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :				
	Batowski Henryk, Między dwiema wojnami 1919–1939. Zarys historii dyplomatycznej, Kraków 2001. :				
	Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002 :				
	Guzek Marian, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej, Warszawa 2006. :				
	Łoś-Nowak Teresa, Stosunki międzynarodowe. Teorie-systemy-uczestnicy, Wrocław 2000. :				
	Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010. :				
	Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, pod red. nauk. Edwarda Halińskiego i Romana Kuśniara, Warszawa 2001. :				
	Stosunki międzynarodowe, Praca zbiorowa pod red. Włodzimierza Malendowskiego i hab. Czesława Mojsiewicza, Wrocław 2004 :				

Literatura uzupełniająca	35. Jerko Stanisław, Wymarzone przymierze Hitlera. Wielka Brytania w narodowosocjalistycznych koncepcjach i w polityce III Rzeszy do 1939 r., Poznań 1995. :
	Bartnicki Andrzej, Pierwszy front II wojny światowej. Konflikt włosko-etiopski 1935–1936, Warszawa 1971. :
	Baumgart Marek, Londyn-Berlin 1918–1939. Niemcy w brytyjskiej polityce zagranicznej, Szczecin 1993 :
	Brzeziński Andrzej Maciej, Zagadnienie bezpieczeństwa zbiorowego w Europie w polityce zagranicznej Francji (1919–1939), Łódź 1992 :
	Dmochowski Tadeusz, Interwencja mocarstw na Syberii i na Dalekim Wschodzie (1918–1922), Toruń 2000 :
	Gardner Lloyd C., Strefy wpływów. Wielkie mocarstwa i podział Europy. Od Monachium do Jałty, tłum. H. Górka, Warszawa 1999 :
	Harasimowicz Andrzej, Dyplomacja brytyjska wobec zagadnienia rozbrojenia 1921–1937, Łódź 1990 :
	Kastory Andrzej, Złotogórskie siedziwo. Rosyjska polityka wobec europejskich państw ościennych w latach 1939-1940, Kraków 1998 :
	Korczyk Henryk, Przyjęcie Niemiec i Polski do Rady Ligi Narodów w 1926 roku, Wrocław 1986. :
	Koszel Bogdan, Hiszpański dramat 1936–1939. Wojna domowa w polityce mocarstw europejskich, Poznań 1991 :
	Koszel Bogdan, Rywalizacja niemiecko-włoska na Bałkanach w latach 1933–1941, Poznań 1987. :
	Niemcy w polityce międzynarodowej 1919–1939, t. I–IV, pod red. Stanisława Sierpowskiego, Poznań 1990–1992. :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu (1914–1922), Kraków 1999 :
	Rojek Wojciech, Spory o władanie morzem. Polityczno-dyplomatyczne aspekty zbrojeń morskich w okresie międzywojennym 1919–1939, Kraków 1994 :
	Sierpowski Stanisław, Liga Narodów w latach 1919–1926, Wrocław 2005 :
Wołos Mariusz, Francja–ZSRR. Stosunki polityczne w latach 1924–1932, Toruń 2004. :	
urawski vel Grajewski Przemysław P., Stany Zjednoczone wobec problemu kontroli zbrojeń w dobie Komisji Przygotowawczej do Genewskiej Konferencji Rozbrojeniowej 1925–1930, Warszawa 2000 :	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>28</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-DiSZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>instrumentarium dyplomatyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_3S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>dyplomacja i słu ba zagraniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	X	3
		wykład	15	0	X	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem słu by zagranicznej, zadaniami misji dyplomatyczno-konsularnych, instrumentarium dyplomatycznym. Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych zwi zanych ze współprac mi dzynarodow w słu bie dyplomatycznej, słu bie cywilnej, administracji rz dowej i samorz dowej, w przedsi biorstwach i firmach krajowych i mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		Studenci powinni posiada wiedz z zakresu historii dyplomacji, historii stosunków mi dzynarodowych, ewolucji form dyplomatycznych, współczesnej dyplomacji, protokołu dyplomatycznego oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada uporz dkowan wiedz i zna podstawow terminologi z zakresu dyplomacji, funkcjonowania słu by zagranicznej, narz dzi dyplomacji		K_W02	
	2	EP2	Student zna podstawowe funkcje słu by zagranicznej i uwarunkowania pracy w MSZ oraz na placówkach dyplomatycznych i konsularnych. Zna wymogi prawne, formalne, merytoryczne i etyczne, niezb dne do pracy w dyplomacji, w administracji rz dowej i samorz dowej.		K_W05	
	3	EP3	Student wie, jakie s formy instytucjonalnej współpracy mi dzynarodowej i potrafi wskaza na znaczenie dyplomacji w ich realizacji		K_W06	

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wyszuka informacje posługuj c si zaawansowanymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi w celu realizacji funkcji dyplomatycznych i konsularnych, zada urz dników odpowiedzialnych za współprac zagraniczn	K_U01	
	2	EP5	Potrafi dokona krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje i dane statystyczne w celu samodzielnego przygotowania raportów, informatorów, analiz, korespondencji dyplomatycznej, dotycz cych problemów mi dzynarodowych	K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student wła ciwie wykorzystuje wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, wydarzeniach wystawienniczych, seminariach i konferencjach w kraju i za granic .	K_U04	
	4	EP7	Student potrafi pracowa w zespole zró nicowanym kulturowo, aby nale ycie zaprezentowa swój kraj, negocjowa oraz kształtowa wizerunek pa stwa. Potrafi analizowa i wiadomie kontrolowa emocje podczas kontaktów społecznych.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz stałego zdobywanych informacji potrzebnych do przygotowania aktualnych analiz, raportów, informatorów.	K_K01	
	2	EP9	Student jest gotów do etycznego, odpowiedzialnego i zaangażowanego działania na rzecz wspólnego dobra pa stwa i jego obywateli poprzez prac na rzecz wzmocnienie wizerunku pa stwa i jego miejsca na arenie mi dzynarodowej.	K_K03	
	3	EP10	Student jest wiadomy i ma gotowo do podtrzymywania i piel gnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urz dnika, eksperta lub analityka.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: instrumentarium dyplomatyczne					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia i informacje dotycz ce organizacji i funkcjonowania słu by zagranicznej i konsularnej. Ramy prawne działalno ci słu by zagranicznej oraz placówek dyplomatycznych i konsularnych.			5	2	0
2. Wprowadzenie do warsztatu dyplomaty i konsula, urz dnika ? funkcje, organizacja pracy na placówkach zagranicznych, etyczne aspekty wykonywania zawodu, przedstawicielstwa zagraniczne województw, dyplomacja samorz dowa			5	5	0
3. Narz dzia i techniki pracy dyplomaty, konsula, urz dnika i biznesmena zajmuj cego si współprac mi dzynarodow i zagraniczn .			5	8	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Przygotowanie do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej ? próbne testy i rozmowa kwalifikacyjna			5	2	0
2. Przygotowanie korespondencji dyplomatycznej.			5	3	0
3. Przygotowanie raportu okresowego placówki dyplomatycznej lub konsularnej.			5	4	0
4. Organizacja wizyty pa stwowej, konferencji mi dzynarodowej lub innego wydarzenia z uwzgl dnieniem ró nic kulturowych.			5	2	0
5. Zadania informacyjne i marketingowe placówek zagranicznych - organizacja konferencji prasowej, przygotowanie notatki prasowej, komunikacja cyfrowa (socialmedia, strony internetowe, blogi dyptomatów)			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej wiczenia: dyskusja, zaj cia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacji ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem ródeł internetowych				



Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	<b>PROJEKT</b>					EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	<b>ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>					EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład: zaliczenie ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz projektu grupowego wiczenia: obserwacja podczas zaj Ć, symulacje ról zawodowych, praca w grupie, sprawozdanie z pracy indywidualnej i grupowej nad projektem</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest redni arytmetyczn ocen z wykładu i wicze</b>							
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	instrumentarium dyplomatyczne				Arytmetyczna	
	5	instrumentarium dyplomatyczne [ wiczenia]			brak zaliczenia		
	5	instrumentarium dyplomatyczne [wykład]			brak zaliczenia		
Literatura podstawowa	Bogucka Iwona, Pietrzykowski Tomasz (red.) (2015): Etyka w administracji publicznej, Warszawa						
	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Cz stochowa						
	A. Szczepa ska-Dudziak (2016): Polska słu ba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Mi dzy misj a profesj . Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach mi dzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. R. Simi ski, A. Szczepa ska-Dudziak,, Szczecin						
	J. Sutor (2017): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa						
	M. Łakota-Micker (2016): Instrumentarium przyszłego dyplomaty , Londyn						
	M. Pierzchała (2016): Dyplomacja od podstaw w opowie ciach ekspertów, Toru						
	R. Sikorski (2018): Nowoczesna Słu ba Zagraniczna, Kraków						
Literatura uzupełniają ca	red. R. Ku niar (red.) (2011): Krzysztof Skubiszewski - dyplomata i m stanu ,, Warszawa						
	Callieres de Francis (1997): Sztuka dyplomacji, Lublin						
	J. Bahr (2013): Ambasador.(z ambasadorem Jerzym Bahrem rozmawia Jerzy Sadecki), Warszawa						
	J.M. Nowak (2008): Model idealnego dyplomaty, „Polski Przegl d Dyplomatyczny" T.8 6(2008),						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
				Liczba godzin			
				W tym e-learning			
Zaj Ćcia dydaktyczne				30			
Udział w egzaminie/zaliczeniu				2			
Przygotowanie się do zaj Ć				10			
Studiowanie literatury				10			
Udział w konsultacjach				10			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.				9			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia				4			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>				<b>75</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>				<b>3</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>integracja europejska (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_59S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z histori integracji europejskiej po II wojnie wiatowej oraz struktur i funkcjonowaniem Unii Europejskiej i jej polityk. Wyrobienie umiej tno ci analizy i samodzielnej oceny znaczenia integracji europejskiej oraz skutków członkostwa Polski w UE.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wie, jakie były główne etapy integracji europejskiej oraz zna kluczowe wydarzenia i procesy, które wpłyn ły na powstanie Wspólnot Europejskich i UE			K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna struktury instytucjonalne i system prawny UE oraz funkcjonowanie wybranych polityk wspólnotowych. Identyfikuje i wyja nia zobowi zania, jakie dla pa stw członkowskich, w tym dla Polski, wynikaj z akcesji do UE.			K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy mi dzynarodowej na przykładzie WE/UE			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno pozyskiwania informacji korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wła ciwego posługiwania si ró dłami dotycz cymi procesów integracyjnych, polityk wspólnotowych oraz miejsca UE w współczesnym wiecie			K_U01
	2	EP5	Student analizuje cele i rodki polityki zagranicznej UE, jej zaangażowanie w rozwi zywanie problemów współczesnego wiata w kontek cie politycznym, gospodarczym, ekologicznym i humanitarnym			K_U02
	3	EP6	Analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli i znaczenia UE, jako podmiotu o globalnym znaczeniu			K_U03
	4	EP7	Student prezentuje swoje pogl dy i potrafi dowodzi swoich racji podczas dyskusji posługuj c si przy tym specjalistyczn terminologi . Potrafi zaplanowa i zorganizowa prac zespołów w celu realizacji projektów grupowych			K_U06 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz jej weryfikacji z wiedzy eksperck	K_K01 K_K02		
	2	EP9	Student docenia i akceptuje konieczność odpowiedzialności za wspólne dobro obywateli UE oraz pielęgnowania europejskich wartości takich jak demokracja i prawa człowieka	K_K03		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: integracja europejska						
Forma zajęć : wykład						
1. Proces integracji Europy Zachodniej po II wojnie światowej, koncepcje, plany, struktury.			4	3	0	
2. Podstawy prawa WE/UE, prawo pierwotne i wtórne. Analiza infrastruktury traktatowej.			4	2	0	
3. Wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne			4	1	0	
4. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwo UE. Dyplomacja UE.			4	5	0	
5. Analiza wybranych polityk wspólnotowych: unia gospodarcza i walutowa/wspólny rynek, polityka rolna, polityka handlowa, polityka konkurencji, regionalna, społeczna			4	15	0	
6. Polska w Unii Europejskiej			4	4	0	
Forma zajęć : wiczenia						
1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki wicze			4	1	0	
2. Struktura instytucjonalna UE			4	4	0	
3. Polityka edukacyjna UE			4	2	0	
4. Polityka kulturalna UE			4	2	0	
5. Prawa człowieka i podstawowe wolności			4	2	0	
6. Bilans polskiej obecności w UE, dyskusja			4	2	0	
7. Zajęcia podsumowujące, test			4	2	0	
Metody kształcenia		Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej., wiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, wiczenia przedmiotowe, projekt				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
		PROJEKT			EP7,EP8,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				
		EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9				
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: egzamin ustny z wiedzy z wykładów i polecanej literatury (0,6) oraz projektu grupowego (0,4)				
		wiczenia: ocena końcowa średnia ważona ocen: z kolokwium w formie testu (wiedza z wicze i literatury) 0,5, pracy pisemnej 0,2, oraz oceny aktywności na zajęciach 0,3 na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas wicze za aktywno				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i wicze				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	integracja europejska		Arytmetyczna	
		4	integracja europejska [wykład]	egzamin		
		4	integracja europejska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	I. Przychocka (2013): Integracja europejska, Warszawa
	K. Łastawski (2003): Od idei do integracji europejskiej, Warszawa
	R. Zi ba, (2007): Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpiecze stwa UE, Warszawa
	red. A. Ku (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzgl dnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin
Literatura uzupełniają ca	A. Skolimowska, (2014): Unia Europejska jako organizacja mi dzynarodowa, Warszawa
	J. Zielonka (2007): Europa jako imperium. Nowe spojrzenie na Uni Europejsk , Warszawa
	K. Bajan (2005): Polityka gospodarcza i społeczna Unii Europejskiej, Łód
	red. D. Rosati, Z. Marciniak, i inni (2018): Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej- wybrane zagadnienia, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>26</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>17</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>J zyk obcy II [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3507_14S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk angielski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk angielski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk angielski (90%) j zyk polski (10%)</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	lektorat	30	0	ZO	2	
	4	lektorat	30	0	ZO	2	
3	5	lektorat	30	0	ZO	3	
	6	lektorat	30	0	E	3	
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr MIROSŁAW LICHOSIK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr MIROSŁAW LICHOSIK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
umiej tno ci	1	EP1	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyk astandardowego. Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U05</b>	
	2	EP2	<b>Ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)</b>			<b>K_U09</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>j zyk angielski</b>							
Forma zaj : <b>lektorat</b>							
1. j zyk angielski					3	12	0
2. j zyk angielski					3	12	0

3. j zyk angielski	3	6	0		
4. j zyk angielski	4	12	0		
5. j zyk angielski	4	12	0		
6. j zyk angielski	4	6	0		
7. j zyk angielski	5	12	0		
8. j zyk angielski	5	12	0		
9. j zyk angielski	5	6	0		
10. j zyk angielski	6	12	0		
11. j zyk angielski	6	12	0		
12. j zyk angielski	6	6	0		
Metody kształcenia	1. konwersacja, dyskusje w j zyku angielskim 2. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 3. oglądanie krótkich filmów 4. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 5. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 6. pisanie esejów 7. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1		
	PROJEKT		EP1,EP2		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach - 90%. Ocena minimum 3.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na podstawie testów, projektu, eseju (70%) i aktywności na zajęciach (30%)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	4	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	5	j zyk angielski		Arytmetyczna	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		
	6	j zyk angielski		Arytmetyczna	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin			
Literatura podstawowa	International Express Intermediate/Upper-Intermediate, Oxford University Press				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		120		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk francuski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk francuski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk francuski (90%) j zyk polski (10%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie kompetencji j zykowej studentów do poziomu minimum A2 (CEFR).				
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka na poziomie B1				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi komunikowa si w j zyku obcym na poziomie B2			K_U05 K_U06
	2	EP2	Potrafi wyra a opinie i argumentowa swoje stanowisko w j. obcym.			K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Rozumie potrzeb nieustannego ksztalcenia si .			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2+			3	19	0	
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			3	6	0	
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia			3	5	0	
4. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2+			4	19	0	
5. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2			4	6	0	

6. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	4	5	0
7. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+	5	19	0
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	5	6	0
9. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	5	5	0
10. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+	6	14	0
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2	6	10	0
12. Zajęcia powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium	6	6	0

Metody kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>konwersacje</li> <li>symulacja scenek z życia codziennego</li> <li>słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</li> <li>oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</li> <li>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</li> <li>w ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</li> <li>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</li> <li>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</li> </ol>
--------------------	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
	<b>KOLOKWIMUM</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP2</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP1,EP2</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>	<b>EP1,EP2,EP3</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENA z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Waga	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język francuski		Waga	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język francuski		Waga	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język francuski		Waga	
	6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	(2016): Edito 1, Didier
-----------------------	-------------------------

Literatura uzupełniająca	do wyboru przez prowadzącego zajęcia:
--------------------------	---------------------------------------

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	<b>0</b>

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	22	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3507_8S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk hiszpa ski (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk hiszpa ski (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk hiszpa ski (90%) j zyk polski (10%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr WERONIKA KUDYBA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr WERONIKA KUDYBA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie umiej tno ci konstruowania wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz odczytywania tekstów i rozumienia wypowiedzi ustnych w j zyku hiszpa skim na poziomie A2. Rozwini cie kompetencji j zykowej i komunikacyjnej, pozwalaj cych na sprawne porozumiewanie si w podstawowych sytuacjach ycia codziennego, ocen kontekstu komunikacji i dostosowanie do niego elementów swojej wypowiedzi, nawi zywanie i podtrzymywanie kontaktów mi dzynarodowych oraz zajmowanie stanowiska w dyskusjach na niektóre tematy społeczne. Rozwini cie kompetencji interkulturowej, umo liwiaj cej wypracowanie postaw tolerancji i otwarto ci na inne kultury.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu

umiej tno ci	1	EP1	swobodnie komunikuje si na poziomie A2: uczestniczy w codziennej rozmowie, zadaje pytania, udziela informacji etc., formuluje proste wypowiedzi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP2	U ywa poprawnie prostych struktur gramatycznych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
	3	EP3	potrafi opisa osoby, przedmioty, sformulowa yczenia, sugestie, swobodnie rozmawia na tematy dnia codziennego	K_U04 K_U05 K_U09
	4	EP4	Rozumie ogólny sens i kontekst tekstu słuchanego w j zyku hiszpa skim na poziomie A2	K_U04 K_U05 K_U09
	5	EP5	wykorzystuje wiedz o kulturze danego obszaru j zykowego zdobyt na zaj ciach.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09
	6	EP6	identyfikuje własny styl uczenia si i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.	K_U09
	7	EP7	dokonuje analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego u ytku	K_U01 K_U02 K_U03
	8	EP8	sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczaj c sobie i innym zadania	K_U07 K_U08

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zaj	
			w tym e-learning

Przedmiot: j zyk hiszpa ski			
Forma zaj : lektorat			
1. Alfabet i wymowa.	3	1	0
2. J zyk hiszpa ski na wiecie.	3	1	0
3. Pozdrowienia i po egnania. Przedstawianie siebie i osób trzecich.	3	2	0
4. Pa stwa i narodowo ci.	3	2	0
5. Odmiana czasowników. Czasowniki regularne na -ar	3	2	0
6. Zawody i ich odmiana.	3	2	0
7. Liczebniki główne i porz dkowe.	3	2	0
8. Rodzina i zaimki dzier awcze.	3	3	0
9. Opis wygl du i charakteru.	3	3	0
10. Ubrania i kolory.	3	3	0
11. Konstruowanie pyta . Prowadzenie prostych dialogów.	3	3	0
12. Wybrane czasowniki nieregularne.	3	1	0
13. Zaimki osobowe i odmiana czasowników zwrotnych.	3	2	0
14. Odmiana rzeczowników i przymiotników przez liczb i rodzaj.	3	2	0

15. Rodzajnik okre lony i nieokre lony.	3	1	0
16. U ycie czasownika haber.	4	2	0
17. Przedmioty w sali lekcyjnej, opisy klasy.	4	2	0
18. Pomieszczenia w szkole i przedmioty szkolne. Plan zaj .	4	4	0
19. Odmiana czasowników regularnych drugiej i trzeciej koniugacji.	4	3	0
20. Dom, pomieszczenia, meble.	4	6	0
21. Miejsca w mie cie. Transport.	4	4	0
22. Wskazywanie drogi.	4	2	0
23. Opis poło enia w przestrzeni. Czasowniki estar i haber.	4	3	0
24. Porównania.	4	2	0
25. Czasowniki nieregularne.	4	2	0
26. Godziny, dni tygodnia, miesi ce.	5	2	0
27. Opis dnia. Czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne.	5	4	0
28. Rozkłady jazdy, godziny otwarcia, plany dnia.	5	2	0
29. Pory roku i pogoda.	5	3	0
30. Kalendarz i wi ta.	5	2	0
31. Czasownik gustar i sp dzanie wolnego czasu.	5	4	0
32. Sporty, gry i rozrywki.	5	2	0
33. Umawianie si .	5	2	0
34. Sklepy i produkty spo ywcze.	5	4	0
35. Robienie zakupów.	5	2	0
36. Przepisy. Tryb rozkazuj cy.	5	2	0
37. Zdrowy i niezdrowy tryb ycia.	5	1	0
38. Cz ci ciała i aktywno fizyczna.	6	4	0
39. Budowanie zda zło onych. Spójniki i wyra anie opinii.	6	2	0
40. Zwierz ta i ich opisy.	6	2	0
41. Zaimki dzier awcze formy pełne i skrócone.	6	2	0
42. Charakter a samopoczucie. U ycie czasowników ser i estar.	6	3	0
43. Objawy choroby i wizyta u lekarza.	6	4	0
44. Wizyta w restauracji. Menu i składniki potrawy.	6	4	0
45. Zaimki dopełnienia bli szego i dalszego.	6	4	0
46. Rodki transportu i podró e.	6	5	0
Metody kształcenia	wiczenia		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	<b>KOLOKWIUM</b>				EP2,EP4
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				EP2,EP3,EP4
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP3,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Na ocen semestralną składają się następujące elementy: obecność na zajęciach, aktywność, ewentualne dodatkowe prace (prezentacje, wypracowania) oraz kolokwia i zaliczenie ustne bądź pisemne odbywające się na ostatnich zajęciach, w 6 semestrze egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę wszystkie elementy, przy decydującej roli zaliczenia, a w 6 semestrze egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	jzyk hiszpański		Waga	
	3	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	jzyk hiszpański		Waga	
	4	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	jzyk hiszpański		Waga	
	5	jzyk hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	jzyk hiszpański		Waga	
6	jzyk hiszpański [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Zespół autorów (2019): Descubre 1, Draco, Kraków				
	Zespół autorów (2020): Descubre 2, Draco, Kraków				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>80</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_9S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki (30%) j zyk polski (70%), semestr: 4 - j zyk niemiecki (50%) j zyk polski (50%), semestr: 5 - j zyk niemiecki (70%) j zyk polski (30%), semestr: 6 - j zyk niemiecki (90%) j zyk polski (10%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku			K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student rozumie dłu sze wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotycz ce danego kierunku			K_U05
	2	EP5	Potrafi interpretowa uzyskane wiadomo ci i jest w stanie przygotowa opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku			K_U02 K_U03 K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi przejrzycie sformułowa wnioski własnych bada naukowych			K_U05 K_U06
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczy w dyskusjach w rodowisku zawodowym			K_U05 K_U06
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa si w rodowisku zawodowym, u ywaj c słownictwa fachowego			K_U05 K_U06
	6	EP12	Potrafi prowadzi korespondencj typow dla danego rodowiska zawodowego z u yciem j zyka bran owego			K_U05 K_U06



kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy, dzi ki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04		
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje si do swojej pracy	K_K05 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: j zyk niemiecki						
Forma zaj : lektorat						
1. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			3	30	0	
2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			4	0	0	
3. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			4	30	0	
4. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			5	0	0	
5. 2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			5	30	0	
6. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			6	0	0	
7. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			6	30	0	
Metody kształcenia	analiza tekstu z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo- gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY				EP5,EP6,EP7,EP8	
	SPRAWDZIAN				EP2,EP6	
	PREZENTACJA				EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP10,EP11,EP12,E P2,EP4,EP5,EP6,EP 7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen					
	WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci						
OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki			Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki			Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]		zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki			Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]		zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki			Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]		egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadz cego lektorat :					
Literatura uzupełniają ca	Podawana przez prowadz cego lektorat :					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>40</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>19</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>28</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_7S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski (70%) j zyk rosyjski (30%), semestr: 4 - j zyk polski (50%) j zyk rosyjski (50%), semestr: 5 - j zyk polski (30%) j zyk rosyjski (70%), semestr: 6 - j zyk polski (10%) j zyk rosyjski (90%)</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>10</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>doskonalenie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzanie i systematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>poziom kompetencji j zykowej definiowany jako poziom B1</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			<b>K_W02</b>
umiej tno ci	1	EP2	student potrafi wyra a opinie, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			<b>K_U01 K_U04 K_U05</b>
	2	EP3	potrafi stre ci wypowied ustn i pisemn w sposób jasny i zrozumiały			<b>K_U06 K_U08</b>
kompetencje społeczne	1	EP4	student ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			<b>K_K01</b>
	2	EP5	student wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			<b>K_K04</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>j zyk rosyjski</b>						
Forma zaj : <b>lektorat</b>						
1. <b>j zyk rosyjski - lektorat</b>					3	10
					0	

