

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Ancient roots of border & contacts zones (starożytne korzenie stref granicznych i kontaktowych) (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_2S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski / język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA HARABASZ				
Prowadzący zajęcia:		dr KATARZYNA HARABASZ, dr hab. PIOTR BRIKS				
Cele przedmiotu:		Kurs wprowadza kilka koncepcji teoretycznych i modeli stosowanych do analizowania, porównywania i badania pograniczy w perspektywie dynamicznych procesów w poprzek czasu i przestrzeni. Ponadto inicjuje sposoby myślenia o starożytnych korzeniach, granicach, przestrzeniach i strefach kontaktu lub konfliktu między i przez starożytne pogranicza.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Rozumie podstawowe aspekty teoretyczne, zagadnienia dotyczące konceptualizacji stref granicznych i kontaktowych		K_W01	
umiejętności	1	EP2	Potrafi formułować wnioski na temat kontaktów i stref granicznych na obszarze różniomorskim		K_U01 K_U02 K_U05 K_U06	
	2	EP3	Omawia problemy dotyczące konfliktów i przedstawia sposoby ich rozwiązywania w konkretnym czasie i przestrzeni.		K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07	
	3	EP4	Potrafi analizować, interpretować, poddawa krytyce i wykorzystywać literaturę naukową oraz różnorodne rodzaje źródeł wiedzy historycznej, nauk społecznych i humanistycznych odnoszących się do omawianych zagadnień		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do dostrzegania różnorodnych dróg rozwoju kulturowego i społecznego w dawnych i współczesnych społecznościach pogranicznych.		K_K02 K_K05	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Ancient roots of border & contacts zones (starożytne korzenie stref granicznych i kontaktowych)						
Forma zajęć: wykład						
1. wiat bez granic (starożytna kultura nomadyczna)				1	3	0

2. Konflikty między społeczeństwami na starożytnym Bliskim Wschodzie i sposoby ich rozwiązywania		1	3	0	
3. Wojny na starożytnym Bliskim Wschodzie		1	3	0	
4. Granice między sakralem a profanum		1	3	0	
5. Studium przypadku: Izrael jako wieczna strefa buforowa		1	3	0	
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Wprowadzenie: Teoretyczne aspekty pograniczy		1	3	0	
2. Archeologia stref granicznych i kontaktowych		1	6	0	
3. Granice i kontakty w epipaleolicie i neolicie w basenie Morza Śródziemnego		1	3	0	
4. Granice i kontakty w epoce brązu i żelaza w basenie Morza Śródziemnego		1	3	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersacyjny z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, dyskusja				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury podstawowej konwersatorium - weryfikacja przez obserwację aktywności studentów				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z konwersatorium i wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	1	Ancient roots of border & contacts zones (starożytne korzenie stref granicznych i kontaktowych)		Arytmetyczna	
	1	Ancient roots of border & contacts zones (starożytne korzenie stref granicznych i kontaktowych) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	1	Ancient roots of border & contacts zones (starożytne korzenie stref granicznych i kontaktowych) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Barth, F (2001): Boundaries and Connections, Anthropological Perspectives on Boundaries and Contested, London				
	Carey, T. B., Allfree, J., Cairns, J. (2011): Warfare in the Ancient World, Pen & Sword				
	Holton, R.J. (2008): Global Networks, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York				
	Malkin, I. (2006): A Small Greek World: Networks in the Ancient Mediterranean, Oxford University Press, New York				
	Mander, P. (2016): War in Mesopotamian Culture, Brill, Leiden, Netherlands				
	Parker, B. J (2006): Toward an Understanding of Borderland Processes, American Antiquity				
	William J. H. (2006): Warfare in the Ancient Near East to 1600 BC, Routledge				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie się do zajęć	10	0			

Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Archeology of Borders and contacts zones (archeologia granic i stref kontaktowych) (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_3S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA LUSARSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA LUSARSKA				
Cele przedmiotu:		Studenci poznaj rol archeologii w badaniach historycznych. Pracuj c metod case studies studenci poznaj ró ne definicji granic i nabieraj kompetencji w zakresie ich interpretacji.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie ró ne definicje granic i ?graniczno ci? w odniesieniu do zjawisk z ró nych sfer przeszłej rzeczywisto ci oraz ich relacj innymi sferami rzeczywisto ci i kontekstem kulturowym		K_W01 K_W05	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi stawia hipotezy i pytania badawcze w celu rozwi zywania prostych problemów badawczych z zakresu bada nad ?granicami? i pograniczami w ró nych aspektach		K_U02	
	2	EP3	Student potrafi przeanalizowa i zinterpretowa wybrane zagadnienie zwi zane z granicami i ?graniczno ci ? oraz w oparciu o zaprezentowany przypadek wskazywa mo liwe ogólne zasady reprezentatywne dla danej sfery rzeczywisto ci		K_U03	
	3	EP4	Student potrafi współpracowa w grupie przy realizowaniu zada oraz rozwi zywaniu problemów badawczych dotycz cy pograniczy, przyjmuj c ró ne role w zespole		K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student rozumie potrzeb prowadzenia pogł bionych bada interdyscyplinarnych oraz jest gotów do zasi gania opinii specjalistów reprezentuj cych inne dyscypliny naukowe zajmuj cych si pograniczami.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Archeology of Borders and contacts zones (archeologia granic i stref kontaktowych)						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie: ró ne znaczenie granic i graniczno ci w archeologii					1	
					2	
					0	

2. Granice w wiecie rzeczywistym ? rzeki i góry	1	4	0		
3. Morze ? bariera czy platforma kontaktu	1	2	0		
4. Granice nieuchwytny: mi dzy sacrum a profanum (obrz dek pogrzebowy)	1	2	0		
5. Granice nieuchwytny: mi dzy sacrum a profanum (skarby)	1	2	0		
6. Granice nieuchwytny: wódz ? wojownik ? rolnik	1	2	0		
7. Podsumowanie: ró ne wymiary granicno ci	1	1	0		
Forma zaj : konwersatorium					
1. Definicja ró nych wymiarów granicy i granicno ci ? zało enia wst pne	1	2	0		
2. Granice w przestrzeni fizycznej ? case studies	1	5	0		
3. Niewidoczne granice ? case studies	1	6	0		
4. Definicja ró nych wymiarów granicy i granicno ci ? próba rekapitulacji	1	2	0		
Metody kształcenia	Konwersatorium - metody aktywizuj ce (burza mózgów, case studies), Wykład z prezentacj				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP3		
	PROJEKT		EP2,EP3,EP4		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wykład - egzamin w formie testu; konwersatorium - aktywno oraz ocena z projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena ko cowa wyliczana na podstawie oceny z cz ci konwersatoryjnej (50%) i testu ko cowego - egzaminu (50%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Archeology of Borders and contacts zones (archeologia granic i stref kontaktowych)		Arytmetyczna	
	1	Archeology of Borders and contacts zones (archeologia granic i stref kontaktowych) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
	1	Archeology of Borders and contacts zones (archeologia granic i stref kontaktowych) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	A. Haug, L. Käppel, J. Müller (eds). (2018): Past Landscapes, Sideston Press, Leiden				
	B. Fauer, (2016): Boundaries, Borders and Frontiers in Archaeology: A Study of Spatial Relationships, Jefferson, North Carolina,				
	D. Hoffmann, F. Nikulka, R.Schumann (eds) (2022): The Baltic in the Bronze Age,, Sideston Press, Leiden				
	D. Mullin (ed), (2011): Places in Between: The Archaeology of Social, Cultural and Geographical Borders and Borderlands, , Oxford				
	R. Grossmann (2021): Insight into social inadequity. A Quantitative Study of Neolithic to Early Medieval Societies in Southwest Germany,, Sideston Press, Leiden				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie si do zaj	15		0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Border conflicts in the Caucasus Region (konflikty graniczne w regionie Kaukazu) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_18S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapewnienie studentom zrozumienia kluczowych kwestii w przemianach politycznych, społecznych i militarnych w krajach Kaukazu (Południowego i Północnego). Pomoc studentom w rozwijaniu krytycznego my lenia na temat polityki, nacjonalizmu; konfliktów etnicznych i religijnych na Kaukazie.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zło on problematyk stosunków w regionie Kaukazu, a tak e ich historyczne i geopolityczne podstawy		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz teoretyczn w zakresie problematyki i specyfiki metodologicznej studiów kaukaskich		K_W02	
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawowe geopolityczne, ekonomiczne i społeczne dylematy badawcze dotycz ce regionu Kaukazu		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi pozyskiwa i weryfikowa informacje oraz analizowa przebieg konfliktów na Kaukazie		K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi dostosowa istniej ce teorie i przewidywania do wyja niania typowych i nietypowych problemów w badaniach nad konfliktami etniczno-terytorialnymi na Kaukazie		K_U04	
	3	EP6	Student potrafi oceni zjawiska z zakresu bezpiecze stwa mi dzynarodowego		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do krytycznego spojrzenia na wiele konwencjonalnych i stereotypowych s dów dotycz cych narodów zamieszkuj cych region Kaukazu		K_K01 K_K02	
	2	EP9	Student krytycznie ocenia kluczowe debaty teoretyczne w zakresie bezpiecze stwa regionalnego oraz ocenia ich mocne i słabe strony, jest gotowy do pracy w o rodkach typu think tank		K_K01 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Border conflicts in the Caucasus Region (konflikty graniczne w regionie Kaukazu)						
Forma zaj : wykład						

1. Polityka wewn trzna w regionie Kaukazu	3	3	0
2. Rosyjski neoimperializm: Wojny w Czeczenii	3	2	0
3. Konflikt na Zakaukaziu: Przypadek Górskiego Karabachu	3	2	0
4. Konflikty gruzi skie - Abchazja	3	2	0
5. Rosyjsko-gruzi ski konflikt zbrojny	3	2	0
6. Konfrontacja etniczna: Konflikt gruzi sko-osetyjski	3	2	0
7. Rola religii w konfliktach na Kaukazie	3	2	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstu		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP3,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie eseju (50%) oraz pozytywna ocena ze sprawdzianu ko cowego (50%).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ko cowa (Koordynator) z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Border conflicts in the Caucasus Region (konflikty graniczne w regionie Kaukazu)		Wa ona	
	3	Border conflicts in the Caucasus Region (konflikty graniczne w regionie Kaukazu) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Altstadt A.L. (2017): Frustrated Democracy in Post-Soviet Azerbaijan, Columbia University Press, Woodrow Wilson Center Press, Columbia
	de Waal T. (2013): The Black Garden: Armenia and Azerbaijan Through Peace and War, New York University Press, New York/London
	Lieven A. (2007): Chechnya: Tombstone of Russian Power, International Crisis Group Report: Georgia's South Ossetia Conflict: Make Haste Slowly, Europe Report N°183, Washington
	Zurcher Ch. (2009): The Post-Soviet Wars: Rebellion, Ethnic Conflict, and Nationhood in the Caucasus, New York University Press, New York

Literatura uzupełniają ca	Beissinger M.R. (2002): Nationalist Mobilization and the Collapse of the Soviet State, Cambridge University Press, London
	Cheterian V. (2011): War and Peace in the Caucasus: Russia's Troubled Frontier, Hurst, London
	Laruelle M. (2021): Is Russia Fascist? Unraveling Propaganda East and West, Cornell University Pre, Ithaca
	Sakwa R. (2017): Russia Against the Rest. The Post-Cold War Crisis of World Order, Cambridge University Press, London
	Tishkov V. (2004): Chechnya: Life in a War-Torn Society, University of California Press, Berkeley
	Toal G. (2017): Near abroad : Putin, the West and the contest over Ukraine and the Caucasus, Oxford University Press, New York

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	14	0

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: Cultural Anthropology of Borderlands (antropologia kulturowa pogranicza) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_11S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - Studenci poznaj podstawowe zagadnienia antropologii kulturowej i studiów nad pograniczem kulturowym. - Nabywaj wiedz na temat wieloaspektowego problemu to samo ci pogranicza. - Rozwijaj indywidualne narz dzia analizy to samo ci pogranicza polsko-niemieckiego. - W trakcie kursu doskonali b d umiej tno ci dyskusji oraz zdolno do analizy tekstów w perspektywie interdyscyplinarnej. 					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	student posiada wiedz na temat procesów antropologicznych, zwłaszcza na pograniczach		K_W01 K_W02 K_W04		
	2	EP2	student posiada wiedz na temat metodologii bada antropologii kultury terenów pogranicza		K_W02 K_W03 K_W05		
umiej tno ci	1	EP3	student analizuje procesy antropologiczne zachodz ce na pograniczach		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04		
	2	EP4	Student potrafi pozyskiwa informacje potrzebne do bada antropologicznych na obszarach pogranicznych		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP5	student wykorzystuje umiej tno ci zwi zane z antropologii kulturowo do rozpoznawania współczesnych problemów pograniczy		K_K02 K_K03 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Cultural Anthropology of Borderlands (antropologia kulturowa pogranicza)							
Forma zaj : konwersatorium							
1. Wprowadzenie do antropologii kulturowej i studiów nad pograniczem.					1	2	0
2. Problem definiowania pograniczy.					1	1	0
3. Wymiary pogranicza: pogranicze kulturowe, etniczne, religijne, regionalne.					1	4	0

