S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT**	
Nazwa przedmiotu: **bezpieczenstwo w stosunkach transatlantyckich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_13S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **relacje transatlantyckie**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr JORDAN SIEMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr JORDAN SIEMIANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie bezpieczeństwa w stosunkach transatlantyckich w zakresie obrony, gospodarki i energetyki. Wyrobienie umiejętności analizowania procesów i wydarzeń związanych z bezpieczeństwem w stosunkach międzynarodowych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza o stosunkach międzynarodowych w obszarze transatlantyckim**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania bezpieczeństwa w relacjach transatlantyckich**	**K_W01 K_W04 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problemy bezpieczeństwa związane z energetyką, gospodarką oraz nowoczesnymi technologiami państw nordyckich oraz bałtyckich w relacjach transatlantyckich**	**K_W02 K_W05 K_W06**
	3	**EP3**	**student na i rozumie w stopniu zaawansowanym mechanizmy zachodzące w procesach bezpieczeństwa w relacjach transatlantyckich**	**K_W03 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi samodzielnie odnaleźć rzetelne informacje i na podstawie ich analizy formułować wnioski w zakresie bezpieczeństwa w stosunkach transatlantyckich**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student potrafi uczestniczyć w pracy zespołowej, przedstawiać i argumentować wiedzę teoretyczną w dyskusji**	**K_U02 K_U04**
	3	**EP6**	**student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem w relacjach transatlantyckich**	**K_U05 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do uczestnictwa w dyskusji związanej z bezpieczeństwem w relacjach atlantyckich samokrytycznie weryfikując swoją wiedzę i poglądy z wiedzą ekspercką**	**K_K04**
	2	**EP8**	**student jest gotów do podejmowania samodzielnych działań w ramach pracy zespołowej i brania za nie odpowiedzialności**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **bezpieczenstwo w stosunkach transatlantyckich**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do zagadnień związanych z bezpieczeństwem w stosunkach transatlantyckich**	3	2	0
2. **Identyfikacja podstawowych zagadnień w sferze bezpieczeństwa**	3	2	0
3. **Siła militarna NATO**	3	2	0
4. **Cele strategiczne NATO**	3	3	0
5. **Operacje Reagowania Kryzysowego NATO**	3	2	0
6. **Korelacja potencjału gospodarczego i militarnego w państwach NATO**	3	2	0
7. **System reagowania kryzysowego NATO**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zagadnienie kultury strategicznej i jej wpływu na bezpieczeństwo w relacjach transatlantyckich**	3	2	0
2. **Zagadnienie instytucjonalizmu w bezpieczeństwie stosunków transatlantyckich**	3	2	0
3. **Ewolucja europejskiej autonomii strategicznej a bezpieczeństwo w relacjach transatlantyckich**	3	2	0
4. **Organizacja i zasady planowania reagowania NATO**	3	2	0
5. **Bezpieczeństwo linii komunikacyjnych w relacjach transatlantyckich**	3	3	0
6. **Relacje transatlantyckie wobec wojen z terroryzmem**	3	2	0
7. **Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej w relacjach transatlantyckich**	3	2	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, wyklad konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną., ćwiczenia: praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie pisemnego kolokwium. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej, aktywności oraz pracy w grupie.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	bezpieczenstwo w stosunkach transatlantyckich		Ważona	
	3	bezpieczenstwo w stosunkach transatlantyckich [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	bezpieczenstwo w stosunkach transatlantyckich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Brzozowski Adam, Kozub Marian, Niedźwiedzki Ryszard (2010): Wprowadzenie do strategii bezpieczeństwa , Warszawa
	Gryz Jarosław (2008): Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich, Toruń
	Marek Michał (2025): Wojna informacyjna Federacji Rosyjskiej przeciwko Ukrainie, Polsce i NATO : działania dezinformacyjne i propagandowe Moskwy realizowane po 24.02.2022 w rosyjskojęzycznej i polskojęzycznej przestrzeni informacyjnej , Warszawa
	Winiarczyk-Kossakowska, Małgorzata (2020): NATO w dwadzieścia lat po akcesji : wspomnienia, analizy, pytania, wnioski , Warszawa
	Sprawy Międzynarodowe (czasopismo online)
Literatura uzupełniająca	Popowski Maciej : Transatlantyckie struktury bezpieczeństwa w obliczu kryzysu ukraińskiego, Bezpieczeństwo Narodowe 2014, nr 4, s. 97-105
	Stachura Jadwiga (2008): Przewartościowania w polityce transatlantyckiej, Warszawa
	Stoltenberg Jens (2025): Na mojej warcie. Przewodzenie NATO w czasie wojny, Warszawa
	Strona internetowa Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_23S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie przemian na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej, ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i geopolitycznych. Wyrobienie umiejętności analizowania, porównywania i oceniania problemów występujących w wybranych państwach regionu - szczególnie w kontekście trybalizmu i roli mocarstw. Wyrobienie umiejętności do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów na temat omawianych obszarów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ewolucję przemian cywilizacyjnych i politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym międzynarodową oraz lokalną specyfikę poszczególnych relacji na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej**	**K_W02 K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczne aspekty relacji międzynarodowych, rolę cywilizacyjnego zderzenia trybalnych społeczeństw ze światem zewnętrznym (zachodnim)**	**K_W02 K_W05 K_W07**
	4	**EP4**	**student zna i rozumie ważność metodologii badań stosunków międzynarodowych w zakresie historii, kultury, religii i instytucjonalnych form współpracy w odniesieniu do przemian i zagrożeń na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej**	**K_W02 K_W04 K_W06 K_W07**

umiejętności	**1**	**EP5**	**student potrafi dostrzec i krytycznie ocenić związki miedzy przemianami cywilizacyjnymi, zagadnieniami gospodarczymi, demograficznymi i religijnymi w wybranych krajach Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	**K_U02**
	2	**EP6**	**student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje z ośrodków eksperckich i mediów oraz interpretować dane i opisywać współczesne problemy, przed którymi stają wybrane kraje Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP7**	**student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do komunikowania z otoczeniem międzynarodowym dostrzegając unikatowy charakter wybranych narodów Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	**K_U04 K_U08**
	4	**EP8**	**student w sposób niehomogeniczny analizuje i ocenia tożsamość etniczną i kulturową w poszczególnych państwach regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej wykorzystując do specjalistyczną terminologię właściwą dla nauk humanistycznych i społecznych**	**K_U01 K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i opinii ekspertów, oraz umie wziąć udział w dyskusji na temat bieżących problemów politycznych, społecznych i ekonomicznych dotyczących Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP10**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania, specyfikę i ewolucję form współpracy także w życiu politycznym i społecznym na Bliskim Wschodzi i Afryce Północnej dzięki czemu potrafi przedstawiać i bronić swoich poglądów biorąc pod uwagę dylematy moralne i etyczne wynikające ze świadomości odmienności kulturowej**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przemiany polityczne i kulturowe w wybranych krajach regionu: Egipt, Arabia Saudyjska, Libia, Tunezja**	6	4	0
2. **Konflikty religijno-terytorialno-polityczne w regionie**	6	4	0
3. **Działalność organizacji fundamentalistyczno-terrorystycznych w regionie**	6	4	0
4. **Znaczenie surowców energetycznych i złóż mineralnych wydobywanych na obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej - dla sytuacji w regionie i na świecie**	6	3	0
5. **Rola Unii Europejskiej w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	6	2	0
6. **Bliski Wschód i Afryka Północna - miejscem rywalizacji światowych mocarstw: USA, FR i Chin**	6	4	0
7. **Polityka Polski wobec Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	6	2	0
8. **Polityka zagraniczna wybranych muzułmańskich państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej**	6	4	0
9. **Realia i perspektywy współpracy regionalnej i instytucjonalnej na Bliskim Wschodzie i Afryce Północnej**	6	3	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	6	Bliski Wschód i Afryka Północna w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bania R., Czulda R., Zdulski K. (2016): Problemy bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki, Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Lizak W. (2015): Bliski Wschód w stosunkach międzynarodowych w XXI wieku, SCHOLAR, Warszawa
	Zdanowski J. (2011): Bunt czy rewolucja?, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków
	Zdanowski J. (2021): Historia Najnowsza Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Górak - Sosnowska K. (2012): Queer a islam. Alternatywna seksualność w kulturach muzułmańskich, Smak Słowa, Sopot
	Górak - Sosnowska K., Pachniak K. (2013): Kultura popularna na Bliskim Wschodzie, Difin, Warszawa
	Martin M. (2020): Historia współczesnej Afryki, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa
	Mrozek-Dumanowska A., Zdanowski J. (2012): Islam a globalizacja, Wydawnictwo Naukowe Askon, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **dyplomacja i protokół dyplomatyczny (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_44S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z historią dyplomacji, ewolucją form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej. Zapoznanie z zasadami protokołu dyplomatycznego oraz jego znaczeniem dla realizacji polityki zagranicznej państwa. Ukształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w zawodowym życiu dyplomaty i urzędnika oraz ugruntowanie kompetencji społecznych związanych z przestrzeganiem prawnych i etycznych wymogów stawianych pracownikom polskiej służby zagranicznicznej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie historyczne uwarunkowania ewolucji form dyplomatycznych**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna, rozumie i wyjaśnia terminologię z zakresu dyplomacji, etykiety i ceremoniału międzynarodowego oraz państwowego**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę i rozumie główne kierunki ewolucji instytucjonalnej współpracy państw oraz znaczenie zasad Protokołu Dyplomatycznego w stosunkach międzynarodowych**	**K_W06**
	4	**EP8**	**student jest gotowy do przestrzegania prawnych uregulowań pracy w służbie zagranicznej**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student umiejętnie wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym zwłaszcza w relacjach dyplomatycznych, organizacji wizyty, przyjęć, konferencji prasowych**	**K_U04**
	2	**EP5**	**potrafi pracować w zespole przygotowując projekt grupowy**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do myślenia kreatywnego i radzenia sobie w nietypowych sytuacjach, jakie niesie za sobą praca dyplomaty i urzędnika działającego w otoczeniu międzynarodowym**	**K_K04**
	2	**EP7**	**student jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej służby zagranicznej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **dyplomacja i protokół dyplomatyczny**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Definicja dyplomacji, jej geneza i podstawowe pojęcie. Rozwój form dyplomatycznych, klasy i rangi dyplomatów.**	2	4	0
2. **Pojęcie Protokołu Dyplomatycznego i zadania PD MSZ wybranych państw.**	2	2	0
3. **Ceremoniał państwowy i zasady procedencji.**	2	2	0
4. **Organizacja wizyt oficjalnych, spotkań, przyjęć i konferencji prasowych. Znaczenie różnic kulturowych dla ceremoniału i etykiety.**	2	6	0
5. **Instrumentarium dyplomatyczne. Korespondencja dyplomatyczna.**	2	2	0
6. **Dyplomacja współczesna, formy, narzędzia działania.**	2	4	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny w elementami prezentacji multimedialnej**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP8**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium ustne z wiedzy w wykładów i polecanej literatury oraz udział w projekcie grupowymi - symulacja ról zawodowych.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz projektu grupowego 0,4.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny		Ważona	
2	dyplomacja i protokół dyplomatyczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	R. Frelek (2006): Dzieje dyplomacji. Zarys historii stosunków międzynarodowych, Toruń
	J. Barcz (2002): Urzędnik i biznesmen w środowisku międzynarodowym, Warszawa
	J. Modrzyńska (2010): Protokół Dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir vivre'u, Warszawa
	T. Orłowski (2005): Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Częstochowa
	J. Allen : Organizacja imprez. Najlepszy przewodnik dla organizatorów, Warszawa 2006
	J. Sutor (2004): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **dyplomacja publiczna i gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem dyplomacji publicznej państwa, jako narzędzia realizacji polityki zagranicznej. Wyrobienie umiejętności niezbędnych dla realizacji projektów promocji kulturalnej i ekonomicznej oraz budowy wizerunku państwa na arenie międzynarodowej. Doskonalenie kompetencji niezbędnych do etycznego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu dyplomaty, urzędnika.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna terminologię z zakresu dyplomacji publicznej, kulturalnej i gospodarczej**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań, celów i mechanizmów realizacji polityki zagranicznej państw oraz historyczną ewolucję form dyplomatycznych i ekonomizacji polityki zagranicznej**	**K_W01 K_W05**
	3	**EP3**	**student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie główne kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy międzynarodowej oraz wykorzystanie narzędzi dyplomacji publicznej dla budowy wizerunku państwa za granicą**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi pozyskiwać informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz wykorzystać je dla stworzenia strategii promocji państwa za granicą**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacji i badania opinii publicznej w celu przygotowania strategii promocji państwa i budowy jego marki korzystając z narzędzi dyplomacji publicznej oraz promocji kultury, promocji gospodarki i przedsiębiorstw za granicą**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student prawidłowo wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, seminariach, konferencjach, targach, wydarzeniach kulturalnych oraz przygotowaniu i realizacji projektów promocji Polski**	**K_U04**
	4	**EP7**	**student potrafi pracować w zespole zróżnicowanym kulturowo w celu przygotowania oraz realizacji działań promocyjnych, tworzących markę produktu lub kraju za granicą**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student ma świadomość i jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz do stałego zdobywanych informacji potrzebnych do przygotowania materiałów informacyjnych**	**K_K01**
	2	**EP9**	**student jest kreatywny, operatywny oraz odpowiedzialny i zaangażowany w realizacji zawodowej misji dyplomaty, w pracy urzędnika państwowego, pracownika sektora gospodarki. Działa na rzecz wspólnego dobra i pielęgnuje dorobek i tradycje zawodowe**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **dyplomacja publiczna i gospodarcza**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowa terminologia z zakresu dyplomacji publicznej, gospodarczej i kulturalnej.**	4	1	0
2. **Ewolucja form dyplomatycznych. Soft power, smart power w polityce zagranicznej państwa - cele, narzędzia, strategie, komunikacja.**	4	3	0
3. **Ekonomizacja polityki zagranicznej państwa. Promocja gospodarki i przedsiębiorstw za granicą. Narzędzia dyplomacji gospodarczej.**	4	3	0
4. **Branding państwa, miasta. Dyplomacja samorządowa i obywatelska.**	4	3	0
5. **Instytucje promujące kulturę za granicą. Rola i znaczenie placówek dyplomatycznych, konsularnych, Instytutów Polskich, placówek promujących kulturę, naukę innych państw. Projekty promocji kultury.**	4	3	0
6. **Różnice kulturowe i formy komunikacji międzykulturowej.**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza działań instytucji państwa odpowiedzialnych za realizację dyplomacji publicznej, gospodarczej, kulturalnej.**	4	2	0
2. **Podstawowe narzędzia promocji państwa- studium przypadku.**	4	4	0
3. **Promocja kultury - inteligentna siła.**	4	2	0
4. **Budowa marki państwa.**	4	2	0
5. **Opracowanie strategii promocji państwa - praca grupowa nad projektem.**	4	5	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej ćwiczenia w formie dyskusji, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje ról zawodowych), praca w zespole nad projektem**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: zaliczenie ustne z wiedzy z wykładów i literatury.** **Ćwiczenia: aktywność podczas zajęć, umiejętność pracy w zespole i przygotowania projektu grupowego dotyczącego dyplomacji publicznej, kulturalnej lub gospodarczej.** **Kryteria oceny:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza		Arytmetyczna	
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	dyplomacja publiczna i gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Ziętek (2010): Dyplomacja publiczna Polski, Annales sectio K. Politologia, vol. XVII, nr 1
	B. Ociepka (red.) (2008): Dyplomacja publiczna, Wrocław
	B. Surmacz (2015): Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje., Lublin
	E. Haliżak (2002): Zagraniczna polityka ekonomiczna Polski, w: R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989-2002,, Warszawa
	J. S. Nye (2003): Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa
	M. Ryniejewska-Kiełdanowicz (2019): Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej, Warszawa
	Molendowski E., Polan W. (2007): Dyplomacja gospodarcza - rola i znaczenie w polityce zagranicznej, Kraków
Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska-Dudziak (2019): Dyplomacja gospodarcza Polskie w relacjach z Azerbejdżanem, "Sprawy Międzynarodowe" nr 2
	B. Ociepka (2013): Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski, Warszawa
	M. Hereźniak : Marka narodowa. Jak skutecznie budować wizerunek i reputację kraju. , Warszawa 2011
	W. Olins, (2004): O marce, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**

Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3434_16S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN JANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN JANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień zrównoważonego rozwoju regionów i ekonomii społecznej oraz wskazanie jak ważną rolę mogą pełnić we współczesnym otoczeniu społecznym jako narzędzie niwelowania różnic społecznych i ekonomicznych w poszczególnych, zróżnicowanych regionach kraju. W wyniku procesu dydaktycznego student poznaje i rozumie ważną rolę przedsiębiorczości społecznej jaką pełni w przestrzeni społeczno-gospodarczej, potrafi dostrzec i ocenić przydatność narzędzi ekonomii społecznej w rozwoju koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz wskazać opcjonalne rozwiązania problemów grup wykluczonych w zależności od specyfiki regionu.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie tendencje i problemy społeczno-ekonomiczne występujące w poszczególnych regionach kraju**	
	2	**EP2**	**zna i rozumie koncepcję przedsiębiorczości społecznej i jej wpływ na rozwój obszaru kraju, regionu, gminy, miasta**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie znaczenie współpracy i partnerstw lokalnych w niwelowaniu nierówności natury społeczno-ekonomicznej**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi dostrzec i ocenić rolę ekonomii społecznej na poszczególnych przykładach otoczenia społeczno-ekonomicznego**	
	2	**EP5**	**potrafi zająć stanowisko w dyskusji nad problemami grup defaworyzowanych społecznie i ekonomicznie w skali kraju i regionów**	
	3	**EP6**	**potrafi dostrzec i przedstawić własne koncepcje przedsiębiorczości społecznej w związku z problemami wykluczenia**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości społecznej**	
	2	**EP8**	**jest gotów do dyskusji i konsultacji w sprawach związanych z dylematami osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyka koncepcji zrównoważonego rozwoju regionów, pojęć ekonomia społeczna, przedsiębiorczość społeczna, podmioty ekonomii społecznej**	5	6	0
2. **Cele społeczne i ekonomiczne realizowane przez zrównoważony rozwój w poszczególnych regionach**	5	4	0
3. **Podmioty ekonomii społecznej - ich rodzaje i charakterystyka**	5	4	0
4. **Współczesne koncepcje realizujące zrównoważony rozwój w aspekcie globalnym i regionalnym**	5	6	0
5. **Podział regionalny i charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej w kraju**	5	5	0
6. **Współpraca na poziomie regionalnym podmiotów ekonomii społecznej z przedsiębiorstwami wolnego rynku - partnerstwa lokalne**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi		Ważona	
	5	ekonomia nas wszystkich - jak pogodzić zysk z celami ekologicznymi i społecznymi [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Red. H. Babis (2016): Przedsiębiorczość społeczna jako forma aktywności ekonomicznej i społecznej w woj. Zachodniopomorskim, Print Group, Szczecin
	Red H. Babis (2013): Dylematy przedsiębiorczości społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Red. H. Babis (2013): Studenckie debaty o ekonomii społecznej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Szczecin
	Red. K. Słupińska, M. Janowski (2019): Nauki ekonomiczne wobec zmian rynkowych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia państwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2859_46S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIOTR SZKUDLAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PIOTR SZKUDLAREK**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie studenta z wiedzą w zakresie kluczowych zagadnień dotyczących oddziaływania państwa na gospodarkę, dzięki czemu Student posiądzie umiejętność identyfikacji i oceny związków pomiędzy bieżącymi działaniami państwa a ogólną sytuacją gospodarczą dzięki czemu będzie mógł prowadzić dyskusję na tematy gospodarcze. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych zjawisk i procesów gospodarczych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie znaczenie roli państwa w gospodarce**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie rodzaje polityki gospodarczej państwa oraz ich podstawowe instrumenty**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje i porównuje kluczowe narzędzia fiskalnego i monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student rozpoznaje i poddaje krytyce efekty oddziaływania państwa na gospodarkę**	**K_U02**
	3	**EP5**	**student jest gotów do planowania i organizowania pracy zespołowej w kontekście oceny oddziaływania fiskalnego i monetarnego na gospodarkę**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do prowadzenia dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi oddziaływania państwa na gospodarkę**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **ekonomia państwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Państwo jako podmiot w gospodarce**	2	4	0
2. **Funkcje, cele i rodzaje polityki gospodarczej państwa**	2	3	0
3. **Budżet państwa. Fiskalne oddziaływanie państwa na gospodarkę.**	2	4	0
4. **Bank centralny i znaczenie monetarnego oddziaływania państwa na gospodarkę**	2	4	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rola państwa w gospodarce**	2	2	0
2. **Fiskalne oddziaływanie państwa na gospodarkę a równowaga krótkookresowa**	2	3	0
3. **Sytuacja finansów publicznych - analiza przypadków państw UE**	2	3	0
4. **Narodowy Bank Polski - zadania i obszary działania**	2	2	0
5. **Monetarne oddziaływanie państwa na gospodarkę**	2	3	0
6. **Podsumowanie i zaliczenie tematów.**	2	2	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami dyskusji, wykład: prezentacja multimedialna, ćwiczenia: analiza tekstów, ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia: burza mózgów** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz sprawdzian (test zamknięty i dodatkowe zadania).** **Zaliczenie wykładu: kolokwium (test zamknięty i dodatkowe pytanie otwarte).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ekonomia państwa		Arytmetyczna	
	2	ekonomia państwa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ekonomia państwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Acocella N. (2002): Zasady polityki gospodarczej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Mankiw N.G., Taylor M.P (2023): Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
	Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin
	Stiglitz J.E. (2018): Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Winiarski B. (red.) (2019): Polityka gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Kosztowniak A., Sobol M. (2024): Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa
	Przybylska-Kapuścińska W., Perez K. (2020): Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa
	Rosati D.K. (2017): Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa
	Rzońca A. (2007): Czy Keynes się pomylił?, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa
	Szkudlarek P. (2022): Regulacja z perspektywy ekonomii instytucjonalnej i ekonomii behawioralnej na przykładzie rynku usług telekomunikacyjnych w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecinskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **elementy statystyki i demografii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2678_34S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DARIUSZ CHOJECKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DARIUSZ CHOJECKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zjawisk masowych na przykładzie źródeł demograficznych i zapoznanie z głównymi teoriami ludnościowym. Wyrobienie umiejętności pozycjonowania rozwoju społeczeństw w skali międzynarodowej. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw posługiwania się komputerem**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe pojęcia statystyczne i demograficzne**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna podstawowe metody z zakresu statystyki opisowej i wie, na czym polega wnioskowanie statystyczne**	**K_W04**
	3	**EP3**	**student zna podstawowe teorie i procesy ludnościowe**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje krytycznie informacje liczbowe i potrafi wykonywać obliczenia, wykorzystując środowisko R**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student konstruuje bazę danych i opracowuje dane demograficzne oraz potrafi zaprezentować uzyskane wyniki w formie tabelarycznej lub graficznej**	**K_U01**
	3	**EP6**	**student pozycjonuje rozwój państw w świetle teorii ludnościowych**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania potocznej wiedzy o procesach demograficznych na podstawie opinii ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **elementy statystyki i demografii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do statystyki i demografii**	1	2	0
2. **Miary położenia (teoria i przykłady)**	1	2	0
3. **Miary zmienności (teoria i przykłady)**	1	2	0

4. **Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego (teoria i przykłady)**	1	2	0
5. **Miary współzależności (teoria i przykłady)**	1	2	0
6. **Miary dynamiki**	1	2	0
7. **Procesy demograficzne w długim trwaniu w świetle najważniejszych teorii ludnościowych**	1	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cechy statystyczne, grupowanie statystyczne, rozkłady zmiennej, formy prezentacji danych (obliczenia)**	1	4	0
2. **Liczby absolutne a relatywne (obliczenia)**	1	2	0
3. **Miary położenia: średnia arytmetyczna, dominanta, kwartyle, wykres pudełkowy (obliczenia)**	1	4	0
4. **Miary zmienności: odchylenie standardowe i medianowe odchylenie bezwzględne, współczynnik zmienności, reguła trzech sigm (obliczenia)**	1	4	0
5. **Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego: rozkład normalny i t-Studenta, weryfikacja hipotez i wyznaczanie przedziałów ufności (obliczenia)**	1	4	0
6. **Miary współzależności i liniowy model regresji: współczynnik korelacji Spearmana, Pearsona, Czuprowa, statystyka chi-kwadrat, metoda najmniejszych kwadratów, szacowanie parametrów modelu (obliczenia)**	1	4	0
7. **Miary dynamiki i liniowy model rozwoju zjawisk w czasie: indeksy, przyrosty, średnie tempo zmian, wyodrębnianie trendu (obliczenia)**	1	4	0
8. **Teorie ludnościowe (konwersacja)**	1	4	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami dyskusji połączony z prezentacją, ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia: samodzielna praca przy stanowiskach komputerowych, ćwiczenia: burza mózgów**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: rozwiązanie zadań w środowisku R.. Rozwiązanie poprawnie przynajmniej trzech z pięciu zadań na komputerze.** **Wykład: udzielenie poprawnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru.** **Ćwiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W wypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest nieważoną średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	elementy statystyki i demografii		Arytmetyczna	
	1	elementy statystyki i demografii [wykład]	egzamin		
	1	elementy statystyki i demografii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Kołodziej (2024): R w naukach społecznych. Zastosowanie i edukacja, Warszawa
	M. Okólski, A. Fihel, (2012): Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J.Z. Holzer (1997): Demografia, Warszawa
	M. Kopczyński (2005): Podstawy statystyki. Podręcznik dla humanistów, Warszawa
	M. Sobczyk (1997): Statystyka, Warszawa
	P. Biecek (2014): Przewodnik po pakiecie R, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT**	
Nazwa przedmiotu: **Europa Środkowa i Północna w relacjach atlantyckich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_17S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **relacje transatlantyckie**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wielowymiarowym charakterem relacji wybranych państw Europy Środkowej i Północnej z USA i Kanadą na płaszczyźnie bilateralnej oraz w kontekście wielostronnych relacji w ramach NATO i Unii Europejskiej. Kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji i ich analizy. Kształtowanie społecznych kompetencji pracy w grupie, odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań, krytycznej oceny własnej wiedzy oraz postaw szacunki do poglądów innych ludzi.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym podstawy traktatowe i rozumie uwarunkowania historyczne relacji między USA, Kanadą w państwami Europy Środkowej i Północnej w II połowie XX i w XXI w. oraz zna fachową terminologię**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie ewolucję instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej realizowanej przez Państwa Europy Środkowej i Północnej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej**	**K_W06**
	3	**EP4**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich państw Europy Środkowej i Północnej z USA i Kanadą**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP5**	**student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizę wybranych bilateralnych lub wielostronnych relacji transatlantyckich wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP6**	**student planuje i organizuje pracę zespołową, potrafi prezentować i argumentować swoje poglądy, proponować alternatywne rozwiązania oraz wykorzystywać teoretyczną wiedzę podczas dyskusji**	**K_U06 K_U07**
	3	**EP7**	**student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem państw Europy Środkowej i Północnej w relacjach transatlantyckich, ocenia ich skutki**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzą ekspercką oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student jest otwarty na odmienne poglądy, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach pracy grupowej, do ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania wobec innych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Europa Środkowa i Północna w relacjach atlantyckich**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Relacje Polski, Czechosłowacji i Węgier z USA i Kanadą w latach 1945-1989 - zarys problematyki.**	6	2	0
2. **Założenia polityki zagranicznej USA wobec państw Europy Środkowej po przemianach przemianach Jesieni Narodów.**	6	1	0
3. **Współpraca państw Europy Środkowej z USA i Kanadą na płaszczyźnie gospodarczej, handlowej w wymiarze wspólnych wartości demokratycznych i praw człowieka.**	6	4	0
4. **Geopolityczne położenie państw nordyckich i bałtyckich względem USA i Kanady w latach 1945-1989.**	6	2	0
5. **Kierunki polityki zagranicznej USA wobec państw nordyckich i bałtyckich.**	6	2	0
6. **Relacje transatlantyckie w polityce zagranicznej i bezpieczeństwa państw nordyckich i bałtyckich.**	6	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obszar transatlantycki w polityce zagranicznej państw Europy Środkowej - priorytety polityki zagranicznej i strategie bezpieczeństwa Polski, Republiki Czeskiej, Słowacji i Węgier.**	6	4	0
2. **Relacja transatlantyckie państw Europy Środkowej w wymiarze bezpieczeństwa i obrony -między europeizacją a amerykanizacją.**	6	4	0
3. **Bezpieczeństwo w relacjach transatlantyckich państw Europy Północnej na forum NATO i Unii Europejskiej.**	6	3	0
4. **Transatlantycka współpraca państw nordyckich i bałtyckich w wymiarze gospodarczym, handlowym, demokracji i praw obywatelskich.**	6	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia - dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt grupowy** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP4,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - kolokwium pisemne.** **Ćwiczenia - obecność na zajęciach, aktywność, udział w dyskusji, praca w grupie, projekt grupowy.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium pisemnego, ćwiczeń i projektu grupowego.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Europa Środkowa i Północna w relacjach atlantyckich		Arytmetyczna	
	6	Europa Środkowa i Północna w relacjach atlantyckich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	Europa Środkowa i Północna w relacjach atlantyckich [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Banaś Monika : Bezpieczeństwo państw bałtyckich z perspektywy nordyckiej, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej" 14:2016, z. 5
	Grzela Joanna (2019): Polityka bezpieczeństwa państw nordyckich, Kielce
	Kaliszuk Ewa : Stosunki transatlantyckie Polski (z USA i Kanadą) w nowej konfiguracji, "Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae", Studia i Materiały Wydziału Zarządzania i Administracji Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, nr 1, 2018
	Kasekamp Andreas (2013): Historia państw bałtyckich, Warszawa
	Orzelska Agnieszka (2013): Bezpieczeństwo Europy Środkowo-Wschodniej w perspektywie ładu globalnego ze szczególnym uwzględnieniem roli Polski, w: J. Fiszer i P. Olszewski (red.): System euroatlantycki w wielobiegunowym ładzie międzynarodowym , Warszawa
	Zyblikiewicz Lubomir : Stosunki transatlantyckie na początki XXI w., „Krakowskie Studia Międzynarodowe" 2004/2.
Literatura uzupełniająca	Cabana Ladislav : Czech Foreign Policy – Small State or Middle Power Approach?, https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/6124/ssoar-pceur-2005-1-cabada-czech_foreign_policy__small.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=ssoar-pceur-2005-1-cabada-
	Chojan Adrian : The United States on the Three Seas Initiative,, "Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej" 17:2019, z. 3
	Daniel Fried, Jakub Wiśniewski, Denise Forsthuber, Alena Kudzko : The United States and Central Europe: Tasks for a second century together,, https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/the-united-states-and-central-europe-tasks-for-a-second-century-together
	Domagalski Józef (2019): Współpraca regionalna w polityce bezpieczeństwa Szwecji, Toruń
	Kuczyńska-Zonik Aleksandra : Dylematy bezpieczeństwa państw bałtyckich po aneksji Krymu , Środkowo-Europejskie Studia Polityczne 2017, t. 2
	Paweł Markiewicz, , „Biuletyn PISM" nr 153, 2021 : Podejście Kanady do współpracy transatlantyckiej, „Biuletyn PISM" nr 153, 2021
	Peczeli Anna : The relations of the Central European Countries with the United States, https://nkerepo.uninke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14689/746_The_Relations_of_Central_European_Countries_with_the_US_web.pdf;jsessionid=2566D54646EFFC9620D9EEFC979CDCBC?sequence=1
	Szymański Piotr : Polityka obronna Litwy w latach 2014-2018 , Gdańskie Studia Międzynarodowe, Tom 16 Nr 1-2 (2018)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**

Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT**		
Nazwa przedmiotu: **Europa w polityce Stanów Zjednoczonych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_12S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **relacje transatlantyckie**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student zyska zaawansowaną wiedzę w zakresie istotnych aspektów relacji transatlantyckich z perspektywy Stanów Zjednoczonych Ameryki. Nabędzie umiejętność rozpoznawania metod formułowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, w tym instytucji je kształtujących oraz rozwinie umiejętność korelacji tych metod z nurtami i doktrynami. Student nabędzie kompetencje analizowania, komentowania i oceniania różnic pomiędzy USA a krajami europejskimi, przyczyn powstawania napięć i wynikających z nich konsekwencji dla tych obszarów. Zajęcia kształtują postawę gotowości do zauważania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada zaawansowaną wiedzę nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinują politykę zagraniczną i bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym fakty odnoszące się do podstaw instytucjonalno-prawnych (w tym traktatowych) i rozumie uwarunkowania historyczne relacji między USA a Europą oraz zna terminologię z zakresu nauk historycznych i politycznych**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przyczyny powstawania napięć i konfliktów na linii USA-Europa**	**K_W07**
	4	**EP4**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, kulturalnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich USA z państwami Europy.**	**K_W05 K_W06**
	5	**EP5**	**student zna i rozumie ewolucję stanowiska USA wobec procesów integracji w Europie oraz instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP6**	**student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizę procesów i wydarzeń kształtujących wielostronne relacje transatlantyckie wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP7**	**student potrafi organizować pracę zespołową, przedstawiać i uzasadniać swoje poglądy oraz wykorzystać teoretyczną wiedzę (w tym specjalistyczną terminologię) podczas dyskusji**	**K_U06 K_U07**
	3	**EP8**	**student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem USA w relacjach transatlantyckich**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzą ekspercką oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP10**	**student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w ramach pracy grupowej, do ponoszenia odpowiedzialności za swoje działania wobec innych studentów i studentek**	**K_K03**
	3	**EP11**	**student potrafi analizować stosunki międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa rozpatrywanego z perspektywy wydarzeń historycznych i w oparciu o literaturę przedmiotu**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Europa w polityce Stanów Zjednoczonych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych, uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantyckich.**	3	4	0
2. **Procesy i podstawy instytucjonalno-prawne kształtowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa USA.**	3	3	0
3. **Podstawowe nurty w polityce USA wobec Europy.**	3	3	0
4. **Miejsce Europy w doktrynach i koncepcji bezpieczeństwa kształtujących politykę USA (bezpieczeństwo militarne, energetyczne, terroryzm).**	3	4	0
5. **USA wobec integracji europejskiej.**	3	3	0
6. **Problemy i napięcia w stosunkach USA-Europa.**	3	3	0
7. **Relacje USA-Europa w świetle procesów globalizacji i regionalizacji.**	3	2	0
8. **Wymiar ekonomiczny relacji USA z Europą.**	3	4	0
9. **Kulturowy i naukowy wymiar relacji USA z Europą.**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **USA wobec Europy Zachodniej- od współzawodnictwa do współpracy.**	3	3	0
2. **USA wobec Europy Środkowej i Wschodniej w okresie zimnej wojny.**	3	2	0
3. **USA wobec post-zimnowojennej dezintegracji, upadku państw, praw człowieka i kryzysu uchodźców w Europie.**	3	2	0
4. **Siły odśrodkowe, populistyczno-nacjonalistyczne tendencje jako zagrożenia dla liberalnych demokracji w Europie i USA.**	3	2	0
5. **Kryzys finansowy i jego skutki za oceanem.**	3	2	0
6. **Handel międzynarodowy i system regulacji handlu w relacjach USA-Europa.**	3	2	0
7. **Kryzys na Wschodzie a relacje transatlantyckie.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialne., Ćwiczenia: dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt grupowy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z treści omawianych na wykładzie.** **Ćwiczenia: aktywność- czynny udział w dyskusji i omawianiu materiału obowiązującego na każdych zajęciach (50%), umiejętność pracy w grupie, projekt indywidualny lub grupowy (50%).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z kolokwium i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych		Arytmetyczna	
3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
3	Europa w polityce Stanów Zjednoczonych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa

- Calvocoressi P. (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
- ed. A. Stephen (2008): The Americanization of Europe. Culture, Diplomacy, and Anti-Americanism after 1945, New York
- Kennedy P. (1995): Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000, Warszawa
- Mania A. (2019): Department of State I Foreign Service w polityce zagranicznej USA lat gorącej I zimnej wojny 1939-1989, Kraków
- Matera P., Matera R. (2007): Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004. , Warszawa
- Michałek K. (2004): Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900 - 2001, Warszawa
- red. J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (2014): Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczne, pdf., Warszawa
- Soja M., (2011): Stosunki UE–NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku,, Toruń
- Zając J. (2005): Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, Toruń

Literatura uzupełniająca	Boborow D. B., Haliżak E., Zięba R. (1997): Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX w., Warszawa
	Haliżak E., Kuźniar R. (2006): Stosunki Międzynarodowe – Geneza, struktura, dynamika., Warszawa
	Kiwerska J. (1995): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Kuźniar R. (2005): Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa
	Tyszkiewicz J. (2015): Rozbijanie Monolitu. Polityka St. Zjednoczonych wobec Polski 1945-1988

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_6S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr AGNIESZKA WOŹNIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGNIESZKA WOŹNIAK**
Cele przedmiotu:	**Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach.** **Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego.** **Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń.** **Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych.** **Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia.** **Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu**	
	2	**EP2**	**student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu**	
	3	**EP3**	**student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi zaplanować samodzielny trening**	
	2	**EP5**	**student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb**	
	3	**EP6**	**student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **fitness**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów**	3	4	0
2. **Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami**	3	12	0
3. **Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa**	3	4	0
4. **Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy**	3	4	0
5. **Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające**	3	2	0
6. **Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające**	3	4	0
7. **Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana**	4	2	0
8. **Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba**	4	4	0
9. **Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy**	4	12	0
10. **Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy**	4	4	0
11. **Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające**	4	2	0
12. **Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające**	4	4	0
13. **Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	fitness		Nieobliczana	
	3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	fitness		Nieobliczana	
	4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_12S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP4**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej**	
	3	**EP5**	**posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej**	
	2	**EP7**	**jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie**	
	3	**EP8**	**jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **futsal**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku**	3	10	0
2. **Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry**	3	10	0
3. **Fragmenty gry i gra właściwa**	3	10	0
4. **Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu**	4	10	0
5. **Przepisy gry i zasady sędziowania**	4	10	0
6. **Organizacja turniejów futsalu**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal		Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	futsal		Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **geografia polityczna i ekonomiczna (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_42S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie zjawisk i procesów zachodzących w świecie pod wpływem procesów geopolitycznych, gospodarczych, klimatycznych oraz demograficznych. Przybliżenie i usystematyzowanie zagadnień prawnych, ekonomicznych i geograficznych. Wyrobienie umiejętności analizowania przemian społeczno-gospodarczych w przestrzeni geograficznej. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w zaawansowanym stopniu rodzaje światowych więzi politycznych, gospodarczych, społecznych (migracje)**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu procesów geopolitycznych, głównych centrów gospodarczych, światowych powiązań gospodarczych.**	**K_W04 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student prawidłowo interpretuje przemiany społeczno-gospodarcze w przestrzeni geograficznej**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**student właściwie analizuje przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, zjawisk społecznych w różnych częściach świata**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do określenia priorytetów w zakresie przestrzeni geograficznej i ekonomicznej**	**K_K03 K_K04**
	2	**EP6**	**student jest gotów do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy w zakresie przestrzeni geograficznej i politycznej w ramach stosunków międzynarodowych**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **geografia polityczna i ekonomiczna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geografia polityczna i ekonomiczna. Przedmiot i założenia**	2	1	0
2. **Geopolityka**	2	1	0
3. **Państwo, granice i kartografia**	2	1	0

4. **Mapa polityczna świata. Państwa**	2	1	0
5. **Terytoria zależne na świecie**	2	1	0
6. **Geografia polityczna obszarów morskich**	2	1	0
7. **Przestrzeń powietrzna i kosmiczna**	2	1	0
8. **Regionalizm świata**	2	1	0
9. **Rasy ludności we współczesnym świecie**	2	1	0
10. **Narody i grupy etniczne**	2	1	0
11. **Języki świata. Klasyfikacja**	2	1	0
12. **Światowy rynek żywności**	2	1	0
13. **Światowe zasoby surowców naturalnych**	2	1	0
14. **Rola religii na świecie**	2	1	0
15. **Zmiany klimatyczne na Ziemi**	2	1	0

Metody kształcenia	**wykład problemowy**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium ustne.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	geografia polityczna i ekonomiczna		Ważona	
	2	geografia polityczna i ekonomiczna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Rykiel Zbigniew (2006): Podstawy geografii politycznej, Warszawa
	Otok Stanisław (2005): Geografia polityczna. Geopolityka – Państwa – Ekopolityka, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fierli Irena (2003): Geografia gospodarcza świata, Warszawa
	Sobczyński Marek (2006): Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Toruń
	Internetowe oraz telewizyjne serwisy informacyjne

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.**
Wymagania wstępne:	**Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gimnastyka korekcyjna**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała**	3	6	0
2. **Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń**	3	6	0
3. **Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych**	3	6	0
4. **Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych**	3	6	0
5. **Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn**	3	6	0
6. **Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego**	4	6	0

7. **Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha**	4	6	0
8. **Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni**	4	6	0
9. **Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych**	4	6	0
10. **Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej**	4	6	0

Metody kształcenia	**Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
	4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Wilczynski J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_13S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przepisy gier zespołowych**	
	2	**EP2**	**student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach**	
	2	**EP4**	**student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gry zespołowe**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)**	3	2	0
2. **Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu**	3	2	0
3. **Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu**	3	2	0
4. **Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza**	3	4	0

5. **Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1**	3	4	0
6. **Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball**	3	4	0
7. **Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	3	2	0
8. **Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wyskoku, w ruchu**	3	4	0
9. **Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz**	3	4	0
10. **Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym**	3	2	0
11. **Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny**	4	4	0
12. **Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	6	0
13. **Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu**	4	6	0
14. **Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1**	4	6	0
15. **Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	8	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_8S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przepisy gier zespołowych**	
	2	**EP2**	**student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach**	
	2	**EP4**	**student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gry zespołowe**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)**	3	5	0
2. **Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu**	3	5	0
3. **Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu**	3	5	0
4. **Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku**	3	5	0

5. **Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wyskoku, w ruchu**	3	5	0
6. **Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz**	3	5	0
7. **Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku**	4	5	0
8. **Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza**	4	5	0
9. **Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	5	0
10. **Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym**	4	5	0
11. **Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny**	4	5	0
12. **Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	5	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **historia dyplomacji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_25S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z pojęciami związanymi z dyplomacją oraz z ewolucją jej form i podstawowych narzędzi na przestrzeni dziejów. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji procesów, które wpłynęły na zmiany w sferze dyplomacji oraz służby zagranicznej. Ukształtowanie etycznej postawy pracownika służby zagranicznej i poczucia odpowiedzialności zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym i charakteryzuje najważniejsze wydarzenia i procesy historyczne, które wpłynęły na ewolucję form dyplomatycznych od dyplomacji salonów do dyplomacji cyfrowej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna i prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu dyplomacji**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę i rozumie uwarunkowania, cele i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej państw oraz działań ich dyplomacji**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz analizuje źródła dotyczące dyplomacji.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student analizuje i prawidłowo interpretuje informacje dotyczące wydarzeń i procesów, w kontekście różnic kulturowych**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz docenia znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy we wykonywaniu zawodu dyplomaty**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz zdobywanych informacji pomocnych w realizacji ról zawodowych oraz rozwiązywaniu problemów w środowisku zróżnicowanym kulturowo**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP8**	**student dostrzega dylematy etyczne pojawiające się w pracy zawodowej rozumie potrzebę przestrzegania zasad etyki zawodowej przez dyplomatów**	**K_K05**
	3	**EP9**	**jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych polskiej służby zagranicznej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia dyplomacji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie dyplomacji, wprowadzenie do terminologii.**	3	2	0
2. **Dyplomacja w starożytności.**	3	2	0
3. **Rozwój form dyplomatycznych w średniowieczu.**	3	3	0
4. **Dyplomacja nowożytna.**	3	3	0
5. **Kongres wiedeński i jego wpływ na ewolucję dyplomacji i Protokół Dyplomatyczny.**	3	2	0
6. **Dyplomacja XX wieku, w kierunku nowoczesnej dyplomacji.**	3	2	0
7. **Ewolucja misji i zawodu dyplomaty na przestrzeni wieków.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Historia polskiej dyplomacji X-XX w.**	3	7	0
2. **Analiza tekstów źródłowych, rozumienie misji i roli dyplomaty.**	3	3	0
3. **Ewolucja funkcji i narzędzi dyplomacji oraz roli dyplomaty.**	3	5	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych)**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z wiedzy oraz prezentacja projektu indywidualnego.** **Ćwiczenia: obecność, obserwacja podczas zajęć, aktywność.** **Kryteria oceny:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);**	

	ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia dyplomacji		Arytmetyczna	
	3	historia dyplomacji [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	historia dyplomacji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. G. Labuda, W. Michowicz (2002): Historia polskiej dyplomacji Polskiej X-XX w., Warszawa
	red. M. Wilk (2002): Dyplomacja, Łódź
	E. Nahlik (1971): Narodziny nowożytnej dyplomacji, Warszawa
	H. Kissinger (1996): Dyplomacja, Warszawa
	R. Frelek (2000): Najkrótsza historia dyplomacji, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska-Dudziak (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzeni dziejów, red. A. Szczepańska-Dudziak, R. Simiński , Szczecin
	B. Grzeloński (2006): Dyplomacja polska w XX wieku, Warszawa
	Baltazar Gracjan (2008): Brewiarz dyplomatyczny, Warszawa
	N. Machiavelli (2010): Książę, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia filozofii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2668_37S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KAROL POLCYN**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KAROL POLCYN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie podstawowych zagadnień historii filozofii w ujęciu europocentrycznym. Wyrobienie umiejętności analizy problemów filozoficznych. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów w zakresie filozofii w ujęciu europocentryzmu.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przedmiot filozofii i jej podstawowe działy**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student orientuje się w periodyzacji historii filozofii**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student zna najwybitniejsze koncepcje filozoficzne w historii filozofii**	**K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student charakteryzuje podstawowe kategorie filozoficzne**	**K_U05 K_U08**
	2	**EP5**	**student analizuje problemy filozoficzne**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student analizuje i rozumie różnice między różnymi systemami filozoficznym**	**K_U02**
	4	**EP7**	**student zachowuje krytyczny stosunek do różnych poglądów filozoficznych**	**K_U04 K_U06**
	5	**EP8**	**student poszukuje rozwiązań problemów**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student dostrzega wagę problemów filozoficznych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia filozofii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Źródła i początki filozofii**	1	4	0
2. **Filozofia starożytna. Najważniejsze systemy**	1	8	0
3. **Filozofia w średniowieczu. Najważniejsze systemy**	1	6	0
4. **Filozofia nowożytna. Najważniejsze systemy**	1	6	0

5. **Filozofia współczesna. Najważniejsze teorie**	1	6	0

Metody kształcenia	**wykład połączony z prezentacją**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest zdanie egzaminu ustnego.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia filozofii		Ważona	
	1	historia filozofii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	W. Tatarkiewicz (1986): Historia filozofii, Warszawa
Literatura uzupełniająca	W. Mackiewicz : , Filozofia współczesna w zarysie
	A. Miś : , Filozofia współczesna: główne nurty / różne nurty
	F.Copleston (1991): Historia filozofii, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_19S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z dziedziny historii obszaru krajów Ameryki Łacińskiej w relacjach ze Stanami Zjednoczonymi i innymi regionami świata. Student ma uzyskać wiedzę i umiejętności na temat sytuacji politycznej, gospodarczej, różnic kulturowych, problemów społecznych oraz współpracy regionalnej pomiędzy krajami Ameryki Łacińskiej i na całym obszarze Zachodniej Półkuli. Wprowadzenie studenta w zagadnienia jak: migracje, przestępczość, prawa obywatelskie, ubóstwo, narkobiznes, współczesne niewolnictwo, i inne. Aktywizacja studentów do wyrobienie umiejętności krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Południowej i Środkowej z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat wykazując szacunek i zrozumienie dla odmienności kulturowej. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii obszaru Ameryki Łacińskiej i wybranych krajów w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student wie i rozumie w stopniu zaawansowanym historię relacji Amerykańsko-Łacińskich oraz wyjaśnia rolę regionalnych układów partnerskich, o współpracy gospodarczej, politycznej i militarnej**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym. oraz opisuje realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji) i społeczeństw krajów Ameryki Łacińskiej**	**K_W05 K_W06**
	4	**EP4**	**student identyfikuje zjawiska zachodzące w kulturze i społeczeństwie krajów obszaru Am. Łacińskiej**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP5**	**student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA wobec krajów Ameryki Łacińskiej oraz porównuje zasady współpracy regionalnej na Półkuli Zachodniej do innych obszarów świata**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP6**	**student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwach Am. Łacińskiej z uwzględnieniem problemów mniejszości, rasowych, poziomu życia, wolności i swobód obywatelskich itd.**	**K_U01 K_U03 K_U04 K_U06**
	3	**EP7**	**student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoją kraje regionu Am. Łacińskiej i przewiduje kierunek rozwoju państw i społeczeństw**	**K_U02 K_U05 K_U06**
	4	**EP8**	**student ocenia rolę krajów AM. Łacińskiej w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje sądy na temat stanowiska tychże państw wobec globalnych wyzwań**	**K_U06 K_U07 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. tożsamości kulturowej krajów obszaru Am. Łacińskiej, problemów społecznych i roli w zglobalizowanym świecie**	**K_K01 K_K02 K_K05**
	2	**EP10**	**student jest gotów do kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy i doświadczenia do rozwoju własnego i do otoczenia**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ameryka Łacińska jako region-nazewnictwo, wyróżnienia regionu w stosunkach międzynarodowych.**	3	2	0
2. **Ameryka Łacińska- od ery prekolumbijskiej i kolonialnej do wojen o niepodległość i do wieku XX.**	3	2	0
3. **Podstawy polityki Stanów Zjednoczonych wobec Ameryki Łacińskiej: Doktryna Monroe?go i jej ewolucja.**	3	3	0
4. **Polityka St. Zjednoczonych wobec krajów Ameryki Łacińskiej od wojny hiszpańsko-amerykańskiej do ?muru? D. Trumpa.**	3	4	0
5. **Współczesne oblicza regionalnych stosunków międzynarodowych.**	3	2	0
6. **Ameryka Łacińska wobec wyzwań społecznych w XXI w.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe.**	3	6	0
2. **Wybrane kraje obszaru Ameryki Łacińskiej: od tradycji do współczesności- demografia, geografia, systemy polityczne, gospodarka i kultura.**	3	6	0
3. **Współpraca krajów Ameryki Łacińskiej z Chinami, Rosją, UE, Polską.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, prezentacji multimedialnej, pokaz filmu., Ćwiczenia: metoda przypadków, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacja multimedialna**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP10,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury. Ocena z wykładu to ocena z kolokwium.** **Ćwiczenia: 1. indywidualne przygotowanie i przedstawienie prezentacji nt. wybranego kraju Ameryki Łacińskiej (m.in. systemu politycznego, kultury, sztuki, geografii). Oceniana będzie jakość merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.** **2. czynny udział w dyskusjach i panelowych debatach (np. symulacjach obrad organizacji Panamerykańskich) na temat problemów społecznych itd., umiejętność pracy w grupie.** **Ocena z ćwiczeń: aktywność (50% oceny) i prezentacja (50%).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej		Arytmetyczna	
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	historia i cywilizacja Ameryki Łacińskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dobrzycki W. (2000): Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej. Historia i współczesność. , Warszawa
	Dobrzycki W. (2002): System międzyamerykański, Warszawa
	Eakin M. (2009): Historia Ameryki Łacińskiej, Kraków
	Fijałkowska A. (2017): Amerykańska ruletka: historia i współczesność stosunków Stanów Zjednoczonych i Ameryki Łacińskiej, Warszawa
	M. Gawrycki, red. (2006): Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa
	M. Kania, A. Kaganiec- Kamieńska, red. (2008): Doświadczenia Demokracji w Ameryce Łacińskiej, Kraków
	Michałek K. (2001): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lisińska M., Beliavska B. red. (2015): Ameryka Łacińska w stosunkach międzynarodowych PDF, Kraków
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potędze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945. , Warszawa
	(2019): Dzieje Ameryki Łacińskiej, Polityka

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **historia i cywilizacja Ameryki Północnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2676_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **studia pozaeuropejskie**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu historii obszaru Ameryki Północnej z uwzględnieniem kwestii dotyczących polityki wewnętrznej oraz zagranicznej, sojuszy regionalnych, budowania potęgi gospodarczej i militarnej przez USA w świecie, hegemonii w obszarze Zachodniej Półkuli. Wprowadzenie studenta w zagadnienia z zakresu specyfiki społeczeństwa amerykańskiego, tj.: system rządu, roli mediów, zmian zachodzących w życiu codziennym, w kulturze. Przekazanie studentom wiedzy umiejętności analizowania i oceny problemów współczesnego społeczeństwa amerykańskiego tj.: rasizm, imigracja, ubóstwo, przestępczość, urbanizacja. Aktywizacja studentów do krytycznej oceny wydarzeń i zjawisk zachodzących w Ameryce Pn. z perspektywy Europy i świata oraz do podejmowania prób formułowania niezależnych poglądów na ich temat przy zachowaniu postaw tolerancji i zrozumienia dla odmienności kulturowej tego obszaru.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę oraz potrafi charakteryzować najważniejsze wydarzenia z dziedziny historii Ameryki Północnej w szerszym kontekście stosunków międzynarodowych**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student posiada zaawansowaną wiedzę oraz rozumie realia systemu politycznego (w tym charakteryzuje pojęcia i sposób funkcjonowania instytucji) i kwestie bezpieczeństwa, polityki zagranicznej i współpracy regionalnej oraz rozumie uwarunkowania gospodarcze w szerokim kontekście międzynarodowym społeczeństwa amerykańskiego**	**K_W03 K_W05 K_W06**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat trendów i zjawisk zachodzących w kulturze i społeczeństwie amerykańskim**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje cele i metody polityki zagranicznej USA i Kanady oraz współczesne strategie dotyczące bezpieczeństwa regionalnego Ameryki**	**K_U02**
	2	**EP5**	**student weryfikuje zdobywane informacje, które służyć mają wyjaśnieniu zmian zachodzących w społeczeństwie amerykańskim i kanadyjskim, w wybranych grupach mniejszości, rasowych itd.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05**
	3	**EP6**	**student poddaje pod ocenę wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne, wobec których stoi stoją USA i Kanada i oraz przewiduje kierunek rozwoju państwa i społeczeństwa w szerszym kontekście współpracy regionalnej i transatlantyckiej**	**K_U02 K_U05**
	4	**EP7**	**student ocenia rolę USA i Kanady w relacjach międzynarodowych oraz w wyniku analizy materiałów źródłowych dokonanej samodzielnie i w zespole rozpoznaje motywy działań oraz argumentuje sądy na temat stanowiska USA wobec globalnych wyzwań**	**K_U06 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu nt. przywództwa USA w świecie**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student chętnie podejmuje dyskusję i akceptuje odmienność poglądów w jej trakcie, wykorzystując zdobytą wiedzę i doświadczenie do rozwoju własnego i do otoczenia**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia i cywilizacja Ameryki Północnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wybrane aspekty historii krajów Ameryki Północnej- okres kolonialny, rewolucja, ekspansja na zachód, rdzenni mieszkańcy, niewolnictwo, imperializm amerykański, udział w wybranych konfliktach.**	3	7	0
2. **USA, Kanada: demografia, geografia, podział na regiony/prowincje, Parki Narodowe USA.**	3	4	0
3. **System polityczny USA i Kanady; polityka zagraniczna; wybory.**	3	2	0
4. **Wybrane problemy społeczne regionu (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja).**	3	4	0
5. **System wartości/swobody obywatelskie/ cenzura/ prywatność/indywidualizm.**	3	3	0
6. **System (strategii) bezpieczeństwa USA i rola w kształtowaniu relacji transatlantyckich.**	3	4	0
7. **Od beneficjenta do darczyńcy - hegemonia USA i pomoc zagraniczna.**	3	2	0
8. **Kultura USA: sztuka/ film/ literatura/architektura/ musical.**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **USA, Kanada ? demografia, geografia, społeczeństwo, kultura, wybrane problemy społeczne (mniejszości, ubóstwo, wielokulturowość, emigracja).**	3	7	0
2. **Wybrane problemy regionu: rasa i etniczność, niewolnictwo, urbanizacja i migracje, ubóstwo, konflikty lokalne, problemy gospodarcze, przemoc i przestępczość, religia, wybrane zjawiska kulturowe.**	3	8	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: metoda przypadków, analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem, praca w grupach, debata., Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, pokazy filmów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium ustne (100%)** **Ćwiczenia: na podstawie aktywności w trakcie zajęć (50%) oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wyznaczony temat (50% oceny z ćwiczeń).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna z wykładu i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej		Arytmetyczna	
3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [wykład]	zaliczenie z oceną		
3	historia i cywilizacja Ameryki Północnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bartnicki, A. red. (1995): Historia Stanów Zjednoczonych, Warszawa
	Gołębiowski M. (2004): Dzieje Kultury Stanów Zjednoczonych., Warszawa
	Grabowski J. (2001): Historia Kanady, Warszawa
	Jurczyński T. ed., (1995): Dictionary of the United States, Warszawa
	Michałek K. (2004): Amerykańskie Stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001., Warszawa
	Michałek K. (1991): Na drodze ku potędze Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1861-1945., Warszawa
	Nowaczewska R. (2025): For the Well-being of Mankind. Fundacja Rockefellera od filantropii naukowej do polityki wiedzy., WNUS, Szczecin
	Surdykowski J. (2001): Dokąd zmierza Ameryka? , Warszawa
	Wróbel A., Wróbel P. (2000): Kanada, Warszawa
	Zając J. (2005): Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, Toruń
Literatura uzupełniająca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo Przetrwanie, Amerykańskie Dążenie do Globalnej Dominacji., Warszawa
	Domosławski A. (2007): Ameryka Zbuntowana, Warszawa
	Fukuyama F. (2006): Ameryka na Rozdrożu. Demokracja, Władza i Dziedzictwo neokonserwatyzmu. , Poznań
	Kijewska-Trembecka M. (2007): Quebec i Quebecois. Ideologie dążeń niepodległościowych, Kraków
	Riendeau R. (2000): A Brief History of Canada,, Markham, Ont.;
	Thompson J.H., Randall S. J. (1994): Canada and the United States: Ambivalent Allies,, Athens, Georgia
	Zins H. (1975): Historia Kanady, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_33S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HENRYK WALCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. HENRYK WALCZAK , dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat ewolucji stosunków międzynarodowych i procesów kształtowania ładu międzynarodowego w poszczególnych regionach świata w okresie 1815-1918. Wyrobienie umiejętności analizy i oceny stosunków międzynarodowych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**student zna w stopniu zaawansowanym etapy kształtowania stosunków międzynarodowych w okresie 1815-1918**	**K_W01**
	2	EP2	**student zna w stopniu zaawansowanym procesy kształtowania ładu międzynarodowego w poszczególnych regionach**	**K_W03**
umiejętności	1	EP3	**student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach międzynarodowych**	**K_U03**
	2	EP4	**student analizuje relacje międzynarodowe w poszczególnych regionach**	**K_U02**
	3	EP5	**student potrafi w sposób zrozumiały przedstawić prezentację na wybrany temat z wykorzystaniem opracowań w języku angielskim**	**K_U05**
kompetencje społeczne	1	EP6	**student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	EP7	**student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dostępnych źródeł i literatury przedmiotu**	**K_K04**
	3	EP8	**student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zajęciach**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **historia stosunków międzynarodowych 1815-1918**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kongres Wiedeński i Święte Przymierze**	1	6	0