2. j zyk rosyjski - lektorat	3	16	0
3. j zyk rosyjski - lektorat	3	4	0
4. j zyk rosyjski - lektorat	4	10	0
5. j zyk rosyjski - lektorat	4	16	0
6. j zyk rosyjski - lektorat	4	4	0
7. j zyk rosyjski - lektorat	5	10	0
8. j zyk rosyjski - lektorat	5	16	0
9. j zyk rosyjski - lektorat	5	4	0
10. j zyk rosyjski - lektorat	6	10	0
11. j zyk rosyjski - lektorat	6	16	0
12. j zyk rosyjski - lektorat	6	4	0

Metody kształcenia konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	EP1,EP4,EP5
	<b>PREZENTACJA</b>	EP1,EP3
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	EP1,EP2,EP3,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotowy zaliczeniem na podstawie ocen częściowych otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz prezentacje.  
**Oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu**

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

**dostateczny - 60%- 70%**  
**dobry - 70% - 80%**  
**bardzo dobry - 90% - 100%**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk rosyjski		Waga	
	3	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk rosyjski		Waga	
	4	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk rosyjski		Waga	
	5	j zyk rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk rosyjski		Waga	
	6	j zyk rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa według wyboru prowadzącego:

Literatura uzupełniająca rosyjskie strony internetowe; fachowa prasa rosyjska; słowniki tematyczne:

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>10</b>	<b>0</b>

Przygotowanie si do zaj	50	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	24	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_20S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia pozaeuropejskie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi przemian na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej, ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i geopolitycznych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w wybranych pa stwach regionu i roli mocarstw. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezale nych pogl dów na temat omawianych obszarów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucj wielotorowo ci rozwoju kultur na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik , cechy charakterystyczne i rodzimy charakter poszczególnych kultur i narodów Kaukazu i Azji w kontek cie polityki zagranicznej poszczególnych pa stw		K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna ró ne aspekty relacji mi dzynarodowych, rozumie rol zderzenia rodzimych kultur ze wiatem zewn trznym		K_W03 K_W07	
	4	EP4	Student zna i rozumie wa no metodologii bada historii, kultury oraz roli religii muzulma skiej we współczesnym wiecie na Kaukazie i w Azji		K_W04 K_W07	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi prawidłowo pozyskiwa informacje, interpretowa dane i opisywa współczesne problemy, przed którymi staj pozaeuropejskie kultury		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP6	Student potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz do komunikowania z otoczeniem mi dzynarodowym dostrzegaj c trybalny charakter wi kszo ci kultur i ich przednarodowy charakter		K_U04	
	3	EP7	Student analizuje i ocenia to samo etnicz n i kulturow na podstawie ró nych ródeł, wykorzystuj c specjalistyczn terminologi wla ciw dla nauk humanistycznych i społecznych		K_U01 K_U06 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i opinii ekspertów dotyczącej budowania społeczeństw obywatelskich na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej, która łączy tolerancję dla odmienności kulturowych i społecznych	K_K01 K_K02 K_K03		
	2	EP9	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, potrafi przedstawiać i bronić swoich poglądów biorąc pod uwagę dylematy moralne i etyczne w kontekście odmienności kultur	K_K01 K_K05 K_K06		
	3	EP10	Student dostrzega potrzeb precyzyjnego formułowania i weryfikowania wiedzy ekspertów	K_K01 K_K02		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych</b>						
Forma zajęć : <b>wykład</b>						
1. Ludy Kaukazu wobec globalizacji / westernizacji			4	2	0	
2. Konflikty na Kaukazie: Czeczenia, Górski Karabach, Abchazja, Osetia Płd., Gruzja			4	4	0	
3. Arabska Wiosna: geneza, przebieg, skutki			4	4	0	
4. Studium przypadku - studium kluczy? Afganistan			4	2	0	
5. Religijno-polityczne fundamentalizmy na Kaukazie i Azji Południowo - Zachodniej			4	3	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>						
1. Geograficzne i geopolityczne zdefiniowanie regionu Kaukazu i Azji Południowo-Wschodniej.			4	2	0	
2. Polityka mocarstw na Kaukazie i Azji Południowo-Zachodniej			4	2	0	
3. Przemiany polityczne i kulturowe w wybranych krajach regionu: Iran, Syria, Pakistan, Turcja, Jemen.			4	4	0	
4. Ruchy antyglobalistyczne w Azji			4	2	0	
5. Miejsce kobiety w świecie arabskim			4	2	0	
6. Budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działalność NGO na Kaukazie i Azji Południowo-Wschodniej.			4	3	0	
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia: dyskusja nad problemami przedstawionymi przez prowadzącego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIMUM			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8	
		SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP7	
		PROJEKT			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8	
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: Kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu wiczenia: frekwencja, aktywność, projekt, sprawdzian				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Kolejna ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz sprawdzianu, aktywności i frekwencji 0,4				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych		Ważona	

4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	Dziekan Marek M., Bania Radosław, Zdulski Krzysztof (2020): Arabska Wiosna i świat arabski u progu XXI wieku,, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód
	Ebru O. (2017): Tureckie media za rządów Recepa Tayyipa Erdogana (2003-2014), Adam Marszałek, Toru
	Furier A. (2005): Kaukaz w dobie globalizacji, Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Pozna
	Jurek Ł. (2013): Wojna z talibami i Al-Kaid . Afganistan w latach 1994-2012, GRADO, Toru
	Wierzbicki A., Bodio T., Jakubowski W. (2008): Transformacja społeczeństwa i władzy w postradzieckiej Azji Centralnej,, Pułtusk
Literatura uzupełniająca	Dębrowska S., Czakowski M. (2011): Porządek prawno-społeczny a problemy współczesnego świata, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa, Bydgoszcz
	Górak-Sosnowska K. (2016): Arabska Wiosna. Kulturowy obraz przemian w świecie arabskim po 2010 roku, Smak Słowa, Sopot
	Gruszczak A. (2018): Meandry współczesnego bezpieczeństwa. Między regionalizacją a globalizacją, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Lavoy R. P. (2009): Asymmetric Warfare in South Asia: The Causes and Consequences of the Kargil Conflict, Cambridge

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>21</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>laureaci Pokojowej Nagrody Nobla (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_32S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z geneza i historia Pokojowej Nagrody Nobla, osi gnieciami jej laureatów oraz ich rola w kształtowaniu stosunków mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna genez i histori Pokojowej Nagrody Nobla.			K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna sylwetki i osi gnecia poszczególnych laureatów Pokojowej Nagrody Nobla.			K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna kontrowersje zwi zane z wyborem laureatów Pokojowej Nagrody Nobla.			K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wpływ Pokojowej Nagrody Nobla na rozwój i ewolucje mi dzynarodowych norm i idei społecznych w stosunkach mi dzynarodowych.			K_U02
	2	EP5	Student analizuje społeczn percepcj Pokojowej Nagrody Nobla.			K_U02
	3	EP6	Student analizuje dokonania wybranych laureatów Pokojowej Nagrody Nobla.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.			K_K01
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: laureaci Pokojowej Nagrody Nobla						

Forma zaj : wykład					
1. Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1901-1913 okres pacyfistów		1	6	0	
2. Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1917-1938 okres polityków		1	6	0	
3. Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1944-1959 okres działań ci humanitarnej		1	6	0	
4. Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla 1960-1986 okres praw człowieka		1	6	0	
5. Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla od 1987 okres demokracji		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia wykładu (za pisemn prac zaliczeniow ).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	laureaci Pokojowej Nagrody Nobla		Arytmetyczna	
	1	laureaci Pokojowej Nagrody Nobla [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Laureaci Pokojowej Nagrody Nobla, red. W. Michowicz, R. Łos, Łódź 2008; Nagroda Nobla a kontrowersje zwi zane z wyborem jej laureatów, red. E. Stadtmüller, J. Sadłocha, M. Rózycki, M. Głowacka, Wrocław 2015; M. Głowacka, M. Rózycki, J. Sadłocha, E. Stadtmüller, Nagroda Nobla jako symbol globalnych norm i idei społecznych, Wrocław 2016. :				
Literatura uzupełniają ca	M. Sala, Bertha von Suttner (1843–1914). Zycie i działalno na rzecz pokoju, Toru 2009; The Nobel Peace Prize and the Laureates. The Meaning and Acceptance of the Nobel Peace Prize in the Prize Winners' Countries, ed. K. Holl, A. C. Kjelling, Frankfurt am Main, 1994; R.P. Alford, The Nobel Effect: Nobel Peace Prize Laureates as International Norm Entrepreneurs, "Virginia Journal of International Law" 2008, vol. XLIX, No. 1, s. 62–153; "The Norwegian Nobel Institute Series". :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	10	0			
Udział w konsultacjach	2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>lobbing w stosunkach międzynarodowych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_65S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ , dr MARTA CICHOCKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami, wymiarem oraz znaczeniem lobbingu, ukazanie jego praktycznej strony w metodach warsztatowych. Dokonanie analizy zróżnicowanych form rzecznictwa interesów w Polsce i przestrzeni międzynarodowej w ujęciu historycznym i współczesnym. Aktywizacja studenta do podejmowania etycznych ocen wykorzystywania lobbingu w różnych sferach życia społecznego</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student zna pojęcie lobbingu, jego pochodzenie, znaczenie oraz różne formy i strategie lobbingu w kontekście procesów społecznych</b>		<b>K_W01 K_W02</b>	
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie lobbing na przykładzie z perspektywy ludzkiego oddziaływania na struktury społeczne w kontekście przemian cywilizacyjnych ewolucji systemów i doktryn politycznych</b>		<b>K_W03 K_W05</b>	
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie regulacje prawne jakie stosują grupy interesu w lobbingu w kontekście zasad ochrony własności intelektualnej</b>		<b>K_W03 K_W09</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student analizuje przykłady lobbingu w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym i je charakteryzuje</b>		<b>K_U01 K_U02</b>	
	2	EP5	<b>Student analizuje akty prawne regulujące istnienie lobbingowych grup interesu</b>		<b>K_U02</b>	
	3	EP6	<b>Student ocenia oraz charakteryzuje procesy lobbingowe wynikające z różnic kulturowych</b>		<b>K_U02 K_U04</b>	
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu i do wypowiedzi ekspertów.</b>		<b>K_K01 K_K02</b>	
	2	EP8	<b>Student dostrzega wpływy lobbingu na realia polityczne życia codziennego wybranych grup w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich</b>		<b>K_K01</b>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>lobbing w stosunkach międzynarodowych</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Pojęcie i pochodzenie lobbingu	6	2	0		
2. Lobbing jako forma komunikacji międzynarodowej	6	2	0		
3. Modele lobbingu	6	4	0		
4. Strategie i metody lobbingu	6	5	0		
5. Zarządzanie wizerunkiem państwa	6	2	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Regulacje lobbingu: amerykańskie korzenie lobbingu, europejskie wzory lobbingu, porównanie modeli	6	4	0		
2. Regulacje lobbingu: regulacje w krajach członkowskich UE, regulacje w instytucjach UE, regulacje rodowiskowe w Wielkiej Brytanii i Francji, lobbing w Polsce	6	2	0		
3. Przykłady działań lobbingowych - analiza przypadków	6	9	0		
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami prezentacji, gry symulacyjne, burza mózgów</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład ocena ze sprawdzianu ustnego waga 0.60 wiczenia: kolokwium, aktywność w trakcie zajęć waga: 0,40</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Molenda-Zdziech M. (2006): , Gdańsk				
	Clamen M. (2005): Lobbing i jego sekrety, Warszawa				
	Jasiecki K., Molenda-Zdziech M., Kurczewska U. (2006): Lobbing. Sztuka skutecznego wywierania wpływu, Kraków				
	Stępkowski P. (2010): Model zinstytucjonalizowanych działań lobbingowych firm telewizyjnych wobec instytucji Unii Europejskiej,, Warszawa				
	(1995): Sztuka lobbyingu w Polsce. Przewodnik, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Owczimski K. (2012): Lobby etniczne a polityka zagraniczna, Warszawa				
	Piwowar B., Wiecek J. (2010): Lobbying, Biznes, prawo, polityka, Warszawa				
	Wiszwaty M.M. (2008): Regulacja prawna lobbingu na świecie, Warszawa				
	Zacher L. W. (2011): Transformacje demokracji. Do wiadczenia, trendy, turbulencje, perspektywy, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodologia nauk humanistycznych i społecznych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2678_58S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z etapami pracy naukowej, podstawowymi metodami badawczymi w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz paradygmatami i teoriami w nauce o stosunkach międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności planowania i realizacji procesu badawczego oraz gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student wie jaka jest rola metodologii w pracy naukowej oraz jakie są etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych, a także zna typy materiału badawczego wykorzystywanego w nauce o stosunkach międzynarodowych</b>		<b>K_W04</b>	
	2	EP2	<b>Student rozróżnia podstawową terminologię dotyczącą metod badawczych w naukach humanistycznych i społecznych</b>		<b>K_W02</b>	
	3	EP3	<b>Student zna główne etapy ewolucji stosunków międzynarodowych, w tym i teorie oraz paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych, jak i podstawowe instytucje prowadzące badania w zakresie stosunków międzynarodowych</b>		<b>K_W01</b>	
umiejętności	1	EP4	<b>Student potrafi posługiwać się językiem naukowym z zakresu metodologii badań w zakresie nauk humanistycznych i społecznych</b>		<b>K_U06</b>	
	2	EP5	<b>Student planuje etapy procesu badawczego i potrafi wskazać zasady prawidłowego postępowania z materiałem badawczym wykorzystywanym w naukach humanistycznych i społecznych</b>		<b>K_U02 K_U07</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii nauk humanistycznych i społecznych potrzebnej do prowadzenia badań w zakresie stosunków międzynarodowych</b>		<b>K_K01</b>	
	2	EP7	<b>Student dostrzega potrzeb uzupełniania swojej wiedzy o najnowsze wyniki badań z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych</b>		<b>K_K02</b>	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>metodologia nauk humanistycznych i społecznych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Metodologia nauk ? wprowadzenie. Specyfika nauk humanistycznych i społecznych Przedmiot bada w nauce o stosunkach mi dzynarodowych				3	4	0
2. Etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych				3	6	0
3. Materiał badawczy w naukach humanistycznych i społecznych				3	4	0
4. Główne metody badawcze w naukach humanistycznych i społecznych				3	6	0
5. Metody badawcze w nauce o stosunkach mi dzynarodowych				3	4	0
6. Główne teorie i paradygmaty badawcze w nauce o stosunkach mi dzynarodowych				3	6	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Stosunki mi dzynarodowe jako nauka				3	4	0
2. Literatura naukowa, ró dła zastane i ró dła wywołane w procesie badawczym w naukach humanistycznych i społecznych				3	6	0
3. Praca z bibliografi				3	4	0
4. Badania reprezentacyjne				3	4	0
5. Warsztat w pracy naukowej				3	6	0
6. Dorobek badawczy i organizacja nauki o stosunkach mi dzynarodowych				3	6	0
Metody kształcenia		Wykład: wykład z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, zaj cia praktyczne, opracowanie projektu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusa
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
		PROJEKT				EP4,EP6,EP7
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP2,EP5
Forma i warunki zaliczenia		wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru (projekty) za okre lone działania i aktywno studenta Wykład: egzamin pisemny (test i dłu sza wypowied pisemna) z wiedzy z wykładów i z polecanej literatury przedmiotu				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora): rednia arytmetyczna ocen z wykładu i z wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych		Arytmetyczna	
		3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [wykład]	egzamin		
		3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk,, Toru				
		Chodubski A.J., (2004): Wst p do bada politologicznych, , Gda sk				
		Sułek M., (2004): Metody i techniki bada stosunków mi dzynarodowych, , Warszawa				
		Sztumski J., (2005): Wst p do metod i technik bada społecznych., Katowice				
		Topolski J., (1984): Metodologia historii, , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Jackson R., Sørensen G., (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, , Kraków
	Kuźniar R., (2006): Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina badawcza, [w:] Stosunki międzynarodowe – geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliak, R. Kuźniar, , Warszawa
	Łoś-Nowak T., (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, , Wrocław
	Łuszczyski A., (200): Podstawy metodologiczne badań politologicznych,, Rzeszów
	Pawlak M., Serczyk J., (1999): Podstawy badań historycznych, , Bydgoszcz
	Pietra M., (2007): Istota i ewolucja międzynarodowych stosunków politycznych, [w:] Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietra, , Lublin
	Surmaczyński M., (201): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, , Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>25</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>miejsce Niemiec w Europie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_10S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>Europa w stosunkach międzynarodowych</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie studentom międzynarodowych aspektów położenia Niemiec w Europie po 1945 r. oraz problemów z tym związanych.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna uwarunkowania historyczne położenia Niemiec w stosunku do innych narodów w Europie.			K_W01
	2	EP2	rozumie specyficzne aspekty historii Niemiec w XX wieku pod kątem politycznym, społecznym, kulturowym, gospodarczym w kontekście międzynarodowym			K_W02
	3	EP3	zna główne aspekty tzw. kwestii niemieckiej tj. problem definiowania miejsca Niemiec w systemie państw europejskich			K_W07
umiejętności	1	EP4	potrafi krytycznie interpretować literaturę przedmiotu z różnych okresów i obszarów nt. miejsca i roli Niemiec w Europie.			K_U02
	2	EP5	potrafi dostrzec główne problemy w stosunkach Niemiec z innymi państwami europejskimi w różnych okresach i konfiguracjach systemu międzynarodowego XX i XXI wieku			K_U01 K_U05
	3	EP6	umie przedstawić chronologię, etapy, punkty zwrotne, ale również procesy długofalowe w rozwoju pozycji Niemiec w Europie w XX i XXI wieku na podstawie literatury polskojęzycznej i obcojęzycznej			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	dostrzega potrzeb weryfikowania wiedzy dot. Niemiec w historii i współczesności na podstawie dorobku ekspertów w poszukiwaniu opinii zrównoważonych i neutralnych			K_K02
	2	EP8	jest gotowy do angażowania się, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, w debaty współczesne wokół rozwoju stosunków polsko-niemieckich w kontekście Unii europejskiej			K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>miejsce Niemiec w Europie</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Niemcy jako kwestia europejska: historyczny zarys problemu		6	2	0		
2. Sonderweg: niemiecka droga do pa stwa narodowego		6	2	0		
3. 1945: Niemcy ? rok zerowy? Kapitulacja i okupacja		6	2	0		
4. Zimna wojna: Wschód i Zachód w walce o przyszło Niemiec		6	2	0		
5. Niemcy 1949-1990: losy podzielone. Chronologia dwupa stwowo ci niemieckiej		6	2	0		
6. RFN a uzachodnienie Niemiec		6	2	0		
7. Stosunki francusko-niemieckie od 1945 r.		6	2	0		
8. RFN a integracja europejska		6	2	0		
9. Niemcy a Europa Wschodnia. Trudna normalizacja		6	2	0		
10. Vergangenheitsbewältigung: rozprawienie si Niemców z własn przeszło ci		6	2	0		
11. System polityczny RFN na tle rozwoju demokracji w Europie po 1945 r.		6	2	0		
12. Upadek muru berli skiego i zjednoczenie Niemiec w kontek cie europejskim		6	2	0		
13. Niemcy po 1990 r. w Europie. Nowa rola a stare schematy		6	2	0		
14. Strach przed Niemcami w Europie a l ki Niemców		6	2	0		
15. Zaliczenie		6	2	0		
Metody kształcenia		Wykład według podej cia chronologiczno-problemowego.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiej tno ci prezentacji projektu grupowego.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		6	miejsce Niemiec w Europie		Arytmetyczna	
		6	miejsce Niemiec w Europie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Janusz Sawczuk (red.) (2007): Zamkni cie kwestii niemieckiej 1989-1991. Studia i szkice, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole				
		Klaus Bachmann (2021): Problem y Guliwerem. Dlaczego Niemcy staj si coraz wi ksze, a Europa coraz mniejsza, Atut, Wrocław				
		Romuald Gelles (red.) (2008): Sprawy niemieckie i polsko-niemieckie w XX i XXI wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
		Timothy Garton Ash (1996): W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent, Aneks, Londyn				

Literatura uzupełniająca	Dieter Tiemann (red.) (1994): Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert als west- und osteuropäisches Problem. Fachliche und didaktische Aspekte, Harrassowitz, Wiesbaden
	Konrad Mróz (2007): Stosunki francusko-niemieckie i ich wpływ na kierunki procesów integracyjnych we Wspólnocie Europejskiej, Zeszyty Naukowe Wy szej Szkoły Informatyki i Zarz dzenia w Rzeszowie nr 1 (3), s. 151–174, Rzeszów
	Leon Olszewski (red.) (2006): Francja i Niemcy – siły nap dowe europejskiej integracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Tilo Schabert (2005): Mitterrand et la réunification allemande: une histoire secr?te, 1981-1995, Grasset, Pary