4. Pogranicza kulturowe: problem relacji centrum-peryferie w kontekście strategii granicznych.		1	2	0	
5. To samo i identyfikacja na pograniczach.		1	4	0	
6. Migracja i kultura w regionie pogranicza		1	2	0	
Metody kształcenia	dyskusja, pokaz, praca z tekstem, prezentacja, analiza przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w dyskusji - 25% Esej - 60% - Warto merytoryczna 30% - Literatura -15% - Oryginalność koncepcji - 10% Prezentacja - 15% - Przejrzystość i estetyka prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena w konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Cultural Anthropology of Borderlands (antropologia kulturowa pogranicza)		Ważona	
	1	Cultural Anthropology of Borderlands (antropologia kulturowa pogranicza) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Akhtar, S. Immigration and Acculturation: Mourning, Adaptation, and the Next Generation. Lanham etc.: Jason Aronson. 2011				
	Assman J., Czaplicka J., Collective memory and cultural identity [in:] New German Critique, 65 (spring-summer) 1995, pp.125-133.				
	Hastings Donnan, Thomas M. Wilson, Borders. Frontiers of Identity, Nation and State, London 1999				
	Michael Herzfeld, Anthropology: Theoretical Practice in Culture and Society, Wiley-Blackwell 2001				
	Victor Konrad, Anne-Laure Amilhat Szary, Border Culture. Theory, Imagination, Geopolitics, London 2022				
Literatura uzupełniająca	Kempny M., Granice wspólnot i „pograniczne” tożsamosści [in:] Kultura w czasach globalizacji, M. Jacyno, A. Jawłowska, M. Kempny (ed.), Wyd. IFiS PAN, Warszawa, 2004 pp. 124-143.				
	Zowczak M. (ed.), Na pograniczu „nowej Europy”. Polsko-ukraińskie sąsiedztwo, DiG, Warszawa 2010.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Cultural heritage beyond boundaries in Central Europe (dziedzictwo kulturowe ponad granicami w Europie środkowej) (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_16S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski / język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JÖRG HACKMANN				
Prowadzący zajęcia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI, prof. dr hab. JÖRG HACKMANN				
Cele przedmiotu:		Student zdobywa wiedzę o transnarodowych i transgranicznych aspektach dziedzictwa kulturowego, o związkach z nim w dyskursach, interpretacjach i strategiach upamiętniania i zapamiętania				
Wymagania wstępne:		=				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozwija gruntowną wiedzę w zakresie transnarodowych historycznych procesów związanych z dziedzictwem kulturowym i jego znaczeniem we współczesnych relacjach społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych w Europie środkowej.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna teorie i metody badania dziedzictwa kulturowego dla analizy jego wymiarów transgranicznych.		K_W03	
	3	EP3	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę merytoryczną w zakresie głównych nurtów badawczych w kontekście historii oraz innych wybranych nauk społecznych i humanistycznych związanych z problematyką dziedzictwa kulturowego.		K_W04 K_W05 K_W06 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi dobrać, analizować, interpretować, krytykować i syntetyzować literaturę dotyczącą transgranicznych aspektów dziedzictwa kulturowego		K_U03	
	2	EP6	Student jest przygotowany do podejmowania w zespole problemów badawczych dotyczących dziedzictwa kulturowego na pograniczach		K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotowy do inicjowania działań związanych z promocją transnarodowego dziedzictwa historycznego i kulturowego regionów przygranicznych.		K_K03 K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Cultural heritage beyond boundaries in Central Europe (dziedzictwo kulturowe ponad granicami w Europie środkowej)						

Forma zaj : wykład					
1. Definicje dziedzictwa i ochrony dziedzictwa		3	3	0	
2. Dziedzictwo kulturowe po zmianach granic		3	2	0	
3. Pojęcie "granic fantomowych"		3	2	0	
4. Wiatowe dziedzictwo UNESCO w Europie środkowej		3	4	0	
5. Dziedzictwo kulturowe jako obciążenie		3	2	0	
6. Dziedzictwo jako kapitał kulturowy		3	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Omówienie kluczowych pojęć dotyczących dziedzictwa kulturowego		3	5	0	
2. Analiza i omówienie wybranych studiów przypadków		3	10	0	
Metody kształcenia		Wykład: omówienie zagadnień z prezentacją multimedialną, wiczenia: praca w grupie, dyskusja, analiza przypadków, eseje			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Wykład: egzamin ustny wiczenia na zajęciach: oparte na aktywnym uczestnictwie i pracy pisemnej Zasady wyliczania oceny z przedmiotu ocena końcowa z przedmiotu wystawiona przez koordynatora jest równoważona z egzaminu ustnego i pracy pisemnej			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Cultural heritage beyond boundaries in Central Europe (dziedzictwo kulturowe ponad granicami w Europie środkowej)		Ważona	
	3	Cultural heritage beyond boundaries in Central Europe (dziedzictwo kulturowe ponad granicami w Europie środkowej) [wykład]	egzamin		0,40
	3	Cultural heritage beyond boundaries in Central Europe (dziedzictwo kulturowe ponad granicami w Europie środkowej) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa		, Marie Louise Stig Sørensen, Dacia Viejo-Rose, Paola Filippucci (2020): Memorials in the Aftermath of Armed Conflict : From History to Heritage, Palgrave Studies in Cultural Heritage and Conflict, Palgrave Macmillan, Cham E. Gantner., C. Geering, and P. Vickers (2021): Heritage under Socialism: Preservation in Eastern and Central Europe, 1945–1991, Berghahn Books Logan, William, Máiréad Nic Craith, and Ulrich Kockel (2015): A Companion to Heritage Studies, Wiley Blackwell, Malden, MA			
Literatura uzupełniająca		Dolff-Bonekämper, Gabriele (2004): Dividing lines, connecting lines : Europe's cross-border heritage, Council of Europe, Strasbourg Jõekalda, Kristina. (2020): German monuments in the Baltic Heimat? : a historiography of heritage in the 'long nineteenth century', Tallinn Lowenthal, David (1998): The Heritage Crusade and the Spoils of History, Cambridge University Press, Cambridge			
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Diploma seminar (seminarium dyplomowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_23S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	seminarium	30	0	ZO	5
	2	seminarium	30	0	ZO	7
2	3	seminarium	30	0	ZO	5
	4	seminarium	30	0	ZO	12
Razem			120			29
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Cele przedmiotu:		Celem jest uzyskanie przez studenta pogł bionej wiedzy z zakresu wybranego problemu badawczego, doskonalenie warsztatu w zakresie heurystyki, interpretacji oraz rozumienia ródeł i specjalistycznej literatury, doskonalenie umiej tno ci systematycznej pracy naukowej poprzez gromadzenie materiału, jego krytyczn ocen , przyswajanie i (re-)konstruowanie podstawowych poj i terminów, formułowania logicznie uporz dkowanego wywodu oraz wyrobienie gotowo ci do pisania prac naukowych				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student wymienia i rozumie etapy procesu badawczego, wie jak szuka ródeł i literatury do tematu, a tak e jak wybra i zastosowa metody, techniki i narz dzia badawcze do realizowanego tematu			K_W02 K_W03 K_W06
	2	EP2	Student rozumie zasady stosowania prawa autorskiego i wie jakie s normy etyczne w pracy badawczej			K_W07
	3	EP3	student wie jaka jest faktografia dotycz ca wybranego problemu badawczego			K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi pogł bia wiedz i porz dkowa problemy merytoryczne i metodologiczne zwi zane z przygotowywan prac naukow oraz planowa i realizowa takie działania w przyszło ci			K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07
	2	EP5	Student ocenia i interpretuje ródkła wiedzy zebrane do napisania pracy dyplomowej oraz ocenia literatur naukow do tematu. Umie dostosowa odpowiednie metody, techniki i narz dzia badawcze do problemu badawczego			K_U03 K_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy na temat granic i pograniczy i stałego jej aktualizowania	K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do wyrażania własnych poglądów i uczestniczenia w dyskusji oraz zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów badawczych oraz w działalności upowszechniającej wiedzy o problematyce granic i pograniczy	K_K02 K_K03 K_K05	
	3	EP8	Student jest gotów do przestrzegania etyki wykonujących prace zawodowe	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Diploma seminar (seminarium dyplomowe)					
Forma zajęć: seminarium					
1. Przedstawienie zadań i wymagań jakie stawiane są pracom magisterskim oraz zasad ochrony własności intelektualnej			1	4	0
2. Wybór problematyki pracy dyplomowej oraz krytyczne omówienie podstawowych monografiów na ten temat			1	6	0
3. Rola ról w pracy dyplomowej. Omówienie techniki pracy ze źródłem historycznym			1	6	0
4. Kwerenda bibliograficzna i ustalenie tematu pracy dyplomowej			1	4	0
5. Ustalenie i wyszukanie źródeł do tematu pracy dyplomowej i określenie metod badawczych. Dyskusja nad założeniami metodologicznymi pracy dyplomowej. Przedstawienie przez studentów konspektu pracy			1	10	0
6. Omówienie i prezentacja założonego krytycznego eseju na temat ról i stanu opracowania tematu będącego przedmiotem pracy dyplomowej			2	4	0
7. Omawianie i dyskusja nad wynikami kwerendy literaturowej i źródłowej			2	20	0
8. Prezentowanie i dyskusja nad pierwszymi fragmentami pracy. Przygotowywanie (w razie potrzeby) kolejnych poprawianych ich wersji			2	6	0
9. Przygotowanie i prezentowanie przez studentów oraz dyskusja nad kolejnymi rozdziałami pracy			3	30	0
10. Przygotowanie i prezentowanie przez studentów oraz dyskusja nad kolejnymi rozdziałami pracy			4	20	0
11. Prezentacja i omówienie całości pracy dyplomowej. Omówienie przebiegu obrony pracy dyplomowej			4	10	0
Metody kształcenia	Dyskusja, Praca ze źródłem, Analiza tekstów z dyskusją				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w poszczególnych semestrach na podstawie bieżących postępów pracy studenta oraz 1 semestr - zatwierdzenia tematu pracy i konspektu. 2 semestr - zestawienia bibliografii (literatura naukowa i źródła). 3 semestr - zaprezentowania i zatwierdzenia przez promotora fragmentów pracy dyplomowej. 4 semestr - przedłożenia ukończonej pracy dyplomowej w postaci akceptowanej przez promotora				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena koordynatora z przedmiotu to ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Ważona	
	1	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Ważona	
	2	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Ważona	

3	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
4	Diploma seminar (seminarium dyplomowe)		Wa ona	
4	Diploma seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Ustalana indywidualnie, zgodnie z wybranym problemem badawczym pracy dyplomowej / Determined individually, according to the chosen thesis research problem
Literatura uzupełniająca	Ustalana indywidualnie, zgodnie z wybranym problemem badawczym pracy dyplomowej / Determined individually, according to the chosen thesis research problem