2. **Sprawa grecka i wojna rosyjsko-turecka 1828-1829**	1	4	0
3. **Wiosna Ludów w polityce międzynarodowej**	1	4	0
4. **Antecedencje, przebieg i rezultaty wojny krymskiej**	1	4	0
5. **Zjednoczenie Włoch**	1	4	0
6. **Prusy w polityce międzynarodowej 1864-1871**	1	4	0
7. **Ameryka Anglosaska i Łacińska**	1	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosunki międzynarodowe w Europie 1871-1890**	1	6	0
2. **Geneza trójporozumienia 1890-1907**	1	4	0
3. **Stosunki międzynarodowe w Hemisferze Zachodniej w II poł. XIX w.**	1	4	0
4. **Rywalizacja mocarstw na Bliskim, Środkowym i Dalekim Wschodzie do 1914 r.**	1	4	0
5. **Afryka w kolonialnej rywalizacji mocarstw w II poł. XIX w.**	1	4	0
6. **Stosunki międzynarodowe w Europie 1908-1914**	1	2	0
7. **Stosunki międzynarodowe w okresie Wielkiej Wojny 1914-1918**	1	6	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: dyskusja, burza muzgów, analiza tekstów, wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu ustnego.** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego i aktywności na zajęciach.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i ćwiczeń na podstawie średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918		Ważona	
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	1	historia stosunków międzynarodowych 1815-1918 [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :
	Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002. :
	Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010 :
Literatura uzupełniająca	Dmochowski Tadeusz, Mandżuria i Przyamurze w okresie zmierzchu dawnych potęg (koniec XIX w.–1917), Toruń 2000. :
	Dzieszyński Ryszard, Sedan, Warszawa 2009. :
	King David, Wiedeń 1814. Jak pogromcy Napoleona, bawiąc się ustalali kształt Europy, Poznań 2009. :
	Leśniewski Michał, Wojna burska 1899–1902, Warszawa 2001 :
	Mrozewicz Robert, Dyplomacja USA wobec Ameryki Centralnej (1822–1850), Wrocław 1986. :
	Olszewski Wiesław, Polityka kolonialna Francji w Indochinach w latach 1858–1908, Warszawa–Poznań 1988 :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu 1914–1922, Kraków 1999 :
	Wituch Tomasz, Od Trypolisu do Lozanny. Polityka Włoch wobec Turcji i Bliskiego Wschodu w latach 1912–1922, Warszawa 1986. :
	Zalewski Zygmunt Stefan, Dardanelle i Gallipoli w polityce i strategii mocarstw europejskich podczas I wojny światowej, Olsztyn 2001. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**28**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_41S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HENRYK WALCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. HENRYK WALCZAK , dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat ewolucji stosunków międzynarodowych i procesów kształtowania ładu międzynarodowego w poszczególnych regionach świata w okresie 1918-1945. Wyrobienie umiejętności analizy i oceny stosunków międzynarodowych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym etapy kształtowania stosunków międzynarodowych w okresie 1918-1945**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym terminologię związaną z problematyką stosunków międzynarodowych**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student ocenia cele i działania mocarstw w stosunkach międzynarodowych**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student analizuje relacje międzynarodowe w poszczególnych regionach**	**K_U02**
	3	**EP5**	**student potrafi w sposób zrozumiały przedstawić prezentację na wybrany temat z wykorzystaniem opracowań w języku angielskim**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**student jest gotów do samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu na podstawie dostępnych źródeł i literatury przedmiotu**	**K_K04**
	3	**EP8**	**student jest gotów do czynnego udziału w dyskusjach na zajęciach**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **historia stosunków międzynarodowych 1918-1945**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie w problematykę przedmiotu (charakterystyka uczestników rzeczywistości międzynarodowej i rodzajów umów międzynarodowych**	2	3	0

2. **Przegląd stosunków politycznych w Europie w latach 1918 – 1945 (ocena skutków I wojny światowej, porozumień tworzących system („ład”) wersalski, zmian w polityce europejskiej obejmującej okres 1919-1939 i układów zawartych podczas II wojny światowej**	2	10	0
3. **Charakterystyka stosunków międzynarodowych na pozostałych kontynentach: Ameryk Północnej, Środkowej(Łacińskiej) i Południowej oraz Dalekim i Bliskim Wschodzie i w Afryce**	2	8	0
4. **Ocena działalności Ligi Narodów na rzecz utrzymania pokoju oraz inicjatyw podejmowanych w kwestii rozbrojenia**	2	5	0
5. **Klasyfikacja oraz charakterystyka systemów ustrojowo – politycznych funkcjonujących w omawianym okresie**	2	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Geneza Ligi Narodów**	2	4	0
2. **Konferencja waszyngtońska 1921-1922**	2	2	0
3. **Rola Ligi Narodów w stosunkach międzynarodowych w latach 20-tych**	2	6	0
4. **Niemcy w polityce międzynarodowej 1919-1929**	2	4	0
5. **Rokowania w sprawie ograniczenia zbrojeń morskich 1927-1930**	2	4	0
6. **Niemcy w polityce międzynarodowej 1929-1935**	2	2	0
7. **Konflikt Abisyński 1934-1936**	2	2	0
8. **Niemcy w polityce międzynarodowej 1935-1938**	2	2	0
9. **Kryzys międzynarodowy 1939 r.**	2	4	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: dyskusja, burza muzgów, analiza tekstów, wykład z elementami prezentacji multimedialnej, dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny (wiedza z wykładów i literatury). Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie:: kolokwium (test otwarty) - 50%, i aktywności na zajęciach-50%.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945		Ważona	
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [wykład]	egzamin		0,60
	2	historia stosunków międzynarodowych 1918-1945 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Bartlett Christopher, Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880–1990, Wrocław 1997 :
	Dobrzycki Wiesław, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815–1945, Warszawa 2002 :
	Rojek Wojciech, Historia nowoczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2010. :
Literatura uzupełniająca	Baumgart Marek, Londyn-Berlin 1918–1939. Niemcy w brytyjskiej polityce zagranicznej, Szczecin 1993 :
	Brzeziński Andrzej Maciej, Zagadnienie bezpieczeństwa zbiorowego w Europie w polityce zagranicznej Francji (1919–1939), Łódź 1992 :
	Dmochowski Tadeusz, Interwencja mocarstw na Syberii i na Dalekim Wschodzie (1918–1922), Toruń 2000 :
	Gardner Lloyd C., Strefy wpływów. Wielkie mocarstwa i podział Europy. Od Monachium do Jałty, tłum. H. Górska, Warszawa 1999 :
	Harasimowicz Andrzej, Dyplomacja brytyjska wobec zagadnienia rozbrojenia 1921–1937, Łódź 1990 :
	Koszel Bogdan, Rywalizacja niemiecko-włoska na Bałkanach w latach 1933–1941, Poznań 1987. :
	Polit Jakub, Odwrót znad Pacyfiku? Wielka Brytania wobec Dalekiego Wschodu (1914–1922), Kraków 1999 :
	Rojek Wojciech, Spory o władanie morzem. Polityczno-dyplomatyczne aspekty zbrojeń morskich w okresie międzywojennym 1919–1939, Kraków 1994 :
	Wołos Mariusz, Francja–ZSRR. Stosunki polityczne w latach 1924–1932, Toruń 2004. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**28**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-DiSZ**		
Nazwa przedmiotu: **instrumentarium dyplomatyczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem służby zagranicznej, zadaniami misji dyplomatyczno-konsularnych, instrumentarium dyplomatycznym. Ukształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do pełnienia ról zawodowych związanych ze współpracą międzynarodową w służbie dyplomatycznej, służbie cywilnej, administracji rządowej i samorządowej, w przedsiębiorstwach i firmach krajowych i międzynarodowych.**
Wymagania wstępne:	**Studenci powinni posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii dyplomacji, historii stosunków międzynarodowych, ewolucji form dyplomatycznych, współczesnej dyplomacji, protokołu dyplomatycznego oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada zaawansowaną wiedzę i zna terminologię z zakresu dyplomacji, funkcjonowania służby zagranicznej i narzędzi dyplomacji**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcji realizowanych przez służbę zagraniczną i uwarunkowań pracy w MSZ oraz na placówkach dyplomatycznych i konsularnych; student zna wymogi prawne, formalne, merytoryczne i etyczne, niezbędne do pracy w dyplomacji, w administracji rządowej i samorządowej**	**K_W05**
	3	**EP3**	**student wie, jakie są formy instytucjonalnej współpracy międzynarodowej i potrafi wskazać na znaczenie dyplomacji w ich realizacji**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi wyszukać informacje posługując się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi w celu realizacji funkcji dyplomatycznych i konsularnych, zadań urzędników odpowiedzialnych za współpracę zagraniczną**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje i dane statystyczne w celu samodzielnego przygotowania raportów, informatorów, analiz, korespondencji dyplomatycznej, dotyczących problemów międzynarodowych**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student właściwie wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym w celu organizacji i uczestnictwa w spotkaniach, wydarzeniach wystawienniczych, seminariach i konferencjach w kraju i za granicą**	**K_U04**
	4	**EP7**	**student potrafi pracować w zespole zróżnicowanym kulturowo, aby należycie zaprezentować swój kraj, negocjować oraz kształtować wizerunek państwa; student potrafi analizować i świadomie kontrolować emocje podczas kontaktów społecznych**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz stałego zdobywanych informacji potrzebnych do przygotowania aktualnych analiz, raportów, informatorów**	**K_K01**
	2	**EP9**	**student jest gotów do etycznego, odpowiedzialnego i zaangażowanego działania na rzecz wspólnego dobra państwa i jego obywateli poprzez pracę na rzecz wzmocnienie wizerunku państwa i jego miejsca na arenie międzynarodowej**	**K_K03**
	3	**EP10**	**student jest świadomy i ma gotowość do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urzędnika, eksperta lub analityka**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **instrumentarium dyplomatyczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia i informacje dotyczące organizacji i funkcjonowania służby zagranicznej i konsularnej. Ramy prawne działalności służby zagranicznej oraz placówek dyplomatycznych i konsularnych.**	5	2	0
2. **Wprowadzenie do warsztatu dyplomaty i konsula, urzędnika, funkcje, organizacja pracy na placówkach zagranicznych, etyczne aspekty wykonywania zawodu, przedstawicielstwa zagraniczne województw, dyplomacja samorządowa.**	5	5	0
3. **Narzędzia i techniki pracy dyplomaty, konsula, urzędnika i biznesmena zajmującego się współpracą międzynarodową i zagraniczną.**	5	8	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Przygotowanie do aplikacji dyplomatyczno-konsularnej ? próbne testy i rozmowa kwalifikacyjna.**	5	2	0
2. **Przygotowanie korespondencji dyplomatycznej.**	5	3	0
3. **Przygotowanie raportu okresowego placówki dyplomatycznej lub konsularnej.**	5	4	0
4. **Organizacja wizyty państwowej, konferencji międzynarodowej lub innego wydarzenia z uwzględnieniem różnic kulturowych.**	5	2	0
5. **Zadania informacyjne i marketingowe placówek zagranicznych - organizacja konferencji prasowej, przygotowanie notatki prasowej, komunikacja cyfrowa (social media, strony internetowe, blogi dyplomatów).**	5	4	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.** **Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacji ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: zaliczenie ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz projektu grupowego. Ćwiczenia: obserwacja podczas zajęć, symulacje ról zawodowych, praca w grupie, sprawozdanie z pracy indywidualnej i grupowej nad projektem. Kryteria oceny: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	instrumentarium dyplomatyczne		Arytmetyczna	
	5	instrumentarium dyplomatyczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	instrumentarium dyplomatyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bogucka Iwona, Pietrzykowski Tomasz (red.) (2015): Etyka w administracji publicznej, Warszawa
	A. Krzeczunowicz (2005): Wprowadzenie do praktyki dyplomatycznej, Częstochowa
	A. Szczepańska-Dudziak (2016): Polska służba zagraniczna w czasach dyplomacji publicznej i cyfrowej, w: Między misją a profesją. Ewolucja roli dyplomaty w stosunkach międzynarodowych na przestrzenni dziejów, red. R. Simiński, A. Szczepańska-Dudziak,, Szczecin
	J. Sutor (2017): Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa
	M. Łakota-Micker (2016): Instrumentarium przyszłego dyplomat , Londyn
	M. Pierzchała (2016): Dyplomacja od podstaw w opowieściach ekspertów, Toruń
	R. Sikorski (2018): Nowoczesna Służba Zagraniczna, Kraków
	T. Orłowski (2025): Praktyka dyplomatyczna, Warszawa
Literatura uzupełniająca	red. R. Kuźniar (red.) (2011): Krzysztof Skubiszewski - dyplomata i mąż stanu ,, Warszawa
	Callieres de Francis (1997): Sztuka dyplomacji, Lublin
	J. Bahr (2013): Ambasador.(z ambasadorem Jerzym Bahrem rozmawia Jerzy Sadecki), Warszawa
	J.M. Nowak (2008): Model idealnego dyplomaty, „Polski Przegląd Dyplomatyczny" T.8 6(2008),

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **integracja europejska - perspektywy i wyzwania (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3439_17S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. JANUSZ RUSZKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot ma na celu skonstruowanie wieloaspektowej definicji integracji europejskiej, uwzględniającej jej złożoność i specyfikę, a przede wszystkim "stawanie się", Unii Europejskiej, jej procesualność i dynamikę. Jednocześnie przygotowanie studentów do diagnozy procesu integracji europejskiej, w jej różnych okresach oraz prognozowania jej przyszłości.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat Europy oraz procesów integracyjnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna związki i zależności występujące między różnymi obszarami nauk o kulturze i społeczeństwie, zwłaszcza w zakresie problematyki europejskiej**	
	2	**EP2**	**zna metody badawcze, w tym metody analizy**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych**	
	2	**EP4**	**samodzielnie zdobywa i porządkuje zdobytą wiedzę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do formułowania i wyrażania własnych poglądów w sprawach społecznych i światopoglądowych ze świadomością i poszanowaniem odmienności postrzegania życia społecznego**	
	2	**EP6**	**jest gotów do do aktywnego udziału w życiu kulturalnym i społecznym**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **integracja europejska - perspektywy i wyzwania**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Integracja europejska; pojęcie i modele**	5	2	0
2. **Geneza Wspólnot Europejskich**	5	2	0

3. **Powstanie Unii Europejskiej**	5	2	0
4. **Rozszerzenia terytorialne WE/UE**	5	2	0
5. **System instytucjonalny Unii Europejskiej**	5	4	0
6. **System polityczny Unii Europejskiej**	5	2	0
7. **Obszar euro**	5	2	0
8. **Obszar Schengen**	5	2	0
9. **Obywatelstwo Unii Europejskiej**	5	2	0
10. **Misje międzynarodowe Unii Europejskiej**	5	2	0
11. **Proces europeizacji**	5	2	0
12. **Wielopoziomowe zarządzanie w Unii Europejskiej**	5	2	0
13. **Zróżnicowana integracja europejska**	5	2	0
14. **Grupy bojowe Unii Europejskiej**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania		Ważona	
5	integracja europejska - perspektywy i wyzwania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barcz J. (2006): Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa
	Hix S. (2010): System polityczny UE, PWN , Warszawa
	Ruszkowski J. (2019): Europeizacja. Analiza oddziaływania Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J. (2010): Ponadnarodowość w systemie politycznym Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J. (2007): Wstęp do studiów europejskich. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne, PWN, Warszawa
	Ruszkowski J. (2010): Parlament Europejski. Dynamika instytucjonalna i kompetencyjna, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Czachór Z. (2002): Unia Europejska po traktacie nicejskim, Warszawa
	Kirpsza A. (2016): Jak negocjować w Brukseli? Proces podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Warszawa
	Pacek B. (2010): Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa
	Ruszkowski J., Wojnicz L (red.) (2012): Teorie w studiach europejskich, Szczecin-Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **integracja europejska (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_59S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z historią integracji europejskiej po II wojnie światowej oraz strukturą i funkcjonowaniem Unii Europejskiej i jej polityk. Doskonalenie umiejętności analizy i samodzielnej oceny znaczenia współpracy europejskiej dla utrzymania pokoju i współpracy w Europie oraz skutków członkostwa Polski w UE. Kształtowanie odpowiedzialności za wartości europejskie jak demokracja i prawa człowieka.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat etapów integracji europejskiej oraz zna kluczowe wydarzenia i procesy, które wpłynęły na powstanie Wspólnot Europejskich i UE**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna struktury instytucjonalne i system prawny UE oraz ma zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania wybranych polityk wspólnotowych. Identyfikuje i wyjaśnia zobowiązania, jakie dla państw członkowskich, w tym dla Polski, wynikają z akcesji do UE**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kierunki ewolucji form instytucjonalnej współpracy międzynarodowej na przykładzie WE/UE**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**student posiada umiejętność pozyskiwania informacji korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz właściwego posługiwania się źródłami dotyczącymi procesów integracyjnych, polityk wspólnotowych oraz miejsca UE w współczesnym świecie**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student analizuje cele i środki polityki zagranicznej UE, jej zaangażowanie w rozwiązywanie problemów współczesnego świata w kontekście politycznym, gospodarczym, ekologicznym i humanitarnym**	**K_U02**
	3	**EP6**	**analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli i znaczenia UE, jako podmiotu o globalnym znaczeniu**	**K_U03**
	4	**EP7**	**student prezentuje swoje poglądy i potrafi dowodzić swoich racji podczas dyskusji posługując się przy tym specjalistyczną terminologią. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową w celu realizacji projektów grupowych**	**K_U06 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student docenia i akceptuje konieczność odpowiedzialności za wspólne dobro obywateli UE oraz pielęgnowania europejskich wartości takich jak demokracja i prawa człowieka**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **integracja europejska**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Proces integracji Europy Zachodniej po II wojnie światowej, koncepcje, plany, struktury.**	4	3	0
2. **Podstawy prawa WE/UE, prawo pierwotne i wtórne. Analiza infrastruktury traktatowej.**	4	2	0
3. **Wymiar sprawiedliwości i sprawy wewnętrzne.**	4	1	0
4. **Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE. Dyplomacja UE.**	4	5	0
5. **Analiza wybranych polityk wspólnotowych: unia gospodarcza i walutowa/wspólny rynek, polityka rolna, polityka handlowa, polityka konkurencji, regionalna, społeczna.**	4	15	0
6. **Polska w Unii Europejskiej.**	4	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki ćwiczeń, analiza stanu badań i literatury przedmiotu.**	4	1	0
2. **Struktura instytucjonalna UE.**	4	4	0
3. **Polityka edukacyjna UE.**	4	2	0
4. **Polityka kulturalna UE.**	4	2	0
5. **Prawa człowieka i podstawowe wolności.**	4	2	0
6. **Bilans polskiej obecności w UE, dyskusja.**	4	2	0
7. **Zajęcia podsumowujące poświęcone miejscu i roli UE we współczesnym świecie.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe, projekt.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny z wiedzy z wykładów i polecanej literatury (0,6) oraz projektu grupowego (0,4).** **Ćwiczenia: ocena końcowa średnia ważona ocen: z kolokwium w formie testu (wiedza z ćwiczeń i literatury) 0,5, pracy pisemnej 0,2, oraz oceny aktywności na zajęciach 0,3 na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas ćwiczeń za aktywność.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora jest średnią arytmetyczną oceny z egzaminu i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	integracja europejska		Arytmetyczna	
	4	integracja europejska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	integracja europejska [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	I. Przychocka (2013): Integracja europejska, Warszawa
	K. Łastawski (2003): Od idei do integracji europejskiej, Warszawa
	O.Barburska (2016): Polityka zagraniczna Unii Europejskiej., "Studia Europejskie" nr 3
	red. A. Kuś (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin
	Z. Czachór (red.) (2020): European integration. Polish perspective., Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Skolimowska, (2014): Unia Europejska jako organizacja międzynarodowa, Warszawa
	K. Bajan (2005): Polityka gospodarcza i społeczna Unii Europejskiej, Łódź
	M. Ryniewska- Kiełdanowicz (2019): Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej, Warszawa
	red. D. Rosati, Z. Marciniak, i inni (2018): Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej- wybrane zagadnienia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**

Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**17**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3507_37S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski, semestr: 4 - język angielski, semestr: 5 - język angielski, semestr: 6 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MIROSŁAW LICHOSIK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MIROSŁAW LICHOSIK**
Cele przedmiotu:	**Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	**1**	**EP1**	**po semestrze III student potrafi:** **- zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań,** **- formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy,** **- opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały,** **- uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie**	**K_U05**
	2	**EP2**	**po semestrze IV student potrafi:** **- rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych,** **- prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne,** **- pisać krótkie, spójne teksty użytkowe,** **- wyrażać opinie i uzasadniając je w prosty sposób**	**K_U05**
	3	**EP3**	**po semestrze V student potrafi:** **- zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych,** **- swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusje na znane tematy,** **- formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne,** **- argumentować swoje stanowisko**	**K_U05**
	4	**EP4**	**po semestrze VI student potrafi:** **- swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji,** **- rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności,** **- pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport),** **- prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**po III semestrze student:** **- jest gotów do komunikowania się w języku obcym,** **- jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych,** **- respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie**	**K_K01**
	2	**EP6**	**po IV semestrze student:** **- jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej,** **- wykazuje większą pewność w komunikacji w języku angielskim,** **- przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych**	**K_K01**
	3	**EP7**	**po V semestrze student:** **- jest gotów na komunikację międzykulturową** **- krytycznie ocenia własne postępy językowe**	**K_K01**
	4	**EP8**	**po semestrze VI student:** **- jest gotów do wykorzystania języka angielskiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego,** **- jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)**	**K_K01** **K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język angielski**			
Forma zajęć: **lektorat**			

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **życie codzienne i styl życia, praca i edukacja;** **czasy teraźniejsze i przeszłe (Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous) - powtórzenie;** **opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji**	3	10	0
2. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **podróże i transport, relacje międzyludzkie;** **konstrukcje: used to, be/get used to;** **udzielanie rad i zaleceń**	3	10	0
3. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowie i samopoczucie;** **modal verbs: can, must, have to, should;** **prowadzenie rozmów codziennych**	3	10	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **media i technologia;** **czasy przyszłe: will, going to, Present Continuous;** **planowanie i przewidywanie**	4	10	0
5. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie;** **wyrażanie zgody i sprzeciwu**	4	10	0
6. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowy styl życia;** **strona bierna (czasy podstawowe);** **składanie propozycji i negocjowanie**	4	10	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **komunikacja międzykulturowa;** **zdania względne (defining / non-defining);** **formalne i półformalne wypowiedzi**	5	10	0
8. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **społeczeństwo i problemy społeczne;** **okresy warunkowe 2 i 3;** **argumentowanie i uzasadnianie opinii**	5	10	0
9. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **problemy globalne;** **strona bierna - formy zaawansowane;** **wyrażanie hipotez i przypuszczeń**	5	10	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe;** **imiesłowy i konstrukcje skrócone;** **reagowanie w sytuacjach formalnych**	6	10	0
11. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **idiomy i kolokacje;** **mowa zależna - pełny zakres;** **perswazja i argumentacja**	6	10	0
12. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **język opinii i perswazji;** **spójniki i struktury dyskursywne;** **streszczanie i parafrazowanie**	6	10	0

Metody kształcenia	**Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.** **Ocena:** **bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;** **dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;** **dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;** **niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.** **Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.** **Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry** **Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język angielski		Ważona	
3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język angielski		Ważona	
4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język angielski		Ważona	
5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język angielski		Ważona	
6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2: np. Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing (Language hub, English File, SpeakOut, The Business). :
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**40**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**32**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3509_39S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język francuski, semestr: 4 - język francuski, semestr: 5 - język francuski, semestr: 6 - język francuski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr REGINA PTAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr REGINA PTAK**
Cele przedmiotu:	**Wykształcenie u studentów sprawności receptywnych i produktywnych w zakresie języka obcego pozwalających na prowadzenie komunikacji w sytuacjach życia codziennego na poziomie A1+/A2, z ukierunkowaniem na kształtowanie takich postaw jak: otwartość na prace w grupie, autoewaluacja i samodoskonalenie.**
Wymagania wstępne:	**Nawyki językowe niezbędne do opanowania języka obcego, umiejętność reprodukowania dźwięków, analizowania i syntetyzowania wiedzy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	**1**	**EP1**	**po semestrze 3: rozumie ze słuchu bardzo proste informacje dotyczące życia codziennego czyta pojedyncze zdania; rozpoznaje znane słowa, np. w ogłoszeniach, podpisach, formularzach potrafi się przedstawić i zapytać o podstawowe dane; odpowiada jednowyrazowo lub krótką frazą zapisuje pojedyncze zdania; wypełnia prosty formularz**	**K_U05**
	2	**EP2**	**po semestrze 4: rozumie ze słuchu krótkie dialogi sytuacyjne; identyfikuje główne informacje czyta krótkie notatki, wiadomości; rozumie sens prostego opisu osoby, sytuacji potrafi zapytać, np. o cenę, godzinę, drogę; stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe; buduje 2-3 zdania powiązane tematycznie pisze krótkie wiadomości (SMS, e-mail)**	**K_U05**
	3	**EP3**	**po semestrze 5: rozumie ze słuchu krótkie wypowiedzi; rozumie wybrane informacje szczegółowe czyta krótkie opisy, ogłoszenia itp. potrafi umówić spotkanie, proponuje, reaguje; zadaje proste pytania uzupełniające; opowiada o wydarzeniach w bardzo prosty sposób redaguje krótkie formy pisemne, np. zaproszenie lub kartkę z pozdrowieniami**	**K_U05**
	4	**EP4**	**po semestrze 6: rozumie krótkie komunikaty bez wsparcia wizualnego; rozumie sens rozmowy w znanej tematyce czyta krótkie proste teksty autentyczne prowadzi krótką rozmowę bez pełnego wzorca; dopytuje, gdy nie rozumie; potrafi kontynuować rozmowę mimo braków językowych; uzasadnia bardzo prosto swoje wybory pisze krótki e-mail prywatny lub oficjalny**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**po semestrze 3: wykazuje gotowość do podejmowania prób komunikacji w języku obcym, nawet jeśli popełnia błędy**	**K_K01**
	2	**EP6**	**po semestrze 4: wykazuje gotowość do stosowania podstawowych zasad komunikacji i kultury języka**	**K_K01**
	3	**EP7**	**po semestrze 5: wykazuje gotowość do współdziałania w grupie przy realizacji zadań komunikacyjnych**	**K_K01**
	4	**EP8**	**po semestrze 6: wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się języka obcego**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język francuski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Powitania i pożegnania. Alfabet i wymowa. Przedstawianie się. Dialogi: poznawanie ludzi**	3	6	0
2. **Liczby 0-100. Narodowości i języki. Rodzajniki. Tworzenie pytań. Literowanie i dane kontaktowe. Dialogi: dane osobowe.**	3	6	0
3. **Zawody. Zaimki osobowe. Zdania oznajmujące i przeczące. Liczba mnoga. Opis osoby.**	3	6	0
4. **Rodzina i relacje. Czasowniki -er**	3	6	0
5. **Utrwalenie i poszerzenie materiału. Testy ewaluacyjne.**	3	6	0

