

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT						
Nazwa przedmiotu: bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_13S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : relacje transatlantyczne		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JORDAN SIEMIANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JORDAN SIEMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy w zakresie bezpieczeństwa w stosunkach transatlantycznych w zakresie obrony, gospodarki i energetyki. Wyrobienie umiejętności analizowania procesów i wydarzeń związanych z bezpieczeństwem w stosunkach międzynarodowych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o stosunkach międzynarodowych w obszarze transatlantycznym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania bezpieczeństwa w relacjach transatlantycznych.		K_W01 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problemy bezpieczeństwa związane z energetyką, gospodarką oraz nowoczesnymi technologiami państw nordyckich oraz bałtyckich w relacjach transatlantycznych.		K_W02 K_W05 K_W06	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym mechanizmy zachodzące w procesach bezpieczeństwa w relacjach transatlantycznych		K_W03 K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie odnaleźć rzetelne informacje i na podstawie ich analizy formułować wnioski w zakresie bezpieczeństwa w stosunkach transatlantycznych		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi uczestniczyć w pracy zespołowej, przedstawia i argumentować wiedzę teoretyczną w dyskusji		K_U02 K_U04	
	3	EP6	Student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem w relacjach transatlantycznych		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uczestnictwa w dyskusji związanej z bezpieczeństwem w relacjach atlantycznych samokrytycznie weryfikując swoją wiedzę i poglądy z wiedzy eksperckiej		K_K04	
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania samodzielnych działań w ramach pracy zespołowej i brania za nie odpowiedzialności		K_K01 K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych				
Forma zaj : wykład				
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpieczeństwem w stosunkach transatlantycznych	3	1	0	
2. Identyfikacja podstawowych zagadnień w sferze bezpieczeństwa	3	2	0	
3. Siła militarna NATO	3	2	0	
4. Cele strategiczne NATO	3	2	0	
5. Operacje Reagowania Kryzysowego NATO	3	2	0	
6. Korelacja potencjału gospodarczego i militarnego w państwach NATO	3	2	0	
7. System reagowania kryzysowego NATO	3	2	0	
8. Podsumowanie materiału	3	2	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Zagadnienie kultury strategicznej i jej wpływu na bezpieczeństwo w relacjach transatlantycznych.	3	2	0	
2. Zagadnienie instytucjonalizmu w bezpieczeństwie stosunków transatlantycznych	3	2	0	
3. Ewolucja europejskiej autonomii strategicznej a bezpieczeństwo w relacjach transatlantycznych	3	2	0	
4. Organizacja i zasady planowania reagowania NATO	3	2	0	
5. Bezpieczeństwo linii komunikacyjnych w relacjach transatlantycznych	3	2	0	
6. Relacje transatlantyczne wobec wojen z terroryzmem	3	2	0	
7. Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w relacjach transatlantycznych	3	1	0	
8. Podsumowanie materiału	3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. Zaliczenie wiczeń na podstawie obecności, aktywności, pracy w grupie. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci redniej wa onej kolokwium waga: 0,6, zaliczenie wicze waga: 0,4

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	bezpieczenstwo w stosunkach transatlantycznych		Wa ona	
	3	bezpieczenstwo w stosunkach transatlantycznych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	bezpieczenstwo w stosunkach transatlantycznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Brzozowski Adam, Kozub Marian, Nied wiedzki Ryszard (2010): Wprowadzenie do strategii bezpiecze stwa , Warszawa				
	Gryz Jarosław (2008): Bezpiecze stwo w stosunkach transatlantycznych, Toru				
	Trela-Mazur El bieta (2009): Problemy bezpiecze stwa współczesnego wiata, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Kiwerska Jadwiga (2003): Napi cia w stosunkach transatlantycznych w obliczu wojny z terroryzmem, Warszawa				
	Milczarek Dariusz : Stosunki transatlantyczne w sferze polityki zagranicznej i bezpiecze stwa: kontynuacja czy przełom? Polski punkt widzenia, Studia Europejskie 2008, nr 2, 31-57				
	Orzelska-Str czek Agnieszka (2011): Polityka zagraniczna Polski wobec wybranych kwestii spornych w stosunkach transatlantycznych (1989-2004), Warszawa				
	Popowski Maciej : Transatlantyczne struktury bezpiecze stwa w obliczu kryzysu ukrai skiego, Bezpiecze stwo Narodowe 2014, nr 4, s. 97-105				
	Stachura Jadwiga (2008): Przewarto ciowania w polityce transatlantycznej, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	12	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Nazwa przedmiotu: Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_23S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : studia pozaeuropejskie	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotycz cymi przemian na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej, ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i geopolitycznych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w wybranych pa stwach regionu - szczególnie w kontek cie trybalizmu i roli mocarstw. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i gloszenia niezale nych pogl dów na temat omawianych obszarów.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ewolucj przemian cywilizacyjnych i politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym mi dzynarodow oraz lokaln specyfik poszczególnych relacji na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej.			K_W02 K_W03 K_W05
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczne aspekty relacji mi dzynarodowych, rol cywilizacyjnego zderzenia trybalnych społecze stw ze wiatem zewn trznym (zachodnim)			K_W02 K_W05 K_W07
	4	EP4	Student zna i rozumie wa no metodologii bada stosunków mi dzynarodowych w zakresie historii, kultury, religii i instytucjonalnych form współpracy w odniesieniu do przemian i zagro e na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej			K_W02 K_W04 K_W06 K_W07

umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi dostrzec i krytycznie oceni zwi zki miedzy przemianami cywilizacyjnymi, zagadnieniami gospodarczymi, demograficznymi i religijnymi w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	K_U02	
	2	EP6	Student potrafi prawidłowo pozyskiwa informacje z o rodków eksperckich i mediów oraz interpretowa dane i opisywa współczesne problemy, przed którymi staj wybrane kraje Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	K_U01 K_U02 K_U03	
	3	EP7	Student potrafi wykorzystywa zdobyt wiedz do komunikowania z otoczeniem mi dzynarodowym dostrzegaj c unikatowy charakter wybranych narodów Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	K_U04 K_U08	
	4	EP8	Student w sposób niehomogeniczny analizuje i ocenia to samo etnicz i kulturow w poszczególnych pa stwach regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej wykorzystuj c do specjalistyczn terminologi włą ciw dla nauk humanistycznych i społecznych	K_U01 K_U06 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i opinii ekspertów, oraz umie wzi udział w dyskusji na temat bie cych problemów politycznych, społecznych i ekonomicznych dotycz cych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	K_K01 K_K02 K_K03	
	2	EP10	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, specyfik i ewolucj form współpracy tak e w yciu politycznym i społecznym na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej dzi ki czemu potrafi przedstawia i broni swoich pogl dów bior c pod uwag dylematy moralne i etyczne wynikaj ce ze wiadomo ci odmiennie ci kulturowej	K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach mi dzynarodowych					
Forma zaj : wykład					
1. Przemiany polityczne i kulturowe w wybranych krajach regionu: Egipt, Arabia Saudyjska, Libia, Tunezja				6	4 0
2. Konflikty religijno-terytorialno-polityczne w regionie.				6	4 0
3. Działalno organizacji fundamentalistyczno-terrorystycznych w regionie.				6	4 0
4. Znaczenie surowców energetycznych i złó mineralnych wydobywanych na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - dla sytuacji w regionie i na wiecie.				6	3 0
5. Rola Unii Europejskiej w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej				6	2 0
6. Bliski Wschód i Afryka Północna - miejscem rywalizacji wiatowych mocarstw: USA, FR i Chin.				6	4 0
7. Polityka Polski wobec Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej				6	2 0
8. Polityka zagraniczna wybranych muzułma skich pa stw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej				6	4 0
9. Realia i perspektywy współpracy regionalnej i instytucjonalnej na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej				6	3 0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM					EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
	<p>Wykład: Kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecistościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>					
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	6	Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych		Ważona		
	6	Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Bania R., Czulda R., Zdulski K. (2016): Problemy bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki, Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź					
	Lizak W. (2015): Bliski Wschód w stosunkach międzynarodowych w XXI wieku, SCHOLAR, Warszawa					
	Zdanowski J. (2011): Bunt czy rewolucja?, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków					
	Zdanowski J. (2021): Historia Najnowsza Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa					
Literatura uzupełniająca	Górak - Sosnowska K. (2012): Queer a islam. Alternatywna seksualność w kulturach muzułmańskich, Smak Słowa, Sopot					
	Górak - Sosnowska K., Pachniak K. (2013): Kultura popularna na Bliskim Wschodzie, Difin, Warszawa					
	Martin M. (2020): Historia współczesnej Afryki, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa					
	Mrozek-Dumanowska A., Zdanowski J. (2012): Islam a globalizacja, Wydawnictwo Naukowe Askon, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0			
Przygotowanie się do zajęć	0		0			
Studiowanie literatury	6		0			
Udział w konsultacjach	7		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50					
Liczba punktów ECTS	2					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: dyplomacja i protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2683_44S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z histori dyplomacji, ewolucj form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej. Zapoznanie z zasadami protokołu dyplomatycznego oraz jego znaczeniem dla realizacji polityki zagranicznej pa stwa. Ukształtowanie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy w zawodowym yciu dyplomaty i urz dnika oraz ugruntowanie kompetencji społecznych zwi zanych z przestrzeganiem prawnych i etycznych wymogów stawianych pracownikom polskiej słu by zagranicznej.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie historyczne uwarunkowania ewolucji form dyplomatycznych			K_W01 K_W05
	2	EP2	Student zna, rozumie i wyja nia terminologi z zakresu dyplomacji, etykiety i ceremoniału mi dzynarodowego oraz pa stwowego			K_W02
	3	EP3	Student ma zaawansowan wiedz i rozumie główne kierunki ewolucji instytucjonalnej współpracy pa stw oraz znaczenie zasad Protokołu Dyplomatycznego w stosunkach mi dzynarodowych			K_W06
	4	EP8	Student jest gotowy do przestrzegania prawnych uregulowa pracy w słu bie zagranicznej.			K_W08
umiej tno ci	1	EP4	Student umiej tnie wykorzystuje wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym zwłaszcza w relacjach dyplomatycznych, organizacji wizyty, przyj , konferencji prasowych			K_U04
	2	EP5	Potrafi pracowa w zespole przygotowuj c projekt grupowy			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do my lenia kreatywnego i radzenia sobie w nietypowych sytuacjach, jakie niesie za sob praca dyplomaty i urz dnika działaj cego w otoczeniu mi dzynarodowym			K_K04
	2	EP7	Student jest gotów do podtrzymywania i piel gnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej słu by zagranicznej			K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: dyplomacja i protokół dyplomatyczny					
Forma zaj : wykład					
1. Definicja dyplomacji, jej geneza i podstawowe pojęcie. Rozwój form dyplomatycznych, klasy i rangi dyplomatów		2	4	0	
2. Pojęcie Protokołu Dyplomatycznego i zadania PD MSZ wybranych państw		2	2	0	
3. Ceremoniał państwowy i zasady procedencji.		2	2	0	
4. Organizacja wizyt oficjalnych, spotkań i konferencji prasowych. Znaczenie różnic kulturowych dla ceremoniału i etykiety		2	6	0	
5. Instrumentarium dyplomatyczne. Korespondencja dyplomatyczna.		2	2	0	
6. Dyplomacja współczesna		2	4	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny w elementami prezentacji multimedialnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP8	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne z wiedzy w wykładów i polecanej literatury oraz udział w projekcie grupowymi - symulacja ról zawodowych				
	Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Końcowa ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz projektu grupowego 0,4					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny			Ważona
	2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny [wykład]		zaliczenie z ocen	1,00
Literatura podstawowa	R. Frelek (2006): Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych, Toru				
	J. Barcz (2002): Urzędnik i biznesmen w środowisku międzynarodowym, Warszawa				
	J. Modrzyńska (2010): Protokół Dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir vivre'u, Warszawa				
	T. Orłowski (2005): Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Człuchowa				
	J. Allen : Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów, Warszawa 2006				
	J. Sutor (2004): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-DiSZ						
Nazwa przedmiotu: dyplomacja publiczna i gospodarcza (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_2S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : dyplomacja i słu ba zagraniczna		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej pa stwa, jako narz dzia realizacji polityki zagranicznej. Wyrobienie umiej tno ci niezbdnych dla realizacji projektów promocji kulturalnej i ekonomicznej oraz budowy wizerunku pa stwa na arenie mi dzynarodowej. Doskonalenie kompetencji niezbdnych do etycznego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu dyplomaty, urz dnika.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna terminologi z zakresu dyplomacji publicznej, kulturalnej i gospodarczej		K_W02	
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz na temat uwarunkowa , celów i mechanizmów realizacji polityki zagranicznej pa stw oraz historyczn ewolucj form dyplomatycznych i ekonomizacji polityki zagranicznej.		K_W01 K_W05	
	3	EP3	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy mi dzynarodowej oraz wykorzystanie narz dzi dyplomacji publicznej dla budowy wizerunku pa stwa za granic		K_W06	

umiejętności	1	EP4	Student potrafi pozyskiwać informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wykorzystuje je dla stworzenia strategii promocji państwa za granic	K_U01	
	2	EP5	Potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje i badania opinii publicznej w celu przygotowania strategii promocji państwa i budowy jego marki korzystając z narzędzi dyplomacji publicznej oraz promocji kultury, promocji gospodarki i przedsiębiorstw za granic	K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student prawidłowo wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, seminariach, konferencjach, targach, wydarzeniach kulturalnych oraz przygotowaniu i realizacji projektów promocji Polski	K_U04	
	4	EP7	Student potrafi pracować w zespole różnicowym kulturowo w celu przygotowania oraz realizacji działań promocyjnych, tworzących markę produktu lub kraju za granic	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student ma wiadomości i jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz do stałego zdobywania informacji potrzebnych do przygotowania materiałów informacyjnych,	K_K01	
	2	EP9	Student jest kreatywny, operatywny oraz odpowiedzialny i zaangażowany w realizacji zawodowej misji dyplomaty, w pracy urzędnika państwowego, pracownika sektora gospodarki. Działa na rzecz wspólnego dobra i pielęgnuje dorobek i tradycje zawodowe.	K_K03 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	
				Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: dyplomacja publiczna i gospodarcza					
Forma zajęć : wykład					
1. Podstawowa terminologia z zakresu dyplomacji publicznej, gospodarczej i kulturalnej			4	1	0
2. Ewolucja form dyplomatycznych. Soft power, smart power w polityce zagranicznej państwa - cele, narzędzia, strategie, komunikacja.			4	3	0
3. Ekonomizacja polityki zagranicznej państwa. Promocja gospodarki i przedsiębiorstw za granic . Narzędzia dyplomacji gospodarczej.			4	3	0
4. Branding państwa, miasta. Dyplomacja samorządowa i obywatelska.			4	3	0
5. Instytucje promujące kulturę za granic . Rola i znaczenie placówek dyplomatycznych, konsularnych, Instytutów Polskich, placówek promujących kulturę , nauk innych państw. Projekty promocji kultury			4	3	0
6. Różnice kulturowe i formy komunikacji międzykulturowej.			4	2	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Analiza działań instytucji państwa odpowiedzialnych za realizację dyplomacji publicznej, gospodarczej, kulturalnej			4	2	0
2. Podstawowe narzędzia promocji państwa- studium przypadku.			4	4	0
3. Promocja kultury - inteligentna siła			4	2	0
4. Budowa marki państwa			4	2	0
5. Opracowanie strategii promocji państwa - praca grupowa nad projektem			4	5	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia w formie dyskusji, zajęcia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje ról zawodowych). Praca w zespole nad projektem.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	PROJEKT				EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: zaliczenie ustne z wiedzy z wykładów i literatury. wiczenia: aktywno podczas zajęć, umiejętność pracy w zespole i przygotowania projektu grupowego dotyczącego dyplomacji publicznej, kulturalnej lub gospodarczej Kryteria oceny: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza		Arytmetyczna	
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza [wykład]	zaliczenie z ocen		
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	A. Zieliński (2010): Dyplomacja publiczna Polski, Annales sectio K. Politologia, vol. XVII, nr 1				
	B. Ociepka (red.) (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław				
	B. Surmacz (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje., Lublin				
	E. Haliński (2002): Zagraniczna polityka ekonomiczna Polski, w: R. Kuciniak, K. Szczepaniak (red.), Polityka zagraniczna RP 1989-2002., Warszawa				
	J. S. Nye (2003): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa				
	M. Ryniejska-Kiełdanowicz (2019): Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej, Warszawa				
	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - rola i znaczenie w polityce zagranicznej, Kraków				
Literatura uzupełniająca	A. Szczepaniak-Dudziak (2019): Dyplomacja gospodarcza Polskie w relacjach z Azerbejdżanem, "Sprawy Międzynarodowe" nr 2				
	B. Ociepka (2013): Miękką siłą i dyplomacja publiczna Polski, Warszawa				
	M. Hereński : Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju. , Warszawa 2011				
	W. Olins, (2004): O marce, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		

Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	25	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3434_5S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr MARCIN JANOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARCIN JANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przybli enie studentom zagadnie zrównowa onego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak wa n rol mog pełni we współczesnym otoczeniu społecznym jako narz dzie niwelowania ró nic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zróżnicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie wa n rol przedsi biorczo ci społecznej jak pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i oceni przydatno narz dzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównowa onego rozwoju oraz wskaza opcjonalne rozwi zania problemów grup wykluczonych w zale no ci od specyfiki regionu.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne wyst puj ce w poszczególnych regionach			
	2	EP2	zna i rozumie koncepcj przedsi biorczo ci społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta			
	3	EP3	zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówno ci natury społecznoekonomicznej			
umiej tno ci	1	EP4	potrafi dostrzec i oceni rol ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społecznoekonomicznego			
	2	EP5	potrafi zaj stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsi biorczo ci społecznej			
	2	EP7	jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach zwi zanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi					
Forma zaj : wykład					
1. Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęcie ekonomia społeczna, przedsi biorczo społeczna, podmioty ekonomii społecznej.		5	6	0	
2. Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach.		5	4	0	
3. Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka		5	4	0	
4. Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym		5	6	0	
5. Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju		5	5	0	
6. Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsi biorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne		5	5	0	
Metody kształcenia	Wykład - prezentacja multimedialna z dyskusją .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi		Ważona	
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzi zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	H. Babis, red. (2013): Dylematy przedsiębiorczości społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin				
	H. Babis, red. (2016): Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w woj. zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	H. Babis, red. (2013): Studenckie debaty o ekonomii społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin				
	K. Słupka, M. Janowski, red. (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	19		0		
Udział w konsultacjach	9		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: ekonomia państwa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2859_46S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR SZKUDLAREK				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR SZKUDLAREK				
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie studenta z wiedzą w zakresie kluczowych zagadnień dotyczących oddziaływania państwa na gospodarkę, dzięki czemu Student posiada umiejętność identyfikacji i oceny związków pomiędzy działaniami państwa a ogólną sytuacją gospodarczą, dzięki czemu będzie mógł prowadzić dyskusję na tematy gospodarcze. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Znajomość ogólnych zjawisk i procesów gospodarczych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie znaczenie roli państwa w gospodarce		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie rodzaje polityki gospodarczej państwa oraz ich podstawowe instrumenty		K_W10	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje i porównuje kluczowe narzędzia fiskalnego i monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę		K_U03	
	2	EP4	Student rozpoznaje i poddaje krytyce efekty oddziaływania państwa na gospodarkę		K_U02	
	3	EP5	Student jest gotów do planowania i organizowania pracy zespołowej w kontekście oceny oddziaływania fiskalnego i monetarnego na gospodarkę		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do prowadzenia dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania państwa na gospodarkę.		K_K02	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: ekonomia państwa						
Forma zajęć : wykład						
1. Państwo jako podmiot w gospodarce				2	4	0
2. Funkcje, cele i rodzaje polityki gospodarczej państwa				2	3	0
3. Budowa państwa. Fiskalne oddziaływanie państwa na gospodarkę.				2	4	0
4. Bank centralny i znaczenie monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę				2	4	0

Forma zaj : wiczenia						
1. Rola pa stwa w gospodarce		2	2	0		
2. Fiskalne oddziaływanie pa stwa na gospodark a równowaga krótkookresowa		2	3	0		
3. Sytuacja finansów publicznych - analiza przypadków pa stw UE		2	3	0		
4. Narodowy Bank Polski - zadania i obszary działania		2	2	0		
5. Monetarne oddziaływanie pa stwa na gospodark		2	3	0		
6. Podsumowanie i zaliczenie tematów.		2	2	0		
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, Prezentacja multimedialna, Analiza tekstów, Praca w grupach, Burza mózgów					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4		
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze : opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, aktywno na zaj ciach oraz kolokwium, Zaliczenie wykładu: kolokwium pisemnego. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen uzyskanych z zaliczenia wicze i wykładu.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	ekonomia pa stwa		Arytmetyczna		
	2	ekonomia pa stwa [wykład]	zaliczenie z ocen			
	2	ekonomia pa stwa [wiczenia]	zaliczenie z ocen			
Literatura podstawowa	Acocella N. (2002): Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Mankiw N.G., Taylor M.P (2023): Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa					
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin					
	Stiglitz J.E. (2018): Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					
	Winiarski B. (red.) (2019): Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa					

Literatura uzupełniająca	Kosztowniak A., Sobol M. (2024): Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa
	Orlik K. (2023): Makroekonomia behawioralna, CeDeWu, Warszawa
	Przybylska-Kapucińska W., Perez K. (2020): Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwania gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa
	Rosati D.K. (2017): Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa
	Rzodkiewicz A. (2007): Czy Keynes się mylił?, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: elementy statystyki i demografii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2678_34S			
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wiczenia	30	0	ZO	4	
		wykład	15	0	E		
Razem			45			4	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ CHOJECKI					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DARIUSZ CHOJECKI					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zjawisk masowych na przykładzie ról demograficznych i zapoznanie z głównymi teoriami ludnościowym. Wyrobienie umiejętności pozycjonowania rozwoju społeczeństw w skali międzynarodowej. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw posługiwania się komputerem					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe pojęcia statystyczne i demograficzne		K_W02		
	2	EP2	Student zna podstawowe metody z zakresu statystyki opisowej i wie, na czym polega wnioskowanie statystyczne		K_W04		
	3	EP3	Student zna podstawowe teorie i procesy ludnościowe		K_W03		
umiejętności	1	EP4	Student analizuje krytycznie informacje liczbowe i potrafi wykonywać obliczenia, wykorzystując rodowisko R		K_U01		
	2	EP5	Student konstruuje bazy danych i opracowuje dane demograficzne oraz potrafi zaprezentować uzyskane wyniki w formie tabelarycznej lub graficznej		K_U01		
	3	EP6	Student pozycjonuje rozwój państw w świetle teorii ludnościowych		K_U03		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzeb weryfikowania potocznej wiedzy w oparciu o opinie ekspertów.		K_K02		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: elementy statystyki i demografii							
Forma zajęć : wykład							
1. Wprowadzenie do statystyki i demografii					1	2	0
2. Miary położenia (teoria i przykłady)					1	2	0
3. Miary zmienności (teoria i przykłady)					1	2	0

4. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (teoria i przykłady)		1	2	0
5. Miary współzależności (teoria i przykłady)		1	2	0
6. Miary dynamiki		1	2	0
7. Procesy demograficzne w długim trwaniu w świetle najważniejszych teorii ludnościowych		1	3	0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych (obliczenia)		1	4	0
2. Liczby absolutne a relatywne (obliczenia)		1	2	0
3. Miary położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy (obliczenia)		1	4	0
4. Miary zmienności: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzględne, współczynnik zmienności, reguła trzech sigm (obliczenia)		1	4	0
5. Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufności (obliczenia)		1	4	0
6. Miary współzależności i liniowy model regresji: współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, statystyka chi-kwadrat, metoda najmniejszych kwadratów, szacowanie parametrów modelu (obliczenia)		1	4	0
7. Miary dynamiki i liniowy model rozwoju zjawisk w czasie: indeksy, przyrosty, średnie tempo zmian, wyodrębnianie trendu (obliczenia)		1	4	0
8. Teorie ludnościowe (konwersacja)		1	4	0
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji połączone z prezentacją, praca w grupach, samodzielna praca przy stanowiskach komputerowych, burza mózgów			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP7
	KOŁOKWIUM			EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: rozwiązanie poprawnie przynajmniej trzech z pięciu zadań na komputerze. Wykład: udzielenie poprawnych odpowiedzi na przynajmniej 16 pytań. wiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W wypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane. Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest nieważna średni arytmetycznej ocen uzyskanych z wiczeń i wykładu.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	elementy statystyki i demografii		Arytmetyczna
	1	elementy statystyki i demografii [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
	1	elementy statystyki i demografii [wykład]	egzamin	
Literatura podstawowa	M. Okólski, A. Fihel, (2012): Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Warszawa			
	M.Kopczyński (2005): Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów, Warszawa			
	P. Biecek (2014): Przewodnik po pakiecie R, Wrocław			
Literatura uzupełniająca	J.Z. Holzer (1997): Demografia, Warszawa			
	M. Sobczyk (1997): Statystyka, Warszawa			

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT						
Nazwa przedmiotu: Europa rodkowa i Północna w relacjach atlantyckich (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_17S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : relacje transatlantyckie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wielowymiarowym charakterem relacji wybranych pa stw Europy rodkowej i Północnej z USA i Kanad na płaszczy nie bilateralnej oraz w kontek cie wielostronnych relacji w ramach NATO i Unii Europejskiej. Kształtowanie umiej tno ci samodzielnego poszukiwania informacji i ich analizy. Kształtowanie społecznych kompetencji pracy w grupie, odpowiedzialno ci za realizacj powierzonych zada , krytycznej oceny własnej wiedzy oraz postaw szacunki do pogl dów innych ludzi.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym podstawy traktatowe i rozumie uwarunkowania historyczne relacji mi dzy USA, Kanad w pa stwami Europy rodkowej i Północnej w II połowie XX i w XXI w. oraz zna fachow terminologi		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie ewolucj instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej realizowanej przez Pa stwa Europy rodkowej i Północnej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej		K_W06	
	3	EP4	Student posiada zaawansowan wiedz na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich pa stw Europy rodkowej i Północnej z USA i Kanad		K_W05	

umiejętności	1	EP5	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizę wybranych bilateralnych lub wielostronnych relacji transatlantyckich wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP6	Student planuje i organizuje pracę zespołową, potrafi prezentować i argumentować swoje poglądy, proponować alternatywne rozwiązania oraz wykorzystywać teoretyczną wiedzę podczas dyskusji	K_U06 K_U07
	3	EP7	Student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem państw Europy środkowej i Północnej w relacjach transatlantyckich, ocenia ich skutki	K_U05
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzy eksperckiej oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów.	K_K01 K_K02
	2	EP9	Student jest otwarty na odmienne poglądy, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach pracy grupowej, do ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania wobec innych studentów i studentek	K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE

Semestr

Liczba godzin zajęć

w tym e-learning

Przedmiot: **Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich**

Forma zajęć : **wykład**

1. Relacje Polski, Czechosłowacji i Węgier z USA i Kanadą w latach 1945-1989 - zarys problematyki	6	2	0
2. Zakończenie polityki zagranicznej USA wobec państw Europy środkowej po przemianach przemianach Jesieni Narodów	6	1	0
3. Współpraca państw Europy środkowej z USA i Kanadą na płaszczyźnie gospodarczej, handlowej w wymiarze wspólnych wartości demokratycznych i praw człowieka	6	4	0
4. Geopolityczne położenie państw nordyckich i bałtyckich względem USA i Kanady w latach 1945-1989	6	2	0
5. Kierunki polityki zagranicznej USA wobec państw nordyckich i bałtyckich	6	2	0
6. Relacje transatlantyckie w polityce zagranicznej i bezpieczeństwie państw nordyckich i bałtyckich	6	4	0

Forma zajęć : **wiczenia**

1. Obszar transatlantycki w polityce zagranicznej państw Europy środkowej - priorytety polityki zagranicznej i strategii bezpieczeństwa Polski, Republiki Czeskiej, Słowacji i Węgier	6	4	0
2. Relacje transatlantyckie państw Europy środkowej w wymiarze bezpieczeństwa i obrony - między europeizacją a amerykańizacją	6	4	0
3. Bezpieczeństwo w relacjach transatlantyckich państw Europy Północnej na forum NATO i Unii Europejskiej	6	3	0
4. Transatlantycka współpraca państw nordyckich i bałtyckich w wymiarze gospodarczym, handlowym, demokracji i praw obywatelskich	6	4	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, wiczenia - dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt grupowy
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP4,EP5
	PROJEKT				EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - kolokwium pisemne uczenia - obecnie na zajęciach, aktywność, udział w dyskusji, praca w grupie, projekt grupowy Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłotami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium pisemnego, ćwiczeń i projektu grupowego				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich		Arytmetyczna	
	6	Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich [wykład]	zaliczenie z ocen		
	6	Europa środkowa i Północna w relacjach atlantyckich [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Banaś Monika : Bezpieczeństwo państw bałtyckich z perspektywy nordyckiej, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej" 14:2016, z. 5				
	Grzela Joanna (2019): Polityka bezpieczeństwa państw nordyckich, Kielce				
	Kaliszuk Ewa : Stosunki transatlantyckie Polski (z USA i Kanadą) w nowej konfiguracji, "Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae", Studia i Materiały Wydziału Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, nr 1, 2018				
	Kasekamp Andreas (2013): Historia państw bałtyckich, Warszawa				
	Orzelska Agnieszka (2013): Bezpieczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie ładu globalnego ze szczególnym uwzględnieniem roli Polski, w: J. Fiszer i P. Olszewski (red.): System euroatlantycki w wielobiegunowym ładu międzynarodowym, Warszawa				
	Zyblikiewicz Lubomir : Stosunki transatlantyckie na początku XXI w., „Krakowskie Studia Międzynarodowe” 2004/2.				
Literatura uzupełniająca	Cabana Ladislav : Czech Foreign Policy – Small State or Middle Power Approach?, https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/6124/ssoar-pceur-2005-1-cabada-czech_foreign_policy_small.pdf?sequence=1&isAllowed=y&Inkname=ssoar-pceur-2005-1-cabada-				
	Chojan Adrian : The United States on the Three Seas Initiative,, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej" 17:2019, z. 3				
	Daniel Fried, Jakub Wiśniewski, Denise Forsthuber, Alena Kudzko : The United States and Central Europe: Tasks for a second century together,, https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/the-united-states-and-central-europe-tasks-for-a-second-century-together				
	Domagalski Józef (2019): Współpraca regionalna w polityce bezpieczeństwa Szwecji, Toruń				
	Kuczyńska-Zonik Aleksandra : Dylematy bezpieczeństwa państw bałtyckich po aneksji Krymu, Środkowo-Europejskie Studia Polityczne 2017, t. 2				
	Paweł Markiewicz, „Biuletyn PISM” nr 153, 2021 : Podejście Kanady do współpracy transatlantyckiej, „Biuletyn PISM” nr 153, 2021				
	Peczeli Anna : The relations of the Central European Countries with the United States, https://nkerepo.uninke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14689/746_The_Relations_of_Central_European_Countries_with_the_US_web.pdf;jsessionid=2566D54646EFFF9620D9EEFC979CDCBC?sequence=1				
	Szymański Piotr : Polityka obronna Litwy w latach 2014-2018, Gdańskie Studia Międzynarodowe, Tom 16 Nr 1-2 (2018)				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT						
Nazwa przedmiotu: Europa w polityce Stanów Zjednoczonych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_12S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : relacje transatlantyckie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Student zyska zaawansowan wiedz w zakresie istotnych aspektów relacji transatlantyckich z perspektywy Stanów Zjednoczonych Ameryki. Nab dzie umiej tno rozpoznawania metod formułowania polityki zagranicznej i bezpiecze stwa, w tym instytucji je kształtuj cych oraz rozwinie umiej tno korelacji tych metod z nurtami i doktrynami. Student nab dzie kompetencje analizowania, komentowania i oceniania ró nic pomi dzy USA a krajami europejskimi, przyczyny powstawania napi i wynikaj cych z nich konsekwencji dla tych obszarów. Zaj cia kształtuj postaw gotowo ci do zauwa ania zwi zku mi dzy tematyk kursu a otoczeniem społecznym.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada zaawansowan wiedz nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinuj polityk zagraniczn i bezpiecze stwa Stanów Zjednoczonych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym fakty odnosz ce si do podstaw instytucjonalno-prawnych (w tym traktatowych) i rozumie uwarunkowania historyczne relacji mi dzy USA a Europ oraz zna terminologi z zakresu nauk historycznych i politycznych.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przyczyny powstawania napi i konfliktów na linii USA-Europa.		K_W07	
	4	EP4	Student posiada zaawansowan wiedz na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, kulturalnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich USA z pa stwami Europy.		K_W05 K_W06	
	5	EP5	Student zna i rozumie ewolucj stanowiska USA wobec procesów integracji w Europie oraz instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej.		K_W05	

umiejętności	1	EP6	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizy procesów i wydarzeń kształtujących wielostronne relacje transatlantyckie wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP7	Student potrafi organizować pracę zespołów, przedstawia i uzasadnia swoje poglądy oraz wykorzystuje teoretyczną wiedzę (w tym specjalistyczną terminologię) podczas dyskusji.	K_U06 K_U07		
	3	EP8	Student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem USA w relacjach transatlantyckich.	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzy eksperckiej oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów.	K_K01 K_K02		
	2	EP10	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach pracy grupowej, do ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania wobec innych studentów i studentek.	K_K03		
	3	EP11	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa rozpatrywanego z perspektywy wydarzeń historycznych i w oparciu o literaturę przedmiotu.	K_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Europa w polityce Stanów Zjednoczonych						
Forma zajęć : wykład						
1. Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych, uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantyckich.				3	4	0
2. Procesy i podstawy instytucjonalno-prawne kształtowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa USA.				3	3	0
3. Podstawowe nurty w polityce USA wobec Europy.				3	3	0
4. Miejsce Europy w doktrynach i koncepcjach bezpieczeństwa kształtujących politykę USA (bezpieczeństwo militarne, energetyczne, terroryzm).				3	4	0
5. USA wobec integracji europejskiej.				3	3	0
6. Problemy i napięcia w stosunkach USA-Europa.				3	3	0
7. Relacje USA-Europa w świetle procesów globalizacji i regionalizacji.				3	2	0
8. Wymiar ekonomiczny relacji USA z Europą.				3	4	0
9. Kulturowy i naukowy wymiar relacji USA z Europą.				3	4	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. USA wobec Europy Zachodniej- od współzawodnictwa do współpracy.				3	3	0
2. USA wobec Europy środkowej i Wschodniej w okresie zimnej wojny.				3	2	0
3. USA wobec post-zimnowojennej dezintegracji, upadku państw, praw człowieka i kryzysu uchodźców w Europie.				3	2	0
4. Siły odrodzowe, populistyczno-nacjonalistyczne tendencje jako zagrożenia dla liberalnych demokracji w Europie i USA.				3	2	0
5. Kryzys finansowy i jego skutki za oceanem.				3	2	0
6. Handel międzynarodowy i system regulacji handlu w relacjach USA-Europa.				3	2	0
7. Kryzys na Wschodzie a relacje transatlantyckie.				3	2	0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialne., wiczenia: dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt grupowy.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP10,EP11,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP10,EP11,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: kolokwium ustne z treści omawianych na wykładzie. wiczenia: aktywność - czynny udział w dyskusji i omawianiu materiału obowiązującego na każdych zajęciach (50%), umiejętność pracy w grupie, projekt indywidualny lub grupowy (50%).				
	Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i wiczeń.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych		Arytmetyczna	
	3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Calvocoressi P. (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa				
	ed. A. Stephen (2008): The Americanization of Europe. Culture, Diplomacy, and Anti-Americanism after 1945, New York				
	Kennedy P. (1995): Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000, Warszawa				
	Mania A. (2019): Department of State I Foreign Service w polityce zagranicznej USA lat gorący I zimnej wojny 1939-1989, Kraków				
	Matera P., Matera R. (2007): Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004., Warszawa				
	Michałek K. (2004): Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900 - 2001, Warszawa				
	red. J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (2014): Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczne, pdf., Warszawa				
	Soja M., (2011): Stosunki UE–NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku., Toruń				
	Zajęcia J. (2005): Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, Toruń				