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	100	0
Studiowanie literatury	200	0
Udział w konsultacjach	120	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	160	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	725	
Liczba punktów ECTS	29	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: Economy of border regions (gospodarka regionów pogranicznych) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_10S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami gospodarczymi rozwoju regionów pogranicznych, uwarunkowa historycznych, kulturowych, społecznych, szans i zagro e .					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie podstawowe procesy ekonomiczne, jakie zachodz w regionach pogranicznych			K_W01 K_W05 K_W08	
	2	EP2	Student zna charakterystyk ekonomiczn wybranych pograniczy			K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Student orientuje si w podstawowych metodach oraz narz dziach bada ekonomicznych			K_W03 K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student identyfikuje i opisuje procesy oraz zjawiska ekonomiczne w strefach pogranicznych			K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student wykorzystuje narz dzia i metody bada ekonomicznych w ramach interdyscyplinarnych bada pograniczy			K_U03 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykorzystuje wiedz ekonomiczn dotycz c regionu pograniczy w działaniach na rzecz regionu			K_K02 K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Economy of border regions (gospodarka regionów pogranicznych)							
Forma zaj : wiczenia							
1. Ekonomia - wprowadzenie					1	2	0
2. Gospodarka obszarów pogranicznych					1	6	0
3. Tera niejszo oraz perspektywy rozwoju gospodarczego wybranych pograniczy					1	5	0
4. Perspektywy rozwoju gospodarczego pograniczy					1	2	0
Metody kształcenia		Dyskusja, prezentacja, pokaz, analiza przypadków, praca z tekstem					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	Economy of border regions (gospodarka regionów pogranicznych)		Ważona		
	1	Economy of border regions (gospodarka regionów pogranicznych) [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Hattam, Victoria. "Border Economies/Capitalist Imaginaries: Dispelling Capitalism's System Effects" <i>Borderlands Journal</i> , vol.21, no.1, 2022, pp.39-66.					
	Janczak, J. (2013). Revised Boundaries and Re-Frontierization Border Twin Towns In Central Europe. <i>Revue d'études comparatives Est-Ouest</i> , 44, 53-92.					
	Lourens Broersma, Arjen Edzes & Jouke van Dijk (2022) <i>Commuting Between Border Regions in The Netherlands, Germany and Belgium: An Explanatory Model</i> , <i>Journal of Borderlands Studies</i> , 37:3, 551-573,					
	Niebuhr, Annkatrin & Stiller, Silvia. (2002). Integration effects in border regions - A survey of economic theory and empirical studies. <i>Jahrbuch für Regionalwissenschaft</i> . 24.					
	Wheaton P.M., 2012, <i>Labor Market in the Baltic Region (European Political, Economic and Security Issues)</i> , Nova Science Publisher.					
Literatura uzupełniająca	Guo, R. (1996). <i>Border-Regional Economics</i> . In: <i>Border-Regional Economics. Contributions to Economics</i> . Physica, Heidelberg.					
	Johanna Turunen (2021) <i>Mapping the Idea of Europe – Cultural Production of Border Imaginaries through Heritage</i> , <i>Journal of Borderlands Studies</i> ,					
	Kitowski J. (red.), 2000, <i>Eastern borders of European integration processes</i> , <i>Papers and Monographs of the Department of Economy</i> , no. 19, Institute of Geography and Spatial Organization Polish Academy of Sciences in Warsaw, Faculty of Economics, The Maria Curie-Skłodowska University – Branch in Rzeszów, Commission of Communicational Geography of the Polish Geographical Society in Warsaw, Rzeszów					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0			
Przygotowanie się do zajęć	10		0			
Studiowanie literatury	10		0			
Udział w konsultacjach	7		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_22S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			K_W03 K_W07
	2	EP2	ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	potrafi odnale wła ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.			
	4	EP7	posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: E-learning Training (szkolenie e-learningowe)						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1
Metody kształcenia		e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pass/fail grade on the basis of test results				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	E-learning Training (szkolenie e-learningowe)		Nieobliczana	
	1	E-learning Training (szkolenie e-learningowe) [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: English language (j zyk angielski) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_31S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JACEK WITCZAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U01 K_U05
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U03 K_U05
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K03 K_K05
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K04 K_K05
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: English language (j zyk angielski)						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyłkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	English language (język angielski)		Ważona	
	3	English language (język angielski) [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Macmillan : Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvo, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne; Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate)				
	Clive Oxenden Christina Latham Koenig; New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press				
	David Falvey, David Otton, Simon Kent, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; Market Leader, Longman				
	Evans Virginia, Milton James; FCE Listening&Speaking, Oxford University Press				
	Ian MacKenzie; English for Finance (B2), Oxford University Press				
	John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh; The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				
	Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris; Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				
	Power base, Macmillan				
	Roy Norris; CAE, Macmillan				
	Sue Kay, Vaughan JonesNew; Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Macmillan				

Literatura uzupełniająca	Business Vocabulary and Grammar
	Guardian Weekly
	Hotels and Catering Macmillan
	Introduction to international Legal English
	Legal English
	National Geographic
	Round-Up 5,6
	Tourism Macmillan
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Angielski No problem!" B1 + B2C1. / An additional textbook of the same level pursued independently by the student is recommended; this could be, for example, "English No Problem!" B1 + B2C1.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: Entrepreneurship (przedsi biorczo) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_1S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANNA WIECZOREK-SZYMA SKA					
Cele przedmiotu:		przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia małego przedsi biorstwa. wykształcenie umiej tno ci działania przedsi biorczego u wiadomienie znaczenia przedsi biorczo ci w yciu zawodowym					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedz na temat planowania i zakładania działalno ci gospodarczej			K_W07 K_W08	
	2	EP2	Zna podstawowe formy prawno-organizacyjne przedsi biorstw			K_W08	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zaprojektowa plan działania przedsi biorczego z uwzgl dnieniem wpływu czynników otoczenia zewn trznego			K_U04 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do podejmowania działa przedsi biorczych w yciu społeczno-gospodarczym			K_K04 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Entrepreneurship (przedsi biorczo)							
Forma zaj : wykład							
1. Istota i przejawy przedsi biorczo ci w yciu społeczno-gospodarczym					4	2	0
2. Przedsi biorczo jako proces planowania i zakładania działalno ci gospodarczej					4	2	0
3. Formy prawno-organizacyjne prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce					4	2	0
4. Zasoby i ich znaczenie w tworzeniu małego przedsi biorstwa					4	2	0
5. Wpływ otoczenia zewn trznego na prowadzenie małego przedsi biorstwa					4	2	0
Metody kształcenia		Wykład z prezentacj multimedialn					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	pozytywne zaliczenie kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Entrepreneurship (przedsiębiorczość)		Ważona	
	4	Entrepreneurship (przedsiębiorczość) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alexander Ostelwalder, Yves Pigneur, Business Model Generation, John Wiley and Sons, 2010 :				
	Carter, S. and Jones -Evans, D. (2012) Enterprise and SmallBusiness: Principles, Practice and Policy. London: Pearson. :				
	Eric Ries, The Lean Startup ..., Currency, 2011 :				
	Tracy Brian, Entrepreneurship + How to Start and Grow Your Own Business : G/D 2019 :				
Literatura uzupełniająca	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń :				
	Kurczewska A. (2013): Przedsiębiorczość. Jako proces współdziałania sposobności i intencji przedsiębiorczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa :				
	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorczość pracowniczka i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź :				
	Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w wietle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa :				
	Ratajczak Z. (red.) (2012): Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin S.A., Warszawa :				
	Zieliński K. (red.) (2020): Przedsiębiorczość a nowe technologie, Difin S.A., Warszawa :				
	Zińska K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	4		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Expert classes (zajęcia eksperckie) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	ZO	3
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz dotycz c problematyki strefy bałtyckiej i morskiej. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05	
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia bada historycznych oraz innych dyscyplin humanistycznych jako stałego procesu polegaj co na ci głej weryfikacji pogl dów i tez		K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadz cego zaj cia formowa problemy badawcze zwi zane z tematem wykładu		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	
	2	EP4	konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego		K_U01 K_U03 K_U04	
	3	EP5	umie wykorzysta zdobyt wiedz i terminologi z wykładu do poprawnego komunikowania si w j zyku obcym		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów		K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP7	jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i do ci głego kształcenia si		K_K01 K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: Expert classes (zaj cia eksperckie)					
Forma zaj : wykład					
1. Przedstawienie problematyki badawczej (e-zaj cia)		2	2	0	
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu (e-zaj cia)		2	2	0	
3. Odesłanie studenta do literatury uzupełniającej (e-zaj cia)		2	2	0	
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego (e-zaj cia)		2	22	0	
5. Podsumowanie i konkluzje końcowe (e-zaj cia)		2	2	0	
6. Przedstawienie problematyki badawczej		3	2	0	
7. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu		3	2	0	
8. Odesłanie studenta do literatury uzupełniającej		3	2	0	
9. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego		3	22	0	
10. Podsumowanie i konkluzje końcowe		3	2	0	
Metody kształcenia		Wykład konwersatoryjny			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia w każdym semestrze jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz sprawdzianu ustnego z wybranego zagadnienia				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	2	Expert classes (zaj cia eksperckie)			Ważona
	2	Expert classes (zaj cia eksperckie) [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00
	3	Expert classes (zaj cia eksperckie)			Ważona
	3	Expert classes (zaj cia eksperckie) [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu eksperckiego / studies underpinning the detailed subject matter of the expert lecture.				Basic
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi / Selected works recommended to the student				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajcia dydaktyczne		60		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		16		0	
Przygotowanie się do zaj		0		0	
Studiowanie literatury		19		0	
Udział w konsultacjach		28		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15		0	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Fear and reconciliation in corss-border relations (strach i pojednanie w stosunkach ponad granicami) (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_14S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Cele przedmiotu:		Wyposa y studenta w wiedzy i umiej tno ciach dot. wymiaru społecznego i emocjonalnego konfliktów na pograniczach oraz procesów ich rozwi zania.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowan wiedz nt. aspektów politycznych, społecznych oraz gospodarczych stosunków transgranicznych na skonfliktowanych pograniczach w Europie w historii współczesnej i najnowszej.		K_W01	
	2	EP2	Zna główne nurty badawcze w zakresie bada nad konfliktami i pokojem, m.in. dot. procesów pojednania.		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Posiada teoretycznie ugruntowan wiedz nt. wymiaru emocjonalnego konfliktów granicznych i ich rozwi zania.		K_W02 K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Umie analizowa , interpretowa , krytykowa l stosowa literatur przedmiotu dot. bilateralnych i multilateralnych sporów granicznych oraz procesów ich rozwi zania.		K_U03	
	2	EP5	Potrafi stosowa specyficzn terminologi u ywan w badaniach o emocjach oraz w badaniach o pograniczach.		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest wiadomy/-a znaczenia zdobytej wiedzy dla stworzenia dobrych praktyk społecznych i politycznych na pograniczach.		K_K02	
	2	EP8	Jest gotowy/-a czynnie uczestniczy w mi dzynarodowej i transnarodowej promocji pogranicza i regionów pogranicza.		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Fear and reconciliation in corss-border relations (strach i pojednanie w stosunkach ponad granicami)						
Forma zaj : wykład						

1. Strach w stosunkach mi dzynarodowych		1	2	0	
2. Granice jako ródła strachu w dziejach Europy		1	2	0	
3. Wymiar emocjonalny procesów pojednawczych		1	2	0	
4. Aspekty mi dzynarodowe i transnarodowe pojednania na pograniczach		1	2	0	
5. Transgraniczne zmniejszenie strachu a pojednanie podczas zimnej wojny w Europie Zachodniej		1	2	0	
6. Transgraniczne zmniejszenie strachu a pojednanie podczas zimnej wojny w Europie Wschodniej		1	2	0	
7. Transeuropejskie zmniejszenie strachu a pojednanie podczas zimnej wojny		1	2	0	
8. Zaliczenie		1	1	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Granice a konstruowanie Obcego. ?My? a ?Oni?		1	2	0	
2. L ki graniczne w Europie z perspektywy historii długiej		1	2	0	
3. Główne czynniki strachy w historii Europy		1	2	0	
4. Strach przed Niemcami w Europie od 1945 roku		1	2	0	
5. Alzacja a proces pojednania francusko-niemieckiego		1	2	0	
6. Linia Odra-Nysa a proces pojednania polsko-niemieckiego		1	2	0	
7. Zasypanie podziału Wschód-Zachód po 1991 roku. Aspekty emocjonalne		1	2	0	
8. Zaliczenie		1	1	0	
Metody kształcenia	Wykład - omówienie zagadnie ., wiczenia- praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie prezentacji.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP7,EP8	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- zaliczenie z ocen z pisemnego kolokwium ko cowego; wiczenia - ocena na podstawie aktywno ci, obecno ci i zaliczenia prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn z ocen z wykładu i z wicze .					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Fear and reconciliation in corss-border relations (strach i pojednanie w stosunkach ponad granicami)		Arytmetyczna	
	1	Fear and reconciliation in corss-border relations (strach i pojednanie w stosunkach ponad granicami) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	1	Fear and reconciliation in corss-border relations (strach i pojednanie w stosunkach ponad granicami) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	W.M. Reddy (2001): The navigation of feeling. A framework for the history of emotions, Cambridge University Press, Cambridge - New York				
	F. Furedi (2006), Culture of fear revisited: risk-taking and the morality of low expectation, Continuum, New York.				
	L. Gardner Feldman (2014), Germany's foreign policy of reconciliation: from enmity to amity, Rowman & Littlefield, Lanham Md.				