6. **Rutynowe czynności dnia. Godziny i dni tygodnia. Przeczenia**	4	6	0
7. **Dom i mieszkanie. Przyimki miejsca. Opis miejsca. Dialogi sytuacyjne.**	4	6	0
8. **Jedzenie i napoje. Zamawianie. Dialogi w restauracji.**	4	6	0
9. **Zakupy. Ubrania. Dialogi zakupowe. Pytania o ceny.**	4	6	0
10. **Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. Testy ewaluacyjne.**	4	6	0
11. **Miasto i transport. Pytanie o drogę. Przyimki ruchu.**	5	6	0
12. **Czas przeszły - czasowniki regularne i nieregularne.**	5	6	0
13. **Czas wolny. Hobby. Przysłówki częstotliwości. Opisywanie aktywności.**	5	6	0
14. **Podróże. Wakacje. Transport. Rezerwacje.**	5	6	0
15. **Powtórzenie i uzupełnienie materiału. Testy ewaluacyjne.**	5	6	0
16. **Czas przeszły (kontynuacja). Czasowniki ruchu. Imiesłowy.**	6	6	0
17. **Plany na przyszłość. Wyrażanie czasu.**	6	6	0
18. **Zdrowie i życie codzienne. Samopoczucie. Konstrukcje: il faut.**	6	6	0
19. **Usługi i życie codzienne.**	6	6	0
20. **Powtórzenie i uzupełnienie materiału. Testy ewaluacyjne.**	6	6	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, mini-projekty (np. plan podróży), prace pisemne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia poszczególnych semestrów jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z wykonanych prac i zadań (sprawdzian, kolokwium, praca pisemna, projekt) oraz aktywny udział w zajęciach.** **Kryteria oceny kolokwiów i sprawdzianów pisemnych według uzyskanej punktacji:** **90%-100% - 5,0** **85%-89% - 4,5** **75%-84% - 4,0** **70% - 74% - 3,5** **60%-69% - 3,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język francuski		Ważona	
3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język francuski		Ważona	
4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język francuski		Ważona	
	6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Krystyna Sieroszewska, Jolanta Sikora-Penazzi (2020): Popularny słownik francusko-polski polsko-francuski, PWN, Warszawa
	Evelyne Siréjols (2017): Vocabulaire en dialogues A1-A2, Clé International
	Marion Alcazar (2016): Edito I, _Didier
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**32**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3442_35S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język hiszpański, semestr: 4 - język hiszpański, semestr: 5 - język hiszpański, semestr: 6 - język hiszpański**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr WERONIKA KUDYBA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WERONIKA KUDYBA**
Cele przedmiotu:	**umiejętności: opanowanie podstawowych środków językowych umożliwiających komunikację ustną i pisemną na poziomie min. A1+/A2** **kompetencje społeczne: rozwinięcie pozytywnej postawy wobec nauki języka obcego**
Wymagania wstępne:	**umiejętności potrzebne do opanowania języka obcego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	**1**	**EP1**	**po semestrze 3: rozumie ze słuchu bardzo proste informacje dotyczące życia codziennego czyta pojedyncze zdania; rozpoznaje znane słowa, np. w ogłoszeniach, podpisach, formularzach potrafi się przedstawić i zapytać o podstawowe dane; odpowiada jednowyrazowo lub krótką frazą zapisuje pojedyncze zdania; wypełnia prosty formularz**	**K_U05**
	2	**EP2**	**po semestrze 4: rozumie ze słuchu krótkie dialogi sytuacyjne; identyfikuje główne informacje czyta krótkie notatki, wiadomości; rozumie sens prostego opisu osoby, sytuacji potrafi zapytać, np. o cenę, godzinę, drogę; stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe; buduje 2-3 zdania powiązane tematycznie pisze krótkie wiadomości (SMS, e-mail)**	**K_U05**
	3	**EP3**	**po semestrze 5: rozumie ze słuchu krótkie wypowiedzi; rozumie wybrane informacje szczegółowe czyta krótkie opisy, ogłoszenia itp. potrafi umówić spotkanie, proponuje, reaguje; zadaje proste pytania uzupełniające; opowiada o wydarzeniach w bardzo prosty sposób redaguje krótkie formy pisemne, np. zaproszenie lub kartkę z pozdrowieniami**	**K_U05**
	4	**EP4**	**po semestrze 6: rozumie krótkie komunikaty bez wsparcia wizualnego; rozumie sens rozmowy w znanej tematyce czyta krótkie proste teksty autentyczne prowadzi krótką rozmowę bez pełnego wzorca; dopytuje, gdy nie rozumie; potrafi kontynuować rozmowę mimo braków językowych; uzasadnia bardzo prosto swoje wybory pisze krótki e-mail prywatny lub oficjalny**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**po semestrze 3: wykazuje gotowość do podejmowania prób komunikacji w języku obcym, nawet jeśli popełnia błędy**	**K_K01**
	2	**EP6**	**po semestrze 4: wykazuje gotowość do stosowania podstawowych zasad komunikacji i kultury języka**	**K_K01**
	3	**EP7**	**po semestrze 5: wykazuje gotowość do współdziałania w grupie przy realizacji zadań komunikacyjnych**	**K_K01**
	4	**EP8**	**po semestrze 6: wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się języka obcego**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język hiszpański**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Cele komunikacyjne: witanie się i żegnanie; przedstawianie siebie i innych; literowanie; podawanie podstawowych informacji o sobie; zadawanie prostych pytań Gramatyka: alfabet i wymowa; rodzajniki określone i nieokreślone; liczba mnoga; czasownik ser; czasownik llamarse; zaimki osobowe; rodzaj i liczba rzeczownika i przymiotnika; konstrukcja ?Cómo se dice?? Słownictwo: kraje i narodowości; zawody; dane osobowe; liczby 0-100; Umiejętności: krótkie dialogi zapoznawcze; formularz z danymi osobowymi;**	3	30	0
2. **Cele komunikacyjne: opisywanie osoby (wygląd i charakter); mówienie o rodzinie; opisywanie miejsca zamieszkania; określanie lokalizacji; Gramatyka: czasowniki tener, vivir; czasowniki regularne (-ar, -er, -ir) ? czas teraźniejszy; czasowniki nieregularne: ir, estar; konstrukcja hay; przyimki miejsca; zaimki dzierżawcze; Funkcje językowe: opis wyglądu i charakteru; rodzina; mieszkanie i dom; lokalizacja w przestrzeni; Słownictwo: cechy wyglądu; rodzina; pomieszczenia; meble; miasto; Umiejętności: opis osoby; opis mieszkania; krótkie dialogi sytuacyjne**	4	30	0

3. **Cele komunikacyjne: opisywanie codziennych czynności; mówienie o czasie wolnym; umawianie się; określanie godzin i dni tygodnia; zamawianie w barze i restauracji;** **Gramatyka: Czasowniki zwrotne; czasownik gustar i podobne konstrukcje; czasowniki nieregularne (e?ie, o?ue); określenia częstotliwości; konstrukcja ir a + infinitivo; czas futuro próximo;** **Funkcje językowe: plan dnia; hobby; preferencje; zapraszanie i reagowanie na zaproszenie; zamawianie jedzenia;** **Słownictwo: czynności codzienne; czas wolny; jedzenie i napoje; godziny, dni tygodnia;** **Umiejętności: opis dnia; dialog w restauracji; krótki e-mail/zaproszenie**	5	30	0
4. **Cele komunikacyjne: opisywanie przeszłości; mówienie o doświadczeniach; opisywanie planów; zakupy i usługi; podróże;** **Gramatyka: Pretérito perfecto (he comido); Participio pasado; kontrasty: ser / estar (rozszerzenie); stopniowanie przymiotników; zaimki dopełnienia bliższego; porównania;** **Funkcje językowe: relacjonowanie weekendu; zakupy; rezerwacja hotelu; pytanie o drogę; mówienie o doświadczeniach życiowych;** **Słownictwo: podróże; wakacje; sklepy; pogoda; święta i tradycje;** **Umiejętności: E-mail z wakacji; dialog w hotelu; krótkie opowiadanie o doświadczeniu**	6	30	0

Metody kształcenia	**praca w parach, gry symulacyjne, pokaz z opisem, analiza tekstów z dyskusją**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne oceny z kolokwiów, prezentacji, aktywności w trakcie zajęć. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.** **Skala ocen z kolokwiów:** **0-50% - niedostateczny (2,0)** **51-60% - dostateczny (3,0)** **61-70% - dostateczny plus (3,5)** **71-80% - dobry (4,0)** **81-90% - dobry plus (4,5)** **91-100% - bardzo dobry (5,0)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Aula
	Aula Internacional Plus
	Bitácora
	Nuevo Espa?ol en Marcha
Literatura uzupełniająca	słowniki polsko-hiszpańskie i hiszpańsko-polskie

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**32**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_32S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język niemiecki, semestr: 4 - język niemiecki, semestr: 5 - język niemiecki, semestr: 6 - język niemiecki**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA**
Cele przedmiotu:	**Osiągnięcie kompetencji językowych, umożliwiających posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	1	EP1	**po semestrze III student potrafi:** **- zrozumieć sens głównych wątków prostych tekstów pisanych i nagrań,** **- formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na znane tematy,** **- opisać doświadczenia, wydarzenia i plany w sposób zrozumiały,** **- uczestniczyć w nieskomplikowanej rozmowie**	**K_U05**
	2	EP2	**po semestrze IV student potrafi:** **- rozumieć główne treści dłuższych tekstów i wypowiedzi ustnych,** **- prowadzić rozmowę na tematy codzienne i półformalne,** **- pisać krótkie, spójne teksty użytkowe,** **- wyrażać opinie i uzasadniać je w prosty sposób**	**K_U05**
	3	EP3	**po semestrze V student potrafi:** **- zrozumieć szczegółowe informacje w tekstach autentycznych,** **- swobodnie prowadzić rozmowę i dyskusję na znane tematy,** **- formułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne,** **- argumentować swoje stanowisko**	**K_U05**
	4	EP4	**po semestrze VI student potrafi:** **- swobodnie i poprawnie komunikować się w większości sytuacji,** **- rozumieć teksty specjalistyczne o umiarkowanym stopniu trudności,** **- pisać rozbudowane, logiczne teksty (np. esej, raport),** **- prezentować i bronić swojego stanowiska w dyskusji**	**K_U05**
kompetencje społeczne	1	EP5	**po III semestrze student:** **- jest gotów do komunikowania się w języku obcym,** **- jest świadomy potrzeby samodzielnego rozwijania kompetencji językowych,** **- respektuje różnice kulturowe w podstawowym zakresie**	**K_K01**
	2	EP6	**po IV semestrze student:** **- jest gotów do aktywnego udziału w pracy zespołowej,** **- wykazuje większą pewność w komunikacji w języku niemieckim,** **- przyjmuje odpowiedzialność za jakość własnych wypowiedzi językowych**	**K_K01**
	3	EP7	**po V semestrze student:** **- jest gotów na komunikację międzykulturową,** **- krytycznie ocenia własne postępy językowe**	**K_K01**
	4	EP8	**po semestrze VI student:** **- jest gotów do wykorzystania języka niemieckiego jako narzędzia rozwoju osobistego i zawodowego,** **- jest gotów do pogłębiania wiedzy i ma świadomość procesu Lifelong Learning (LLL)**	**K_K01** **K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **język niemiecki**

Forma zajęć: **lektorat**

1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **życie codzienne i styl życia, praca i edukacja;** **czasy teraźniejsze i przeszłe (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) powtórzenie;** **opisywanie doświadczeń i wydarzeń, wyrażanie opinii i preferencji**	3	10	0
2. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **podróże i transport, relacje międzyludzkie;** **udzielanie rad i zaleceń**	3	10	0
3. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowie i samopoczucie;** **modalverben: sollen, wollen, müssen, dürfen, mögen, können;** **prowadzenie rozmów codziennych**	3	10	0
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **media i technologia;** **czasy przyszłe: Futur I, Futur II;** **planowanie i przewidywanie**	4	10	0
5. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **świat sztuki; mowa zależna - wprowadzenie;** **wyrażanie zgody i sprzeciwu**	4	10	0
6. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **zdrowy styl życia;** **strona bierna (czasy podstawowe);** **składanie propozycji i negocjowanie**	4	10	0
7. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **komunikacja międzykulturowa;** **zdania względne (defining / non-defining);** **formalne i półformalne wypowiedzi**	5	10	0
8. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **społeczeństwo i problemy społeczne;** **zdania warunkowe;** **argumentowanie i uzasadnianie opinii**	5	10	0
9. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **problemy globalne;** **strona bierna - formy zaawansowane;** **wyrażanie hipotez i przypuszczeń**	5	10	0
10. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **aktualne zagadnienia społeczne i kulturowe;** **imiesłowy i konstrukcje skrócone;** **reagowanie w sytuacjach formalnych**	6	10	0
11. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **idiomy i kolokacje;** **mowa zależna - pełny zakres;** **perswazja i argumentacja**	6	10	0
12. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2;** **język opinii i perswazji;** **spójniki (argumentacja i przyczyna, kontrast i przeciwstawienie, dodawanie i wzmacnianie argumentów, warunkowanie;** **streszczanie i parafrazowanie**	6	10	0

Metody kształcenia	**Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.** **Ocena:** **bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;** **dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;** **dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;** **niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.** **Semestr 3: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 4: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna/praca pisemna** **Semestr 5: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Semestr 6: kolokwium leksykalno-gramatyczne/wypowiedź ustna /praca pisemna** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.** **Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry** **Forma zaliczenia semestr trzeci- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr czwarty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr piąty- zaliczenie na ocenę.** **Forma zaliczenia semestr szósty- zaliczenie na ocenę.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język niemiecki		Ważona	
3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język niemiecki		Ważona	
4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język niemiecki		Ważona	
5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język niemiecki		Ważona	
6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**

Studiowanie literatury	**40**	**0**
Udział w konsultacjach	**32**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_38S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język rosyjski, semestr: 4 - język rosyjski, semestr: 5 - język rosyjski, semestr: 6 - język rosyjski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
	4	lektorat	30	0	ZO	2
3	5	lektorat	30	0	ZO	3
	6	lektorat	30	0	ZO	3
Razem			**120**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Cele przedmiotu:	**umiejętności: opanowanie podstawowych środków językowych umożliwiających komunikację ustną i pisemną na poziomie min. A1+/A2** **kompetencje społeczne: rozwinięcie pozytywnej postawy wobec nauki języka obcego**
Wymagania wstępne:	**umiejętności potrzebne do opanowania języka obcego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

umiejętności	**1**	**EP1**	**po semestrze 3:** **rozumie ze słuchu bardzo proste informacje dotyczące życia codziennego** **czyta pojedyncze zdania; rozpoznaje znane słowa, np. w ogłoszeniach, podpisach, formularzach** **potrafi się przedstawić i zapytać o podstawowe dane; odpowiada jednowyrazowo lub krótką frazą** **zapisuje pojedyncze zdania; wypełnia prosty formularz**	**K_U05**
	2	**EP2**	**po semestrze 4:** **rozumie ze słuchu krótkie dialogi sytuacyjne; identyfikuje główne informacje** **czyta krótkie notatki, wiadomości; rozumie sens prostego opisu osoby, sytuacji** **potrafi zapytać, np. o cenę, godzinę, drogę; stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe; buduje 2-3 zdania powiązane tematycznie** **pisze krótkie wiadomości (SMS, e-mail)**	**K_U05**
	3	**EP3**	**po semestrze 5:** **rozumie ze słuchu krótkie wypowiedzi; rozumie wybrane informacje szczegółowe** **czyta krótkie opisy, ogłoszenia itp.** **potrafi umówić spotkanie, proponuje, reaguje; zadaje proste pytania uzupełniające; opowiada o wydarzeniach w bardzo prosty sposób** **redaguje krótkie formy pisemne, np. zaproszenie lub kartkę z pozdrowieniami**	**K_U05**
	4	**EP4**	**po semestrze 6:** **rozumie krótkie komunikaty bez wsparcia wizualnego; rozumie sens rozmowy w znanej tematyce** **czyta krótkie proste teksty autentyczne** **prowadzi krótką rozmowę bez pełnego wzorca; dopytuje, gdy nie rozumie; potrafi kontynuować rozmowę mimo braków językowych; uzasadnia bardzo prosto swoje wybory** **pisze krótki e-mail prywatny lub oficjalny**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**po semestrze 3:** **wykazuje gotowość do podejmowania prób komunikacji w języku obcym, nawet jeśli popełnia błędy**	**K_K01**
	2	**EP6**	**po semestrze 4:** **wykazuje gotowość do stosowania podstawowych zasad komunikacji i kultury języka**	**K_K01**
	3	**EP7**	**po semestrze 5:** **wykazuje gotowość do współdziałania w grupie przy realizacji zadań komunikacyjnych**	**K_K01**
	4	**EP8**	**po semestrze 6:** **wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się języka obcego**	**K_K01** **K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język rosyjski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zasady wymowy i intonacji rosyjskiej**	3	4	0
2. **Formy etykiety mownej**	3	4	0
3. **Zawieranie znajomości**	3	4	0
4. **Określanie miejsca zamieszkania, miejsca pobytu**	3	4	0
5. **Pory roku**	3	4	0

6. **Transport**	3	2	0
7. **Zawody**	3	2	0
8. **żywienie**	3	2	0
9. **Zakłady zbiorowego żywienia**	3	2	0
10. **Test sprawdzający umiejętności językowe**	3	2	0
11. **Człowiek**	4	2	0
12. **Rodzina**	4	2	0
13. **Cechy charakteru człowieka**	4	2	0
14. **Rzeczowniki**	4	4	0
15. **Pytania z życia codziennego**	4	2	0
16. **Czasownik**	4	4	0
17. **Zawieranie znajomości przez Internet**	4	2	0
18. **Święta w Rosji i Polsce**	4	4	0
19. **Film w wersji oryginalnej**	4	4	0
20. **Życzenia**	4	2	0
21. **Test sprawdzający umiejętności językowe**	4	2	0
22. **Posiłki**	5	4	0
23. **Zabytki Moskwy**	5	2	0
24. **Zabytki Warszawy**	5	2	0
25. **Gabinet lekarski**	5	4	0
26. **Podróże**	5	4	0
27. **Zakupy**	5	4	0
28. **Ubrania i obuwie**	5	4	0
29. **Piosenki rosyjskie**	5	2	0
30. **Poezja rosyjska**	5	2	0
31. **Test sprawdzający umiejętności językowe**	5	2	0
32. **Wypieki kuchni rosyjskiej i polskiej**	6	2	0
33. **Uczelnia**	6	4	0
34. **Wypoczynek**	6	4	0
35. **Opis osoby**	6	4	0
36. **Wyrażanie życzeń**	6	4	0
37. **Redagowanie listów**	6	4	0
38. **Ogłoszenia**	6	4	0
39. **Praca za granicą**	6	2	0
40. **Test sprawdzający umiejętności językowe**	6	2	0

Metody kształcenia	**analiza tekstów z dyskusją; zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku do języka obcego oraz dodatkowych materiałach tekstowych, metoda komunikacyjna - praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją - prace pisemne, - prezentacja multimedialna, metoda komunikacyjna - gry symulacyjne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia poszczególnych semestrów jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów, sprawdzianów oraz zadań ustnych i pisemnych.** **Kryteria oceny kolokwiów i sprawdzianów pisemnych według uzyskanej punktacji:** **90%-100% - 5,0** **85%-89% - 4,5** **75%-84% - 4,0** **70% - 74% - 3,5** **60%-69% - 3,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	język rosyjski		Ważona	
3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
4	język rosyjski		Ważona	
4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
5	język rosyjski		Ważona	
5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
6	język rosyjski		Ważona	
6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Pado (2009): Start.ru cz. 2, WSiP
	A. Pado (2008): Start.ru cz.1, WSiP
Literatura uzupełniająca	A. Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 1, Rosjanka
	A. Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz. 2, Rosjanka

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**32**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **joga (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_5S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne.** **Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej i samodzielnej praktyki jogi.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe**	
	2	**EP2**	**rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób**	
	2	**EP4**	**potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **joga**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style**	3	2	0
2. **Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni**	3	2	0
3. **Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech**	3	2	0

4. **Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra**	3	6	0
5. **Asany stojące; budowanie siły i równowagi**	3	6	0
6. **Asany siedzące i skręty; mobilizacja kręgosłupa i bioder**	3	6	0
7. **Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek**	3	6	0
8. **Asany stojące; budowanie siły i równowagi**	4	8	0
9. **Asany siedzące i skręty; mobilizacja kręgosłupa i bioder**	4	8	0
10. **Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek**	4	8	0
11. **Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu**	4	4	0
12. **Uważność ruchu i oddechu; praktyka mindfulness**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe i demonstracyjne.** **Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe.** **Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_14S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania.** **Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia.** **Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.**
Wymagania wstępne:	**Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie**	
	2	**EP2**	**student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok**	
	2	**EP4**	**student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb**	
	3	**EP5**	**student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **jogging**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do joggingu**	3	6	0

2. **Technika joggingu**	3	12	0
3. **Planowanie treningu**	3	12	0
4. **Profilaktyka urazów**	4	6	0
5. **Motywacja i utrzymanie regularności**	4	9	0
6. **Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy**	4	6	0
7. **Praktyczne zajęcia i podsumowanie**	4	9	0

Metody kształcenia	**Metoda wykładu i prezentacji.** **Metoda ćwiczeń praktycznych.** **Metoda samodzielnej pracy i samooceny.** **Metoda feedbacku i dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach.** **Aktywny udział w zajęciach.** **Realizacja założeń treningowych.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**

Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_20S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **studia pozaeuropejskie**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie przemian na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i geopolitycznych. Wyrobienie umiejętności analizowania, porównywania i oceneniania problemów występujących w wybranych państwach regionu i roli mocarstw. Wyrobienie gotowości do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów na temat omawianych obszarów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i ma wiedzę w stopniu zaawansowanym o wielotorowej i wielopłaszczyznowej ewolucji rozwoju kultur na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specyfikę, cechy charakterystyczne i rodzimy charakter poszczególnych kultur i narodów Kaukazu i Azji w kontekście polityki zagranicznej poszczególnych państw**	**K_W02 K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różne aspekty relacji międzynarodowych, rozumie rolę zderzenia rodzimych kultur ze światem zewnętrznym**	**K_W03 K_W07**
	4	**EP4**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ważność metodologii badań historii, kultury oraz roli religii muzułmańskiej we współczesnym świecie na Kaukazie i w Azji**	**K_W04 K_W07**

umiejętności	**1**	**EP5**	**student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje, interpretować dane i opisywać współczesne problemy, przed którymi stają pozaeuropejskie kultury**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP6**	**student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do komunikowania z otoczeniem międzynarodowym dostrzegając trybalny charakter większości kultur i ich przednarodowy charakter**	**K_U04**
	3	**EP7**	**student analizuje i ocenia tożsamość etniczną i kulturową na podstawie różnych źródeł, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla nauk humanistycznych i społecznych**	**K_U01 K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i opinii ekspertów dotyczącej budowania społeczeństw obywatelskich na Kaukazie i w Azji Południowo-Zachodniej, która łączy się z tolerancją dla odmienności kulturowych i społecznych**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP9**	**student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, potrafi przedstawiać i bronić swoich poglądów biorąc pod uwagę dylematy moralne i etyczne w kontekście odmienności kultur**	**K_K01 K_K05 K_K06**
	3	**EP10**	**student dostrzega potrzebę precyzyjnego formułowania i weryfikowania wiedzy ekspertów**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ludy Kaukazu wobec globalizacji / westernizacji**	4	2	0
2. **Konflikty na Kaukazie: Czeczenia, Górski Karabach, Abchazja, Osetia Płd., Gruzja**	4	4	0
3. **Arabska Wiosna: geneza, przebieg, skutki**	4	4	0
4. **Studium przypadku - studium klęski? Afganistan**	4	2	0
5. **Religijno-polityczne fundamentalizmy na Kaukazie i Azji Południowo - Zachodniej**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Geograficzne i geopolityczne zdefiniowanie regionu Kaukazu i Azji Południowo-Wschodniej**	4	2	0
2. **Polityka mocarstw na Kaukazie i Azji Południowo-Zachodniej**	4	2	0
3. **Przemiany polityczne i kulturowe w wybranych krajach regionu: Iran, Syria, Pakistan, Turcja, Jemen.**	4	4	0
4. **Ruchy antyglobalistyczne w Azji**	4	2	0
5. **Miejsce kobiety w świecie arabskim**	4	2	0
6. **Budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działalność NGO na Kaukazie i Azji Południowo-Wschodniej**	4	3	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: dyskusja nad problemami przedstawionymi przez prowadzącego, wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu Ćwiczenia: aktywność, projekt, sprawdzian pisemny. ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcowa ocena z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ocen z zaliczenia wykładu 0,6 oraz ćwiczeń: sprawdzian 0,2, aktywności 0,1 i projektu 0,1	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	Kaukaz i Azja Południowo-Zachodnia w stosunkach międzynarodowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Dziekan Marek M., Bania Radosław, Zdulski Krzysztof (2020): Arabska Wiosna i świat arabski u progu XXI wieku,, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Ebru O. (2017): Tureckie media za rządów Recepa Tayyipa Erdogana (2003-2014), Adam Marszałek, Toruń
	Furier A. (2005): Kaukaz w dobie globalizacji, Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań
	Jureńczyk Ł. (2013): Wojna z talibami i Al-Kaidą. Afganistan w latach 1994-2012, GRADO, Toruń
	Wierzbicki A., Bodio T., Jakubowski W. (2008): Transformacja społeczeństwa i władzy w postradzieckiej Azji Centralnej,, Pułtusk
Literatura uzupełniająca	Dąbrowa S., Czakowski M. (2011): Porządek prawno-społeczny a problemy współczesnego świata, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa, Bydgoszcz
	Górak-Sosnowska K. (2016): Arabska Wiosna. Kulturowy obraz przemian w świecie arabskim po 2010 roku, Smak Słowa, Sopot
	Gruszczak A. (2018): Meandry współczesnego bezpieczeństwa. Między regionalizacją a globalizacją, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Lavoy R. P. (2009): Asymmetric Warfare in South Asia: The Causes and Consequences of the Kargil Conflict, Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**17**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**18**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **konwergencja działań twórczych w edukacji (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3438_25S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Wdrożenie studentów do rozumienia kultury współczesnej z edukacyjnego punktu widzenia oraz omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.** **Omówienie wybranych zagadnień z zakresu sztuki i różnych dziedzin edukacji kulturalnej.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę na temat różnych koncepcji, rodzajów, metod, form i funkcji edukacji kulturalnej**	
	2	**EP2**	**student zna metodykę wybranych projektów edukacji kulturalnej zrealizowanych w Polsce i na świecie**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student umie stosować elementy metodyki edukacji kulturalnej realizowanej w różnych grupach wiekowych i środowiskach społecznych**	
	2	**EP4**	**student potrafi zaprojektować działania z zakresu edukacji kulturalnej w różnych instytucjach i organizacjach działalności kulturalnej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student docenia wysiłki na rzecz podnoszenia poziomu edukacji kulturalnej społeczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **konwergencja działań twórczych w edukacji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kultura, sztuka, edukacja; edukacja kulturalna a wychowanie estetyczne**	6	3	0
2. **Komunikacja niewerbalna - muzyka i sztuki plastyczne jako uniwersalny język kultury; zasady transpozycji intersemiotycznej**	6	4	0
3. **Dziedziny sztuki. Integracja sztuk; konwergencja, multidyscyplinarność, międzykulturowość**	6	3	0
4. **Badanie przez sztukę**	6	2	0