Literatura uzupełniająca	Bobrow D. B., Haliak E., Zioba R. (1997): Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX w., Warszawa
	Haliak E., Kubiński R. (2006): Stosunki Międzynarodowe – Geneza, struktura, dynamika., Warszawa
	Kiwierska J. (1995): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Kubiński R. (2005): Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: geografia polityczna i ekonomiczna (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2683_42S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wied z w zakresie zjawisk i procesów zachodz cych w wiecie pod wpływem procesów geopolitycznych, gospodarczych, klimatycznych oraz demograficznych. Przybli enie i usystematyzowanie zagadnie prawnych, ekonomicznych i geograficznych. Wyrobienie umiej tno ci analizowania przemian społeczno-gospodarczych w przestrzeni geograficznej. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu rodzaje wiatowych wi zi politycznych, gospodarczych, społecznych (migracje).		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student ma zaawansowan wied z z zakresu procesów geopolitycznych, głównych centrów gospodarczych, wiatowych powi za gospodarczych.		K_W04 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student prawidłowo interpretuje przemiany społeczno-gospodarcze w przestrzeni geograficznej.		K_U01 K_U03	
	2	EP4	Student wła ciwie analizuje przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, zjawisk społecznych w ró nych cz ciach wiata.		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do okre lenia priorytetów w zakresie przestrzeni geograficznej i ekonomicznej.		K_K03 K_K04	
	2	EP6	Student jest gotów do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy w zakresie przestrzeni geograficznej i politycznej w ramach stosunków międzynarodowych.		K_K02 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: geografia polityczna i ekonomiczna						
Forma zaj : wykład						
1. Geografia polityczna i ekonomiczna. Przedmiot i zało enia					2	1 0
2. Geopolityka					2	1 0

3. Pa stwo, granice i kartografia	2	1	0		
4. Mapa polityczna wiata. Pa stwa	2	1	0		
5. Terytoria zale ne na wiecie	2	1	0		
6. Geografia polityczna obszarów morskich	2	1	0		
7. Przestrze powietrzna i kosmiczna	2	1	0		
8. Regionalizm wiata	2	1	0		
9. Rasy ludno ci we współczesnym wiecie	2	1	0		
10. Narody i grupy etniczne	2	1	0		
11. J zyki wiata. Klasyfikacja	2	1	0		
12. wiatowy rynek ywno ci	2	1	0		
13. wiatowe zasoby surowców naturalnych	2	1	0		
14. Rola religii na wiecie	2	1	0		
15. Zmiany klimatyczne na Ziemi	2	1	0		
Metody kształcenia	Wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium ustne ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecistościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	geografia polityczna i ekonomiczna		Ważona	
	2	geografia polityczna i ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Rykiel Zbigniew (2006): Podstawy geografii politycznej, Warszawa				
	Otok Stanisław (2005): Geografia polityczna. Geopolityka – Państwa – Ekopolityka, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Fierli Irena (2003): Geografia gospodarcza świata, Warszawa				
	Sobczyk Marek (2006): Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Toruń				
	Internetowe oraz telewizyjne serwisy informacyjne				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-DiSZ						
Nazwa przedmiotu: historia dyplomacji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2683_25S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : dyplomacja i służba zagraniczna		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z pojęciami związanymi z dyplomacją oraz z ewolucją jej form i podstawowych narzędzi na przestrzeni dziejów. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji procesów, które wpłynęły na zmiany w sferze dyplomacji oraz służby zagranicznej. Ukształtowanie etycznej postawy pracownika służby zagranicznej i poczucia odpowiedzialności zawodowej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne, które wpłynęły na ewolucję form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej		K_W01	
	2	EP2	Student zna i prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dyplomacji		K_W02	
	3	EP3	Student ma zaawansowaną wiedzę i rozumie uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej państw oraz działań ich dyplomacji		K_W05	
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz analizuje różnymi rodzajami dotyczącymi dyplomacji.		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje i prawidłowo interpretuje informacje dotyczące wydarzeń i procesów, w kontekście różnic kulturowych		K_U02	
	3	EP6	Student rozumie potrzeby, planuje i realizuje proces uczenia się przez całe życie oraz docenia znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy we właściwym wykonywaniu zawodu dyplomaty		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz zdobywanych informacji pomocnych w realizacji ról zawodowych oraz rozwiązywania problemów w środowisku zróżnicowanym kulturowo	K_K01 K_K04
	2	EP8	Student dostrzega dylematy etyczne pojawiające się w pracy zawodowej rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej przez dyplomatów	K_K05
	3	EP9	Jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej służby zagranicznej	K_K06
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning
Przedmiot: historia dyplomacji				
Forma zajęć : wykład				
1. Pojęcie dyplomacji, wprowadzenie do terminologii			3	2 0
2. Dyplomacja w starożytności			3	2 0
3. Rozwój form dyplomatycznych w średniowieczu			3	3 0
4. Dyplomacja nowożytna			3	3 0
5. Kongres wiedeński i jego wpływ na ewolucję dyplomacji i Protokół Dyplomatyczny			3	2 0
6. Dyplomacja XX wieku, w kierunku nowoczesnej dyplomacji			3	2 0
7. Ewolucja misji i zawodu dyplomaty na przestrzeni wieków			3	1 0
Forma zajęć : wiczenia				
1. Historia polskiej dyplomacji X-XX w.			3	7 0
2. Analiza tekstów źródłowych, rozumienie misji i roli dyplomaty			3	3 0
3. Ewolucja funkcji i narzędzi dyplomacji oraz roli dyplomaty			3	5 0
Metody kształcenia	<p>Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych)</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium ustne z wiedzy oraz prezentacja projektu indywidualnego wiczenia: obecność, obserwacja podczas zajęć, aktywność.</p> <p>Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłotkami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);</p>			

ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia dyplomacji		Arytmetyczna	
	3	historia dyplomacji [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	historia dyplomacji [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	red. G. Labuda, W. Michowicz (2002): Historia polskiej dyplomacji Polskiej X-XX w., Warszawa				
	red. M. Wilk (2002): Dyplomacja, Łódź				
	E. Nahlik (1971): Narodziny nowożytnej dyplomacji, Warszawa				
	H. Kissinger (1996): Dyplomacja, Warszawa				
	R. Frelek (2000): Najkrótsza historia dyplomacji, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska-Dudziak (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. A. Szczepańska-Dudziak, R. Simitowski, Szczecin				
	B. Grzeleński (2006): Dyplomacja polska w XX wieku, Warszawa				
	Baltazar Gracjan (2008): Breviarz dyplomatyczny, Warszawa				
	N. Machiavelli (2010): Książki, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: historia filozofii (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2668_37S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr WACŁAW JANIKOWSKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. JERZY KOCHAN					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie podstawowych zagadnie historii filozofii w uj ciu europocentrycznym. Wyrobienie umiej tno ci analizy problemów filozoficznych. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów w zakresie filozofii w uj ciu europocentryzmu.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna przedmiot filozofii i jej podstawowe działy			K_W02	
	2	EP2	Student orientuje si w periodyzacji historii filozofii			K_W02	
	3	EP3	Student zna najwybitniejsze koncepcje filozoficzne w historii filozofii			K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student charakteryzuje podstawowe kategorie filozoficzne			K_U05 K_U08	
	2	EP5	Student analizuje problemy filozoficzne			K_U02	
	3	EP6	Student analizuje i rozumie ró nice mi dzy ró nymi systemami filozoficznym			K_U02	
	4	EP7	Student zachowuje krytyczny stosunek do ró nych pogl dów filozoficznych			K_U04 K_U06	
	5	EP8	Student poszukuje rozwi za problemów			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP9	Student dostrzega wag problemów filozoficznych			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia filozofii							
Forma zaj : wykład							
1. ródła i pocz tki filozofii					1	4	0
2. Filozofia staro ytna. Najwa niejsze systemy					1	8	0
3. Filozofia w redniowieczu. Najwa niejsze systemy					1	6	0
4. Filozofia nowo ytna. Najwa niejsze systemy					1	6	0

5. Filozofia współczesna. Najwa niejsze teorie		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia jest zdanie egzaminu ustnego</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	historia filozofii		Ważona	
	1	historia filozofii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	W. Tatkiewicz (1986): Historia filozofii, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	W. Mackiewicz : , Filozofia współczesna w zarysie				
	A. Mi : , Filozofia współczesna: główne nurty / różne nurty				
	F.Copleston (1991): Historia filozofii, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	25		0		
Udział w konsultacjach	9		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Nazwa przedmiotu: historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_19S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : studia pozaeuropejskie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z dziedziny historii obszaru krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach ze Stanami Zjednoczonymi i innymi regionami wiata. Student ma uzyska wiedz i umiej tno ci na temat sytuacji politycznej, gospodarczej, ró nic kulturowych, problemów społecznych oraz współpracy regionalnej pomi dzy krajami Ameryki Łacińskiej i na całym obszarze Zachodniej Półkuli. Wprowadzenie studenta w zagadnienia jak: migracje, przest pczó , prawa obywatelskie, ubóstwo, narkobiznes, współczesne niewolnictwo, i inne. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarze i zjawisk zachodz cych w Ameryce Południowej i órdkowej z perspektywy Europy i wiata oraz do podejmowania prób formułowania niezale nych pogl dów na ich temat wykazuj c szacunek i zrozumienie dla odmienno ci kulturowej.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najwa niejsze wydarzenia z dziedziny historii obszaru Ameryki Łacińskiej i wybranych krajów w szerszym kontek cie stosunków mi dzynarodowych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student wie i rozumie w stopniu zaawansowanym histori relacji Ameryka sko-Łaci skich oraz wyja nia rol regionalnych układów partnerskich, o współpracy gospodarczej, politycznej i militarnej.		K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym. oraz opisuje realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje poj cia i sposób funkcjonowania instytucji) i społeczne stw krajów Ameryki Łacińskiej.		K_W05 K_W06	
	4	EP4	Student identyfikuje zjawiska zachodz ce w kulturze i społecze stwie krajów obszaru Am. Łacińskiej.		K_W07	

umiej tno ci	1	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej oraz porównuje zasady współpracy regionalnej na Półkuli Zachodniej do innych obszarów świata.	K_U01 K_U02		
	2	EP6	Student weryfikuje zdobywane informacje, które służyły wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Ameryki Łacińskiej z uwzględnieniem problemów mniejszości, rasowych, poziomu życia, wolności i swobód obywatelskich itd.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06		
	3	EP7	Student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoją kraje regionu Ameryki Łacińskiej i przewiduje kierunek rozwoju państw i społeczeństw.	K_U02 K_U05 K_U06		
	4	EP8	Student ocenia rolę krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje się na temat stanowiska tych państw wobec globalnych wyzwań.	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. tożsamości kulturowej krajów obszaru Ameryki Łacińskiej, problemów społecznych i roli w zglobalizowanym świecie.	K_K01 K_K02 K_K05		
	2	EP10	Student jest gotów do kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy i do wiadczenia do rozwoju własnego i do otoczenia.	K_K03 K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej						
Forma zajęć : wykład						
1. Ameryka Łacińska jako region-nazewnictwo, wyróżnienia regionu w stosunkach międzynarodowych				3	2	0
2. Ameryka Łacińska- od ery prekolumbijskiej i kolonialnej do wojen o niepodległość i do wieku XX.				3	2	0
3. Podstawy polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ameryki Łacińskiej: Doktryna Monroe?go i jej ewolucja				3	3	0
4. Polityka St. Zjednoczonych wobec krajów Ameryki Łacińskiej od wojny hiszpańsko-amerykańskiej do ?muru? D. Trumpa.				3	4	0
5. Współczesne oblicza regionalnych stosunków międzynarodowych.				3	2	0
6. Ameryka Łacińska wobec wyzwań społecznych w XXI w.				3	2	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe				3	6	0
2. Wybrane kraje obszaru Ameryki Łacińskiej: od tradycji do współczesności- demografia, geografia, systemy polityczne, gospodarka i kultura				3	6	0
3. Współpraca krajów Ameryki Łacińskiej z Chinami, Rosją, UE, Polską				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, prezentacji multimedialnej, pokaz filmu., wiczenia: metoda przypadków, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacja multimedialna					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
		KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
		PREZENTACJA			EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ocena z wykładu to ocena z kolokwium.</p> <p>wiczenia: 1. indywidualne przygotowanie i przedstawienie prezentacji nt. wybranego kraju Ameryki Łacińskiej (m.in. systemu politycznego, kultury, sztuki, geografii). Oceniana będzie jako merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.</p> <p>2. czynny udział w dyskusjach i panelowych debatach (np. symulacjach obrad organizacji Panamerykańskich) na temat problemów społecznych itd., umiejętność pracy w grupie.</p> <p>Ocena z wiczeń: aktywność (50% oceny) i prezentacja (50%).</p> <p>Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłotami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Dobrzycki W. (2000): Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej. Historia i współczesność, Warszawa				
	Dobrzycki W. (2002): System międzynarodowy Ameryki Łacińskiej, Warszawa				
	Eakin M. (2009): Historia Ameryki Łacińskiej, Kraków				
	Fijałkowska A. (2017): Amerykańska ruletka: historia i współczesność stosunków Stanów Zjednoczonych i Ameryki Łacińskiej, Warszawa				
	M. Gawrycki, red. (2006): Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa				
	M. Kania, A. Kaganiec-Kamińska, red. (2008): Do wiadczenia Demokracji w Ameryce Łacińskiej, Kraków				
	Michałek K. (2001): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Lisowska M., Belavská B. red. (2015): Ameryka Łacińska w stosunkach międzynarodowych PDF, Kraków				
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potęgze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		3		0	

Przygotowanie si do zaj	15	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	17	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Nazwa przedmiotu: historia i cywilizacja Ameryki Północnej (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2676_1S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : studia pozaeuropejskie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiej tno ci z zakresu historii obszaru Ameryki Północnej z uwzgl dnieniem kwestii dotycz cych polityki wewn trznej oraz zagranicznej, sojuszy regionalnych, budowania pot gi gospodarczej i militarnej przez USA w wiecie, hegemonii w obszarze Zachodniej Półkuli. Wprowadzenie studenta w zagadnienia z zakresu specyfiki społecze stwa ameryka skiego, tj.: system rz du, roli mediów, zmian zachodz cych w yciu codziennym, w kulturze. Przekazanie studentom wiedzy umiej tno ci analizowania i oceny problemów współczesnego społecze stwa ameryka skiego tj.: rasizm, imigracja, ubóstwo, przest pczo , urbanizacja. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarze i zjawisk zachodz cych w Ameryce Pn. z perspektywy Europy i wiata oraz do podejmowania prób formułowania niezale nych pogl dów na ich temat przy zachowaniu postaw tolerancji i zrozumienia dla odmiennoci kulturowej tego obszaru.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz oraz potrafi charakteryzowa najwa niejsze wydarzenia z dziedziny historii Ameryki Północnej w szerszym kontek cie stosunków mi dzynarodowych.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz oraz rozumie realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje poj cia i sposób funkcjonowania instytucji) i kwestie bezpiecze stwa, polityki zagranicznej i współpracy regionalnej oraz rozumie uwarunkowania gospodarcze w szerokim kontek cie mi dzynarodowym społecze stwa ameryka skiego.		K_W03 K_W05 K_W06	
	3	EP3	Student ma zaawansowan wiedz na temat trendów i zjawisk zachodz cych w kulturze i społecze stwie ameryka skim.		K_W07	

umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA i Kanady oraz współczesne strategie dotycz ce bezpiecze stwa regionalnego Ameryki.	K_U02		
	2	EP5	Student weryfikuje zdobywane informacje, które słu y maj wyja nieniu zmian zachodz cych w społecze stwie ameryka skim i kanadyjskim, w wybranych grupach mniejszo ci, rasowych itd.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05		
	3	EP6	Student poddaje pod ocen wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoi stoj USA i Kanada i oraz przewiduje kierunek rozwoju pa stwa i społecze stwa w szerszym kontek cie współpracy regionalnej i transatlantyckiej.	K_U02 K_U05		
	4	EP7	Student ocenia rol USA i Kanady w relacjach mi dzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów ródlowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działa oraz argumentuje s dy na temat stanowiska USA wobec globalnych wyzwa .	K_U06 K_U07 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny tre ci i pogl dów wyst puj cych w literaturze przedmiotu nt. przywództwa USA w wiecie.	K_K01 K_K02		
	2	EP9	Student ch tnie podejmuje dyskusj i akceptuje odmiennie pogl dów w jej trakcie, wykorzystuj c zdobyt wiedz i do wiadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia.	K_K03 K_K04		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: historia i cywilizacja Ameryki Północnej						
Forma zaj : wykład						
1. Wybrane aspekty historii krajów Ameryki Północnej- okres kolonialny, rewolucja, ekspansja na zachód, rdzenni mieszkańcy, niewolnictwo, imperializm amerykański, udział w wybranych konfliktach				3	7	0
2. USA, Kanada: demografia, geografia, podział na regiony/prowincje, Parki Narodowe USA				3	4	0
3. System polityczny USA i Kanady; polityka zagraniczna; wybory				3	2	0
4. Wybrane problemy społeczne regionu (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja)				3	4	0
5. System wartości/swobody obywatelskie/ cenzura/ prywatność /indywidualizm				3	3	0
6. System (strategii) bezpieczeństwa USA i rola w kształtowaniu relacji transatlantyckich				3	4	0
7. Od beneficjenta do darczyńcy - hegemonia USA i pomoc zagraniczna				3	2	0
8. Kultura USA: sztuka/ film/ literatura/architektura/ musical				3	4	0
Forma zaj : wiczenia						
1. USA, Kanada ? demografia, geografia, społeczeństwo, kultura, wybrane problemy społeczne (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja)				3	7	0
2. Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe				3	8	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, pokazy filmów, metoda przypadków, różniem analiza tekstów z dyskusją, praca ze różniem, praca w grupach, debata					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PREZENTACJA				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: Kolokwium ustne (100%) wiczenia: na podstawie aktywności w trakcie zajęć (50%) oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wyznaczony temat (50% oceny z wiczeń) Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłociągłymi, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągłymi (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągłymi (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna z wykładu i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bartnicki, A. red. (1995): Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa				
	Gołbiewski M. (2004): Dzieje Kultury Stanów Zjednoczonych., Warszawa				
	Grabowski J. (2001): Historia Kanady, Warszawa				
	Jurczyk T. ed., (1995): Dictionary of the United States, Warszawa				
	Michałek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa				
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potęgze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945., Warszawa				
	Surdykowski J. (2001): Dokąd zmierza Ameryka? , Warszawa				
	Wróbel A., Wróbel P. (2000): Kanada, Warszawa				
	Zajac J. (2005): Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, Toru				
Literatura uzupełniająca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo Przetrawienie, Amerykańskie Dążenie do Globalnej Dominacji., Warszawa				
	Domosławski A. (2007): Ameryka Zbuntowana, Warszawa				
	Fukuyama F. (2006): Ameryka na Rozdrożu. Demokracja, Władza i Dziedzictwo neokonserwatyzmu. , Poznań				
	Kijewska-Trembecka M. (2007): Quebec i Quebecois. Ideologie d'ęnie niepodległościowych, Kraków				
	Riendeau R. (2000): A Brief History of Canada., Markham, Ont.;				
	Thompson J.H., Randall S. J. (1994): Canada and the United States: Ambivalent Allies., Athens, Georgia				
	Zins H. (1975): Historia Kanady, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	22	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: historia stosunków mi dzynarodowych 1815-1918 (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2832_33S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK , dr KRYSZTIAN SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat ewolucji stosunków mi dzynarodowych i procesów kształtowania ładu mi dzynarodowego w poszczególnych regionach wiata w okresie 1815-1918. Wyrobienie umiej tno ci analizy i oceny stosunków mi dzynarodowych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym etapy kształtowania stosunków mi dzynarodowych w okresie 1815-1918		K_W01	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym procesy kształtowania ładu mi dzynarodowego w poszczególnych regionach		K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach mi dzynarodowych.		K_U03	
	2	EP4	Student analizuje relacje mi dzynarodowe w poszczególnych regionach.		K_U02	
	3	EP5	Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawi prezentacj na wybrany temat z wykorzystaniem opracowa w j zyku angielskim.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dost pnych ródeł i literatury przedmiotu		K_K04	
	3	EP8	Student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zaj ciach		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: historia stosunków mi dzynarodowych 1815-1918						
Forma zaj : wykład						
1. Kongres Wiede ski i wi te Przymierze				1	6	0

2. Sprawa grecka i wojna rosyjsko-turecka 1828-1829		1	4	0	
3. Wiosna Ludów w polityce międzynarodowej		1	4	0	
4. Antecedencje, przebieg i rezultaty wojny krymskiej		1	4	0	
5. Zjednoczenie Włoch		1	4	0	
6. Prusy w polityce międzynarodowej 1864-1871		1	4	0	
7. Ameryka Anglosaska i Łacińska		1	4	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Stosunki międzynarodowe w Europie 1871-1890		1	6	0	
2. Geneza trójporozumienia 1890-1907		1	4	0	
3. Stosunki międzynarodowe w Hemisferze Zachodniej w II poł. XIX w.		1	4	0	
4. Rywalizacja mocarstw na Bliskim, Środkowym i Dalekim Wschodzie do 1914 r.		1	4	0	
5. Afryka w kolonialnej rywalizacji mocarstw w II poł. XIX w.		1	4	0	
6. Stosunki międzynarodowe w Europie 1908-1914		1	2	0	
7. Stosunki międzynarodowe w okresie Wielkiej Wojny 1914-1918		1	6	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
		EGZAMIN USTNY	EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
		KOŁOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP7		
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny; zaliczenie na podstawie kolokwium; aktywność na zajęciach				
	Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918		Ważona	
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [wykład]	egzamin		0,60
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :
	Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002. :
	Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010 :
Literatura uzupełniająca	Dmochowski Tadeusz, Manduria i Przyamurze w okresie zmięczenia dawnych potęg (koniec XIX w.–1917), Toruń 2000. :
	Dziński Ryszard, Sedan, Warszawa 2009. :
	King David, Wiedeń 1814. Jak pogromcy Napoleona, bawili się ustalali kształt Europy, Poznań 2009. :
	Leńkowski Michał, Wojna burska 1899–1902, Warszawa 2001 :
	Mrozewicz Robert, Dyplomacja USA wobec Ameryki Centralnej (1822–1850), Wrocław 1986. :
	Olszewski Wiesław, Polityka kolonialna Francji w Indochinach w latach 1858–1908, Warszawa–Poznań 1988 :
	Polak Jakub, Odwrót z Dalekiego Wschodu? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu 1914–1922, Kraków 1999 :
	Wituch Tomasz, Od Trypolis do Lozanny. Polityka Włoch wobec Turcji i Bliskiego Wschodu w latach 1912–1922, Warszawa 1986. :
Zalewski Zygmunt Stefan, Dardanele i Gallipoli w polityce i strategii mocarstw europejskich podczas I wojny światowej, Olsztyn 2001. :	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: historia stosunków mi dzynarodowych 1918-1945 (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2832_41S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6	
		wykład	30	0	E		
Razem			60			6	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. HENRYK WALCZAK , dr KRYSZTIAN SZUDAREK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat ewolucji stosunków mi dzynarodowych i procesów kształtowania ładu mi dzynarodowego w poszczególnych regionach wiata w okresie 1918-1945. Wyrobienie umiej tno ci analizy i oceny stosunków mi dzynarodowych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym etapy kształtowania stosunków mi dzynarodowych w okresie 1918-1945			K_W01	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym terminologi zwi zan z problematyk stosunków mi dzynarodowych			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach mi dzynarodowych			K_U03	
	2	EP4	Student analizuje relacje mi dzynarodowe w poszczególnych regionach.			K_U02	
	3	EP5	Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawi prezentacj na wybrany temat z wykorzystaniem opracowa w j zyku angielskim.			K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji wyst puj cych w literaturze przedmiotu			K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dost pnych ródeł i literatury przedmiotu			K_K04	
	3	EP8	Student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zaj ciach			K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: historia stosunków mi dzynarodowych 1918-1945							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie w problematyk przedmiotu (charakterystyka uczestników rzeczywisto ci mi dzynarodowej i rodzajów umów mi dzynarodowych.					2	3	0

2. Przegląd stosunków politycznych w Europie w latach 1918 – 1945(ocena skutków I wojny światowej, porozumie tworzących system („ład”) wersalski, zmiany w polityce europejskiej obejmującej okres 1919-1939 i układów zawartych podczas II wojny światowej.	2	10	0		
3. Charakterystyka stosunków międzynarodowych na pozostałych kontynentach: Ameryk Północnej, Rodkowej(Łacińskiej) i Południowej oraz Dalekim i Bliskim Wschodzie i w Afryce.	2	8	0		
4. Ocena działalności Ligi Narodów na rzecz utrzymania pokoju oraz inicjatyw podejmowanych w kwestii rozbrojenia.	2	5	0		
5. Klasyfikacja oraz charakterystyka systemów ustrojowo – politycznych funkcjonujących w omawianym okresie.	2	4	0		
Forma zajęć : wiczenia					
1. Geneza Ligi Narodów	2	4	0		
2. Konferencja waszyngtońska 1921-1922	2	2	0		
3. Rola Ligi Narodów w stosunkach międzynarodowych w latach 20-tych.	2	6	0		
4. Niemcy w polityce międzynarodowej 1919-1929	2	4	0		
5. Rokowania w sprawie ograniczenia zbrojeń morskich 1927-1930	2	4	0		
6. Niemcy w polityce międzynarodowej 1929-1935	2	2	0		
7. Konflikt Abisyński 1934-1936	2	2	0		
8. Niemcy w polityce międzynarodowej 1935-1938	2	2	0		
9. Kryzys międzynarodowy 1939 r.	2	4	0		
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6		
	KOLOKWIIUM		EP1,EP2,EP3,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP7		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury); Zaliczenie na podstawie:: kolokwium (test)-50%, i aktywności na zajęciach-50% Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu wagi: 0,6, zaliczenie wagi: 0,4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945		Ważona	
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Mi dzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :
	Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków mi dzynarodowych w czasach nowo ytnych 1815–1945, Warszawa 2002 :
	Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków mi dzynarodowych, Warszawa 2010. :
Literatura uzupełniają ca	Baumgart Marek, Londyn-Berlin 1918–1939. Niemcy w brytyjskiej polityce zagranicznej, Szczecin 1993 :
	Brzezi ski Andrzej Maciej, Zagadnienie bezpiecze stwa zbiorowego w Europie w polityce zagranicznej Francji (1919–1939), Łód 1992 :
	Dmochowski Tadeusz, Interwencja mocarstw na Syberii i na Dalekim Wschodzie (1918–1922), Toru 2000 :
	Gardner Lloyd C., Strefy wpływów. Wielkie mocarstwa i podział Europy. Od Monachium do Jałty, tłum. H. Górski, Warszawa 1999 :
	Harasimowicz Andrzej, Dyplomacja brytyjska wobec zagadnienia rozbrojenia 1921–1937, Łód 1990 :
	Koszel Bogdan, Rywalizacja niemiecko-włoska na Bałkanach w latach 1933–1941, Pozna 1987. :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu (1914–1922), Kraków 1999 :
	Rojek Wojciech, Spory o władanie morzem. Polityczno-dyplomatyczne aspekty zbroje morskich w okresie mi dzywojennym 1919–1939, Kraków 1994 :
	Wołos Mariusz, Francja–ZSRR. Stosunki polityczne w latach 1924–1932, Toru 2004. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	30	0
Studiowanie literatury	28	0
Udział w konsultacjach	15	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-DiSZ						
Nazwa przedmiotu: instrumentarium dyplomatyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_3S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : dyplomacja i słu ba zagraniczna		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem słu by zagranicznej, zadaniami misji dyplomatyczno-konsularnych, instrumentarium dyplomatycznym. Ukształtowanie umiej tno ci i kompetencji społecznych niezbdnych do pełnienia ról zawodowych zwi zanych ze współprac mi dzynarodow w słu bie dyplomatycznej, słu bie cywilnej, administracji rz dowej i samorz dowej, w przedsi biorstwach i firmach krajowych i mi dzynarodowych.				
Wymagania wst pne:		Studenci powinni posiada wiedz z zakresu historii dyplomacji, historii stosunków mi dzynarodowych, ewolucji form dyplomatycznych, współczesnej dyplomacji, protokołu dyplomatycznego oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowan wiedz i zna terminologi z zakresu dyplomacji, funkcjonowania słu by zagranicznej i narz dzi dyplomacji		K_W02	
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz na temat funkcji realizowanych przez słu b zagraniczn i uwarunkowa pracy w MSZ oraz na placówkach dyplomatycznych i konsularnych. Zna wymogi prawne, formalne, merytoryczne i etyczne, niezbdne do pracy w dyplomacji, w administracji rz dowej i samorz dowej.		K_W05	
	3	EP3	Student wie, jakie s formy instytucjonalnej współpracy mi dzynarodowej i potrafi wskaza na znaczenie dyplomacji w ich realizacji		K_W06	

umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wyszuka informacje posługuj c si zaawansowanymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi w celu realizacji funkcji dyplomatycznych i konsularnych, zada urz dników odpowiedzialnych za współprac zagraniczn	K_U01	
	2	EP5	Potrafi dokona krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje i dane statystyczne w celu samodzielnego przygotowania raportów, informatorów, analiz, korespondencji dyplomatycznej, dotycz cych problemów mi dzynarodowych	K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student wła ciwie wykorzystuje wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, wydarzeniach wystawienniczych, seminariach i konferencjach w kraju i za granic .	K_U04	
	4	EP7	Student potrafi pracowa w zespole zró nicowanym kulturowo, aby nale ycie zaprezentowa swój kraj, negocjowa oraz kształtowa wizerunek pa stwa. Potrafi analizowa i wiadomie kontrolowa emocje podczas kontaktów społecznych.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP8	Student gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz stałego zdobywanych informacji potrzebnych do przygotowania aktualnych analiz, raportów, informatorów.	K_K01	
	2	EP9	Student jest gotów do etycznego, odpowiedzialnego i zaangażowanego działania na rzecz wspólnego dobra pa stwa i jego obywateli poprzez prac na rzecz wzmocnienie wizerunku pa stwa i jego miejsca na arenie mi dzynarodowej.	K_K03	
	3	EP10	Student jest wiadomy i ma gotowo do podtrzymywania i piel gnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urz dnika, eksperta lub analityka.	K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: instrumentarium dyplomatyczne					
Forma zaj : wykład					
1. Podstawowe poj cia i informacje dotycz ce organizacji i funkcjonowania słu by zagranicznej i konsularnej. Ramy prawne działalno ci słu by zagranicznej oraz placówek dyplomatycznych i konsularnych.			5	2	0
2. Wprowadzenie do warsztatu dyplomaty i konsula, urz dnika ? funkcje, organizacja pracy na placówkach zagranicznych, etyczne aspekty wykonywania zawodu, przedstawicielstwa zagraniczne województw, dyplomacja samorz dowa			5	5	0
3. Narz dzia i techniki pracy dyplomaty, konsula, urz dnika i biznesmena zajmuj cego si współprac mi dzynarodow i zagraniczn .			5	8	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Przygotowanie do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej ? próbne testy i rozmowa kwalifikacyjna			5	2	0
2. Przygotowanie korespondencji dyplomatycznej.			5	3	0
3. Przygotowanie raportu okresowego placówki dyplomatycznej lub konsularnej.			5	4	0
4. Organizacja wizyty pa stwowej, konferencji mi dzynarodowej lub innego wydarzenia z uwzgl dnieniem ró nic kulturowych.			5	2	0
5. Zadania informacyjne i marketingowe placówek zagranicznych - organizacja konferencji prasowej, przygotowanie notatki prasowej, komunikacja cyfrowa (socialmedia, strony internetowe, blogi dyplomatów)			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej wiczenia: dyskusja, zaj cia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacji ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem ródeł internetowych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	PROJEKT				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJ ĆCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: zaliczenie ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz projektu grupowego wiczenia: obserwacja podczas zajęć, symulacje ról zawodowych, praca w grupie, sprawozdanie z pracy indywidualnej i grupowej nad projektem Kryteria oceny: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecistościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	instrumentarium dyplomatyczne		Arytmetyczna	
	5	instrumentarium dyplomatyczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	instrumentarium dyplomatyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Bogucka Iwona, Pietrzykowski Tomasz (red.) (2015): Etyka w administracji publicznej, Warszawa				
	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Czestochowa				
	A. Szczepańska-Dudziak (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. R. Simiński, A. Szczepańska-Dudziak, Szczecin				
	J. Sutor (2017): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa				
	M. Łakota-Micker (2016): Instrumentarium przyszłego dyplomaty, Londyn				
	M. Pierzchała (2016): Dyplomacja od podstaw w opinii ekspertów, Toruń				
	R. Sikorski (2018): Nowoczesna Służba Zagraniczna, Kraków				
Literatura uzupełniająca	red. R. Kubiński (red.) (2011): Krzysztof Skubiszewski - dyplomata i mąż stanu, Warszawa				
	Callières de Francis (1997): Sztuka dyplomacji, Lublin				
	J. Bahr (2013): Ambasador.(z ambasadorem Jerzym Bahrem rozmawia Jerzy Sadecki), Warszawa				
	J.M. Nowak (2008): Model idealnego dyplomaty, „Polski Przegląd Dyplomatyczny” T.8 6(2008),				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	9	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3439_6S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI				
Cele przedmiotu:		<p>Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniaj cej jej zło ono i specyfik , a przede wszystkim "stawanie si ", Unii Europejskiej, jej procesualno i dynamik . Jednocze nie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej ró nych okresach oraz prognozowania jej przyszło ci</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna zwi zki i zale no ci wyst puj ce mi dzy ró nymi obszarami nauk o kulturze i społecze stwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej			
	2	EP2	zna podstawowe metody badawcze, w tym metody analizy			
umiej tno ci	1	EP3	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych			
	2	EP4	samodzielnie zdobywa i porz dkuje zdobyt wiedz			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do formułowania i wyra nia własnych pogl dów w sprawach społecznych i wiatopogl dowych ze wiadomo ci i poszanowaniem odmiennie ci postrzegania ycia społecznego			
	2	EP6	jest gotów do aktywnego udziału w yciu kulturalnym i społecznym			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: integracja europejska - perspektywy i wyzwania						
Forma zaj : wykład						