Literatura uzupełniająca	E. Włodarczyk (red.) (2001): Pogranicze polsko-niemieckie. Przeszło , tera niejszo , przyszło ., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	J. Miluska, A.M. Królikowska (red.) (2019): Pogranicze terytorialne i pogranicze symboliczne: koncepcje i badania., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin
	L. Gołdyka (2013): Pogranicze polsko-niemieckie jako przestrze socjalizacji, Scholar, Warszawa
	P.-F. Weber (2015): Timor Teutonorum: Angst vor Deutschland seit 1945. Eine europäische Emotion im Wandel, Ferdinand Schöningh Verlag, Paderborn
	P.O. Loew, Ch. Pletzing, Th. Serrier (red.) (2006): Wiedergewonnene Geschichte. Zur Aneignung von Vergangenheit in den Zwischenräumen Mitteleuropas, Harrassowitz, Wiesbaden

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	3
		zaj cia terenowe	15	0	ZO	
2	4	wiczenia	10	0	ZO	3
		zaj cia terenowe	15	0	ZO	
Razem			50			6
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami bada terenowych na pograniczach, zdobywaniem ródeł informacji i ich analiz				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedz na temat planowania, przeprowadzenia bada terenowych			K_W03 K_W04 K_W06 K_W07
	2	EP2	zna podstawowe metody pozyskiwania danych w terenie			K_W02 K_W03 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	Student umie zaplanowa oraz przeprowadzi badania terenowe na pograniczach			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
	2	EP4	Student umie dobra odpowiednie metody podczas prowadzonych bada terenowych			K_U01 K_U02 K_U04
	3	EP5	Student analizuje zdobyty podczas bada terenowych materiał			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP6	Student posiada kompetencje społeczne pozwalaj ce na prowadzenie bada w ród ró nych grup społecznych			K_K01 K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka)						
Forma zaj : wiczenia						
1. Wprowadzenie do bada terenowych					2	2
						0

2. Planowanie bada terenowych		2	2	0	
3. Badania etnograficzne. Metodologiczne i etyczne aspekty bada obserwacyjnych		2	2	0	
4. Badania fokusowe. Planowanie i prowadzenie fokusów. Realizacja wiczeniowego wywiadu fokusowego		2	2	0	
5. Prowadzenie wywiadów. Projektowanie i przeprowadzenie wywiadu (wiczenie praktyczne). Metodologiczne i etyczne aspekty wywiadów jako ciowych		2	2	0	
6. Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów. Metoda biograficzna i oral history.		4	2	0	
7. Dobór próby w badaniach jako ciowych.		4	2	0	
8. Ankieta: realizacja prostych zada zwi zanych z przeprowadzaniem ankiet socjologicznych		4	2	0	
9. wiczenie jako ciowej analizy danych na pozyskanych w ramach zaj materiałach. Kodowanie danych, reprezentacje danych, analiza biograficzna i narracyjna. Zasady pisania raportów		4	4	0	
Forma zaj : zaj cia terenowe					
1. Badania terenowe - wiczenie praktyczne		2	15	0	
2. Badania terenowe - wiczenie praktyczne		4	15	0	
Metody kształcenia	Badania terenowe, Analiza tekstów z dyskusj , Metoda projektów, dyskusja nad przypadkami, analiza przypadków				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaj teoretycznych, przygotowanie projektu bada terenowych oraz sprawozdania z przeprowadzonych bada terenowych - praktycznych - w ka dym semestrze zaj .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen koordynatora za ka dy semestr zaj jest ocena z wicze oraz zaj terenowych				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka)		Wa ona	
	2	Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka) [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka)		Wa ona	
	4	Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka) [zaj cia terenowe]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	Field research in the borderland - theory and practice (badania terenowe na pograniczu - teoria i praktyka) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Gibbs Graham, Analyzing Qualitative Data				
	Kvale Steinar, InterViews: An Introduction to Qualitative Research				
	Lofland John i in. Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation				
Literatura uzupełniają ca	Angrosino Michael (2010) Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN				
	Barbour Rosaline (2011) Badania fokusowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	50	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	28	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	28	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: French language (j zyk francuski) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_33S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U01 K_U05
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U03 K_U05
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K03 K_K05
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K04 K_K05
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: French language (j zyk francuski)						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	French language (język francuski)		Ważona	
	3	French language (język francuski) [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat, Edito B2+, Wyd. Didier, Paris, 2006				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International				
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International				
	Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International				
	strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: From borderlands to Euroregions - borders in contemporary Europe (od pogranicza do euroregionu - pogranicza we współczesnej Europie) (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_7S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JÖRG HACKMANN				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JÖRG HACKMANN				
Cele przedmiotu:		Student zdob dzie wiedz o zmieniaj cej si roli granic we współczesnej Europie oraz o europejskich regionach pogranicznych i ich zmieniaj cych si rolach w pa stwach narodowych i w Unii Europejskiej				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o historii granic w Europie				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozwija pogł bion wiedz na temat granic we współczesnej Europie oraz specyfiki regionów pogranicznych w oparciu o histori i nauki społeczne.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz na temat najnowszych teorii i metod badawczych słu cych analizie współczesnych procesów kształtowania granic i regionów pogranicznych.		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student posiada pogł bion i uporz dkowan wiedz merytoryczn dotycz c problematyki regionów pogranicznych w Unii Europejskiej - w kontek cie historii i nauk społecznych.		K_W05 K_W08	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dobiera , analizowa , interpretowa , krytycznie dyskutowa i syntetyzowa literatur badawcz dotycz c współczesnych europejskich granic i regionów pogranicznych		K_U03	
	2	EP6	Student potrafi rozwi zywa problemy badawcze dotycz ce współczesnej problematyki granic i regionów pogranicznych poprzez współprac w grupie z przyjmowaniem wiod cych ról w zespole.		K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy zawodowej i stałego rozwijania swoich zainteresowa zawodowych w zakresie problematyki regionów pogranicznych w Europie.		K_K01 K_K02 K_K05	
	2	EP8	Student rozumie potrzeb prowadzenia bada interdyscyplinarnych i jest gotów do konsultacji ze specjalistami reprezentuj cymi inne dyscypliny naukowe zajmuj ce si granicami i regionami pogranicznymi.		K_K03	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: From borderlands to Euroregions - borders in contemporary Europe (od pogranicza do euroregionu - pogranicza we współczesnej Europie)						
Forma zaj : wykład						
1. Granice i kształtowanie granic w nowo ytniej historii Europy		4	4	0		
2. Zmiany granic w Europie XX i XXI w.		4	2	0		
3. Koncepcja euroregionów po 1945 r		4	2	0		
4. Euroregiony przed 1989 r		4	2	0		
5. Euroregiony po 1989 r		4	2	0		
6. Funkcjonowanie euroregionów w UE		4	3	0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Granice i kształtowanie granic w nowo ytniej historii Europy		4	2	0		
2. Zmiany granic w Europie XX i XXI w.		4	2	0		
3. Euroregiony po 1945 r.		4	2	0		
4. Przygotowanie studiów przypadków		4	5	0		
5. Prezentacja studiów przypadków		4	4	0		
Metody kształcenia		Wykład: omowienie zagadnień z prezentacj multimedialn . Cwiczenia: praca w grupie, dyskusja, studium przypadku, przygotowanie prezentacji studenckich				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
		PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Kolokwium ustne				
		wiczenia na zaj ciach: oparte na aktywnym uczestnictwie i prezentacji				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		ocena ko cowa z przedmiotu wystawiona przez koordynatora jest redni wa on z ocen z wykładu i wicze				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		4	From borderlands to Euroregions - borders in contemporary Europe (od pogranicza do euroregionu - pogranicza we współczesnej Europie)		Wa ona	
		4	From borderlands to Euroregions - borders in contemporary Europe (od pogranicza do euroregionu - pogranicza we współczesnej Europie) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,70
		4	From borderlands to Euroregions - borders in contemporary Europe (od pogranicza do euroregionu - pogranicza we współczesnej Europie) [wykład]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa		Birte Wassenberg, ,Reite (2020): Critical Dictionary on Borders, Cross-Border Cooperation and European Integration, Peter Lang, FRankfurt				
		Elzbieta Opilowska, Zbigniew Kurcz, Jochen Roose (2017): Advances in European Borderlands Studies, Nomos, Baden-Baden				
		Wastl-Walter, Doris (2011): The Routledge Research Companion to Border Studies, Routledge, London				

Literatura uzupełniająca	Arnaud Lechevalier, Jan Wielgohs (2013): Borders and Border Regions in Europe. Changes, Challenges and Chances, Transcript Verlag, Bielefeld
	Lundén, Thomas (2006): Crossing the border. Boundary relations in a changing Europe., Södertörns Högskola, Stockholm
	T. Havlíček, M. Jeábek, J. Dokoupil (2017): Borders in Central Europe After the Schengen Agreement, Springer International Publishing

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: Frontiers and Borders in the USA (granice i pogranicza w USA) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_17S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	E	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształtuj cymi współczesne społecze stwo ameryka skie i relacje Stanów Zjednoczonych USA ze wiatem z perspektywy wagi, znaczenia i polityki granic, pogranicza i linii granicznych					
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka angielskiego na poziomie B1+					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student w stopniu pogł bionym zna zjawiska kształtuj ce procesy zachodz ce w historii Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz zło ono współczesnych relacji społecznych, politycznych i gospodarczych z perspektywy granic i pograniczy			K_W01	
	2	EP2	Student ma pogł bion i uporz dkowan wiedz z zakresu granic, pograniczy i linii granicznych w historii i kulturze oraz społecze stwie ameryka skim			K_W05	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi dostrzec i podda krytycznej analizie odmienne perspektywy ocenij ce znaczenie granic w historii USA i elementów kształtuj cych współczesne relacje wewn trze i zewn trzne tego kraju odzwierciedlone w literaturze naukowej			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy na temat znaczenia pogranicza i polityki granic poszczególnych administracji ameryka skich, zachowuje otwarto odmienne pogl dy i oceny oraz troszczy si o rozwój swojej wiedzy w tej dziedzinie			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Frontiers and Borders in the USA (granice i pogranicza w USA)							
Forma zaj : wykład							
1. Granice, pogranicze, linie graniczne: definicje i zakres poj ciowy w historiografii ameryka skiej					2	2	0
2. Znaczenie pogranicza w historii USA- teoria F. J. Turnera					2	2	0
3. Ekspansja na Zachód a budowanie to samo ci narodowej					2	2	0

4. Bohaterowie pogranicza a mit ?American Dream?	2	2	0
5. Granice rzeczywiste a symboliczne	2	2	0
6. Mury i strefy wpływów w polityce zagranicznej (od Doktryny Monroe do muru na granicy z Meksykiem)	2	4	0
7. Polityka granic a polityka imigracyjna	2	2	0
8. Kwestia bezpieczeństwa a polityka granic	2	2	0
9. Mury w relacjach społecznych i politycznych w USA (relacje rasowe, okręgi wyborcze, polaryzacja w obszarze społecznym i politycznym)	2	6	0
10. Hollywood a amerykańskie pogranicze: od mitu do współczesnych granic	2	4	0
11. Znaczenie granic w gospodarce i handlu USA	2	2	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami prezentacji multimedialnej		
--------------------	---	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu (egzaminu)		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Frontiers and Borders in the USA (granice i pogranicza w USA)		Ważona	
	2	Frontiers and Borders in the USA (granice i pogranicza w USA) [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Agnew, J.A., J.M. Smith. (2002): American Space/American Place: Geographies of the Contemporary United States. , Edinburgh,
	Bender, Thomas., ed. (2002): Rethinking American History in a Global Age. , Berkeley
	Fitzgerald, Keith (1996): The Face of the Nation: Immigration, the State, and the National Identity, , Stanford
	Grandid, Greg (2020): The End of the Myth: From the Frontier to the Border Wall in the Mind of America
	Longo M. (2018): The Politics of Borders. Sovereignty, Security, and the Citizen after 9/11, Cambridge
	Michałek, K. (1992): Poza granice kontynentu: teoria pogranicza Fredericka Jacksona Turnera a idea ekspansji dalekowschodniej w amerykańskiej polityce zagranicznej, 1893–1922, Warszawa
	Rollins, Peter C., and John E. O'Connor, eds. (2005): Hollywood's West: The American Frontier in Film, Television, and History. , University Press of Kentucky
	Tocqueville, A. de. (2007): Democracy in America. , Teddington
	Turner, F.J. (1963): The Significance of the Frontier in American History, Ungar , New York
	Turner, F.J. (1947): The Frontier in American History, New York
Worland, Rock (2018): Searching for New Frontiers: Hollywood Films in the 1960s	