5. **Kultura popularna, masowa i elitarna a edukacja**	6	2	0
6. **Uczestnictwo w kulturze**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, Prezentacje multimedialne, Konwersatoria i dyskusje.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Prezentacja projektowej pracy semestralnej: wystąpienie z przygotowaną prezentacją multimedialną.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji		Ważona	
	6	konwergencja działań twórczych w edukacji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Idzikowski B., Narkiewicz-Niedbalec E. (red.) (2000): Edukacja kulturalna dzieci i młodzieży, Zielona Góra
	Jankowski D. (red.) (1996): Edukacja kulturalna i aktywność artystyczna, Poznań
	Jankowski D. (red.) (1999): Edukacja kulturalna w życiu człowieka, Kalisz
	Lewartowicz U. (2015): Pozalekcyjna edukacja kulturalna w teorii i praktyce, Lublin
	Olbrycht K. (red.) (2004): Edukacja kulturalna wybrane obszary, Katowice, Katowice
	Słowińska S. (2007) (2007): Edukacja kulturalna w Polsce i w Niemczech: inspiracje: propozycje, koncepcje, Kraków
	Suchodolski B. (red.) (1986): Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pielasińska W. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w środowisku wsi i małego miasta, Warszawa
	Żebrowski J. (red.) (1997): Edukacja kulturalna w społeczeństwie obywatelskim, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kreatywność i innowacje (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3433_23S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KATARZYNA SZOPIK-DEPCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat działalności innowacyjnej przedsiębiorstw oraz zapoznanie studentów z metodami i technikami wspomagającymi kreatywność. Ponadto koniecznym jest pobudzenie studentów do poszukiwania i formułowania nowatorskich rozwiązań.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę o istocie innowacyjności, jej uwarunkowaniach związku z kreatywnością oraz wpływie na rozwój organizacji i w relacjach między nimi**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę o roli kreatywności w zarządzaniu małym przedsiębiorstwem, zna czynniki wpływające na kreatywność jednostek ludzkich w organizacji i jej bariery wraz z jej powiązaniami w sferze działalności innowacyjnej**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi zastosować metody twórczego myślenia**	
	2	**EP4**	**student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **kreatywność i innowacje**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Innowacje w przedsiębiorstwie - istota, rodzaje, źródła, uwarunkowania, strategie**	6	6	0
2. **Istota kreatywność - znaczenie, uwarunkowania i związek z innowacyjnością**	6	1	0
3. **Metody i techniki twórczego myślenia**	6	8	0

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, studia przypadków, analiza tekstu źródłowego, dyskusja dydaktyczna, wykład z interaktywnym udziałem studentów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Przedmiot zostaje zaliczony na podstawie kolokwium w postaci testu obejmującego treści przedstawione podczas wykładu i polecanej literatury. Do zaliczenia testu wymaga się uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kreatywność i innowacje		Ważona	
	6	kreatywność i innowacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Janasz W., Kozioł-Nadolna K. (2011): Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa
	Kaufman J. : Kreatywność, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa
	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa
	Szopik-Depczyńska K. (2018): Koncepcja innowacji kreowanej przez użytkownika w działalności badawczo-rozwojowej przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Kędzierska-Szczepaniak A, Szopik-Depczyńska K., Łazorko K. (2016): Innowacje w organizacjach, Texter, Warszawa
	Osho (2013): Kreatywność: uwolnij swą wewnętrzną moc, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **lobbing w stosunkach międzynarodowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_65S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ , dr MARTA CICHOCKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad, wymiaru oraz znaczenia lobbingu, ukazanie jego praktycznej strony w metodach warsztatowych. Wyrobienie umiejętności analizowania zróżnicowanych form rzecznictwa interesów w Polsce i przestrzeni międzynarodowej w ujęciu historycznym i współczesnym. Wyrobienie gotowości do podejmowania etycznych ocen wykorzystywania lobbingu w różnych sferach życia społecznego.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student w stopniu zaawansowanym zna pojęcie lobbingu, jego pochodzenie, znaczenie oraz różne formy i strategie lobbyingu w kontekście procesów społecznych w stosunkach międzynarodowych**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę o lobbingu na świecie z perspektywy ludzkiego oddziaływania na struktury społeczne w kontekście przemian cywilizacyjnych, ewolucji systemów i doktryn politycznych**	**K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę o doktrynach politycznych i regulacjach prawnych jakie stosują grupy interesu w lobbyingu w kontekście zasad ochrony własności intelektualnej**	**K_W03 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje przykłady lobbyingu w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym i je charakteryzuje**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**student analizuje akty prawne regulujące istnienie lobbingowych grup interesu**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student ocenia oraz charakteryzuje procesy lobbingowe wynikające z różnic kulturowych**	**K_U02 K_U04**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu i do wypowiedzi ekspertów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student dostrzega wpływy lobbingu na realia polityczne życia codziennego wybranych grup w kontekście budowania społeczeństw obywatelskich**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **lobbing w stosunkach międzynarodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i pochodzenie lobbingu**	6	2	0
2. **Lobbing jako forma komunikacji międzynarodowej**	6	2	0
3. **Modele lobbingu**	6	4	0
4. **Strategie i metody lobbingu**	6	5	0
5. **Zarządzanie wizerunkiem państwa**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Regulacje lobbingu: amerykańskie korzenie lobbingu, europejskie wzory lobbingu, porównanie modeli**	6	4	0
2. **Regulacje lobbingu: regulacje w krajach członkowskich UE, regulacje w instytucjach UE, regulacje środowiskowe w Wielkiej Brytanii i Francji, lobbing w Polsce**	6	2	0
3. **Przykłady działań lobbingowych - analiza przypadków**	6	9	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: gry symulacyjne, burza mózgów, wykład z elementami prezentacji**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład ocena ze kolokwium ustnego.** **Ćwiczenia: sprawdzian pisemny, aktywność w trakcie zajęć.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią ważoną z ocen z wykładu (0,6) oraz ćwiczeń (0,4).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	6	lobbing w stosunkach międzynarodowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

6	lobbing w stosunkach międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Molęda-Zdziech M. (2006): , Gdańsk
	Clamen M. (2005): Lobbing i jego sekrety, Warszawa
	Jasiecki K., Molęda-Zdziech M., Kurczewska U. (2006): Lobbing. Sztuka skutecznego wywierania wpływu, Kraków
	Stępka P. (2010): Model zinstytucjonalizowanych działań lobbingowych firm telewizyjnych wobec instytucji Unii Europejskiej,, Warszawa
	(1995): Sztuka lobbyingu w Polsce. Przewodnik, Poznań
Literatura uzupełniająca	Oświęcimski K. (2012): Lobby etniczne a polityka zagraniczna, Warszawa
	Piwowar B., Świeca J. (2010): Lobbying, Biznes, prawo, polityka, Warszawa
	Wiszowaty M.M. (2008): Regulacja prawna lobbingu na świecie, Warszawa
	Zacher L. W. (2011): Transformacje demokracji. Doświadczenia, trendy, turbulencje, perspektywy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **marketing i komunikacja marketingowa (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3433_18S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMILA SŁUPIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMILA SŁUPIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką marketingu, przedstawienie pojęć, prawidłowości i problemów marketingu; ukazanie sposobów rozwiązywania problemów marketingowych; zdobywanie przez studentów umiejętności dostosowania działań marketingowych do potrzeb przedsiębiorstwa w otoczeniu rynkowym.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna pojęcia z dziedziny marketingu**	
	2	**EP2**	**student zna zachowania i aktywności komunikacyjne podmiotów działających na rynku**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi wskazać poszczególne instrumenty marketingu i je scharakteryzować**	
	2	**EP4**	**student identyfikuje segmenty dla wybranych rynków, dokonuje pozycjonowania i dostosowuje do nich rozwiązania marketingowe**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do etycznego stosowania odpowiednich działań marketingowych do określonego podmiotu**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **marketing i komunikacja marketingowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Instrumenty marketingu, orientacja działań przedsiębiorstwa**	5	2	0
2. **Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa**	5	1	0
3. **Segmentacja rynku i pozycjonowanie**	5	2	0
4. **Produkt i jego atrybuty**	5	4	0
5. **Personel, świadectwo materialne i proces świadczenia usługi**	5	2	0
6. **Polityka cenowa**	5	2	0

7. **Polityka dystrybucji**	5	2	0
8. **Komunikacja marketingowa i jej znaczenie w marketingu (istota, znaczenie, etapy, cele i dostosowanie działań do grup docelowych)**	5	2	0
9. **Analiza i zastosowanie poszczególnych instrumentów i narzędzi komunikacji marketingowej w wybranych podmiotach**	5	6	0
10. **Analiza i projektowanie nowoczesnych i niekonwencjonalnych form promocji**	5	2	0
11. **Metody tworzenia budżetu komunikacji marketingowej**	5	1	0
12. **Sposoby radzenia sobie w sytuacji kryzysowej przy projektowaniu komunikatów marketingowych w mediach społecznościowych - e-PR**	5	2	0
13. **Poznanie sposobów mierzenia skutków działań komunikacyjnych na przykładach**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z użyciem technik multimedialnych, case study, eksperymenty myślowe, dyskusje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	marketing i komunikacja marketingowa		Ważona	
	5	marketing i komunikacja marketingowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	L. Garbarski (2022): Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania
	Red. G. Rosa (2011): Marketing. Materiały do ćwiczeń, wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ph. Kotler (2021): Marketing 5.0. Technologie Next Tech
	Ph. Kotler, K. Keller (2012): Marketing, Rebis, Poznań
	Czasopisma Marketing i rynek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **metodologia nauk humanistycznych i społecznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2678_58S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie etapów pracy naukowej, podstawowymi metodami badawczymi w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz paradygmatami i teoriami w nauce o stosunkach międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności planowania i realizacji procesu badawczego oraz gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym rolę metodologii w pracy naukowej oraz etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych, a także zna w stopniu zaawansowanym typy materiału badawczego wykorzystywanego w nauce o stosunkach międzynarodowych**	**K_W04**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym zasadniczą terminologię dotyczącą metod badawczych w naukach humanistycznych i społecznych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne etapy ewolucji stosunków międzynarodowych, w tym i teorie oraz paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych, jak i podstawowe instytucje prowadzące badania w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student posługuje się językiem naukowym z zakresu metodologii badań w zakresie nauk humanistycznych i społecznych**	**K_U06**
	2	**EP5**	**student planuje etapy procesu badawczego i potrafi wskazać zasady prawidłowego postępowania z materiałem badawczym wykorzystywanym w naukach humanistycznych i społecznych**	**K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie metodologii nauk humanistycznych i społecznych potrzebnej do prowadzenia badań w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01**
	2	**EP7**	**student dostrzega potrzebę uzupełniania swojej wiedzy o najnowsze wyniki badań z zakresu metodologii nauk humanistycznych i społecznych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **metodologia nauk humanistycznych i społecznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Metodologia nauk - wprowadzenie. Specyfika nauk humanistycznych i społecznych Przedmiot badań w nauce o stosunkach międzynarodowych.**	3	4	0
2. **Etapy procesu badawczego w naukach humanistycznych i społecznych.**	3	6	0
3. **Materiał badawczy w naukach humanistycznych i społecznych.**	3	4	0
4. **Główne metody badawcze w naukach humanistycznych i społecznych.**	3	6	0
5. **Metody badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych.**	3	4	0
6. **Główne teorie i paradygmaty badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych.**	3	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosunki międzynarodowe jako nauka.**	3	4	0
2. **Literatura naukowa, źródła zastane i źródła wywołane w procesie badawczym w naukach humanistycznych i społecznych.**	3	6	0
3. **Praca z bibliografią.**	3	4	0
4. **Badania reprezentacyjne.**	3	4	0
5. **Warsztat w pracy naukowej.**	3	6	0
6. **Dorobek badawczy nauki o stosunkach międzynarodowych.**	3	6	0

Metody kształcenia	**wykład: wykład z elementami prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, opracowanie projektu**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone zadania i aktywności studenta.** **Wykład: egzamin pisemny (test i dłuższa wypowiedź pisemna) z wiedzy z wykładów i z polecanej literatury przedmiotu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia ważona ocen z wykładu (60%) i z ćwiczeń (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych		Ważona	

	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [wykład]	egzamin		0,60
	3	metodologia nauk humanistycznych i społecznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk,, Toruń
	Chodubski A.J., (2004): Wstęp do badań politologicznych, , Gdańsk
	Sułek M., (2004): Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, , Warszawa
	Sztumski J., (2019): Wstęp do metod i technik badań społecznych., Katowice
Literatura uzupełniająca	Jackson R., S?rensen G., (2012): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, , Kraków
	Kuźniar R., (2021): Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina badawcza, [w:] Stosunki międzynarodowe – geneza, struktura, dynamika, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, , Warszawa
	Łoś-Nowak T., (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, , Wrocław
	Łuszczyński A., (2005): Podstawy metodologiczne badań politologicznych,, Rzeszów
	Pawlak M., Serczyk J., (1999): Podstawy badań historycznych, , Bydgoszcz
	Pietraś M., (2021): Istota i ewolucja międzynarodowych stosunków politycznych, [w:] Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietraś, , Lublin
	Surmaczyński M., (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, , Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Nazwa przedmiotu: **miejsce Niemiec w Europie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_10S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z międzynarodowymi aspektami położenia Niemiec w Europie po 1945 r. oraz problemów z tym związanych. Wyrobienie umiejętności analizy roli Niemiec na arenie międzynarodowej w XX i XXI wieku. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym uwarunkowania historyczne położenia Niemiec w stosunku do innych narodów w Europie**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student rozumie w stopniu zaawansowanym specyficzne aspekty historii Niemiec w XX wieku pod kątem politycznym, społecznym, kulturowym, gospodarczym w kontekście międzynarodowym**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne aspekty tzw. kwestii niemieckiej tj. problem definiowania miejsca Niemiec w systemie państw europejskich**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi krytycznie interpretować literaturę przedmiotu z różnych okresów i obszarów nt. miejsca i roli Niemiec w Europie**	**K_U02**
	2	**EP5**	**student potrafi dostrzec główne problemy w stosunkach Niemiec z innymi państwami europejskimi w różnych okresach i konfiguracjach systemu międzynarodowego XX i XXI wieku**	**K_U01 K_U05**
	3	**EP6**	**student umie przedstawić chronologię, etapy, punkty zwrotne, ale również procesy długofalowe w rozwoju pozycji Niemiec w Europie w XX i XXI wieku na podstawie literatury polskojęzycznej i obcojęzycznej**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy dot. Niemiec w historii i współczesności na podstawie dorobku ekspertów w poszukiwaniu opinii zrównoważonych i neutralnych**	**K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotowy do angażowania się, w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności, w debaty współczesne wokół rozwoju stosunków polsko-niemieckich w kontekście Unii europejskiej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **miejsce Niemiec w Europie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Niemcy jako kwestia europejska: historyczny zarys problemu**	6	3	0
2. **Sonderweg: niemiecka droga do państwa narodowego**	6	2	0
3. **1945: Niemcy ? rok zerowy? Kapitulacja i okupacja**	6	2	0
4. **Zimna wojna: Wschód i Zachód w walce o przyszłość Niemiec**	6	2	0
5. **Niemcy 1949-1990: losy podzielone. Chronologia dwupaństwowości niemieckiej**	6	2	0
6. **RFN a uzachodnienie Niemiec**	6	2	0
7. **Stosunki francusko-niemieckie od 1945 r.**	6	2	0
8. **RFN a integracja europejska**	6	2	0
9. **Niemcy a Europa Wschodnia. Trudna normalizacja**	6	2	0
10. **Vergangenheitsbewältigung: rozprawienie się Niemców z własną przeszłością**	6	2	0
11. **System polityczny RFN na tle rozwoju demokracji w Europie po 1945 r.**	6	2	0
12. **Upadek muru berlińskiego i zjednoczenie Niemiec w kontekście europejskim**	6	2	0
13. **Niemcy po 1990 r. w Europie. Nowa rola a stare schematy**	6	2	0
14. **Strach przed Niemcami w Europie a lęki Niemców**	6	3	0

Metody kształcenia	**wykład według podejścia chronologiczno-problemowego**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny na koniec semestru oraz uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania i umiejętności prezentacji projektu grupowego.** **Ocena końcowa z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny z testu pisemnego oraz oceny z projektu grupowego.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	miejsce Niemiec w Europie		Ważona	
	6	miejsce Niemiec w Europie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Janusz Sawczuk (red.) (2007): Zamknięcie kwestii niemieckiej 1989-1991. Studia i szkice, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Klaus Bachmann (2021): Problem y Guliwerem. Dlaczego Niemcy stają się coraz większe, a Europa coraz mniejsza, Atut, Wrocław
	Romuald Gelles (red.) (2008): Sprawy niemieckie i polsko-niemieckie w XX i XXI wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Timothy Garton Ash (1996): W imieniu Europy. Niemcy i podzielony kontynent, Aneks, Londyn
Literatura uzupełniająca	Dieter Tiemann (red.) (1994): Die deutsche Frage im 19. und 20. Jahrhundert als west- und osteuropäisches Problem. Fachliche und didaktische Aspekte, Harrassowitz, Wiesbaden
	Konrad Mróz (2007): Stosunki francusko-niemieckie i ich wpływ na kierunki procesów integracyjnych we Wspólnocie Europejskiej, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie nr 1 (3), s. 151–174, Rzeszów
	Leon Olszewski (red.) (2006): Francja i Niemcy – siły napędowe europejskiej integracji, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Tilo Schabert (2005): Mitterrand et la réunification allemande: une histoire secr?te,1981-1995, Grasset, Paryż

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa ochrona własności intelektualnej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIWH_69S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALINA HUTNIKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w zakresie zasad międzynarodowej (i polskiej) ochrony praw własności intelektualnej, mechanizmami i wzajemnymi współzależnościami poszczególnych regulacji międzynarodowych odnoszących się do dóbr niematerialnych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa (w tym międzynarodowego)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne regulacje składające się na międzynarodową i polską ochronę własności intelektualnej**	**K_W09**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym traktatowe (umowne) i praktyczne elementy ochrony własności intelektualnej, wyjaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych jej elementów**	**K_W02 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje umowy międzynarodowe i ustawodawstwo polskie oraz potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach podmiotów w zakresie ochrony własności intelektualnej**	**K_U02**
	2	**EP4**	**student ocenia (np. rozstrzyga, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa ochrony własności intelektualne**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytyki prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów**	**K_K01**
	2	**EP6**	**student jest gotów do ciągłej aktualizacji wiedzy wobec zmieniających się przepisów prawa**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowa ochrona własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie własności intelektualnej. Rys historyczny - zawieranie konwencji międzynarodowych itworzenie organizacji**	3	1	0
2. **Regionalna ochrona własności intelektualnej (UE, interamerykańska, afrykańska, region Azji i Pacyfiku)**	3	2	0

3. **Prawa autorskie i pokrewne w konwencjach międzynarodowych i ustawodawstwie polskim(przedmiot ochrony, prawa osobiste i majątkowe, środki ochrony**	3	6	0
4. **Ogólne zasady ochrony własności przemysłowej. Rodzaje dóbr chronionych**	3	1	0
5. **Charakterystyka międzynarodowej i polskiej ochrony patentowej**	3	2	0
6. **Wzory użytkowe, przemysłowe oraz inne przedmioty ochrony własności przemysłowej**	3	2	0
7. **Naruszenia praw własności intelektualnej w Internecie**	3	1	0

Metody kształcenia	**wykład problemowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne składa się z dwóch części: pierwsza część to pytania otwarte z wiedzy, druga część to rozwiązywanie prostych casusów prawnych.** **Zaliczenie kolokwium wymaga uzyskania 55% punktów z obu części** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej		Ważona	
3	międzynarodowa ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczewski M. (2007): Traktatowa ochrona praw autorskich i praw pokrewny, Warszawa-Kraków
	Barta J., Makriewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa
	red.E. Ferenc-Szydełko (2016): Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, Warszawa
	Załucki M. (2009): Europejskie prawo znaków towarowych. Zagadnienia konstrukcyjne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamczak A., Szewc A. (2008): Konwencja Paryska o ochronie własności przemysłowej.Komentarz, Warszawa
	Gienas K. (2008): Systemy Digital Rights Management w świetle prawa autorskiego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**

Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki gospodarcze (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2891_56S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie zagadnień związanych z funkcjonowaniem współczesnej gospodarki światowej; przedstawienie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł międzynarodowej polityki handlowej. Wyrobienie umiejętności analizy zmian zachodzących w gospodarce. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w zaawansowanym stopniu zasadnicze procesy zachodzące w tradycyjnej i współczesnej gospodarce światowej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania i kierunki zmian handlu międzynarodowego**	**K_W06**
	3	**EP3**	**student zna w zaawansowanym stopniu mechanizmy ekonomiczne działające w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student pozyskuje dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne dotyczące różnych podmiotów gospodarki światowej**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student analizuje zjawiska zachodzące w gospodarce światowej i ocenia ich wpływ na sytuację gospodarczą Polski**	**K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student angażuje się w dyskusje w celu prezentacji własnych poglądów i oceny posiadanych informacji**	**K_K01**
	2	**EP7**	**student jest gotów do poszukiwania rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i danych statystycznych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki gospodarcze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Powstanie i rozwój gospodarki światowej**	5	4	0

2. **Teorie handlu międzynarodowego**	5	4	0
3. **Ceny w handlu międzynarodowym**	5	2	0
4. **Międzynarodowe przepływy kapitału**	5	4	0
5. **Polityka handlowa i jej narzędzia**	5	6	0
6. **Teoria i polityka kursu walutowego**	5	4	0
7. **Międzynarodowe systemy walutowe**	5	4	0
8. **Bilans płatniczy i problemy jego równowagi**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Międzynarodowy podział pracy**	5	4	0
2. **Międzynarodowe obroty towarowe i usługowe**	5	4	0
3. **Zagraniczne inwestycje bezpośrednie**	5	4	0
4. **Międzynarodowe przepływy zasobów pracy (siły roboczej)**	5	4	0
5. **System GATT/WTO**	5	2	0
6. **Systemy kursowe**	5	2	0
7. **Bilans płatniczy Polski**	5	2	0
8. **Kryzysy finansowe**	5	4	0
9. **Globalizacja międzynarodowych stosunków gospodarczych**	5	4	0

Metody kształcenia	**wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia: prezentacje przygotowane przez studentów, ćwiczenia: dyskusje nad wybranymi problemami, ćwiczenia: praca w grupach**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie kolokwium w formie testu (70%) i aktywności na zajęciach (30%).** **Zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu ustnego.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze		Arytmetyczna	
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze [wykład]	egzamin		
	5	międzynarodowe stosunki gospodarcze [ćwiczenia]	zaliczenie z		

oceną

Literatura podstawowa	Bożyk P. (2008): Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa
	Budnikowski A. (2021): Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa
	Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Szczecin
	Świerkocki J. (2011): Zarys ekonomii międzynarodowej, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bilski J. (2006): Międzynarodowy system walutowy, PWE, Warszawa
	Misala J. (2001): Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Warszawa
	Orłowska R., Żołądkiewicz K. (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa
	Oziewicz E., Michałowski T. (2013): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa
	Rymarczyk J. (2012): Biznes międzynarodowy, PWE, Warszawa
	Zielińska-Głębocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki kulturalne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z problemami szeroko rozumianej kultury na świecie, zmianami cywilizacyjnymi, powiązaniami zachodzących w obszarze kultury politycznej, gospodarczej i innych sferach. Wyrobienie umiejętności analizy przyczyn pojawiających się stosunków kulturalnych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę o historii, kulturze różnych narodów i regionów oraz zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych**	**K_W02 K_W04 K_W06**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich historyczne uwarunkowania**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student pozyskuje informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz właściwego posługiwania się źródłami w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP4**	**student wykorzystuje wiedzę na temat różnic kulturowych w komunikacji z otoczeniem międzynarodowym**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy w oparciu o opinię ekspertów**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki kulturalne**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Kultura i cywilizacja**	5	1	0
2. **Geneza i rozwój międzynarodowych stosunków kulturalnych**	5	1	0
3. **Cywilizacja Zachodnia i kultura europejska**	5	1	0
4. **Uwarunkowania współpracy kulturalnej na świecie**	5	1	0
5. **Tożsamość narodowa jako fakt kulturowy**	5	1	0
6. **Kultura a polityka**	5	1	0
7. **Kultura a gospodarka**	5	1	0
8. **Podłoże zmian kulturowych na świecie**	5	1	0
9. **Współpraca kulturalna w skali globalnej**	5	1	0
10. **Ochrona dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych**	5	1	0
11. **Straty i grabież polskich dzieł sztuki podczas II wojny światowej**	5	1	0
12. **Międzynarodowy obrót dziełami sztuki. Handel, kradzieże**	5	1	0
13. **Polityka kulturalna Polski**	5	1	0
14. **Polityka kulturalna Unii Europejskiej**	5	1	0
15. **Wpływ środków masowego przekazu na zmiany kulturowe na świecie**	5	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Uwarunkowania bezpośrednie i pośrednie międzynarodowej współpracy kulturalnej**	5	2	0
2. **Kultura a stosunki międzynarodowe. Rodzaje relacji i powiązań**	5	2	0
3. **Uczestnicy i kreatorzy międzynarodowych stosunków kulturalnych**	5	4	0
4. **Udział Polski w międzynarodowych stosunkach kulturalnych**	5	4	0
5. **Współpraca kulturalna Polski i Niemiec po 1990 r.**	5	2	0
6. **Zajęcia podsumowujące, kolokwium, zaliczenie**	5	1	0

Metody kształcenia	**wykład, ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia: praca ze źródłem, ćwiczenia: napisanie eseju**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne.** **Ćwiczenia: średnia arytmetyczna ze sprawdzianu, aktywności na zajęciach, eseju.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wykładu i ćwiczeń.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	międzynarodowe stosunki kulturalne		Arytmetyczna	
	5	międzynarodowe stosunki kulturalne [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	międzynarodowe stosunki kulturalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	R. Zenderowski, K. Cebul, M. Krycki, : Międzynarodowe Stosunki kulturalne, Warszawa 2010
	Międzynarodowe stosunki kulturalne, red. A. Ziętek, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	J. Kukułka, : Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2000
	M. Mrozowski, : Media masowe. Władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001
	Prasa, informacje portali internetowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2680_53S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI , dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w zakresie historii międzynarodowych stosunków politycznych w latach 1945 ? 1989 w wymiarze globalnym (zimnowojennym) jak i regionalnych relacji międzynarodowych na poszczególnych kontynentach. Kształcenie umiejętności oceny i analizy oraz prezentacji.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna etapy zimnej wojny**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym lokalne konflikty i charakteryzuje stosunki międzynarodowe w wybranych regionach w tym zna wpływ kwestii niemieckiej na relacje międzynarodowe**	**K_W02 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje i ocenia cele i działania mocarstw**	**K_U02**
	2	**EP4**	**student zdobywa informacje, analizuje lokalne relacje międzynarodowe w kontekście konfliktu globalnego**	**K_U01**
	3	**EP5**	**student przedstawia i wygłasza prezentację dotyczącą pracy pisemnej, która przygotował**	**K_U05 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP7**	**student jest gotów do pracy i poszerzania swojej wiedzy w oparciu o opinie ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza zimnej wojny**	3	3	0
2. **Pierwsze zimnowojenne konflikty w latach 1946-1949**	3	3	0