1. Integracja europejska. Poj cie i modele		5	2	0	
2. Geneza Wspólnot Europejskich		5	2	0	
3. Powstanie Unii Europejskiej		5	2	0	
4. Rozszerzenia terytorialne WE/UE		5	2	0	
5. System instytucjonalny Unii Europejskiej		5	4	0	
6. System polityczny Unii Europejskiej		5	2	0	
7. Obszar euro		5	2	0	
8. Obszar Schengen		5	2	0	
9. Obywatelstwo Unii Europejskiej		5	2	0	
10. Misje międzynarodowe Unii Europejskiej		5	2	0	
11. Proces europeizacji		5	2	0	
12. Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej		5	2	0	
13. Zró nicowana integracja europejska		5	2	0	
14. Grupy bojowe Unii Europejskiej		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład połączone z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
	5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Barcz J., (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa				
	Hix S., (2010): System polityczny UE, PWN, Warszawa				
	Ruszkowski J., (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin				
	Ruszkowski J., (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa				
	Ruszkowski J., (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Czachór Z., (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa
	Kirpsza A., (2016): Jak negocjowa w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa
	Pacek B., (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J., Wojnicz L (red.), (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: integracja europejska (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2683_59S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej po II wojnie światowej oraz strukturą i funkcjonowaniem Unii Europejskiej i jej polityk. Doskonalenie umiejętności analizy i samodzielnej oceny znaczenia współpracy europejskiej dla utrzymania pokoju i współpracy w Europie oraz skutków członkostwa Polski w UE. Kształtowanie odpowiedzialności za wartości europejskie jak demokracja i prawa człowieka.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat etapów integracji europejskiej oraz zna kluczowe wydarzenia i procesy, które wpłynęły na powstanie Wspólnot Europejskich i UE		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna struktury instytucjonalne i system prawny UE oraz ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania wybranych polityk wspólnotowych. Identyfikuje i wyjaśnia zobowiązania, jakie dla państw członkowskich, w tym dla Polski, wynikają z akcesji do UE.		K_W02 K_W03	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy międzynarodowej na przykładzie WE/UE		K_W06	

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz właściwego posługiwania się różnymi rodzajami procesów integracyjnych, polityk wspólnotowych oraz miejsc UE w współczesnym świecie	K_U01
	2	EP5	Student analizuje cele i rodzaje polityki zagranicznej UE, jej zaangażowanie w rozwiązywanie problemów współczesnego świata w kontekście politycznym, gospodarczym, ekologicznym i humanitarnym	K_U02
	3	EP6	Analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli i znaczenia UE, jako podmiotu o globalnym znaczeniu	K_U03
	4	EP7	Student prezentuje swoje poglądy i potrafi dowodzić swoich racji podczas dyskusji posługując się przy tym specjalistyczną terminologią. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołów w celu realizacji projektów grupowych	K_U06 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką	K_K01 K_K02
	2	EP9	Student docenia i akceptuje konieczność odpowiedzialności za wspólne dobro obywateli UE oraz pielęgnowania europejskich wartości takich jak demokracja i prawa człowieka	K_K03

TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **integracja europejska**

Forma zajęć: **wykład**

1. Proces integracji Europy Zachodniej po II wojnie światowej, koncepcje, plany, struktury.	4	3	0
2. Podstawy prawa WE/UE, prawo pierwotne i wtórne. Analiza infrastruktury traktatowej.	4	2	0
3. Wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne	4	1	0
4. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwo UE. Dyplomacja UE.	4	5	0
5. Analiza wybranych polityk wspólnotowych: unia gospodarcza i walutowa/wspólny rynek, polityka rolna, polityka handlowa, polityka konkurencji, regionalna, społeczna	4	15	0
6. Polska w Unii Europejskiej	4	4	0

Forma zajęć: **wiczenia**

1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki wiczeń	4	1	0
2. Struktura instytucjonalna UE	4	4	0
3. Polityka edukacyjna UE	4	2	0
4. Polityka kulturalna UE	4	2	0
5. Prawa człowieka i podstawowe wolności	4	2	0
6. Bilans polskiej obecności w UE, dyskusja	4	2	0
7. Zajęcia podsumowujące, test	4	2	0

Metody kształcenia	Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, wiczenia przedmiotowe, projekt
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6
	PROJEKT				EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: egzamin ustny z wiedzy z wykładów i polecanej literatury (0,6) oraz projektu grupowego (0,4)</p> <p>wiczenia: ocena końcowa średnia ocen: z kolokwium w formie testu (wiedza z wiczeń i literatury) 0,5, pracy pisemnej 0,2, oraz oceny aktywności na zajęciach 0,3 na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas wiczeń za aktywność</p> <p>Kryteria oceny</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i wiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	integracja europejska		Arytmetyczna	
	4	integracja europejska [wykład]	egzamin		
	4	integracja europejska [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	I. Przychocka (2013): Integracja europejska, Warszawa				
	K. Łastawski (2003): Od idei do integracji europejskiej, Warszawa				
	R. Zioba, (2007): Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Warszawa				
	red. A. Ku (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin				
Literatura uzupełniająca	A. Skolimowska, (2014): Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa, Warszawa				
	J. Zielonka (2007): Europa jako imperium. Nowe spojrzenie na Unię Europejską, Warszawa				
	K. Bajan (2005): Polityka gospodarcza i społeczna Unii Europejskiej, Łódź				
	red. D. Rosati, Z. Marciniak, i inni (2018): Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej- wybrane zagadnienia, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			45		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0
Przygotowanie się do zajęć			15		0
Studiowanie literatury			10		0
Udział w konsultacjach			26		0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy II [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3507_14S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski, semestr: 4 - j zyk angielski, semestr: 5 - j zyk angielski, semestr: 6 - j zyk angielski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr MIROSŁAW LICHOSIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MIROSŁAW LICHOSIK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2. Wyrobienie umiej tno ci porozumiewa si swobodnie z rozmówc angloj zycznym Wyrobienie gotowo ci do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP7	Student zna słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych			K_W02
umiej tno ci	1	EP1	Student potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat.			K_U05
	2	EP3	Student potrafi zrozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.			K_U05
	3	EP4	Student redaguje teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomo , e nauka j zyka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning)			K_K04
	2	EP6	Student jest gotów do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci.			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski						

Forma zaj : lektorat					
1. j zyk angielski			3	12	0
2. j zyk angielski			3	12	0
3. j zyk angielski			3	6	0
4. j zyk angielski			4	12	0
5. j zyk angielski			4	12	0
6. j zyk angielski			4	6	0
7. j zyk angielski			5	12	0
8. j zyk angielski			5	12	0
9. j zyk angielski			5	6	0
10. j zyk angielski			6	12	0
11. j zyk angielski			6	12	0
12. j zyk angielski			6	6	0
Metody ksztalcenia	Konwersacja, dyskusje w j zyku angielskim, Pisanie esejów, Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie , Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomo ci, Ogl danie krótkich filmów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP4
	PROJEKT				EP1,EP3,EP4
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecno na zaj ciach - 90%. Ocena minimum 3.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie na podstawie testów, projektu, eseju (70%) i aktywno ci na zaj ciach (30%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wa ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk angielski		Wa ona	
	4	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk angielski		Wa ona	
	5	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk angielski		Wa ona	
6	j zyk angielski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	International Express Intermediate/Upper-Intermediate, Oxford University Press				
Literatura uzupełniaj ca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	42	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	23	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_10S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk francuski, semestr: 4 - j zyk francuski, semestr: 5 - j zyk francuski, semestr: 6 - j zyk francuski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr REGINA PTAK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr REGINA PTAK				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie kompetencji j zykowej studentów do poziomu minimum A2 (CEFR). Wyrobienie umiej tno ci porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zycznym Wyrobienie gotowo ci do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci				
Wymagania wst pne:		Znajomo j zyka na poziomie B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP4	Student zna w stopniu zaawansowanym konstrukcję gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku			K_W02
umiej tno ci	1	EP1	Potrafi komunikowa si w j zyku obcym na poziomie B2			K_U05 K_U06
	2	EP2	Potrafi wyra a opinie i argumentowa swoje stanowisko w j. obcym.			K_U01 K_U05 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do nieustannego kształcenia si .			K_K01
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk francuski						
Forma zaj : lektorat						
1. Zaj cia doskonal ce wszystkie kompetencje j zykowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Edito B2+					3	19
2. Zaj cia zwi zane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podr czniku i wynikaj cym z celów nauczania na poziomie B2					3	6
3. Zaj cia po wi cone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia					3	5

4. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+		4	19	0	
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		4	6	0	
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		4	5	0	
7. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+		5	19	0	
8. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		5	6	0	
9. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		5	5	0	
10. Zajęcia doskonałe wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+		6	14	0	
11. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2		6	10	0	
12. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia		6	6	0	
Metody kształcenia	konwersacje, Symulacja scenek z życia codziennego, Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości, Oglądanie krótkich filmów(sceny z życia codziennego), Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów, ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne), Pisanie krótkich tekstów (maile, listy), Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP2	
	PROJEKT			EP1,EP2	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę				
	WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów czy stalkowych, prac pisemnych lub prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności OCENA z lektoratu stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	język francuski		Waga	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język francuski		Waga	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język francuski		Waga	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język francuski		Waga	
6	język francuski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	(2016): Edito 1, Didier				
Literatura uzupełniająca	do wyboru przez prowadzącego zajęcia :				
NAKLAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	20	0
Przygotowanie się do zajęć	28	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	42	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3507_8S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk hiszpa ski, semestr: 4 - j zyk hiszpa ski, semestr: 5 - j zyk hiszpa ski, semestr: 6 - j zyk hiszpa ski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr WERONIKA KUDYBA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr WERONIKA KUDYBA				
Cele przedmiotu:		Zdobycie wiedzy i umiej tno ci konstruowania wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz odczytywania tekstów i rozumienia wypowiedzi ustnych w j zyku hiszpa skim na poziomie A2. Rozwini cie kompetencji j zykowej i komunikacyjnej, pozwalaj cych na sprawne porozumiewanie si w podstawowych sytuacjach ycia codziennego, ocen kontekstu komunikacji i dostosowanie do niego elementów swojej wypowiedzi, nawi zywanie i podtrzymywanie kontaktów mi dzynarodowych oraz zajmowanie stanowiska w dyskusjach na niektóre tematy społeczne. Rozwini cie kompetencji interkulturowej, umo liwiaj cej wypracowanie postaw tolerancji i otwarto ci na inne kultury.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP11	student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi doбира zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W02

umiej tno ci	1	EP1	swobodnie komunikuje si na poziomie A2: uczestniczy w codziennej rozmowie, zadaje pytania, udziela informacji etc., formuluje proste wypowiedzi	K_U04 K_U05
	2	EP2	U ywa poprawnie prostych struktur gramatycznych	K_U05 K_U07
	3	EP3	Student opisuje osoby, przedmioty, sformułow a yczenia, sugestie, swobodnie rozmawia na tematy dnia codziennego	K_U04 K_U05
	4	EP5	wykorzystuje wiedz o kulturze danego obszaru j zykowego zdobyt na zaj ciach.	K_U02 K_U09
	5	EP6	identyfikuje własny styl uczenia si i wybiera sposoby dalszego samokształcenia.	K_U09
	6	EP7	dokonuje analizy, syntezy i interpretacji informacji zawartych w prostych materiałach codziennego u ytku	K_U01 K_U03
	7	EP9	Rozumie ogólny sens i kontekst tekstu słuchanego w j zyku hiszpa skim na poziomie A2	K_U04 K_U05
kompetencje społeczne	1	EP10	Sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczaj c sobie i innym zadania	K_K03 K_K05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: j zyk hiszpa ski				
Forma zaj : lektorat				
1. Alfabet i wymowa.			3	1 0
2. J zyk hiszpa ski na wiecie.			3	1 0
3. Pozdrowienia i po egnania. Przedstawianie siebie i osób trzecich.			3	2 0
4. Pa stwa i narodowo ci.			3	2 0
5. Odmiana czasowników. Czasowniki regularne na -ar			3	2 0
6. Zawody i ich odmiana.			3	2 0
7. Liczebniki główne i porz dkowe.			3	2 0
8. Rodzina i zaimki dzier awcze.			3	3 0
9. Opis wygl du i charakteru.			3	3 0
10. Ubrania i kolory.			3	3 0
11. Konstruowanie pyta . Prowadzenie prostych dialogów.			3	3 0
12. Wybrane czasowniki nieregularne.			3	1 0
13. Zaimki osobowe i odmiana czasowników zwrotnych.			3	2 0
14. Odmiana rzeczowników i przymiotników przez liczb i rodzaj.			3	2 0
15. Rodzajnik okre lony i nieokre lony.			3	1 0
16. U ycie czasownika haber.			4	2 0
17. Przedmioty w sali lekcyjnej, opisy klasy.			4	2 0
18. Pomieszczenia w szkole i przedmioty szkolne. Plan zaj .			4	4 0
19. Odmiana czasowników regularnych drugiej i trzeciej koniugacji.			4	3 0
20. Dom, pomieszczenia, meble.			4	6 0
21. Miejsca w mie cie. Transport.			4	4 0
22. Wskazywanie drogi.			4	2 0
23. Opis poło enia w przestrzeni. Czasowniki estar i haber.			4	3 0

24. Porównania.	4	2	0
25. Czasowniki nieregularne.	4	2	0
26. Godziny, dni tygodnia, miesiące.	5	2	0
27. Opis dnia. Czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne.	5	4	0
28. Rozkłady jazdy, godziny otwarcia, plany dnia.	5	2	0
29. Pory roku i pogoda.	5	3	0
30. Kalendarz i wieża.	5	2	0
31. Czasownik gustar i spędzanie wolnego czasu.	5	4	0
32. Sporty, gry i rozrywki.	5	2	0
33. Umawianie się.	5	2	0
34. Sklepy i produkty spożywcze.	5	4	0
35. Robienie zakupów.	5	2	0
36. Przepisy. Tryb rozkazujący.	5	2	0
37. Zdrowy i niezdrowy tryb życia.	5	1	0
38. Części ciała i aktywność fizyczna.	6	4	0
39. Budowanie zdań złożonych. Spójniki i wyrażenie opinii.	6	2	0
40. Zwierzęta i ich opisy.	6	2	0
41. Zaimki dzierżawcze formy pełne i skrócone.	6	2	0
42. Charakter i samopoczucie. Użycie czasowników ser i estar.	6	3	0
43. Objawy choroby i wizyta u lekarza.	6	4	0
44. Wizyta w restauracji. Menu i składniki potrawy.	6	4	0
45. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.	6	4	0
46. Rodziki transportu i podróże.	6	5	0

Metody kształcenia	wiczenia	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9
	KOLOKWIUM	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Na ocen semestraln składaj si nast puj ce elementy: praca i aktywno podczas zaj , ewentualne dodatkowe prace (prezentacje, wypracowania) oraz kolokwia i zaliczenie ustne b d pisemne odbywaj ce si na ostatnich zaj ciach, w 6 semestrze egzamin.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przy ustalaniu oceny ko cowej bierze si pod uwag wszystkie elementy, przy decyduj cej roli zaliczenia, a w 6 semestrze egzaminu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	3	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	4	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
	5	j zyk hiszpa ski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk hiszpa ski		Wa ona	
6	j zyk hiszpa ski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Zespół autorów (2019): Descubre 1, Draco, Kraków				
	Zespół autorów (2020): Descubre 2, Draco, Kraków				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	120		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	8		0		
Przygotowanie si do zaj	80		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	12		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	30		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	250				
Liczba punktów ECTS	10				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_9S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk niemiecki, semestr: 4 - j zyk niemiecki, semestr: 5 - j zyk niemiecki, semestr: 6 - j zyk niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr JOANNA PA NICKA-STOPA				
Cele przedmiotu:		<p>Przekazanie studentom wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych w zakresie j zyka niemieckiego definiowanego na poziomie B</p> <p>Wyrobienie umiej tno ci porozumiewa si swobodnie z rozmówc niemieckoj zycznym Wyrobienie gotowo ci do uzupełnia i doskonalenia wiedzy i zdobytych umiej tno ci</p>				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B1.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	Zna konstrukcje gramatyczne, frazeologi , słownictwo, metody i narz dzia opisu pozwalaj ce na rozumienie tekstu z zakresu studiowanego kierunku			K_W01 K_W02
umiej tno ci	1	EP4	Student rozumie dłu sze wypowiedzi pisemne i ustne, np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje dotycz ce danego kierunku			K_U05
	2	EP5	Potrafi interpretowa uzyskane wiadomo ci i jest w stanie przygotowa opracowania pisemne np. teksty informacyjne z zakresu studiowanego kierunku			K_U02 K_U03 K_U05 K_U06
	3	EP6	Potrafi przejrzycie sformułowa wnioski własnych bada naukowych			K_U05 K_U06
	4	EP7	Potrafi płynnie i spontanicznie uczestniczy w dyskusjach w rodowisku zawodowym			K_U05 K_U06
	5	EP10	Spontanicznie i płynnie porozumiewa si w rodowisku zawodowym, u ywaj c słownictwa fachowego			K_U05 K_U06
	6	EP12	Potrafi prowadzi korespondencj typow dla danego rodowiska zawodowego z u yciem j zyka bran owego			K_U05 K_U06

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy, dzi ki czemu kreatywnie współpracuje w grupie	K_K01 K_K02 K_K04	
	2	EP11	Odpowiednio przygotowuje si do swojej pracy	K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j zyk niemiecki					
Forma zaj : lektorat					
1. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			3	30	0
2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			4	0	0
3. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego lektorat			4	30	0
4. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			5	0	0
5. 2. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			5	30	0
6. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			6	0	0
7. Poziom B 2 szczegółowe tre ci programowe ustalone przez prowadz cego			6	30	0
Metody kształcenia	<p>analiza tekstu z dyskusj , prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu, gry symulacyjne, Wykorzystane metody kognitywnej, tłumaczeniowo- gramatycznej oraz aktywizuj cej w nauczaniu j zyka obcego, rozwi zywanie zada , problemów tematycznych</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP5,EP6,EP7,EP8	
	SPRAWDZIAN			EP2,EP6	
	PREZENTACJA			EP6	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP10,EP11,EP12,E P2,EP4,EP5,EP6,EP 7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocen</p> <p>WARUNKI zaliczenia: obecno , aktywno na zaj ciach, zaliczenie testów cz stkowych, prac pisemnych lub prezentacji</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywno ci OCEN z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk niemiecki		Wa ona	
	3	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	j zyk niemiecki		Wa ona	
	4	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	j zyk niemiecki		Wa ona	
	5	j zyk niemiecki [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	j zyk niemiecki		Wa ona	
6	j zyk niemiecki [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	Podawana przez prowadz cego lektorat :				

Literatura uzupełniająca	Podawana przez prowadzącego lektorat :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	6	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	42	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	28	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: J zyk obcy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_7S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk rosyjski, semestr: 4 - j zyk rosyjski, semestr: 5 - j zyk rosyjski, semestr: 6 - j zyk rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	E	3
Razem			120			10
Koordynator przedmiotu:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr LUCYNA SM DZIK				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych w zakresie sprawno ci j zykowych i doprowadzenie studentów do poziomu B2 poprzez poszerzanie i systematyzowanie wiedzy z zakresu słownictwa fachowego				
Wymagania wst pne:		poziom kompetencji j zykowej definiowany jako poziom B1				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje i definiuje poznane struktury gramatyczno-leksykalne oraz potrafi dobrać zwroty j zykowe i odtwarza je w ró nych wzorach sytuacyjnych			K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Student opiniuje, udziela rekomendacji, okre la upodobania i zainteresowania, co stanowi baz do wicze konwersacyjnych			K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
	2	EP3	Student streszcza wypowied ustn i pisemn w sposób jasny i zrozumiały			K_U01 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do uczenia si przez całe ycie			K_K01 K_K04
	2	EP5	Student wykazuje kreatywno podczas realizowanych zada			K_K01 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: j zyk rosyjski						
Forma zaj : lektorat						

1. Zasady wymowy, intonacji, akcentu w języku rosyjskim. Podstawowa leksyka życia codziennego oraz fachowa.		3	10	0	
2. Leksyka dotycząca opisu domu, mebli, sprzętu AGD.		3	16	0	
3. Testy sprawdzające materiał językowy		3	4	0	
4. Leksyka dotycząca prowadzenia spotkania, rozmów, rozmów telefonicznych		4	10	0	
5. Struktury zdań w dialogach, wypowiedziach własnych		4	16	0	
6. testy kontrolne		4	4	0	
7. Leksyka dotycząca człowieka		5	10	0	
8. materiał językowy dotyczący spędzania dnia pracy, zajęć		5	16	0	
9. testy kontrolne		5	4	0	
10. Leksyka dotycząca podróży służbowej, prywatnej; zakwaterowanie w hotelu		6	10	0	
11. Leksyka dotycząca listów służbowych, dokumentów		6	16	0	
12. Egzamin		6	4	0	
Metody kształcenia	konwersacje, symulacje scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów; czytanie i analiza oraz tłumaczenie tekstów; wiczenia gramatyczne; pisanie krótkich tekstów; prezentacje, samodzielne przygotowanie zadań				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP4,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie semestru za określone zadania i prace studenta: obecność, aktywność, przygotowany projekt oraz prezentacje. Oceną końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu Skala ocen: dostateczny - 60%- 70% dobry - 70% - 80% bardzo dobry - 90% - 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę wszystkie elementy, przy decydującej roli zaliczenia, a w 6 semestrze egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do redniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	egzamin		1,00	
Literatura podstawowa	według wyboru prowadzącego:				

Literatura uzupełniająca	rosyjskie strony internetowe; fachowa prasa rosyjska; słowniki tematyczne :	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	10	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	29	0
Udział w konsultacjach	42	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Nazwa przedmiotu: Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_20S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : studia pozaeuropejskie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczymi przemian na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej, ze szczególnym uwzgl dnieniem czynników wewn trznych i geopolitycznych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w wybranych pa stwach regionu i roli mocarstw. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezale nych pogl dów na temat omawianych obszarów.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i ma wiedz w stopniu zaawansowanym o wielotorowej i wielopłaszczyznowej ewolucji rozwoju kultur na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specyfik , cechy charakterystyczne i rodzimy charakter poszczególnych kultur i narodów Kaukazu i Azji w kontek cie polityki zagranicznej poszczególnych pa stw		K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ró ne aspekty relacji międzynarodowych, rozumie rol zderzenia rodzimych kultur ze wiatem zewn trznym		K_W03 K_W07	
	4	EP4	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wa no metodologii bada historii, kultury oraz roli religii muzułma skiej we współczesnym wiecie na Kaukazie i w Azji		K_W04 K_W07	

umiejętności	1	EP5	Student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje, interpretować dane i opisywać współczesne problemy, przed którymi stoją pozaeuropejskie kultury	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP6	Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do komunikowania z otoczeniem międzynarodowym, dostrzegając trybalny charakter większości kultur i ich przednarodowy charakter	K_U04		
	3	EP7	Student analizuje i ocenia to samo etniczne i kulturowe na podstawie różnych ról, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla nauk humanistycznych i społecznych	K_U01 K_U06 K_U08		
kompetencje społeczne	1	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i opinii ekspertów dotyczącej budowania społeczeństw obywatelskich na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej, która łączy tolerancję dla odmienności kulturowych i społecznych	K_K01 K_K02 K_K03		
	2	EP9	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, potrafi przedstawiać i bronić swoich poglądów biorąc pod uwagę dylematy moralne i etyczne w kontekście odmienności kultur	K_K01 K_K05 K_K06		
	3	EP10	Student dostrzega potrzeb precyzyjnego formułowania i weryfikowania wiedzy ekspertów	K_K01 K_K02		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych						
Forma zajęć : wykłady						
1. Ludy Kaukazu wobec globalizacji / westernizacji				4	2	0
2. Konflikty na Kaukazie: Czeczenia, Górski Karabach, Abchazja, Osetia Płd., Gruzja				4	4	0
3. Arabska Wiosna: geneza, przebieg, skutki				4	4	0
4. Studium przypadku - studium kliski? Afganistan				4	2	0
5. Religijno-polityczne fundamentalizmy na Kaukazie i Azji Południowo - Zachodniej				4	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Geograficzne i geopolityczne zdefiniowanie regionu Kaukazu i Azji Południowo-Wschodniej.				4	2	0
2. Polityka mocarstw na Kaukazie i Azji Południowo-Zachodniej				4	2	0
3. Przemiany polityczne i kulturowe w wybranych krajach regionu: Iran, Syria, Pakistan, Turcja, Jemen.				4	4	0
4. Ruchy antyglobalistyczne w Azji				4	2	0
5. Miejsce kobiety w świecie arabskim				4	2	0
6. Budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działalność NGO na Kaukazie i Azji Południowo-Wschodniej.				4	3	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia: dyskusja nad problemami przedstawionymi przez prowadzącego.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP4,EP7
	PROJEKT				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: Kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu wiczenia: aktywno , projekt, sprawdzian ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzdnymi niecistościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Końcowa ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz wicze : sprawdzian 0,2, aktywności 0,1 i projektu 0,1				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych		Waga	
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Dziekan Marek M., Bania Radosław, Zdulski Krzysztof (2020): Arabska Wiosna i świat arabski u progu XXI wieku,, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Ebru O. (2017): Tureckie media za rządów Recepta Tayyipa Erdogana (2003-2014), Adam Marszałek, Toruń				
	Furier A. (2005): Kaukaz w dobie globalizacji, Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań				
	Jurek Ł. (2013): Wojna z talibami i Al-Kaid . Afganistan w latach 1994-2012, GRADO, Toruń				
	Wierzbicki A., Bodio T., Jakubowski W. (2008): Transformacja społeczeństwa i władzy w postradzieckiej Azji Centralnej,, Pułtusk				
Literatura uzupełniająca	Dębrowska S., Czakowski M. (2011): Porządek prawno-społeczny a problemy współczesnego świata, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa, Bydgoszcz				
	Górak-Sosnowska K. (2016): Arabska Wiosna. Kulturowy obraz przemian w świecie arabskim po 2010 roku, Smak Słowa, Sopot				
	Gruszczak A. (2018): Meandry współczesnego bezpieczeństwa. Między regionalizacją a globalizacją , Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków				
	Lavoy R. P. (2009): Asymmetric Warfare in South Asia: The Causes and Consequences of the Kargil Conflict, Cambridge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3		0		
Przygotowanie się do zajęć	14		0		
Studiowanie literatury	14		0		
Udział w konsultacjach	21		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3438_14S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:		Wdro enie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej. Omówienie wybranych zagadnie z zakresu sztuki i ró nych dziedzin edukacji kulturalnej.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada elementarn wiedz na temat ró nych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej				
	2	EP2	Student zna metodyk wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na wiecie				
umiej tno ci	1	EP3	Student umie stosowa elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w ró nych grupach wiekowych i rodowiskach społecznych				
	2	EP4	Student potrafi zaprojektowa działania z zakresu edukacji kulturalnej w ró nych instytucjach i organizacjach działalno ci kulturalnej				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów doceni wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społecze stwa				
	2	EP6	Student uczestniczy w kulturze rozwijaj c swoje zdolno ci i zainteresowania rozbudzone podczas edukacji akademickiej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: konwergencja działań twórczych w edukacji							
Forma zaj : wykład							
1. Kultura, sztuka, edukacja. Edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne.					6	3	0

2. Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury. Zasady transpozycji intersemiotycznej.	6	4	0
3. Dziedziny sztuki. Integracja sztuk. Konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość.	6	3	0
4. Badanie przez sztukę.	6	2	0
5. Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja.	6	2	0
6. Uczestnictwo w kulturze.	6	1	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji		Waga	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbałec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra	
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań	
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz	
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin	
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna ? wybrane obszary, Katowice	
	Słowińska S. (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje ? propozycje ? koncepcje, Kraków	
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa	

Literatura uzupełniająca	Pielasńska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa	
	Kiełkowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	6	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: kreatywno i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3433_11S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZY SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZY SKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy na temat działalno ci innowacyjnej przedsi biorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagaj cymi kreatywno . Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwi za .				
Wymagania wst pne:		Student posiada ogóln wiedz na temat uwarunkowa gospodarczych i potrafi oceni warunki rynkowe (w kontek cie działalno ci innowacyjnej). Ponadto potrafi pracowa w grupie i ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma wiedz o istocie innowacyjno ci, jej uwarunkowaniach zwi zku z kreatywno ci oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach mi dzy nimi			
	2	EP2	ma wiedz o roli kreatywno ci w zarz dzaniu małym przedsi biorstwem, zna czynniki wpływaj ce na kreatywno jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powi zaniami w sferze działalno ci innowacyjnej			
umiej tno ci	1	EP3	student na podstawie okre lonych parametrów potrafi przeprowadzi analiz przedsi biorstwa i jego otoczenia oraz oceni stan innowacyjno ci i wskaże potencjalne źródła innowacji wraz z propozycj kierunków działa innowacyjnych wraz z wyborem strategii innowacji			
	2	EP4	student potrafi zastosowa metody twórczego my lenia			
	3	EP5	student potrafi współdziała i pracowa w grupie, przyjmuj c w niej ró ne role			
kompetencje społeczne	1	EP6	student jest gotowy do poszukiwania informacji i proponowania innowacyjnych rozwi za w projektach realizowanych na rzecz firm lub społeczno ci lokalnych			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: kreatywno i innowacje					
Forma zaj : wykład					
1. Innowacje w przedsi biorstwie - istota, rodzaje, ró dła, uwarunkowania, strategie.		6	6	0	
2. Istota kreatywno - istota, znaczenie, uwarunkowania i zwi zek z innowacyjno ci		6	1	0	
3. Metody i techniki twórczego my lenia		6	8	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu ró dlowego, dyskusja dydaktyczna, analiza tekstu ró dlowego, wykład z interaktywnym udziałem studentów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmuj cego tre ci przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga si uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	kreatywno i innowacje		Wa ona	
	6	kreatywno i innowacje [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Janasz W., Koziół-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE Warszawa (2011): Innowacje w organizacji, PWE , Warszawa				
	Kaufman J. (2011): Kreatywno , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa				
	K dzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczy ska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa				
	Szopik-Depczy ska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez u ytkownika w działalno ci badawczo-rozwojowej przedsi biorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Osho (2013): Kreatywno : uwolnij sw wewn trzn moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	11		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: lobbing w stosunkach międzynarodowych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2683_65S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ , dr MARTA CICHOCKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zasadami, wymiarem oraz znaczeniem lobbingu, ukazanie jego praktycznej strony w metodach warsztatowych. Dokonanie analizy zróżnicowanych form rzecznictwa interesów w Polsce i przestrzeni międzynarodowej w ujęciu historycznym i współczesnym. Aktywizacja studenta do podejmowania etycznych ocen wykorzystywania lobbingu w różnych sferach życia społecznego				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student w stopniu zaawansowanym zna pojęcie lobbingu, jego pochodzenie, znaczenie oraz różne formy i strategię lobbingu w kontekście procesów społecznych w stosunkach międzynarodowych.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student ma zaawansowaną wiedzę o lobbingu na poziomie z perspektywy ludzkiego oddziaływania na struktury społeczne w kontekście przemian cywilizacyjnych, ewolucji systemów i doktryn politycznych		K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student ma zaawansowaną wiedzę o doktrynach politycznych i regulacjach prawnych jakie stosują grupy interesu w lobbingu w kontekście zasad ochrony własności intelektualnej		K_W03 K_W09	
umiejętności	1	EP4	Student analizuje przykłady lobbingu w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym i je charakteryzuje		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student analizuje akty prawne regulujące istnienie lobbingowych grup interesu		K_U02	
	3	EP6	Student ocenia oraz charakteryzuje procesy lobbingowe wynikające z różnic kulturowych		K_U02 K_U04	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu i do wypowiedzi ekspertów.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student dostrzega wpływy lobbingu na realia polityczne życia codziennego wybranych grup w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich	K_K01		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: lobbging w stosunkach międzynarodowych						
Forma zajęć : wykład						
1. Pojęcie i pochodzenie lobbingu				6	2	0
2. Lobbging jako forma komunikacji międzynarodowej				6	2	0
3. Modele lobbingu				6	4	0
4. Strategie i metody lobbingu				6	5	0
5. Zarządzanie wizerunkiem państwa				6	2	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Regulacje lobbingu: amerykańskie korzenie lobbingu, europejskie wzory lobbingu, porównanie modeli				6	4	0
2. Regulacje lobbingu: regulacje w krajach członkowskich UE, regulacje w instytucjach UE, regulacje środowiskowe w Wielkiej Brytanii i Francji, lobbging w Polsce				6	2	0
3. Przykłady działań lobbgingowych - analiza przypadków				6	9	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji, gry symulacyjne, burza mózgów					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP5	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)				EP1,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Wykład ocena ze sprawdzianu ustnego waga 0.60 wiczenia: kolokwium, aktywność w trakcie zajęć waga: 0,40 ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	lobbging w stosunkach międzynarodowych			Ważona	
	6	lobbging w stosunkach międzynarodowych [wiczenia]		zaliczenie z ocen		0,40