Literatura uzupełniająca	Adelman, Jeremy, and Stephen Aron : "From Borderlands to Borders: Empires, Nation-States, and the Peoples in between in North American History." American Historical Review 104, no. 3 (1999): 814–41.
	Benjamin H. Johnson, Andrew R. Graybill : "Introduction: Borders and Their Historians in: North America", Bridging National Borders in North America: Transnational and Comparative Histories, Benjamin Johnson, Andrew R Graybill, 2010.
	Citino, Nathan J. : "The Global Frontier: Comparative History and the Frontier-Borderlands Approach in American Foreign Relations." Diplomatic History 25, no. 4 (2001): 677–93.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
	W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: German language (j zyk niemiecki) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_29S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U01 K_U05
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U03 K_U05
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K03 K_K05
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K04 K_K05
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: German language (j zyk niemiecki)						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	KOLOKWIMUM	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENY z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	German language (język niemiecki)		Waga	
	3	German language (język niemiecki) [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD				
	Langenscheidt				
	Studio D B2 Cornelsen				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Niemiecki Keine Problem!" B1 + B2C1. Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego. Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckojęzycznej. / An additional textbook from the same level pursued independently by the student is recommended; this could be, for example, "German Keine Problem!" B1 + B2C1. In addition, the student should constantly use a monolingual dictionary and a German grammar textbook. Last but not least, the student should gradually get used to reading the German-language press on a regular basis..				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	10		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: GIS analysis for historical landscape studies (analiza GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_15S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	laboratorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawami obsługi systemów informacji geograficznej i potencjałem archiwalnych ródeł danych przestrzennych w studiach historycznych krajobrazów				
Wymagania wst pne:		Podstawowe umiej tno ci z zakresu obsługi komputera				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz na temat Systemów Informacji Geograficznej			K_W02 K_W04
	2	EP2	Student zna podstawowe zasoby historycznych danych przestrzennych dost pne w sieci internet			K_W01
	3	EP3	Student zna przykłady zastosowa narz dzi GIS w studiach nad historycznymi krajobrazami			K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wykona prost baz danych GIS zawieraj c historyczne dane i zarz dza jej zawarto ci			K_U01 K_U04
	2	EP5	Student potrafi interpretowa zdj cia lotnicze i dawne mapy			K_U01 K_U03
	3	EP6	Student jest gotów dostrzega znaczenie narz dzi i analiz cyfrowych w rozwoju nauk historycznych			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do stosowania metod cyfrowych w badaniach krajobrazów historycznych i samodzielnie rozwija te umiej tno ci			K_K01 K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: GIS analysis for historical landscape studies (analiza GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)						
Forma zaj : laboratorium						
1. Wprowadzenie do systemów informacji geograficznej. Struktura i rodzaje danych przestrzennych			1	2	0	
2. Wybrane przykłady studiów historycznych wykorzystuj cych analizy GIS			1	4	0	
3. Podstawy fotointerpretacji lotniczej i czytania archiwalnych map			1	2	0	
4. Historyczne i współczesne ródl a danych przestrzennych			1	2	0	
5. Praktyczna praca w aplikacjach GIS ? tworzenie historycznej bazy danych GIS			1	20	0	

Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja obserwowana, zajęcia praktyczne, praca ze źródłami, przetwarzanie i interpretacja danych, laboratoria				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, prawidłowe wykonywanie zadań. Zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za wykonywane na zajęciach zadania. Student otrzymuje ocenę cząstkową za każde zadanie. Przy wystawianiu oceny cząstkowej bierze się pod uwagę poprawno wykonanie określonego zadania. Uzyskanie co najmniej oceny średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Pozytywna ocena ze sprawdzianu zaliczeniowego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z laboratorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	GIS analysis for historical landscape studies (analiza GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym)		Waga	
	1	GIS analysis for historical landscape studies (analiza GIS dla studiów nad krajobrazem historycznym) [laboratorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cowley D. C., R. A. Standring, & M. J. Abicht (Eds.) (2010), Landscapes through the lens: Aerial photographs and the historic environment. Oxford-Oakville: Oxbow Books.				
	Gregory I.N., Ell P.S. (2007): Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship, Cambridge.				
	Kierszys G. 2019. The destroyer of worlds hidden in the forest: Cold War nuclear warhead sites in Poland, „Antiquity”, T. 93 (367), s. 236-255.				
Literatura uzupełniająca	Kierszys G. 2021. A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, „Cambridge Archaeological Journal”				
	Zalewska A., Kierszys G., 2021. The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, „Antiquity”, 95 (383).				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: History of borders and border regions in the 19th century (historia granic i regionów granicznych w XIX wieku) (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_5S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JÖRG HACKMANN				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULINA D BROSZ-DREWNOWSKA , prof. dr hab. JÖRG HACKMANN				
Cele przedmiotu:		Student zdob dzie wiedz na temat historii granic i regionów granicznych, przede wszystkim w Europie rodkowo-Wschodniej, oraz podejmie refleksj nad procesami tworzenia granic				
Wymagania wst pne:		-				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozwija pogł bion wiedz na temat historii granic w Europie w XIX wieku oraz specyfiki regionów pogranicznych w oparciu o histori i nauki społeczne		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz na temat najnowszych teorii i metod badawczych słu cych analizie procesów kształtowania granic.		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student ma pogł bion i uporz dkowan wiedz merytoryczn na temat specyfiki politycznej i społecznej regionów pogranicznych w oparciu o histori i nauki społeczne		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dobiera , analizowa , interpretowa , krytycznie omawia i syntetyzowa literatur badawcz dotycz c historii granic i regionów pogranicznych.		K_U03	
	2	EP6	Student potrafi rozwi zywa problemy badawcze dotycz ce granic i regionów pogranicznych poprzez współprac w grupie.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy zawodowej oraz do stałego rozwijania swoich zainteresowań zawodowych w zakresie problematyki granic i regionów pogranicznych.	K_K01	
	2	EP8	Student jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej dla współczesnych przemian politycznych, społecznych, kulturowych i gospodarczych.	K_K02	
	3	EP9	Student rozumie potrzebę prowadzenia badań interdyscyplinarnych i jest gotów do konsultacji ze specjalistami reprezentującymi inne dyscypliny naukowe zajmujące się granicami i regionami pogranicznymi.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	
				Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: History of borders and border regions in the 19th century (historia granic i regionów pogranicznych w XIX wieku)					
Forma zajęć : wykład					
1. Wprowadzenie do granic i tworzenia granic w badaniach historycznych			3	2	0
2. Frontier amerykański			3	2	0
3. Regiony pograniczne w historii Europy			3	2	0
4. Europa po epoce napoleońskiej			3	2	0
5. Rewolucje XIX w. i ich wpływ na granice			3	2	0
6. Imperia, narody i ich granice			3	2	0
7. Regiony graniczne Monarchii Habsburskiej			3	2	0
8. Europejskie regiony graniczne Imperium Osmańskiego			3	2	0
9. Regiony pograniczne Imperium Rosyjskiego			3	2	0
10. Niemiecko-francuski region graniczny			3	2	0
11. Granica niemiecko-duńska			3	2	0
12. Granice Polski w okresie zaborów			3	2	0
13. Kresy Polskie			3	2	0
14. Konflikty pograniczne na końcu XIX wieku			3	2	0
15. I wojna światowa jako przełom			3	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wprowadzenie do granic i tworzenia granic w studiach historycznych			3	2	0
2. Frontier amerykański			3	2	0
3. Regiony pograniczne w historii Europy			3	2	0
4. Dyskusja nad wybranymi studiami przypadków			3	16	0
5. Prezentacja wybranych studiów przypadków			3	8	0
Metody kształcenia		Wykład: omówienie zagadnień z prezentacją multimedialną. wiczenia: praca w grupie, dyskusja, studium przypadku, przygotowanie prezentacji studenckich			

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: ocena z egzaminu ustnego				
	wiczenia: ocena na podstawie aktywności i zaliczenia prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (Koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze .					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	History of borders and border regions in the 19th century (historia granic i regionów granicznych w XIX wieku)		Arytmetyczna	
	3	History of borders and border regions in the 19th century (historia granic i regionów granicznych w XIX wieku) [wykład]	egzamin		
	3	History of borders and border regions in the 19th century (historia granic i regionów granicznych w XIX wieku) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Arnaud Lechevalier, „Jan Wielgohs (2011): Borders and Border Regions in Europe. Changes, Challenges and Chances., Transcript Verlag, Bielefeld				
	Diana Mishkova, Balázs Trencsény (2017): European Regions and Boundaries: A Conceptual History, Berghahn, New York, Oxford				
Literatura uzupełniająca	Thaden, Edward C. (1984): Russia's western borderlands, 1710-1870, Princeton University Press, Princeton, NJ				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	175				
Liczba punktów ECTS	7				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: History of borders and border regions in the 20th century (historia granic i regionów granicznych w XX wieku) (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_6S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			60			7
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSTIAN SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ERYK KRASUCKI , dr KRYSTIAN SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami kształtowania granic oraz specyfik problemów pograniczy w XX wieku; ukazanie znaczenia pograniczny w relacjach mi dzynarodowych z punktu widzenia strategicznego, militarnego, politycznego, społecznego i kulturowego; wyrobienie umiej tno ci analizy, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji; wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne opublikowane ródfa do dziejów granic i pograniczy w XX wieku.		K_W02	
	2	EP2	Student zna główne czynniki i zasady determinuj ce procesy wyznaczania granic w XX wieku.		K_W01	
	3	EP3	Student zna specyficzne problemy pograniczy w XX wieku.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty ródfowe do dziejów granic i pograniczy w XX wieku.		K_U03	
	2	EP5	Student analizuje główne czynniki i zasady determinuj ce procesy ustalania granic w XX wieku.		K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje wpływ problemów pograniczy na stosunki mi dzynarodowe w XX wieku.		K_U01 K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zaleczonej literatury przedmiotu.		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pracy pisemnej).		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: History of borders and border regions in the 20th century (historia granic i regionów granicznych w XX wieku)						
Forma zaj : wykład						

1. Konsekwencje pierwszej wojny światowej - upadek wielonarodowych imperiów i powstanie nowych państw narodowych w Europie.	4	1	0
2. Konferencja pokojowa w Paryżu i traktaty pokojowe z Niemcami, Austrią, Bułgarią, Węgry (1919-1920).	4	4	0
3. Traktaty pokojowe i graniczne w Europie środkowo-Wschodniej (1919-1923).	4	4	0
4. Traktaty pokojowe i graniczne na Bliskim Wschodzie (1919-1923).	4	2	0
5. Rewizjonizm, ekspansjonizm i rozpad systemu wersalsko-waszyngtońskiego-ryskiego w okresie międzywojennym.	4	4	0
6. Konsekwencje II wojny światowej - zmiany granic.	4	3	0
7. Zimna wojna - świat podzielony.	4	3	0
8. Europa regionów - koncepcja, możliwości, realizacja.	4	3	0
9. Panarabizm - koncepcja, możliwości, realizacja.	4	3	0
10. Panaafrykanizm - koncepcja, możliwości, realizacja.	4	3	0
Forma zajęć : wyczenia			
1. Główne opublikowane źródła do dziejów pograniczy międzywojennej Europy.	4	2	0
2. Problem pogranicza francusko-niemieckiego w okresie międzywojennym (Alzacja, Lotaryngia, Nadrenia, Zagłębie Saary).	4	4	0
3. Problem pogranicza belgijsko-niemieckiego w okresie międzywojennym (Eupen-Malmedy).	4	1	0
4. Problem pogranicza duńskiego-niemieckiego w okresie międzywojennym (Szlezwik-Holsztyn).	4	1	0
5. Problem pogranicza polsko-niemieckiego w okresie międzywojennym (Wielkopolska, Pomorze, Wolne Miasto Gdańsk, Górny Śląsk).	4	5	0
6. Problem pogranicza polsko-litewskiego w okresie międzywojennym (kwestia Wilna i Kłajpedy).	4	1	0
7. Problem pogranicza polsko-czechosłowackiego w okresie międzywojennym (Śląsk Cieszyński).	4	1	0
8. Główne opublikowane źródła do dziejów pograniczy w Europie po II wojnie światowej.	4	2	0
9. Problem pogranicza niemiecko-francuskiego po II wojnie światowej.	4	2	0
10. Problem pogranicza polsko-niemieckiego po II wojnie światowej.	4	2	0
11. Problem pogranicza izraelsko-arabskiego.	4	4	0
12. Problem pogranicza grecko-tureckiego.	4	2	0
13. Problem pogranicza indyjsko-pakistańskiego.	4	2	0
14. Konflikt i pojednanie - przegląd innych studiów przypadków.	4	1	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wyczenia w formie dyskusji (Q&A) na podstawie wskazanej literatury naukowej, analiza wybranych źródeł historycznych.		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin ustny z problematyki wykładów i wskazanej literatury przedmiotu. wyczenia: zajęcia praktyczne weryfikacja przez obserwację; praca pisemna, studium przypadku na podstawie wskazanej literatury przedmiotu i źródeł. Wagi: aktywność 0,3 oceny; praca pisemna 0,7 oceny.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena końcowa z przedmiotu wystawiona przez koordynatora to średnia ważona oceny z egzaminu i wyczeń.		