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa ochrona własno ci intelektualnej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIWH_69S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ALINA HUTNIKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ALINA HUTNIKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z zasadami mi dzynarodowej (i polskiej) ochrony praw własno ci intelektualnej,mechanizmami i wzajemnymi współzale no ciami poszczególnych regulacji mi dzynarodowych odnosz cych si do dóbr niematerialnych</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw prawa (w tym mi dzynarodowego).</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>wymienia i charakteryzuje podstawowe regulacje składaj ce si na mi dzynarodow i polsk ochron własno ci intelektualnej</b>			<b>K_W09</b>	
	2	EP2	<b>definiuje traktatowe (umowne) i praktyczne elementy ochrony własno ci intelektualnej, wyja nia jej struktur i znaczenie poszczególnych jej elementów</b>			<b>K_W02 K_W09</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>analizuje umowy mi dzynarodowe i ustawodawstwo polskie oraz potrafi na ich podstawie wnioskowa o prawach i obowi zkach podmiotów w zakresie ochrony własno ci intelektualn</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>potrafi oceni (np. rozstrzygn ,czy działania podmiotów s legalne) proste stany faktyczne w kontek cie obowi zuj cego mi dzynarodowego prawa ochrony własno ci intelektualne</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu pogl dów</b>			<b>K_K01</b>	
	2	EP6	<b>ma wiadomo potrzeby ci głej aktualizacji wiedzy wobec zmieniaj cych si przepisów prawa</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowa ochrona własno ci intelektualnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie własno ci intelektualnej. Rys historyczny - zawieranie konwencji mi dzynarodowych itworzenie organizacji.</b>					3	1	0
2. <b>Regionalna ochrona własno ci intelektualnej (UE, interameryka ska, afryka ska, region Azji i Pacyfiku)</b>					3	2	0
3. <b>Prawa autorskie i pokrewne w konwencjach mi dzynarodowych i ustawodawstwie polskim(przedmiot ochrony, prawa osobiste i maj tkowe, rodki ochrony</b>					3	6	0

4. Ogólne zasady ochrony własności przemysłowej. Rodzaje dóbr chronionych		3	1	0	
5. Charakterystyka międzynarodowej i polskiej ochrony patentowej		3	2	0	
6. Wzory użytkowe, przemysłowe oraz inne przedmioty ochrony własności przemysłowej		3	2	0	
7. Naruszenia praw własności intelektualnej w Internecie		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne składa się z dwóch części: pierwsza część to pytania otwarte z wiedzy, druga część to rozwiązywanie prostych casusów prawnych. Zaliczenie kolokwium wymaga uzyskania 55% punktów z obu części				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej		Waga	
	3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barczewski M. (2007): Traktatowa ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, Warszawa-Kraków				
	Barta J., Makiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa				
	red.E. Ferenc-Szydełko (2016): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa				
	Załucki M. (2009): Europejskie prawo znaków towarowych. Zagadnienia konstrukcyjne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamczak A., Szewc A. (2008): Konwencja Paryska o ochronie własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa				
	Gienas K. (2008): Systemy Digital Rights Management w świetle prawa autorskiego, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		9		0	
Udział w konsultacjach		4		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		20		0	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe stosunki gospodarcze (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2891_56S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami zwi zanymi z funkcjonowaniem współczesnej gospodarki wiatowej; przedstawienie mechanizmów ekonomicznych działaj cych w sferze mi dzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł mi dzynarodowej polityki handlowej.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje podstawowe procesy zachodz ce w tradycyjnej i współczesnej gospodarce wiatowej		K_W01	
	2	EP2	Student wyja nia zasady funkcjonowania i kierunki zmian handlu mi dzynarodowego		K_W06	
	3	EP3	Student charakteryzuje mechanizmy ekonomiczne działaj ce w sferze mi dzynarodowych stosunków gospodarczych		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student pozyskuje dane statystyczne oraz wska niki ekonomiczne dotycz ce ró nych podmiotów gospodarki wiatowej		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje zjawiska zachodz ce w gospodarce wiatowej i ocenia ich wpływ na sytuacj gospodarcz Polski		K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student anga uje si w dyskusje w celu prezentacji własnych pogl dów i oceny posiadanych informacji		K_K01	
	2	EP7	Student poszukuje rozwi za problemów pojawiaj cych si przy interpretacji ródeł i danych statystycznych		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe stosunki gospodarcze</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Powstanie i rozwój gospodarki wiatowej				5	4	0
2. Teorie handlu mi dzynarodowego				5	4	0
3. Ceny w handlu mi dzynarodowym				5	2	0

4. Mi dzynarodowe przepływy kapitału		5	4	0	
5. Polityka handlowa i jej narz dzia		5	6	0	
6. Teoria i polityka kursu walutowego		5	4	0	
7. Mi dzynarodowe systemy walutowe		5	4	0	
8. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi		5	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Mi dzynarodowy podział pracy		5	4	0	
2. Mi dzynarodowe obroty towarowe i usługowe		5	4	0	
3. Zagraniczne inwestycje bezpo rednie		5	4	0	
4. Mi dzynarodowe przepływy siły roboczej		5	4	0	
5. System GATT/WTO		5	2	0	
6. Systemy kursowe		5	2	0	
7. Bilans płatniczy Polski		5	2	0	
8. Kryzysy finansowe		5	4	0	
9. Globalizacja mi dzynarodowych stosunków gospodarczych		5	4	0	
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych</li> <li>- prezentacje przygotowane przez studentów</li> <li>- dyskusje nad wybranymi problemami</li> <li>- praca w grupach</li> </ul>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	KOLOKWIUM			EP3,EP5	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium w formie testu (70%) i aktywno ci na zaj ciach (30%) zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu ustnego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest równa redniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	mi dzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna	
	5	mi dzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	egzamin		
	5	mi dzynarodowe stosunki gospodarcze [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bo yk P. (2008): Mi dzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa				
	Budnikowski A. (2017): Ekonomia mi dzynarodowa, PWE, Warszawa				
	Dudzi ski J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Szczecin				
	wierkocki J. (2004): Zarys mi dzynarodowych stosunków gospodarczych, PWE, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Bilski J. (2006): Międzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa
	Misala J. (2001): Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Warszawa
	Orłowska R., Odkiewicz K. (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa
	Oziewicz E., Michałowski T. (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa
	Rymarczyk J. (2012): Biznes międzynarodowy, PWE, Warszawa
	Zielińska-Głobocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe stosunki kulturalne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_1S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2	
		wykład	15	0	ZO		
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami problemami zwi zanymi z szeroko rozumian kultur na wiecie. Przedstawienie zmian cywilizacyjnych, powi za zachodz cych w obszarze kultury politycznej, gospodarczej i innych sferach.					
Wymagania wst pne:		Brak					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	ma uporz dkowan wiedz o historii, kulturze ró nych narodów i regionów oraz zna podstawow terminologi z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych		K_W02 K_W04 K_W06		
	2	EP2	zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich historyczne uwarunkowania		K_W07		
umiej tno ci	1	EP3	posiada umiej tno pozyskiwania informacji korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wła ciwego posługiwania si ró dłami w obszarze stosunków mi dzynarodowych w kontek cie historycznym, politycznym i ekonomicznym		K_U01 K_U04		
	2	EP4	potrafi wykorzysta wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym		K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów w zakresie stosunków mi dzynarodowych		K_K01 K_K02		
	2	EP6	dostrzega potrzeb weryfikowania wiedzy w oparciu o opini ekspertów		K_K02 K_K05		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe stosunki kulturalne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Kultura i cywilizacja					5	1	0

2. Geneza i rozwój międzynarodowych stosunków kulturalnych		5	1	0	
3. Cywilizacja Zachodnia i kultura europejska		5	1	0	
4. Uwarunkowania współpracy kulturalnej na wicie		5	1	0	
5. To samo narodowa jako fakt kulturowy		5	1	0	
6. Kultura a polityka		5	1	0	
7. Kultura a gospodarka		5	1	0	
8. Podło e zmian kulturowych na wicie		5	1	0	
9. Współpraca kulturalna w skali globalnej		5	1	0	
10. Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych		5	1	0	
11. Straty i grabie polskich dzieł sztuki podczas II wojny wiatowej		5	1	0	
12. Mi dzynarodowy obrót dziełami sztuki. Handel, kradzie e		5	1	0	
13. Polityka kulturalna Polski		5	1	0	
14. Polityka kulturalna Unii Europejskiej		5	1	0	
15. Wpływ rodków masowego przekazu na zmiany kulturowe na wicie		5	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Uwarunkowania bezpo rednie i po rednie mi dzynarodowej współpracy kulturalnej		5	2	0	
2. Kultura a stosunki mi dzynarodowe. Rodzaje relacji i powi za		5	2	0	
3. Uczestnicy i kreatorzy mi dzynarodowych stosunków kulturalnych		5	4	0	
4. Udział Polski w mi dzynarodowych stosunkach kulturalnych		5	4	0	
5. Współpraca kulturalna Polski i Niemiec po 1990 r.		5	2	0	
6. Zaj cia podsumowuj ce, kolokwium, zaliczenie		5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, dyskusj , praca ze ródłem, napisanie eseju				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	wykład - kolokwium ustne 50 %oceny wiczenia - sprawdzian, aktywno na zaj ciach, esej 50%				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	mi dzynarodowe stosunki kulturalne		Arytmetyczna	
	5	mi dzynarodowe stosunki kulturalne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	mi dzynarodowe stosunki kulturalne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, : Mi dzynarodowe Stosunki kulturalne, Warszawa 2010				
	Mi dzynarodowe stosunki kulturalne, red. A. Zi tek, Warszawa 2010				

Literatura uzupełniająca	J. Kukułka, : Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2000	
	M. Mrozowski, : Media masowe. Władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001	
	Prasa, informacje portali internetowych	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2680_53S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI , dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z histori mi dzynarodowych stosunków politycznych w latach 1945 ? 1989 w wymiarze globalnym (zimnowojennym) jak i regionalnych relacji mi dzynarodowych na poszczególnych kontynentach. <u>Kształcenie umiej tno ci oceny i analizy oraz prezentacji.</u>				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zimnej wojny		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna lokalne konflikty i charakteryzuje stosunki mi dzynarodowe w wybranych regionach w tym zna wpływ kwestii niemieckiej na relacje mi dzynarodowe		K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i ocenia cele i działania mocarstw		K_U02	
	2	EP4	Student potrafi zdobywa informacje, analizowa lokalne relacje mi dzynarodowe w kontek cie konfliktu globalnego		K_U01	
	3	EP5	Student przedstawia i wygłasza prezentacj dotycz c pracy pisemnej, która przygotował		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do pracy i poszerzania swojej wiedzy w oparciu o opinie ekspertów.		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Geneza zimnej wojny</b>				3	3	0
2. <b>Pierwsze zimnowojenne konflikty w latach 1946-1949.</b>				3	3	0

3. Ostra faza zimnej wony 1949-1953.	3	3	0		
4. Pierwsze zimnowojenne odpr enie (1953-1957).	3	3	0		
5. Konflikt kuba ski i wojna w Wietnamie.	3	4	0		
6. Odpr enie w latach 70-tych XX w.	3	4	0		
7. Zimna wojna w latach 80-tych XX w.	3	5	0		
8. Problem niemiecki po 1945 r.	3	5	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Stosunki w bloku wschodnim	3	10	0		
2. Konflikt bliskowschodni	3	5	0		
3. Proces dekolonizacji	3	5	0		
4. Stosunki na Dalekim Wschodzie	3	5	0		
5. Stosunki polityczne na kontynencie ameryka skim	3	5	0		
Metody ksztalcenia	Wykład z elementami pokazu, dyskusja, opracowanie projektu i jego prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny (wiedza i umiej tno ci z wykładów i literatury). Zaliczenie wicze na postawie kolokwium (test), aktywno ci na zaj ciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zaj ciach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	rednia wa ona				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989		Wa ona	
	3	mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	3	mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	H. A. Winkler. , (2007): Długa droga na Zachód. Dzieje Niemiec 1933 – 1990, Wrocław				
	J. Kukułka (2001): Historia współczesnych stosunków mi dzynarodowych 1945 – 2000. , Warszawa				
	W. Roszkowski,, (2002): Półwiecze. Historia polityczna wiata po 1945 r., Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	E. Cziomer,, (1997): Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa – Kraków				
	E. Hali ak , (1999): Stosunki mi dzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa				
	J.J. Milewski, W. Lizak, (2002): Stosunki mi dzynarodowe w Afryce,, Warszawa				
	M. Smole , , (1994): Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, Warszawa Kraków				
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka mi dzynarodowa 1945-2000, Warszawa				
	St. Biele (red.), , (1993): Regiony graniczne. Współzale no ci i współpraca, Warszawa				
	W. Dobrzycki (2002): System mi dzyameryka ski,, Warszawa				
	(2003): Chiny w stosunkach mi dzyrodowych, red. K. Iwa czuk, A. Zi tek, , Lublin				
	(2001): Komunizm, ideologia, system, ludzie, red. T. Szarota, , Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>18</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2680_55S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI , dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z przedmiotem i zakresem mi dzynarodowych stosunków politycznych po zako czeniu zimnej wojny, przyswojenie podstawowych poj , kategorii i czynników kształtuj cych współczesne mi dzynarodowe stosunki polityczne. Omówienie najwa niejszych wydarze i procesów w stosunkach mi dzynarodowych kształtuj cych współczesny ład mi dzynarodowy.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe teorie maj ce obja nia współczesny ład mi dzynarodowy		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student zna najwa niejsze problemy współczesnych politycznych stosunków mi dzynarodowych		K_W07	
	3	EP3	Student opisuje i charakteryzuje etapy rozpadu ZSRR		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Student porównuje ró ne teorie wyja niaj ce współczesny ład mi dzynarodowy weryfikuj c ich zało enia, wykazuje ich wady i niedoskonałoci		K_U02	
	2	EP5	Student ocenia pozycj i znaczenie głównych mocarstw współczesnych politycznych stosunków mi dzynarodowych		K_U03	
	3	EP6	Student przedstawia i wygłasza prezentacj na podstawie napisanej pracy		K_U01 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra nianiu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów		K_K02	
	2	EP8	Student jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Koncepcje mi dzynarodowego porz dku postzimnowojennego i ich krytyka</b>				4	6	0

2. Miejsce i rola USA w świecie postzimnowojennym - dojrzewanie do przywództwa.		4	6	0	
3. Konsekwencje 11 IX 2001 r. dla pozycji międzynarodowej USA.		4	6	0	
4. Polityka globalna USA w XXI w.		4	8	0	
5. Chiny nowe supermocarstwo i ich polityka zagraniczna w XXI w.		4	4	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Rozpad ZSRR i stosunki polityczne państw powstałych po rozpadzie ZSRR		4	3	0	
2. Wzrastające mocarstwa a stosunkach międzynarodowych – Chiny i Indie		4	2	0	
3. Stosunki polityczne w Ameryce Łacińskiej		4	3	0	
4. Problemy międzynarodowe Afryki		4	2	0	
5. Problem Kaukazu i Azji Centralnej w polityce międzynarodowej		4	3	0	
6. Zajęcia zamykające, kolokwium, zaliczenie		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami pokazu, dyskusja, prezentacja pracy pisemnej</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8</b>	
	<b>KOLOKWIMUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP2,EP6,EP7,EP8</b>	
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin ustny (wiedza i umiejętności z wykładów i literatury). Zaliczenie wiczenia na podstawie kolokwium (test), aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu na podstawie średniej ważonej ocen z egzaminu i zaliczenia.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.		Ważona	
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	J. Kukułka, , (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa				
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa				



Literatura uzupełniająca	A. Furier, (2003): Dekada Jelcyna. Uwarunkowania rosyjskich przemian społecznych i politycznych 1991-2000, , Szczecin
	E. Haliak, R. Kurniar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zioba (red.), (2006): Stosunki międzynarodowe w XXI w., Warszawa
	F. Fukuyama, (1996): Koniec historii, Kraków
	H. Munker, (2004): Wojna naszych czasów, Kraków
	I. Burum, A. Margalit, (2005): Okcydentalizm. Zachód w oczach wrogów, Kraków
	J. Czaputowicz, (1998): System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa
	J. Kiwerska, (2005): Wiat w latach 1989 – 2004. Wydarzenia – konflikty – procesy,, Poznań
	M. Kuczyński, (2001): Krwawa Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000. Tło historyczne i stan obecny, , Warszawa
	N. Chomsky, (2005): Hegemonia albo przetrwanie. Amerykańskie dążenia do globalnej dominacji, Warszawa
	S. P. Huntington, (2005): Zderzenie cywilizacji,, Warszawa
	Zajczkowski J., (2006): Indie w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	(2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, red. R. Ziomba, , Warszawa
	(2006): „Pomarańczowa rewolucja” – szansa dla ukraińskiej transformacji ustrojowej, pod red A. Furiera, , Szczecin
	(2008): Powrót smoka Marszku ku pozycji globalnego mocarstwa, red. Joanna Marszałek-Kawa, , Toruń
	(2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, red. B. Bojarczyk, A. Ziobek, , Lublin
(2009): Regiony w stosunkach międzynarodowych, , Lublin	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>13</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>nauka o pa stwie (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2677_36S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. <b>TOMASZ SIKORSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. <b>TOMASZ SIKORSKI</b> , dr hab. <b>RADOSŁAW PTASZY SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z teori pa stwa, relacjami mi edzy polityk a prawem z uwzgl dnieniem doktryn polityczno-prawnych, historii pa stwa i prawa, wypracowanie umiej tno ci samodzielnej systematyzacji, selekcji i krytycznej oceny ródeł i informacji</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz z zakresu teorii pa stwa z uwzgl dnieniem doktryn polityczno - prawnych, historii pa stwa i prawa oraz zna podstawow terminologi .		K_W02	
	2	EP2	Student zna metodologi badan? nad teori pa stwa, odwołuj c si do nauk humanistycznych i społecznych.		K_W04	
	3	EP3	Zna, rozumie, definiuje podstawowe dylematy zwi zane z funkcjonowaniem pa stwa, jego ewolucj historyczn		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje i systematyzuje ródl a i informacje dotycz ce nauki o pa stwie w kontek cie ich historycznego rozwoju		K_U01	
	2	EP5	Student przygotowuje i wygłasza prezentacje na wybrany temat.		K_U02 K_U06	
	3	EP6	Student potrafi si komunikowa z wykorzystaniem podstawowej terminologii zwi zanej z teori i histori pa stwa i jej uwarunkowaniami mi dzynarodowymi		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny zjawisk społecznych i politycznych. Potrafi zachowa do nich krytyczny stosunek.		K_K01	
	2	EP8	Student dostrzega potrzeb weryfikowania i konfrontowania wiedzy na temat pa stwa i jego historycznego rozwoju w oparciu o opini		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>nauka o pa stwie</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Poj cie i geneza pa stwa		1	1	0		
2. Filozoficzne i socjopolityczne koncepcje istoty pa stwa		1	1	0		
3. Ewolucja pa stwa od staro ytno ci do wspóczesno ci		1	2	0		
4. Struktura wspóczesnego pa stwa		1	2	0		
5. Demokracja: mi dzy tradycj a praktyk		1	3	0		
6. Pa stwo – naród – jednostka (wzajemne relacje)		1	3	0		
7. Poj cie polityki		1	2	0		
8. Podsumowanie, powtórzenie materiału		1	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Geneza, typ i forma pa stwa		1	2	0		
2. Funkcje pa stwa		1	2	0		
3. Pa stwo prawa		1	2	0		
4. Autorytaryzm i totalitaryzm		1	2	0		
5. Jednostka, naród, pa stwo		1	2	0		
6. Władza i legitymacja polityczna		1	3	0		
7. Konflikt polityczny		1	2	0		
Metody kształcenia		Wykład: wykład połączony z prezentacją multimedialną. wiczenia: wiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6	
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: egzamin pisemny (wiedza z wykładów i literatury przedmiotu). Ocena z egzaminu na podstawie redniej wa onej: wykład waga 0,6; wiczenia waga 0,4. wiczenia: kolokwium pisemne i aktywno				
		Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu danego przedmiotu.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z egzaminu na podstawie redniej wa onej: wykład 0,6, wiczenia: 0,4				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	nauka o pa stwie		Wa ona	
		1	nauka o pa stwie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
		1	nauka o pa stwie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa		M. Chmaj, M. migrodzki (1996): Wprowadzenie do teorii polityki, -, Lublin				
		B. Szmulik, M. migrodzki (2002): Wprowadzenie do nauki o pa stwie i polityce, Lublin 2002				
		E. Zieli ski (2001): Nauka o pa stwie i polityce., Warszawa				
		P. Winczorek (1997): Wst p do nauki o pa stwie. , Warszawa				