6	lobbying w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z ocen	0,60
---	---	-------------------	------

Literatura podstawowa	Mol da-Zdziech M. (2006): , Gda sk
	Clamen M. (2005): Lobbying i jego sekrety, Warszawa
	Jasiecki K., Mol da-Zdziech M., Kurczewska U. (2006): Lobbying. Sztuka skutecznego wywierania wpływu, Kraków
	St pka P. (2010): Model zinstytucjonalizowanych działań lobbyingowych firm telewizyjnych wobec instytucji Unii Europejskiej,, Warszawa
	(1995): Sztuka lobbyingu w Polsce. Przewodnik, Pozna

Literatura uzupełniają ca	O wi cimski K. (2012): Lobby etniczne a polityka zagraniczna, Warszawa
	Piwowar B., wieca J. (2010): Lobbying, Biznes, prawo, polityka, Warszawa
	Wiszwaty M.M. (2008): Regulacja prawna lobbyingu na wiecie, Warszawa
	Zacher L. W. (2011): Transformacje demokracji. Do wiadzczenia, trendy, turbulencje, perspektywy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3433_8S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAMILA SŁUPI SKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk marketingu, przedstawienie podstawowych poj , prawidłowo ci i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwi zywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiej tno ci dostosowania działa marketingowych do potrzeb przedsi biorstwa w otoczeniu rynkowym.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawowe poj cia z dziedziny marketingu				
	2	EP2	student rozró nia zachowania i aktywno ci komunikacyjne podmiotów działaj cych na rynku				
umiej tno ci	1	EP3	student potrafi wskaza poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzowa				
	2	EP4	student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwi zania marketingowe				
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie zasady marketingowe i akceptuje konieczno dopasowywania odpowiednich działa marketingowych do okre lonego podmiotu				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: marketing i komunikacja marketingowa							
Forma zaj : wykład							
1. Instrumenty marketingu, orientacja działa przedsi biorstwa					5	2	0
2. Otoczenie marketingowe przedsi biorstwa					5	1	0
3. Segmentacja rynku i pozycjonowanie					5	2	0
4. Produkt i jego atrybuty					5	4	0

5. Personel, wiadectwo materialne i proces wiadczenia usługi		5	2	0	
6. Polityka cenowa		5	2	0	
7. Polityka dystrybucji		5	2	0	
8. Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działa do grup docelowych)		5	2	0	
9. Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narz dzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach		5	6	0	
10. Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji		5	2	0	
11. Metody tworzenia bud etu komunikacji marketingowej		5	1	0	
12. Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społeczno ciowych - e-PR		5	2	0	
13. Poznanie sposobów mierzenia skutków działa komunikacyjnych na przykładach		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z u yciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty my lowe, dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu tre ci wykładowych i zalecanej literatury.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Wa ona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Praca zbiorowa pod red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do wicze , C.H. Beck, Warszawa				
	praca zbiorowa pod red. L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe poj cia i praktyczne zastosowania, PWE				
Literatura uzupełniaj ca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0, Next Tech				
	Ph. Kotler, k. Keller (2012): Marketing , Rebis, Pozna				
	Czasopisma Marketing i rynek				
	Czasopismo Marketing w praktyce				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	0		0		
Studiowanie literatury	16		0		

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: metodologia nauk humanistycznych i społecznych (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2678_58S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wied z w zakresie etapów pracy naukowej, podstawowymi metodami badawczymi w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz paradygmatami i teoriami w nauce o stosunkach mi dzynarodowych. Wyrobienie umiej tno ci planowania i realizacji procesu badawczego oraz gotowo ci do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym rol metodologii w pracy naukowej oraz etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych, a tak e zna w stopniu zaawansowanym typy materiału badawczego wykorzystywanego w nauce o stosunkach mi dzynarodowych		K_W04	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym zasadnicz terminologi dotycz c metod badawczych w naukach humanistycznych i społecznych		K_W02	
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym główne etapy ewolucji stosunków mi dzynarodowych, w tym i teorie oraz paradygmaty w nauce o stosunkach mi dzynarodowych, jak i podstawowe instytucje prowadz ce badania w zakresie stosunków mi dzynarodowych		K_W01	
umiej tno ci	1	EP4	Student posługuje si j zykiem naukowym z zakresu metodologii bada w zakresie nauk humanistycznych i społecznych		K_U06	
	2	EP5	Student planuje etapy procesu badawczego i potrafi wskaza zasady prawidłowego post powania z materiałem badawczym wykorzystywanym w naukach humanistycznych i społecznych		K_U02 K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii nauk humanistycznych i społecznych potrzebnej do prowadzenia bada w zakresie stosunków mi dzynarodowych		K_K01	
	2	EP7	Student dostrzega potrzeb uzupełniania swojej wiedzy o najnowsze wyniki bada z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: metodologia nauk humanistycznych i społecznych				
Forma zaj : wykład				
1. Metodologia nauk ? wprowadzenie. Specyfika nauk humanistycznych i społecznych Przedmiot bada w nauce o stosunkach mi dzynarodowych		3	4	0
2. Etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych		3	6	0
3. Materiał badawczy w naukach humanistycznych i społecznych		3	4	0
4. Główne metody badawcze w naukach humanistycznych i społecznych		3	6	0
5. Metody badawcze w nauce o stosunkach mi dzynarodowych		3	4	0
6. Główne teorie i paradygmaty badawcze w nauce o stosunkach mi dzynarodowych		3	6	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Stosunki mi dzynarodowe jako nauka		3	4	0
2. Literatura naukowa, ró dła zastane i ró dła wywołane w procesie badawczym w naukach humanistycznych i społecznych		3	6	0
3. Praca z bibliografi		3	4	0
4. Badania reprezentacyjne		3	4	0
5. Warsztat w pracy naukowej		3	6	0
6. Dorobek badawczy i organizacja nauki o stosunkach mi dzynarodowych		3	6	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja, zaj cia praktyczne, opracowanie projektu			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lone przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	PROJEKT		EP4,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cz stkowych otrzymywanych w trakcie semestru (projekty) za okre lone działania i aktywno studenta Wykład: egzamin pisemny (test i dłu sza wypowied pisemna) z wiedzy z wykładów i z polecanej literatury przedmiotu Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora): rednia arytmetyczna ocen z wykładu i z wicze			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych		Arytmetyczna	
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [wykład]	egzamin		
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk,, Toru				
	Chodubski A.J., (2004): Wst p do bada politologicznych, , Gda sk				
	Sułek M., (2004): Metody i techniki bada stosunków mi dzynarodowych, , Warszawa				
	Sztumski J., (2005): Wst p do metod i technik bada społecznych., Katowice				
	Topolski J., (1984): Metodologia historii, , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Jackson R., S?rensen G., (2006): Wprowadzenie do stosunków mi dzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, , Kraków				
	Ku niar R., (2006): Stosunki mi dzynarodowe jako dyscyplina badawcza, [w:] Stosunki mi dzynarodowe – geneza, struktura, dynamika, red. E. Hali ak, R. Ku niar, , Warszawa				
	Ło -Nowak T., (2006): Stosunki mi dzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, , Wrocław				
	Łuszczyski A., (200): Podstawy metodologiczne bada politologicznych,, Rzeszów				
	Pawlak M., Serczyk J., (1999): Podstawy bada historycznych, , Bydgoszcz				
	Pietra M., (2007): Istota i ewolucja mi dzynarodowych stosunków politycznych, [w:] Mi dzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietra , , Lublin				
	Surmaczyski M., (201): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, , Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	25		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	16		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150				
Liczba punktów ECTS	6				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: miejsce Niemiec w Europie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_10S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : Europa w stosunkach międzynarodowych	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 6 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z międzynarodowymi aspektami położenia Niemiec w Europie po 1945 r. oraz problemów z tym związanych. Wyrobienie umiejętności analizy roli Niemiec na arenie międzynarodowej w XX i XXI wieku. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym uwarunkowania historyczne położenia Niemiec w stosunku do innych narodów w Europie.			K_W01
	2	EP2	Student rozumie w stopniu zaawansowanym specyficzne aspekty historii Niemiec w XX wieku pod kątem politycznym, społecznym, kulturowym, gospodarczym w kontekście międzynarodowym.			K_W02
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym główne aspekty tzw. kwestii niemieckiej tj. problem definiowania miejsca Niemiec w systemie państw europejskich.			K_W07
umiejętności	1	EP4	Student potrafi krytycznie interpretować literaturę przedmiotu z różnych okresów i obszarów nt. miejsca i roli Niemiec w Europie.			K_U02
	2	EP5	Student potrafi dostrzec główne problemy w stosunkach Niemiec z innymi państwami europejskimi w różnych okresach i konfiguracjach systemu międzynarodowego XX i XXI wieku			K_U01 K_U05
	3	EP6	Student umie przedstawić chronologię, etapy, punkty zwrotne, ale również procesy długofalowe w rozwoju pozycji Niemiec w Europie w XX i XXI wieku na podstawie literatury polskiej i obcojęzycznej			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzeb weryfikowania wiedzy dot. Niemiec w historii i współczesności na podstawie dorobku ekspertów w poszukiwaniu opinii zrównoważonych i neutralnych			K_K02
	2	EP8	Student jest gotowy do angażowania się, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, w debaty współczesne wokół rozwoju stosunków polsko-niemieckich w kontekście Unii Europejskiej			K_K03

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: miejsce Niemiec w Europie				
Forma zaj : wykład				
1. Niemcy jako kwestia europejska: historyczny zarys problemu	6	3	0	
2. Sonderweg: niemiecka droga do pa stwa narodowego	6	2	0	
3. 1945: Niemcy ? rok zerowy? Kapitulacja i okupacja	6	2	0	
4. Zimna wojna: Wschód i Zachód w walce o przyszło Niemiec	6	2	0	
5. Niemcy 1949-1990: losy podzielone. Chronologia dwupa stwowo ci niemieckiej	6	2	0	
6. RFN a uzachodnienie Niemiec	6	2	0	
7. Stosunki francusko-niemieckie od 1945 r.	6	2	0	
8. RFN a integracja europejska	6	2	0	
9. Niemcy a Europa Wschodnia. Trudna normalizacja	6	2	0	
10. Vergangenheitsbewältigung: rozprawienie si Niemców z własn przeszło ci	6	2	0	
11. System polityczny RFN na tle rozwoju demokracji w Europie po 1945 r.	6	2	0	
12. Upadek muru berli skiego i zjednoczenie Niemiec w kontek cie europejskim	6	2	0	
13. Niemcy po 1990 r. w Europie. Nowa rola a stare schematy	6	2	0	
14. Strach przed Niemcami w Europie a l ki Niemców	6	3	0	
Metody kształcenia	Wykład według podej cia chronologiczno-problemowego.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	PROJEKT			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiej tno ci prezentacji projektu grupowego. Ocena ko cowa z przedmiotu to rednia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu			

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	6	miejsce Niemiec w Europie		Ważona	
	6	miejsce Niemiec w Europie [wykład]	zaliczenie z oceny		1,00
Literatura podstawowa	Janusz Sawczuk (red.) (2007): Zamknięcie kwestii niemieckiej 1989-1991. Studia i szkice, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole				
	Klaus Bachmann (2021): Problem z Guliwerem. Dlaczego Niemcy stają się coraz większe, a Europa coraz mniejsza, Atut, Wrocław				
	Romuald Gelles (red.) (2008): Sprawy niemieckie i polsko-niemieckie w XX i XXI wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Timothy Garton Ash (1996): W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent, Aneks, Londyn				
Literatura uzupełniająca	Dieter Tiemann (red.) (1994): Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert als west- und osteuropäisches Problem. Fachliche und didaktische Aspekte, Harrassowitz, Wiesbaden				
	Konrad Mróz (2007): Stosunki francusko-niemieckie i ich wpływ na kierunki procesów integracyjnych we Wspólnocie Europejskiej, Zeszyty Naukowe Wydziału Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie nr 1 (3), s. 151–174, Rzeszów				
	Leon Olszewski (red.) (2006): Francja i Niemcy – siły napędowe europejskiej integracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Tilo Schabert (2005): Mitterrand et la réunification allemande: une histoire secrète, 1981-1995, Grasset, Pary				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowa ochrona własno ci intelektualnej (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIWH_69S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr ALINA HUTNIKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr ALINA HUTNIKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz , umiej tno ciami i kompetencjami społecznymi w zakresie zasad mi dzynarodowej (i polskiej) ochrony praw własno ci intelektualnej, mechanizmami i wzajemnymi współzale no ciami poszczególnych regulacji mi dzynarodowych odnosz cych si do dóbr niematerialnych					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw prawa (w tym mi dzynarodowego).					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym główne regulacje składaj ce si na mi dzynarodow i polsk ochron własno ci intelektualnej			K_W09	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym traktatowe (umowne) i praktyczne elementy ochrony własno ci intelektualnej, wyja nia jej struktur i znaczenie poszczególnych jej elementów			K_W02 K_W09	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje umowy mi dzynarodowe i ustawodawstwo polskie oraz potrafi na ich podstawie wnioskowa o prawach i obowi zkach podmiotów w zakresie ochrony własno ci intelektualnej			K_U02	
	2	EP4	Student ocenia (np. rozstrzyga, czy działania podmiotów s legalne) proste stany faktyczne w kontek cie obowi zuj cego mi dzynarodowego prawa ochrony własno ci intelektualne			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytyki prezentowanych w literaturze przedmiotu pogl dów			K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do ci głej aktualizacji wiedzy wobec zmieniaj cych si przepisów prawa			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowa ochrona własno ci intelektualnej							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie własno ci intelektualnej. Rys historyczny - zawieranie konwencji mi dzynarodowych itworzenie organizacji.					3	1	0
2. Regionalna ochrona własno ci intelektualnej (UE, interameryka ska, afryka ska, region Azji i Pacyfiku)					3	2	0
3. Prawa autorskie i pokrewne w konwencjach mi dzynarodowych i ustawodawstwie polskim(przedmiot ochrony, prawa osobiste i maj tkowe, rodki ochrony					3	6	0

4. Ogólne zasady ochrony własności przemysłowej. Rodzaje dóbr chronionych	3	1	0
5. Charakterystyka międzynarodowej i polskiej ochrony patentowej	3	2	0
6. Wzory użytkowe, przemysłowe oraz inne przedmioty ochrony własności przemysłowej	3	2	0
7. Naruszenia praw własności intelektualnej w Internecie	3	1	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne składa się z dwóch części: pierwsza część to pytania otwarte z wiedzy, druga część to rozwiązywanie prostych casusów prawnych. Zaliczenie kolokwium wymaga uzyskania 55% punktów z obu części Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Barczewski M. (2007): Traktatowa ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, Warszawa-Kraków		
	Barta J., Makriewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa		
	red.E. Ferenc-Szydełko (2016): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa		
	Załucki M. (2009): Europejskie prawo znaków towarowych. Zagadnienia konstrukcyjne, Warszawa		

Literatura uzupełniająca	Adamczak A., Szewc A. (2008): Konwencja Paryska o ochronie własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa		
	Gienas K. (2008): Systemy Digital Rights Management w świetle prawa autorskiego, Warszawa		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe stosunki gospodarcze (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2891_56S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr JAROSŁAW NAR KIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wied z w zakresie zagadnie zwi zanych z funkcjonowaniem współczesnej gospodarki wiatowej; przedstawienie mechanizmów ekonomicznych działaj cych w sferze mi dzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł mi dzynarodowej polityki handlowej. Wyrobienie umiej tno ci analizy zachodz cych w gospodarce. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu zasadnicze procesy zachodz ce w tradycyjnej i współczesnej gospodarce wiatowej		K_W01	
	2	EP2	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania i kierunki zmian handlu mi dzynarodowego		K_W06	
	3	EP3	Student zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy ekonomiczne działaj ce w sferze mi dzynarodowych stosunków gospodarczych		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student pozyskuje dane statystyczne oraz wska niki ekonomiczne dotycz ce ró nych podmiotów gospodarki wiatowej		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje zjawiska zachodz ce w gospodarce wiatowej i ocenia ich wpływ na sytuacj gospodarcz Polski		K_U02 K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student anga uje si w dyskusje w celu prezentacji własnych pogl dów i oceny posiadanych informacji		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do poszukiwania rozwi za problemów pojawiaj cych si przy interpretacji ródeł i danych statystycznych		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowe stosunki gospodarcze						
Forma zaj : wykład						
1. Powstanie i rozwój gospodarki wiatowej				5	4	0

2. Teorie handlu międzynarodowego		5	4	0	
3. Ceny w handlu międzynarodowym		5	2	0	
4. Międzynarodowe przepływy kapitału		5	4	0	
5. Polityka handlowa i jej narzędzia		5	6	0	
6. Teoria i polityka kursu walutowego		5	4	0	
7. Międzynarodowe systemy walutowe		5	4	0	
8. Bilans płatniczy i problemy jego równowagi		5	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Międzynarodowy podział pracy		5	4	0	
2. Międzynarodowe obroty towarowe i usługowe		5	4	0	
3. Zagraniczne inwestycje bezpośrednie		5	4	0	
4. Międzynarodowe przepływy zasobów pracy (siły roboczej)		5	4	0	
5. System GATT/WTO		5	2	0	
6. Systemy kursowe		5	2	0	
7. Bilans płatniczy Polski		5	2	0	
8. Kryzysy finansowe		5	4	0	
9. Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych		5	4	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wiczenia: prezentacje przygotowane przez studentów, wiczenia: dyskusje nad wybranymi problemami, wiczenia: praca w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3	
	KOŁOKWIUM			EP3,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie wicze - na podstawie kolokwium w formie testu (70%) i aktywności na zajęciach (30%) zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu ustnego Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest równą średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z wicze i wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna	

5	mi dzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	egzamin		
5	mi dzynarodowe stosunki gospodarcze [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Bo yk P. (2008): Mi dzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa
	Budnikowski A. (2023): Ekonomia mi dzynarodowa, PWE, Warszawa
	Dudzi ski J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Szczecin
	wierkocki J. (2011): Zarys ekonomii mi dzynarodowej, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniaj ca	Bilski J. (2006): Mi dzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa
	Misala J. (2001): Współczesne teorie wymiany mi dzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Warszawa
	Orłowska R., oł dkiewicz K. (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce wiatowej, PWE, Warszawa
	Oziewicz E., Michałowski T. (2013): Mi dzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa
	Rymarczyk J. (2012): Biznes mi dzynarodowy, PWE, Warszawa
	Zieli ska-Gł bocka A. (2012): Współczesna gospodarka wiatowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie si do zaj	20	0
Studiowanie literatury	14	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe stosunki kulturalne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_1S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz zwi zan z problemami szeroko rozumianej kultury na wiecie, zmianami cywilizacyjnymi, powi zianiami zachodz cych w obszarze kultury politycznej, gospodarczej i innych sferach. Wyrobienie umiej tno ci analizy przyczyn pojawiaj cych si stosunków kulturalnych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz o historii, kulturze ró nych narodów i regionów oraz zna podstawow terminologi z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych		K_W02 K_W04 K_W06	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich historyczne uwarunkowania		K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student pozyskuje informacje korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wła ciwego postugiwania si ró dłami w obszarze stosunków mi dzynarodowych w kontek cie historycznym, politycznym i ekonomicznym		K_U01 K_U04	
	2	EP4	Student wykorzystuje wiedz na temat ró nic kulturowych w komunikacji z otoczeniem mi dzynarodowym		K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwi zywania problemów w zakresie stosunków mi dzynarodowych		K_K01 K_K02	
	2	EP6	Student dostrzega potrzeb weryfikowania wiedzy w oparciu o opini ekspertów		K_K02 K_K05	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowe stosunki kulturalne						
Forma zaj : wykład						

1. Kultura i cywilizacja	5	1	0
2. Geneza i rozwój międzynarodowych stosunków kulturalnych	5	1	0
3. Cywilizacja Zachodnia i kultura europejska	5	1	0
4. Uwarunkowania współpracy kulturalnej na świecie	5	1	0
5. To samo narodowa jako fakt kulturowy	5	1	0
6. Kultura a polityka	5	1	0
7. Kultura a gospodarka	5	1	0
8. Podło e zmian kulturowych na świecie	5	1	0
9. Współpraca kulturalna w skali globalnej	5	1	0
10. Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych	5	1	0
11. Straty i grabie polskich dzieł sztuki podczas II wojny światowej	5	1	0
12. Międzynarodowy obrót dziełami sztuki. Handel, kradzie e	5	1	0
13. Polityka kulturalna Polski	5	1	0
14. Polityka kulturalna Unii Europejskiej	5	1	0
15. Wpływ rodków masowego przekazu na zmiany kulturowe na świecie	5	1	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Uwarunkowania bezpo rednie i po rednie międzynarodowej współpracy kulturalnej	5	2	0
2. Kultura a stosunki międzynarodowe. Rodzaje relacji i powi za	5	2	0
3. Uczestnicy i kreatorzy międzynarodowych stosunków kulturalnych	5	4	0
4. Udział Polski w międzynarodowych stosunkach kulturalnych	5	4	0
5. Współpraca kulturalna Polski i Niemiec po 1990 r.	5	2	0
6. Zaj cia podsumowuj ce, kolokwium, zaliczenie	5	1	0
Metody kształcenia	Wykład, Dyskusj , Praca ze ródłem, Napisanie eseju		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP4,EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>wykład - kolokwium ustne wiczenia - rednia arytmetyczna ze sprawdzianu, aktywno ci na zaj ciach, eseju</p> <p>Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane</p>		

(poniżej 51%).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wykładu i ćwiczeń

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowe stosunki kulturalne		Arytmetyczna	
	5	międzynarodowe stosunki kulturalne [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	międzynarodowe stosunki kulturalne [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, : Międzynarodowe Stosunki kulturalne, Warszawa 2010				
	Międzynarodowe stosunki kulturalne, red. A. Zieliński, Warszawa 2010				
Literatura uzupełniająca	J. Kukułka, : Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2000				
	M. Mrozowski, : Media masowe. Władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001				
	Prasa, informacje portali internetowych				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	2	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2680_53S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			60			5
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI , dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz , umiej tno ciami i kompetencjami społecznymi w zakresie historii mi dzynarodowych stosunków politycznych w latach 1945 ? 1989 w wymiarze globalnym (zimnowojennym) jak i regionalnych relacji mi dzynarodowych na poszczególnych kontynentach. Kształcenie umiej tno ci oceny i analizy oraz prezentacji.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna etapy zimnej wojny		K_W01 K_W05	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym lokalne konflikty i charakteryzuje stosunki mi dzynarodowe w wybranych regionach w tym zna wpływ kwestii niemieckiej na relacje mi dzynarodowe		K_W02 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje i ocenia cele i działania mocarstw		K_U02	
	2	EP4	Student zdobywa informacje, analizuje lokalne relacje mi dzynarodowe w kontek cie konfliktu globalnego		K_U01	
	3	EP5	Student przedstawia i wygłasza prezentacj dotycz c pracy pisemnej, która przygotował		K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiej tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do pracy i poszerzania swojej wiedzy w oparciu o opinie ekspertów.		K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza zimnej wojny				3	3	0
2. Pierwsze zimnowojenne konflikty w latach 1946-1949.				3	3	0

3. Ostra faza zimnej wony 1949-1953.	3	3	0		
4. Pierwsze zimnowojenne odpr enie (1953-1957).	3	3	0		
5. Konflikt kuba ski i wojna w Wietnamie.	3	4	0		
6. Odpr enie w latach 70-tych XX w.	3	4	0		
7. Zimna wojna w latach 80-tych XX w.	3	5	0		
8. Problem niemiecki po 1945 r.	3	5	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Stosunki w bloku wschodnim	3	10	0		
2. Konflikt bliskowschodni	3	5	0		
3. Proces dekolonizacji	3	5	0		
4. Stosunki na Dalekim Wschodzie	3	5	0		
5. Stosunki polityczne na kontynencie ameryka skim	3	5	0		
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, dyskusja, opracowanie projektu i jego prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	KOLOKWIUM		EP2,EP4		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny (wiedza i umiej tno ci z wykładów i literatury). Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium (test), aktywno ci na zaj ciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zaj ciach Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cis to ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako rednia wa ona ocen z wykładu (60%) oraz wicze (40%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989		Wa ona	
	3	mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [wykład]	egzamin		0,60
	3	mi dzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	H. A. Winkler. , (2007): Długa droga na Zachód. Dzieje Niemiec 1933 – 1990, Wrocław
	J. Kukułka (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945 – 2000, , Warszawa
	W. Roszkowski,, (2002): Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 r., Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Cziomer,, (1997): Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa – Kraków
	E. Haliak , (1999): Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa
	J.J. Milewski, W. Lizak, (2002): Stosunki międzynarodowe w Afryce,, Warszawa
	M. Smole , , (1994): Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, Warszawa Kraków
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
	St. Biele (red.), , (1993): Regiony graniczne. Współzależności i współpraca, Warszawa
	W. Dobrzycki (2002): System amerykański, Warszawa
	(2003): Chiny w stosunkach międzynarodowych, red. K. Iwańczuk, A. Ziłek, , Lublin
	(2001): Komunizm, ideologia, system, ludzie, red. T. Szarota, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	12	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2680_55S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MIGDAŁSKI , dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie mi dzynarodowych stosunków politycznych po zako czeniu zimnej wojny, przyswojenie podstawowych poj , kategorii i czynników kształtuj cych współczesne mi dzynarodowe stosunki polityczne. Wyrobienie umiej tno ci oceny najwa niejszych wydarze i procesów w stosunkach mi dzynarodowych kształtuj cych współczesny ład mi dzynarodowy. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zawansowanym główne teorie maj ce obja nia współczesny ład mi dzynarodowy		K_W03 K_W04	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym najwa niejsze problemy współczesnych politycznych stosunków mi dzynarodowych		K_W07	
	3	EP3	Student opisuje i charakteryzuje etapy rozpadu ZSRR		K_W01 K_W02	
umiej tno ci	1	EP4	Student porównuje ró ne teorie wyja niaj ce współczesny ład mi dzynarodowy weryfikuj c ich zało enia, wykazuje ich wady i niedoskonało ci		K_U02	
	2	EP5	Student ocenia pozycj i znaczenie głównych mocarstw współczesnych politycznych stosunków mi dzynarodowych		K_U03	
	3	EP6	Student przedstawia i wygłasza prezentacj na podstawie napisanej pracy		K_U01 K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student zachowuje ostro no w wyra nianiu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów		K_K02	
	2	EP8	Student jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.						
Forma zaj : wykład						

1. Koncepcje mi dzynarodowego porz dku postzimnowojennego i ich krytyka	4	6	0		
2. Miejsce i rola USA w wiecie postzimnowojennym - dojrzewanie do przywództwa.	4	6	0		
3. Konsekwencje 11 IX 2001 r. dla pozycji mi dzynarodowej USA.	4	6	0		
4. Polityka globalna USA w XXI w.	4	8	0		
5. Chiny nowe supermocarstwo i ich polityka zagraniczna w XXI w.	4	4	0		
Forma zaj : wiczenia					
1. Rozpad ZSRR i stosunki polityczne pa stw powstałych po rozpadzie ZSRR	4	3	0		
2. Wzrastaj ce mocarstwa a stosunkach mi dzynarodowych – Chiny i Indie	4	2	0		
3. Stosunki polityczne w Ameryce Łaci skiej	4	3	0		
4. Problemy mi dzynarodowe Afryki	4	2	0		
5. Problem Kaukazu i Azji Centralnej w polityce mi dzynarodowej	4	3	0		
6. Zaj cia zamykaj ce, kolokwium, zaliczenie	4	2	0		
Metody kształcenia	Wykład z elementami pokazu, dyskusja, prezentacja pracy pisemnej				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8		
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP6,EP7,EP8		
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny (wiedza i umiej tno ci z wykładów i literatury). Zaliczenie wicze na podstawie kolokwium (test), aktywno ci na zaj ciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zaj ciach Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako rednia wa ona ocen z wykładu (60%) oraz wicze (40%)				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.		Wa ona	
	4	mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	mi dzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	J. Kukułka, , (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Furier, (2003): Dekada Jelcyna. Uwarunkowania rosyjskich przemian społecznych i politycznych 1991-2000, , Szczecin
	E. Haliak, R. Kuniar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zioba (red.), , (2006): Stosunki międzynarodowe w XXI w., Warszawa
	F. Fukuyama, , (1996): Koniec historii, Kraków
	H. Munker, , (2004): Wojna naszych czasów, Kraków
	I. Burum, A. Margalit, , (2005): Okcydentalizm. Zachód w oczach wrogów, Kraków
	J. Czaputowicz, , (1998): System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa
	J. Kiwerska, (2005): Wiat w latach 1989 – 2004. Wydarzenia – konflikty – procesy,, Pozna
	M. Kuczyński, (2001): Krwawica Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000. Tło historyczne i stan obecny, , Warszawa
	N. Chomsky, , (2005): Hegemonia albo przetrwanie. Amerykańskie dążenia do globalnej dominacji, Warszawa
	S. P. Huntington, (2005): Zderzenie cywilizacji,, Warszawa
	Zajczkowski J., , (2006): Indie w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	(2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, red. R. Ziomba, , Warszawa
	(2006): „Pomarańczowa rewolucja” – szansa dla ukraińskiej transformacji ustrojowej, pod red A. Furiera, , Szczecin
	(2008): Powrót smoka Marsz ku pozycji globalnego mocarstwa, red. Joanna Marszałek-Kawa, ;, Toru
	(2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, red. B. Bojarczyk, A. Ziobek, , Lublin
(2009): Regiony w stosunkach międzynarodowych, , Lublin	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: nauka o państwie (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2677_36S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. TOMASZ SIKORSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. TOMASZ SIKORSKI, dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie teorii państwa, relacji między polityką a prawem z uwzględnieniem doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa. Wypracowanie umiejętności samodzielnej systematyzacji, selekcji i krytycznej oceny źródeł i informacji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada wiedzę z zakresu teorii państwa z uwzględnieniem doktryn polityczno - prawnych, historii państwa i prawa oraz zna podstawową terminologię			K_W02
	2	EP2	Student zna metodologię badań nad teorią państwa, odwołując się do nauk humanistycznych i społecznych			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie podstawowe dylematy związane z funkcjonowaniem państwa, jego ewolucją historyczną			K_W07
umiejętności	1	EP4	Student wyszukuje i systematyzuje źródła i informacje dotyczące nauki o państwie w kontekście ich historycznego rozwoju			K_U01
	2	EP5	Student przygotowuje i wygłasza prezentacje na wybrany temat.			K_U02 K_U06
	3	EP6	Student potrafi się komunikować z wykorzystaniem podstawowej terminologii związanej z teorią i historią państwa i jej uwarunkowaniami międzynarodowymi			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do oceny zjawisk społecznych i politycznych. Potrafi zachować do nich krytyczny stosunek.			K_K01
	2	EP8	Student dostrzega potrzeb weryfikowania i konfrontowania wiedzy na temat państwa i jego historycznego rozwoju w oparciu o opinie			K_K02
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: nauka o pa stwie			
Forma zaj : wykład			
1. Poj cie i geneza pa stwa	1	1	0
2. Filozoficzne i socjopolityczne koncepcje istoty pa stwa	1	1	0
3. Ewolucja pa stwa od staro ytno ci do wspóczesno ci	1	2	0
4. Struktura wspóczesnego pa stwa	1	2	0
5. Demokracja: mi dzy tradycj a praktyk	1	3	0
6. Pa stwo – naród – jednostka (wzajemne relacje)	1	3	0
7. Poj cie polityki	1	2	0
8. Podsumowanie, powtórzenie materiału	1	1	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Geneza, typ i forma pa stwa	1	2	0
2. Funkcje pa stwa	1	2	0
3. Pa stwo prawa	1	2	0
4. Autorytaryzm i totalitaryzm	1	2	0
5. Jednostka, naród, pa stwo	1	2	0
6. Władza i legitymacja polityczna	1	3	0
7. Konflikt polityczny	1	2	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, wiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Wykład: egzamin pisemny (wiedza z wykładów i literatury przedmiotu). Ocena z egzaminu na podstawie średniej ważonej: wykład waga 0,6; wiczenia waga 0,4. wiczenia: kolokwium pisemne i aktywno		
	ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz wiczeń (40%).		