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	History of borders and border regions in the 20th century (historia granic i regionów granicznych w XX wieku)		Ważona	
	4	History of borders and border regions in the 20th century (historia granic i regionów granicznych w XX wieku) [wykład]	egzamin		0,60
	4	History of borders and border regions in the 20th century (historia granic i regionów granicznych w XX wieku) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Bencsik Peter (2022): Border Regimes in Twentieth Century Europe, Routledge, New York - London				
	Goldstein Eric (2002): The First World War Peace Settlements, 1919–1925, Routledge, London				
	Judt Tony (2005): Postwar: A History of Europe since 1945, Penguin Press, New York				
	Keylor William R. (1996): The Twentieth Century World. An International History, Oxford University Press, Oxford				
	Marks Sally (2002): The Ebbing of European Ascendancy. An International History of the World 1914–1945, Arnold, London				
	Mazower Mark (2000): Dark Continent: Europe's Twentieth Century, Vintage, New York				
	Mishkova Diana, Trencsény Balázs (editors) (2017): European Regions and Boundaries: A Conceptual History, Berghahn Books, New York - Oxford				
	Robbins Keith (1998): The World Since 1945: A Concise History, Oxford University Press, Oxford				
	Steiner Zara (2005): The Lights that Failed. European International History 1919–1933, Oxford University Press, Oxford				
	Steiner Zara (2010): The Triumph of the Dark. European International History 1933–1939, Oxford University Press, Oxford				
Literatura uzupełniająca	Adi Hakim (2018): Pan-Africanism: A History, Bloomsbury, London				
	Baechler Christian, Fink Carole (editors) (1996): The Establishment of European Frontiers after Two World Wars, Peter Lang, Bern				
	Boemeke Manfred F., Feldman Gerald D., Glaser Elisabeth (editors) (1998): The Treaty of Versailles. A Reassessment after 75 Years, Cambridge University Press, Cambridge				
	Borzycki Jerzy (2008): The Soviet-Polish Peace of 1921 and the Creation of Interwar Europe, Yale University Press, New Haven				
	Bose Sumantra (2007): Contested Lands: Israel-Palestine, Kashmir, Bosnia, Cyprus, and Sri Lanka, Harvard University Press, Cambridge Mass.				
	Gerges Fawaz A. (2018): Making the Arab World: Nasser, Qutb, and the Clash That Shaped the Middle East, Princeton University Press, Princeton				
	Gerwarth Robert (2007): Twisted Paths. Europe 1914–1945, Oxford, Oxford University Press				
	Gilbert Martin (2012): The Routledge Atlas of the Arab-Israeli Conflict, Routledge, New York - London				
	Latawski Paul (editor) (1992): The Reconstruction of Poland, 1914–1923, Macmillan, New York				
	MacMillan Margaret (2002): Paris 1919. Six Months that Changed the World, Random House, New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	30		0		
Udział w konsultacjach	30		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	175				
Liczba punktów ECTS	7				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: History of borders and border regions in the Middle Ages and in modern times (historia granic i regionów granicznych w średniowieczu i w czasach nowożytnych) (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_4S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski / język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA, dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i czynnikami powstania i funkcjonowania granic i pograniczy w średniowieczu i w epoce nowożytnej w oparciu o źródła i najnowsze literatury przedmiotu				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada wiedzę ogólną nt. dziejów Europy w średniowieczu i nowożytności		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Dysponuje dokładną wiedzą o najnowszych trendach naukowych oraz terminologii stosowanej w badaniach nt. granic i obszarów pogranicznych		K_W03 K_W06	
	3	EP3	Zna i rozumie podejście z różnych dyscyplin do problemu „granic” i „pograniczy” do zagadnień związanych z obszarami pogranicznymi jako historycznie i społecznie konstruowanymi przestrzeniami		K_W05 K_W07	
umiejętności	1	EP4	Potrafi wybierać, analizować, interpretować, krytykować i podsumowywać literaturę przedmiotu dot. granic i pograniczy w średniowieczu i epoce nowożytnej		K_U03	
	2	EP6	Umie brać czynny udział w bieżących debatach dot. interpretacji przeszłości oraz przyszłych perspektyw o granicach i pograniczach w średniowieczu i epoce nowożytnej		K_U06 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów zaakceptować różnorodność interpretacji dot. granic i pograniczy w średniowieczu i epoce nowożytnej		K_K01	
	2	EP8	Jest gotów zainicjować lub uczestniczyć w projektach mających na celu budowanie więzi i nawyków interakcji między społecznościami strefy bałtyckiej		K_K04	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: History of borders and border regions in the Middle Ages and in modern times (historia granic i regionów granicznych w średniowieczu i w czasach nowożytnych)						

Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka poj ?granica? i ?pogranicze? w wietle nauk humanistycznych i społecznych oraz omówienie najnowszych trendów badawczych dotycz cych tematu		2	4	0	
2. Geneza i kształtowanie si granic i pograniczy - Europa wczesno redniowieczna wobec dziedzictwa wiata rzymskiego		2	4	0	
3. Granice i pogranicza w Europie Zachodniej w redniowieczu w wietle wybranych przykładów - zachodnie i południowe granice i pogranicza Rzeszy Niemieckiej, pogranicze chrze cija sko-muzułma skie w strefie ródziemnomorskiej		2	4	0	
4. Implementacja i funkcjonowanie zachodnioeuropejskiego modelu granic i pograniczy na peryferiach Europy - Europa Północna i rodkowo-Wschodnia w X-XV w.		2	12	0	
5. Granice i pogranicza w epoce nowo ytnej - konfrontacja ze spu cizn redniowiecza		2	6	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka ródeł do dziejów granic i pograniczy w redniowieczu i epoce nowo ytnej		2	4	0	
2. Analiza granic i pograniczy w redniowieczu i epoce nowo ytnej na wybranych przykładach		2	11	0	
Metody kształcenia		Wykład, omoowienie zagadnień. Cwiczenia - praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie prezentacji.			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	PREZENTACJA			EP4,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - ocena z egzaminu pisemnego; cwiczenia - ocena na podstawie aktywnosci, obecności i zaliczenia prezentacji oraz oceny z pracy pisemnej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest s?rednia? wa on z ocen z wykładu i z c?wiczen?				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	History of borders and border regions in the Middle Ages and in modern times (historia granic i regionów granicznych w redniowieczu i w czasach nowo ytnych)		Wa ona	
	2	History of borders and border regions in the Middle Ages and in modern times (historia granic i regionów granicznych w redniowieczu i w czasach nowo ytnych) [wykład]	egzamin		0,70
	2	History of borders and border regions in the Middle Ages and in modern times (historia granic i regionów granicznych w redniowieczu i w czasach nowo ytnych) [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Abulafia D. S. H., Berend N. (eds.) (2002): Medieval frontiers. Concepts and practices, Aldershot				
	Bartlett R. J., MacKay A. (eds.) (2009): Medieval Frontier Societies, Oxford				
	Hujbers A., Wawrzyniak E., Murray A. V. (eds.) (2009): The clash of cultures on the medieval Baltic frontiers, Farnham				
	North M. : Baltic. A history, Cambridge, MA: Harvard U.P., 2015				
	Srodecki P., Kersken N. (eds.) (2022): The Expansion of the Faith: Crusading on the Frontiers of Latin Christendom in the High Middle Ages, Turnhout				

Literatura uzupełniająca	Bünz E. (2020): Grenzenloses Mittelalter? Beobachtungen und Überlegungen zur Geschichte, Gestalt und Funktion von Grenzen, w: Über Grenzen hinweg - Inschriften als Zeugnisse kulturellen Austausches. Beiträge zur 14. Internationalen Fachtagung für mittelalterliche und frühneuzeitliche Epigraphik, Düsseldorf 2016, hrsg. von H. Giersiepen, A. Stiedorf, Paderborn
	Froese W. (2007): Historia państw i narodów Morza Bałtyckiego, tłum. M. Dorna, E. Płomińska-Krawiec, A. Krawiec, Warszawa 2007, PWN, Warszawa
	Katajala K. : Drawing Borders or Dividing Lands?: the peace treaty of 1323 between Sweden and Novgorod in a European context, „Scandinavian Journal of History” 37 (2012), Nr. 1, S. 23–48
	Marková M. (2021): Hranice a hranice v českých zemích ve středověku, Praha
	Rutz A. (2018): Die Beschreibung des Raums. Territoriale Grenzziehungen im Heiligen Römischen Reich, Köln/Weimar/Wien

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	26	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	24	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Introduction to borders and boundaries studies (wprowadzenie do tematyki granic i pograniczy) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_13S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Cele przedmiotu:		Student zdob dzie wiedz o rozwoju studiów nad granicami i regionami przygranicznymi oraz o najnowszych trendach badawczych w dyscyplinach nauk humanistycznych i społecznych				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozwija pogł bion wiedz na temat historii granic w Europie oraz specyfiki regionów przygranicznych w oparciu o histori oraz wybrane nauki humanistyczne i społeczne			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz na temat najnowszych teorii i metod badawczych słu cych analizie procesów tworzenia granic			K_W03 K_W04 K_W06 K_W08
	3	EP3	Student ma pogł bion i uporz dkowan wiedz merytoryczn dotycz c problematyki pogranicza - w kontek cie historii i innych wybranych nauk społecznych i humanistycznych.			K_W03 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dobiera , analizowa , interpretowa , krytykowa i syntetyzowa literatur dotycz c historii granic i regionów granicznych			K_U03
	2	EP6	Student jest przygotowany do współpracy w grupie przy realizacji zada i rozwi zywanu problemów badawczych dotycz cych pogranicza, przyjmuj c wiod ce role w zespole			K_U06 K_U07

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej dla rozwoju politycznego, społecznego, kulturowego i gospodarczego we współczesnym świecie oraz dla rozwiązywania problemów obszarów pogranicza.	K_K02 K_K04 K_K05	
	2	EP8	Student rozumie potrzebę prowadzenia pogłębionych badań interdyscyplinarnych i jest gotów do konsultacji ze specjalistami reprezentującymi inne dyscypliny naukowe zajmujące się problematyką pogranicza.	K_K03	
	3	EP9	Student jest gotowy do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy zawodowej i stałego rozwijania swoich zainteresowań zawodowych w zakresie problematyki pogranicza.	K_K01 K_K04 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Introduction to borders and boundaries studies (wprowadzenie do tematyki granic i pogranicza)					
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Dlaczego warto studiować granice?			1	2	0
2. Granice, granice, pogranicza, pogranicze: Kluczowe pojęcia studiów nad granicami			1	4	0
3. Granice jako zjawiska społeczne, kulturowe i geograficzne			1	3	0
4. Granice w perspektywie historycznej			1	2	0
5. Granice i migracje			1	2	0
6. Życie w świecie bez granic?			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej wiczenia na zajęciach: praca w grupach, dyskusje, studia przypadków, przygotowanie prezentacji studenckich				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie weryfikacji przez obserwację, prezentacji i kolokwium				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Introduction to borders and boundaries studies (wprowadzenie do tematyki granic i pogranicza)		Ważona	
	1	Introduction to borders and boundaries studies (wprowadzenie do tematyki granic i pogranicza) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Scott, James Wesley, ed. 2020. A research agenda for border studies. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.				
	Wastl-Walter, Doris, ed. 2011. The Routledge Research Companion to Border Studies. London: Routledge.				
	Wilson, Thomas M., and Hastings Donnan, eds. 2012. A companion to border studies, Blackwell companions to anthropology. Chichester: Wiley-Blackwell.				