Literatura uzupełniająca	E. Kustra (2000): Wstęp do nauk o państwie i prawie, Toru
	G. Górski, S. Salmonowicz (2001): Historia ustrojów państw, Warszawa
	G. Sartori (1994): Teoria demokracji, Warszawa
	H. Olszewski, M. Zmierczak (1994): Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań
	J. Krukowski (2002): Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin
	J. Kuciński (2003): Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa
	L. Dubel, A. Korybski, Z. Markwart. (2002): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Kraków
	M. Bankowicz (2006): Demokracja. Zasady, procedury, instytucje, Kraków
	M. Bankowicz, J.W. Tkaczyński (2002): Oblicza współczesnego państwa, Toru
	M. Weber (1998): Polityka jako zawód i powołanie, Kraków–Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>18</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-DiSZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>negocjacje i mediacje mi dzynarodowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_30S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>dyplomacja i słu ba zagraniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z mechanizmami i technikami negocjacji i mediacji pomocnymi w rozwi zywaniu sporów i konfliktów zwłaszcza o znaczeniu mi dzynarodowym. Wykształcenie umiej tno ci prowadzenia negocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowaniu pogl dów innych osób w zró nicowanym kulturowo rodowisku</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz o historii i kulturze ró nych narodów i regionów, któr wykorzystuje w procesie prowadzenia negocjacji i mediacji mi dzynarodowych oraz zna najwa niejsz terminologi zwi zan z procesem negocjacyjnym i mediacjami		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie, jakie s uwarunkowania i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej przez pa stwa i inne podmioty uczestnicz ce w procesie negocjacyjnym		K_W05	
	3	EP3	Zna i rozumie główne kierunki ewolucji technik i sposobu prowadzenia negocjacji i mediacji z poszanowaniem zasad etyki i szacunku dla stron negocjacyjnych		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student poddaje krytycznej analizie, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje niezb dne dla przygotowania merytorycznego do negocjacji i mediacji		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Potrafi wykorzysta wiedz na temat ró nic kulturowych w czasie trwania negocjacji oraz pracowa i dyskutowa w zespole zró nicowanym kulturowo		K_U04 K_U08	
	3	EP6	Student potrafi dokona wła ciwego doboru i selekcji technik negocjacyjnych, szacowa argumenty, komunikowa swoje racje oraz organizowa prac zespołu negocjacyjnego/przygotowa grupowy projekt		K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzeb zdobywania informacji potrzebnych na etapie przygotowania do negocjacji i mediacji oraz rozwi zywania sporów i konfliktów	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student podejmuje działania wymagaj ce kreatywno ci i operatywno ci podczas procesu negocjacyjnego charakteryzuj cego si du zmienno ci i nieprzewidywalno ci	K_K04		
	3	EP9	Student rozumie i jest przygotowany do rozwiązywania dylematów etycznych pojawiaj ce si w pracy zawodowej, przestrzega ich szanuj c wszystkie strony negocjacji i mediacji, piel gnuj c tym samym etos pracy dyplomaty, urz dnika, eksperta, pracownika organizacji pozarz dowych lub analityka.	K_K05 K_K06		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>negocjacje i mediacje mi dzynarodowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji				5	5	0
2. Fazy procesu negocjacji. Rodzaje mediacji.				5	5	0
3. Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym				5	5	0
4. Negocjacje w rodowisku zró nicowanym kulturowo				5	4	0
5. Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narz dzia mediacji				5	4	0
6. Zespół negocjacyjny, role i zadania oraz współodpowiedzialno jego członków. Cechy dobrego negocjatora				5	4	0
7. Znaczenie etycznego post powania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora				5	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Style, metody, narz dzia prowadzenia negocjacji i mediacji				5	3	0
2. Sztuka argumentacji i ocena argumentów w praktyce; współczesne techniki argumentacyjne				5	2	0
3. Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? samodzielna i grupowa praca ze ródłem, literatur , kwerenda				5	5	0
4. Case study, praca indywidualna i grupowa, diagnoza studium przypadku, metoda dramy i symulacja do ról zawodowych				5	5	0
Metody kształcenia	Wykład: Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , wiczenia: dyskusja, zaj cia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem ródle internetowych.					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	<b>PROJEKT</b>				<b>EP3,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8,EP 9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne 0,6 oraz prezentacja projektu grupowego 0,4					
	wiczenia: obserwacja podczas zaj , przygotowanie projektów grupowych, sprawozdanie z pracy indywidualnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora): rednia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze						

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	negocjacje i mediacje mi dzynarodowe		Arytmetyczna	
	5	negocjacje i mediacje mi dzynarodowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	negocjacje i mediacje mi dzynarodowe [wyklad]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	G. My liwiec (1999): Techniki i triki negocjacyjne, Warszawa				
	H. Bieniok (2005): Sztuka komunikowania si , negocjacji i rozwi zywania konfliktów, Katowice				
	S. Biele (2013): Negocjacje w stosunkach mi dzynarodowych, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	E. Berne (2006): W co graj ludzie. Psychologia stosunków mi dzyludzkich, Warszawa				
	J. Mikułowski – Pomorski, (2012): Jak narody porozumiewaj si mi dzy sob w komunikacji mi dzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków				
	K. Szymanek, K. A. Wiczorek, A. S. Wójcik (2005): Sztuka argumentacji, wiczenia w badaniu argumentów, Warszawa				
	L. Rosell, B. Lundén (2010): Techniki negocjacji: jak odnie sukces w negocjacjach, Gda sk				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>14</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>neoimperializm rosyjski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_6S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Europa w stosunkach mi dzynarodowych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z genez polityki neoimperialnej prowadzonej przez FR, ze szczególnym uwzgl dnieniem ródeł, charakteru i konsekwencji działań podejmowanych przez rosyjskie władze w przestrzeni mi dzynarodowej. Przedstawienie dynamiki rozwoju i ewolucji zagro e wynikaj cych z rosyjskiej doktryny pozimnowojennej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji rosyjskiej polityki.				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ewolucje polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej i jej wpływ na polityk wiatów		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia specyfik , cechy charakterystyczne i mechanizmy funkcjonowania mi dzynarodowego ładu politycznego w kontek cie polityki neoimperialnej FR.		K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna metodologi bada nad obszarem poradzieckim odwołuj c si do nauk humanistycznych, społecznych i o bezpiecze stwie.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo pozyskiwa informacje, interpretowa dane i opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z rosyjskim neoimperializmem , oraz wła ciwie posługuje si ródlami dotycz cymi procesów zachodz cych w strefach wpływów FR.		K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student analizuje cele neoimperialnej polityki FR, rodki i narz dzia wykorzystywane przez rosyjskie władze do budowania swojej mocarstwowo ci przy jednoczesnym destabilizowaniu sytuacji na arenie mi dzynarodowej w aspekcie politycznym, militarnym i gospodarczym.		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli i znaczenia Federacji Rosyjskiej jako kluczowego decydenta w polityce wiatowej		K_U03	



kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z prowadzonej przez FR polityki zagranicznej, oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student wiadomy zagrożenie ze strony FR jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra i praw człowieka.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>neoimperializm rosyjski</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Rusocentryzm vs rosjocentryzm w rosyjskiej wewnętrznej i zagranicznej.				3	3	0
2. Neozimnowojenny paradygmat konfrontacji Federacji Rosyjskiej z Zachodem				3	2	0
3. Soft power i hard power w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej				3	4	0
4. Rosyjska doktryna wojenna elementem doktryny bezpieczeństwa. Specyfika rosyjskiej polityki odstraszania strategicznego.				3	3	0
5. Geneza i ewolucja rosyjskiej wojny informacyjnej. Rosyjska wojna hybrydowa - wybrane przypadki.				3	4	0
6. Polityka Federacji Rosyjskiej w regionie Europy, Azji i Pacyfiku - wybrane przypadki				3	6	0
7. Struktura i modernizacja rosyjskich sił zbrojnych				3	2	0
8. Nowy triumwirat: Rosja, Chiny, Iran				3	3	0
9. Znaczenie mocarstw i międzynarodowych instytucji w obronie przed neoimperializmem rosyjskim.				3	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Współczesna kultura polityczna Rosji. Nowe elity contra tradycja				3	2	0
2. System państwowy a mentalność narodowa w kontekście neoimperializmu				3	2	0
3. Federalizm rosyjski i doktryna fraktywacji i putinizm.				3	2	0
4. Przywództwo polityczne W. Putina i nacjonalizm rosyjski				3	2	0
5. Polityka strachu - etniczacja, islamizacja i znaczenie separatyzmów na Kaukazie i Azji Centralnej				3	2	0
6. "Kolorowe rewolucje" a rosyjski neoimperializm				3	3	0
7. Od eskalacji do deeskalacji: Ukraina, Białoruś, Gruzja, Abchazja, Osetia Półd.				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia: dyskusja nad podanymi przez prowadzącego problemami					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	PROJEKT				EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP4,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury wiczenia: ocena końcowa ze sprawdzianu (0,2), projektu (0,1), aktywności na zajęciach (0,1)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	neoimperializm rosyjski		Ważona		
	3	neoimperializm rosyjski [wykład]	zaliczenie z		0,60	

		ocen	
3	neoimperializm rosyjski [ wiczenia]	zaliczenie z ocen	0,40
Literatura podstawowa	Banasiak M. Rogozińska A. (2019): Perspektywy zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego kreowanych przez Federację Rosyjską, Difin, Warszawa		
	Panek B. (2015): Polityka Federacji Rosyjskiej w regionie Europy, Azji i Pacyfiku, Difin, Warszawa		
	Sykulisz L. (2020): Rosyjska geopolityka a wojna informacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
	Wierzbicki A. (2018): „Rosja dla Rosjan”, Nacjonalizm rosyjski a etnopolityka, Aspra, Warszawa		
Literatura uzupełniająca	Avioutskii V. (2007): Aksamićne rewolucje, Dialog, Warszawa		
	Iwańczuk K, Kapuśniak T. (2011): Obszar czarnomorsko-kaspijski w stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin		
	Iwańczuk K, Kapuśniak T. (2008): Region Kaukazu w Stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin		
	Kurczab-Redlich (2016): Tajemnice Rosji Putina, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa		
	Rajczyk R. (2016): Nowoczesne wojny informacyjne, Difin, Warszawa		
	Smaga J. (2001): Rosja w 20 stuleciu, Kraków		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	Liczba godzin		
			W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>		<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>14</b>		<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>13</b>		<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>		<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>		<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2701_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność :		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 1 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SŁAWOMIR TOMCZYK</b>					
Prowadzący zajęcia:		<b>dr SŁAWOMIR TOMCZYK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej</b>					
Wymagania wstępne:		<b>Odpowiadająca uzyskanej dotychczas wiedzy i do wiadomości studentów umiejętności kwalifikacji prawnej stosunków społecznych na płaszczyźnie niecywilnoprawnej</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student rozumie pojęcie praw autorskich na gruncie prawa międzynarodowego i krajowego, posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i zasad związanych z ochroną własności intelektualnej.</b>			<b>K_W08 K_W09 K_W10</b>	
	2	EP2	<b>Student wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają;</b>			<b>K_W09</b>	
umiejętności	1	EP3	<b>Student potrafi dokonać kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa;</b>			<b>K_U02 K_U07 K_U08</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student docenia znaczenie praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw;</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ochrona własności intelektualnej</b>							
Forma zajęć : <b>wykład</b>							
1. Wprowadzenie do prawa międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady					1	2	0
2. Pojęcie autora, autorskie prawa osobiste i majątkowe, czas i zakres ich ochrony					1	2	0
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrona patentowa, licencyjna i szczególna					1	2	0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne					1	2	0
Metody kształcenia		<b>praca z tekstami aktów prawnych, wykład</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Udzielenie poprawnych odpowiedzi na 3 zadane pytania podczas kolokwium ustnego</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Oceny dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik poprawnych odpowiedzi na odpowiednio: 1, 2 lub 3 pytania</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej : , (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych : , (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1191 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Sieczyło-Chłabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		<b>8</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>6</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		<b>8</b>		<b>0</b>	
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>organizacje międzynarodowe (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2832_68S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą znaczenia organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym. Analiza wybranych organizacji międzynarodowych w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym. Wyrobienie umiejętności analizy, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna typologię organizacji międzynarodowych.		K_W06	
	2	EP2	Student zna genezę, strukturę, cele i mechanizmy działania wybranych organizacji międzynarodowych.		K_W01 K_W06 K_W07	
	3	EP3	Student charakteryzuje funkcje wybranych organizacji międzynarodowych.		K_W01 K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje poszczególne organizacje międzynarodowe.		K_U02 K_U06	
	2	EP5	Student analizuje pozycję, rolę i znaczenie wybranych organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym.		K_U02 K_U06	
	3	EP6	Student ocenia wpływ wybranych organizacji międzynarodowych na politykę zagraniczną poszczególnych państw.		K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji).		K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>organizacje międzynarodowe</b>						

Forma zaj : wykład			
1. Geneza organizacji międzynarodowych	2	2	0
2. Międzynarodowe organizacje rządowe	2	2	0
3. Międzynarodowe organizacje pozarządowe	2	2	0
4. Organizacje transnarodowe	2	2	0
5. Funkcje i znaczenie organizacji międzynarodowych	2	2	0
6. Organizacja Narodów Zjednoczonych	2	4	0
7. Organizacje wyspecjalizowane systemu ONZ	2	2	0
8. Organizacje wyspecjalizowane o statusie autonomicznym	2	2	0
9. Rada Europy	2	2	0
10. Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego (NATO)	2	2	0
11. Grupa 7 (G-7) jako semiinstytucja w stosunkach międzynarodowych	2	2	0
12. Organizacje ekologiczne i pacyfistyczne	2	2	0
13. Organizacje ochrony praw człowieka	2	2	0
14. Organizacje współpracy kulturalnej i naukowo-technicznej	2	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)	2	4	0
2. Organizacja Państw Amerykańskich	2	6	0
3. Unia Afrykańska	2	2	0
4. Liga Państw Arabskich	2	2	0
5. Organizacja Państw Islamskich	2	2	0
6. Formy integracyjne i współpracy państw w przestrzeni postradzieckiej	2	2	0
7. Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej (ASEAN)	2	2	0
8. Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu (EFTA)	2	2	0
9. Europejska Strefa Wolnego Handlu (CEFTA)	2	2	0
10. Północnoamerykańska Strefa Wolnego Handlu (NAFTA)	2	2	0
11. Współpraca Gospodarcza Azji i Pacyfiku (APEC)	2	2	0
12. Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD)	2	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej., wiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: Egzamin ustny z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu wiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	2	organizacje mi dzynarodowe		Wa ona	
	2	organizacje mi dzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
	2	organizacje mi dzynarodowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Gizicki W. (red.) (2012): Organizacje mi dzynarodowe wobec politycznych i społecznych problemów wiata, Toru				
	Latoszek E., Proczek M. (2001): Organizacje mi dzynarodowe. Zało enia, cele działalno . Podr cznik akademicki, Warszawa				
	Ło -Nowak T. (red.) (2004): Organizacje w stosunkach mi dzynarodowych, Istota – mechanizmy działania – zasi g, Wrocław				
	Menkes J., Wasilkowski A. (2017): Organizacje mi dzynarodowe. Prawo instytucjonalne, Warszawa				
	Parzymies S., Popiuk-Rysi ska I. (red.) (2012): Udział Polski w organizacjach mi dzynarodowych, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Horbaczewski H., Regina-Zacharski J. (2008): Organizacje mi dzynarodowe. Wybór tekstów ródłowych, Włocławek				
	Ku niak B., Marcinko M., Ingelevi -Citak M. (2017): Organizacje mi dzynarodowe, Warszawa				
	Miedzi ska M., Kuszykiewicz A. (2018): Organizacje mi dzynarodowe. Rola, znaczenie, funkcjonowanie, Warszawa				
	urawski vel Grajewski P. (red.) (2004): Liga Narodów, ONZ, NATO, UE, KBWE/OBWE, organizacje pozarz dowe, Łód				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>14</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy prawa (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_32S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa. Wyja nienie podstawowych poj funkcjonuj cych w prawie.				
Wymagania wst pne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje aktów prawnych, podstawow terminologi z zakresu prawa, charakteryzuje ró dła i rodzaje prawa;		K_W02	
	2	EP2	Student zna główne zagadnienia zwi zane z histori prawa;		K_W02 K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi w du ym stopniu ogólno ci analizowa problemy prawne, interpretuje podstawowe poj cia w obszarze prawa;		K_U02 K_U06	
	2	EP4	Student prognozuje konsekwencje stosowanego prawa, u ywa terminologii prawniczej;		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student potrafi okre li podstawowe zasady funkcjonowania obywatela w systemie prawnym;		K_K03 K_K04	
	2	EP6	Student potrafi uzupełnia wiedz ogóln z zakresu prawa;		K_K01 K_K02 K_K06	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy prawa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Poj cie prawa				1	2	0
2. Prawo i pa stwo, wzajemne zale no ci				1	2	0
3. ró dła prawa i ró dła poznania prawa				1	2	0
4. Akty normatywne. Typy i ich powi zania				1	2	0
5. Normy prawne				1	2	0



6. Sankcje i ich rodzaje		1	2	0	
7. Tworzenie prawa. Proces stanowienia prawa		1	3	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Stosowanie prawa		1	2	0	
2. Fakty i stosunki prawne		1	1	0	
3. Rodzaje stosunków prawnych. Zasady odpowiedzialności prawnej		1	1	0	
4. Wykładnia prawa		1	2	0	
5. Gałęzie prawa		1	2	0	
6. Systemy organów państwa (Sejm, Senat, Prezydent, Rada Ministrów)		1	2	0	
7. Systemy organów państwa (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, organy administracyjne, samorządowe)		1	2	0	
8. Prawo Unii Europejskiej		1	2	0	
9. Zajęcia podsumowujące, powtórzenie materiału		1	1	0	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłami				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5	
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium pisemne- wykład aktywny, sprawdzian - wiczenia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	podstawy prawa		Arytmetyczna	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	podstawy prawa [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	S. Wronkowska (2002): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań				
	S. Wronkowska, Z. Ziembicki (2001): Zarys teorii prawa, Poznań				
Literatura uzupełniająca	K. Sójka-Zielińska (2006): Historia Prawa, Warszawa				
	L. Morawski (2006): Zasady wykładni prawa, Toruń				
	M. Zieliński (2006): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		20	0		
Studiowanie literatury		20	0		

Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3433_11S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	1	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>1</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT RUMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr ROBERT RUMI SKI					
Cele przedmiotu:		Celem jest zapoznanie studentów z nowoczesnym podej ciem do problemu przedsi biorczo ci indywidualnej, w tym nabycie umiej tno ci przygotowania planu przedsi biorczego pomysłu i kształtowanie przedsi biorczych postaw.					
Wymagania wst pne:		W zakresie wiedzy: ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna. W zakresie kompetencji (postaw): gotowo do dyskusji, kreatywno . W zakresie umiej tno ci: umiej tno pracy w zespole.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia dotycz ce przedsi biorcy, przedsi biorczo ci			K_W10	
	2	EP2	posiada wiedz na temat zakładania indywidualnej działalno ci gospodarczej			K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi przygotowa plan wdrowania przedsi biorczego pomysłu i go zrealizowa			K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do krytycznej oceny własnego potencjału w obszarze zachowa przedsi biorczych w przestrzeni krajowej i mi dzynarodowej			K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy przedsi biorczo ci</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Przedsi biorczo : poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci w yciu społeczno-2 gospodarczym.					6	2	0
2. Przedsi biorca: charakterystyka i klasyfikacje przedsi biorców. Identyfikowanie własnego 2 potencjału w obszarze przedsi biorczych zachowa .					6	2	0
3. Przedsi biorczo jako proces: planowanie przedsi wzi i organizowanie zasobów.					6	2	0
4. Biznesplan: istota i podstawy tworzenia biznesplanów.					6	2	0
5. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce.					6	2	0
Metody kształcenia		Wykład z prezentacj multimedialn , praca indywidualna i w grupach					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOŁOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>					<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pracy pisemnej oraz kolokwium na ocenę pozytywną</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena z przedmiotu równa się średniej ocen uzyskanych z pracy pisemnej oraz z kolokwium</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	6	podstawy przedsiębiorstwa		Nieobliczana		
	6	podstawy przedsiębiorstwa [wykład]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorstwo bez tajemnic, Adam Marszałek, Toru					
	Kurczewska A. (2013): Przedsiębiorstwo. Jako proces współdziałania sposobności i intencji przedsiębiorczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa					
	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorstwo pracownicze i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź					
	Majkut R. (2014): Przedsiębiorstwo w sferze interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa					
	Zioba K. (2016): Przedsiębiorstwo, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Ratajczak Z. (2012): Przedsiębiorstwo. Rodła i uwarunkowania psychologiczne, Difin S.A., Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
					W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>				<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>				<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>				<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>				<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>				<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>				<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>5</b>				<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>					
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>					