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	1	nauka o pa stwie		Wa ona	
	1	nauka o pa stwie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	1	nauka o pa stwie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	M. Chmaj, M. migrodzki (1996): Wprowadzenie do teorii polityki, -, Lublin				
	B. Szmulik, M. migrodzki (2002): Wprowadzenie do nauki o pa stwie i polityce, Lublin 2002				
	E. Zieli ski (2001): Nauka o pa stwie i polityce., Warszawa				
	P. Winczorek (1997): Wst p do nauki o pa stwie. , Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	E. Kustra (2000): Wst p do nauk o pa stwie i prawie, Toru				
	G. Górski, S. Salmonowicz (2001): Historia ustrojów pa stw, Warszawa				
	G. Sartori (1994): Teoria demokracji, Warszawa				
	H. Olszewski, M. Zmierzak (1994): Historia doktryn politycznych i prawnych, Pozna				
	J. Krukowski (2002): Wst p do nauki o pa stwie i prawie, Lublin				
	J. Kuci ski (2003): Podstawy wiedzy o pa stwie, Warszawa				
	L. Dubel, A. Korybski , Z. Markwart. (2002): Wprowadzenie do nauki o pa stwie i polityce, Kraków				
	M. Bankowicz (2006): Demokracja. Zasady, procedury, instytucje, Kraków				
	M. Bankowicz, J.W. Tkaczy ski (2002): Oblicza współczesnego pa stwa, Toru				
	M. Weber (1998): Polityka jako zawód i powołanie, Kraków–Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	30				0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2				0
Przygotowanie si do zaj	20				0
Studiowanie literatury	20				0
Udział w konsultacjach	18				0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0				0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10				0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100				
Liczba punktów ECTS	4				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-DiSZ						
Nazwa przedmiotu: negocjacje i mediacje mi dzynarodowe (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_18S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : dyplomacja i słu ba zagraniczna		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z mechanizmami i technikami negocjacji i mediacji pomocnymi w rozwi zywanu sporów i konfliktów zwłaszcza o znaczeniu mi dzynarodowym. Wykształcenie umiej tno ci prowadzenia negocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowaniu pogl dów innych osób w zró nicowanym kulturowo rodowisku. Ukształtowanie kompetencji społecznych polegaj cych na krytycznej ocenie swojej wiedzy i umiej tno ci niezbdnych w procesie negocjacji oraz na poszanowaniu pogl dów innych ludzi.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz o historii i kulturze ró nych narodów i regionów, któr wykorzystuje w procesie prowadzenia negocjacji i mediacji mi dzynarodowych oraz zna najwa niejsz terminologi zwi zan z procesem negocjacyjnym i mediacjami		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie, jakie s uwarunkowania i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej przez pa stwa i inne podmioty uczestnicz ce w procesie negocjacyjnym		K_W05	
	3	EP3	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie główne kierunki ewolucji technik i sposobu prowadzenia negocjacji i mediacji z poszanowaniem zasad etyki i szacunku dla stron negocjacyjnych		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student poddaje krytycznej analizie, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje niezbdne dla przygotowania merytorycznego do negocjacji i mediacji		K_U02 K_U03	
	2	EP5	Potrafi wykorzysta wiedz na temat ró nic kulturowych w czasie trwania negocjacji oraz pracowa i dyskutowa w zespole zró nicowanym kulturowo		K_U04 K_U08	
	3	EP6	Student potrafi dokona wła ciwego doboru i selekcji technik negocjacyjnych, szacowa argumenty, komunikowa swoje racje oraz organizowa prac zespołu negocjacyjnego/przygotowa grupowy projekt		K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzeb zdobywania informacji potrzebnych na etapie przygotowania do negocjacji i mediacji oraz rozwi zywania sporów i konfliktów	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Student podejmuje działania wymagaj ce kreatywno ci i operatywno ci podczas procesu negocjacyjnego charakteryzuj cego si du zmienno ci i nieprzewidywalno ci	K_K04	
	3	EP9	Student rozumie i jest przygotowany do rozwiązywania dylematów etycznych pojawiaj ce si w pracy zawodowej, przestrzega ich szanuj c wszystkie strony negocjacji i mediacji, piel gnuj c tym samym etos pracy dyplomaty, urz dnika, eksperta, pracownika organizacji pozarz dowych lub analityka.	K_K05 K_K06	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: negocjacje i mediacje mi dzynarodowe					
Forma zaj : wykład					
1. Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji			5	5	0
2. Fazy procesu negocjacji. Rodzaje mediacji.			5	5	0
3. Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym			5	5	0
4. Negocjacje w rodowisku zró nicowanym kulturowo			5	4	0
5. Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narz dzia mediacji			5	4	0
6. Zespół negocjacyjny, role i zadania oraz współodpowiedzialno jego członków. Cechy dobrego negocjatora			5	4	0
7. Znaczenie etycznego post powania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora			5	3	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Style, metody, narz dzia prowadzenia negocjacji i mediacji			5	3	0
2. Sztuka argumentacji i ocena argumentów w praktyce; współczesne techniki argumentacyjne			5	2	0
3. Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? samodzielna i grupowa praca ze ródłem, literatur , kwerenda			5	5	0
4. Case study, praca indywidualna i grupowa, diagnoza studium przypadku, metoda dramy i symulacja do ról zawodowych			5	5	0
Metody kształcenia	Wykład: Wykład konwersatoryjny z prezentacj multimedialn , wiczenia: dyskusja, zaj cia praktyczne, wiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem ródle internetowych. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: kolokwium ustne 0,6 oraz prezentacja projektu grupowego 0,4 wiczenia: obserwacja podczas zajęć, przygotowanie projektów grupowych, sprawozdanie z pracy indywidualnej Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecislami, które nie mają znaczenia dla osiągnięć poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe		Arytmetyczna	
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	G. Myliwiec (1999): Techniki i triki negocjacyjne, Warszawa
	H. Bieniok (2005): Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, Katowice
	S. Bielecki (2013): Negocjacje w stosunkach międzynarodowych, Warszawa

Literatura uzupełniająca	E. Berne (2006): W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa
	J. Mikułowski – Pomorski, (2012): Jak narodził się komunikacja medialna, Kraków
	K. Szymanek, K. A. Wierczok, A. S. Wójcik (2005): Sztuka argumentacji, wiczenia w badaniu argumentów, Warszawa
	L. Rosell, B. Lundén (2010): Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: neoimperializm rosyjski (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_6S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : Europa w stosunkach mi dzynarodowych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z genez polityki neoimperialnej prowadzonej przez FR, ze szczególnym uwzgl dnieniem ródeł, charakteru i konsekwencji działań podejmowanych przez rosyjskie władze w przestrzeni mi dzynarodowej. Przedstawienie dynamiki rozwoju i ewolucji zagro e wynikaj cych z rosyjskiej doktryny pozimnowojennej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji rosyjskiej polityki.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie ewolucje polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej i jej wpływ na polityk wiatow		K_W01 K_W03	
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz , rozumie i wyja nia specyfik , cechy charakterystyczne i mechanizmy funkcjonowania mi dzynarodowego ładu politycznego w kontek cie polityki neoimperialnej FR.		K_W02 K_W03 K_W05	
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym metodologi bada nad obszarem poradzieckim odwołuj c si do nauk humanistycznych, społecznych i o bezpiecze stwie.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi prawidłowo pozyskiwa informacje, interpretowa dane i opisywa współczesne problemy i zagro enia zwi zane z rosyjskim neoimperializmem, oraz wła ciwie posługuja si ródlami dotycz cymi procesów zachodz cych w strefach wpływów FR.		K_U01 K_U03	
	2	EP5	Student analizuje cele neoimperialnej polityki FR, rodki i narz dzia wykorzystywane przez rosyjskie władze do budowania swojej mocarstwowo ci przy jednoczesnym destabilizowaniu sytuacji na arenie mi dzynarodowej w aspekcie politycznym, militarnym i gospodarczym.		K_U02 K_U03	
	3	EP6	Student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyja nienia roli i znaczenia Federacji Rosyjskiej jako kluczowego decydenta w polityce wiatowej		K_U03	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z prowadzonej przez FR polityki zagranicznej, oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student wiadomy zagrożenie ze strony FR jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra i praw człowieka.	K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: neoimperializm rosyjski				
Forma zaj : wykład				
1. Rusocentryzm vs rosjocentryzm w rosyjskiej polityce wewnętrznej i zagranicznej.	3	3	0	
2. Neozimnowojenny paradygmat konfrontacji Federacji Rosyjskiej z Zachodem	3	2	0	
3. Soft power i hard power w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej	3	4	0	
4. Rosyjska doktryna wojenna elementem doktryny bezpieczeństwa. Specyfika rosyjskiej polityki odstraszania strategicznego.	3	3	0	
5. Geneza i ewolucja rosyjskiej wojny informacyjnej. Rosyjska wojna hybrydowa - wybrane przypadki.	3	4	0	
6. Polityka Federacji Rosyjskiej w regionie Europy, Azji i Pacyfiku - wybrane przypadki	3	6	0	
7. Struktura i modernizacja rosyjskich sił zbrojnych	3	2	0	
8. Nowy triumwirat: Rosja, Chiny, Iran	3	3	0	
9. Znaczenie mocarstw i międzynarodowych instytucji w obronie przed neoimperializmem rosyjskim.	3	3	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Współczesna kultura polityczna Rosji. Nowe elity contra tradycja	3	2	0	
2. System państwowy a mentalność narodowa w kontekście neoimperializmu	3	2	0	
3. Federalizm rosyjski i doktryna fraktywacji i putinizm.	3	2	0	
4. Przywództwo polityczne W. Putina i nacjonalizm rosyjski	3	2	0	
5. Polityka strachu - etniczacja, islamizacja i znaczenie separatyzmów na Kaukazie i Azji Centralnej	3	2	0	
6. "Kolorowe rewolucje" a rosyjski neoimperializm	3	3	0	
7. Od eskalacji do deeskalacji: Ukraina, Białoruś, Gruzja, Abchazja, Osetia Półd.	3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej. wiczenia: dyskusja nad podanymi przez prowadzącego problemami			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP4,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: Kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury wiczenia: ocena końcowa ze sprawdzianu (0,2), aktywności na zajęciach (0,2) ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecistościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neoimperializm rosyjski		Ważona	
	3	neoimperializm rosyjski [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
	3	neoimperializm rosyjski [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40

Literatura podstawowa	Banasiak M. Rogozińska A. (2019): Perspektywy zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego kreowanych przez Federację Rosyjską, Difin, Warszawa				
	Panek B. (2015): Polityka Federacji Rosyjskiej w regionie Europy, Azji i Pacyfiku, Difin, Warszawa				
	Sykulski L. (2020): Rosyjska geopolityka a wojna informacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Wierzbicki A. (2018): „Rosja dla Rosjan”, Nacjonalizm rosyjski a etnopolityka., Aspra, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Avioutskii V. (2007): Aksamtne rewolucje, Dialog, Warszawa				
	Iwańczuk K, Kapuśniak T. (2011): Obszar czarnomorsko-kaspijski w stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin				
	Iwańczuk K, Kapuśniak T. (2008): Region Kaukazu w Stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin				
	Kurczab-Redlich (2016): Tajemnice Rosji Putina, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa				
	Rajczyk R. (2016): Nowoczesne wojny informacyjne, Difin, Warszawa				
	Smaga J. (2001): Rosja w 20 stuleciu., Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	14	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3435_9S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr EWA MILCZAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z funkcjonuj cymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługuj cych wolno ciach i prawach oraz rodkach ich ochrony. Nabycie umiej tno ci analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiej tno ci wskazywania adekwatnego rodku ochrony naruszonego prawa lub wolno ci oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju pa stwa i systemu ródeł prawa.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy			
	2	EP2	ma pogł bion wiedz na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad wł czania organów ochrony prawnej w te procesy			
umiej tno ci	1	EP3	potrafi prawidłowo interpretowa i wyja nia tre regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiej tno praktycznego posługiwania si aparatem poj ciowym wła ciwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonuj cego w UE i RE			
	2	EP4	posiada pogł bion umiej tno przygotowywania skarg i wniosków zmierzaj cych do ochrony praw człowieka			
	3	EP5	prawidłowo identyfikuje i rozwi zuje problemy zwi zane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE			
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów my le i działa aktywnie, wyszukuj c optymalne sposoby osi gania zakładanych celów zmierzaj cych do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona praw człowieka					
Forma zaj : wykład					
1. Geneza i cechy praw człowieka.		5	2	0	
2. Poj cia: "prawo" i "wolno ".		5	2	0	
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewn trzkrajowy, pozarz dowy).		5	2	0	
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		5	2	0	
5. Prawa i wolno ci w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci.		5	2	0	
6. rodki ochrony praw i wolno ci przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		5	2	0	
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		5	2	0	
8. Prawa i wolno ci w Karcie Praw Podstawowych.		5	2	0	
9. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Sprawiedliwo ci Unii Europejskiej w Luksemburgu.		5	2	0	
10. Dochodzenie roszcze z tytułu naruszenia praw i wolno ci na podstawie prawa Unii Europejskiej.		5	2	0	
11. Prawa i wolno ci w Konstytucji RP.		5	2	0	
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		5	2	0	
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolno ci i praw jednostki w Konstytucji RP.		5	2	0	
14. Konstytucyjne rodki oraz organy ochrony wolno ci i praw jednostki w RP.		5	2	0	
15. rodki ochrony praw i wolno ci przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		5	2	0	
Metody kształcenia	Wykład obejmuj cy prezentacje odnosz ce si do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzecz s dowych. Prezentacje i analizy kasusów poł czone z dyskusj .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen w formie pisemnej. Obowi zuje test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta . Zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	ochrona praw człowieka		Wa ona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer				
	Jabło ski M., ukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór orzeczeń, TNOiK, Toru
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	18	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3435_15S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:		dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.					
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczących wyników niezbędnych do dokonania wykładni				
	2	EP2	student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji				
umiejętności	1	EP3	student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej				
	2	EP4	student potrafi przygotować skargi i petycje mające na celu ochronę prawa do prywatności				
kompetencje społeczne	1	EP5	student ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.					6	1	0

2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sąd Najwyższy i Naczelnego Sądu Administracyjnego.	6	2	0
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe.	6	3	0
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych.	6	4	0
5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych.	6	3	0
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności.	6	2	0

Metody kształcenia	Wykład z analiz wyroków.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa		
	Pióro B. (2017): RODO. Ochrona danych osobowych. Przewodnik po zmianach (przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele), Warszawa		

Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa		
--------------------------	---	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	14	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3435_23S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz rodowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzi ki formule zaj casy study ma mo liwo nabycia okre lonych umiej tno ci praktycznych, w szczególno ci potrafi wskaza prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokona diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków i prób odszukania wła ciwych rozwi za prawnych.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa rodzinnego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma wiedz na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania s du rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmuj cych si wsparciem rodziny.			
	2	EP2	student zna sposób funkcjonowania s du rodzinnego i rozumie specyfik pracy s dziego rodzinnego			
	3	EP3	student ma uporz dkowan i pogł bion wiedz z zakresu poszczególnych zagadnie prawnych dotycz cych rodziny, rozumie wyst puj ce zale no ci w obszarze nauk o rodzinie			
umiej tno ci	1	EP4	student ma umiej tno ci obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania zło onych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych			
	2	EP5	student potrafi dokona oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretn analiz przypadków oraz wskaza prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny			
	3	EP6	student ma umiej tno ustalenia podstaw normatywnych dla rozwi zania rodzinnego problemu prawnego			

kompetencje społeczne	1	EP7	student czuje odpowiedzialno wynikaj c z konsekwencji podejmowanych działa na rzecz rodziny		
	2	EP8	student jest gotów do odznaczenia si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study					
Forma zaj : wykład					
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzgl dnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty mi dzynarodowe maj ce na celu ochron praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study.			6	3	0
2. Ochrona rodziny w kontek cie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie post powania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiece czym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study.			6	3	0
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zast pczej (podstawy normatywne, rola s du rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zast pczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zast pczej, jego rodziców, osób sprawuj cych piecz zast pcz). Jurysdykcja i prawo wła ciwe wg rozporz dzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz cego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotycz ce umieszczenia dziecka w rodzinie zast pczej lub placówce opieku czej oraz rodków ochrony dziecka odnosz cych si do zarz dzenia, zachowania lub dysponowania maj tkiem dziecka. Case study.			6	3	0
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separacj (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania s du prowadz cego spraw o rozwód/separacj , zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, wiadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, wiadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialno ci rodzicielskiej. Rozporz dzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w ycie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa wła ciwego dla rozvodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporz dzenie Rzym III). Rozporz dzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotycz ce jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzecze w sprawach mał e skich oraz w sprawach dotycz cych odpowiedzialno ci rodzicielskiej, uchylaj ce rozporz dzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study.			6	3	0
5. Systemowe uj cie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodz cych alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opieku czy, rozporz dzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa wła ciwego, uznawania i wykonywania orzecze oraz współpracy w zakresie zobowi za alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.			6	3	0
Metody ksztalcenia	Wykład, case study.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocen w formie pisemnej. Obowi zuje test jednokrotnego wyboru składaj cy si z 10 pyta . Zaliczenie w oparciu wiedz z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student mo e uzyska maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za ka d poprawn odpowied . Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin				
	Andrzejewski M. (2013): Pieczęć zastępcza, [w:] H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer				
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa				
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań				
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW				
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	11	0
Udział w konsultacjach	9	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2701_31S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność :		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	8	0	ZO	1	
Razem			8			1	
Koordynator przedmiotu:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK					
Prowadzący zajęcia:		dr SŁAWOMIR TOMCZYK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów w zakresie ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej.					
Wymagania wstępne:		Odpowiadająca uzyskanej dotychczas wiedzy i do wiadomości studentów umiejętności kwalifikacji prawnej stosunków społecznych na płaszczyźnie niecywilnoprawnej					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zagadnień z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej. Wyrobienie umiejętności stosowania prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej. Rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie przestrzegania prawa.			K_W08 K_W09 K_W10	
	2	EP2	Student wie, jakie prawa przysługują twórcom, autorom i wynalazcom, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają.			K_W09	
umiejętności	1	EP3	Student dokonuje kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa.			K_U02 K_U07 K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student docenia znaczenie praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiedni wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw;			K_K05	
TRENINGI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: ochrona własności intelektualnej							
Forma zajęć : wykład							
1. Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady					1	2	0
2. Pojęcie autora, autorskie prawa osobiste i majątkowe, czas i zakres ich ochrony					1	2	0
3. Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrona patentowa, licencyjna i szczególna					1	2	0
4. Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne					1	2	0

Metody kształcenia	praca z tekstami aktów prawnych, wykład problemowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Udzielenie poprawnych odpowiedzi na 3 zadane pytania podczas kolokwium ustnego. Oceny dostateczna, dobra i b. dobra stanowi wynik poprawnych odpowiedzi na odpowiednio: 1, 2 lub 3 pytania.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej : , (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)				
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych : , (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1191 ze zm.)				
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa				
	Sieczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	8		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: organizacje międzynarodowe (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2832_68S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			60			6
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadzący zajęcia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą znaczenia organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym. Analiza wybranych organizacji międzynarodowych w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym. Wyrobienie umiejętności analizy, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym typologię organizacji międzynarodowych.			K_W06
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym genezę, strukturę, cele i mechanizmy działania wybranych organizacji międzynarodowych.			K_W01 K_W06 K_W07
	3	EP3	Student charakteryzuje w stopniu zaawansowanym funkcje wybranych organizacji międzynarodowych.			K_W01 K_W06 K_W07
umiejętności	1	EP4	Student klasyfikuje poszczególne organizacje międzynarodowe.			K_U02 K_U06
	2	EP5	Student analizuje pozycję, rolę i znaczenie wybranych organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym.			K_U02 K_U06
	3	EP6	Student ocenia wpływ wybranych organizacji międzynarodowych na politykę zagraniczną poszczególnych państw.			K_U02 K_U06
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.			K_K01
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji).			K_K04
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: organizacje międzynarodowe						

Forma zaj : wykład			
1. Geneza organizacji międzynarodowych	2	2	0
2. Międzynarodowe organizacje rządowe	2	2	0
3. Międzynarodowe organizacje pozarządowe	2	2	0
4. Organizacje transnarodowe	2	2	0
5. Funkcje i znaczenie organizacji międzynarodowych	2	2	0
6. Organizacja Narodów Zjednoczonych	2	4	0
7. Organizacje wyspecjalizowane systemu ONZ	2	2	0
8. Organizacje wyspecjalizowane o statusie autonomicznym	2	2	0
9. Rada Europy	2	2	0
10. Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego (NATO)	2	2	0
11. Grupa 7 (G-7) jako semiinstytucja w stosunkach międzynarodowych	2	2	0
12. Organizacje ekologiczne i pacyfistyczne	2	2	0
13. Organizacje ochrony praw człowieka	2	2	0
14. Organizacje współpracy kulturalnej i naukowo-technicznej	2	2	0
Forma zaj : wiczenia			
1. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)	2	4	0
2. Organizacja Państw Amerykańskich	2	6	0
3. Unia Afrykańska	2	2	0
4. Liga Państw Arabskich	2	2	0
5. Organizacja Państw Islamskich	2	2	0
6. Formy integracyjne i współpracy państw w przestrzeni postradzieckiej	2	2	0
7. Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej (ASEAN)	2	2	0
8. Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu (EFTA)	2	2	0
9. Europejska Strefa Wolnego Handlu (CEFTA)	2	2	0
10. Północnoamerykańska Strefa Wolnego Handlu (NAFTA)	2	2	0
11. Współpraca Gospodarcza Azji i Pacyfiku (APEC)	2	2	0
12. Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD)	2	2	0
Metody kształcenia	<p>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej., wiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: Egzamin ustny z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu wiczenia: frekwencja, aktywność, prezentacja Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacje międzynarodowe		Ważona	
	2	organizacje międzynarodowe [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	2	organizacje międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Gizicki W. (red.) (2012): Organizacje międzynarodowe wobec politycznych i społecznych problemów świata, Toru				
	Latoszek E., Proczek M. (2001): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele działalności. Podręcznik akademicki, Warszawa				
	Łoś Nowak T. (red.) (2004): Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Istota – mechanizmy działania – zasięg, Wrocław				
	Menkes J., Wasilkowski A. (2017): Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne, Warszawa				
	Parzymies S., Popiuk-Rysińska I. (red.) (2012): Udział Polski w organizacjach międzynarodowych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Horbaczewski H., Reginia-Zacharski J. (2008): Organizacje międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych, Włocławek				
	Kunia B., Marcinko M., Ingelevi-Citak M. (2017): Organizacje międzynarodowe, Warszawa				
	Miedzińska M., Kuszykiwicz A. (2018): Organizacje międzynarodowe. Rola, znaczenie, funkcjonowanie, Warszawa				
	urawski i Grajewski P. (red.) (2004): Liga Narodów, ONZ, NATO, UE, KBWE/OBWE, organizacje pozarządowe, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	20		0		
Studiowanie literatury	45		0		
Udział w konsultacjach	14		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	150
Liczba punktów ECTS	6

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: podstawy prawa (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2683_32S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 1 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą i umiejętnościami w zakresie zagadnień z zakresu prawa, jak również wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w prawie. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów w zakresie prawa.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna rodzaje aktów prawnych, podstawów terminologii z zakresu prawa, charakteryzuje różnice i rodzaje prawa		K_W02	
	2	EP2	Student zna główne zagadnienia związane z historią prawa		K_W02 K_W04	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje problemy prawne, interpretuje podstawowe pojęcia w obszarze prawa.		K_U02 K_U06	
	2	EP4	Student prognozuje konsekwencje stosowanego prawa, używa terminologii prawniczej;		K_U03 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do określenia podstawowych zasad funkcjonowania obywatela w systemie prawnym.		K_K03 K_K04	
	2	EP6	Student jest otwarty na poszerzanie wiedzy ogólnej z zakresu prawa.		K_K01 K_K06	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy prawa						
Forma zajęć : wykład						
1. Pojęcia prawa				1	2	0
2. Prawo i państwo, wzajemne zależności				1	2	0
3. Różnice prawa i różnice poznania prawa				1	2	0
4. Akty normatywne. Typy i ich powiązania				1	2	0

5. Normy prawne		1	2	0
6. Sankcje i ich rodzaje		1	2	0
7. Tworzenie prawa. Proces stanowienia prawa		1	3	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Stosowanie prawa		1	2	0
2. Fakty i stosunki prawne		1	1	0
3. Rodzaje stosunków prawnych. Zasady odpowiedzialności prawnej		1	1	0
4. Wykładnia prawa		1	2	0
5. Gałęzie prawa		1	2	0
6. Systemy organów państwa (Sejm, Senat, Prezydent, Rada Ministrów)		1	2	0
7. Systemy organów państwa (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, organy administracyjne, samorządowe)		1	2	0
8. Prawo Unii Europejskiej		1	2	0
9. Zajęcia podsumowujące, powtórzenie materiału		1	1	0
Metody kształcenia	Wykład - wykład problemowy, wiczenia - Analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	kolokwium ustne - wykład aktywny, sprawdzian - wiczenia ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłotami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%)			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	średnia arytmetyczna ocen z wykładu i wicze			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	podstawy prawa		Arytmetyczna
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z ocen	
	1	podstawy prawa [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	S. Wronkowska (2002): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań			
	S. Wronkowska, Z. Ziembicki (2001): Zarys teorii prawa, Poznań			

Literatura uzupełniająca	K. Sójka-Zielińska (2006): Historia Prawa, Warszawa	
	L. Morawski (2006): Zasady wykładni prawa, Toru	
	M. Zieliński (2006): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	14	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	14	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3433_11S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ROBERT RUMI SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr ROBERT RUMI SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie przedsi biorczo ci indywidualnej. Nabycie umiej tno ci przygotowania planu przedsi biorczego pomysłu i kształtowanie przedsi biorczych postaw. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.					
Wymagania wst pne:		W zakresie wiedzy: ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna. W zakresie kompetencji (postaw): gotowo do dyskusji, kreatywno . W zakresie umiej tno ci: umiej tno pracy w zespole.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe poj cia dotycz ce przedsi biorcy, przedsi biorczo ci			K_W10	
	2	EP2	Student posiada wiedz na temat zakładania indywidualnej działalno ci gospodarczej			K_W10	
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi przygotowa plan wdrowienia przedsi biorczego pomysłu i go zrealizowa			K_U07 K_U09	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnego potencjału w obszarze zachowa przedsi biorczych w przestrzeni krajowej i mi dzynarodowej			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci							
Forma zaj : wykład							
1. Przedsi biorczo : poj cie, typy i znaczenie przedsi biorczo ci w yciu społeczno-2 gospodarczym.					6	2	0
2. Przedsi biorca: charakterystyka i klasyfikacje przedsi biorców. Identyfikowanie własnego 2 potencjału w obszarze przedsi biorczych zachowa .					6	2	0
3. Przedsi biorczo jako proces: planowanie przedsi wzi i organizowanie zasobów.					6	2	0
4. Biznesplan: istota i podstawy tworzenia biznesplanów.					6	2	0
5. Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalno ci gospodarczej w Polsce.					6	2	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacji multimedialną, praca indywidualna i w grupach				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pracy pisemnej oraz kolokwium na ocenę pozytywną Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecislami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	6	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Majkut R. (2014): Przedsiębiorstwo w świecie uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
	Zioba K. (2016): Przedsiębiorstwo, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorstwo bez tajemnic, Adam Marszałek, Toru				
	Kurczewska A. (2013): Przedsiębiorstwo. Jako proces współdziałania sposobności i intencji przedsiębiorczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa				
	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorstwo pracownicze i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
	Ratajczak Z. (2012): Przedsiębiorstwo. Rodła i uwarunkowania psychologiczne, Difin S.A., Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: polityka gospodarcza (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3432_24S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr LIDIA KŁOS					
Prowadz cy zaj cia:		dr LIDIA KŁOS					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat polityki gospodarczej ze szczególnym uwzgl dniem ekonomicznych skutków regulacji i interwencji pa stwa w gospodark . Dokonanie analizy i oceny współczesnych modeli gospodarek rynkowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głośzenia niezale nych pogl dów.					
Wymagania wst pne:		Znajomo podstaw z mikro i makroekonomii.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna istot , cele, uwarunkowania polityki gospodarczej			K_W01	
	2	EP2	Student zna dziedziny, podmioty, cele i narz dzia polityki gospodarczej.			K_W02	
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje koncepcje teoretyczne do wyja nienia relacji mi dzy pa stwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach.			K_U01 K_U02	
	2	EP4	Student analizuje i ocenia wybrane zjawiska i procesy gospodarcze.			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student poszukuje rozwi za i interpretacji zjawisk gospodarczych.			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: polityka gospodarcza							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie, uwarunkowania, cele oraz funkcje i dziedziny polityki gospodarczej.					1	2	0
2. Rola pa stwa w gospodarce. Współczesne modele gospodarek rynkowych.					1	3	0
3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej.					1	2	0
4. Wzrost i rozwój gospodarczy. Współczesne modele rozwoju społeczno-gospodarczego.					1	3	0
5. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce.					1	2	0
6. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Regulowanie rynku pracy.					1	3	0

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metody przykładów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie oceny pozytywnej z testu końcowego Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłotami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	polityka gospodarcza		Ważona	
	1	polityka gospodarcza [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kryk B. (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka., Economicus, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Włudyka T. (red.) (2007): Polityka gospodarcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Australii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_21S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : studia pozaeuropejskie	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami polityki zagranicznej Australii ze szczególnym uwzgl dnieniem relacji Australii z Wielk Brytani i Stanami Zjednoczonymi oraz roli Australii w regionie Azji Południowo-Wschodniej. Przedstawienie procesu ewolucji statusu Australii na arenie mi dzynarodowej. Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym główne opublikowane ró dła do dziejów polityki zagranicznej Australii			K_W01 K_W02 K_W05
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Australii			K_W01 K_W02 K_W05
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym główne etapy ewolucji pozycji Australii w stosunkach mi dzynarodowych			K_W01 K_W02 K_W05
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotycz ce polityki zagranicznej Australii			K_U01
	2	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Australii			K_U02
	3	EP6	Student analizuje przyczyny i nast pstwa ewolucji statusu Australii na arenie mi dzynarodowej			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu			K_K01
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).			K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: polityka zagraniczna Australii						
Forma zaj : wykład						

1. ródła do dziejów polityki zagranicznej Australii	5	2	0
2. Rola Australii w procesie kształtowania polityki Imperium Brytyjskiego do 1914 roku	5	2	0
3. Australia podczas I wojny światowej i na Konferencji Pokojowej w Paryżu	5	4	0
4. Australia w stosunkach międzynarodowych w okresie międzywojennym	5	6	0
5. Australia podczas II wojny światowej	5	4	0
6. Polityka zagraniczna Australii w okresie zimnej wojny	5	6	0
7. Polityka zagraniczna Australii w okresie post-zimnowojennym	5	6	0

Metody kształcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia z wykładu (za pracę pisemną zaliczeniową). Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Oceną z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	polityka zagraniczna Australii		Ważona	
	5	polityka zagraniczna Australii [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Documents on Australian Foreign Policy, Canberra 1975-2019; Lee D., Australia and the World in the Twentieth Century, Melbourne 2005; Firth S., Australia in International Politics. An Introduction to Australian Foreign Policy, 2020; Fijałkowski Ł., Polus A., Azja Południowo-Wschodnia i Australazja w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2006; Haliak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999; Lencznarowicz J., Australia, Warszawa 2000; ;
-----------------------	---