3. **Ostra faza zimnej wony 1949-1953**	3	3	0
4. **Pierwsze zimnowojenne odprężenie (1953-1957)**	3	3	0
5. **Konflikt kubański i wojna w Wietnamie**	3	4	0
6. **Odprężenie w latach 70-tych XX w.**	3	4	0
7. **Zimna wojna w latach 80-tych XX w.**	3	5	0
8. **Problem niemiecki po 1945 r.**	3	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosunki w bloku wschodnim**	3	10	0
2. **Konflikt bliskowschodni**	3	5	0
3. **Proces dekolonizacji**	3	5	0
4. **Stosunki na Dalekim Wschodzie**	3	5	0
5. **Stosunki polityczne na kontynencie amerykańskim**	3	5	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami pokazu, ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia: opracowanie projektu i jego prezentacja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (wiedza i umiejętności z wykładów i literatury).** **Zaliczenie ćwiczeń na postawie kolokwium (test), aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989		Ważona	
3	międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
3	międzynarodowe stosunki polityczne 1945-1989 [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	H. A. Winkler. , (2007): Długa droga na Zachód. Dzieje Niemiec 1933 – 1990, Wrocław
	J. Kukułka (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945 – 2000, , Warszawa
	W. Roszkowski,, (2002): Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 r., Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Cziomer,, (1997): Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa – Kraków
	E. Haliżak , (1999): Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa
	J.J. Milewski, W. Lizak, (2002): Stosunki międzynarodowe w Afryce,, Warszawa
	M. Smoleń, , (1994): Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, Warszawa Kraków
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
	St. Bieleń (red.), , (1993): Regiony graniczne. Współzależności i współpraca, Warszawa
	W. Dobrzycki (2002): System międzyamerykański,, Warszawa
	(2003): Chiny w stosunkach międzynrodowych, red. K. Iwańczuk, A. Ziętek, , Lublin
	(2001): Komunizm, ideologia, system, ludzie, red. T. Szarota, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2680_55S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI , dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych po zakończeni zimnej wojny, przyswojenie podstawowych pojęć, kategorii i czynników kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki polityczne. Wyrobienie umiejętności oceny najważniejszych wydarzeń i procesów w stosunkach międzynarodowych kształtujących współczesny ład międzynarodowy. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zawansowanym główne teorie mające objaśniać współczesny ład międzynarodowy**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym najważniejsze problemy współczesnych politycznych stosunków międzynarodowych**	**K_W07**
	3	**EP3**	**student opisuje i charakteryzuje etapy rozpadu ZSRR**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porównuje różne teorie wyjaśniające współczesny ład międzynarodowy weryfikując ich założenia, wykazuje ich wady i niedoskonałości**	**K_U02**
	2	**EP5**	**student ocenia pozycję i znaczenie głównych mocarstw współczesnych politycznych stosunków międzynarodowych**	**K_U03**
	3	**EP6**	**student przedstawia i wygłasza prezentację na podstawie napisanej pracy**	**K_U01 K_U05 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów**	**K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Koncepcje międzynarodowego porządku postzimnowojennego i ich krytyka**	4	6	0
2. **Miejsce i rola USA w świecie postzimnowojennym - dojrzewanie do przywództwa**	4	6	0
3. **Konsekwencje 11 IX 2001 r. dla pozycji międzynarodowej USA**	4	6	0
4. **Polityka globalna USA w XXI w.**	4	8	0
5. **Chiny nowe supermocarstwo i ich polityka zagraniczna w XXI w.**	4	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rozpad ZSRR i stosunki polityczne państw powstałych po rozpadzie ZSRR**	4	3	0
2. **Wzrastające mocarstwa a stosunkach międzynarodowych – Chiny i Indie**	4	2	0
3. **Stosunki polityczne w Ameryce Łacińskiej**	4	3	0
4. **Problemy międzynarodowe Afryki**	4	2	0
5. **Problem Kaukazu i Azji Centralnej w polityce międzynarodowej**	4	3	0
6. **Zajęcia zamykające, kolokwium, zaliczenie**	4	2	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami pokazu, ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia: prezentacja pracy pisemnej**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (wiedza i umiejętności z wykładów i literatury).** **Zaliczenie ćwiczeń na postawie kolokwium (test), aktywności na zajęciach i pracy pisemnej oraz prezentacji jej wyników na zajęciach** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%)	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r.		Ważona	
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	międzynarodowe stosunki polityczne po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	J. Kukułka, , (2001): Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa
	P. Calvocoressi, , (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Furier, (2003): Dekada Jelcyna. Uwarunkowania rosyjskich przemian społecznych i politycznych 1991-2000, , Szczecin
	E. Haliżak, R. Kuźniar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zięba (red.). , (2006): Stosunki międzynarodowe w XXI w., Warszawa
	F. Fukuyama, , (1996): Koniec historii, Kraków
	H. Munker, , (2004): Wojna naszych czasów, Kraków
	I. Burum, A. Margalit, , (2005): Okcydentalizm. Zachód w oczach wrogów, Kraków
	J. Czaputowicz, , (1998): System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa
	J. Kiwerska, (2005): Świat w latach 1989 – 2004. Wydarzenia – konflikty – procesy,, Poznań
	M. Kuczyński, (2001): Krwawiąca Europa, Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990 – 2000. Tło historyczne i stan obecny, , Warszawa
	N. Chomsky, , (2005): Hegemonia albo przetrwanie. Amerykańskie dążenia do globalnej dominacji, Warszawa
	S. P. Huntington, (2005): Zderzenie cywilizacji,, Warszawa
	Zajączkowski J., , (2006): Indie w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	(2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, red. R. Ziemba, , Warszawa
	(2006): „Pomarańczowa rewolucja" – szansa dla ukraińskiej transformacji ustrojowej, pod red A. Furiera, , Szczecin
	(2008): Powrót smoka Marsz ku pozycji globalnego mocarstwa, red. Joanna Marszałek-Kawa, ;, Toruń
	(2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, red. B. Bojarczyk, A. Ziętek, , Lublin
	(2009): Regiony w stosunkach międzynarodowych, , Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **nauka o państwie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2677_36S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. TOMASZ SIKORSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. TOMASZ SIKORSKI , dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie teorii państwa, relacji między polityką a prawem z uwzględnieniem doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa. Wypracowanie umiejętności samodzielnej systematyzacji, selekcji i krytycznej oceny źródeł i informacji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę z zakresu teorii państwa z uwzględnieniem doktryn polityczno - prawnych, historii państwa i prawa oraz zna podstawową terminologię**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna metodologię badań nad teorią państwa, odwołującą się do nauk humanistycznych i społecznych**	**K_W04**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie podstawowe dylematy związane z funkcjonowaniem państwa, jego ewolucją historyczną**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student wyszukuje i systematyzuje źródła i informacje dotyczące nauki o państwie w kontekście ich historycznego rozwoju**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student przygotowuje i wygłasza prezentacje na wybrany temat**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP6**	**student potrafi się komunikować z wykorzystaniem podstawowej terminologii związanej z teorią i historią państwa i jej uwarunkowaniami międzynarodowymi**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do oceny zjawisk społecznych i politycznych. Potrafi zachować do nich krytyczny stosunek**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania i konfrontowania wiedzy na temat państwa i jego historycznego rozwoju w oparciu o opinię**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning

Przedmiot: **nauka o państwie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i geneza państwa**	1	1	0
2. **Filozoficzne i socjopolityczne koncepcje istoty państwa**	1	1	0
3. **Ewolucja państwa od starożytności do współczesności**	1	2	0
4. **Struktura współczesnego państwa**	1	2	0
5. **Demokracja: między tradycją a praktyką**	1	3	0
6. **Państwo – naród – jednostka (wzajemne relacje)**	1	3	0
7. **Pojęcie polityki**	1	2	0
8. **Podsumowanie, powtórzenie materiału**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Geneza, typ i forma państwa**	1	2	0
2. **Funkcje państwa**	1	2	0
3. **Państwo prawa**	1	2	0
4. **Autorytaryzm i totalitaryzm**	1	2	0
5. **Jednostka, naród, państwo**	1	2	0
6. **Władza i legitymacja polityczna**	1	3	0
7. **Konflikt polityczny**	1	2	0

Metody kształcenia	**wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia: zajęcia praktyczne, studenci przygotowują prezentację, wokół której jest dyskusja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium pisemne (wiedza z wykładów i literatury przedmiotu). Ocena z kolokwium na podstawie średniej ważonej: wykład waga 0,6; ćwiczenia waga 0,4.** **Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja wokół prezentacji.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	nauka o państwie		Ważona	
	1	nauka o państwie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	1	nauka o państwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	M. Chmaj, M. Żmigrodzki (1996): Wprowadzenie do teorii polityki, -, Lublin
	B. Szmulik, M. Żmigrodzki (2002): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2002
	E. Zieliński (2001): Nauka o państwie i polityce., Warszawa
	P. Winczorek (1997): Wstęp do nauki o państwie. , Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Kustra (2000): Wstęp do nauk o państwie i prawie, Toruń
	G. Górski, S. Salmonowicz (2001): Historia ustrojów państw, Warszawa
	G. Sartori (1994): Teoria demokracji, Warszawa
	H. Olszewski, M. Zmierczak (1994): Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań
	J. Krukowski (2002): Wstęp do nauki o państwie i prawie, Lublin
	J. Kuciński (2003): Podstawy wiedzy o państwie, Warszawa
	L. Dubel, A. Korybski , Z. Markwart. (2002): Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Kraków
	M. Bankowicz (2006): Demokracja. Zasady, procedury, instytucje, Kraków
	M. Bankowicz, J.W. Tkaczyński (2002): Oblicza współczesnego państwa, Toruń
	M. Weber (1998): Polityka jako zawód i powołanie, Kraków–Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-DiSZ**	
Nazwa przedmiotu: **negocjacje i mediacje międzynarodowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_18S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z mechanizmami i technikami negocjacji i mediacji pomocnymi w rozwiązywaniu sporów i konfliktów zwłaszcza o znaczeniu międzynarodowym. Wykształcenie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji przy wykorzystaniu samodzielnej argumentacji i poszanowaniu poglądów innych osób w zróżnicowanym kulturowo środowisku. Ukształtowanie kompetencji społecznych polegających na krytycznej ocenie swojej wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie negocjacji oraz na poszanowaniu poglądów innych ludzi.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę o historii i kulturze różnych narodów i regionów, którą wykorzystuje w procesie prowadzenia negocjacji i mediacji międzynarodowych oraz zna najważniejszą terminologię związaną z procesem negocjacyjnym i mediacjami**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie, jakie są uwarunkowania i mechanizmy realizacji polityki zagranicznej przez państwa i inne podmioty uczestniczące w procesie negocjacyjnym**	**K_W05**
	3	**EP3**	**zna w stopniu zaawansowanym i rozumie główne kierunki ewolucji technik i sposobu prowadzenia negocjacji i mediacji z poszanowaniem zasad etyki i szacunku dla stron negocjacyjnych**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student poddaje krytycznej analizie, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje niezbędne dla przygotowania merytorycznego do negocjacji i mediacji**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystać wiedzę na temat różnic kulturowych w czasie trwania negocjacji oraz pracować i dyskutować w zespole zróżnicowanym kulturowo**	**K_U04 K_U08**
	3	**EP6**	**student potrafi dokonać właściwego doboru i selekcji technik negocjacyjnych, szacować argumenty, komunikować swoje racje oraz organizować pracę zespołu negocjacyjnego/przygotować grupowy projekt**	**K_U06 K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę zdobywania informacji potrzebnych na etapie przygotowania do negocjacji i mediacji oraz rozwiązywania sporów i konfliktów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student podejmuje działania wymagające kreatywności i operatywności podczas procesu negocjacyjnego charakteryzującego się dużą zmiennością i nieprzewidywalnością**	**K_K04**
	3	**EP9**	**student rozumie i jest przygotowany do rozwiązywania dylematów etycznych pojawiających się w pracy zawodowej, przestrzega ich szanując wszystkie strony negocjacji i mediacji, pielęgnując tym samym etos pracy dyplomaty, urzędnika, eksperta, pracownika organizacji pozarządowych lub analityka**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **negocjacje i mediacje międzynarodowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota i cele procesu negocjacji. Omówienie etapów przygotowania do negocjacji.**	5	5	0
2. **Fazy procesu negocjacji. Rodzaje mediacji.**	5	5	0
3. **Sztuka skutecznej komunikacji i argumentacji w procesie negocjacyjnym.**	5	5	0
4. **Negocjacje w środowisku zróżnicowanym kulturowo.**	5	4	0
5. **Mediacje - przygotowanie, proces realizacji, narzędzia mediacji.**	5	4	0
6. **Zespół negocjacyjny, role i zadania oraz współodpowiedzialność jego członków. Cechy dobrego negocjatora.**	5	4	0
7. **Znaczenie etycznego postępowania w procesie negocjacji i budowie pozycji negocjatora.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Style, metody, narzędzia prowadzenia negocjacji i mediacji.**	5	3	0
2. **Sztuka argumentacji i ocena argumentów w praktyce; współczesne techniki argumentacyjne.**	5	2	0
3. **Merytoryczne przygotowanie zespołu do negocjacji ? samodzielna i grupowa praca ze źródłem, literaturą, kwerenda.**	5	5	0
4. **Case study, praca indywidualna i grupowa, diagnoza studium przypadku, metoda dramy i symulacja do ról zawodowych.**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej (metoda dramy i symulacje do ról zawodowych). Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne 0,6 oraz prezentacja projektu grupowego 0,4.** **Ćwiczenia: obserwacja podczas zajęć, przygotowanie projektów grupowych, sprawozdanie z pracy indywidualnej.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń (50% i 50%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe		Arytmetyczna	
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	negocjacje i mediacje międzynarodowe [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	G. Myśliwiec (1999): Techniki i triki negocjacyjne, Warszawa
	H. Bieniok (2005): Sztuka komunikowania się, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, Katowice
	K. Karsznicki (2013): Sztuka dyplomacji i negocjacji w świecie wielokulturowym., Warszawa
	S. Bieleń (2013): Negocjacje w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Berne (2006): W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa
	J. Mikułowski – Pomorski, (2012): Jak narody porozumiewają się między sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków
	K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik (2005): Sztuka argumentacji, Ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa
	L. Rosell, B. Lundén (2010): Techniki negocjacji: jak odnieść sukces w negocjacjach, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Nazwa przedmiotu: **neoimperializm rosyjski** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_6S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie polityki neoimperialnej prowadzonej przez Federację Rosyjską, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł, charakteru i konsekwencji działań podejmowanych przez rosyjskie władze w przestrzeni międzynarodowej. Przedstawienie dynamiki rozwoju i ewolucji zagrożeń wynikających z rosyjskiej doktryny pozimnowojennej. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji rosyjskiej polityki. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie ewolucje polityki zagranicznej Federacji Rosyjskiej i jej wpływ na politykę światową**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę, rozumie i wyjaśnia specyfikę, cechy charakterystyczne i mechanizmy funkcjonowania międzynarodowego ładu politycznego w kontekście polityki neoimperialnej Federacji Rosyjskiej**	**K_W02 K_W03 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym metodologię badań nad obszarem poradzieckim odwołującą się do nauk humanistycznych, społecznych i o bezpieczeństwie**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi prawidłowo pozyskiwać informacje, interpretować dane i opisywać współczesne problemy i zagrożenia związane z rosyjskim neoimperializmem, oraz właściwie posługiwać się źródłami dotyczącymi procesów zachodzących w strefach wpływów Federacji Rosyjskiej**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP5**	**student analizuje cele neoimperialnej polityki FR, środki i narzędzia wykorzystywane przez rosyjskie władze do budowania swojej mocarstwowości przy jednoczesnym destabilizowaniu sytuacji na arenie międzynarodowej w aspekcie politycznym, militarnym i gospodarczym**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i weryfikuje zdobywane informacje w celu wyjaśnienia roli i znaczenia Federacji Rosyjskiej jako kluczowego decydenta w polityce światowej**	**K_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej zagrożeń wynikających z prowadzonej przez FR polityki zagranicznej, oraz jej weryfikacji z wiedzą ekspercką**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student świadomy zagrożeń ze strony FR jest gotów do aktywnego uczestnictwa w budowanie społeczeństwa obywatelskiego i działania na rzecz wspólnego dobra i praw człowieka**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **neoimperializm rosyjski**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rusocentryzm vs rosjocentryzm w rosyjskiej polityce wewnętrznej i zagranicznej**	3	3	0
2. **Neozimnowojenny paradygmat konfrontacji Federacji Rosyjskiej z Zachodem**	3	2	0
3. **Soft power i hard power w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej**	3	4	0
4. **Rosyjska doktryna wojenna elementem doktryny bezpieczeństwa. Specyfika rosyjskiej polityki odstraszania strategicznego**	3	3	0
5. **Geneza i ewolucja rosyjskiej wojny informacyjnej. Rosyjska wojna hybrydowa - wybrane przypadki**	3	4	0
6. **Polityka Federacji Rosyjskiej w regionie Europy, Azji i Pacyfiku - wybrane przypadki**	3	6	0
7. **Struktura i modernizacja rosyjskich sił zbrojnych**	3	2	0
8. **Nowy triumwirat: Rosja, Chiny, Iran**	3	3	0
9. **Znaczenie mocarstw i międzynarodowych instytucji w obronie przez neoimperializmem rosyjskim**	3	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Współczesna kultura polityczna Rosji. Nowe elity contra tradycja**	3	2	0
2. **System państwowy a mentalność narodowa w kontekście neoimperializmu**	3	2	0
3. **Federalizm rosyjski i doktryna fragmegracji i putinizm**	3	2	0
4. **Przywództwo polityczne W. Putina i nacjonalizm rosyjski**	3	2	0
5. **Polityka strachu - etnizacja, islamizacja i znaczenie separatyzmów na Kaukazie i Azji Centralnej**	3	2	0
6. **"Kolorowe rewolucje" a rosyjski neoimperializm**	3	3	0
7. **Od eskalacji do deeskalacji: Ukraina, Białoruś, Gruzja, Abchazja, Osetia Płd.**	3	2	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: dyskusja nad podanymi przez prowadzącego problemami, wykład z elementami prezentacji multimedialnej**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury** **Ćwiczenia: ocena końcowa ze sprawdzianu pisemnego (0,2), aktywności na zajęciach (0,2)** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	neoimperializm rosyjski		Ważona	
	3	neoimperializm rosyjski [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	neoimperializm rosyjski [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Banasik M. Rogozińska A. (2019): Perspektywy zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego kreowanych przez Federację Rosyjską , Difin, Warszawa
	Panek B. (2015): Polityka Federacji Rosyjskiej w regionie Europy, Azji i Pacyfiku, Difin, Warszawa
	Sykulski L. (2020): Rosyjska geopolityka a wojna informacyjna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Wierzbicki A. (2018): „Rosja dla Rosjan", Nacjonalizm rosyjski a etnopolityka,, Aspra, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Avioutskii V. (2007): Aksamitne rewolucje, Dialog, Warszawa
	Iwańczuk K, Kapuśnik T. (2011): Obszar czarnomorsko-kaspijski w stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin
	Iwańczuk K, Kapuśnik T. (2008): Region Kaukazu w Stosunkach międzynarodowych, UMCS, Lublin
	Kurczab-Redlich (2016): Tajemnice Rosji Putina, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa
	Rajczyk R. (2016): Nowoczesne wojny informacyjne, Difin, Warszawa
	Smaga J. (2001): Rosja w 20 stuleciu. , Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking. Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking. Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.**
Wymagania wstępne:	**Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **nordic walking**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Ćwiczenia oswajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków**	3	6	0
2. **Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami**	3	6	0
3. **Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu**	3	6	0
4. **Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki**	3	6	0

5. **Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje**	3	6	0
6. **Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie**	4	6	0
7. **Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe**	4	6	0
8. **Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu**	4	6	0
9. **Zawody nordic walking - Gra miejska**	4	6	0
10. **Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie**	4	6	0

Metody kształcenia	**1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie.** **2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis.** **3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ:** **1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego;** **2. Udział w zawodach Nordic walking;** **3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3435_19S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy**	
	2	**EP2**	**ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE**	
	2	**EP4**	**posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka**	
	3	**EP5**	**prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw człowieka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i cechy praw człowieka**	5	2	0
2. **Pojęcia: "prawo" i "wolność"**	5	2	0
3. **Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy)**	5	2	0
4. **System ochrony praw człowieka Rady Europy**	5	2	0
5. **Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności**	5	2	0
6. **Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu**	5	2	0
7. **System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej**	5	2	0
8. **Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych**	5	2	0
9. **Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu**	5	2	0
10. **Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej**	5	2	0
11. **Prawa i wolności w Konstytucji RP**	5	2	0
12. **Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP**	5	2	0
13. **Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP**	5	2	0
14. **Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP**	5	2	0
15. **Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna)**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.** **Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów. .**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ochrona praw człowieka		Ważona	
	5	ochrona praw człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Garlicki L. (2019): Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer
	Jabłoński M., Żukowska-Jarosz S. (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M. (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK,, Toruń
	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. : System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Bieńczyk-Missala A. (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Machowicz K. (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	Michałowska G. (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej,, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Scheuring K. (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3435_26S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym unijnym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni**	
	2	**EP2**	**student rozumie ewolucję treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej**	
	2	**EP4**	**student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych**	6	1	0
2. **Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego**	6	2	0
3. **Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe**	6	3	0
4. **Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych**	6	4	0

5. **Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych**	6	3	0
6. **Unijne standardy ochrony prawa do prywatności**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z analizą wyroków.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	6	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona prawna rodziny - case study (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3435_29S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć casy study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna znajomość prawa rodzinnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny**	
	2	**EP2**	**student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego**	
	3	**EP3**	**student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych**	
	2	**EP5**	**student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny**	
	3	**EP6**	**student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązania rodzinnego problemu prawnego**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona prawna rodziny - case study**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka); standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka; Case study**	6	3	0
2. **Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie; analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej; Case study**	6	3	0
3. **Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą); jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka; Case study**	6	3	0
4. **Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej; Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III); Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1); Case study**	6	3	0
5. **Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny); Case study**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona	
	6	ochrona prawna rodziny - case study [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, , Wolters Kluwer
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2701_31S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów w zakresie ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej.**
Wymagania wstępne:	**Odpowiadająca uzyskanej dotychczas wiedzy i doświadczeniu życiowemu studentów umiejętność kwalifikacji prawnej stosunków społecznych na płaszczyźnie cywilnoprawnej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z zakresu ochrony praw autorskich i praw własności przemysłowej. Wyrobią umiejętność stosowania prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej. Rozwija kompetencje społeczne w zakresie przestrzegania prawa**	**K_W08 K_W09 K_W10**
	2	**EP2**	**student wie jakie prawa przysługują twórcy, autorowi i wynalazcy, ile one trwają, jakiej ochronie podlegają**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student dokonuje kwalifikacji prawnej określonych stanów faktycznych z udziałem osób posiadających prawa autorskie lub prawa własności przemysłowej oraz naruszających te prawa**	**K_U02 K_U07 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student docenia znaczenie praw własności intelektualnej dla twórców i wykazuje odpowiednią wrażliwość w sytuacjach związanych z naruszeniem tych praw**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do międzynarodowego i krajowego prawa autorskiego: ujęcie podmiotowe i przedmiotowe, zasady**	1	2	0
2. **Pojęcie autora, autorskie prawa osobiste i majątkowe, czas i zakres ich ochrony**	1	2	0
3. **Prawo własności przemysłowej: pojęcie wynalazku, ochrona patentowa, licencyjna i szczególna**	1	2	0
4. **Wzory użytkowe i przemysłowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne**	1	2	0

Metody kształcenia	**praca z tekstami aktów prawnych, wykład problemowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Udzielenie poprawnych odpowiedzi na 3 zadane pytania podczas kolokwium ustnego.** **Oceny dostateczna, dobra i b. dobra stanowią wynik poprawnych odpowiedzi na odpowiednio: 1, 2 lub 3 pytania.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. o prawie własności przemysłowej : , (t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 776 ze zm.)
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych : , (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1191 ze zm.)
Literatura uzupełniająca	Michniewicz G. (2016): Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**						
Nazwa przedmiotu: **organizacje międzynarodowe (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **US36AIJ2832_68S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą znaczenia organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym. Analiza wybranych organizacji międzynarodowych w ujęciu strukturalnym i funkcjonalnym. Wyrobienie umiejętności analizy, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym typologię organizacji międzynarodowych**	**K_W06**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym genezę, strukturę, cele i mechanizmy działania wybranych organizacji międzynarodowych**	**K_W01 K_W06 K_W07**
	3	**EP3**	**student charakteryzuje w stopniu zaawansowanym funkcje wybranych organizacji międzynarodowych**	**K_W01 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student klasyfikuje poszczególne organizacje międzynarodowe**	**K_U02 K_U06**
	2	**EP5**	**student analizuje pozycję, rolę i znaczenie wybranych organizacji międzynarodowych w systemie międzynarodowym**	**K_U02 K_U06**
	3	**EP6**	**student ocenia wpływ wybranych organizacji międzynarodowych na politykę zagraniczną poszczególnych państw**	**K_U02 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie i przedstawienie prezentacji)**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacje międzynarodowe**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Geneza organizacji międzynarodowych**	2	2	0
2. **Międzynarodowe organizacje rządowe**	2	2	0
3. **Międzynarodowe organizacje pozarządowe**	2	2	0
4. **Organizacje transnarodowe**	2	2	0
5. **Funkcje i znaczenie organizacji międzynarodowych**	2	2	0
6. **Organizacja Narodów Zjednoczonych**	2	4	0
7. **Organizacje wyspecjalizowane systemu ONZ**	2	2	0
8. **Organizacje wyspecjalizowane o statusie autonomicznym**	2	2	0
9. **Rada Europy**	2	2	0
10. **Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego (NATO)**	2	2	0
11. **Grupa 7 (G-7) jako semiinstytucja w stosunkach międzynarodowych**	2	2	0
12. **Organizacje ekologiczne i pacyfistyczne**	2	2	0
13. **Organizacje ochrony praw człowieka**	2	2	0
14. **Organizacje współpracy kulturalnej i naukowo-technicznej**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE)**	2	4	0
2. **Organizacja Państw Amerykańskich**	2	6	0
3. **Unia Afrykańska**	2	2	0
4. **Liga Państw Arabskich**	2	2	0
5. **Organizacja Państw Islamskich**	2	2	0
6. **Formy integracyjne i współpracy państw w przestrzeni postradzieckiej**	2	2	0
7. **Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej (ASEAN)**	2	2	0
8. **Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu (EFTA)**	2	2	0
9. **Środkowoeuropejska Strefa Wolnego Handlu (CEFTA)**	2	2	0
10. **Północnoamerykańska Strefa Wolnego Handlu (NAFTA)**	2	2	0
11. **Współpraca Gospodarcza Azji i Pacyfiku (APEC)**	2	2	0
12. **Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD)**	2	2	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja nad prezentacjami przygotowanymi przez studentów**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu.** **Ćwiczenia: aktywność, praca pisemna/esej/recenzja.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacje międzynarodowe		Ważona	
	2	organizacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	organizacje międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Gizicki W. (red.) (2012): Organizacje międzynarodowe wobec politycznych i społecznych problemów świata, Toruń
	Latoszek E., Proczek M. (2001): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele działalność. Podręcznik akademicki, Warszawa
	Łoś-Nowak T. (red.) (2004): Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Istota – mechanizmy działania – zasięg, Wrocław
	Menkes J., Wasilkowski A. (2017): Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne, Warszawa
	Parzymies S., Popiuk-Rysińska I. (red.) (2012): Udział Polski w organizacjach międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Horbaczewski H., Reginia-Zacharski J. (2008): Organizacje międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych, Włocławek
	Kuźniak B., Marcinko M., Ingelevič-Citak M. (2017): Organizacje międzynarodowe, Warszawa
	Miedzińska M., Kusztykiewicz A. (2018): Organizacje międzynarodowe. Rola, znaczenie, funkcjonowanie, Warszawa
	Żurawski vel Grajewski P. (red.) (2004): Liga Narodów, ONZ, NATO, UE, KBWE/OBWE, organizacje pozarządowe, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**43**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_4S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, płetwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.**
Wymagania wstępne:	**Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pływanie korekcyjne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie**	3	6	0
2. **Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym**	3	8	0
3. **Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy**	3	8	0
4. **Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy**	3	8	0