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>polityka gospodarcza (PODSTAWOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2862_54S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr LIDIA KŁOS</b>					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat polityki gospodarczej ze szczególnym uwzgl dniem ekonomicznych skutków regulacji i interwencji pa stwa w gospodark . Dokonanie analizy i oceny współczesnych modeli gospodarek rynkowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i gloszenia niezale nych pogl dów.					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo podstaw z mikro i makroekonomii.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna istot , cele, uwarunkowania polityki gospodarczej.			K_W01	
	2	EP2	Student zna dziedziny, podmioty, cele i narz dzia polityki gospodarczej.			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje koncepcje teoretyczne do wyja nienia relacji mi dzy pa stwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach.			K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student analizuje i ocenia wybrane zjawiska i procesy gospodarcze.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student poszukuje rozwi za i interpretacji zjawisk gospodarczych.			K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka gospodarcza</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Poj cie, uwarunkowania, cele oraz funkcje i dziedziny polityki gospodarczej.					3	2	0
2. Rola pa stwa w gospodarce. Współczesne modele gospodarek rynkowych.					3	3	0
3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej.					3	2	0
4. Wzrost i rozwój gospodarczy. Współczesne modele rozwoju społeczno-gospodarczego.					3	3	0
5. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce.					3	2	0
6. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Regulowanie rynku pracy.					3	3	0
Metody kształcenia		<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metody przykładów.</b>					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena z testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena końcowa z przedmiotu ocen z wykładu - testu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	polityka gospodarcza		Ważona	
	3	polityka gospodarcza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kryk B. (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka., Economicus, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Włudyka T. (red.) (2007): Polityka gospodarcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>8</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka zagraniczna Australii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_21S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>studia pozaeuropejskie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami polityki zagranicznej Australii ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji Australii z Wielk Brytani i Stanami Zjednoczonymi oraz roli Australii w regionie Azji Południowo-Wschodniej. Przedstawienie procesu ewolucji statusu Australii na arenie mi dzynarodowej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne opublikowane ró dła do dziejów polityki zagranicznej Australii		K_W01 K_W02 K_W05	
	2	EP2	Student zna główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Australii		K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Student zna główne etapy ewolucji pozycji Australii w stosunkach mi dzynarodowych		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotycz ce polityki zagranicznej Australii		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Australii		K_U02	
	3	EP6	Student analizuje przyczyny i nast pstwa ewolucji statusu Australii na arenie mi dzynarodowej		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>polityka zagraniczna Australii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. ródła do dziejów polityki zagranicznej Australii	5	2	0
2. Rola Australii w procesie kształtowania polityki Imperium Brytyjskiego do 1914 roku	5	2	0
3. Australia podczas I wojny światowej i na Konferencji Pokojowej w Paryżu	5	4	0
4. Australia w stosunkach międzynarodowych w okresie międzywojennym	5	6	0
5. Australia podczas II wojny światowej	5	4	0
6. Polityka zagraniczna Australii w okresie zimnej wojny	5	6	0
7. Polityka zagraniczna Australii w okresie post-zimnowojennym	5	6	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia z wykładu (za pracą pisemną zaliczeniową).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka zagraniczna Australii		Ważona	
	5	polityka zagraniczna Australii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Documents on Australian Foreign Policy, Canberra 1975-2019; Lee D., Australia and the World in the Twentieth Century, Melbourne 2005; Firth S., Australia in International Politics. An Introduction to Australian Foreign Policy, 2020; Fijałkowski Ł., Polus A., Azja Południowo-Wschodnia i Australazja w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2006; Haliński E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999; Lencznarowicz J., Australia, Warszawa 2000; ;				
Literatura uzupełniająca	„Australian Journal of International Affairs”; Australian Foreign Policy in the Age of Terror, ed. by C. Ungerer, Sydney 2008; Australian Security after 9/11. New and Old Agendas, ed. by D. McDoughal, P. Shearman, Aldershot 2006; ;				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka zagraniczna Irlandii (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_33S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami polityki zagranicznej Irlandii ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji bilateralnych z wielkimi mocarstwami oraz roli Irlandii na forum organizacji mi dzynarodowych. Przedstawienie procesu ewolucji statusu Wolnego Pa stwa Irlandzkiego / Irlandii na arenie mi dzynarodowej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna główne opublikowane óródła do dziejów polityki zagranicznej Irlandii.			K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Irlandii.			K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna główne etapy ewolucji pozycji Irlandii w stosunkach mi dzynarodowych.			K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotycz ce polityki zagranicznej Irlandii.			K_U01
	2	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Irlandii.			K_U02
	3	EP6	Student analizuje przyczyny i nast pstwa ewolucji statusu Irlandii na arenie mi dzynarodowej.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.			K_K01
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).			K_K04
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>polityka zagraniczna Irlandii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>ródła do dziejów polityki zagranicznej Wolnego Pa stwa Irlandzkiego / Irlandii.</b>		1	4	0		
2. <b>Pocz tki irlandzkiej polityki zagranicznej (do 1939 r.).</b>		1	8	0		
3. <b>Irlandia w czasie II wojny wiatowej.</b>		1	4	0		
4. <b>Polityka zagraniczna Irlandii w okresie zimnej wojny.</b>		1	8	0		
5. <b>Polityka zagraniczna Irlandii w okresie post-zimnowojennym.</b>		1	6	0		
Metody kształcenia		<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<b>Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej.</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia wykładu (za pisemn prac zaliczeniow ).</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		1	polityka zagraniczna Irlandii		Arytmetyczna	
		1	polityka zagraniczna Irlandii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa		Documents on Irish Foreign Policy, Dublin 1998–2020; McGee O., A History of Ireland in International Relations, Dublin 2020; Keatinge P., A Place Among the Nations: Issues of Irish Foreign Policy, Dublin 1978; Keatinge P., The Formulation of Irish Foreign Policy, Dublin 1978; Keown G., First of the Small Nations. The Beginnings of Irish Foreign Policy in the Interwar Years, 1919-1932, Oxford 2016. :				
		Kennedy M., Ireland and the League of Nations. International Relations, Diplomacy and Politics, Dublin 1996; Irish Foreign Policy, ed. by B. Tonra, M. Kennedy, J. Doyle, N. Dorr, Dublin 2012. :				
Literatura uzupełniaj ca		McCabe I., A Diplomatic History of Ireland, 1948–1949: The Republic, the Commonwealth and NATO, Dublin 1991; Ireland in International Affairs. Interests, Institutions and Identities, ed. by B. Tonra, E. Ward, Dublin 2002. :				
		Sharp P., Irish Foreign Policy and the European Community. A Study of the Impact of Interdependence on the Foreign Policy of Small State, Aldershot 1990; Tonra B., Global Citizen and European Republic. Irish Foreign Policy in Transition, Manchester 2006; "Irish Studies in International Affairs". :				
		Skelly J.M., Irish Diplomacy at the United Nations, 1945–1965: National Interests and International Order, London 1997; Irish Foreign Policy 1919–1966: From Independence to Internationalism, ed. by M. Kennedy, J. M. Skelly, Dublin 2000. :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
					W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne		<b>30</b>			<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>0</b>			<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>10</b>			<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>2</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>8</b>			<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>			<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka zagraniczna państw Nordyckich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_7S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Europa w stosunkach międzynarodowych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 4 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr JORDAN SIEMIANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JORDAN SIEMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polityką zagraniczną państw nordyckich w XX i XXI wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	W stopniu pogłębionym zna kluczowe zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych państw nordyckich w XX i XXI wieku.		K_W01 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Zna położenie państw nordyckich na arenie międzynarodowej w XX i XXI wieku.		K_W03 K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Potrafi formułować problemy badawcze związane z problematyką wykładu.		K_U03 K_U05 K_U06	
	2	EP4	Potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie problematyki wykładu.		K_U02 K_U03	
	3	EP5	Potrafi wskazać główne kierunki w polityce zagranicznej państw nordyckich.		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia się.		K_K05 K_K06	
	2	EP7	Jest gotów do pracy w grupie opracowując wspólnie z innymi zagadnienia dotyczące problematyki wykładu.		K_K04	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka zagraniczna państw Nordyckich</b>						
Forma zajęć: <b>wykład</b>						
1. Wprowadzenie do polityki międzynarodowej państw nordyckich.				4	1	0
2. Polityka zagraniczna państw nordyckich w regionie północnoeuropejskim.				4	4	0

3. Polityka europejska państw nordyckich.		4	4	0	
4. Pozaeuropejska polityka państw nordyckich.		4	4	0	
5. Podsumowanie zagadnień wiczeniowych		4	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Charakterystyka geopolityczna państw nordyckich.		4	1	0	
2. Państwa Nordyckie a NATO.		4	2	0	
3. Państwa nordyckie a Unia Europejska.		4	2	0	
4. Państwa nordyckie w polityce regionu arktycznego.		4	2	0	
5. Rada Nordycka		4	2	0	
6. Polityka pokojowa państw nordyckich na arenie międzynarodowej.		4	2	0	
7. Soft power państw nordyckich.		4	2	0	
8. Podsumowanie zagadnień wykładu i wnioski końcowe.		4	2	0	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusją, Praca w grupach, Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. Zaliczenie wicze na podstawie obecności, aktywności, pracy w grupie, przygotowanego projektu/prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu waga: 0,6, zaliczenie wicze waga: 0,4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	polityka zagraniczna państw Nordyckich		Ważona	
	4	polityka zagraniczna państw Nordyckich [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	polityka zagraniczna państw Nordyckich [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60

Literatura podstawowa	Ciesielski Zenon (2016): Dzieje kultury skandynawskie, t. 2: Od Romantyzmu do końca XX wieku, Gdańsk
	Czarny Ryszard (2002): Szwecja w Unii Europejskiej. Studium polityczno-prawne, Kielce
	Domagalski Józef (2019): Współpraca regionalna w polityce bezpieczeństwa Szwecji, Toruń
	Dołęga-Borysiak Katarzyna (2007): Państwa nordyckie a Unia Europejska, Warszawa
	Dołęga-Borysiak Katarzyna (2006): Polityka Szwecji i Finlandii w regionie Morza Bałtyckiego, Toruń
	Grzybowski Marian (1998): Systemy konstytucyjne państw skandynawskich, Warszawa
	Konarzewska Anna (2010): Królestwo Danii, Królestwo Szwecji i Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej a Unia Gospodarcza i Walutowa, Warszawa
	Kubiak Krzysztof (2012): Interesy i spory państw w Arktyce w pierwszych dekadach XXI wieku, Warszawa
	Matera Rafał (2001): Integracja ekonomiczna krajów nordyckich, Toruń
	Nowiak Joanna (2001): Współpraca nordycka. Wzór dobrej polityki, Poznań
	Nowiak Wojciech (2011): Nordycki model "welfare state" w realiach XXI wieku. Dylematy wyboru i ewolucja systemu w społeczeństwach dobrobytu - wnioski praktyczne, Poznań
	Osiński Joachim (2020): Prezydencjalizm skandynawski. Finlandia i Islandia. Studium ustrojowe, Warszawa
	Piotrowski Bernard (2006): Integracja Skandynawii. Od Rady Nordyckiej do wspólnoty europejskiej, Poznań
	Piotrowski Bernard (2015): Skandynawia współczesna w poszukiwaniu nowych dróg rozwoju 1975-2014, Poznań
Literatura uzupełniająca	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>25</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka zagraniczna Polski 1918-1989 (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_63S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną oraz dyplomacją Polski w XX w. - jej celami, uwarunkowaniami międzynarodowymi oraz działaniami. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania oraz selekcjonowania informacji i na tej podstawie wypracowania autonomicznych poglądów oraz ich prezentowania i uzasadniania.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna procesy historyczne wpływające na politykę zagraniczną Polski oraz wyjątki jej stosunki międzynarodowe uwarunkowania na przestrzeni XX w.		K_W01 K_W03 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawy terminologii z zakresu dyplomacji i polityki zagranicznej		K_W02	
	3	EP3	Zna i rozumie główne kierunki, cele i mechanizmy polskiej polityki zagranicznej oraz identyfikuje wewnętrzne i międzynarodowe problemy jej realizacji		K_W05 K_W06	
	4	EP9	Student zna zasady przestrzegania prawa autorskiego w kontekście pełnienia ról zawodowych dyplomaty na przykładzie działań pracowników służby zagranicznej przygotowujących sprawozdania i raporty dyplomatyczne i korzystających z opracowań naukowych		K_W09	
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętności pozyskiwania informacji oraz analizy i interpretacji niezbędne do dyplomacji i polityki zagranicznej Polski w XX w.		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz ocenia cele i metody realizacji polityki zagranicznej Polski porównując okres międzywojenny, wojenny oraz etap ograniczonej suwerenności po II wojnie światowej. Ocenia odmienne uwarunkowania działalności polskiej służby zagranicznej.		K_U02	
	3	EP6	Student umiejętnie planuje i organizuje pracę własną oraz zespołową, uczestniczy w dyskusji, dowodzi swoich racji, bierze udział w przygotowaniu grupowego projektu		K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji podczas zespołowej dyskusji na temat polskiej polityki zagranicznej i działalno ci słu by zagranicznej	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotów do podtrzymywania i piel gnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urz dnika MSZ korzystaj c ze wzorców polskich dyptomatów	K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka zagraniczna Polski 1918-1989</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Polityka zagraniczna pa stwa- cele, funkcje, procesy decyzyjne			5	4	0	
2. Uwarunkowania mi dzynarodowe i wewn trzne polityki zagranicznej Polski po 1945 r.			5	4	0	
3. Kierunki polityki zagranicznej- system sojuszy po II wojnie wiatowej, polityka traktatowa, relacje z wybranymi pa stwami.			5	15	0	
4. Ewolucja struktur organizacyjnych dyplomacji i słu by zagranicznej RP i PRL. Działalno słu by dyplomatycznej i konsularnej PRL			5	4	0	
5. Aktywno polskiej dyplomacji na forum organizacji mi dzynarodowych			5	3	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Proces kształtowania granic RP 1918-1921			5	2	0	
2. Polityka zagraniczna w polskiej my li politycznej			5	2	0	
3. Polityka zagraniczna Polski 1921-1926			5	12	0	
4. Polityka zagraniczna Polski 1926-1939			5	10	0	
5. Polska dyplomacja w okresie II wojny wiatowej			5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, wiczenia przedmiotowe, projekt					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>EGZAMIN USTNY</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				EP1,EP2,EP5	
	<b>PROJEKT</b>				EP4,EP6,EP7	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego z wiedzy, obejmuj cego tematyk wykładów i polecanej literatury oraz umiej tno ci korzystania ze ródeł i literatury. Warunki uzyskania zaliczenia wicze - na podstawie obecno ci oraz ocen cz stkowych z aktywno ci, przygotowania projektu i pozytywnej oceny sprawdzianu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn wyników egzaminu oraz oceny uzyskanej z wicze					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989			Arytmetyczna	
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [wykład]		egzamin		



Literatura podstawowa	red. P. Łossowski (1995): Historia dyplomacji polskiej, t. IV 1918-1939, Warszawa
	J. Tebinka (2010): Uzależnienie czy suwerenność? Odwilż i popa dziennikowa w dyplomacji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1956-1961, Warszawa
	J. Zajac, R. Zioba (2005): Polska w stosunkach międzynarodowych 1945-1989, Toru
	M. K. Kamiński, M. Zacharias (1998): Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej 1918-1939, Warszawa
	red. W. Materski, W. Michowicz (2010): Historia dyplomacji Polskiej t. VI 1944/45-1989, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska (2011): Warszawa-Praga 1948-1968. Od nakazanej przyjaźni do kryzysu, Szczecin
	A. Szczepańska-Dudziak, (2017): Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby konsularnej w latach 1945-1949, „Dzieje Najnowsze” nr 1
	D. Jarosz, M. Pasztor (2008): Stosunki polsko-francuskie 1945-1989, Warszawa
	J. Krasuski (1962): Stosunki polsko-niemieckie 1919-1925, Poznań
	M. Tomala (1987): Warszawa- Berlin-Bonn (1944-1980), Szczecin
	M. Zacharias : Polska wobec zmian w układzie sił politycznych w Europie w latach 1932-1936, Wrocław 1981
	L. Pastusiak (2004): Stosunki polsko-amerykańskie 1945-1955, Toru
	M. Baumgart (1990): Wielka Brytania a odbudowa Polski 1914-1923, Szczecin
	W. Balcerak (1967): Polityka zagraniczna Polski w dobie Locarna, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>28</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka zagraniczna Polski po 1989 r. (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2676_66S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 6 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI , dr TOMASZ LEPOWROSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z ewolucją pozycji międzynarodowej Polski po 1989 r. oraz głównymi kierunkami polityki zagranicznej w wymiarze regionalnym, europejskim i globalnym. Doskonalenie umiejętności analizy informacji pochodzących z różnych źródeł o różnym stopniu wiarygodności.				
Wymagania wstępne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe trwałe i zmienne trendy polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku oraz najważniejszych partnerów RP		K_W01	
	2	EP2	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu polskiej polityki zagranicznej		K_W05	
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawy konstytucyjne polskiej polityki zagranicznej		K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać, oceniać i analizować informacje z różnych źródeł, w tym literatury naukowej, dokumentów dyplomatycznych i źródeł internetowych		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student potrafi formułować problemy badawcze w ramach definiowania i analizowania krótko- i długofalowych skutków kluczowych decyzji, zjawisk i procesów zachodzących w polityce zagranicznej		K_U05	
	3	EP6	Student prawidłowo posługuje się podstawową terminologią z zakresu polityki zagranicznej		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student kieruje się wszechstronną wiedzą w ocenie przeszłych i bieżących problemów polityki zagranicznej i jest gotów do korzystania z pomocy specjalistów i ekspertów		K_K01 K_K02	
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, własnego kraju i innych podmiotów podejmowanych w obszarze polityki zagranicznej w oparciu o dostępne ekspertyzy i dane.		K_K02	
	3	EP9	Student jest gotów do przyjmowania postawy tolerancji w stosunku do innych narodów i kultur dostrzegając w tym działanie na rzecz dobra publicznego		K_K05 K_K06	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka zagraniczna Polski po 1989 r.</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Organizacja polskiej służby dyplomatycznej		6	6	0	
2. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.		6	4	0	
3. Polska polityka bezpieczeństwa		6	6	0	
4. Droga Polski do Unii Europejskiej		6	6	0	
5. Stosunki Polski z sąsiadami i wybranymi partnerami		6	8	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Warsztat badacza aktualnej polityki zagranicznej		6	4	0	
2. Stosunki polsko-niemieckie w XXI wieku		6	6	0	
3. Polska a Rosja po 1999 r.		6	6	0	
4. Stosunki Polski z europejskimi krajami b. ZSRR (po 1999 r.)		6	6	0	
5. Miejsce Polski w UE		6	4	0	
6. Polska a NATO po 1999 r.		6	4	0	
Metody kształcenia	<b>dyskusja, burza mózgów, Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, prelekcje</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7</b>	
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego, zaliczenie wicze na podstawie kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci redniej wa onej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r.		Wa ona	
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Jacek Knopek, Rafał Willa (red.) (2016): Polska polityka zagraniczna 1989-2014, Difin, Warszawa				
	Roman Kurniak (2012): Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa				
	Ryszard Zi ba (2017): Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Elbieta Alabrudzińska (red.) (2016): Dyplomacja europejska wobec wyzwań XX i XXI wieku, Adam Marszałek, Toru
	Ryszard Zioba (red.) (2018): Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Wydawnictwo Poltext, Warszawa
	Stanisław Bielecki, Andrzej Skrzypek (2016): Pamięć i polityka historyczna w stosunkach polsko-rosyjskich, Aspra, Warszawa
	Stanisław Bielecki (red.) (2010): Polska w stosunkach międzynarodowych, Aspra, Warszawa
	Tomasz R. Aleksandrowicz (2018): Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa
	(2018): Rocznik Strategiczny 2017/2018, Scolar, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>23</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>polityka zagraniczna Francji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_8S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Europa w stosunkach mi dzynarodowych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami i priorytetami francuskiej polityki zagranicznej oraz z głównymi interesami pa stwowymi Francji w stosunkach mi dzynarodowych XX wieku i współczesno ci.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie uwarunkowania historyczne polityki zagranicznej Francji XX i XXI wieku		K_W02	
	2	EP2	zna główne osie działania mi dzynarodowego Francji pod k tem obszarów geograficznych i interesów pa stwowych.		K_W01 K_W07	
	3	EP3	za podstawow wiedz o mechanizmach instytucjonalnych polityki zagranicznej Francji		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	potrafi krytycznie interpretowa ewolucj polityki zagranicznej Francji w kontek cie przemian w strukturze stosunków mi dzynarodowych w XX i XXI wieku.		K_U02	
	2	EP5	potrafi syntetyzowa opis rozwoju polityki zagranicznej Francji sposób zarówno chronologiczny jak i tematyczny.		K_U03	
	3	EP6	umie pozyska informacje korzystaj c z literatury obcoj zycznej, zwłaszcza angloj zycznej, na temat polityki zagranicznej Francji.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	dostrzega potrzeb rozszerzania zrozumienia stosunków mi dzynarodowych o perspektywy innych pa stw ni własne.		K_K01	
	2	EP8	jest gotów porównywa wiedz eksperck badaczy zagranicznych z t pochodz c z własnego kr gu kulturowego celem wzbogacenia i urozmaicenia swego zrozumienia stosunków mi dzynarodowych w perspektywie pracy jako ekspert lub analityk.		K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>polityka zagraniczna Francji</b>						

Forma zaj : wykład						
1. Determinanty statusu mocarstwowego Francji do drugiej wojny światowej		5	2	0		
2. Francja w drugiej wojnie światowej- między katastrofą a odzyskaniem pozycji międzynarodowej		5	2	0		
3. Koniec imperium: dekolonizacja (1945-1962)		5	2	0		
4. Francja a integracja europejska od 1945 r.		5	2	0		
5. Polityka zagraniczna Francji w kontekście zimnej wojny		5	2	0		
6. Francja a Południe. Między dziedzictwem kolonialnym a projekcją ambicji		5	2	0		
7. Gaullizm, post-gaullizm, neo-gaullizm. Model Francji jako średniego mocarstwa		5	2	0		
8. Zaliczenie		5	1	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Francuskie imperium kolonialne przed drugą wojną światową		5	2	0		
2. Francja wobec ładu międzynarodowego		5	2	0		
3. Francuskie wojny dekolonizacyjne: Indochiny, Algieria		5	2	0		
4. Plan (Monnet-)Schumana: początki integracji europejskiej		5	2	0		
5. "Polityka wielkości" generała Charles'a de Gaulle'a		5	2	0		
6. Francuska polityka śródziemnomorska		5	2	0		
7. Francuska sieć dyplomatyczna na świecie		5	2	0		
8. Zaliczenie		5	1	0		
Metody kształcenia		Wykład, omówienie zagadnień, wiczenia- praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie projektu i jego prezentacja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
		PREZENTACJA			EP7,EP8	
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykład- zaliczenie z ocen z pisemnego kolokwium końcowego; wiczenia - ocena na podstawie aktywności, obecności i zaliczenia prezentacji.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z wykładu i z wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	polityka zagraniczna Francji		Ważona	
		5	polityka zagraniczna Francji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
		5	polityka zagraniczna Francji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa		Andrzej Szeptycki (2005): Francja czy Europa? Dziedzictwo generała de Gaulle'a w polityce zagranicznej V Republiki, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa				
		Ignacy Anczewski (1989): Polityka zagraniczna Francji: wybrane kierunki, PISM, Warszawa				
		Janusz Stefanowicz (1994): Polityka europejska V Republiki, ISP PAN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Katarzyna Korolko (2019): Stanowisko Francji wobec sytuacji w Polsce 1981-1989, Adam Marszałek, Toru
	Stanisław Parzymies (1984): Czynniki wojskowe w polityce zagranicznej Francji 1958-1982, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa
	Stanisław Parzymies (1994): Przyjaźń z rozdziałem: Francja i Niemcy w nowej Europie, PISM, Warszawa

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_2S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	ZO	6
<b>Razem</b>			<b>120</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Praktyczne zastosowanie przez studentów wiedzy teoretycznej, umiej tno ci i kompetencji nabytych w toku studiów. Poznanie ró nych aspektów działalno ci wybranej instytucji czy firmy. Stworzenie mo liwo ci zdobycia umiej tno ci niezb dnych do realizacji ró nych ról zawodowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji i firmy, w której odbywa praktyk , a ich profil jest zwi zany z kierunkiem studiów, wybranymi specjalno ciami i rolami zawodowymi przyszłego absolwenta.</b>			<b>K_W06 K_W08</b>
	2	EP2	<b>Student zna metody i narz dzia pracy niezb dne do praktycznego wykonywanie zada powierzonych przez pracodawc</b>			<b>K_W07 K_W09 K_W10</b>
	3	EP3	<b>Student zna prawne i etyczne aspekty wykonywanej pracy zawodowej</b>			<b>K_W08 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi samodzielnie analizowa i interpretowa informacji słu ce rozwi zywanu problemów w pracy zawodowej w wybranej instytucji czy firmie</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP5	<b>Student posiada umiej tno pracy w zespole, komunikowania si z otoczeniem zró nicowanym kulturowo oraz doskonali kompetencje j zykowe w sytuacjach zawodowych</b>			<b>K_U04 K_U06 K_U07 K_U08</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi wykorzysta umiej tno ci oraz do wiadczenie zdobyte podczas praktyki do planowania swojej kariery zawodowej oraz kształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych przez całe ycie</b>			<b>K_U07 K_U09</b>



kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów oraz osób posiadających doświadczenie zawodowe w celu samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotów do kreatywnego działania w realizacji ról zawodowych oraz inicjowania działań na rzecz dobra swojego środowiska	K_K03 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas realizacji ról zawodowych oraz pielęgnowania dorobku i tradycji zawodu urzędnika, dyplomaty, eksperta i pracownika organizacji międzynarodowych i pozarządowych	K_K05 K_K06		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>praktyka</b>						
Forma zajęć : <b>praktyka</b>						
1. <b>Czynności zawodowe podjęte i wykonywane zgodnie z ustaleniami i pod kierunkiem opiekuna praktyki oraz pracownika instytucji gdzie studenci odbywają praktykę</b>				6	120	0
Metody kształcenia	Dobór metod zależy od wymogów instytucji przyjmującej					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny i opinii w dzienniczku praktyk</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa koordynatora to ocena zawarta w dzienniczku praktyk</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka			Nieobliczana	
	6	praktyka [praktyka]		zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			<b>120</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć			<b>20</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury			<b>0</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach			<b>10</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>	<b>0</b>		

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-DiSZ</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2467_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>dyplomacja i służba zagraniczna</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. PIOTR ŁASKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. PIOTR ŁASKI, mgr AGATA SZWED				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa dyplomatycznego. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna orzecznictwo sądów międzynarodowych odnoszące się do prawa dyplomatycznego: potrafi wymienić co najmniej trzy takie orzeczenia, scharakteryzować je oraz omówić ich znaczenie dla kształtowania prawa dyplomatycznego.	K_W01 K_W03 K_W10		
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne.	K_W05		
	3	EP3	Student definiuje immunitety dyplomatyczne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.	K_W02		
umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw.	K_U01		
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego prawa dyplomatycznego.	K_U06		