Literatura uzupełniająca	„Australian Journal of International Affairs”; Australian Foreign Policy in the Age of Terror, ed. by C. Ungerer, Sydney 2008; Australian Security after 9/11. New and Old Agendas, ed. by D. McDoughal, P. Shearman, Aldershot 2006; ;
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Francji (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_19S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : Europa w stosunkach mi dzynarodowych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z wiedz na temat uwarunkowa i priorytetów francuskiej polityki zagranicznej oraz z głównymi interesami pa stwowymi Francji w stosunkach mi dzynarodowych XX wieku i współczesno ci. Wyrobienie umiej tno ci analizy polityki zagranicznej Francji w XX i XXI wieku. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania historyczne polityki zagranicznej Francji XX i XXI wieku.		K_W02	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym główne osie działania mi dzynarodowego Francji pod k tem obszarów geograficznych i interesów pa stwowych.		K_W01 K_W07	
	3	EP3	Student ma zaawansowan wiedz o mechanizmach instytucjonalnych polityki zagranicznej Francji.		K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi krytycznie interpretowa ewolucj polityki zagranicznej Francji w kontek cie przemian w strukturze stosunków mi dzynarodowych w XX i XXI wieku.		K_U02	
	2	EP5	Student potrafi syntetyzowa opis rozwoju polityki zagranicznej Francji sposób zarówno chronologiczny jak i tematyczny.		K_U03	
	3	EP6	Student umie pozyska informacje korzystaj c z literatury obcoj zycznej, zwłaszcza angloj zycznej, na temat polityki zagranicznej Francji.		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzeb rozszerzania zrozumienia stosunków mi dzynarodowych o perspektywy innych pa stw ni własne.		K_K01	
	2	EP8	Student jest gotów porównywa wiedz eksperck badaczy zagranicznych z t pochodz c z własnego kr gu kulturowego celem wzbogacenia i urozmaicenia swego zrozumienia stosunków mi dzynarodowych w perspektywie pracy jako ekspert lub analityk.		K_K02	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: polityka zagraniczna Francji				
Forma zaj : wykład				
1. Determinanty statusu mocarstwowego Francji do drugiej wojny wiatowej	5	3	0	
2. Francja w drugiej wojnie wiatowej- mi dzy katastrof a odzyskaniem pozycji mi dzynarodowej	5	2	0	
3. Koniec imperium: dekolonizacja (1945?1962)	5	2	0	
4. Francja a integracja europejska od 1945 r.	5	2	0	
5. Polityka zagraniczna Francji w kontek cie zimnej wojny	5	2	0	
6. Francja a Południe. Mi dzy dziedzictwem kolonialnym a projekcj ambicji	5	2	0	
7. Gaullizm, post-gaullizm, neo-gaullizm. Mo liwo ci Francji jako redniego mocarstwa	5	2	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Francuskie imperium kolonialne przed drug wojn wiatow	5	2	0	
2. Francja wobec ładu jałta skiego	5	2	0	
3. Francuskie wojny dekolonizacyjne: Indochiny, Algieria	5	2	0	
4. Plan (Monnet-)Schumana: pocz tki integracji europejskiej	5	2	0	
5. "Polityka wielko ci" generała Charles?a de Gaulle?a	5	2	0	
6. Francuska polityka ródziemnomorska	5	2	0	
7. Francuska sie dyplomatyczna na wiecie	5	2	0	
8. Prezentacje	5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, omówienie zagadnie ., wiczenia- praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie projektu i jego prezentacja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- zaliczenie z ocen z pisemnego kolokwium ko cowego; wiczenia - ocena na podstawie aktywno ci i zaliczenia prezentacji. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisto ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu jest redni wa on z ocen z wykładu(70%) i z wicze (30%).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	polityka zagraniczna Francji		Wa ona	
	5	polityka zagraniczna Francji [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	5	polityka zagraniczna Francji [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
Literatura podstawowa	Andrzej Szeptycki (2005): Francja czy Europa? Dziedzictwo generała de Gaulle'a w polityce zagranicznej V Republiki, Fundacja Studiów Mi dzynarodowych, Warszawa				
	Ignacy Anczewski (1989): Polityka zagraniczna Francji: wybrane kierunki, PISM, Warszawa				
	Janusz Stefanowicz (1994): Polityka europejska V Republiki, ISP PAN, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Katarzyna Korolko (2019): Stanowisko Francji wobec sytuacji w Polsce 1981-1989, Adam Marszałek, Toru				
	Stanisław Parzymies (1984): Czynniki wojskowe w polityce zagranicznej Francji 1958-1982, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa				
	Stanisław Parzymies (1994): Przyja z rozs dku: Francja i Niemcy w nowej Europie, PISM, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna państw Nordyckich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_7S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Europa w stosunkach międzynarodowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr JORDAN SIEMIANOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr JORDAN SIEMIANOWSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi w zakresie polityki zagranicznej państw nordyckich w XX i XXI wieku.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym kluczowe zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych państw nordyckich w XX i XXI wieku.		K_W01 K_W04 K_W05	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym położenie państw nordyckich na arenie międzynarodowej w XX i XXI wieku.		K_W03 K_W05 K_W06	
umiejętności	1	EP3	Student formułuje problemy badawcze związane z problematyką wykładu.		K_U03 K_U05 K_U06	
	2	EP4	Student samodzielnie zdobywa wiedzę w zakresie problematyki wykładu.		K_U02 K_U03	
	3	EP5	Student wskazuje główne kierunki w polityce zagranicznej państw nordyckich.		K_U02 K_U04	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia się.		K_K05 K_K06	
	2	EP7	Student jest gotów do pracy w grupie opracowując wspólnie z innymi zagadnienia dotyczące problematyki wykładu.		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: polityka zagraniczna państw Nordyckich						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do polityki międzynarodowej państw nordyckich.			4	1	0	
2. Polityka zagraniczna państw nordyckich w regionie północnoeuropejskim.			4	4	0	

3. Polityka europejska pa stw nordyckich.		4	4	0	
4. Pozaeuropejska polityka pa stw nordyckich.		4	4	0	
5. Podsumowanie zagadnie wiczeniowych		4	2	0	
Forma zaj : wiczenia					
1. Charakterystyka geopolityczna pa stw nordyckich.		4	1	0	
2. Pa stwa Nordyckie a NATO.		4	2	0	
3. Pa stwa nordyckie a Unia Europejska.		4	2	0	
4. Pa stwa nordyckie w polityce regionu arktycznego.		4	2	0	
5. Rada Nordycka		4	2	0	
6. Polityka pokojowa pa stw nordyckich na arenie mi dzynarodowej.		4	2	0	
7. Soft power pa stw nordyckich.		4	2	0	
8. Podsumowanie zagadnie wykładu i wnioski ko cowe.		4	2	0	
Metody kształcenia	Analiza tekstów z dyskusj , Praca w grupach, Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP4,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności, pracy w grupie, przygotowanego projektu/prezentacji. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągnościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnościami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnościami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzaminu waga: 0,6, zaliczenie ćwiczeń waga: 0,4				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczenia oceny	Waga do średniej
	4	polityka zagraniczna pa stw Nordyckich		Ważona	
	4	polityka zagraniczna pa stw Nordyckich [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
	4	polityka zagraniczna pa stw Nordyckich [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60

Literatura podstawowa	Domagalski Józef (2019): Współpraca regionalna w polityce bezpieczeństwa Szwecji, Toru
	Do piąt-Borysiak Katarzyna (2006): Polityka Szwecji i Finlandii w regionie Morza Bałtyckiego, Toru
	Kubiak Krzysztof (2012): Interesy i spory państw w Arktyce w pierwszych dekadach XXI wieku, Warszawa
	Piotrowski Bernard (2006): Integracja Skandynawii. Od Rady Nordyckiej do wspólnoty europejskiej, Poznań
Literatura uzupełniająca	Czarny Ryszard (2002): Szwecja w Unii Europejskiej. Studium polityczno-prawne, Kielce
	Do piąt-Borysiak Katarzyna (2007): Państwa nordyckie a Unia Europejska, Warszawa
	Matera Rafał (2001): Integracja ekonomiczna krajów nordyckich, Toru
	Nowiak Joanna (2001): Współpraca nordycka. Wzór dobrej polityki, Poznań
	Nowiak Wojciech (2011): Nordycki model "welfare state" w realiach XXI wieku. Dylematy wyboru i ewolucja systemu w społeczeństwach dobrobytu - wnioski praktyczne, Poznań
	Piotrowski Bernard (2015): Skandynawia współczesna w poszukiwaniu nowych dróg rozwoju 1975-2014, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Polski 1918-1989 (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_1S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną oraz dyplomacją Polski w XX w. - jej celami, uwarunkowaniami międzynarodowymi oraz działaniami. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania oraz selekcjonowania informacji i na tej podstawie wypracowania autonomicznych poglądów oraz ich prezentowania i uzasadniania. Ugruntowanie kompetencji społecznych i etycznych standardów związanych z realizacją ról zawodowych.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym procesy historyczne wpływające na politykę zagraniczną Polski oraz wyjątki jej międzynarodowe uwarunkowania na przestrzeni XX w.		K_W01 K_W03 K_W05	
	2	EP2	Student zna i rozumie terminologię z zakresu dyplomacji i polityki zagranicznej		K_W02	
	3	EP3	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie główne kierunki, cele i mechanizmy polskiej polityki zagranicznej oraz identyfikuje wewnętrzne i międzynarodowe problemy jej realizacji.		K_W05 K_W06	
	4	EP9	Student zna zasady przestrzegania prawa w kontekście pełnienia ról zawodowych dyplomaty na przykładzie działań pracowników służby zagranicznej.		K_W09	
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętności pozyskiwania informacji oraz analizy i interpretacji materiałów do dyplomacji i polityki zagranicznej Polski w XX w.		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz ocenia cele i metody realizacji polityki zagranicznej Polski porównując okres międzywojenny, wojenny oraz etap ograniczonej suwerenności po II wojnie światowej. Ocenia odmienne uwarunkowania działalności polskiej służby zagranicznej.		K_U02	
	3	EP6	Student umiejętnie planuje i organizuje pracę własną oraz zespołów, uczestniczy w dyskusji, dowodzi swoich racji, bierze udział w przygotowaniu grupowego projektu		K_U06 K_U07	

kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji podczas zespołowej dyskusji na temat polskiej polityki zagranicznej i działalno ci słu by zagranicznej	K_K01 K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podtrzymywania i piel gnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urz dnika MSZ korzystaj c ze wzorców polskich dyptomatów	K_K06
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj w tym e-learning
Przedmiot: polityka zagraniczna Polski 1918-1989				
Forma zaj : wykład				
1. Polityka zagraniczna pa stwa- cele, funkcje, procesy decyzyjne		5	4	0
2. Uwarunkowania mi dzynarodowe i wewn trzne polityki zagranicznej Polski po 1945 r.		5	4	0
3. Kierunki polityki zagranicznej- system sojuszy po II wojnie wiatowej, polityka traktatowa, relacje z wybranymi pa stwami.		5	15	0
4. Ewolucja struktur organizacyjnych dyplomacji i słu by zagranicznej RP i PRL. Działalno słu by dyplomacyjnej i konsularnej PRL		5	4	0
5. Aktywno polskiej dyplomacji na forum organizacji mi dzynarodowych		5	3	0
Forma zaj : wiczenia				
1. Proces kształtowania granic RP 1918-1921		5	2	0
2. Polityka zagraniczna w polskiej my li politycznej		5	2	0
3. Polityka zagraniczna Polski 1921-1926		5	12	0
4. Polityka zagraniczna Polski 1926-1939		5	10	0
5. Polska dyplomacja w okresie II wojny wiatowej		5	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, wiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, wiczenia przedmiotowe, projekt			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP5
	PROJEKT			EP4,EP6,EP7
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego z wiedzy, obejmuj cego tematyk wykładów i polecanej literatury oraz umiej tno ci korzystania ze ródeł i literatury.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia wicze - na podstawie aktywno ci podczas zaj , przygotowania projektu i pozytywnej oceny sprawdzianu.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%);</p>			

ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wyników egzaminu oraz oceny uzyskanej z ćwiczeń

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989		Arytmetyczna	
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	red. P. Łossowski (1995): Historia dyplomacji polskiej, t. IV 1918-1939, Warszawa
	J. Tebinka (2010): Uzależnienie czy suwerenność? Odwilż i popa dziernikowa w dyplomacji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1956-1961, Warszawa
	J. Zajac, R. Zioba (2005): Polska w stosunkach międzynarodowych 1945-1989, Toru
	M. K. Kamiński, M. Zacharias (1998): Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej 1918-1939, Warszawa
	red. W. Materski, W. Michowicz (2010): Historia dyplomacji Polskiej t. VI 1944/45-1989, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska (2011): Warszawa-Praga 1948-1968. Od nakazanej przyjęcia do kryzysu, Szczecin
	A. Szczepańska-Dudziak, (2017): Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby konsularnej w latach 1945-1949, „Dzieje Najnowsze” nr 1
	D. Jarosz, M. Pasztor (2008): Stosunki polsko-francuskie 1945-1989, Warszawa
	J. Krasuski (1962): Stosunki polsko-niemieckie 1919-1925, Poznań
	M. Tomala (1987): Warszawa- Berlin-Bonn (1944-1980), Szczecin
	M. Zacharias : Polska wobec zmian w układzie sił politycznych w Europie w latach 1932-1936, Wrocław 1981
	L. Pastusiak (2004): Stosunki polsko-amerykańskie 1945-1955, Toru
	M. Baumgart (1990): Wielka Brytania a odbudowa Polski 1914-1923, Szczecin
	W. Balcerak (1967): Polityka zagraniczna Polski w dobie Locarna, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: polityka zagraniczna Polski po 1989 r. (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_3S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 6 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI, dr TOMASZ LEPOWROSKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie ewolucji pozycji międzynarodowej Polski po 1989 r. oraz głównymi kierunkami polityki zagranicznej w wymiarze regionalnym, europejskim i globalnym. Doskonalenie umiejętności analizy informacji pochodzących z różnego rodzaju źródeł o różnym stopniu wiarygodności. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Brak uwag wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym trwałe i zmienne trendy polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku oraz najważniejszych partnerów RP.		K_W01	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym główne zagadnienia z zakresu polskiej polityki zagranicznej.		K_W05	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym konstytucyjne polskiej polityki zagranicznej		K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student pozyskuje, ocenia i analizuje informacje z różnych źródeł, w tym literatury naukowej, dokumentów dyplomatycznych i źródeł internetowych.		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student formułuje problemy badawcze w ramach definiowania i analizowania krótko- i długofalowe skutków kluczowych decyzji, zjawisk i procesów zachodzących w polityce zagranicznej		K_U05	
	3	EP6	Student prawidłowo posługuje się podstawową terminologią z zakresu polityki zagranicznej		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student kieruje się wszechstronną wiedzą w ocenie przeszłych i bieżących problemów polityki zagranicznej i jest gotów do korzystania z pomocy specjalistów i ekspertów	K_K01 K_K02	
	2	EP8	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, własnego kraju i innych podmiotów podejmowanych w obszarze polityki zagranicznej w oparciu o dostępne ekspertyzy i dane.	K_K02	
	3	EP9	Student jest gotów do przyjmowania postawy tolerancji w stosunku do innych narodów i kultur dostrzegając w tym działanie na rzecz dobra publicznego	K_K05 K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: polityka zagraniczna Polski po 1989 r.					
Forma zajęć : wykład					
1. Organizacja polskiej służby dyplomatycznej			6	6	0
2. Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.			6	4	0
3. Polska polityka bezpieczeństwa			6	6	0
4. Droga Polski do Unii Europejskiej			6	6	0
5. Stosunki Polski z sąsiadami i wybranymi partnerami			6	8	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Warsztat badacza aktualnej polityki zagranicznej			6	4	0
2. Stosunki polsko-niemieckie w XXI wieku			6	6	0
3. Polska a Rosja po 1999 r.			6	6	0
4. Stosunki Polski z europejskimi krajami b. ZSRR (po 1999 r.)			6	6	0
5. Miejsce Polski w UE			6	4	0
6. Polska a NATO po 1999 r.			6	4	0
Metody kształcenia	dyskusja, burza mózgów, Wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, prelekcje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego, zaliczenie wiczeń na podstawie kolokwium. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub				

niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci redniej wa onej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r.		Wa ona	
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
Literatura podstawowa	Jacek Knopek, Rafał Willa (red.) (2016): Polska polityka zagraniczna 1989-2014, Difin, Warszawa				
	Roman Ku niar (2012): Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa				
	Ryszard Zi ba (2017): Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	El bieta Alabrudzi ska (red.) (2016): Dyplomacja europejska wobec wyzwa XX i XXI wieku, Adam Marszałek, Toru				
	Ryszard Zi ba (red.) (2018): Bezpiecze stwo mi dzynarodowe w XXI wieku, Wydawnictwo Poltext, Warszawa				
	Stanisław Biele , Andrzej Skrzypek (2016): Pami i polityka historyczna w stosunkach polsko-rosyjskich, Aspra, Warszawa				
	Stanisław Biele (red.) (2010): Polska w stosunkach mi dzynarodowych, Aspra, Warszawa				
	Tomasz R. Aleksandrowicz (2018): Bezpiecze stwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa				
	(2018): Rocznik Strategiczny 2017/2018, Scolar, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	3	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	8	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: praktyka (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_2S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	ZO	6
Razem			120			6
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Praktyczne zastosowanie przez studentów wiedzy teoretycznej, umiej tno ci i kompetencji nabytych w toku studiów. Poznanie ró nych aspektów działalno ci wybranej instytucji czy firmy. Stworzenie mo liwo ci zdobycia umiej tno ci niezb dnych do realizacji ró nych ról zawodowych.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji i firmy, w której odbywa praktyk , a ich profil jest zwi zany z kierunkiem studiów, wybranymi specjalno ciami i rolami zawodowymi przyszłego absolwenta.			K_W06 K_W08
	2	EP2	Student posiada zaawansowan wiedz na temat metod i narz dzi pracy niezb dnych do praktycznego wykonywanie zada powierzonych przez pracodawc			K_W07 K_W09 K_W10
	3	EP3	Student zna prawne i etyczne aspekty wykonywanej pracy zawodowej			K_W08 K_W09
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi samodzielnie analizowa i interpretowa informacji słu ce rozwi zywnaniu problemów w pracy zawodowej w wybranej instytucji czy firmie			K_U01 K_U02
	2	EP5	Student posiada umiej tno pracy w zespole, komunikowania si z otoczeniem zró nicowanym kulturowo oraz doskonali kompetencje j zykowe w sytuacjach zawodowych			K_U04 K_U06 K_U07 K_U08
	3	EP6	Student potrafi wykorzysta umiej tno ci oraz do wiadczenie zdobyte podczas praktyki do planowania swojej kariery zawodowej oraz kształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych przez całe ycie			K_U07 K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów oraz osób posiadających doświadczenie zawodowe w celu samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotów do kreatywnego działania w realizacji ról zawodowych oraz inicjowania działań na rzecz dobra swojego środowiska	K_K03 K_K04		
	3	EP9	Student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas realizacji ról zawodowych oraz pielęgnowania dorobku i tradycji zawodu urzędnika, dyplomaty, eksperta i pracownika organizacji międzynarodowych i pozarządowych	K_K05 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: praktyka						
Forma zajęć : praktyka						
1. Czynności zawodowe podjęte i wykonywane zgodnie z ustaleniami i pod kierunkiem opiekuna praktyki oraz pracownika instytucji gdzie studenci odbywają praktykę				6	120	0
Metody kształcenia	Dobór metod zależy od wymogów instytucji przyjmującej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej i opinii w dzienniku praktyk Ocena koordynatora to ocena na podstawie opinii i wypełnionych informacji w dzienniku praktyk SKALA OCEN: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z praktyki.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	praktyka			Ważona	
	6	praktyka [praktyka]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa						
Literatura uzupełniająca						

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	120	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3435_7S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr KATARZYNA DADA SKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i okre lonych umiej tno ci z zakresu szeroko poj tego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami obj tymi problematyk Kodeksu rodzinnego i opieku czego studenci zostan zapoznani z zagadnieniami administracyjnych rodków dyscyplinowania dłu nika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych, zagadnieniami prawa wła ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.				
Wymagania wst pne:		Ogólna znajomo prawa cywilnego i procedury cywilnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu normy konstytuuj ce i reguluj ce prawo alimentacyjne oraz ródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich struktur , sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania			
	2	EP2	zna i rozumie w pogł bionym stopniu zale no ci mi dzy gał ziami prawa odnosz cymi si do zagadnie prawa alimentacyjnego			
	3	EP3	zna i rozumie w pogł bionym stopniu terminologi i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a tak e zale no ci zachodz ce mi dzy tymi naukami			

umiej tno ci	1	EP4	potrafi wykorzystywa i integrowa wiedz teoretyczn z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powi zanych z nim dyscyplin w celu analizy zło onych problemów rodzinnych	
	2	EP5	potrafi sprawnie posługiwa si wybranymi uj ciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania i projektowania działa praktycznych	
	3	EP6	potrafi wybra i zastosowa wła ciwy w sprawach alimentacyjnych sposób post powania, potrafi dobiera rodki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiaj cych si zada zawodowych indywidualnych i zespołowych	
kompetencje społeczne	1	EP7	jest gotów do komunikowania si i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami nieb d cymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizuj cych działania prawne w obszarze ochrony rodziny	
	2	EP8	jest gotów do odznaczania si odpowiedzialno ci za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje si odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara si działa , wyra a tak postaw w rodowisku specjalistów i po rednio modeluje to podej cie w ród innych	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj
				w tym e-learning
Przedmiot: prawo alimentacyjne				
Forma zaj : wykład				
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych.			5	5
2. Fundusz alimentacyjny.			5	5
3. Egzekucja krajowych wiadcze alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym.			5	5
4. Egzekucji z zagranicy wiadcze alimentacyjnych.			5	5
5. Zagadnienia prawa wła ciwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.			5	5
6. Administracyjne rodki dyscyplinowania dłu nika alimentacyjnego.			5	5
Metody kształcenia	Wykład monograficzny wsparty prezentacj multimedialn połączony z dyskusj dydaktyczn zwi zan z poruszan tematyk . W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Obowiązuje test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu o wiedzę z wykładu, zalecaną literaturę i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt, 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt, 2,0 za 5 i mniej punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	prawo alimentacyjne		Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin				
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa				
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toru				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	17		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-DiSZ						
Nazwa przedmiotu: prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2467_26S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: dyplomacja i służba zagraniczna		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. PIOTR ŁASKI				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGATA SŁABOSZEWSKA, prof. dr hab. PIOTR ŁASKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie podstawowych zasad prawnych regulujących kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć), czy działania podmiotów sfer legalnych (proste stany faktyczne w kontekście obowiązków międzynarodowego prawa dyplomatycznego. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśleć i działać w sposób przemyślany oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym orzecznictwo sądów międzynarodowych odnoszące się do prawa dyplomatycznego: potrafi wymienić co najmniej trzy takie orzeczenia, scharakteryzować je oraz omówić ich znaczenie dla kształtowania prawa dyplomatycznego.		K_W01 K_W03 K_W10	
	2	EP2	Student zna w zaawansowanym stopniu funkcje dyplomatyczne.		K_W05	
	3	EP3	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie immunitetów dyplomatycznych oraz jurysdykcyjnych, ich znaczenia, a poszczególnych rodzajach immunitetów.		K_W02	
umiejętności	1	EP4	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw.		K_U01	
	2	EP5	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć), czy działania podmiotów sfer legalnych (proste stany faktyczne w kontekście obowiązków międzynarodowego prawa dyplomatycznego.		K_U06	

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśle i działać w sposób przedsięwzięty oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym.	K_K01		
	2	EP7	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, potrafi prawidłowo identyfikować oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K03 K_K05		
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym						
Forma zajęć : wykład						
1. Geneza prawa międzynarodowego. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.				3	3	0
2. Prawo dyplomatyczne i konsularne w prawie międzynarodowym.				3	6	0
3. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.				3	5	0
4. Struktura przedstawicielstw państw obcych i zasady ich funkcjonowania.				3	3	0
5. Prawo konsularne.				3	6	0
6. Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne.				3	4	0
7. Rangi i znaczenie przedstawicieli państw obcych.				3	3	0
Forma zajęć : wiczenia						
1. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.				3	2	0
2. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.				3	3	0
3. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej				3	4	0
4. Charakterystyka funkcji konsularnych.				3	3	0
5. Charakterystyka orzeczeń sądów międzynarodowych w sprawach odnoszących się do prawa dyplomatycznego.				3	3	0
Metody kształcenia	Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. wiczenia: analiza tekstów prawnych, rozwiązywanie przypadków.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie przypadków i inną aktywność w trakcie wiczeń. Wykład: zaliczenie na ocenę: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru. Prowadzący przedmiot podaje zasady wyliczania oceny z przedmiotu.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wiczeń w postaci średniej arytmetycznej. Zaliczenie na ocenę z wykładu waga: 0,5; zaliczenie na ocenę z wiczeń waga: 0,5.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym		Arytmetyczna		

	historycznym		
3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [wiczenia]	zaliczenie z ocen	
3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [wykład]	zaliczenie z ocen	

Literatura podstawowa	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne-wybrane zagadnienia, C. H. Beck, Warszawa
	J. Sutor (2019): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Orłowski T. (2005): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice,, C. H. Beck, Warszawa
	Czubik P, Kowalski M (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: prawo międzynarodowe publiczne (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2467_43S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 2 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			45			6
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		mgr AGATA SŁABOSZEWSKA , dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki międzynarodowe i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności. Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie wiadomości w zakresie podstaw prawa (zwłaszcza odnośnie do problematyki różnic prawa oraz tworzenia i stosowania prawa) i realizowania funkcji państwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.		K_W03 K_W06	
	2	EP2	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie podmiotów prawa międzynarodowego.		K_W02	
	3	EP3	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie struktury umów międzynarodowych, znaczenia poszczególnych postanowień i rodzajów tych umów.		K_W02	
umiejętności	1	EP4	Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa międzynarodowego.		K_U02	
	2	EP5	Student ocenia zjawiska tworzenia nowych podmiotów prawa międzynarodowego.		K_U02	
	3	EP6	Student analizuje i interpretuje teksty prawne oraz wykorzystuje orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów.		K_U01 K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.		K_K01	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: prawo międzynarodowe publiczne						
Forma zajęć : wykład						

1. Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego.		2	2	0	
2. ródła prawa międzynarodowego.		2	6	0	
3. Prawo traktatowe.		2	6	0	
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.		2	6	0	
5. Charakterystyka międzynarodowego sdownictwa		2	10	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Podstawy prawa traktatowego		2	5	0	
2. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa		2	5	0	
3. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.		2	3	0	
4. Zajęcia podsumowujące.		2	2	0	
Metody kształcenia	Wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne., wiczenia: analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kasusów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP7	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJAMI)			EP3,EP4,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z kolokwium (test), obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie kasusów i inną aktywność w trakcie wiczeń. Wykład: egzamin pisemny: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wiczeń w postaci średniej arytmetycznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo międzynarodowe publiczne		Arytmetyczna	
	2	prawo międzynarodowe publiczne [wykład]	egzamin		
	2	prawo międzynarodowe publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, LexisNexis, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kasusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C. H. Beck, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C. H. Beck, Warszawa	
	Białocerkiewicz J. (2007): Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, TNOiK, Toru	
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: proseminarium (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2683_61S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Celem jest przygotowanie studentów do efektywnego uczestniczenia w proseminarium dyplomowym, zapoznanie studentów z etapami przygotowania pracy naukowej, napisania i zredagowania pracy proseminaryjnej oraz komunikowania wyników swoich bada z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Ukształtowanie umiej tno ci dokonania kwerendy bibliotecznej i znalezienia materiałów w internecie, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Ukształtowanie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialno ci za uczciwo badawcz oraz za krytyczn ocen posiadanej wiedzy.				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz na temat procesów wpływaj cych na stosunki międzynarodowe i ich ewolucj			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student zna terminologi z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych			K_W02
	3	EP3	Student ma zaawansowan wiedz na temat metodologii bada wykorzystywanych w naukach humanistycznych			K_W04
	4	EP4	Student zna i rozumie poj cia i zasady ochrony własno ci intelektualnej oraz podstawowe zasady etyki pracy badacza.			K_W09
umiej tno ci	1	EP5	Student potrafi wyszuka literatur przedmiotu dokonuj c selektywnej kwerendy bibliotecznej oraz korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.			K_U01
	2	EP6	Student potrafi klasyfikowa , dokona krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje.			K_U02
	3	EP7	Student posiada umiej tno sformułowania problemów badawczych z pomoc nauczyciela akademickiego, okre la cele pracy i realizuje je w toku pisania pracy			K_U03
	4	EP8	Student potrafi komunikowa i argumentowa efekty swojej pracy badawczej podczas dyskusji posluguj c si j zykiem naukowym			K_U05 K_U06 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest otwarty na krytyczn samoocen posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami			K_K01

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: proseminarium				
Forma zaj : wiczenia				
1. Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy. Przypomnienie metod badawczych ? wykład informacyjny		4	2	0
2. Ustalenie zasad zapisu bibliograficznego, tworzenia bibliografii, omówienie baz bibliograficznych, zasady cytowania- wykład informacyjny, wiczenia.		4	2	0
3. Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz zapoznanie z funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim		4	1	0
4. Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania		4	2	0
5. Omówienie kolejnych etapów pracy- prezentacja jej wyników, analiza tekstu i dyskusja.		4	13	0
6. Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.		4	10	0
Metody kształcenia	<p>Proseminarium: Metoda podaj ca- wykład informacyjny Metoda praktyczna- metoda przewodniego tekstu Metody problemowe proseminarium. Dyskusja nad opracowaniem koncepcji i projektu pracy zaliczeniowej, metodologii badań i jej prezentacja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Bieżące ocenianie na zajęciach seminaryjnych: aktywność, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedzy merytorycznej na podjęty temat badawczy.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Zaliczenie proseminarium na podstawie obecności i jakości pracy pisemnej oraz bieżącej oceny prezentacji wyników badań na zajęciach. Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią ocen z pracy na zajęciach 0,3 oraz oceny pracy pisemnej 0,7.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	4	proseminarium		Ważona
	4	proseminarium [wiczenia]	zaliczenie z ocen	1,00
Literatura podstawowa	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice			
	J. Topolski (1984): Metodologia historii, Warszawa			
	T. Łoś-Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław			
Literatura uzupełniająca	M. Jastrzębska (2001): Jak pisać pracę licencjacką, Gdańsk			
	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0	

Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	30	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_27S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z najwa niejszymi procesami wpływaj cymi na ewolucj stosunków mi dzynarodowych. Rozwijanie umiej tno ci krytycznej analizy pozyskanych samodzielnie informacji. Doskonalenie kompetencji w zakresie krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji w oparciu o wiedz eksperck .				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						

1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymagań zaliczenia przedmiotu		3	2	0	
2. Omówienie podstawowych pojęć, terminologii, stanu badań		3	2	0	
3. Prezentacja szczegółowych zagadnień w ramach treści wykładu		3	10	0	
4. Podsumowanie, konkluzje		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego problematyką :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_28S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z najwa niejszymi procesami wpływaj cymi na ewolucj stosunków mi dzynarodowych. Rozwijanie umiej tno ci krytycznej analizy pozyskanych samodzielnie informacji. Doskonalenie kompetencji w zakresie krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji w oparciu o wiedz eksperck .				
Wymagania wst pne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki wykładu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
	2	EP3	Potrafi samodzielnie przygotowa tekst na podstawie literatury przedmiotu			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru						
Forma zaj : wykład						

1. Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu	4	2	0
2. Omówienie podstawowych pojęć, terminologii, stanu badań	4	2	0
3. Prezentacja szczegółowych zagadnień w ramach treści wykładu	4	10	0
4. Podsumowanie, konkluzje	4	1	0

Metody kształcenia	wykład
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej Skala ocen ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecistościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego problematyką:
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykład monograficzny w j zyku obcym [moduł]							
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru w j zyku obcym (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_31S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie problematyki badawczej w okre lonej dziedzinie. Wyrobienie umiej tno ci w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz o kulturze, historii narodów i pa stw oraz zna formy współpracy pa stw w obszarze politycznym, gospodarczym, kulturalnym i społecznym			K_W02 K_W06 K_W07	
	2	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym problemy badawcze zwi zane z omawian problematyk oraz rozumie cele prowadzenia bada nad stosunkami mi dzynarodowymi			K_W04	
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie poszukuje informacje, poddaje je krytycznej analizie oraz potrafi wykorzysta wiedz i umiej tno ci badawcze do przygotowania wybranej formy pracy pisemnej			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytyczny stosunek do posiadanej wiedzy i zdobywanych samodzielnie informacji oraz jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w dziedzinie stosunków mi dzynarodowych			K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru w j zyku obcym							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki badawczej, stanu bada oraz wymogów dotycz cych osi ganych efektów uczenia i zaliczenia przedmiotu					3	2	0
2. Prezentacja szczegółowych tre ci wykładu monograficznego prowadzonego w j zyku obcym					3	28	0

Metody kształcenia	wykład konwersatoryjny				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania dotyczące omawianej problematyki zostaną podane przez prowadzącego wykład monograficzny :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Moduł: Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_25S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Student ma uzyska pogł bion wiedz na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków mi dzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiej tno ci w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwo ci twierdze w oparciu o dost pn literatur oraz badania eksperckie jak równie kształtowanie postaw gotowo ci do dostrzegania zwi zku mi dzy tematyk kursu a otoczeniem społecznym.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowan wiedz na temat najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu.		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz w zakresie problemów badawczych zwi zanych z tematyk zaj .		K_W03 K_W04	
	3	EP3	Student ma zaawansowan wiedz , identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogł dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.		K_W05 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadan (podr cznikow) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.		K_U01 K_U02 K_U03 K_U07	
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.		K_U06 K_U07	
	4	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno ci za swój rozwój intelektualny.		K_U09	

kompetencje społeczne	1	EP8	Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)	K_K01 K_K02		
	2	EP9	Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.	K_K04 K_K05		
	3	EP10	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu lub prezentacji na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć		
				w tym e-learning		
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja różnorodności i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			3	2	0	
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			3	28	0	
Metody kształcenia	<p>Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9		
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przygotowanie prezentacji LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje różnorodność literatury przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Jeżeli student wybierze prezentację, będzie ona oceniana z zastosowaniem powyższych zasad.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-DiSZ						
Moduł: Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ119_1S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : dyplomacja i słu ba zagraniczna	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			60			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z najwa niejszymi procesami wpływaj cymi na ewolucj stosunków mi dzynarodowych. Rozwijanie umiej tno ci krytycznej analizy pozyskanych samodzielnie informacji. Doskonalenie kompetencji w zakresie krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji w oparciu o wiedz eksperck .				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym tematyk wykładu.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student w stopniu zaawansowanym zna problemy badawcze zwi zane z tematyk wykładu.			K_W03 K_W04 K_W09
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, dostrzega wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowa ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedz w obszarze danych problemów badawczych.			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedz posiadan (podr cznikow) ze szczegółów problematyk wykładu monograficznego.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U07
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.			K_U06 K_U08
	4	EP7	Student ma wiadomo odpowiedzialno cci za swój rozwój intelektualny.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP8	Student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)	K_K01 K_K02
	2	EP9	Student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki.	K_K04 K_K05
	3	EP10	Student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu.	K_K01 K_K04
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć w tym e-learning
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)				
Forma zajęć : wykład				
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			3	2 0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			3	28 0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja ról i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.			6	2 0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.			6	28 0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	PREZENTACJA			EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie prezentacji i eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje role i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dołone itd. Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu. Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieciągłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błądami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błądami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błądami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błądami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Oceny końcowe z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen	1,00
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona
6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen	1,00	
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania bibliograficzne podstawowej tematyki wykładu monograficznego.			

Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Moduł: Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_11S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : Europa w stosunkach mi dzynarodowych	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie problematyki badawczej w okre lonej dziedzinie. Wyrobienie umiej tno ci w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy badawcze wyst puj ce w naukach humanistycznych			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, a tak e wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, zna w stopniu zaawansowanym ich najnowsze interpretacje			K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student porzadkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczególowa problematyka wykładu monograficznego			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.			K_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej	K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				5	1	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				5	14	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy ma wartość w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieciskami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągająciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągająciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu. Ocenę jest ocena z eseju					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona		
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			15	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT						
Moduł: Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_18S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : relacje transatlantyczne	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie problematyki badawczej w okre lonej dziedzinie. Wyrobienie umiej tno ci w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy badawcze wyst puj ce w naukach humanistycznych			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne pogl dy na temat szeroko rozumianej aktywno ci człowieka, funkcjonowania pa stwa i jego instytucji, a tak e wewn trzne trudno ci omawianych stanowisk, zna w stopniu zaawansowanym ich najnowsze interpretacje			K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student porz dkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedze posiadana (podr cznikow) ze szczególowa problematyka wykładu monograficznego			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i zało enia.			K_U06

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywnośći pozaakademickiej	K_K04 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zajęć : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				3	1	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				3	14	0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				5	1	0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				5	14	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową (koordynatora) jest ocena z wykładu. Ocenę jest ocena z eseju					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	5	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Moduł: Wykład monograficzny						
Nazwa przedmiotu: przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_24S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : studia pozaeuropejskie	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie problematyki badawczej w okre lonej dziedzinie. Wyrobienie umiej tno ci w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwa badawczych. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:						
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu			K_W01 K_W02
	2	EP2	Student identyfikuje problemy badawcze			K_W03 K_W04
	3	EP3	Student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglady na temat szeroko rozumianej aktywnosci człowieka, funkcjonowania panstwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudnosci omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruowac ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje.			K_W05 K_W06 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student porzadkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczególowa problematyka wykładu monograficznego			K_U01 K_U02 K_U03
	3	EP6	Student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej	K_K04 K_K06		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: przedmiot do wyboru (wykład)						
Forma zaj : wykład						
1. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				3	1	0
2. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				3	14	0
3. Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.				5	1	0
4. Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego				5	14	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy z elementami pokazu					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu. Ocenę jest ocena z eseju					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
	5	przedmiot do wyboru (wykład)			Ważona	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :					
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			0	0		
Przygotowanie się do zajęć			0	0		

Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Nazwa przedmiotu: przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2678_47S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	30	0	ZO	2	
Razem			30			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie uwarunkowa przemian cywilizacyjnych i gospodarczych we współczesnym wiecie, wyrobienie umiej tno ci dostrzegania ich uwarunkowa i gotowo ci do weryfikowanie swojej wiedzy na ten temat w oparciu o wiedz ekspertów.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania przemian cywilizacyjnych we współczesnym wiecie			K_W07	
	2	EP2	Student zna w zaawansowanym stopniu zasadnicze teorie dotycz ce przemian cywilizacyjnych i gospodarczych.			K_W03	
umiej tno ci	1	EP3	Student dostrzega i krytycznie ocenia zwi zki mi dzy przemianami cywilizacyjnymi z kwestiami gospodarczymi, demograficznymi, religijnymi			K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student dostrzega potrzeb weryfikowania swojej wiedzy na temat przemian cywilizacyjnych i gospodarczych w oparciu o wiedz ekspertów			K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.							
Forma zaj : wykład							
1. Poj cie i klasyfikacja cywilizacji wiatowych					2	2	0
2. Przemiany demograficzne a post p cywilizacyjny					2	3	0
3. Zwi zek pomi dzy cywilizacj a kultur materialna					2	2	0
4. Geneza przyspieszonego rozwoju ekonomicznego Europy					2	2	0
5. Zró nicowanie stopnia rozwoju ekonomicznego krajów europejskich i z innych cz ci wiata					2	2	0

6.	Konsekwencje rewolucji agrarnej dla postępu cywilizacyjnego			2	2	0
7.	Rewolucja informatyczna i jej konsekwencje			2	2	0
8.	Cykle rozwoju gospodarczego			2	2	0
9.	Teorie ekonomiczne rozwoju gospodarczego i ich wpływ na politykę gospodarczą			2	2	0
10.	Zależności przemian ekonomicznych od przemian politycznych			2	2	0
11.	Alvin Toffler i jego fazy rozwoju cywilizacji			2	2	0
12.	Elrich Beck ? kosmopolityzm współczesnego świata			2	2	0
13.	Miejsce odrodzenia religijnego i fundamentalizmu religijnego w postępie cywilizacyjnym			2	3	0
14.	Cywilizacja zachodnia wobec innych cywilizacji światowych			2	2	0
Metody kształcenia	wykład problemowy					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (test) obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.		Ważona		
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	F. Fukuyama (2005): Budowanie państwa i ładu międzynarodowego w XXI wieku, Poznań
	F. Braudel (2006): Gramatyka cywilizacji, Warszawa
	J. Stiglitz (2007): Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnienia, Warszawa
	M. Komarski (red.) (2004): Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, Warszawa
	S.T. Huntington (1997): Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa
	T. L. Friedman (2009): Świat jest płaski. Krótka historia XXI wieku, Poznań
	U. Beck (2005): Władz i przeciwnadza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej, Warszawa

Literatura uzupełniająca	J. Kieniewicz (2003): Wprowadzenie do cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa
--------------------------	---

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-SP						
Nazwa przedmiotu: regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_22S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : studia pozaeuropejskie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz zwi zan z wielokierunkowym rozwojem społecze stw i polityk czterech dominuj cych w stosunkach mi dzynarodowych pa stw azjatyckich. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych. Zmotywowanie studentów do analizy ró nic w sposobie my lenia, podej ciu do ycia i uprawiania polityki przez Azjatów.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan wiedz na temat najwa niejszych procesów historycznych i ich wpływu na ewolucj stosunków mi dzynarodowych w XX-XXI wieku w Azji.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia zło onej rzeczywisto ci mi dzynarodowej		K_W02	
	3	EP3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie komunikacji mi dzykurowej, prowadzenie negocjacji i mediacji dla rozwi zywanie problemów o charakterze regionalnym i globalnym.		K_W06	
umiej tno ci	1	EP4	Student pozyskuje informacje korzystaj c z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz w innowacyjny sposób interpretuje, wykorzystuje ró dła i prezentuje informacje dotycz ce stosunków mi dzynarodowych w kontek cie historycznym, politycznym i ekonomicznym.		K_U01	
	2	EP5	Formułuje prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym w aspekcie mi dzynarodowym i w kontek cie ró nic kulturowych odwołuj c si do wiedzy historycznej.		K_U02	
	3	EP6	Student prowadzi prac badawcz pod kierunkiem opiekuna naukowego, formułowa i testowa hipotezy zwi zane z prostymi problemami badawczymi.		K_U04	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych.	K_K01	
	2	EP8	Student dostrzega potrzeb weryfikowania wiedzy w oparciu o opinie ekspertów.	K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii					
Forma zaj : wykład					
1. Przemiany gospodarcze w XX-XXI wieku w Chinach, Indii, Japonii i Korei Południowej i ich wpływ na walkę o dominację ekonomiczną i polityczną w Azji i na świecie			5	10	0
2. Przemiany społeczne w Chinach, Indii, Japonii i Korei Południowej w XX- XXI wieku i zaangażowanie społeczeństw w organizacjach międzynarodowych i w działaniach politycznych.			5	4	0
3. Konflikty polityczne i militarne w Azji Południowo-Wschodniej w XX- XXI wieku: w tym terroryzm, separatyzm, konflikty graniczne. Zaszło ci historyczne w polityce zewnętrznej Chin, Korei Południowej, Indii, Japonia.			5	12	0
4. Softpower w polityce Indii, Chin, Japonii, Korei Południowej.			5	4	0
Forma zaj : wiczenia					
1. "Dyplomacja medyczna" w Azji na przykładzie Japonii i Chin			5	2	0
2. ASEAN jako forum oddziaływania politycznego			5	2	0
3. Comfort woman/man- historyczny problem we współczesnej polityce Japonii, Korei, Chin i USA			5	2	0
4. Zbrodnie wojenne jako element walki politycznej i propagandy we współczesnej Azji			5	2	0
5. Rola religii w relacjach politycznych we współczesnej Azji			5	2	0
6. Polityka migracyjna w Azji na przykładzie Japonii, Korei i Chin			5	2	0
7. Czy Azjaci opracuj kart Azjatyckich praw człowieka?			5	1	0
8. Omówienie zaj , przedstawienie prac.			5	2	0
Metody kształcenia	wiczenia - praca w grupach, dyskusja, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusji , Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład - kolokwium</p> <p>wiczenia - obecność, aktywność, umiejętność pracy w grupie oraz przygotowanie poprawnej pod względem merytorycznym prezentacji multimedialnej.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to rednia wa ona oceny z wykładu (0,6%) i oceny wicze (0,4%).

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii		Arytmetyczna	
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		

Literatura podstawowa	Booth M. (2021): Japonia Chiny i Korea. O ludziach skłóconych na mier i ycie, Kraków
	Goban-Klas T. (2006): Korea. Historia i Współczesno . Od pustelniczego królestwa do azjatyckiego tygrysa, Toru
	Jacoby M. (2018): Korea Południowa. Republika ywołów, Warszawa
	Marszałek -Kawa J. (2015): Bezpiecze stwo współczesnej Azji, Toru
	Marszałek -Kawa J. (2011): Pa stwo i społecze stwo. Kierunki rozwoju pa stw Azji Wschodniej Południowo-Wschodniej, Toru
	Marszałek -Kawa J. (2018): Polityczne i społeczne oblicza współczesnej Japonii, Toru
	Marszałek -Kawa J. (2014): Współczesna Japonia, Dylematy i wyzwania, Toru
	Meredith R. (2009): Chiny i Indie. Supermocarstwa XXI wieku, Warszawa
	Nakonieczna J., Zaj czkowski J. (2011): Azja Wschodnia i Azja Południowa w stosunkachmi dzynarodowych. Bezpiecze stwo-Gospodarka-Cywilizacja, Warszawa
	Strittmatter K. (2020): Chiny 5.0. Nowe oblicze dyktatury. Jak powstaje dyktatura cyfrowa, Warszawa
Prasa	

Literatura uzupełniają ca	Gałąj-Dempniak R. (2015): Mi dzynarodowe implikacje awarii elektrowni atomowej w Fukushima. Wybrane aspekty problemu, Szczecin
	Gałąj-Dempniak R. (2014): Takeshima Day- Dokdo Day": the Japanese- South Korean Dispute over Dokdo/Takeshima Islands in the Media W: The Asian values discourse-myths, paradoxes, perspectives, red. Marszałek -Kawa , Toru
	Gałąj-Dempniak R. (2015): Wychowanie dla pokoju- rola Peace Boat w budowaniu podstaw porozumienia pomi dzy zwa nionymi pa stwami Azji w: Bezpiecze stwo współczesnej Azji,, Toru
	Kardaszewicz K. (2010): Młode Chiny, Kraków- Łód
	Marszałek Kawa J. (2010): Militarne i gospodarcze determinanty pa stwowo ci azjatyckiej, Toru
	Ochwat M. red. (2021): Human Rights in Asia- selectedissues, Toru
	Pałasz-Rutkowska E., Starecka K. (2004): Japonia, Warszawa
	Pietrasik M., Mierzejewski D. (2010): Współczesne stosunki mi dzynarodowe w Azji Wschodniej. Problemy, wyzwania i szanse, Toru
	Polit J. (2004): Chiny, Warszawa
	Ward ga j. (2015): Współczesne społecze stwo chi skie, Toru

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	10	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: relacje transatlantyczne (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_4S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : Europa w stosunkach międzynarodowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - j język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr RENATA NOWACZEWSKA				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z genezą i wybranymi, ważnymi aspektami relacji transatlantycznych. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności oceny uwarunkowań mających wpływ na zmiany społeczne, polityczne i gospodarcze zachodzące we wzajemnych stosunkach. Wprowadzenie studenta w zagadnienia ukazujące metody formowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, w tym instytucji je kształtujących, na tle relacji transatlantycznych. Kreowanie pełnych zrozumienia i szacunku postaw studenta wobec odmiennych nurtów, doktryn, strategii będących rezultatem różnic kulturowych w ocenie roli jaką odgrywały w tych relacjach Stany Zjednoczone Ameryki.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student posiada zaawansowaną wiedzę nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinują politykę zagraniczną i bezpieczeństwo Stanów Zjednoczonych względem stosunków transatlantycznych.			K_W01 K_W03
	2	EP2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat podstaw instytucjonalno-prawie (w tym traktatowych) i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania historyczne relacji między USA, Kanadą a Europą oraz zna terminologię z zakresu nauk historycznych i politycznych.			K_W02 K_W03 K_W06
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przyczyny powstawania napięć i konfliktów na linii USA-Europa.			K_W07
	4	EP4	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, kulturalnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantycznych USA z państwami Europy.			K_W05
	5	EP5	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ewolucję stanowiska USA wobec procesów integracji w Europie oraz instytucjonalnej współpracy transatlantycznej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej.			K_W05

umiej tno ci	1	EP6	Student potrafi samodzielnie znale informacje oraz interpretowa je przygotowuj c analiz procesów i wydarze kształtuj cych wielostronne relacje transatlantyczne wykorzystuj c podstawowe umiej tno ci badawcze.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP7	Student potrafi organizowa prac zespołów , przedstawia i uzasadnia swoje pogl dy oraz wykorzysta teoretyczn wiedz (w tym specjalistyczn terminologi) podczas dyskusji.	K_U06 K_U07		
	3	EP8	Student potrafi przy u yciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków mi dzynarodowych wskaza zwi zki wyst puj ce pomi dzy procesami i wydarzeniami zwi zanymi z bezpiecze stwem USA w relacjach transatlantycznych.	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP9	Student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i pogl dów z wiedz eksperck oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i pogl dów na temat relacji transatlantycznych.	K_K01 K_K02		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: relacje transatlantyczne						
Forma zaj : wykład						
1. Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych, uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantycznych.				3	3	0
2. Procesy i podstawy instytucjonalno-prawne kształtowania polityki zagranicznej i bezpiecze stwa USA oraz współpracy ameryka sko-europejskiej.				3	3	0
3. Miejsce Europy w koncepcji bezpiecze stwa USA u progu XXI w.				3	3	0
4. Determinanty i podstawy trwałego sojuszu transatlantycznego.				3	2	0
5. USA wobec integracji europejskiej.				3	2	0
6. Problemy i napi cia w stosunkach transatlantycznych- percepcja bezpiecze stwa i zagro e .				3	3	0
7. Relacje USA-Kanada- Europa w wietle procesów globalizacji i regionalizacji				3	2	0
8. Wspólnota Atlantycka wobec współczesnych wyzwa (terroryzm, prawa człowieka, demokracja, kryzys uchod czy itd.)				3	4	0
9. Wymiar ekonomiczny relacji USA z Europ				3	4	0
10. Kulturowy i naukowy wymiar relacji USA z Europ				3	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z wykorzystanie elementów prezentacji multimedialnych, map, materiałów pogl dowych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład: Kolokwium ustne, odpowied na trzy przekrojowe zagadnienia</p> <p>Skala ocen:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%);</p>					

ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocena końcowa jest oceną z kolokwium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	relacje transatlantyckie		Ważona	
	3	relacje transatlantyckie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Calvocoressi P. (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa				
	Kennedy P. (1995): Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000. , Warszawa				
	Matera P., Matera R. (2007): Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004. , Warszawa				
	Michałek K. (2004): Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900 - 2001. , Warszawa				
	red. J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (2014): Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczne, pdf., Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Haliak E., Kubiński R. (2006): Stosunki Międzynarodowe – Geneza, struktura, dynamika., Warszawa				
	Kiwierska J. (2000): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań				
	Kubiński R. (2005): Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	16	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_2S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	7
Razem			60			9
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wymogami pisania pracy dyplomowej, etapami pracy naukowej oraz ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania literatury i materiałów podczas kwerendy bibliotecznej i w Internecie. Uzyskanie zaawansowanej wiedzy na wybrany temat, rozwijanie umiejętności stosowania metod badawczych. Ukształtowanie umiejętności określenia problemu badawczego, napisania i zredagowania pracy licencjackiej oraz umiejętności komunikowania wyników swoich badań z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Pogłębienie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności za uczywo badawczy oraz ugruntowanie krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności i tematu badawczego oraz zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym metody badań naukowych z zakresu stosunków międzynarodowych niezbędne do napisania pracy dyplomowej oraz podstawowe bazy danych bibliograficznych właściwe dla historii i stosunków międzynarodowych. Zna wymagania pisania pracy licencjackiej		K_W04	
	3	EP3	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy badawczej		K_W09	

umiejętności	1	EP4	Student posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej korzystając z nowoczesnych technologii. Dokonuje twórczej i krytycznej analizy zebranej literatury, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi zdefiniować problem badawczy, dokona właściwego wyboru metod badawczych oraz rozwiąza problem badawczy w trakcie pisania pracy dyplomowej. Posiada umiejętność prezentacji i argumentacji wyników swoich badań w czasie dyskusji w grupie seminaryjnej	K_U02 K_U05		
	3	EP6	Student rozumie potrzebę oraz projektuje i organizuje proces uczenia się przez całe życie, przechodzi kolejno na wszystkie etapy edukacji. Właściwie planuje kolejne etapy pracy badawczej.	K_U07 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami naukowymi oraz akceptuje potrzebę uzupełniania wiedzy w oparciu o opinie ekspertów, swoich nauczycieli w toku studiów.	K_K01 K_K02		
	2	EP8	Jest gotów dostrzec dylematy etyczne pojawiające się w pracy badawczej i zawodowej, przestrzega zasad etyki i rzetelności badawczej przygotowując pracę dyplomową	K_K05		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: seminarium dyplomowe						
Forma zajęć : seminarium						
1. Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy naukowej oraz metodologii . Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim- wykład informacyjny				5	4	0
2. Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania				5	4	0
3. Wstępna kwerenda źródłowa i bibliograficzna				5	10	0
4. Przygotowanie planu pracy, konspektu, określenie celów i metod badawczych				5	12	0
5. Weryfikacja kolejnych etapów pisania pracy - prezentacja jej wyników i dyskusja.				6	20	0
6. Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.				6	10	0
Metody kształcenia	seminarium dyplomowe					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7	
	PRACA DYPLOMOWA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Ocena ci gła na zaj ciach seminaryjnych - aktywno ci, umiej tno prezentacji wyników swoich bada , wiedza merytoryczna na podj ty temat badawczy, wła ciwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy.				
	Praca pisemna i jej terminowe zło enie				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa si na podstawie oceny pracy pisemnej (na 5 semestrze - fragmentów pracy dyplomowej; na 6 semestrze -cało ci pracy dyplomowej). Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Wa ona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013): Wst p do bada politologicznych., Gda sk				
	A. Wola ski (2008): Edycja tekstów, Warszawa				
	J. Sztumski (2005): Wst p do metod i technik bada społecznych, Katowice				
	T. Ło -Nowak (2006): Stosunki mi dzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław				
Literatura uzupełniaj ca	E. Doma ska (2012): Historia egzystencjalna, Warszawa				
	M. Surmaczy ski (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław				
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarno nauki o stosunkach mi dzynarodowych, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	60		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	10		0		
Studiowanie literatury	68		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	60		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	225				
Liczba punktów ECTS	9				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3438_16S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 6 - j język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Prowadzący zajęcia:		dr MIKOŁAJ MATERNE					
Cele przedmiotu:		Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych, malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych				
umiejętności	1	EP2	student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej				
	2	EP3	student potrafi różnicować różnice dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych				
kompetencje społeczne	1	EP4	student wykazuje świadomość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych				
	2	EP5	student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych							
Forma zajęć: wykład							
1. Pojęcie dzieła sztuki.					6	3	0
2. Forma i treść.					6	2	0
3. Znaczenie kompozycji.					6	2	0
4. Głębokość i przestrzeń obrazu.					6	2	0

5. Barwa i walor.		6	2	0	
6. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej.		6	2	0	
7. Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej.		6	2	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen - średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa				
	Read H. (1965): Sens sztuki, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk				
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczne stwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3434_17S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. WIESŁAW MAZIARZ					
Cele przedmiotu:		<p>przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnosz cych si do zagadnienia społecze stwa informacyjnego oraz przemian, jakie zachodz we współczesnych społecze stwach pod wpływem nowoczesnych technologii informatycznych; rozwijanie umiej tno ci samodzielnego my lenia i krytycznej analizy tekstów dotycz cych kwestii społecze stwa informacyjnego; kształtowanie gotowo ci do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji</p>					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społecze stwa informacyjnego				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki społecze stwa informacyjnego				
	2	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu				
kompetencje społeczne	1	EP4	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczne stwo informacyjne							
Forma zaj : wykład							
1. Ewolucja cywilizacji - droga do społecze stwa informacyjnego					6	3	0
2. Poj cie i istota społecze stwa informacyjnego					6	4	0
3. Czynniki determinuj ce społecze stwo informacyjne					6	4	0
4. Społeczny i gospodarczy wymiar społecze stwa informacyjnego					6	4	0

Metody kształcenia	prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczne stwo informacyjne		Ważona	
	6	społeczne stwo informacyjne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goban-Klas T., Sienkiewicz P. (1999): Społeczne stwo informacyjne. Szanse, zagrożenia, wyzwania, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji, Kraków				
	W. M. Maziarz (2024): Regionalne źródło rozwoju społecznego stwa informacyjnego - Polska na tle Unii Europejskiej, WNUS, Szczecin				
	W. M. Maziarz (2013): Rozwój rynku usług telekomunikacyjnych w warunkach kształtowania społecznego stwa informacyjnego w Polsce, WNUS, Szczecin				
	W. M. Maziarz (2020): Społeczny wymiar społecznego stwa informacyjnego, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	6		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3432_12S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 6 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	6	wykład	15	0	ZO	2	
Razem			15			2	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialno ci ró nych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wy szych, działaniami i instrumentami słu cymi zwi kszaniu tej odpowiedzialno ci oraz podwy szaniu wiadomo ci i poziomu etycznego interesariuszy.					
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnospołeczna.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR)				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa				
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczna odpowiedzialno biznesu							
Forma zaj : wykład							
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci podmiotów.					6	2	0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci podmiotów; korzy ci z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów.					6	2	0

3. Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec pracowników.		6	2	0	
4. Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec otoczenia.		6	2	0	
5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/osiągnięcie celów rozwoju zrównoważonego		6	2	0	
6. Odpowiedzialny konsument - konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling		6	2	0	
7. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój		6	2	0	
8. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu		6	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Projekt grupowy (obejmuje (przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE, Warszawa				
	Paliwoda-Matiolańska A. (2014): Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Fijałkowska J., Krasodomska J., Macuda M., Mućko P. (2019): Sprawozdawczość niefinansowa. Regulacja i standaryzacja raportowania niefinansowego przedsiębiorstw, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin				
	Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy”, „Humanizacja Pracy”, „Humanizacja Pracy”				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	11		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50				
Liczba punktów ECTS	2				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT						
Nazwa przedmiotu: stosunki brytyjsko-amerykańskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_15S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność: relacje transatlantyckie	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			45			4
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadzący zajęcia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z procesem kształtowania stosunków brytyjsko-amerykańskich w XX i XXI w. Ukazanie ewolucji statusu Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych jako mocarstw w procesie przejścia od 'Pax Britannica' do 'Pax Americana'. Przedstawienie i porównanie stanowisk Londynu i Waszyngtonu wobec najistotniejszych problemów międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym główne opublikowane źródła do dziejów stosunków brytyjsko-amerykańskich.		K_W01 K_W02 K_W05	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym główne problemy relacji brytyjsko-amerykańskich.		K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym główne czynniki kształtujące relacje brytyjsko-amerykańskie.		K_W01 K_W02 K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotyczące relacji brytyjsko-amerykańskich.		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje i porównuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.		K_U02	
	3	EP6	Student analizuje uwarunkowania relacji brytyjsko-amerykańskich.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).		K_K04	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: stosunki brytyjsko-ameryka skie						
Forma zaj : wykład						
1. Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie mi dzywojennym (1919-1939).		5		6 0		
2. Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie II wojny wiatowej.		5		4 0		
3. Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie zimnej wojny.		5		10 0		
4. Stosunki brytyjsko-ameryka skie po zako czeniu zimnej wojny.		5		10 0		
Forma zaj : wiczenia						
1. Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie mi dzywojennym (1919-1939).		5		4 0		
2. Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie II wojny wiatowej.		5		2 0		
3. Stosunki brytyjsko-ameryka skie w okresie zimnej wojny.		5		6 0		
4. Stosunki brytyjsko-ameryka skie po zako czeniu zimnej wojny.		5		3 0		
Metody kształcenia		<p>Wykład z elementami prezentacji multimedialnej., wiczenia: dyskusja i analiza materiałów różłowych.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
		PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8		
		ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.						
Forma i warunki zaliczenia		<p>wiczenia: Aktywno na wiczeniach.</p> <p>Wykład: Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych ródeł i literatury przedmiotu.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisł ciami, które nie mają znaczenia dla osi gniecia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i wicze w postaci redniej wa onej. Ocena za zaliczenie wykładu waga: 0,6; ocena za zaliczenie wicze waga 0,4.				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		5	stosunki brytyjsko-ameryka skie		Wa ona	
		5	stosunki brytyjsko-ameryka skie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,40
		5	stosunki brytyjsko-ameryka skie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,60
Literatura podstawowa		<p>Documents on British Policy Overseas, London 1984–2019; Foreign Relations of the United States, Washington 1942 – 2020; McKercher B.J.C., Britain, America and the Special Relationship since 1941, London: Routledge, 2017; Bartlett Ch. J., 'The Special Relationship'. A Political History of Anglo-American Relations since 1945, London 1992; Ovendale R., Anglo-American Relations in the Twentieth Century, New York 1998; :</p>				
		Sanders D., Losing an Empire, Finding a Role. British Foreign Policy since 1945, Basingstoke 1990. :				
Literatura uzupełniaj ca		<p>Dobson A.P., Anglo-American Relations: Contemporary Perspectives, Abingdon 2013; Colman J., A 'Special Relationship'? Harold Wilson, Lyndon B. Johnson and Anglo-American Relations 'at the summit', 1964-1968, Manchester 2004; Robb Th.K., Jimmy Carter and the Anglo-American Special Relationship, Edinburgh 2017; Treharne S.-A., Regan and Thatcher's Special Relationship: Latin America and Anglo-American Relations, Edinburgh 2015; :</p>				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	30	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	5	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT						
Nazwa przedmiotu: stosunki francusko-ameryka skie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_20S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : relacje transatlantyckie		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat najwa niejszych aspektów stosunków mi dzy Francj a Stanami Zjednoczonymi w XX wieku i w historii najnowszej w kontek cie mi dzynarodowym. Wyrobienie umiej tno ci oceny stosunków mi dzy francusko-ameryka skich. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym główne etapy rozwoju w chronologii stosunków francusko-ameryka skich w XX wieku.		K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu interesy bilateralne wynikaj ce ze stosunków francusko-ameryka skich w ramach wspólnoty transatlantyckiej oraz w szerszym kontek cie mi dzynarodowym.		K_W01	
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specyficzny charakter stosunków francusko-ameryka skich w kontek cie historii XX wieku.		K_W03	
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dokona analizy zmieniaj cych si pozycji Francji a Stanów Zjednoczonych w systemie mi dzynarodowym XX wieku		K_U01	
	2	EP5	Student prawidłowo syntetyzuje informacje o uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, politycznych, społecznych i gospodarczych polityki zagranicznej Francji a Stanów Zjednoczonych		K_U02	
	3	EP6	Student posiada umiej tno ci j zykowe potrzebne do skorzystania równie z obcoj zycznej, a szczególnie angloj zycznej literatury przedmiotu dot. stosunków francusko-ameryka skich		K_U05	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student dostrzega potrzeby urozmaicania perspektywy na stosunki transatlantyckie w historii i współczesno ci		K_K01	
	2	EP8	Student jest gotów uwzgl dni punkt widzenia innego obszaru kulturowego na stosunki mi dzynarodowe celem wzmacniania komunikacji mi dzykulturowej w Europie		K_K03	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: stosunki francusko-ameryka skie				
Forma zaj : wykład				
1. Dwa uniwersalizmy- ameryka ski i francuski	5	3	0	
2. Stany Zjednoczone we francuskiej percepcji po 1945 r.	5	2	0	
3. Francja a Stany Zjednoczone w okresie dekolonizacji	5	2	0	
4. Francja, Stany Zjednoczone a powstanie Ruchu Pa stw Niezaanga owanych	5	2	0	
5. Francja a NATO	5	2	0	
6. Francja, koniec zimnej wojny a "hipermocarstwo" ameryka skie	5	2	0	
7. Francja i Stany Zjednoczone w walce przeciwko terroryzmowi	5	2	0	
Forma zaj : wiczenia				
1. Wpływy kultury ameryka skiej we Francji przed drug wojn wiatow	5	2	0	
2. Antyamerykanizm lewicowy a prawicowy we Francji powojennej	5	2	0	
3. Stany Zjednoczone wobec Francji w kryzysie sueskim 1956 r.	5	2	0	
4. Francja a Trzeci wiat. Poszukiwanie alternatywy do zimnowojennego podziału wiata	5	2	0	
5. Stany Zjednoczone wobec francuskiego programu atomowego	5	2	0	
6. Francja, Stany Zjednoczone a koniec zimnej wojny	5	2	0	
7. Od wojny w Iraku do wojny w Sahelu. Francuska a ameryka ska strategia walki z terroryzmem	5	2	0	
8. Prezentacje	5	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, omówienie zagadnie , wiczenia - praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie projektu i jego prezentacja			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	PREZENTACJA			EP7,EP8
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Wykład- zaliczenie z ocen z pisemnego kolokwium ko owego; wiczenia- ocena na podstawie aktywno ci i zaliczenia prezentacji. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocena z przedmiotu jest redni wa on z ocen z wykładu (70%) i z wicze (30%).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
Metoda obliczania oceny ko cowej	5	stosunki francusko-ameryka skie		Wa ona	
	5	stosunki francusko-ameryka skie [wykład]	zaliczenie z ocen		0,70
	5	stosunki francusko-ameryka skie [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
Literatura podstawowa	Ignacy Anczewski (1989): Polityka zagraniczna Francji: wybrane kierunki, PISM, Warszawa				
	Miron Lakomy (2011): Stany Zjednoczone w polityce zagranicznej Francji w okresie pozimnowojennym, Adam Marszałek, Toru				
	Paulina Matera (2020): USA - Europa: historia współzale no ci, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łód				
Literatura uzupełniaj ca	Alfred Grosser (1989): Affaires extérieures: la politique de la France 1944-1984, Flammarion, Pary				
	Karl Kaiser, Hans-Peter Schwarz (red.) (1977): America and Western Europe: problems and prospects, Lexington Books, Lexington				
	Stanisław Parzymies (1984): Czynniki wojskowe w polityce zagranicznej Francji 1958-1982, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	4	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	4	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-RT							
Nazwa przedmiotu: stosunki niemiecko-ameryka skie (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_25S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : relacje transatlantyczne		
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	30	0	ZO	4	
Razem			30			4	
Koordynator przedmiotu:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr TOMASZ LEPOWRO SKI					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z wiedz , umiej tno ciami i kompetencjami społecznymi zwi zanyymi z przeszło ci i współczesno ci relacji niemiecko ameryka skich, przyswojenie podstawowych poj , kategorii i czynników kształtuj cych je zarówno w drugiej połowie XX w. jak i obecnie.					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym najwa niejsze wydarzenia dotycz ce relacji niemiecko-ameryka skich w przeszło ci.			K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna w zaawansowanym stopniu najwa niejsze problemy współczesnych stosunków RFN-USA			K_W05 K_W06 K_W07	
umiej tno ci	1	EP3	Student ocenia miejsce i pozycj USA w polityce zagranicznej RFN			K_U02	
	2	EP4	Student pozyskuje informacje na temat ró nych etapów polityki RFN wzgl dem USA			K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje ostro no w wyra aniu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów			K_K02	
	2	EP6	Student jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen wyst puj cych w literaturze przedmiotu			K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: stosunki niemiecko-ameryka skie							
Forma zaj : wykład							
1. Polityka USA wobec okupacji Niemiec					4	2	0
2. Rola USA w powstaniu RFN					4	2	0
3. Relacje RFN-USA do 1990					4	8	0
4. Miejsce NRD w polityce USA					4	1	0
5. USA a proces zjednoczenia Niemiec.					4	3	0