5. **Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie**	4	6	0
6. **Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)**	4	8	0
7. **Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy**	4	8	0
8. **Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie**	4	8	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć.** **Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_32S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą i umiejętnościami w zakresie zagadnień z zakresu prawa, jak również wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w prawie. Rozwijanie kompetencji społecznych studentów w zakresie prawa.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna rodzaje aktów prawnych, podstawową terminologię z zakresu prawa, charakteryzuje źródła i rodzaje prawa**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna główne zagadnienia związane z historią prawa**	**K_W02 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje problemy prawne, interpretuje podstawowe pojęcia w obszarze prawa**	**K_U02 K_U06**
	2	**EP4**	**student prognozuje konsekwencje stosowanego prawa, używa terminologii prawniczej**	**K_U03 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do określenia podstawowych zasad funkcjonowania obywatela w systemie prawnym**	**K_K03 K_K04**
	2	**EP6**	**student jest otwarty na poszerzanie wiedzy ogólnej z zakresu prawa**	**K_K01 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa**	1	2	0
2. **Prawo i państwo, wzajemne zależności**	1	2	0
3. **Źródła prawa i źródła poznania prawa**	1	2	0
4. **Akty normatywne. Typy i ich powiązania**	1	2	0

5. **Normy prawne**	1	2	0
6. **Sankcje i ich rodzaje**	1	2	0
7. **Tworzenie prawa. Proces stanowienia prawa**	1	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosowanie prawa**	1	2	0
2. **Fakty i stosunki prawne**	1	1	0
3. **Rodzaje stosunków prawnych. Zasady odpowiedzialności prawnej**	1	1	0
4. **Wykładnia prawa**	1	2	0
5. **Gałęzie prawa**	1	2	0
6. **Systemy organów państwa (Sejm, Senat, Prezydent, Rada Ministrów)**	1	2	0
7. **Systemy organów państwa (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, organy administracyjne, samorządowe)**	1	2	0
8. **Prawo Unii Europejskiej**	1	2	0
9. **Zajęcia podsumowujące, powtórzenie materiału**	1	1	0

Metody kształcenia	**wykład - wykład problemowy, ćwiczenia - Analiza tekstów z dyskusją, praca ze źródłem**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium ustnego.** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności i sprawdzianu pisemnego.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa		Arytmetyczna	
	1	podstawy prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	S. Wronkowska (2002): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań
	S. Wronkowska, Z. Ziembiński (2001): Zarys teorii prawa, Poznań

Literatura uzupełniająca	K. Sójka-Zielińska (2006): Historia Prawa, Warszawa
	L. Morawski (2006): Zasady wykładni prawa, Toruń
	M. Zieliński (2006): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3433_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. KRYSTYNA BRZOZOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. KRYSTYNA BRZOZOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie przedsiębiorczości indywidualnej. Nabycie umiejętności przygotowania planu przedsiębiorczego pomysłu i kształtowanie przedsiębiorczych postaw. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**W zakresie wiedzy: ogólna wiedza społeczno-ekonomiczna. W zakresie kompetencji (postaw): gotowość do dyskusji, kreatywność. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w zespole**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości**	**K_W10**
	2	**EP2**	**student posiada wiedzę na temat zakładania indywidualnej działalności gospodarczej**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu i go zrealizować**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnego potencjału w obszarze zachowań przedsiębiorczych w przestrzeni krajowej i międzynarodowej**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedsiębiorczość: pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości w życiu społeczno- gospodarczym** **2**	6	2	0
2. **Przedsiębiorca: charakterystyka i klasyfikacje przedsiębiorców. Identyfikowanie własnego potencjału w obszarze przedsiębiorczych zachowań** **2**	6	2	0
3. **Przedsiębiorczość jako proces: planowanie przedsięwzięć i organizowanie zasobów**	6	2	0
4. **Biznesplan: istota i podstawy tworzenia biznesplanów**	6	2	0
5. **Instytucjonalne wsparcie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce**	6	2	0

Metody kształcenia	**wykład z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pracy pisemnej oraz kolokwium pisemnego na ocenę pozytywną.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	6	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Majkut R. (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa
	Zięba K. (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Klimek J., Klimek S. (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Adam Marszałek, Toruń
	Kurczewska A. (2013): Przedsiębiorczość . Jako proces współoddziaływania sposobności i intencji przedsiębiorczych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa
	Łochnicka D. (2016): Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	Ratajczak Z. (2012): Przedsiębiorczość . Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin S.A., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **polityka gospodarcza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3432_24S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr LIDIA KŁOS**
Prowadzący zajęcia:	**dr LIDIA KŁOS**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat polityki gospodarczej ze szczególnym uwzględniem ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę. Dokonanie analizy i oceny współczesnych modeli gospodarek rynkowych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym przemiany cywilizacyjne i zmiany ewolucyjne systemów społeczno-gospodarczych w polityce gospodarczej oraz ich wpływ na relacje międzynarodowe**	**K_W03**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym dziedziny, podmioty, cele i narzędzia polityki gospodarczej w tym polityki zagranicznej**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje dotyczące wydarzeń o charakterze politycznym, społeczno-gospodarczym, historycznym oraz kulturowym w kontekście polityk gospodarczych wybranych państw oraz stosunków międzynarodowych**	**K_U02**
	2	**EP4**	**student pozyskuje informacje na temat wybranych zjawiska społeczno-gospodarczych, stosunków międzynarodowych wykorzystując zaawansowane technologie informacyjne**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy na temat zjawisk społeczno-gospodarczych w relacjach międzynarodowych w oparciu o opinię ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka gospodarcza**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, uwarunkowania, cele oraz funkcje i dziedziny polityki gospodarczej**	1	2	0
2. **Rola państwa w gospodarce. Współczesne modele gospodarek rynkowych**	1	3	0

3. **Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej**	1	2	0
4. **Wzrost i rozwój gospodarczy. Współczesne modele rozwoju społeczno-gospodarczego**	1	3	0
5. **Polityka ekologiczna państwa w wymiarze międzynarodowym**	1	2	0
6. **Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Regulowanie rynku pracy**	1	3	0

Metody kształcenia	**wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz metody przykładów** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie oceny pozytywnej z kolokwium pisemnego.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	polityka gospodarcza		Ważona	
	1	polityka gospodarcza [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Winiarski (2020): Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa
	Kryk B. (red.) (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka., Economicus, Szczecin
Literatura uzupełniająca	M. Klamut, E. Szostak (2016): Polityka ekonomiczna we współczesnej gospodarce rynkowej., UE we Wrocławiu, Wrocław
	Władyka T. (red.) (2007): Polityka gospodarcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Australii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_21S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **studia pozaeuropejskie**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami polityki zagranicznej Australii ze szczególnym uwzględnieniem relacji Australii z Wielką Brytanią i Stanami Zjednoczonymi oraz roli Australii w regionie Azji Południowo-Wschodniej. Przedstawienie procesu ewolucji statusu Australii na arenie międzynarodowej. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne opublikowane źródła do dziejów polityki zagranicznej Australii**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne kierunki i główne problemy polityki zagranicznej Australii**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne etapy ewolucji pozycji Australii w stosunkach międzynarodowych**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje wybrane dokumenty dotyczące polityki zagranicznej Australii**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Australii**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student analizuje przyczyny i następstwa ewolucji statusu Australii na arenie międzynarodowej**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej)**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **polityka zagraniczna Australii**

Forma zajęć: **wykład**

1. **Źródła do dziejów polityki zagranicznej Australii**	5	2	0
2. **Rola Australii w procesie kształtowania polityki Imperium Brytyjskiego do 1914 roku**	5	2	0
3. **Australia podczas I wojny światowej i na Konferencji Pokojowej w Paryżu**	5	4	0
4. **Australia w stosunkach międzynarodowych w okresie międzywojennym**	5	6	0
5. **Australia podczas II wojny światowej**	5	4	0
6. **Polityka zagraniczna Australii w okresie zimnej wojny**	5	6	0
7. **Polityka zagraniczna Australii w okresie post-zimnowojennym**	5	6	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami prezentacji multimedialnej** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu.** **Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia z wykładu (za pracę pisemną zaliczeniowa).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	polityka zagraniczna Australii		Ważona	
5	polityka zagraniczna Australii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Documents on Australian Foreign Policy, Canberra 1975-2019; Lee D., Australia and the World in the Twentieth Century, Melbourne 2005; Firth S., Australia in International Politics. An Introduction to Australian Foreign Policy, 2020; Fijałkowski Ł., Polus A., Azja Południowo-Wschodnia i Australazja w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2006; Haliżak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999; Lencznarowicz J., Australia, Warszawa 2000; :
Literatura uzupełniająca	„Australian Journal of International Affairs"; Australian Foreign Policy in the Age of Terror, ed. by C. Ungerer, Sydney 2008; Australian Security after 9/11. New and Old Agendas, ed. by D. McDoughal, P. Shearman, Aldershot 2006; :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**

Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Francji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_19S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z wiedzą na temat uwarunkowań i priorytetów francuskiej polityki zagranicznej oraz z głównymi interesami państwowymi Francji w stosunkach międzynarodowych XX wieku i współczesności. Wyrobienie umiejętności analizy polityki zagranicznej Francji w XX i XXI wieku. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania historyczne polityki zagranicznej Francji XX i XXI wieku**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne osie działania międzynarodowego Francji pod kątem obszarów geograficznych i interesów państwowych**	**K_W01 K_W07**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę o mechanizmach instytucjonalnych polityki zagranicznej Francji**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi krytycznie interpretować ewolucję polityki zagranicznej Francji w kontekście przemian w strukturze stosunków międzynarodowych w XX i XXI wieku**	**K_U02**
	2	**EP5**	**student potrafi syntetyzować opis rozwoju polityki zagranicznej Francji sposób zarówno chronologiczny jak i tematyczny**	**K_U03**
	3	**EP6**	**student umie pozyskać informacje korzystając z literatury obcojęzycznej, zwłaszcza anglojęzycznej, na temat polityki zagranicznej Francji**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student dostrzega potrzebę rozszerzania zrozumienia stosunków międzynarodowych o perspektywy innych państw niż własne**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student jest gotów porównywać wiedzę ekspercką badaczy zagranicznych z tą pochodzącą z własnego kręgu kulturowego celem wzbogacenia i urozmaicenia swego zrozumienia stosunków międzynarodowych w perspektywie pracy jako ekspert lub analityk**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka zagraniczna Francji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Determinanty statusu mocarstwowego Francji do drugiej wojny światowej**	5	3	0
2. **Francja w drugiej wojnie światowej- między katastrofą a odzyskaniem pozycji międzynarodowej**	5	2	0
3. **Koniec imperium: dekolonizacja (1945?1962)**	5	2	0
4. **Francja a integracja europejska od 1945 r.**	5	2	0
5. **Polityka zagraniczna Francji w kontekście zimnej wojny**	5	2	0
6. **Francja a Południe. Między dziedzictwem kolonialnym a projekcją ambicji**	5	2	0
7. **Gaullizm, post-gaullizm, neo-gaullizm. Możliwości Francji jako średniego mocarstwa**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Francuskie imperium kolonialne przed drugą wojną światową**	5	2	0
2. **Francja wobec ładu jałtańskiego**	5	2	0
3. **Francuskie wojny dekolonizacyjne: Indochiny, Algieria**	5	2	0
4. **Plan (Monnet-)Schumana: początki integracji europejskiej**	5	2	0
5. **"Polityka wielkości" generała Charles?a de Gaulle?a**	5	2	0
6. **Francuska polityka śródziemnomorska**	5	2	0
7. **Francuska sieć dyplomatyczna na świecie**	5	2	0
8. **Prezentacje**	5	1	0

Metody kształcenia	**Wykład, omówienie zagadnień., Ćwiczenia- praca w grupie, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie projektu i jego prezentacja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład- zaliczenie z oceną z pisemnego kolokwium końcowego; ćwiczenia - ocena na podstawie aktywności i zaliczenia prezentacji.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z wykładu(70%) i z ćwiczeń (30%).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	polityka zagraniczna Francji		Ważona	
	5	polityka zagraniczna Francji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	polityka zagraniczna Francji [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70

Literatura podstawowa	Andrzej Szeptycki (2005): Francja czy Europa? Dziedzictwo generała de Gaulle'a w polityce zagranicznej V Republiki, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa
	Ignacy Anczewski (1989): Polityka zagraniczna Francji: wybrane kierunki, PISM, Warszawa
	Janusz Stefanowicz (1994): Polityka europejska V Republiki, ISP PAN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Katarzyna Korolko (2019): Stanowisko Francji wobec sytuacji w Polsce 1981-1989, Adam Marszałek, Toruń
	Stanisław Parzymies (1984): Czynnik wojskowy w polityce zagranicznej Francji 1958-1982, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa
	Stanisław Parzymies (1994): Przyjaźń z rozsądku: Francja i Niemcy w nowej Europie, PISM, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna państw Nordyckich (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_7S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr JORDAN SIEMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr JORDAN SIEMIANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy polityki zagranicznej państw nordyckich w XX i XXI wieku. Wyrobienie umiejętności analizowania procesów i wydarzeń związanych z polityką zagraniczną państw nordyckich w XX i XXI wieku. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym kluczowe zjawiska i procesy z zakresu stosunków międzynarodowych państw nordyckich w XX i XXI wieku**	**K_W01 K_W04 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym położenie państw nordyckich na arenie międzynarodowej w XX i XXI wieku**	**K_W03 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student formułuje problemy badawcze związane z problematyką wykładu**	**K_U03 K_U05 K_U06**
	2	**EP4**	**student samodzielnie zdobywa wiedzę w zakresie problematyki wykładu**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP5**	**student wskazuje główne kierunki w polityce zagranicznej państw nordyckich**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i do ciągłego kształcenia się**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP7**	**student jest gotów do pracy w grupie opracowując wspólnie z innymi zagadnienia dotyczące problematyki wykładu**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **polityka zagraniczna państw Nordyckich**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do polityki międzynarodowej państw nordyckich**	4	1	0
2. **Polityka zagraniczna państw nordyckich w regionie północnoeuropejskim**	4	4	0

3. **Polityka europejska państw nordyckich**	4	4	0
4. **Pozaeuropejska polityka państw nordyckich**	4	4	0
5. **Integracja państw nordyckich**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Charakterystyka geopolityczna państw nordyckich**	4	1	0
2. **Państwa Nordyckie a NATO**	4	2	0
3. **Państwa nordyckie a Unia Europejska**	4	2	0
4. **Państwa nordyckie w polityce regionu arktycznego**	4	2	0
5. **Rada Nordycka**	4	2	0
6. **Polityka pokojowa państw nordyckich na arenie międzynarodowej**	4	2	0
7. **Soft power państw nordyckich**	4	2	0
8. **Polityka klimatyczna państw nordyckich na arenie międzynarodowej**	4	2	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia: praca w grupach, wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności, pracy w grupie oraz prezentacji.** **Skala ocen dla wykładu oraz ćwiczeń:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (60%) oraz ćwiczeń (40%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	polityka zagraniczna państw Nordyckich		Ważona	
	4	polityka zagraniczna państw Nordyckich [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	4	polityka zagraniczna państw Nordyckich [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Domagalski Józef (2019): Współpraca regionalna w polityce bezpieczeństwa Szwecji, Toruń
	Dośpiał-Borysiak Katarzyna (2006): Polityka Szwecji i Finlandii w regionie Morza Bałtyckiego, Toruń
	Kubiak Krzysztof (2012): Interesy i spory państw w Arktyce w pierwszych dekadach XXI wieku, Warszawa
	Piotrowski Bernard (2006): Integracja Skandynawii. Od Rady Nordyckiej do wspólnoty europejskiej, Poznań

Literatura uzupełniająca	Czarny Ryszard (2002): Szwecja w Unii Europejskiej. Studium polityczno-prawne, Kielce
	Dośpiał-Borysiak Katarzyna (2007): Państwa nordyckie a Unia Europejska, Warszawa
	Matera Rafał (2001): Integracja ekonomiczna krajów nordyckich, Toruń
	Nowiak Joanna (2001): Współpraca nordycka. Wzór dobrej polityki, Poznań
	Nowiak Wojciech (2011): Nordycki model "welfare state" w realiach XXI wieku. Dylematy wyboru i ewolucja systemu w społeczeństwach dobrobytu - wnioski praktyczne, Poznań
	Piotrowski Bernard (2015): Skandynawia współczesna w poszukiwaniu nowych dróg rozwoju 1975-2014, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Polski 1918-1989 (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną oraz dyplomacją Polski w XX w.- jej celami, uwarunkowaniami międzynarodowymi oraz działaniami. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania oraz selekcjonowania informacji i na tej podstawie wypracowania autonomicznych poglądów oraz ich prezentowania i uzasadniania. Ugruntowanie kompetencji społecznych i etycznych standardów związanych z realizacją ról zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym procesy historyczne wpływające na politykę zagraniczną Polski oraz wyjaśnia jej międzynarodowe uwarunkowania na przestrzeni XX w.**	**K_W01 K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie terminologię z zakresu dyplomacji i polityki zagranicznej**	**K_W02**
	3	**EP3**	**zna w zaawansowanym stopniu i rozumie główne kierunki, cele i mechanizmy polskiej polityki zagranicznej oraz identyfikuje wewnętrzne i międzynarodowe problemy jej realizacji.**	**K_W05 K_W06**
	4	**EP9**	**student zna zasady przestrzegania prawa w kontekście pełnienia ról zawodowych dyplomaty na przykładzie działań pracowników służby zagranicznej.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**posiada umiejętność pozyskiwania informacji oraz analizy i interpretacji źródeł do dyplomacji i polityki zagranicznej Polski w XX w.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student potrafi dokonać krytycznej analizy, prawidłowo interpretuje oraz ocenia cele i metody realizacji polityki zagranicznej Polski porównując okres międzywojenny, wojenny oraz etap ograniczonej suwerenności po II wojnie światowej; ocenia odmienne uwarunkowania działalności polskiej służby zagranicznej**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student umiejętnie planuje i organizuje pracę własną oraz zespołową, uczestniczy w dyskusji, dowodzi swoich racji, bierze udział w przygotowaniu grupowego projektu**	**K_U06 K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji podczas zespołowej dyskusji na temat polskiej polityki zagranicznej i działalności służby zagranicznej**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotów do podtrzymywania i pielęgnowania dorobku i tradycji zawodowych: dyplomaty, urzędnika MSZ korzystając ze wzorców polskich dyplomatów**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka zagraniczna Polski 1918-1989**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Polityka zagraniczna państwa- cele, funkcje, procesy decyzyjne.**	5	4	0
2. **Uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne polityki zagranicznej Polski po 1945 r.**	5	4	0
3. **Kierunki polityki zagranicznej- system sojuszy po II wojnie światowej, polityka traktatowa, relacje z wybranymi państwami.**	5	15	0
4. **Ewolucja struktur organizacyjnych dyplomacji i służby zagranicznej RP i PRL. Działalność służby dyplomatycznej i konsularnej PRL.**	5	4	0
5. **Aktywność polskiej dyplomacji na forum organizacji międzynarodowych.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Proces kształtowania granic RP 1918-1921.**	5	2	0
2. **Polityka zagraniczna w polskiej myśli politycznej.**	5	2	0
3. **Polityka zagraniczna Polski 1921-1926.**	5	12	0
4. **Polityka zagraniczna Polski 1926-1939.**	5	10	0
5. **Polska dyplomacja w okresie II wojny światowej.**	5	4	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków i sytuacyjna, ćwiczenia przedmiotowe, projekt**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP5**
	PROJEKT	**EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego z wiedzy, obejmującego tematykę wykładów i polecanej literatury oraz umiejętności korzystania ze źródeł i literatury.** **Warunki uzyskania zaliczenia ćwiczeń - na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania projektu i pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu.** **Kryteria oceny:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane**	

	(poniżej 51%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wyników egzaminu oraz oceny uzyskanej z ćwiczeń.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989		Arytmetyczna	
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	polityka zagraniczna Polski 1918-1989 [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	red. P. Łossowski (1995): Historia dyplomacji polskiej, t. IV 1918-1939, Warszawa
	J. Tebinka (2010): Uzależnienie czy suwerenność? Odwilż popaździernikowa w dyplomacji Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej 1956-1961 , Warszawa
	J. Zając, R. Zięba (2005): Polska w stosunkach międzynarodowych 1945-1989, Toruń
	M. K. Kamiński, M. Zacharias (1998): Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej 1918-1939, Warszawa
	red. W. Materski, W. Michowicz (2010): Historia dyplomacji Polskiej t. VI 1944/45-1989, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Szczepańska (2011): Warszawa-Praga 1948-1968. Od nakazanej przyjaźni do kryzysu, Szczecin
	A. Szczepańska-Dudziak, (2017): Organizacja i funkcjonowanie polskiej służby konsularnej w latach 1945-1949,, „Dzieje Najnowsze" nr 1
	D. Jarosz, M. Pasztor (2008): Stosunki polsko-francuskie 1945-1989, Warszawa
	J. Krasuski (1962): Stosunki polsko-niemieckie 1919-1925, Poznań
	M. Tomala (1987): Warszawa- Berlin-Bonn (1944-1980), Szczecin
	M. Zacharias : Polska wobec zmian w układzie sił politycznych w Europie w latach 1932-1936, Wrocław 1981
	L. Pastusiak (2004): Stosunki polsko-amerykańskie 1945-1955, Toruń
	M. Baumgart (1990): Wielka Brytania a odbudowa Polski 1914-1923, Szczecin
	W. Balcerak (1967): Polityka zagraniczna Polski w dobie Locarna,, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **polityka zagraniczna Polski po 1989 r. (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ADAM MAKOWSKI , dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie ewolucji pozycji międzynarodowej Polski po 1989 r. oraz głównymi kierunkami polityki zagranicznej w wymiarze regionalnym, europejskim i globalnym. Doskonalenie umiejętności analizy informacji pochodzących ze źródeł o różnym stopniu wiarygodności. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym trwałe i zmienne trendy polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku oraz najważniejszych partnerów RP**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne zagadnienia z zakresu polskiej polityki zagranicznej**	**K_W05**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym konstytucyjne polskiej polityki zagranicznej**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student pozyskuje, ocenia i analizuje informacje z różnych źródeł, w tym literatury naukowej, dokumentów dyplomatycznych i źródeł internetowych**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**student formułuje problemy badawcze w ramach definiowania i analizowania krótko- i długofalowe skutków kluczowych decyzji, zjawisk i procesów zachodzących w polityce zagranicznej**	**K_U05**
	3	**EP6**	**student prawidłowo posługuje się podstawową terminologią z zakresu polityki zagranicznej**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student kieruje się wszechstronną wiedzą w ocenie przeszłych i bieżących problemów polityki zagranicznej i jest gotów do korzystania z pomocy specjalistów i ekspertów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, własnego kraju i innych podmiotów podejmowanych w obszarze polityki zagranicznej w oparciu o dostępne ekspertyzy i dane**	**K_K02**
	3	**EP9**	**student jest gotów do przyjmowania postawy tolerancji w stosunku do innych narodów i kultur dostrzegając w tym działanie na rzecz dobra publicznego**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka zagraniczna Polski po 1989 r.**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Organizacja polskiej służby dyplomatycznej**	6	6	0
2. **Reorientacja polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.**	6	4	0
3. **Polska polityka bezpieczeństwa**	6	6	0
4. **Droga Polski do Unii Europejskiej**	6	6	0
5. **Stosunki Polski z sąsiadami i wybranymi partnerami**	6	8	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Warsztat badacza aktualnej polityki zagranicznej**	6	4	0
2. **Stosunki polsko-niemieckie w XXI wieku**	6	6	0
3. **Polska a Rosja po 1999 r.**	6	6	0
4. **Stosunki Polski z europejskimi krajami b. ZSRR (po 1999 r.)**	6	6	0
5. **Miejsce Polski w UE**	6	4	0
6. **Polska a NATO po 1999 r.**	6	4	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia: burza mózgów, wykład informacyjny z prezentacjami multimedialnymi, wykład: prelekcje**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie egzaminu pisemnego.** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego i aktywności.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub**

	niedociągnięciami (51%-60%), **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z egzaminu i zaliczenia w postaci średniej ważonej egzamin waga: 0,6, zaliczenie waga: 0,4.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r.		Ważona	
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [wykład]	egzamin		0,60
	6	polityka zagraniczna Polski po 1989 r. [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Adrian Chojan (red.) (2021): Polityka zagraniczna Polski w latach 1989-2020, ISP PAN, Warszawa
	Roman Kuźniar (2025): Polityka zagraniczna RP 1989-2024, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa
	Ryszard Zięba (2017): Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Elżbieta Alabrudzińska (red.) (2016): Dyplomacja europejska wobec wyzwań XX i XXI wieku, Adam Marszałek, Toruń
	Ryszard Zięba (red.) (2018): Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Wydawnictwo Poltext, Warszawa
	Stanisław Bieleń, Andrzej Skrzypek (2016): Pamięć i polityka historyczna w stosunkach polsko-rosyjskich, Aspra, Warszawa
	Stanisław Bieleń (red.) (2010): Polska w stosunkach międzynarodowych, Aspra, Warszawa
	Tomasz R. Aleksandrowicz (2018): Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa
	(2025): Rocznik Strategiczny 2024/2025, Scolar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **praktyka (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	120	0	ZO	6
Razem			**120**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Praktyczne zastosowanie przez studentów wiedzy teoretycznej, umiejętności i kompetencji nabytych w toku studiów. Poznanie różnych aspektów działalności wybranej instytucji czy firmy. Stworzenie możliwości zdobycia umiejętności niezbędnych do realizacji różnych ról zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji i firmy, w której odbywa praktykę, a ich profil jest związany z kierunkiem studiów, wybranymi specjalnościami i rolami zawodowymi przyszłego absolwenta**	**K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi pracy niezbędnych do praktycznego wykonywanie zadań powierzonych przez pracodawcę**	**K_W07 K_W09 K_W10**
	3	**EP3**	**student zna prawne i etyczne aspekty wykonywanej pracy zawodowej**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi samodzielnie analizować i interpretować informacji służące rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w wybranej instytucji czy firmie**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**student posiada umiejętność pracy w zespole, komunikowania się z otoczeniem zróżnicowanym kulturowo oraz doskonali kompetencje językowe w sytuacjach zawodowych**	**K_U04 K_U06 K_U07 K_U08**
	3	**EP6**	**student potrafi wykorzystać umiejętności oraz doświadczenie zdobyte podczas praktyki do planowania swojej kariery zawodowej oraz kształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych przez całe życie**	**K_U07 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do korzystania z wiedzy ekspertów oraz osób posiadających doświadczenie zawodowe w celu samodzielnego rozwiązywania problemów zawodowych**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotów do kreatywnego działania w realizacji ról zawodowych oraz inicjowania działań na rzecz dobra swojego środowiska**	**K_K03 K_K04**
	3	**EP9**	**student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych podczas realizacji ról zawodowych oraz pielęgnowania dorobku i tradycji zawodu urzędnika, dyplomaty, eksperta i pracownika organizacji międzynarodowych i pozarządowych**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Czynności zawodowe podjęte i wykonywane zgodnie z ustaleniami i pod kierunkiem opiekuna praktyki oraz pracownika instytucji gdzie studenci odbywają praktykę**	6	120	0

Metody kształcenia	**Dobór metod zależy od wymogów instytucji przyjmującej**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej i opinii w dzienniku praktyk.** **Ocena końcowa koordynatora to ocena na podstawie opinii i wypełnionych informacji w dzienniku praktyk** **SKALA OCEN:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z praktyki.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka		Ważona	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo alimentacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3435_21S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna znajomość prawa cywilnego i procedury cywilnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania**	
	2	**EP2**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię i zagadnienia prawa alimentacyjnego oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych**	
	2	**EP5**	**potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działań praktycznych**	
	3	**EP6**	**potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny**	
	2	**EP8**	**jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo alimentacyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych**	5	5	0
2. **Fundusz alimentacyjny**	5	5	0
3. **Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym**	5	5	0
4. **Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych**	5	5	0
5. **Zagadnienia prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty**	5	5	0
6. **Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów (max. po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź). Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo alimentacyjne		Ważona	
	5	prawo alimentacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, , C. H. Beck, Warszawa
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., , wyd. Adam Marszałek, , Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-DiSZ**		
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2467_26S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Karolina Słotwińska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska , mgr ALEKSANDER POCZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie podstawowych zasad prawnych regulujących kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym orzecznictwo sądów międzynarodowych odnoszące się do prawa dyplomatycznego: potrafi wymienić co najmniej trzy takie orzeczenia, scharakteryzować je oraz omówić ich znaczenie dla kształtowania prawa dyplomatycznego**	**K_W01 K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**student zna w zaawansowanym stopniu funkcje dyplomatyczne**	**K_W05**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie immunitetów dyplomatycznych oraz jurysdykcyjnych, ich znaczenia, a poszczególnych rodzajach immunitetów**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wykazuje zdolność do takiego działania w otoczeniu społecznym i politycznym**	**K_K01**
	2	**EP7**	**student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, potrafi prawidłowo identyfikować oraz rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu**	**K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza prawa międzynarodowego. Hierarchia norm prawa międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne**	3	3	0
2. **Prawo dyplomatyczne i konsularne w prawie międzynarodowym**	3	6	0
3. **Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych**	3	5	0
4. **Struktura przedstawicielstw państw obcych i zasady ich funkcjonowania**	3	3	0
5. **Prawo konsularne**	3	6	0
6. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne**	3	4	0
7. **Rangi i znaczenie przedstawicieli państw obcych**	3	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne**	3	2	0
2. **Charakterystyka funkcji dyplomatycznych**	3	3	0
3. **Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej**	3	4	0
4. **Charakterystyka funkcji konsularnych**	3	3	0
5. **Charakterystyka orzeczeń sądów międzynarodowych w sprawach odnoszących się do prawa dyplomatycznego**	3	3	0