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśle i działać w sposób przedsięwzięciowy oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym.	K_K01		
	2	EP7	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, potrafi prawidłowo identyfikować oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03 K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym						
Forma zajęć : wykład						
1. Geneza prawa międzynarodowego. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.				3	3	0
2. Prawo dyplomatyczne i konsularne w prawie międzynarodowym.				3	6	0
3. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.				3	5	0
4. Struktura przedstawicielstw państw obcych i zasady ich funkcjonowania.				3	3	0
5. Prawo konsularne.				3	6	0
6. Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne.				3	4	0
7. Rangi i znaczenie przedstawicieli państw obcych.				3	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.				3	2	0
2. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.				3	3	0
3. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej				3	4	0
4. Charakterystyka funkcji konsularnych.				3	3	0
5. Charakterystyka orzeczeń sądów międzynarodowych w sprawach odnoszących się do prawa dyplomatycznego.				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. wiczenia: analiza tekstów prawnych, rozwiązywanie przypadków.					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP3,EP4,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie przypadków i inną aktywność w trakcie wiczeń. Wykład: zaliczenie na ocenę : test: 15 pytań jednokrotnego wyboru.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena koordynatora z przedmiotu: Ocena z wykładu i wiczeń w postaci redniej ważonej. Zaliczenie na ocenę z wykładu waga: 0,5; zaliczenie na ocenę z wiczeń waga: 0,5.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym			Ważona	
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [wykład]		zaliczenie z ocen		0,50
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,50

Literatura podstawowa	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne-wybrane zagadnienia, C. H. Beck, Warszawa
	J. Sutor (2019): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Orłowski T. (2005): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice., C. H. Beck, Warszawa
	Czubik P, Kowalski M (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>21</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo międzynarodowe publiczne (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2467_43S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>6</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr AGATA SZWED , dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi reguluj cymi stosunki mi dzy pa stwami i innymi podmiotami prawa mi dzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialno ci. Student potrafi analizowa i interpretowa teksty prawne oraz wykorzystywa orzecznictwo s dów krajowych i mi dzynarodowych w celu rozwi zywania konkretnych problemów. Student d y do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwi za powierzonych problemów.				
Wymagania wst pne:		Posiadanie wiadomo ci w zakresie podstaw prawa (zwłaszcza odno nie do problematyki ródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa) i realizowania funkcji pa stwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniaj c i opisuj c jego cechy.		K_W03 K_W06	
	2	EP2	Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.		K_W02	
	3	EP3	Student definiuje umow mi dzynarodow , wyja nia jej struktur i znaczenie poszczególnych postanowie , identyfikuje rodzaje umów.		K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Student rozwi zuje stany faktyczne dotycz ce kluczowych zagadnie prawa międzynarodowego.		K_U02	
	2	EP5	Student ocenia zjawiska tworzenia nowych podmiotów prawa międzynarodowego.		K_U02	
	3	EP6	Student potrafi analizowa i interpretowa teksty prawne oraz wykorzystywa orzecznictwo s dów krajowych i mi dzynarodowych w celu rozwi zywania konkretnych problemów.		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	D y do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwi za powierzonych problemów.		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>prawo międzynarodowe publiczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego.				2	2	0

2. różnica prawa międzynarodowego.		2	6	0	
3. Prawo traktatowe.		2	6	0	
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.		2	6	0	
5. Charakterystyka międzynarodowego suwerenności		2	10	0	
Forma zajęć : <b>wiczenia</b>					
1. Podstawy prawa traktatowego		2	5	0	
2. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa		2	5	0	
3. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.		2	3	0	
4. Zajęcia podsumowujące.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne., wiczenia: analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie przypadków.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP7</b>	
	<b>KOŁOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z kolokwium (test), obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie przypadków i inną aktywność w trakcie wiczeń . Wykład: egzamin pisemny: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,5; zaliczenie na ocenę waga: 0,5.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo międzynarodowe publiczne		Ważona	
	2	prawo międzynarodowe publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	prawo międzynarodowe publiczne [wykład]	egzamin		0,50
Literatura podstawowa	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, LexisNexis, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, przypadki, tablice, C. H. Beck, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C. H. Beck, Warszawa				
	Białocerkiewicz J. (2007): Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, TNOiK, Toruń				
	Łaski P., Gawłowski I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>45</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>4</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>20</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>21</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>proseminarium (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_61S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem proseminarium jest przygotowanie studentów do efektywnego uczestniczenia w seminarium dyplomowym, zapoznanie studentów z etapami przygotowania pracy naukowej, napisania i zredagowania pracy proseminaryjnej oraz komunikowania wyników swoich bada z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Ukształtowanie umiej tno ci dokonania kwerendy bibliotecznej i znalezienia materiałów w internecie, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna kluczowe procesy wpływaj ce na stosunki międzynarodowe i ich ewolucj		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna podstawow terminologi z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych		K_W02	
	3	EP3	Student zna metodologi bada wykorzystywanych w stosunkach międzynarodowych		K_W04	
	4	EP4	Student zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady ochrony własno ci intelektualnej oraz podstawowe zasady etyki pracy badacza.		K_W09	
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi wyszuka literatur przedmiotu dokonuj c selektywnej kwerendy bibliotecznej oraz korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.		K_U01	
	2	EP6	Student potrafi klasyfikowa , dokona krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje.		K_U02	
	3	EP7	Student posiada umiej tno sformułowania problemów badawczych z pomoc nauczyciela akademickiego, okre la cele pracy i realizuje je w toku pisania pracy		K_U03	
	4	EP8	Student potrafi komunikowa i argumentowa efekty swojej pracy badawczej podczas dyskusji postuguj c si j zykiem naukowym		K_U05 K_U06 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest otwarty na krytyczn samoocen posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>proseminarium</b>					
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy. Przypomnienie metod badawczych ? wykład informacyjny		4	2	0	
2. Ustalenie zasad zapisu bibliograficznego, tworzenia bibliografii, omówienie baz bibliograficznych, zasady cytowania- wykład informacyjny, wiczenia.		4	2	0	
3. Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz zapoznanie z funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim		4	1	0	
4. Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania		4	2	0	
5. Omówienie kolejnych etapów pracy- prezentacja jej wyników, analiza tekstu i dyskusja.		4	13	0	
6. Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.		4	10	0	
Metody kształcenia	Proseminarium: Metoda podaj ca- wykład informacyjny Metoda praktyczna- metoda przewodniego tekstu Metody problemowe proseminarium. Dyskusja nad opracowaniem koncepcji i projektu pracy zaliczeniowej, metodologii badań i jej prezentacja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Bie ce ocenianie na zaj ciach seminaryjnych: aktywno ci, umiej tno ci prezentacji wyników swoich badań , wiedzy merytorycznej na podj ty temat badaczy.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie proseminarium na podstawie obecno ci i ko cowej pracy pisemnej oraz bie cej oceny prezentacji wyników badań na zaj ciach. Ocena ko cowa (koordynatora) jest redni wa on oceny z pracy na zaj ciach 0,3 oraz oceny pracy pisemnej 0,7.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	proseminarium		Wa ona	
	4	proseminarium [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	J. Sztumski (2005): Wst p do metod i technik badań społecznych, Katowice				
	J. Topolski (1984): Metodologia historii, Warszawa				
	T. Ło -Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	M. Jastrz bska (2001): Jak pisa prac licencjack , Gda sk				
	M. Surmaczy ski (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych,, Wrocław				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zaj		10		0	
Studiowanie literatury		15		0	
Udział w konsultacjach		30		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_27S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studentów do poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu	3	2	0
2. Omówienie podstawowych pojęć, terminologii, stanu badań	3	2	0
3. Prezentacja szczegółowych zagadnień w ramach treści wykładu	3	10	0
4. Podsumowanie, konkluzje	3	1	0

Metody kształcenia	<b>Wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego problematyką :				
Literatura uzupełniająca					

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>3</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_28S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie i dyscyplinie. Zach cenie studentów do poszukiwa badawczych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu		4	2	0	
2. Omówienie podstawowych poj , terminologii, stanu bada		4	2	0	
3. Prezentacja szczegółowych zagadnie w ramach tre ci wykładu		4	10	0	
4. Podsumowanie, konkluzje		4	1	0	
Metody kształcenia	<b>wykład</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu to ocena ko cowa pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego problematyk :				
Literatura uzupełniają ca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Moduł: <b>Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_31S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w okre lonej dziedzinie. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz o kulturze, historii narodów i pa stw oraz zna formy współpracy pa stw w obszarze politycznym, gospodarczym, kulturalnym i społecznym			K_W02 K_W06 K_W07	
	2	EP3	Student zna problemy badawcze zwi zane z omawian problematyk oraz rozumie cele prowadzenia bada nad stosunkami mi dzynarodowymi			K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiej tno samodzielnego poszukiwania informacji, poddaje je krytycznej analizie oraz potrafi wykorzysta wiedz i umiej tno ci badawcze do przygotowania wybranej formy pracy pisemnej			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytyczny stosunek do posiadanej wiedzy i zdobywanych samodzielnie informacji oraz jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w dziedzinie stosunków mi dzynarodowych			K_K01 K_K02	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru w j zyku obcym</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej, stanu bada oraz wymogów dotycz cych osi ganych efektów uczenia i zaliczenia przedmiotu</b>					3	2	0
2. <b>Prezentacja szczegółowych tre ci wykładu monograficznego prowadzonego w j zyku obcym</b>					3	28	0
Metody kształcenia		<b>wykład konwersatoryjny</b>					



Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP3,EP4,EP5</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Pozytywna ocena pracy pisemnej</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena pracy pisemnej</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania dotyczące omawianej problematyki zostaną podane przez prowadzącego wykład monograficzny :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>3</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_30S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.</b>			<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze.</b>			<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>			<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyki wykładu monograficznego.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U07</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.</b>			<b>K_U06 K_U07</b>
	4	EP7	<b>Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.</b>			<b>K_U09</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)	K_K01 K_K02	
	2	EP9	Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.	K_K04 K_K05	
	3	EP10	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04	
TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja różnorodności literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			1	2	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			1	28	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie prezentacji i eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy ma się w treści wykładu, czy wykorzystuje różnorodność literatury przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Przygotowanie prezentacji/projektu z zastosowaniem powyższych zasad.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	przedmiot do wyboru (wykład)		Arytmetyczna	
	1	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania dotyczące podstaw szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-DiSZ</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ119_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>dyplomacja i słu ba zagraniczna</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
3	6	wykład	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr RENATA NOWACZEWSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szerokorozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze.			K_W03 K_W04 K_W09
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow ) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U07
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.			K_U06 K_U08
	4	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno cci za swój rozwój intelektualny.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)	K_K01 K_K02	
	2	EP9	Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.	K_K04 K_K05	
	3	EP10	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			3	2	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			3	28	0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			6	2	0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			6	28	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie prezentacji i eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje role i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.				
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			60	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0	
Przygotowanie się do zajęć			0	0	
Studiowanie literatury			15	0	
Udział w konsultacjach			10	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			15	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_11S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>Europa w stosunkach mi dzynarodowych</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczególowa problematyka badawcza w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>			<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze</b>			<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglady na temat szeroko rozumianej aktywnosci człowieka, funkcjonowania panstwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudnosci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowac ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje</b>			<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porzadkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczególowa problematyka wykładu monograficznego</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.</b>			<b>K_U06</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej	K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru (wykład)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.</b>			5	1	0	
2. <b>Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego</b>			5	14	0	
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z wykładu. Ocena jest oceną z eseju</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		
Przygotowanie się do zajęć			0	0		
Studiowanie literatury			0	0		
Udział w konsultacjach			5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			0	0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>25</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>1</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_18S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>relacje transatlantyczne</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
3	5	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczególowa problematyka badawcza w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student opisuje i wyja nia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu</b>			<b>K_W01 K_W02</b>
	2	EP2	<b>Student identyfikuje problemy badawcze</b>			<b>K_W03 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.</b>			<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porz dkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student konfrontuje wiedze posiadana (podr cznikow ) ze szczególowa problematyka wykładu monograficznego</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.</b>			<b>K_U06</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej	K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				3	1	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				3	14	0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				5	1	0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				5	14	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z wykładu. Ocena jest oceną z eseju					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	5	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		0	
Przygotowanie się do zajęć			0		0	
Studiowanie literatury			0		0	
Udział w konsultacjach			10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Moduł: <b>Wykład monograficzny</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_24S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>studia pozaeuropejskie</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
3	5	wykład	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów ze szczegółowa problematyka badawcza w dziedzinie nauk humanistycznych z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwan badawczych</b>				
Wymagania wst pne:						
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywnosci człowieka, funkcjonowania panstwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowac ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.		K_W05 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student porzadkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczegółowa problematyka wykładu monograficznego		K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej	K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przedmiot do wyboru (wykład)</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				3	1	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				3	14	0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				5	1	0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				5	14	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena końcowa (koordynatora) jest oceną z wykładu. Ocena jest oceną z eseju						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	5	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0		0	
Przygotowanie się do zajęć			0		0	
Studiowanie literatury			0		0	
Udział w konsultacjach			10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			10		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2678_47S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami przemian cywilizacyjnych i gospodarczych we współczesnym wiecie, wyrobienie umiej tno ci dostrzegania ich uwarunkowa i gotowo ci do weryfikowanie swojej wiedzy na ten temat w oparciu o wiedz ekspertów.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Student wie jakie s historyczne uwarunkowania przemian cywilizacyjnych we współczesnym wiecie</b>			<b>K_W07</b>	
	2	EP2	<b>Student zna podstawowe teorie dotycz ce przemian cywilizacyjnych i gospodarczych.</b>			<b>K_W03</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Student potrafi dostrzec i krytycznie oceni zwi zki mi dzy przemianami cywilizacyjnymi z kwestiami gospodarczymi, demograficznymi, religijnymi</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Student dostrzega potrzeb weryfikowania swojej wiedzy na temat przemian cywilizacyjnych i gospodarczych w oparciu o wiedz ekspertów</b>			<b>K_K02</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Poj cie i klasyfikacja cywilizacji wiatowych</b>					2	2	0
2. <b>Przemiany demograficzne a post p cywilizacyjny</b>					2	3	0
3. <b>Zwi zek pomi dzy cywilizacj a kultur materialna</b>					2	2	0
4. <b>Geneza przyspieszonego rozwoju ekonomicznego Europy</b>					2	2	0
5. <b>Zró nicowanie stopnia rozwoju ekonomicznego krajów europejskich i z innych cz ci wiata</b>					2	2	0
6. <b>Konsekwencje rewolucji agrarnej dla post pu cywilizacyjnego</b>					2	2	0

7. Revolucja informatyczna i jej konsekwencje	2	2	0
8. Cykle rozwoju gospodarczego	2	2	0
9. Teorie ekonomiczne rozwoju gospodarczego i ich wpływ na polityk gospodarcz	2	2	0
10. Zale no przemian ekonomicznych od przemian politycznych	2	2	0
11. Alvin Toffler i jego fazy rozwoju cywilizacji	2	2	0
12. Elrich Beck ? kosmopolityzm współczesnego wiata	2	2	0
13. Miejsce odrodzenia religijnego i fundamentalizmu religijnego w post pie cywilizacyjnym	2	3	0
14. Cywilizacja zachodnia wobec innych cywilizacji wiatowych	2	2	0

Metody kształcenia	wykład problemowy		
--------------------	-------------------	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium pisemne (test) obejmuj cy wiedz z wykładów i zalecanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocen z wykładu</b>				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.		Wa ona	
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	F. Fukuyama (2005): Budowanie pa stwa i ład mi dzynarodowy w XXI wieku, Pozna				
	F. Braudel (2006): Gramatyka cywilizacji, Warszawa				
	J. Stiglitz (2007): Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnie , Warszawa				
	M. Ko mi ski (red.) (2004): Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, Warszawa				
	S.T. Huntington (1997): Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu wiatowego, Warszawa				
	T. L. Friedman (2009): wiat jest płaski. Krótka historia XXI wieku, Pozna				
	U. Beck (2005): Władz i przeciwnadza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki wiatowej, Warszawa				

Literatura uzupełniaj ca	J. Kieniewicz (2003): Wprowadzenie do cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa				
--------------------------	---	--	--	--	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>



Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-SP</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_22S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>studia pozaeuropejskie</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wielokierunkowym rozwojem społecze stw i polityk 4 dominuj cych w stosunkach międzynarodowych pa stw azjatyckich. Zmotywowanie studentów do analizy ró nic w sposobie my lenia, podej ciu do ycia i uprawiania polityki przez Azjatów.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student ma pogł bion , szczegółów i zaawansowan wiedz na temat najwa niejszych procesów historycznych i ich wpływu na ewolucj stosunków międzynarodowych w XX-XXI wieku w Azji.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>W pogł bionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia zło onej rzeczywisto ci międzynarodowej</b>			<b>K_W02</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie znaczenie komunikacji mi dzykulturowej, prowadzenie negocjacji i mediacji dla rozwi zywanie problemów o charakterze regionalnym i globalnym.</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student potrafi pozyskiwa informacje korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz w innowacyjny sposób interpretuje, wykorzystuje ró dła i prezentuje informacje dotycz ce stosunków międzynarodowych w kontek cie historycznym, politycznym i ekonomicznym.</b>			<b>K_U01</b>
	2	EP5	<b>Formułuje prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym w aspekcie międzynarodowym i w kontek cie ró nic kulturowych odwołuj c si do wiedzy historycznej.</b>			<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>Potrafi prowadzi prac badawcz pod kierunkiem opiekuna naukowego, formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi.</b>			<b>K_U04</b>

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych.	K_K01		
	2	EP8	Dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy w oparciu o opinie ekspertów.	K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii						
Forma zaj : wykład						
1. Przemiany gospodarcze w XX-XXI wieku w Chinach, Indii, Japonii i Korei Południowej i ich wpływ na walkę o dominację ekonomiczną i polityczną w Azji i na świecie				5	10	0
2. Przemiany społeczne w Chinach, Indii, Japonii i Korei Południowej w XX- XXI wieku i zaangażowanie społeczeństw w organizacjach międzynarodowych i w działaniach politycznych.				5	4	0
3. Konflikty polityczne i militarne w Azji Południowo-Wschodniej w XX- XXI wieku: w tym terroryzm, separatyzm, konflikty graniczne. Zaszło ci historyczne w polityce zewnętrznej Chin, Korei Południowej, Indii, Japonia.				5	12	0
4. Softpower w polityce Indii, Chin, Japonii, Korei Południowej.				5	4	0
Forma zaj : wiczenia						
1. "Dyplomacja medyczna" w Azji na przykładzie Japonii i Chin				5	2	0
2. ASEAN jako forum oddziaływania politycznego				5	2	0
3. Comfort woman/man- historyczny problem we współczesnej polityce Japonii, Korei, Chin i USA				5	2	0
4. Zbrodnie wojenne jako element walki politycznej i propagandy we współczesnej Azji				5	2	0
5. Rola religii w relacjach politycznych we współczesnej Azji				5	2	0
6. Polityka migracyjna w Azji na przykładzie Japonii, Korei i Chin				5	2	0
7. Czy Azjaci opracują kart Azjatyckich praw człowieka?				5	1	0
8. Omówienie zaj , przedstawienie prac.				5	2	0
Metody kształcenia	wiczenia - praca w grupach, dyskusja, projekt grupowy, Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, filmy i reporta e					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium					
	wiczenia - obecno , aktywno , umiejętno pracy w grupie oraz przygotowanie poprawnej pod wzgl dem merytorycznym prezentacji multimedialnej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia arytmetyczn oceny z kolokwium i oceny wicze .						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii			Arytmetyczna	
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii [wykład]		zaliczenie z ocen		
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Booth M. (2021): Japonia Chiny i Korea. O ludziach skłóconych na mier i ycie, Kraków	
	Goban-Klas T. (2006): Korea. Historia i Współczesno . Od pustelniczego królestwa do azjatyckiego tygrysa, Toru	
	Jacoby M. (2018): Korea Południowa. Republika ywiółów, Warszawa	
	Marszałek -Kawa J. (2015): Bezpiecze stwo współczesnej Azji, Toru	
	Marszałek -Kawa J. (2011): Pa stwo i społecze stwo. Kierunki rozwoju pa stw Azji Wschodniej Południowo-Wschodniej, Toru	
	Marszałek -Kawa J. (2018): Polityczne i społeczne oblicza współczesnej Japonii, Toru	
	Marszałek -Kawa J. (2014): Współczesna Japonia, Dylematy i wyzwania, Toru	
	Meredith R. (2009): Chiny i Indie. Supermocarstwa XXI wieku, Warszawa	
	Nakoneczna J., Zaj czkowski J. (2011): Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkachmi dzynarodowych. Bezpiecze stwo-Gospodarka-Cywilizacja, Warszawa	
	Strittmatter K. (2020): Chiny 5.0. Nowe oblicze dyktatury. Jak powstaje dyktatura cyfrowa, Warszawa	
	Prasa	
Literatura uzupełniają ca	Gałąj-Dempniak R. (2015): Mi dzynarodowe implikacje awarii elektrowni atomowej w Fukushima. Wybrane aspekty problemu, Szczecin	
	Gałąj-Dempniak R. (2014): Takeshima Day- Dokdo Day": the Japanese- South Korean Dispute over Dokdo/Takeshima Islands in the Media W: The Asian values discourse-myths, paradoxes, perspectives,red. Marszałek -Kawa , Toru	
	Gałąj-Dempniak R. (2015): Wychowanie dla pokoju- rola Peace Boat w budowaniu podstaw porozumienia pomi dzy zwa nionymi pa stwami Azji w: Bezpiecze stwo współczesnej Azji,, Toru	
	Kardaszewicz K. (2010): Młode Chiny, Kraków- Łód	
	Marszałek Kawa J. (2010): Militarne i gospodarcze determinanty pa stwowo ci azjatyckiej, Toru	
	Ochwat M. red. (2021): Human Rights in Asia- selectedissues, Toru	
	Pałasz-Rutkowska E., Starecka K. (2004): Japonia, Warszawa	
	Pietrasik M., Mierzejewski D. (2010): Współczesne stosunki mi dzynarodowe w Azji Wschodniej. Problemy, wyzwania i szanse, Toru	
	Polit J. (2004): Chiny, Warszawa	
	Ward ga j. (2015): Współczesne społecze stwo chi skie, Toru	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>45</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>relacje transatlantyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_4S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>Europa w stosunkach mi dzynarodowych</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z genez i wybranymi, wa nymi aspektami relacji transatlantycznych oraz zapoznanie studentów z ich wpływem na zmiany społeczne, polityczne i gospodarcze we wzajemnych stosunkach. Na tle relacji transatlantycznych ukazanie metod formowania polityki zagranicznej i bezpiecze stwa, w tym instytucji je kształtują cych, nurtami i doktrynami oraz roli jak odgrywaj w tych relacjach Stany Zjednoczone Ameryki.				
Wymagania wst pne:		brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedz nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinuj polityk zagraniczn i bezpiecze stwa Stanów Zjednoczonych wzgl dem stosunków transatlantycznych.		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student ma uporz dkowan wiedz na temat podstaw instytucjonalno-prawe (w tym traktatowych) i rozumie uwarunkowania historyczne relacji mi dzy USA, Kanad a Europ oraz zna terminologi z zakresu nauk historycznych i politycznych		K_W02 K_W03 K_W06	
	3	EP3	Student zna i rozumie przyczyny powstawania napi i konfliktów na linii USA-Europa.		K_W07	
	4	EP4	Student posiada pogł bion wiedz na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, kulturalnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantycznych USA z pa stwami Europy.		K_W05	
	5	EP5	Student zna i rozumie ewolucj stanowiska USA wobec procesów integracji w Europie oraz instytucjonalnej współpracy transatlantycznej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej.		K_W05	