6. Stosunki niemiecko-ameryka skie w latach 90-tych XX w.		4	4	0
7. RFN wobec wojny w Afganistanie i Iraku		4	4	0
8. Stosunki niemiecko-ameryka skie od 2009 r.		4	6	0
Metody ksztalcenia	Wykład konwersatoryjny			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ustne na podstawie wykładów i przeczytanej literatury Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maj znaczenia dla osi gni cia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znacz cymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocen ko ców z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	stosunki niemiecko-ameryka skie		Arytmetyczna
	4	stosunki niemiecko-ameryka skie [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	J. Kiwerska, B. Koszel, M. Tomczak, S. erko, Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec, Pozna 2011 :			
	J. Kiwerska, Partnerstwo w przywództwie? Stany Zjednoczone i Niemcy (1989-2016). Perspektywa polska, Pozna 2017 :			
	M. Jaworska Stosunki niemiecko-ameryka skie w latach 1998–2005, Toru 2011 :			
	S. Sułowski, Uwarunkowania i główne kierunki polityki zagranicznej RFN, Warszawa 2002 :			
	S.F. Szabo, Na rozstaju dróg. Kryzys w stosunkach niemiecko-ameryka skich, Warszawa 2006 :			
	Zamkniecie kwestii niemieckiej 1989-1991, red. J. Sawczuk, Opole 2007 :			
Literatura uzupełniaj ca	Buras P., Dok d prowadzi „niemiecka droga”?O polityce zagranicznej Niemiec 2001–2004, Wrocław 2005 :			
	Kiwerska J., Problemy partnerstwa transatlantyckiego, „Zeszyty Instytutu Zachodniego”,Nr 22/2001. :			
	M. Tomala, Zjednoczenie Niemiec. Aspekty mi dzynarodowe i polskie. Warszawa 1991 :			
	Niemcy jako problem mi dzynarodowy po II wojnie wiatowej. Opracowanie zbiorowe pod red. St. Sierpowskiego, Pozna 2010 :			
	P. Matera, R. Matera, Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776–2004, Warszawa 2007 :			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	31	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3434_1S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr MARIA ADAMCZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej			
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi identyfikowa bł dy i zaniedbania w praktyce.			
	2	EP3	Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie BHP						
Forma zaj : wykład						
1. Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotycz ce bezpiecze stwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowi zki uczelni, przeło onych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszcze pracy.					1	1
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zaj ciach laboratoryjnych, pracowniach i zaj ciach terenowych. Zagro enia wypadkowe na zaj ciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zaj ciach terenowych. Unikanie zagro e ze szczególnym uwzgl dnieniem rodków ochrony zbiorowej i indywidualnej post powanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagro enia zdrowotnego, resuscytacja kr eniowo-oddechowa wraz z obsług defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.					1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.po ., systemy wykrywania po arów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagro eniom po arowym, post powanie w czasie po aru i innych miejscowych zagro eniach, podr czny sprz t ga niczy, ewakuacja.					1	1

Metody kształcenia	Kurs e-learningowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Przedmiot jest tylko na zaliczenie				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :				
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa :				
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin :				
Literatura uzupełniająca	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :				
	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		0		0	
Udział w konsultacjach		0		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0	
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.		5			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: US36AIJ119_75S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KATARZYNA SITEK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KATARZYNA SITEK				
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczeci skiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach bibliotecznych, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.				
Wymagania wst pne:		Umiej tno korzystania z komputera i internetu				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe terminy zwi zane z korzystaniem z biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypo yczenia mi dzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informatycznym i zasady posługiwania si nim			K_W02
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi wyszuka niezb dne publikacje w katalogu biblioteki korzystaj c z ró nych pól wyszukiwawczych oraz zastosowa ró ne metody wyszukiwawcze			K_U01
	2	EP3	Potrafi korzysta z narz dzi wyszukiwania informacji w pełnotekstowych i bibliograficznych bazach danych			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za zbiory			K_K05 K_K06
	2	EP5	Jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów			K_K05 K_K06
	3	EP6	Wykazuje gotowo do pracy zespołowej			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie biblioteczne						
Forma zaj : wykład						
1. Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).					1	1
2. Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypo yczenia mi dzybiblioteczne).					1	1

Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Wykonanie zadania zaliczeniowego - testu on - line, założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	zaliczenie sprawdzianu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin Bibliotek Wydziałowych				
	Regulamin Biblioteki Głównej US				
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US				
Literatura uzupełniająca	red. Z. migrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3605_1S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
Razem			2			0
Koordynator przedmiotu:		mgr KONRAD MIELKO				
Prowadz cy zaj cia:		mgr KONRAD MIELKO				
Cele przedmiotu:		Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo				
Wymagania wst pne:		Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.			
	2	EP2	Student ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo			
	3	EP3	Student zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej			
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego			
	2	EP5	Student potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni			
	3	EP6	Student potrafi odnale wla ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online			
kompetencje społeczne	1	EP7	Student posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: szkolenie e-learningowe						
Forma zaj : wiczenia						
1. Obsługa platformy e-learningowej.					1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.					1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	zaliczenie bez ocen na podstawie sprawdzianu w formie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	2		2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	2				
Liczba punktów ECTS	0				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: sztuka perswazji i wyst pie publicznych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2683_1S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wiczenia	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami zwi zanymi z technikami wykorzystywanymi w perswazji i wyst pieniach publicznych, które s potrzebne do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, biznesowych, poznawczych. Dokonanie analizy i oceny problemów prowadz cych do sytuacji wymagaj cych u ycia technik perswazyjnych. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen mechanizmów zwi zanych z perswazj . Przedstawienie technik argumentacyjnych.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym etapy zmian w interakcji społecznej wynikaj ce ze stosowania technik perswazyjnych w kontek cie historycznym i mi dzynarodowym			K_W01 K_W04 K_W07
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz na temat definicji i zagadnie dotycz cych perswazji i wyst pie publicznych wyst puj cych w ró nych kulturach i narodach odnosz cych si do przemian cywilizacyjnych i społecznych			K_W02 K_W03
	3	EP3	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagro enia i zalety wynikaj ce ze stosowania perswazji w uj ciu historycznym i współcze nie w odniesieniu do dyplomacji i społeczno-polityczno-gospodarczych obszarów			K_W05 K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Student rozpoznaje i analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinuj ce interakcje społeczne w uj ciu historycznym i we współczesnym wiecie			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student analizuje procesy warunkuj ce komunikacj werbaln i niewerbaln wynikaj c z ró nic kulturowych			K_U02 K_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do pozyskiwania informacji i krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, uwzględniając opinie ekspertów	K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student wykazuje kreatywność w argumentowaniu własnego stanowiska przy jednoczesnym uwzględnieniu dylematów etycznych dotyczących przestrzegania zasad	K_K05 K_K06	
	3	EP8	Student dostrzega znaczenie dorobku historycznego w zakresie wywierania wpływu mającego na celu kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego	K_K03	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: sztuka perswazji i występy publiczne					
Forma zajęć : wiczenia					
1. Pojęcie perswazji, techniki perswazyjne, językowe rodzaje perswazji - w kontekście historycznym i współczesnym z uwzględnieniem kulturowo-cywilizacyjnych różnic			5	2	0
2. Czynniki wpływające na skuteczność perswazji: - pochodzące od nadawcy, odbiorcy, z przekazu i z kontekstu			5	2	0
3. Rodzaje występy publiczne i ich kategoryzacja: - rodzaje wyrazu (obrazowo, dobitnie, wzmożenie napięcia, wróżba estetyczna, komunikatywno) - komunikacja niewerbalna w odniesieniu do dyplomacji w zakresie społeczno-polityczno-gospodarczego oddziaływania			5	3	0
4. Techniki manipulacji: - narzędzia i rodzaje manipulacji; - dysonans poznawczy; - emocje; - habituacja, instynkt hamowania agresji i empatia, reaktancja;			5	4	0
5. Przykłady argumentów: - argumentacja a wykładnia; - sztuka argumentacji; - ocena 4 argumentów w praktyce; - współczesne techniki argumentacyjne.			5	4	0
Metody kształcenia	Zajęcia z elementami prezentacji, symulacje sytuacji wymagających użycia metod perswazji, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	wiczenia - zaliczenie projektu i aktywność na zajęciach ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	sztuka perswazji i występy publiczne		Ważona	
	5	sztuka perswazji i występy publiczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Batko A. (2007): Sztuka perswazji, czyli język wpływu i manipulacji, Gliwice				
	Schopenhauer A. (1973): Erstyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, Kraków				

Literatura uzupełniająca	Dobek-Ostrowska B. (1998): Współczesne systemy komunikowania, Wrocław
	Lakhani D. (2006): Perswazja. Sztuka zdobywania tego, czego pragniesz, Gliwice
	Pszczołowski T. (2002): Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańsk
	Rusinek M., Załazińska A. (2005): Retoryka podręczna, czyli wnikliwie słuchać i przekonywać, co mówi, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2674_3S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej w przetwarzaniu danych na przykładzie wybranych aplikacji. Nabycie praktycznych umiej tno ci obsługi programów pakietu MS Office. Nabycie praktycznych umiej tno ci podstawy obsługi aplikacji GIS Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawy obsługi komputera				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów w ramach nauki o stosunkach międzynarodowych			K_W04
	2	EP2	Student zna ogólne zasady dotycz ce formatowania i prezentacji danych			K_W09
	3	EP3	Student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady działania funkcji logicznych			K_W04
umiej tno ci	1	EP4	Student samodzielnie redaguje długie teksty z pomoc automatycznych i półautomatycznych funkcji			K_U01 K_U05
	2	EP5	Student projektuje i wykonuje samodzielnie prost baz danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarz dza jej zawarto ci			K_U01 K_U03
	3	EP6	Student posługuje si podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentowa dane			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP7	Student wykazuje gotowo krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzeb ich weryfikacji			K_K01 K_K02
	2	EP8	Student samodzielnie rozwija swoje umiej tno ci w zakresie obsługi aplikacji komputerowych			K_K03
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: technologia informacyjna						
Forma zaj : wiczenia						
1. Formatowanie tekstu w MS Word wg okre lonych standardów wydawniczych.					1	6 0

2. Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint		1	13	0	
3. Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel		1	5	0	
4. Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarządzanie danymi.		1	6	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, praca ze różniami, zajęcia praktyczne, dyskusja obserwowana, laboratoria				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Obecność na zajęciach. Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niedociągnięciami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).</p> <p>ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);</p> <p>ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);</p> <p>ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);</p> <p>ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);</p> <p>ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonywane na zajęciach ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie co najmniej 60% zadań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Flanczewski S. (2010): Access 2007 PL w biurze i nie tylko, wyd. Hellion				
	Langer M. (2008): Po prostu Excel 2007 PL, wyd. Helion				
	Szczepanek R. (2013): Systemy Informacji przestrzennej z Quantum GIS, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Gregory I.N., Ell P.S. (2007): Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship, Cambridge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	5		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: Wielka Brytania a Europa (SPECJALNO CI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNO CIOWE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_5S	
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : Europa w stosunkach mi dzynarodowych		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Prowadz cy zaj cia:		dr KRYSZTOF SZUDAREK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z polityk zagraniczn Wielkiej Brytanii wobec głównych problemów mi dzynarodowych w Europie po 1945 r. Ukazanie roli czynników kształtuj cych polityk zagraniczn Londynu (politycznych, strategicznych, militarnych, gospodarczych). Wyrobienie umiej tno ci analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym główne opublikowane ró dła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.		K_W01 K_W02 K_W05	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym główne problemy polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.		K_W01 K_W02 K_W05	
	3	EP3	Student zna w stopniu zaawansowanym główne czynniki kształtuj ce polityk Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.		K_W01 K_W02 K_W05	
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje wybrane dokumenty dotycz ce polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945.		K_U01	
	2	EP5	Student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii wobec problemów europejskich po 1945 r.		K_U02	
	3	EP6	Student analizuje uwarunkowania polityki Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowa poprzez studiowanie zalecanej literatury przedmiotu.		K_K01	
	2	EP8	Student wykazuje kreatywno w zakresie realizacji powierzonych mu zada (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej).		K_K04	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: Wielka Brytania a Europa						
Forma zaj : wykład						

1. ródła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.	3	2	0
2. Wielka Brytania wobec problemu niemieckiego po 1945 r.	3	6	0
3. Wielka Brytania wobec kwestii bezpiecze stwa Europy Zachodniej po 1945 r.	3	6	0
4. Wielka Brytania wobec integracji Europy Zachodniej po 1945 r.	3	6	0
5. Wielka Brytania wobec pa stw bloku wschodniego w Europie po 1945 r.	3	4	0
6. Europejska polityka Wielkiej Brytanii po zako czeniu zimnej wojny.	3	6	0

Metody ksztalcenia	Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz ce go zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia si		Nr efektu uczenia si z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych ródeł i literatury przedmiotu. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorz dnymi nie cisło ciami, które nie maja znaczenia dla osi gnienia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z nielicznymi bł dami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane z kilkoma zauwa alnymi bł dami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane ze znaczymi bł dami lub niedoci gni ciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia si zostały uzyskane na poziomie minimalnym z du ymi bł dami lub niedoci gni ciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia si nie zostały uzyskane (poni ej 51%).		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena ko cowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia z wykładu (za prac pisemn zaliczeniowa).		

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Wielka Brytania a Europa		Wa ona	
	3	Wielka Brytania a Europa [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Documents on British Policy Overseas, London 1984–2019; Ratti L., A not-so-special relationship: the US, the UK and German unification, 1945-1990, Edinburgh 2017; Dockrill S., Britain's Policy for West German Rearmament, 1950–1955, Cambridge 1991; George S., Britain and European Integration since 1945, Oxford 1991. .
-----------------------	--

Literatura uzupełniaj ca	Berger S., The Other Germany: Perceptions and Influences in British-East Germany Relations, 1945-1990, Augsburg 2005; Tebinka J., Nadzieje i rozczarowania. Polityka Wielkiej Brytanii wobec Polski 1956–1970, Warszawa 2005; George S., Britain and the European Community: the Politics of Semi-Detachment, Oxford 1992; Greenwood S., Britain and European Integration since the Second World War, Manchester 1996. .
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	10	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3438_4S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 5 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. IRENA RAMIK-MA EWSKA					
Cele przedmiotu:		Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia i opisuje tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności				
	2	EP2	wymienia i opisuje współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością				
umiejętności	1	EP3	interpretuje konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego				
	2	EP4	określa wzajemne relacje między różnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka				
	2	EP6	jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka							
Forma zajęć: wykład							
1. Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami.					5	2	0

2. Niepełnosprawno jako konstrukt społeczny- społeczny model niepełnosprawno ci wobec koncepcji tradycyjnych.	5	2	0
3. Nowe modele niepełnosprawno ci jako odpowied na wyzwania współczesno ci.	5	2	0
4. Zró nicowane potrzeby rozwojowe- niepełnosprawno , niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, cało ciowe zaburzenia rozwoju.	5	4	0
5. Edukacja specjalna w Polsce i na wiecie w kontek cie wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych.	5	2	0
6. Praca zawodowa osób z niepełnosprawno ci .	5	2	0
7. Wybrane zagadnienia zwi zane z opiek i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawno ci - istota i wła ciwo ci wychowania, style wychowania w rodzinie.	5	3	0
8. Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawno ci - prawo, instytucje, wsparcie.	5	3	0
9. Seksualno osób z niepełnosprawno ci . Prawidłowo ci i zagro enia.	5	4	0
10. Dorosło osób z niepełnosprawno ci -oczekiwania i bariery.	5	3	0
11. Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawno ci .	5	3	0

Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnie i wyboru) w oparciu o tre ci przedstawione w ramach wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka		Wa ona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawno ci człowieka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Amadeusz Krauze (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Colin Barnes,Geof Mercer (2008): Niepełnosprawno , Wydawnictwo Sic! , Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Enon Gajdzica (2012): Człowiek z niepełnosprawno ci w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków				
	Maria Beisert (2007): Seksualno w cyklu ycia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	7	0

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	17	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do stosunków międzynarodowych (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: US36AIJ2683_35S	
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 	
Status przedmiotu: obowi zkowy				J zyk przedmiotu: semestr: 1 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr BARBARA PATLEWICZ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problemami i ewolucj teorii stosunków międzynarodowych. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworz cych teorie stosunków międzynarodowych. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów dotycz cych teoretycznego podej cia do stosunków międzynarodowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen rzeczywisto ci międzynarodowej w kontek cie teorii j definiuj cych				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student w stopniu zaawansowanym zna, nazywa, definiuje i wymienia naukowe tre ci i procesy, jakie s poruszane w stosunkach międzynarodowych;			K_W01 K_W04
	2	EP2	Student ma zaawansowan wiedz o interdyscyplinarnych zagadnieniach stanowi cych podstaw nauki o stosunkach międzynarodowych w zakresie nauk społecznych i humanistycznych;			K_W02 K_W04
	3	EP3	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody, narz dzia i mechanizmy pozwalaj ce bada stosunki międzynarodowe (zjawiska, relacje, interakcje), odwołuj ce si do cywilizacyjnych przemian i historycznych uwarunkowa			K_W04 K_W05 K_W07
umiej tno ci	1	EP4	Student porównuje, klasyfikuje i analizuje przebieg procesów warunkuj cych stosunki międzynarodowe, w uj ciu historycznym, politycznym, ekonomicznym i kulturowym;			K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student klasyfikuje i wykorzystuje odpowiednie teorie i metody badawcze wła ciwe dla stosunków międzynarodowych			K_U03
	3	EP6	Student potrafi wła ciwie analizowa przyczyny, przebieg i skutki działa społeczno-kulturowo-polityczno-prawnych przyczyniaj cych si do redefinicji stosunków międzynarodowych			K_U01 K_U02 K_U03

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji interakcji międzynarodowych, ma wiadomości w kontekście swojej operatywności i kreatywności	K_K01 K_K04		
	2	EP8	Student jest gotów do rozpoznawania i formułowania sądów o istotnych sprawach politycznych i społecznych ich części w oparciu o opinie ekspertów dostrzegając dylematy etyczne w pracy zawodowej analityka	K_K01 K_K05 K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wprowadzenie do stosunków międzynarodowych						
Forma zajęć : wykład						
1. Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe; poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej; poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych				1	6	0
2. Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych				1	4	0
3. Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych: zakres; metody				1	8	0
4. Pojęcie i istota tożsamości międzynarodowej				1	2	0
5. Geneza i zmienność ładu międzynarodowego.				1	4	0
6. Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych.				1	2	0
7. Prawo oddziaływań międzynarodowych				1	4	0
Metody kształcenia	wykład z elementami prezentacji multimedialnej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład - kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury) ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych			Ważona	
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych [wykład]		zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Baylis J., Smith S. (2008): Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków
	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Haliak E., Kurniar R. (2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa
	Kukułka J. (2003): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	Marzda K., Pietra M. (2008): Półnowestfalski ład międzynarodowy, Lublin
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
	Wendt A. (2008): Społeczna Teoria Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Biele S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach międzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki międzynarodowe, Warszawa
	Gilas J. (1975): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Toruń
	Łoś-Nowak T. (2000): Stosunki Międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław
	Pietra Z.J. (1986): Podstawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin
	(2009): Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	30	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	22	0
Łączny nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: współczesne systemy polityczne (KIERUNKOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2679_60S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 4 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			45			5
Koordynator przedmiotu:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER , dr DOROTA RDZANEK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studenta z istotą, strukturą oraz uwarunkowaniami historycznymi współczesnego, demokratycznego systemu politycznego. Umocnienie studentowi porównywania między systemami politycznymi różnych krajów. Zmobilizowanie u studenta kompetencji wymaganych dla uczestniczenia w kształtowaniu systemu politycznego na podstawie uwarunkowań historycznych.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań wstępnych				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym główne formy systemu politycznego demokratycznego.		K_W02	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym wybrane systemy polityczne.		K_W03	
	3	EP3	Student rozpoznaje w sposób zaawansowany relacje i zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji wchodzących w skład określonego systemu politycznego.		K_W07	
umiejętności	1	EP4	Student porównuje i analizuje polityczne rozwiązania systemowe w poszczególnych krajach.		K_U01 K_U02	
	2	EP5	Student ocenia i poddaje krytyce rozwiązania ustrojowe pod kątem ich przydatności dla budowania społeczeństw kierujących się zasadami demokratycznymi.		K_U02 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student zachowuje krytyczny stosunek do istniejących systemów politycznych i jest wrażliwy na historyczne uwarunkowania związane z miejscem i czasem ich powstania.		K_K01 K_K02	
	2	EP7	Student docenia znaczenie pamięci historycznej w kształtowaniu, funkcjonowaniu i reformowaniu systemu politycznego danego państwa.		K_K02 K_K03	
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne systemy polityczne						
Forma zajęć : wykład						
1. Zarys teorii systemu politycznego				4	4	0

2. System polityczny- historia i klasyfikacja		4	4	0	
3. Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych		4	4	0	
4. Demokracje skonsolidowane		4	4	0	
5. Demokracje nieskonsolidowane		4	4	0	
6. Systemy hybrydowe między demokracją a autorytaryzmem		4	4	0	
7. Studium przypadku: system polityczny V Republiki Francuskiej		4	6	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. System polityczny USA ? system prezydencki		4	4	0	
2. System polityczny Rosji ? system semiprezydencki		4	2	0	
3. System polityczny RFN ? system kanclerski		4	3	0	
4. System polityczny Szwajcarii ? system parlamentarno-komitetowy		4	2	0	
5. System polityczny Izraela ? system parlamentarno-gabinetowy		4	2	0	
6. System polityczny Wielkiej Brytanii ? monarchia		4	2	0	
Metody kształcenia	wiczenia, wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN USTNY			EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7	
	KOLOKWIUM			EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin ustny i kolokwium pisemny obejmują cztery tematyk zajęć i literatur przedmiotu. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecennymi, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin- waga 0,7; zaliczenie- waga 0,3.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	współczesne systemy polityczne		Ważona	
	4	współczesne systemy polityczne [wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	współczesne systemy polityczne [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	E. Gdulewicz (1993): Parlament Republiki Francuskiej, Warszawa				
	M. Migrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (2007): Współczesne systemy polityczne, Warszawa				
	W. Lebowicz (2007): Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata., Olsztyn				

Literatura uzupełniająca	A. Antoszewski, R. Herbut (2006): Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa
	H. Lisicka (red.) (2001): System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Wrocław
	W. Lebrowski (2004): Współczesne systemy polityczne Litwy, Łotwy i Estonii. Podobieństwa i różnice, Olsztyn

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	45	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	3	0
Przygotowanie się do zajęć	7	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	24	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z							
Moduł: Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]							
Nazwa przedmiotu: współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: HUM36AIJ3432_10S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe							
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 5 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
3	5	wykład	30	0	ZO	3	
Razem			30			3	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. SŁAWOMIR FRANEK					
Cele przedmiotu:		Pozyskanie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych.					
Wymagania wst pne:		Podstawy wiedzy o społecze stwie.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego sytemu finansowego				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi identyfikowa i interpretowa przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodz cych we współczesnych społecze stwach				
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do my lenia kategoriami decyzji finansowych uwzgl dniaj cych kryteria rentowno ci, ryzyka i płynno ci				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: współczesne finanse							
Forma zaj : wykład							
1. Rola finansów we współczesnym społecze stwie. Zjawiska finansowe i ich przebieg. Sk d czerpa podstawowe dane finansowe?					5	2	0
2. Pieni dz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynno , rentowno . Wpływ technologii na rozwój finansów. Analiza poda y pieni dza. Inflacja.					5	4	0
3. Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co mo na wyczyta z ich bilansów? Kryteria wyboru banku, zakładu ubezpiecze , funduszu inwestycyjnego. Struktura systemu emerytalnego.					5	4	0
4. Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce.					5	3	0
5. Finanse publiczne i zadania publiczne. Bud et pa stwa i bud et JST. Jak ocenia stan finansów sektora instytucji rz dowych i samorz dowych?					5	4	0
6. Współczesny system podatkowy. Cechy podatków.					5	3	0

7. Współczesny rynek kapitałowy. Zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. Analiza kwotowa giełdowych.		5	4	0	
8. Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność Czym jest forex?		5	3	0	
9. Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg.		5	3	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	współczesne finanse		Ważona	
	5	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	red.: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwania gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	red.: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa				
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	18		0		
Udział w konsultacjach	7		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	18		0		
Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.	75				
Liczba punktów ECTS	3				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z-EwSM						
Nazwa przedmiotu: współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)				Kod przedmiotu: HUM36AIJ3440_29S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność: Europa w stosunkach międzynarodowych		
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 5 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wyczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA SZCZEPA SKA-DUDZIAK, prof. dr hab. HENRYK WALCZAK				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie z studentów z uwarunkowaniami, koncepcjami i realizacją współpracy regionalnej w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji oraz krytycznej analizy materiału badawczego. Pogłębienie kompetencji społecznych w zakresie pracy zespołowej i etycznego podejścia do pracy badawczej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna w stopniu zaawansowanym podstawy traktatowe i rozumie uwarunkowania historyczne współpracy regionalnej oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat regionalnych organizacji międzynarodowych i zna terminologię z zakresu nauk historycznych, prawnych i politycznych		K_W01 K_W02	
	2	EP2	Student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie uwarunkowania polityki zagranicznej państw realizowanej na płaszczyźnie wielostronnych relacji politycznych, gospodarczych, kulturalnych		K_W05	
	3	EP3	Student posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do regionalnej współpracy państw Europy środkowej i Europy Południowo-Wschodniej		K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje, dokonać ich krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje informacje dotyczące współpracy regionalnej i transgranicznej		K_U01 K_U02 K_U03	
	2	EP5	Student potrafi w sposób zrozumiały w mowie i piśmie przedstawić własne oceny i analizy dotyczące koncepcji współpracy i instytucjonalnego współdziałania państw w ramach organizacji międzynarodowych i inicjatyw regionalnych		K_U05	
	3	EP6	Student potrafi organizować pracę zespołową, przedstawia i argumentuje swoje poglądy oraz porządkuje i wykorzystuje teoretyczną wiedzę podczas dyskusji		K_U07 K_U08	

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznego odbioru informacji i interpretacji zawartych w źródłach, literaturze przedmiotu, mediach oraz weryfikuje swój wiedzę w oparciu o opinie ekspertów	K_K01 K_K02	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej					
Forma zaj : wykład					
1. Współpraca regionalna państw Europy środkowej i Południowo-Wschodniej- na przykładach Małej Ententy, Bloku Rolnego i Ententy Bałkańskiej			5	6	0
2. Współpraca regionalna w Europie środkowej i Europie Południowo-Wschodniej po 1989 r.- wymiar bezpieczeństwa, społeczny, współpraca kulturalna			5	5	0
3. Współpraca transgraniczna i udział państw Europy środkowej i Europy Południowo-Wschodniej w Europejskiej Współpracy Terytorialnej Unii Europejskiej			5	4	0
Forma zaj : wiczenia					
1. Koncepcje organizacji Europy środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym			5	4	0
2. Inicjatywy i realizacja gospodarczych związków państw Europy środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym			5	3	0
3. Sprawa powstania federacji środkowoeuropejskiej w czasie II wojny światowej			5	2	0
4. Od nakazanej przynajmniej do współpracy. Państwa Europy środkowej i Europy Południowo-Wschodniej jako obszar współpracy (1945-1989)			5	2	0
5. Współpraca regionalna i transgraniczna w Europie środkowej i Europie Południowo-Wschodniej po 1989 r.- wymiar polityczny, ekonomiczny			5	4	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, wiczenia dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt zespołowy				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PROJEKT			EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Wykład-kolokwium pisemne wiczenia- obecność, aktywność, udział w dyskusji, umiejętność pracy w grupie, projekt zespołowy Kryteria oceny ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi niecisłami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91%-100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i z wiczeń				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	5	współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej		Arytmetyczna	
	5	współpraca regionalna w Europie środkowej i Południowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z ocen		
	5	współpraca regionalna w Europie środkowej i	zaliczenie z		

Literatura podstawowa	red. Stawowy-Kawka I., Rojek W. (1997): Ku zjednoczonej Europie : studia nad Europą środkową i południowo-wschodnią w XIX i XX wieku , Kraków
	Agnieszka Orzelska-Stępień : New wave of regional cooperation in Central Europe as a response to new threats, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej 2020, z. 1, https://ies.lublin.pl/wp-content/uploads/2020/12/riesw_2020-1-05.pdf
	Agnieszka Orzelska–Stępień : Inicjatywa środkowoeuropejska a Trójmorze – odmienne koncepcje współpracy w Europie Środkowo-Wschodniej, „Studia Polityczne”, 2018, nr 1
	Agnieszka Orzelska–Stępień, Paweł Ukielski, (2020): Inicjatywa Trójmorza z perspektywy jej uczestników, Warszawa
	Essen, A. : Mała Ententa jako wyraz tendencji integracyjnych w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego”, 1991, Prace Historyczne, z. 97
	Łyczko-Grodzicka B., Wrocław (1981): Dyplomacja polska a Ententa Bałkańska, Łódź
	Miszewski D. : Koncepcja federacyjna polskiego rządu jako forma nowego ładu pokojowego w Europie (1939–1945), „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne” 2020, nr 2;
	Osca A. : Romania and the Balkan Pact (1934-1940) A short historiography study and general considerations, „Codrul Cosminului” 2008 nr 14, http://codrulcosminului.usv.ro/page14r.html
	red. Agata Tatrenko : Grupa Wyszehradzka w 30. rocznicę powstania, Prace Instytutu Europy Środkowej, 2020, nr 10, pdf dostęp on-line
	red. Pułaski M. (1997): Między dwoma totalitaryzmami : Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia w latach 1933-1956 , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego , ISSN 0860-0139 ; 1198 Studia Polono-Danubiana et Balcanica ; 9, Kraków
	red. Ramet S. P. (2012): Polityka Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej po 1989 roku , Warszawa

NAKLAD PRACY STUDENTA

	Liczbę godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	21	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wst p do ekonomii (PODSTAWOWE)				Kod przedmiotu: US36AIJ2860_45S		
Nazwa kierunku: stosunki mi dzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno :		
Status przedmiotu: obowi zkowy			J zyk przedmiotu: semestr: 2 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. JERZY DUDZI SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. TOMASZ BERNAT				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z wiedz na temat poj i relacji ekonomicznych. Wyrobienie umiej tno analizy ekonomicznej podejmowanych decyzji w yciu prywatnym i zawodowym. Wyrobienie gotowo ci do stałego rozwoju swoich zainteresowa naukowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu matematyki				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedz na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonuj cych		K_W03	
umiej tno ci	1	EP2	Student analizuje ró dła informacji w obszarze ekonomii		K_U01	
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej		K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: wst p do ekonomii						
Forma zaj : wykład						
1. Podstawowe poj cia w ekonomii ? wybór ekonomiczny				2	2	0
2. Rynek i poj cia z nim zwi zane				2	2	0
3. Teoria wyboru konsumenta				2	2	0
4. Przedsi biorstwo i decyzje produkcyjne				2	2	0
5. Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsi biorstwie				2	2	0
6. Struktury rynku				2	2	0
7. Podstawowe poj cia makroekonomiczne				2	3	0
Forma zaj : wiczenia						
1. Analiza podstawowych poj ekonomicznych, wybór ekonomiczny				2	2	0

2. Rynek w ekonomii oraz pojęcia z nim związane		2	2	0	
3. Optymalizacja decyzji konsumenta		2	2	0	
4. Przedsiębiorstwo i jego decyzje		2	6	0	
5. Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych		2	3	0	
Metody kształcenia	Rozwijanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, Wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, Praca w grupach nad rozwijaniem studiów przypadku, Analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i wiczeniach, Konwersatorium z analizą studiów przypadku, Analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwiązanie pisemne studium przypadku) i rozwiązanie pisemne studium przypadku). Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędowymi niecystościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Wagi poszczególnych elementów: wykład 50%, zaliczenie 50%				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	wstęp do ekonomii		Arytmetyczna	
	2	wstęp do ekonomii [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	wstęp do ekonomii [wykład]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	B. Czarny : Mikroekonomia, Wprowadzenie do ekonomii, SGH, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Forbes				
	Internetowe źródła gospodarcze, internet				
	Rzeczpospolita czasopismo, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4		0		
Przygotowanie się do zajęć	10		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	15		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USHUM-SM-O-I-S-25/26Z						
Nazwa przedmiotu: wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: US36AIJ119_48S		
Nazwa kierunku: stosunki międzynarodowe						
Forma studiów: I stopnia lic., stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny			J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zaj cia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			60			0
Koordynator przedmiotu:		mgr CEZARY JANISZYN				
Prowadz cy zaj cia:		mgr CEZARY JANISZYN				
Cele przedmiotu:		Opanowanie przez studentów wybranych umiej tno ci ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawno ci fizycznej. Zapoznanie uczestników z ró nymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomo ci dotycz cych wpływu wicze fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl ycia dorosłego człowieka w ró nym wieku				
Wymagania wst pne:		Brak przeciwwskaza zdrowotnych do wykonywania wicze fizycznych. Podstawowe wiadomo ci z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student posiada wiadomo ci dotycz ce wpływu wicze na organizm człowieka, sposobów zdrowia i sprawno ci fizycznej a tak e zasad organizacji zaj ruchowych.			
	2	EP2	Student identyfikuje relacje mi dzy wiekiem, zdrowiem, aktywno ci fizyczn , sprawno ci motoryczn kobiet i m czyzn			
umiej tno ci	1	EP3	Student opanował umiej tno ci ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.			
	2	EP4	Student potrafi zastosowa nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zada technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalno ci turystyczno- rekreacyjnej.			
	3	EP5	Student posiada umiej tno ci wł czenia si w prozdrowotny styl ycia oraz kształtowania postaw sprzyjaj cych aktywno ci fizycznej na całe ycie.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
	2	EP7	Student podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.		
	3	EP8	Student troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.		
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: wychowanie fizyczne					
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Gry zespołowe			3	15	
2. Aerobik, Taniec			3	15	
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo)			4	15	
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy)			4	15	
Metody kształcenia	<p>Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze)., Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów., Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	PROJEKT			EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wicze na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Bahrynowska-Fic, J. (1987): Właściwości fizycznych, ich systematyka i metodyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa
	Bondarowicz, M. (1995): Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
	Huciński, T., Lekner, I. (2001): Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wyd. BK, Wrocław
	Kuśmińska, O., Popielawska, M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka, Wyd. Skr. AWF, Poznań
	Mielniczuk, M., Staniszewski, T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe, Wydawnictwo TELBIT, Warszawa
	Talaga, J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań
	Trzeciński, R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
	Uzarowicz, J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?, Wyd. BK, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Barankiewicz, J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, Kalisz
	Strzyżewski, S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną : poradnik dla nauczycieli i studentów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	4	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	2	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	77	
Liczba punktów ECTS	0	