Literatura uzupełniająca	Berger, S., and N. Hashimoto, eds. 2022. Borders in East and West: Transnational and Comparative Perspectives: Berghahn Books.
	Martínez, Oscar J. 2006. Troublesome border. Tucson: University of Arizona Press.
	Mishkova, Diana, and Balázs Trencsényi, eds. 2017. European Regions and Boundaries: A Conceptual History. New York, Oxford: Berghahn.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	1	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Library training (szkolenie biblioteczne) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_21S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KATARZYNA SITEK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczeci skiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach Biblioteki, systemie bibliotecznoinformacyjnym zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowe				
Wymagania wst pne:		Wypełnienie przez studenta formularza wst pnej rejestracji dost pnego na stronie Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczeci skiego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z Biblioteki (system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informacyjnym biblioteki			K_W01 K_W03
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wyszuka niezbd ne mu publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze			K_U01 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest gotów wyszukiwa informacje pozwalaj ce na pogł bianie wiedzy i zainteresowa ,			K_K02 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Library training (szkolenie biblioteczne)						
Forma zaj : wykład						
1. Korzystania z zasobów oraz usług bibliotecznych. Umiej tno posługiwania si elektronicznymi bazami danych oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji. Tworzenie zapyta wyszukiwawczych. Zaw anie i rozszerzanie zapyta poszukiwawczych. Zło enie zamówienia na wyszukan publikacj . Kontrola swojego konta. Dokonywanie przedłu e wypo yczzonej ksi ki					1	2 2
Metody kształcenia		Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie testu on line				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Library training (szkolenie biblioteczne)		Nieobliczana	
	1	Library training (szkolenie biblioteczne) [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	materiały informacyjne oraz dydaktyczne udost pniae podczas prezentacji szkolenia				
Literatura uzupełniają ca	dost pne regulaminy : Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Humanistycznej :				
	regulaminy bibliotek wydziałowych :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zaj cia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: Literary Borderlines and Borderless Literature (pogranicza literackie i literatura bez granic) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3443_12S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PAWEŁ WOLSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PAWEŁ WOLSKI					
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot ma na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pogł bienie i poszerzenie posiadanej przez studentk lub studenta wiedzy nt. literackich reprezentacji do wiadczenia mieszka ców pograniczy (w szerokim rozumieniu: od kulturowego, przez geograficzne po historyczne i to samo ciowe), w tym teorii i metodologii stosowanych do badania tej problematyki na polach nauk humanistycznych i społecznych; 2. rozwinie cie umiej tno ci uczestniczenia w akademickiej dyskusji na ww. tematy prowadzonej w j zyku angielskim i z u yciem specjalistycznej terminologii; 3. wykształcenie lub umocnienie w studencie/studentce zdolno ci do praktycznego wykorzystania ww. wiedzy i umiej tno ci własnych oraz wiadomo ci wagi akademickich i innych dyskusji wokół problematyki pograniczo ci, a tak e kompetencji niezb dnych, by w móc w nich aktywnie uczestniczy , a tym samym rozwija w oparciu o głosy eksperckie swoj wiedz w tym zakresie. 					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student posiada pogł bion wiedz na temat literackich reprezentacjach do wiadczenia mieszka ców pograniczy		K_W02 K_W03 K_W04		
	2	EP2	Zna podstawowe tendencje w rozwoju metodologii bada literaturoznawczych stosowanych w badaniach pograniczy		K_W02 K_W03 K_W04 K_W05		
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi podj samodzielne krytyczne badania nad literaturami pograniczy posługuj c si wła ciwie dobranymi metodami badawczymi		K_U01 K_U02 K_U03 K_U04		
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotowy do krytycznego wykorzystywania literatury jako ródła wiedzy o procesach pogranicznych		K_K01 K_K02 K_K03 K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Literary Borderlines and Borderless Literature (pogranicza literackie i literatura bez granic)							
Forma zaj : wiczenia							
1. O poj ciach przestrzeni, wspólnocie i granicach w badaniach literackich (wprowadzenie)					2	2	0

2. Lepiej tam, gdzie nas nie ma (literackie utopie, dystopie i retrotopie)	2	2	0
3. Poznawanie jako przekraczanie /granic/ (lit. podróżnicza, grand tour w literaturze)	2	4	0
4. Heimatliteratur	2	2	0
5. Poszerzanie granic /opresji/ (lit. postkolonialna)	2	2	0
6. Rozdzielanie scalonej wspólnoty (literatura narodowa i postnarodowa)	2	2	0
7. Za górami, za granicami (lit. migracyjna i emigracyjna)	2	2	0
8. Mapa jako tekst, Bedeker jako opowieść (turystyka masowa w literaturze współczesnej)	2	2	0
9. Poza granicami pisma (literatura cyfrowa, postglobalizm)	2	2	0
10. Granice człowieczeństwa (?Inny? w literaturze)	2	2	0
11. Granice ludzkości (lit. Holocaustu)	2	2	0
12. Na granicy śmierci (heritage tourism, tanatoturystyka i miejsca pamięci w literaturze)	2	4	0
13. ?Nie-miejsca? w literaturze i literackie ?nie-granice? (przestrzeń i to samo w lit. ponowoczesnej)	2	2	0

Metody kształcenia	analiza tekstu dyskusja majeutyka prezentacja multimedialna		
--------------------	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	Ocena z ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ), prezentacji i pracy pisemnej	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora to ocena z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Literary Borderlines and Borderless Literature (pogranicza literackie i literatura bez granic)		Ważona	
	2	Literary Borderlines and Borderless Literature (pogranicza literackie i literatura bez granic) [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Routledge International Handbook of Migration Studies. 2019 Edited By Steven J. Gold, Stephanie J. Nawyn. London-NY: Routledge
	Thomassen Bjørn. 2018. Liminality and the Modern Living through the In-Between. London: Routledge

Literatura uzupełniająca	Hall Michael and Heather Zeppel. 1990. "Cultural and Heritage Tourism: The New Grand Tour." Historic Environment 86–98.
	Skołoczek Dariusz and Agnieszka Polakowska. 2020. Polish Literature and National Identity+ : A Postcolonial Perspective. Rochester NY: University of Rochester Press.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	8	0

Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: OHS training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_20S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwp arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: OHS training (szkolenie BHP)						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1

4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.		1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	OHS training (szkolenie BHP)		Nieobliczana	
	1	OHS training (szkolenie BHP) [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Zarz dzenie Rektora US w sprawie organizowania szkole w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin				
	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	(2022): ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa				
	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	5		5		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	5				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Philosophy of boundaries (filozofia pogranicza) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3441_9S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JAROMIR BREJDAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JAROMIR BREJDAK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest ukazanie fenomenu granicy w kilku podstawowych wymiarach: ontologicznym, epistemologicznym, egzystencjalnym ,społecznym czy religijnym. Granica w tym teoretycznym uj ciu b dzie jawi si jako fundamentalny cho mało widoczny element naszej rzeczywisto ci . Za egzemplifikacj ró nych wymiarów granicy posłu y nam ycie i twórczo niemiecko -ameryka skiego teologa i filozofa P. Tillicha.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Osoba studiuj ca rozumie poj cie granicy jako ró nicy w ró nych jego wymiarach : egzystencjalnym, ontologicznym, poznawczym, społecznym, religijnym i kulturowym.			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
	2	EP4	ma uporz dkowan wiedz merytoryczn z zakresu problematyki Filozofii Granicy w wymienionych pracach			K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
umiej tno ci	1	EP3	umie stawia hipotezy i pytania badawcze w celu rozwi zywania prostych problemów badawczych.			K_U02 K_U06
	2	EP5	Osoba studiuj ca potrafi przy pomocy poznanego poj cia granicy rekonstruowa to samo ci innych : osób, grup społecznych, religijnych czy wspólnot regionalnych a tak e bra udział w debatach, prezentowa i ocenia pogl dy innych z poszanowaniem odmiennych punktów widzenia, tak e tych wynikaj cych z ró nego podło a kulturowego			K_U02 K_U03 K_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	Osoba studiująca jest otwarta na perspektywy wynikające z różnic kulturowych, religijnych, narodowych czy to samoświadomych w w szym zakresie a także jest gotowa do określania priorytetów oraz planowania działań mających na celu rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K02 K_K03	
	2	EP7	jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej dla rozwoju politycznego, społecznego, kulturalnego i gospodarczego we współczesnym świecie i rozwiązywania problemów obszarów pogranicznych	K_K02 K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: Philosophy of boundaries (filozofia pogranicza)					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Na granicy 1- perspektywa autobiograficzna: Tillich, P. On the Boundary. An Autobiographical Sketch			2	1	0
2. Na granicy 2 ? perspektywa egzystencjalna: Brejda, J. The Thorn in the Flesh. The Thought of the Apostle Paul in Modern Philosophy			2	1	0
3. Na granicy 3- perspektywa socjologiczna: Draw a distinction Luhmann, N. Social Systems,			2	1	0
4. Na granicy 4 -perspektywa ontologiczna: Peras/border and Apeiron/infinite-antique principles of the ontology of the world: Plato, Phileb, 28c-31a A boundary in: Stanford Encyclopedia of Philosophy			2	1	0
5. Na granicy 5- perspektywa epistemologiczna Defining the world as a demarcation process- Aristoteles, Metafizyka, Z 12: A boundary in: Stanford Encyclopedia of Philosophy			2	1	0
6. Hermeneutyka różnicy konstytutywnej			2	1	0
7. Na granicy 6 - perspektywa religijna Tillich P. Christianity and the encounter of the world religions			2	1	0
8. Interkulturalność - część 1 Filozofia interkulturalna - Max Scheler 1 a. The concept of intercultural cooperation b. Meeting with another - the role of a personal model			2	2	0
9. Filozofia interkulturalna 2 - Max Scheler 2 a. The concept of intercultural cooperation b. Meeting with another - the role of a personal model			2	1	0
10. Interkulturalność - część 2 Intercultural Philosophy 1; R.A. Mall The Concept of an Intercultural Philosophy			2	1	0
11. Intercultural Philosophy 2; R.A. Mall The Concept of an Intercultural Philosophy			2	1	0
12. Inność - szansa czy zagrożenie? -R. Kapuściński Kapuściński, R, Encountering the Other The 'we' vs 'they' opposition -an interdisciplinary debate,			2	1	0
13. The 'we' vs 'they'-an interdisciplinary debate 1			2	1	0
14. The 'we' vs 'they'-an interdisciplinary debate 2			2	1	0
Metody kształcenia	wiczenia, prezentacja, lektura, dyskusja				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIIUM				EP1,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP1,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	pozytywna ocena czystkowa z prezentacji, dyskusji, aktywności				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena czystkowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną czystkową				
Metoda obliczania oceny czystkowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Philosophy of boundaries (filozofia pogranicza)		Ważona	
	2	Philosophy of boundaries (filozofia pogranicza) [wyczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Brejda, J. The Thorn in the Flesh. The Thought of the Apostle Paul in Modern Philosophy, LITT Verlag Zürich, 2017. : The Thorn in the Flesh. The Thought of the Apostle Paul in Modern Philosophy, LITT Verlag Zürich, 2017.				
	Mall, R.M. : Philosophie im Vergleich der Kulturen: Interkulturelle Philosophie - eine neue Orientierung				
	Tillich, P. : On the Boundary. An Autobiographical Sketch, Wipf & Stock, Eugene, Oregon				
	Tillich, P. : My Search for Absolutes				
Literatura uzupełniająca	Brejda, J. : Brejda, J. Genealogy of collective intentionality: Max Scheler and Michael Tomasello, in ARGUMENT, Vol.11 (2/2021) pp.383-402				
	Gabel, M. Nachbarschaft als Aufgabe, in: Polis und Kosmos, hrsg. D. Gottstein, H.-R. Sepp, pp113-126. : Nachbarschaft als Aufgabe, in: Polis und Kosmos, hrsg. D. Gottstein, H.-R. Sepp, pp113-126.				
	Kapuciński, R. : Encountering the Other				
	Mall, R.M. : Intercultural Philosophy, Rowman & Littlefield Publishers				
	A boundary in: Stanford Encyclopedia of Philosophy				
	The „we“ vs „they“ opposition -an interdisciplinary debate, URL: http://www.jstor.org/stable/43057082				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			W tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	6		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Russian langugae (j zyk rosyjski) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +. Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U05
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U05
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K03 K_K05
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac .			K_K01
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Russian langugae (j zyk rosyjski)						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czytelniczych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Russian language (język rosyjski)		Waga	
	3	Russian language (język rosyjski) [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Jeden z podręczników do wyboru (wszystkie na poziomie obejmującym obszar od punktu B1 do punktu B2 / One of the textbooks of your choice (all of them on the level from point B1 to point B2):				
	2) Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my, cz. 2 i 3, Wydawnictwa Szkolne PWN				
	3) Iżak-Gwizdała A., Tatarczyk O., Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2, Cogit				
	Pado A., start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP				
Literatura uzupełniająca	Duchnowska D., Russkij jazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC urovn B1, B2, Politechnika Krakowska				
	Materiały przygotowane przez lektora / Materials prepared by the teacher				
	Pado A., ty za ili protiv, Materiały uzupełniające, WSiP				
	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka rosyjskiego / In addition, the student should constantly use a monolingual dictionary and a textbook on Russian grammar				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	
Przygotowanie się do zajęć		2		0	