umiejętności	1	EP6	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizy procesów i wydarzeń kształtujących wielostronne relacje transatlantyckie wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze.	K_U01 K_U02 K_U03			
	2	EP7	Student potrafi organizować pracę zespołów, przedstawia i uzasadnia swoje poglądy oraz wykorzystuje teoretyczną wiedzę (w tym specjalistyczną terminologię) podczas dyskusji.	K_U06 K_U07			
	3	EP8	Student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem USA w relacjach transatlantyckich.	K_U05			
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzy eksperckiej oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów na temat relacji transatlantyckich.	K_K01 K_K02			
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć		
					w tym e-learning		
Przedmiot: <b>relacje transatlantyckie</b>							
Forma zajęć: <b>wykład</b>							
1. Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych, uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantyckich.				3	3	0	
2. Procesy i podstawy instytucjonalno-prawne kształtowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa USA oraz współpracy amerykańsko-europejskiej.				3	3	0	
3. Miejsce Europy w koncepcji bezpieczeństwa USA u progu XXI w.				3	3	0	
4. Determinanty i podstawy trwałego sojuszu transatlantyckiego.				3	2	0	
5. USA wobec integracji europejskiej.				3	2	0	
6. Problemy i napięcia w stosunkach transatlantyckich- percepcja bezpieczeństwa i zagrożenia.				3	3	0	
7. Relacje USA-Kanada- Europa w świetle procesów globalizacji i regionalizacji				3	2	0	
8. Wspólnota Atlantycka wobec współczesnych wyzwań (terroryzm, prawa człowieka, demokracja, kryzys uchodźczy itp.)				3	4	0	
9. Wymiar ekonomiczny relacji USA z Europą				3	4	0	
10. Kulturowy i naukowy wymiar relacji USA z Europą				3	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialne.						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>					<b>EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
	<b>PROJEKT</b>					<b>EP6,EP7,EP8,EP9</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami w tym dla studentów niepełnosprawnych na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego							
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład- Kolokwium pisemne oraz wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>ocena końcowa to ocena z kolokwium (70%) i projektu (30%)</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	relacje transatlantyckie				Nieobliczana	
	3	relacje transatlantyckie [wykład]			zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Calvocoressi P. (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
	Kennedy P. (1995): Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000. , Warszawa
	Matera P., Matera R. (2007): Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004. , Warszawa
	Michałek K. (2004): Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900 - 2001. , Warszawa
	red. J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (2014): Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczne, pdf., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Haliak E., Kurniar R. (2006): Stosunki Międzynarodowe – Geneza, struktura, dynamika., Warszawa
	Kiwerska J. (2000): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Kurniar R. (2005): Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>16</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_64S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	9
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>11</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wymogami pisania pracy dyplomowej, etapami pracy naukowej oraz ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania literatury i materiałów podczas kwerendy bibliotecznej i w internecie. Pogł bienie wiedzy na wybrany temat, rozwijanie umiejętności stosowania metod badawczych. Ukształtowanie umiejętności okre lenia problemu badawczego, napisania i zredagowania pracy licencjackiej oraz umiejętności komunikowania wyników swoich bada z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz z zakresu wybranej specjalno ci i tematu badawczego oraz zna podstawow terminologi z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna metody bada naukowych z zakresu stosunków mi dzynarodowych niezb dne do napisania pracy dyplomowej oraz podstawowe bazy danych bibliograficznych wła ciwe dla historii i stosunków mi dzynarodowych. Zna wymogi pisania pracy licencjackiej		K_W04	
	3	EP3	Zna i rozumie podstawowe poj cia i zasady ochrony własno ci intelektualnej w kontek cie pracy badawczej		K_W09	
umiej tno ci	1	EP4	Student posiada umiejętno samodzielnego przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej korzystaj c z nowoczesnych technologii. Dokonuje twórczej i krytycznej analizy zebranej literatury, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi zdefiniowa problem badawczy, dokona właciwego wyboru metod badawczych oraz rozwi za problem badawczy w trakcie pisania pracy dyplomowej. Posiada umiejętno prezentacji i argumentacji wyników swoich bada w czasie dyskusji w grupie seminaryjnej		K_U02 K_U05	
	3	EP6	Student rozumie potrzeb oraz projektuje i organizuje proces uczenia si przez całe ycie, przechodz c kolejno na wy sze etapy edukacji. Właciwie planuje kolejne etapy pracy badawczej.		K_U07 K_U09	



kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami naukowymi oraz akceptuje potrzebę uzupełniania wiedzy w oparciu o opinie ekspertów, swoich nauczycieli w toku studiów.	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Jest gotów dostrzec dylematy etyczne pojawiające się w pracy badawczej i zawodowej, przestrzega zasad etyki i rzetelności badawczej przygotowując prace dyplomowe	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>					
Forma zajęć : <b>seminarium</b>					
1. Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy naukowej oraz metodologii. Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim- wykład informacyjny				5	4
2. Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania				5	4
3. Wstępna kwerenda źródłowa i bibliograficzna				5	10
4. Przygotowanie planu pracy, konspektu, określenie celów i metod badawczych				5	12
5. Weryfikacja kolejnych etapów pisania pracy - prezentacja jej wyników i dyskusja.				6	20
6. Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.				6	10
Metody kształcenia	seminarium dyplomowe				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Ocena kończąca zajęcia seminaryjne - aktywność, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedza merytoryczna na podjęty temat badawczy, właściwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy.				
	<b>Praca pisemna i jej terminowe złożenie</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa się na podstawie oceny pracy pisemnej (na 5 semestrze - fragmentów pracy dyplomowej; na 6 semestrze - całości pracy dyplomowej). Ocena kończąca (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013): Wstęp do badań politologicznych., Gdańsk				
	A. Wolański (2008): Edycja tekstów, Warszawa				
	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice				
	T. Łoś-Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	E. Domańska (2012): Historia egzystencjalna, Warszawa	
	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław	
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarna nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>78</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>50</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>275</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>11</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stosunki brytyjsko-ameryka skie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_15S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : <b>relacje transatlantyckie</b>	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr KRYSZTOF SZUDAREK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z procesem kształtowania stosunków brytyjsko-ameryka skich w XX i XXI w. Ukazanie ewolucji statusu Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych jako mocarstw w procesie przej cia od 'Pax Britannica' do 'Pax Americana'. Przedstawienie i porównanie stanowisk Londynu i Waszyngtonu wobec najistotniejszych problemów mi dzynarodowych. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne opublikowane ró dła do dziejów stosunków brytyjsko-ameryka skich.		K_W01 K_W02 K_W05	
	2	EP2	Student zna główne problemy relacji brytyjsko-ameryka skich.		K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Student zna główne czynniki kształtuj ce relacji brytyjsko-ameryka skie.		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotycz ce relacji brytyjsko-ameryka skich.		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje i porównuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.		K_U02	
	3	EP6	Student analizuje uwarunkowania relacji brytyjsko-ameryka skich.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>stosunki brytyjsko-ameryka skie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie mi dzywojennym (1919-1939).</b>		5		6 0			
2. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie II wojny wiatowej.</b>		5		4 0			
3. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie zimnej wojny.</b>		5		10 0			
4. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie po zako czeniu zimnej wojny.</b>		5		10 0			
Forma zaj : <b>wiczenia</b>							
1. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie mi dzywojennym (1919-1939).</b>		5		4 0			
2. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie II wojny wiatowej.</b>		5		2 0			
3. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie zimnej wojny.</b>		5		6 0			
4. <b>Stosunki brytyjsko-ameryka skie po zako czeniu zimnej wojny.</b>		5		3 0			
Metody kształcenia		<b>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej., wiczenia: dyskusja i analiza materiałów ródłowych.</b>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu		
		<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
		<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
Forma i warunki zaliczenia		<b>wiczenia: Aktywno na wiczeniach.</b>					
		<b>Wykład: Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych ródół i literatury przedmiotu.</b>					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		<b>Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wicze w postaci redniej wa onej. Ocena za zaliczenie wykładu waga: 0,6; ocena za zaliczenie wicze waga 0,4.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	stosunki brytyjsko-ameryka skie			Wa ona	
		5	stosunki brytyjsko-ameryka skie [wykład]		zaliczenie z ocen		0,60
		5	stosunki brytyjsko-ameryka skie [ wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa		Documents on British Policy Overseas, London 1984–2019; Foreign Relations of the United States, Washington 1942 – 2020; McKercher B.J.C., Britain, America and the Special Relationship since 1941, London: Routledge, 2017; Bartlett Ch. J., 'The Special Relationship'. A Political History of Anglo-American Relations since 1945, London 1992; Ovendale R., Anglo-American Relations in the Twentieth Century, New York 1998; :					
		Sanders D., Losing an Empire, Finding a Role. British Foreign Policy since 1945, Basingstoke 1990. :					
Literatura uzupełniają ca		Dobson A.P., Anglo-American Relations: Contemporary Perspectives, Abingdon 2013; Colman J., A 'Special Relationship'? Harold Wilson, Lyndon B. Johnson and Anglo-American Relations 'at the summit', 1964-1968, Manchester 2004; Robb Th.K., Jimmy Carter and the Anglo-American Special Relationship, Edinburgh 2017; Treharne S.-A., Regan and Thatcher's Special Relationship: Latin America and Anglo-American Relations, Edinburgh 2015; :					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
		Liczba godzin					
		W tym e-learning					
Zaj cia dydaktyczne		<b>45</b>			<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>			<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj		<b>30</b>			<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>12</b>			<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>5</b>			<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>stosunki francusko-amerykańskie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_16S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalność: <b>relacje transatlantyckie</b>	
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - j. język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z najważniejszymi aspektami stosunków między Francją a Stanami Zjednoczonymi w XX wieku i w historii najnowszej w kontekście międzynarodowym.</b>				
Wymagania wstępne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna główne etapy rozwoju w chronologii stosunków francusko-amerykańskich w XX wieku		K_W02	
	2	EP2	zna i rozumie interesy bilateralne wynikające ze stosunków francusko-amerykańskich w ramach wspólnoty transatlantyckiej oraz w szerszym kontekście międzynarodowym		K_W01	
	3	EP3	zna i rozumie specyficzny charakter stosunków francusko-amerykańskich w kontekście historii XX wieku		K_W03	
umiejętności	1	EP4	potrafi dokonać analizy zmieniających się pozycji Francji a Stanów Zjednoczonych w systemie międzynarodowym XX wieku		K_U01	
	2	EP5	prawidłowo syntetyzuje informacje o uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, politycznych, społecznych i gospodarczych polityki zagranicznej Francji a Stanów Zjednoczonych		K_U02	
	3	EP6	posiada umiejętności językowe potrzebne do skorzystania również z obcojęzycznej, a szczególnie angielskiej literatury przedmiotu dot. stosunków francusko-amerykańskich		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	dostrzega potrzeby urozmaicenia perspektywy na stosunki transatlantyckie w historii i współczesności		K_K01	
	2	EP8	jest gotów uwzględnić punkt widzenia innego obszaru kulturowego na stosunki międzynarodowe celem wzmacniania komunikacji międzykulturowej w Europie		K_K03	
<b>TREĆCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>stosunki francusko-ameryka skie</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Dwa uniwersalizmy- ameryka ski i francuski		5	2	0	
2. Stany Zjednoczone we francuskiej percepcji po 1945 r.		5	2	0	
3. Francja a Stany Zjednoczone w okresie dekolonizacji		5	2	0	
4. Francja, Stany Zjednoczone a powstanie Ruchu Pa stw Niezaanga owanych		5	2	0	
5. Francja a NATO		5	2	0	
6. Francja, koniec zimnej wojny a "hipermocarstwo" ameryka skie		5	2	0	
7. Francja i Stany Zjednoczone w walce przeciwko terroryzmowi		5	2	0	
8. Zaliczenie		5	1	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. Wpływy kultury ameryka skiej we Francji przed drug wojn wiatow		5	2	0	
2. Antyamerykanizm lewicowy a prawicowy we Francji powojennej		5	2	0	
3. Stany Zjednoczone wobec Francji w kryzysie sueskim 1956 r.		5	2	0	
4. Francja a Trzeci wiat. Poszukiwanie alternatywy do zimnowojennego podziału wiata		5	2	0	
5. Stany Zjednoczone wobec francuskiego programu atomowego		5	2	0	
6. Francja, Stany Zjednoczone a koniec zimnej wojny		5	2	0	
7. Od wojny w Iraku do wojny w Sahelu. Francuska a ameryka ska strategia walki z terroryzmem		5	2	0	
8. Zaliczenie		5	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład, omówienie zagadnie , wiczenia - praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie projektu i jego prezentacja</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	<b>PREZENTACJA</b>			<b>EP7,EP8</b>	
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP2,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykład- zaliczenie z ocen z pisemnego kolokwium ko cowego; wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci, obecno ci i zaliczenia prezentacji.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest redni wa on z ocen z wykładu i z wicze .</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	stosunki francusko-ameryka skie		Wa ona	
	5	stosunki francusko-ameryka skie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	5	stosunki francusko-ameryka skie [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Ignacy Anczewski (1989): Polityka zagraniczna Francji: wybrane kierunki, PISM, Warszawa				
	Miron Lakomy (2011): Stany Zjednoczone w polityce zagranicznej Francji w okresie prozimnowojennym, Adam Marszałek, Toru				
	Paulina Matera (2020): USA - Europa: historia współzale no ci, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				

Literatura uzupełniająca	Alfred Grosser (1989): <i>Affaires extérieures: la politique de la France 1944-1984</i> , Flammarion, Pary
	Karl Kaiser, Hans-Peter Schwarz (red.) (1977): <i>America and Western Europe: problems and prospects</i> , Lexington Books, Lexington
	Stanisław Parzymies (1984): <i>Czynnik wojskowy w polityce zagranicznej Francji 1958-1982</i> , Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>9</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-RT</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>stosunki niemiecko-ameryka skie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_25S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>relacje transatlantyckie</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr TOMASZ LEPOWRO SKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z przeszło ci i współczesno ci relacji niemiecko ameryka skich, przyswojenie podstawowych poj , kategorii i czynników kształtuj cych je zarówno w drugiej połowie XX w. jak i obecnie.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna najwa niejsze wydarzenia dotycz ce relacji niemiecko-ameryka skich w przeszło ci.</b>			<b>K_W01 K_W02</b>	
	2	EP2	<b>zna najwa niejsze problemy współczesnych stosunków RFN-USA</b>			<b>K_W05 K_W06 K_W07</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Oceni miejsce i pozycj USA w polityce zagranicznej RFN</b>			<b>K_U02</b>	
	2	EP4	<b>pozyskuje informacje na temat ró nych etapów polityki RFN wzgl dem USA</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>zachowuje ostro no w wyra aniu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP6	<b>jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>stosunki niemiecko-ameryka skie</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Polityka USA wobec okupacji Niemiec</b>					4	2	0
2. <b>Rola USA w powstaniu RFN</b>					4	2	0
3. <b>Relacje RFN-USA do 1990</b>					4	8	0
4. <b>Miejsce NRD w polityce USA</b>					4	1	0
5. <b>USA a proces zjednoczenia Niemiec.</b>					4	3	0
6. <b>Stosunki niemiecko-ameryka skie w latach 90-tych XX w.</b>					4	4	0

7. RFN wobec wojny w Afganistanie i Iraku		4	4	0	
8. Stosunki niemiecko-ameryka skie od 2009 r.		4	6	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ustne na podstawie wykładów i przeczytanej literatury</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena ko cowa (koordynatora) jest ocena z wykładu. Ocena jest ocena z eseju</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	stosunki niemiecko-ameryka skie		Arytmetyczna	
	4	stosunki niemiecko-ameryka skie [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	J. Kiwerska, B. Koszel, M. Tomczak, S. erko, Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec, Pozna 2011 :				
	J. Kiwerska, Partnerstwo w przywództwie? Stany Zjednoczone i Niemcy (1989-2016). Perspektywa polska, Pozna 2017 :				
	M. Jaworska Stosunki niemiecko-ameryka skie w latach 1998–2005, Toru 2011 :				
	S. Sułowski, Uwarunkowania i główne kierunki polityki zagranicznej RFN, Warszawa 2002 :				
	S.F. Szabo, Na rozstaju dróg. Kryzys w stosunkach niemiecko-ameryka skich, Warszawa 2006 :				
	Zamknięcie kwestii niemieckiej 1989-1991, red. J. Sawczuk, Opole 2007 :				
Literatura uzupełniają ca	Buras P., Dok d prowadzi „niemiecka droga”? O polityce zagranicznej Niemiec 2001–2004, Wrocław 2005 :				
	Kiwerska J., Problemy partnerstwa transatlantyckiego, „Zeszyty Instytutu Zachodniego”, Nr 22/2001. :				
	M. Tomala, Zjednoczenie Niemiec. Aspekty mi dzynarodowe i polskie. Warszawa 1991 :				
	Niemcy jako problem mi dzynarodowy po II wojnie wiatowej. Opracowanie zbiorowe pod red. St. Sierpowskiego, Pozna 2010 :				
	P. Matera, R. Matera, Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776–2004, Warszawa 2007 :				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do zaj	<b>0</b>	<b>0</b>			
Studiowanie literatury	<b>31</b>	<b>0</b>			
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>30</b>	<b>0</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3434_26S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	1	0	Z	0
		wykład	4	4	Z	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o rodowisku, umiej tno uczenia si , umiej tno współdziałania w zespole				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.			1	1	1	
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zaj terenowych, - unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej - post powanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe.).			1	1	1	
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy			1	1	1	
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po . systemy wykrywania po arów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagro eniom po arowym , post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.			1	1	1	

Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. 1. <b>Podstawowe zabiegi resuscytacyjne, prowadzenie resuscytacji kręgowo oddechowej (RKO)</b>			1	1	0
Metody kształcenia	<b>kurs e-learningowy, szkolenie praktyczne</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP po uzyskaniu min 75% poprawnych odpowiedzi z testu</b> <b>Odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie min 75% poprawnych odpowiedzi z testu oraz odbycie szkolenia praktycznego z zakresu RKO</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
	1	szkolenie BHP [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	B. Rączkowski (2010): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk				
	Zarządzenie Rektora US dotyczące BHU i Ppo, 2011				
	Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP 2016				
Literatura uzupełniająca	D. Koradecka (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>5</b>		<b>4</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ119_75S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>							
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KATARZYNA SITEK</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczeci skiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach bibliotecznych, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Umiej tno korzystania z komputera i internetu</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym i zasady posługiwania si nim</b>			<b>K_W02</b>	
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi wyszuka niezb dne publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP3	<b>Potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełnotekstowych i bibliograficznych bazach danych</b>			<b>K_U01</b>	
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za zbiory</b>			<b>K_K05 K_K06</b>	
	2	EP5	<b>Jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów</b>			<b>K_K05 K_K06</b>	
	3	EP6	<b>Wykazuje gotowo do pracy zespołowej</b>			<b>K_K03</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. <b>Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).</b>					1	1	1
2. <b>Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).</b>					1	1	1
Metody kształcenia							

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Wykonanie zadania zaliczeniowego - testu on - line, założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>zaliczenie sprawdzianu</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Ważona	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		1,00
Literatura podstawowa	Regulamin Bibliotek Wydziałowych				
	Regulamin Biblioteki Głównej US				
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US				
Literatura uzupełniająca	red. Z. migrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>1</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>3</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3605_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			
	2	EP2	<b>ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo</b>			
	3	EP3	<b>zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego</b>			
	2	EP5	<b>potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni</b>			
	3	EP6	<b>potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. 1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1
Metody kształcenia		<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie bez ocen na podstawie sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		2		2	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>2</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>			



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>sztuka perswazji i wyst pie publicznych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_1S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 5 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami zwi zanyymi z technikami wykorzystywanymi w perswazji i wyst pieniach publicznych, które s potrzebne do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, biznesowych, poznawczych.  Dokonanie analizy i oceny problemów prowadz cych do sytuacji wymagaj cych u ycia technik perswazyjnych.  Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen mechanizmów zwi zanych z perswazj .  Przedstawienie technik argumentacyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zmian w interakcji społecznej wynikaj ce ze stosowania technik perswazyjnych w kontek cie historycznym i mi dzynarodowym			K_W01 K_W04 K_W07
	2	EP2	Student definiuje i charakteryzuje zagadnienia dotycz ce perswazji i wyst pie publicznych w ró nych kulturach i narodach odnosz c si do przemian cywilizacyjnych			K_W02 K_W03
	3	EP3	Student rozpoznaje i identyfikuje zagro enia i zalety wynikaj ce ze stosowania perswazji w uj ciu historycznym i współcze nie w odniesieniu do dyplomacji i społeczno-polityczno-gospodarczych obszarów			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce interakcje społeczne w uj ciu historycznym i we współczesnym wiecie			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student analizuje procesy warunkuj ce komunikacj werbaln i niewerbaln wynikaj c z ró nic kulturowych			K_U02 K_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pozyskiwania informacji i krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, uwzględniając opinie ekspertów	K_K01 K_K02		
	2	EP7	Student wykazuje kreatywność w argumentowaniu własnego stanowiska przy jednoczesnym uwzględnieniu dylematów etycznych dotyczących przestrzegania zasad	K_K05 K_K06		
	3	EP8	Student dostrzega znaczenie dorobku historycznego zakresie wywierania wpływu mającego na celu kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego	K_K03		
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: sztuka perswazji i występy publiczne						
Forma zajęć : wiczenia						
1. Pojęcie perswazji, techniki perswazyjne, językowe środki perswazji - w kontekście historycznym i współczesnym z uwzględnieniem kulturowo-cywilizacyjnych różnic				5	2	0
2. Czynniki wpływające na skuteczność perswazji: - pochodzące od nadawcy, odbiorcy, z przekazu i z kontekstu				5	2	0
3. Rodzaje występy publiczne i ich kategoryzacja: - środki wyrazu (obrazowo, dobitno, wzmożenie napięcia, wrażenia estetyczne, komunikatywno) - komunikacja niewerbalna w odniesieniu do dyplomacji i w zakresie społeczno-polityczno-gospodarczego oddziaływania				5	3	0
4. Techniki manipulacji: - narzędzia i środki manipulacji; - dysonans poznawczy; - emocje; - habituacja, instynkt hamowania agresji i empatia, reaktancja;				5	4	0
5. Przykłady argumentów: - argumentacja a wykładnia; - sztuka argumentacji; - ocena 4 argumentów w praktyce; - współczesne techniki argumentacyjne.				5	4	0
Metody kształcenia		Zajęcia z elementami prezentacji, symulacje sytuacji wymagających użycia metod perswazji, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>wiczenia - zaliczenie projektu i aktywność na zajęciach</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	sztuka perswazji i występy publiczne		Ważona	
		5	sztuka perswazji i występy publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Batko A. (2007): Sztuka perswazji, czyli język wpływu i manipulacji, Gliwice				
		Schopenhauer A. (1973): Erstyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, Kraków				
		Szymanek K. (2004): Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Cialdini R. (1996): Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk
	Dobek-Ostrowska B. (1998): Współczesne systemy komunikowania, Wrocław
	Ekman P. (1997): Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie, polityce i małżeństwie, Warszawa
	Gmurzyńska E., Morek R. (2009): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa
	Kochan M. (2001): Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków
	Kwart M. (2007): O złotej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Warszawa
	Lakhani D. (2006): Perswazja. Sztuka zdobywania tego, czego pragniesz, Gliwice
	Lemmermann H. (2001): Komunikacja werbalna. Szkoła retoryki, Toruń
	Pease A. (1993): Język ciała. Jak czytamy ludzi z ich gestów, Kraków
	Perelman Ch. (2004): Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja, Warszawa
	Pszczółowski T. (2002): Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańsk
	Rusinek M., Załazińska A. (2005): Retoryka podręczna, czyli wnikliwie słuchaj i przekonuj co mówi, Kraków
	Ziomek J. (1990): Retoryka opisowa, Wrocław

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	4	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2674_3S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z wykorzystaniem technologii informacyjnej w przetwarzaniu danych na przykładzie wybranych aplikacji. Nabycie praktycznych umie tno ci obsługi programów pakietu MS Office. Nabycie praktycznych umie tno ci podstawy obsługi aplikacji GIS</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy obsługi komputera</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów w ramach nauki o stosunkach mi dzynarodowych</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student zna ogólne zasady dotycz ce formatowania i prezentacji danych</b>			<b>K_W09</b>
	3	EP3	<b>Student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady działania funkcji logicznych</b>			<b>K_W04</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student samodzielnie redaguje długie teksty z pomoc automatycznych i półautomatycznych funkcji</b>			<b>K_U01 K_U05</b>
	2	EP5	<b>Student projektuje i wykonuje samodzielnie prost baz danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarz dza jej zawarto ci</b>			<b>K_U01 K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student posługuje si podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentowa dane</b>			<b>K_U01</b>
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Student wykazuje gotowo krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzeb ich weryfikacji</b>			<b>K_K01 K_K02</b>
	2	EP8	<b>Student samodzielnie rozwija swoje umiej tno ci w zakresie obsługi aplikacji komputerowych</b>			<b>K_K03</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>technologia informacyjna</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Formatowanie tekstu w MS Word wg okre lonych standardów wydawniczych.					1	6 0

2. Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint		1	13	0	
3. Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel		1	5	0	
4. Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarządzanie danymi.		1	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze źródłami, zajęcia praktyczne, dyskusja obserwowana, laboratoria				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach. Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu  średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonywane na zajęciach ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie co najmniej 60% zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [ ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Flanczewski S. (2010): Access 2007 PL w biurze i nie tylko, wyd. Hellion				
	Langer M. (2008): Po prostu Excel 2007 PL, wyd. Helion				
	Szczepanek R. (2013): Systemy Informacji przestrzennej z Quantum GIS, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Gregory I.N., Ell P.S. (2007): Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship, Cambridge				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		5		0	
Studiowanie literatury		5		0	
Udział w konsultacjach		10		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>		<b>50</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>			

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Wielka Brytania a Europa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_5S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : <b>Europa w stosunkach mi dzynarodowych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z polityk zagraniczn Wielkiej Brytanii wobec głównych problemów mi dzynarodowych w Europie po 1945 r. Ukazanie roli czynników kształtuj cych polityk zagraniczn Londynu (politycznych, strategicznych, militarnych, gospodarczych). Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne opublikowane ró dła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.		K_W01 K_W02 K_W05	
	2	EP2	Student zna główne problemy polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.		K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Student zna główne czynniki kształtuj ce polityk Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotycz ce polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945.		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii wobec problemów europejskich po 1945 r.		K_U02	
	3	EP6	Student analizuje uwarunkowania polityki Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).		K_K04	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>Wielka Brytania a Europa</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. ródła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.	3	2	0
2. Wielka Brytania wobec problemu niemieckiego po 1945 r.	3	6	0
3. Wielka Brytania wobec kwestii bezpiecze stwa Europy Zachodniej po 1945 r.	3	6	0
4. Wielka Brytania wobec integracji Europy Zachodniej po 1945 r.	3	6	0
5. Wielka Brytania wobec pa stw bloku wschodniego w Europie po 1945 r.	3	4	0
6. Europejska polityka Wielkiej Brytanii po zako czeniu zimnej wojny.	3	6	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych ródeł i literatury przedmiotu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia z wykładu (za prac pisemn zaliczeniowa).				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Wielka Brytania a Europa		Wa ona	
	3	Wielka Brytania a Europa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Documents on British Policy Overseas, London 1984–2019; Ratti L., A not-so-special relationship: the US, the UK and German unification, 1945-1990, Edinburgh 2017; Dockrill S., Britain's Policy for West German Rearmament, 1950–1955, Cambridge 1991; George S., Britain and European Integration since 1945, Oxford 1991. :				
Literatura uzupełniają ca	Berger S., The Other Germany: Perceptions and Influences in British-East Germany Relations, 1945-1990, Augsburg 2005; Tebinka J., Nadzieje i rozczarowania. Polityka Wielkiej Brytanii wobec Polski 1956–1970, Warszawa 2005; George S., Britain and the European Community: the Politics of Semi-Detachment, Oxford 1992; Greenwood S., Britain and European Integration since the Second World War, Manchester 1996. :				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wprowadzenie do stosunków międzynarodowych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2683_35S</b>	
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problemami i ewolucj teorii stosunków międzynarodowych. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworz cych teorie stosunków międzynarodowych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów dotycz cych teoretycznego podej cia do stosunków międzynarodowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen rzeczywisto ci międzynarodowej w kontek cie teorii j definiuj cych</b>				
Wymagania wst pne:		<b>brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student nazywa, definiuje i wymienia naukowe tre ci i procesy, jakie s poruszane w stosunkach międzynarodowych;</b>			<b>K_W01 K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student opisuje zagadnienia wprowadzaj ce do nauki stosunków międzynarodowych w kontek cie historycznym i współczesnym odnosz c si do nauk społecznych, humanistycznych;</b>			<b>K_W02 K_W04</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie podstawowe metody i narz dzia, mechanizmy pozwalaj ce bada stosunki międzynarodowe (zjawiska, relacje, interakcje), odwołuj ce si do przemian cywilizacyjnych i historycznych uwarunkowa</b>			<b>K_W04 K_W05 K_W07</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Student porównuje, klasyfikuje i analizuje przebieg procesów warunkuj cych stosunki międzynarodowe, w uj ciu historycznym, politycznym, ekonomicznym i kulturowym;</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
	2	EP5	<b>Student klasyfikuje i wykorzystuje odpowiednie teorie i metody badawcze wła ciwe dla stosunków międzynarodowych</b>			<b>K_U03</b>
	3	EP6	<b>Student potrafi wła ciwie analizowa przyczyny, przebieg i skutki działa społeczno-kulturowo-polityczno-prawnych przyczyniaj cych si do redefinicji stosunków międzynarodowych</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>



kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji interakcji międzynarodowych, ma wiadomości w kontekście swojej operatywności i kreatywności	K_K01 K_K04	
	2	EP8	Student jest gotów do rozpoznawania i formułowania sądów o istotnych sprawach politycznych będących ich częścią w oparciu o opinie ekspertów dostrzegając dylematy etyczne w pracy zawodowej analityka	K_K01 K_K05 K_K06	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>wprowadzenie do stosunków międzynarodowych</b>					
Forma zajęć : <b>wykład</b>					
1. Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe; poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej; poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych			1	6	0
2. Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych			1	4	0
3. Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych: zakres; metody			1	8	0
4. Pojęcie i istota tożsamości międzynarodowej			1	2	0
5. Geneza i zmienność ładu międzynarodowego.			1	4	0
6. Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych.			1	2	0
7. Prawo oddziaływań międzynarodowych			1	4	0
Metody kształcenia	wykład z elementami prezentacji multimedialnej				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Wykład - kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury)</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych		Arytmetyczna	
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Baylis J., Smith S. (2008): Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków				
	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa				
	Haliak E., Kurniar R. (2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa				
	Kukułka J. (2003): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa				
	Marzda K., Pietra M. (2008): Półnowestfalski ład międzynarodowy, Lublin				
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków				
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Międzynarodowych, Warszawa				
	Wendt A. (2008): Społeczna Teoria Stosunków Międzynarodowych, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Biele S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach międzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki międzynarodowe, Warszawa
	Gilas J. (1975): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Toru
	Ło -Nowak T. (2000): Stosunki Międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław
	Pietra Z.J. (1986): Podstawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin
	(2009): Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, Lublin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>16</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>współczesne systemy polityczne (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2679_60S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER , dr DOROTA RDZANEK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studenta z istot , struktur oraz uwarunkowaniami historycznymi współczesnego, demokratycznego systemu politycznego. Umo liwienie studentowi porównywania mi dzy systemami politycznymi ró nych krajów. Zmobilizowanie u studenta kompetencji wa nych dla uczestniczenia w kształtowaniu systemu politycznego na podstawie uwarunkowa historycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia główne formy systemu politycznego demokratycznego.		K_W02	
	2	EP2	Student opisuje i charakteryzuje wybrane systemy polityczne.		K_W03	
	3	EP3	Student rozpoznaje relacje i zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji wchodz cych w skład okre lonego systemu politycznego.		K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student porównuje i analizuje polityczne rozwi zania systemowe w poszczególnych krajach.		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student ocenia i poddaje krytyce rozwi zania ustrojowe pod k tem ich przydatno ci dla budowania społecze stw kieruj cych si zasadami demokratycznymi.		K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do istniej cych systemów politycznych i jest wra liwy na historyczne uwarunkowania zwi zane z miejscem i czasem ich powstania.		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student docenia znaczenie pami ci historycznej w kształtowaniu, funkcjonowaniu i reformowaniu systemu politycznego danego pa stwa.		K_K02 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>współczesne systemy polityczne</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zarys teorii systemu politycznego				4	4	0

2. System polityczny- historia i klasyfikacja		4	4	0	
3. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych		4	4	0	
4. Demokracje skonsolidowane		4	4	0	
5. Demokracje nieskonsolidowane		4	4	0	
6. Systemy hybrydowe między demokracją a autorytaryzmem		4	4	0	
7. Studium przypadku: system polityczny V Republiki Francuskiej		4	6	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. System polityczny USA ? system prezydencki		4	4	0	
2. System polityczny Rosji ? system semiprezydencki		4	2	0	
3. System polityczny RFN ? system kanclerski		4	3	0	
4. System polityczny Szwajcarii ? system parlamentarno-komitetowy		4	2	0	
5. System polityczny Izraela ? system parlamentarno-gabinetowy		4	2	0	
6. System polityczny Wielkiej Brytanii ? monarchia		4	2	0	
Metody kształcenia	wiczenia, wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7	
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej. Egzamin- waga 0,7; zaliczenie- waga 0,3.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej. Egzamin- waga 0,7; zaliczenie- waga 0,3.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	współczesne systemy polityczne		Ważona	
	4	współczesne systemy polityczne [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	współczesne systemy polityczne [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	E. Gdulewicz (1993): Parlament Republiki Francuskiej, Warszawa				
	M. migrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (2007): Współczesne systemy polityczne, Warszawa				
	W. Lebowicki (2007): Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata., Olsztyn				
Literatura uzupełniająca	H. Lisicka (red.) (2001): System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Wrocław				
	W. Lebowicki (2004): Współczesne systemy polityczne Litwy, Łotwy i Estonii. Podobieństwa i różnice, Olsztyn				
	(2004): Systemy polityczne wybranych państw, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>22</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	21	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z-EwSM</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>HUM36AIJ3440_29S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Europa w stosunkach międzynarodowych</b>		
Status przedmiotu: <b>obowiązkowy</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 5 - język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK, prof. dr hab. HENRYK WALCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z studentów z uwarunkowaniami, koncepcjami i realizacją współpracy regionalnej w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej				
Wymagania wstępne:		Brak				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna fakty, podstawy traktatowe i rozumie uwarunkowania historyczne współpracy regionalnej oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat regionalnych organizacji międzynarodowych i zna terminologię z zakresu nauk historycznych, prawnych i politycznych		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania polityki zagranicznej państw realizowanej na płaszczyźnie wielostronnych relacji politycznych, gospodarczych, kulturalnych		K_W05	
	3	EP3	Student posiada uporządkowaną wiedzę w odniesieniu do instytucjonalnej ewolucji kooperacji państw Europy środkowej i Europy Południowej Południowej		K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje, dokonać ich krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje informacje dotyczące współpracy regionalnej i transgranicznej		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi w sposób zrozumiały w mowie i piśmie przedstawić własne oceny i analizy dotyczące koncepcji współpracy i instytucjonalnego współdziałania państw w ramach organizacji międzynarodowych i inicjatyw regionalnych		K_U05	
	3	EP6	Student potrafi organizować pracę zespołową, przedstawia i argumentuje swoje poglądy oraz porządkuje i wykorzystuje teoretyczną wiedzę podczas dyskusji		K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznego odbioru informacji i interpretacji zawartych w źródłach, literaturze przedmiotu, mediach oraz weryfikuje swoją wiedzę w oparciu o opinie ekspertów		K_K01 K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Współpraca regionalna państw Europy środkowej i Południowo-Wschodniej- na przykładach Małej Ententy, Bloku Rolnego i Ententy Bałkańskiej</b>		5	6	0		
2. <b>Współpraca regionalna w Europie środkowej i Europie Południowo-Wschodniej po 1989 r.- wymiar bezpieczeństwa, społeczny, współpraca kulturalna</b>		5	5	0		
3. <b>Współpraca transgraniczna i udział państw Europy środkowej i Europy Południowo-Wschodniej w Europejskiej Współpracy Terytorialnej Unii Europejskiej</b>		5	4	0		
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Koncepcje organizacji Europy środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym</b>		5	4	0		
2. <b>Inicjatywy i realizacja gospodarczych związków państw Europy środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym</b>		5	3	0		
3. <b>Sprawa powstania federacji środkoeuropejskiej w czasie II wojny światowej</b>		5	2	0		
4. <b>Od nakazanej przynajmniej do współpracy. Państwa Europy środkowej i Europy Południowo-Wschodniej jako obszar współpracy (1945-1989)</b>		5	2	0		
5. <b>Współpraca regionalna i transgraniczna w Europie środkowej i Europie Południowo-Wschodniej po 1989 r.- wymiar polityczny, ekonomiczny</b>		5	4	0		
Metody kształcenia		<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, wiczenia dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt zespołowy</b>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP5</b>	
		<b>PROJEKT</b>			<b>EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Forma i warunki zaliczenia		<b>Wykład-kolokwium pisemne wiczenia- obecność, aktywność, udział w dyskusji, umiejętność pracy w grupie, projekt zespołowy</b>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i z wiczeń</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		5	współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej		Arytmetyczna	
		5	współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
		5	współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	red. Stawowy-Kawka I., Rojek W. (1997): Ku zjednoczonej Europie : studia nad Europą środkową i południowo-wschodnią w XIX i XX wieku , Kraków
	Agnieszka Orzelska-Stępień : New wave of regional cooperation in Central Europe as a response to new threats, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej 2020, z. 1, <a href="https://ies.lublin.pl/wp-content/uploads/2020/12/riesw_2020-1-05.pdf">https://ies.lublin.pl/wp-content/uploads/2020/12/riesw_2020-1-05.pdf</a>
	Agnieszka Orzelska–Stępień : Inicjatywa środkowoeuropejska a Trójmorze – odmienne koncepcje współpracy w Europie Środkowo-Wschodniej, „Studia Polityczne”, 2018, nr 1
	Agnieszka Orzelska–Stępień, Paweł Ukielski, (2020): Inicjatywa Trójmorza z perspektywy jej uczestników, Warszawa
	Essen, A. : Mała Ententa jako wyraz tendencji integracyjnych w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 1991, Prace Historyczne, z. 97
	Łyczko-Grodzicka B., Wrocław (1981): Dyplomacja polska a Ententa Bałkańska, Łódź
	Miszewski D. : Koncepcja federacyjna polskiego państwa jako forma nowego ładu pokojowego w Europie (1939–1945), „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne” 2020, nr 2;
	Osca A. : Romania and the Balkan Pact (1934-1940) A short historiography study and general considerations, „Codrul Cosminului” 2008 nr 14, <a href="http://codrulcosminului.usv.ro/page14r.html">http://codrulcosminului.usv.ro/page14r.html</a>
	red. Agata Tatrenko : Grupa Wyszehradzka w 30. rocznicę powstania, Prace Instytutu Europy Środkowej, 2020, nr 10, pdf dostęp on-line
	red. Pułaski M. (1997): Między dwoma totalitaryzmami : Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia w latach 1933-1956 , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego , ISSN 0860-0139 ; 1198 Studia Polono-Danubiana et Balcanica ; 9, Kraków
	red. Ramet S. P. (2012): Polityka Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej po 1989 roku , Warszawa
	Ślédek Z., Tomaszewski J. : Próby integracji ekonomicznej Europy Środkowej i południowo-wschodniej w latach trzydziestych XX w. , „ I kwartalnik Historyczny Sobótka”, 1979, nr 3 (1979)

Literatura uzupełniająca	Brzeziński Z. : Europa Środkowa wobec przemian wiatowych , "Znak" 1989, nr 5
	Erhard Cziomer : Wielostronna współpraca regionalna i przygraniczna jako czynnik kształtowania jedności europejskiej, „Ruch prawniczy, ekonomiczny, socjologiczny” 1992/1., <a href="https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/16251/1/004%20ERHARD%20CZIOMER.pdf">https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/16251/1/004%20ERHARD%20CZIOMER.pdf</a>
	Essen A. : Czechosłowacja wobec powstania Ententy Bałkańskiej (1933-1934), „Dzieje Najnowsze”, 1998, nr 2
	Essen A. (1992): Polska a Mała Ententa 1920-1934, Warszawa-Kraków
	Kisielewski T. : Federacja środkowoeuropejska. Pertraktacje polsko-czechosłowackie 1939–1943, Warszawa 1991
	Okulewicz P. (2001): Koncepcja „Międzymorza” w myśli i praktyce politycznej obozu Józefa Piłsudskiego w latach 1918–1926, Poznań
	Szczepańska A. (2011): Relacje transgraniczne społeczności lokalnych w zintegrowanej Europie. Do wiadomości polsko-czeskiej, red. A. Makowski, Szczecin
	Uvalic M. : Regional Cooperation in southeastern Europe , Working Paper 17/01, <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.195.1151&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.195.1151&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a>
	Polska a zmiany zachodzące w państwach Europy Środkowo-Wschodniej i Południowo-Wschodniej, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 1990.
	Polska koncepcja Międzymorza (1937-1938), w: Międzymorze. Nadzieje i ograniczenia w polityce II Rzeczypospolitej, red. E. Znamierowska – Rakk, Warszawa 2016

### NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0



<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wst p do ekonomii (PODSTAWOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ2860_45S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki mi dzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JERZY DUDZI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych poj i relacji ekonomicznych Umiej tno analizy ekonomicznej podejmowanych decyzji w yciu prywatnym i zawodowym				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu matematyki				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonuj cych		K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi korzysta ze ródeł informacji w obszarze ekonomii		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej		K_K01	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>wst p do ekonomii</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Podstawowe poj cia w ekonomii ? wybór ekonomiczny				2	2	0
2. Rynek i poj cia z nim zwi zane				2	2	0
3. Teoria wyboru konsumenta				2	2	0
4. Przedsi biorstwo i decyzje produkcyjne				2	2	0
5. Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsi biorstwie				2	2	0
6. Struktury rynku				2	2	0
7. Podstawowe poj cia makroekonomiczne				2	3	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. Analiza podstawowych poj ekonomicznych, wybór ekonomiczny				2	2	0
2. Rynek w ekonomii oraz poj cia z nim zwi zane				2	2	0

3. Optymalizacja decyzji konsumenta		2	2	0	
4. Przedsiębiorstwo i jego decyzje		2	6	0	
5. Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych		2	3	0	
Metody kształcenia	Rozwijanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, Praca w grupach nad rozwijaniem studiów przypadku, Analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i ćwiczeniach, Konwersatorium z analizą studiów przypadku, Analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwiązanie pisemne studium przypadku) i rozwiązanie pisemne studium przypadku).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Wagi poszczególnych elementów: wykład 50%, zaliczenie 50%					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wstęp do ekonomii		Ważona	
	2	wstęp do ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,50
	2	wstęp do ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		0,50
Literatura podstawowa	B. Czarny (2018): Mikroekonomia, Wprowadzenie do ekonomii, SGH, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	(2019): Forbes				
	(2019): Internetowe życie gospodarcze, internet				
	(2019): Rzeczpospolita czasopismo, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			
Studiowanie literatury	6	0			
Udział w konsultacjach	15	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0			
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USHUM-SM-O-I-S-22/23Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				Kod przedmiotu: <b>US36AIJ119_48S</b>		
Nazwa kierunku: <b>stosunki międzynarodowe</b>						
Forma studiów: <b>I stopnia lic., stacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiej tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku.				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych.			
	2	EP2	Student identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn.			
umiej tno ci	1	EP3	Student opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.			
	2	EP4	Student potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej.			
	3	EP5	Student posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
	2	EP7	Student podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.		
	3	EP8	Student troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Gry zespołowe			3	15 0	
2. Aerobik, Taniec			3	15 0	
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo)			4	15 0	
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)			4	15 0	
Metody kształcenia	Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)., Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów., Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa.				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic, J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa				
	Bondarowicz, M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Huciński, T., Lekner, I. (2001): Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wyd. BK, Wrocław				
	Kumińska, O., Popielawska, M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka, Wyd. Skr. AWF, Poznań				
	Mielniczuk, M., Staniszewski, T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Wydawnictwo TELBIT, Warszawa				
	Talaga, J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań				
	Trzeńniowski, R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa				
	Uzarowicz, J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?, Wyd. BK, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Barankiewicz, J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz
	Strzykowski, S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną : poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>72</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	