Studiowanie literatury	2	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z							
Nazwa przedmiotu: Sociology of borderlands (socjologia pogranicza) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3437_8S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z teoretycznym spojrzeniem na granice, pogranicza i transgranicza z perspektywy socjologii pogranicza.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma uporz dkowan wiedz z zakresu teorii i stanu badan socjologii pogranicza, co pozwala mu zrozumie polski prymat w jej konstruowaniu.			K_W04	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa i wykorzystywa literatur naukow socjologii pogranicza do ukazywania zjawisk i procesów na pograniczach.			K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy fachowej i stałego rozwoju swoich zainteresowa zawodowych dotycz cych zagadnie pogranicznych.			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Sociology of borderlands (socjologia pogranicza)							
Forma zaj : wiczenia							
1. Socjologia pogranicza ? wprowadzenie do zrozumienia czym jest pogranicze i granica					1	2	0
2. Kim s swoi i obcy na pograniczu? S siedztwo bli sze i dalsze.					1	2	0
3. Granica, graniczenie, człowiek pogranicza, efekt pogranicza i to samo pogranicza					1	2	0
4. Koncepcja przygranicznych krajobrazów jako mo liwa orientacja teoretyczno-metodologiczna					1	2	0
5. Transgranicze a nacjonalizacja, europeizacja, globalizacja i glokalizacja.					1	2	0
6. Gdzie ko czy si pogranicze? Borderling, debordering, rebordering.					1	2	0
7. wiat społeczny yj cych na pograniczu					1	3	0
Metody kształcenia		Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, burza mózgów, analiza danych zastanych,					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pisemne kolokwium zaliczeniowe w formularzu MS Forms (oceny 2- 5). 100% oceny z wyniku testu. Zasady oceny: dostateczny (50% - 59%); dostateczny plus (60-69%), dobry (70%-79%), dobry plus (80% - 89%), bardzo dobry (90%-100%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	Sociology of borderlands (socjologia pogranicza)		Waga	
	1	Sociology of borderlands (socjologia pogranicza) [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kurczewska, J. (2009): Border Metaphors in the Polish Sociology of Borderlands, Polish Sociological Review, 166, nr 2: 193–212.				
	Laine, J., Casaglia, A. (2017): Towards a re-articulation of the relationship between state, territory, and identity through a situated understanding of borders., Europa Regional. 24. 93–96				
	Opiłowska, E. (2021): Determinants of cross-border cooperation in the Polish–German borderland. In Poland and Germany in the European Union (pp. 208-226)., Routledge				
	Opiłowska, E., Kurcz, Z., Roose, J. (eds.) (2017): Advances in European Borderlands Studies, Nomos, Baden-Baden 2017				
Literatura uzupełniająca	Brambilla C. (2015) (2015): Exploring the Critical Potential of the Borderscapes Concept., Geopolitics, 20:1, 14-34, doi:				
	Dolinska, K., Kajta, J., Makaro, J., Niewińska-Iwanczak, N., & Opiłowska, E. (2021): Divided cities and borderlands in sociological studies: challenges and research trends. , Journal of Urban Ethnology, 185-198.				
	Gołdyka, L. (2013): Pogranicze polsko-niemieckie jako przestrzeń socjalizacji. , Wydawnictwo Naukowe Scholar. , Warszawa				
	Kurcz, Z. (red.), (2019): Polskie pogranicza w procesie przemian, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, t. 3 (2014), t. 4 (2017)/ Warszawa: Scholar t. 5 (2019). , Wrocław				
	Liubimau, S. (2009): Place-Promotion and Scalar Restructurings in Urban Agglomerations on Internal EU Borders: The Case of Goerlitz-Zgorzelec. , Polish Sociological Review, 166(2), 213-228				
	Opiłowska, E. (2021): The Covid-19 crisis: the end of borderless Europe?, European Societies, nr 23, sup.1. s. 589-5600				
	Ruszkowski, J. et al. (2021): Zapobieganie i eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych i gospodarczych w związku z wystąpieniem zagrożenia epidemicznego na obszarze transgranicznym. Raport. , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
	Stokłosa, K., & Besier, G. (Eds.). (2013): European Border Regions in Comparison: Overcoming Nationalistic Aspects or Re-Nationalization? (1st ed.). , Routledge.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				W tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		15		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		10		0	
Udział w konsultacjach		7		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10		0	
Łączny nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Foreign language (j zyk obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Spanish language (j zyk hiszpa ski) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_32S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BARBARA KOWALEWSKA				
Cele przedmiotu:		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W05
umiej tno ci	1	EP2	Rozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio			K_U01 K_U05
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dot. studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych			K_U03 K_U05
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy			K_U02 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo uczenia si przez całe ycie			K_K03 K_K05
	2	EP6	Pracuje samodzielnie nad powierzon prac			K_K04 K_K05
	3	EP7	Wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Spanish language (j zyk hiszpa ski)						
Forma zaj : lektorat						

1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku. (patrz: literatura podstawowa).		3	12	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+		3	12	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwium.		3	6	0	
Metody kształcenia	1. konwersacje 2. symulacja scenek z życia codziennego 3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości 4. oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego) 5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów 6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) 7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy) 8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP2,EP4,EP5,EP6			
	SPRAWDZIAN	EP1,EP2,EP4,EP6			
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP6,EP7			
	PROJEKT	EP1,EP2,EP4,EP7			
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP4,EP5,EP7			
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czyńskowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocenę z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Spanish language (język hiszpański)		Ważona	
	3	Spanish language (język hiszpański) [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno – NUEVO VEN 3				
Literatura uzupełniająca	Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy hiszpańskiej i zycznej.				
	Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka hiszpańskiego.				
	Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład "Hiszpański. No hay problema!" B1 + B2C1.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		W tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	2		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Moduł: Monographic lectures (wykłady monograficzne) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: subject (przedmiot) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3440_30S	
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 2 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski, semestr: 4 - j zyk angielski j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
	2	wykład	30	0	ZO	3
2	3	wykład	30	0	ZO	3
	4	wykład	30	0	ZO	3
Razem			105			11
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDALSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze szczegółów problematyk badawcz w okrelonej dziedzinie. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05
	2	EP2	zna problemy badawcze i rozumie cele prowadzenia bada historycznych jak stałego procesu polegaj cego na ci głej weryfikacji pogl dów i tez			K_W03 K_W04 K_W06
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pod kierunkiem prowadz cego zaj cia formowa problemy badawcze zwi zane z tematem wykładu			K_U02 K_U03
	2	EP4	konfrontuje wiedz posiadana (podr cznikow) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego			K_U01 K_U03 K_U04
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytyczny stosunek do ocen w dotychczasowej literaturze i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów			K_K01 K_K03
	2	EP6	jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i do ci głego kształcenia si			K_K01 K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: subject (przedmiot)						

Forma zaj : wykład					
1. Przedstawienie problematyki badawczej		1	1	0	
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu		1	1	0	
3. Odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej		1	1	0	
4. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego		1	11	0	
5. Podsumowanie i konkluzje ko cowe		1	1	0	
6. Przedstawienie problematyki badawczej		2	2	0	
7. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu		2	2	0	
8. Odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej		2	2	0	
9. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego		2	22	0	
10. Podsumowanie i konkluzje ko cowe		2	2	0	
11. Przedstawienie problematyki badawczej		3	2	0	
12. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu		3	2	0	
13. Odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej		3	2	0	
14. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego		3	22	0	
15. Podsumowanie i konkluzje ko cowe		3	2	0	
16. Przedstawienie problematyki badawczej		4	2	0	
17. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu		4	2	0	
18. Odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej		4	2	0	
19. Prezentacja zagadnie szczególnych w ramach tre ci wykładu monograficznego		4	22	0	
20. Podsumowanie i konkluzje ko cowe		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu w ka dym semestrze jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej oraz sprawdzianu ustnego weryfikuj cego umiej tno ci				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ko cowa (koordynatora) w ka dym semestrze z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	subject (przedmiot)		Wa ona	
	1	subject (przedmiot) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	2	subject (przedmiot)		Wa ona	
	2	subject (przedmiot) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
	3	subject (przedmiot)		Wa ona	
	3	subject (przedmiot) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

4	subject (przedmiot)		Wa ona	
4	subject (przedmiot) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania b d ce podstaw szczególowej tematyki wykładu monograficznego / Basic studies underpinning the detailed topics of the monograph lecture
-----------------------	---

Literatura uzupełniają ca	Wybrane pozycje wskazane studentow / Selected items indicated for students
---------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	105	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	50	0
Udział w konsultacjach	60	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	275	
Liczba punktów ECTS	11	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-BaBS-O-II-S-23/24Z						
Nazwa przedmiotu: Urban politics in border towns and twin cities (polityka miejska w miastach granicznych i miastach bli niaczych) (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM217AIIJ3437_19S		
Nazwa kierunku: Borders and Boundaries Studies						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr ROBERT BARTŁOMIEJSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami analizy politologicznej i socjologicznej polityki miejskiej miast przygranicznych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozpoznaje współczesn sytuacj polityczn i społeczn miast partnerskich/granicznych, jej uwarunkowania i konsekwencje		K_W04 K_W08	
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi analizowa przyczyny procesów i zjawisk społecznych okre laj cych relacje władzy w przestrzeni miejskiej. Potrafi wyja ni te zjawiska w kategoriach subdyscyplin.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student ch tnie wykorzystuje wiedz dotycz c polityki miejskiej do rozwi zywania teoretycznych i praktycznych problemów mieszka ców miast.		K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Urban politics in border towns and twin cities (polityka miejska w miastach granicznych i miastach bli niaczych)						
Forma zaj : wykład						
1. Co sprawia, e miasto jest miastem pogranicza: to samo miejsca, poczucie miejsca, poczucie przynale no ci			3	2	0	
2. Wyró nianie miast bli niaczych spo ród innych jednostek miejskich			3	2	0	
3. Systemy miejskie i modele zarz dzania miastem w kontek cie miast granicznych i miast bli niaczych			3	2	0	
4. Koncepcje współpracy transgranicznej			3	2	0	
5. Ekonomiczne problemy rodowiskowe współpracy transgranicznej			3	2	0	
6. Studia przypadków współpracy transgranicznej i rozwi zywania konfliktów			3	5	0	
Forma zaj : konwersatorium						
1. Historia polityki miejskiej			3	2	0	

2. Teorie polityki miejskiej i władzy miejskiej		3	2	0	
3. Miejski protest		3	3	0	
4. Sektorowe (szczegółowe) polityki miejskie		3	8	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusj , praca w grupach, burza mózgów, analiza danych z desk research.				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium odbywa si na podstawie prezentacji i weryfikacji poprzez obserwacj (zaj cia praktyczne, aktywno podczas zaj). Zaliczenie wykładów odbywa si na podstawie pracy pisemnej. Ocena (dostateczna (3,0), dobra (4,0) lub bardzo dobra (5,0)) jest wynikiem udzielenia poprawnych odpowiedzi na pytania (odpowiednio 1, 2 lub 3)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia arytmetyczna ocen z konwersatorium i wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Urban politics in border towns and twin cities (polityka miejska w miastach granicznych i miastach bli niaczych)		Arytmetyczna	
	3	Urban politics in border towns and twin cities (polityka miejska w miastach granicznych i miastach bli niaczych) [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	Urban politics in border towns and twin cities (polityka miejska w miastach granicznych i miastach bli niaczych) [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Krátke, Stefan (2011): The creative capital of cities : interactive knowledge creation and the urbanization economies of innovation, , Wiley-Blackwell				
	O'Sullivan, Arthur (2012): Urban economics, McGraw-Hill				
	Strom, Elizabeth; Mollenkopf, John H. (2006): The Urban Politics Reader, Routledge				
Literatura uzupełniają ca	Anishenko, A. G., & Sergunin, A. (2012): Twin cities: a new form of cross-border cooperation in the Baltic Sea Region?, Baltic Region, 1, 19-27.				
	Perkmann, Markus (2003): Cross-Border Regions in Europe: Significance and Drivers of Regional Cross-Border Co-Operation. , European Urban and Regional Studies, 10(2), 153–171.				
	Pierre, J. (2014): Can Urban Regimes Travel in Time and Space? Urban Regime Theory, Urban Governance Theory, and Comparative Urban Politics. , Urban Affairs Review, 50(6), 864–889				
	Sousa, Luis De (2013): Understanding European Cross-border Cooperation: A Framework for Analysis. , Journal of European Integration, 35(6), 669–687				
	Sternberg, Maximilian (2017): Transnational urban heritage?, City, 1–22.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		W tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0			
Przygotowanie si do zaj	13	0			
Studiowanie literatury	20	0			
Udział w konsultacjach	16	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0			

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4