Metody kształcenia	**wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych, rozwiązywanie kazusów**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie kazusów i inną aktywność w trakcie ćwiczeń. Wykład: zaliczenie na ocenę: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru. Prowadzący przedmiot podaje zasady wyliczania oceny z przedmiotu. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%), ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%), ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%), ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%), ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%), ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej arytmetycznej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym		Arytmetyczna	
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne; ewolucja w ujęciu historycznym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Gawłowicz I. (2011): Międzynarodowe prawo dyplomatyczne-wybrane zagadnienia, C. H. Beck, Warszawa				
	J. Sutor (2019): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Orłowski T. (2005): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa				
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice,, C. H. Beck, Warszawa				
	Czubik P, Kowalski M (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo międzynarodowe publiczne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2467_43S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGATA SŁABOSZEWSKA , dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi stosunki między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego oraz sposób ponoszenia przez nie odpowiedzialności. Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów. Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiadomości w zakresie podstaw prawa (zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa) i realizowania funkcji państwa w sferze polityki zagranicznej w polskim systemie prawnym**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego publicznego**	**K_W03 K_W06**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie podmiotów prawa międzynarodowego**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie struktury umów międzynarodowych, znaczenia poszczególnych postanowień i rodzajów tych umów**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa międzynarodowego**	**K_U02**
	2	**EP5**	**student ocenia zjawiska tworzenia nowych podmiotów prawa międzynarodowego**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student analizuje i interpretuje teksty prawne oraz wykorzystuje orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo międzynarodowe publiczne**

Forma zajęć: **wykład**

1. **Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego**	2	2	0
2. **Źródła prawa międzynarodowego**	2	6	0
3. **Prawo traktatowe**	2	6	0
4. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa**	2	6	0
5. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	2	10	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawy prawa traktatowego**	2	5	0
2. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa**	2	5	0
3. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym**	2	5	0

Metody kształcenia	**wykład: syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne, ćwiczenia: analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z kolokwium (test) oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za rozwiązywanie kazusów i inną aktywność w trakcie ćwiczeń.** **Wykład: egzamin pisemny: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej arytmetycznej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo międzynarodowe publiczne		Arytmetyczna	
	2	prawo międzynarodowe publiczne [wykład]	egzamin		
	2	prawo międzynarodowe publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, LexisNexis, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C. H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C. H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C. H. Beck, Warszawa
	Białocerkiewicz J. (2007): Prawo międzynarodowe publiczne. Zarys wykładu, TNOiK, Toruń
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **proseminarium (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_61S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem jest przygotowanie studentów do efektywnego uczestniczestnictwa w proseminarium dyplomowym, zapoznanie studentów z etapami przygotowania pracy naukowej, napisania i zredagowania pracy proseminaryjnej oraz komunikowania wyników swoich badań z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Ukształtowanie umiejętności dokonania kwerendy bibliotecznej i znalezienia materiałów w internecie, pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. Ukształtowanie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności za uczciwość badawczą oraz za krytyczną ocenę posiadanej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat procesów wpływających na stosunki międzynarodowe i ich ewolucję**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych**	**K_W02**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat metodologii badań wykorzystywanych w naukach humanistycznych**	**K_W04**
	4	**EP4**	**student zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz podstawowe zasady etyki pracy badacza**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**student potrafi wyszukać literaturę przedmiotu dokonując selektywnej kwerendy bibliotecznej oraz korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych**	**K_U01**
	2	**EP6**	**student potrafi klasyfikować, dokonać krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje**	**K_U02**
	3	**EP7**	**student posiada umiejętność sformułowania problemów badawczych z pomocą nauczyciela akademickiego, określa cele pracy i realizuje je w toku pisania pracy**	**K_U03**
	4	**EP8**	**student potrafi komunikować i argumentować efekty swojej pracy badawczej podczas dyskusji posługując się językiem naukowym**	**K_U05 K_U06 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **proseminarium**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy. Przypomnienie metod badawczych, wykład informacyjny.**	4	2	0
2. **Ustalenie zasad zapisu bibliograficznego, tworzenia bibliografii, omówienie baz bibliograficznych, zasady cytowania- wykład informacyjny, ćwiczenia.**	4	2	0
3. **Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz zapoznanie z funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim.**	4	1	0
4. **Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania.**	4	2	0
5. **Omówienie kolejnych etapów pracy- prezentacja jej wyników, analiza tekstu i dyskusja.**	4	13	0
6. **Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.**	4	10	0

Metody kształcenia	**Proseminarium:** **metoda podająca- wykład informacyjny** **metoda praktyczna- metoda przewodniego tekstu** **metody problemowe proseminarium- dyskusja nad opracowaniem koncepcji i projektu pracy zaliczeniowej, metodologii badań i jej prezentacja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Bieżące ocenianie na zajęciach seminaryjnych: aktywności, umiejętności prezentacji wyników swoich badań, wiedzy merytorycznej na podjęty temat badaczy.** **Skala ocen końcowych:** **91%-100%: Ocena 5.0** **81%-90% Ocena 4.5** **71%-80%: Ocena 4.0** **61%-70%: Ocena 3.5** **51%-60%: Ocena 3.0** **Poniżej 51%: Ocena 2.0 (Niedostateczny)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie proseminarium na podstawie obecności i końcowej pracy pisemnej oraz bieżącej oceny prezentacji wyników badań na zajęciach. **Ocena końcowa (koordynatora) jest średnią ważoną oceny z pracy na zajęciach 0,3 oraz oceny pracy pisemnej 0,7.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	proseminarium		Ważona	
	4	proseminarium [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
	J. Topolski (1984): Metodologia historii, Warszawa
	T. Łoś-Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław
Literatura uzupełniająca	M. Jastrzębska (2001): Jak pisać pracę licencjacką, Gdańsk
	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych,, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**27**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_27S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami wpływającymi na ewolucję stosunków międzynarodowych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy pozyskanych samodzielnie informacji. Doskonalenie kompetencji w zakresie krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09**
	2	**EP3**	**Potrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu**	3	2	0
2. **Omówienie podstawowych pojęć, terminologii, stanu badan**	3	2	0
3. **Prezentacja szczegółowych zagadnień w ramach treści wykładu**	3	10	0
4. **Podsumowanie, konkluzje**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej.** **Ocena opiera się na następujących kryteriach:** **Treść i argumentacja-Adekwatność do tematu, jasność argumentów, głębokość analizy i krytyczne myślenie.** **Struktura i organizacja-Logiczne uporządkowanie treści, spójność sekcji, klarowność wniosków.** **Praca z materiałami źródłowymi-Jakość doboru źródeł, poprawność cytowania, integracja dowodów w argumentacji.** **Aspekty techniczne i wizualne-Poprawność językowa, estetyka, czytelność materiałów wspomagających.** **Skala Ocen Eseju:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego problematyką :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_28S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami wpływającymi na ewolucję stosunków międzynarodowych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy pozyskanych samodzielnie informacji. Doskonalenie kompetencji w zakresie krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09**
	2	**EP3**	**otrafi samodzielnie przygotować tekst na podstawie literatury przedmiotu**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu**	4	2	0
2. **Omówienie podstawowych pojęć, terminologii, stanu badań**	4	2	0
3. **Prezentacja szczegółowych zagadnień w ramach treści wykładu**	4	10	0
4. **Podsumowanie, konkluzje**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA** — **EP1,EP2,EP3** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu na podstawie pozytywnej oceny z pracy pisemnej.** **Treść i argumentacja: Adekwatność do tematu, jasność argumentów, głębokość analizy i krytyczne myślenie.** **Struktura i organizacja: Logiczne uporządkowanie treści, spójność sekcji, klarowność wniosków.** **Praca z materiałami źródłowymi: Jakość doboru źródeł, poprawność cytowania, integracja dowodów w argumentacji.** **Aspekty techniczne i wizualne: Poprawność językowa, estetyka, czytelność materiałów wspomagających.** **Skala ocen** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	przedmiot do wyboru		Ważona	
4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Literatura zostanie podana na wykładzie zgodnie z jego problematyką :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru w języku obcym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_31S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie problematyki badawczej w określonej dziedzinie. Wyrobienie umiejętności w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę o kulturze, historii narodów i państw oraz zna formy współpracy państw w obszarze politycznym, gospodarczym, kulturalnym i społecznym**	**K_W02 K_W06 K_W07**
	2	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym problemy badawcze związane z omawianą problematyką oraz rozumie cele prowadzenia badań nad stosunkami międzynarodowymi**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student samodzielnie poszukuje informacje, poddaje je krytycznej analizie oraz potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności badawcze do przygotowania wybranej formy pracy pisemnej**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student zachowuje krytyczny stosunek do posiadanej wiedzy i zdobywanych samodzielnie informacji oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w dziedzinie stosunków międzynarodowych**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru w języku obcym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej, stanu badań oraz wymogów dotyczących osiąganych efektów uczenia i zaliczenia przedmiotu.**	3	2	0
2. **Prezentacja szczegółowych treści wykładu monograficznego prowadzonego w języku obcym.**	3	28	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania dotyczące omawianej problematyki zostana podanie przez prowadzącego wykład monograficzny :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_25S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student ma uzyskać pogłębioną wiedzę na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwości twierdzeń w oparciu o dostępną literaturę oraz badania eksperckie jak również kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie problemów badawczych związanych z tematyką zajęć**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student ma zaawansowaną wiedzę, identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U07**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06 K_U07**
	4	**EP7**	**student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP10**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu lub prezentacji na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	28	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie prezentacji LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Jeśli student wybierze prezentację będzie ona oceniana z zastosowaniem powyższych zasad.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-DiSZ**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład)** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ119_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **dyplomacja i służba zagraniczna**	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
3	6	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**60**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami wpływającymi na ewolucję stosunków międzynarodowych. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy pozyskanych samodzielnie informacji. Doskonalenie kompetencji w zakresie krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym tematykę wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student w stopniu zaawansowanym zna problemy badawcze związane z tematyką wykładu**	**K_W03 K_W04 K_W09**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U07**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06 K_U08**
	4	**EP7**	**student ma świadomość odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP10**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	28	0
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	6	2	0
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	6	28	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu. Dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie prezentacji i/lub eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.** **Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	6	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania będące podstawą szczegółowej tematyki wykładu monograficznego.

Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład)** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie problematyki badawczej w określonej dziedzinie. Wyrobienie umiejętności w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.** **Prezentacja własnych poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w zaawansowanym stopniu najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01** **K_W02**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy badawcze występujące w naukach humanistycznych**	**K_W03** **K_W04**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, a także wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, zna w stopniu zaawansowanym ich najnowsze interpretacje**	**K_W05** **K_W06** **K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porzadkuje wiedze w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01** **K_U02** **K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedze posiadana (podrecznikowa) ze szczegółowa problematyka wykładu monograficznego**	**K_U01** **K_U02** **K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny tresci i pogladów wystepujacych w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym zyciu zawodowym i aktywnosci pozaakademickiej**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja zródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu**	5	1	0
2. **Prezentacja zagadnien szczegółowych w ramach tresci wykładu monograficznego**	5	14	0

Metody kształcenia	**wykład problemowy z elementami pokazu**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyka wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu. Oceną jest ocena z eseju.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania bedace podstawa szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład)** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_18S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**relacje transatlantyckie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie problematyki badawczej w określonej dziedzinie. Wyrobienie umiejętności w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w zaawansowanym stopniu najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy badawcze występujące w naukach humanistycznych**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, a także wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, zna w stopniu zaawansowanym ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja zródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu**	3	1	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego**	3	14	0
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja zródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu**	5	1	0
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego**	5	14	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z tematyka wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%), ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%), ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%), ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%), ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%), ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową (koordynatora) jest ocena z wykładu. Oceną końcową (koordynatora) jest ocena z wykładu. Oceną jest ocena z eseju	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania bedace podstawa szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład)** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_24S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **studia pozaeuropejskie**	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
3	5	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie problematyki badawczej w określonej dziedzinie. Wyrobienie umiejętności w zakresie problematyki przedmiotu. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student opisuje i wyjaśnia najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student identyfikuje problemy badawcze**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikowa) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do prezentowania krytycznej oceny treści i poglądów występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotowy do wykorzystania wiedzy zdobytej na wykładzie w przyszłym życiu zawodowym i aktywności pozaakademickiej**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja zródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu**	3	1	0
2. **Prezentacja zagadnien szczegółowych w ramach tresci wykładu monograficznego**	3	14	0
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja zródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu**	5	1	0
4. **Prezentacja zagadnien szczegółowych w ramach tresci wykładu monograficznego**	5	14	0

Metody kształcenia	**wykład problemowy z elementami pokazu**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie eseju na wybrany temat zwiazany z tematyka wykładu. Esej oceniany bedzie pod wzgledem merytorycznym, czy miesci sie w tresci wykładu, czy wykorzystuje zródła i literature przedmiotu oraz pod wzgledem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu. Oceną jest ocena z pracy pisemnej/recenzji/eseju.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	5	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podstawowe opracowania bedace podstawa szczegółowej tematyki wykładu monograficznego :
Literatura uzupełniająca	Wybrane pozycje wskazane studentowi :

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2678_47S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AGNIESZKA SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie uwarunkowań przemian cywilizacyjnych i gospodarczych we współczesnym świecie, wyrobienie umiejętności dostrzegania ich uwarunkowań i gotowości do weryfikowanie swojej wiedzy na ten temat w oparciu o wiedzę ekspertów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania przemian cywilizacyjnych we współczesnym świecie**	**K_W07**
	2	**EP2**	**student zna w zaawansowanym stopniu zasadnicze teorie dotyczące przemian cywilizacyjnych i gospodarczych**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student dostrzega i krytycznie ocenia związki między przemianami cywilizacyjnymi z kwestiami gospodarczymi, demograficznymi, religijnymi**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania swojej wiedzy na temat przemian cywilizacyjnych i gospodarczych w oparciu o wiedzę ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i klasyfikacja cywilizacji światowych**	2	2	0
2. **Przemiany demograficzne a postęp cywilizacyjny**	2	3	0
3. **Związek pomiędzy cywilizacją a kulturą materialna**	2	2	0
4. **Geneza przyspieszonego rozwoju ekonomicznego Europy**	2	2	0
5. **Zróżnicowanie stopnia rozwoju ekonomicznego krajów europejskich i z innych części świata**	2	2	0

6. **Konsekwencje rewolucji agrarnej dla postępu cywilizacyjnego**	2	2	0
7. **Rewolucja informatyczna i jej konsekwencje**	2	2	0
8. **Cykle rozwoju gospodarczego**	2	2	0
9. **Teorie ekonomiczne rozwoju gospodarczego i ich wpływ na politykę gospodarczą**	2	2	0
10. **Zależność przemian ekonomicznych od przemian politycznych**	2	2	0
11. **Alvin Toffler i jego fazy rozwoju cywilizacji**	2	2	0
12. **Elrich Beck ? kosmopolityzm współczesnego świata**	2	2	0
13. **Miejsce odrodzenia religijnego i fundamentalizmu religijnego w postępie cywilizacyjnym**	2	3	0
14. **Cywilizacja zachodnia wobec innych cywilizacji światowych**	2	2	0

Metody kształcenia	**wykład problemowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne (test) obejmujący wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w.		Ważona	
	2	przemiany cywilizacyjne i gospodarcze XIX i XX w. [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	F. Fukuyama (2005): Budowanie państwa i ład międzynarodowy w XXI wieku, Poznań
	F. Braudel (2006): Gramatyka cywilizacji, Warszawa
	J. Stiglitz (2007): Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Warszawa
	M. Koźmiński (red.) (2004): Cywilizacja europejska. Wykłady i eseje, Warszawa
	S.T. Huntington (1997): Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa
	T. L. Friedman (2009): Świat jest płaski. Krótka historia XXI wieku, Poznań
	U. Beck (2005): Władz i przeciwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Kieniewicz (2003): Wprowadzenie do cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-SP**	
Nazwa przedmiotu: **regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_22S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **studia pozaeuropejskie**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą związaną z wielokierunkowym rozwojem społeczeństw i polityką czterech dominujących w stosunkach międzynarodowych państw azjatyckich. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych. Zmotywowanie studentów do analizy różnic w sposobie myślenia, podejściu do życia i uprawiania polityki przez Azjatów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat najważniejszych procesów historycznych i ich wpływu na ewolucję stosunków międzynarodowych w XX-XXI wieku w Azji**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia złożonej rzeczywistości międzynarodowej**	**K_W02**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie komunikacji międzykulturowej, prowadzenie negocjacji i mediacji dla rozwiązywanie problemów o charakterze regionalnym i globalnym**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student pozyskuje informacje korzystając z zaawansowanych technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz w innowacyjny sposób interpretuje, wykorzystuje źródła i prezentuje informacje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście historycznym, politycznym i ekonomicznym**	**K_U01**
	2	**EP5**	**formułuje prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym w aspekcie międzynarodowym i w kontekście różnic kulturowych odwołując się do wiedzy historycznej**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student prowadzi pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi**	**K_U04**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojego stany wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania wiedzy w oparciu o opinię ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przemiany gospodarcze w XX-XXI wieku w Chinach, Indii, Japonii i Korei Południowej i ich wpływ na walkę o dominację ekonomiczną i polityczną w Azji i na świecie**	5	10	0
2. **Przemiany społeczne w Chinach, Indii, Japonii i Korei Południowej w XX- XXI wieku i zaangażowanie społeczeństw w organizacjach międzynarodowych i w działaniach politycznych**	5	4	0
3. **Konflikty polityczne i militarne w Azji Południowo-Wschodniej w XX- XXI wieku: w tym terroryzm,separatyzm, konflikty graniczne. Zaszłości historyczne w polityce zewnętrznej Chin, Korei Południowej, Indii, Japonia**	5	12	0
4. **Softpower w polityce Indii, Chin, Japonii, Korei Południowej**	5	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **"Dyplomacja medyczna" w Azji na przykładzie Japonii i Chin**	5	2	0
2. **ASEAN jako forum oddziaływania politycznego**	5	2	0
3. **Comfort woman/man- historyczny problem we współczesnej polityce Japonii, Korei, Chin i USA**	5	2	0
4. **Zbrodnie wojenne jako element walki politycznej i propagandy we współczesnej Azji**	5	2	0
5. **Rola religii w relacjach politycznych we współczesnej Azji**	5	2	0
6. **Polityka migracyjna w Azji na przykładzie Japonii, Korei i Chin**	5	2	0
7. **Czy Azjaci opracują kartę Azjatyckich praw człowieka?**	5	1	0
8. **Omówienie zajęć, przedstawienie prac**	5	2	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja, opracowanie projektu, analiza tekstów z dyskusją, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - kolokwium pisemne.** **Ćwiczenia - aktywność, umiejętność pracy w grupie oraz przygotowanie poprawnej pod względem merytorycznym prezentacji multimedialnej.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia ważona oceny z wykładu (0,6%) i oceny ćwiczeń (0,4%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii		Ważona	
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	regionalna i globalna polityka Chin, Japonii, Korei Południowej i Indii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Piotr Kłodkowski (2024): Azjatycka wielka Gra : Indie i Azja Południowa w sporze o regionalną i globalną dominację w XX i XXI wieku
	Jacoby M. (2018): Korea Południowa. Republika żywiołów, Warszawa
	Jean-Pierre Cabestan (2021): Polityka zagraniczna Chin Między integracją a dążeniem do mocarstwowości, Wydawnictwo Dialog
	red. Zajączkowski Jakub (2022): Współczesna Japonia: społeczeństwo, polityka, gospodarka, Adam Marszałek, Toruń
	Shivshankar Menon (2024): Indie i geopolityka Azji. Historia i teraźniejszość , Nowa Konfederacja
	Strittmatter K. (2020): Chiny 5.0. Nowe oblicze dyktatury. Jak powstaje dyktatura cyfrowa, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bogdan Góralczyk (2022): Nowy Długi Marsz. Chiny ery Xi Jinpinga, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa
	Łukasz Gacek (2024): Nowy wspaniały świat…? Strategiczne narracje Chin a reforma systemu globalnego zarządzania, Prześwity
	Magdalena Łągiewska : ROZWIĄZYWANIE SPORÓW WYNIKAJĄCYCH Z INICJATYWY PASA I SZLAKU, Azja-Pacyfik 2021, nr 24, file:///C:/Users/Pracownik/Downloads/Rozwi%C4%85zywanie_spor%C3%B3w_wynikaj%C4%85cych_z.pdf
	Marszałek Kawa J. (2010): Militarne i gospodarcze determinanty państwowości azjatyckiej, Toruń
	Ochwat M. red. (2021): Human Rights in Asia- selectedissues, Toruń
	Pietrasik M., Mierzejewski D. (2010): Współczesne stosunki międzynarodowe w Azji Wschodniej. Problemy, wyzwania i szanse, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Nazwa przedmiotu: **relacje transatlantyckie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_4S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z genezą i wybranymi, ważnymi aspektami relacji transatlantyckich. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności oceny uwarunkowań mających wpływ na zmiany społeczne, polityczne i gospodarcze zachodzące we wzajemnych stosunkach. Wprowadzenie studenta w zagadnienia ukazujące metody formowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, w tym instytucji je kształtujących, na tle relacji transatlantyckich. Kreowanie pełnych zrozumienia i szacunku postaw studenta wobec odmiennych nurtów, doktryn, strategii będących rezultatem różnic kulturowych w ocenie roli jaką odgrywają w tych relacjach Stany Zjednoczone Ameryki. Wyrobienie umiejętności analizy i oceny stosunków transatlantyckich. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada zaawansowaną wiedzę nt. procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinują politykę zagraniczną i bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych względem stosunków transatlantyckich**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat podstaw instytucjonalno-prawe (w tym traktatowych) i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania historyczne relacji między USA, Kanadą a Europą oraz zna terminologię z zakresu nauk historycznych i politycznych**	**K_W02 K_W03 K_W06**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przyczyny powstawania napięć i konfliktów na linii USA-Europa**	**K_W07**
	4	**EP4**	**student posiada zaawansowaną wiedzę na temat wielowymiarowego charakteru relacji (politycznych, gospodarczych, obronnych, kulturalnych, w obszarze demokracji i praw człowieka) transatlantyckich USA z państwami Europy**	**K_W05**
	5	**EP5**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ewolucję stanowiska USA wobec procesów integracji w Europie oraz instytucjonalnej współpracy transatlantyckiej w ramach członkostwa w NATO i Unii Europejskiej**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP6**	**student potrafi samodzielnie znaleźć informacje oraz interpretować je przygotowując analizę procesów i wydarzeń kształtujących wielostronne relacje transatlantyckie wykorzystując podstawowe umiejętności badawcze**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP7**	**student potrafi organizować pracę zespołową, przedstawiać i uzasadniać swoje poglądy oraz wykorzystać teoretyczną wiedzę (w tym specjalistyczną terminologię) podczas dyskusji**	**K_U06 K_U07**
	3	**EP8**	**student potrafi przy użyciu podstawowej terminologii z zakresu stosunków międzynarodowych wskazać związki występujące pomiędzy procesami i wydarzeniami związanymi z bezpieczeństwem USA w relacjach transatlantyckich**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**student jest gotów do weryfikowania swojej wiedzy i poglądów z wiedzą ekspercką oraz do refleksji i krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i poglądów na temat relacji transatlantyckich**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **relacje transatlantyckie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych, uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantyckich.**	3	3	0
2. **Procesy i podstawy instytucjonalno-prawne kształtowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa USA oraz współpracy amerykańsko-europejskiej.**	3	3	0
3. **Miejsce Europy w koncepcji bezpieczeństwa USA u progu XXI w.**	3	3	0
4. **Determinanty i podstawy trwałego sojuszu transatlantyckiego.**	3	2	0
5. **USA wobec integracji europejskiej.**	3	2	0
6. **Problemy i napięcia w stosunkach transatlantyckich- percepcja bezpieczeństwa i zagrożeń.**	3	3	0
7. **Relacje USA-Kanada- Europa w świetle procesów globalizacji i regionalizacji.**	3	2	0
8. **Wspólnota Atlantycka wobec współczesnych wyzwań (terroryzm, prawa człowieka, demokracja, kryzys uchodźczy itd.).**	3	4	0
9. **Wymiar ekonomiczny relacji USA z Europą.**	3	4	0
10. **Kulturowy i naukowy wymiar relacji USA z Europą.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z wykorzystanie elementów prezentacji multimedialnych, map, materiałów poglądowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium ustne, odpowiedź na trzy przekrojowe zagadnienia.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);**	

	ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z wykładu jest oceną z kolokwium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	relacje transatlantyckie		Ważona	
	3	relacje transatlantyckie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Calvocoressi P. (2002): Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa
	Kennedy P. (1995): Mocarstwa świata. Narodziny. Rozkwit. Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000. , Warszawa
	Matera P., Matera R. (2007): Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776-2004. , Warszawa
	Michałek K. (2004): Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900 - 2001. , Warszawa
	red. J.M. Fiszer, P. Olszewski, B. Piskorska, A. Podraza (2014): Współpraca transatlantycka. Aspekty polityczne, ekonomiczne i społeczne, pdf., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Haliżak E., Kuźniar R. (2006): Stosunki Międzynarodowe – Geneza, struktura, dynamika., Warszawa
	Kiwerska J. (2000): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Kuźniar R. (2005): Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	seminarium	30	0	ZO	2
	6	seminarium	30	0	ZO	7
Razem			**60**			**9**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wymogami pisania pracy dyplomowej, etapami pracy naukowej oraz ukształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania literatury i materiałów podczas kwerendy bibliotecznej i w Internecie. Uzyskanie zaawansowanej wiedzy na wybrany temat, rozwijanie umiejętności stosowania metod badawczych. Ukształtowanie umiejętności określenia problemu badawczego, napisania i zredagowania pracy licencjackiej oraz umiejętności komunikowania wyników swoich badań z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii. Pogłębienie kompetencji społecznych w zakresie odpowiedzialności za uczciwość badawczą oraz ugruntowanie krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności i tematu badawczego oraz zna podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym metody badań naukowych z zakresu stosunków międzynarodowych niezbędne do napisania pracy dyplomowej oraz podstawowe bazy danych bibliograficznych właściwe dla historii i stosunków międzynarodowych; student zna wymogi pisania pracy licencjackiej**	**K_W04**
	3	**EP3**	**zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej w kontekście pracy badawczej**	**K_W09**

umiejętności	**1**	**EP4**	**student posiada umiejętność samodzielnego przeprowadzenia kwerendy bibliotecznej korzystając z nowoczesnych technologii; student dokonuje twórczej i krytycznej analizy zebranej literatury, prawidłowo interpretuje oraz syntetyzuje pozyskane informacje**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student potrafi zdefiniować problem badawczy, dokonać właściwego wyboru metod badawczych oraz rozwiązać problem badawczy w trakcie pisania pracy dyplomowej; student posiada umiejętność prezentacji i argumentacji wyników swoich badań w czasie dyskusji w grupie seminaryjnej**	**K_U02 K_U05**
	3	**EP6**	**student rozumie potrzebę oraz projektuje i organizuje proces uczenia się przez całe życie, przechodząc kolejno na wyższe etapy edukacji. Właściwie planuje kolejne etapy pracy badawczej**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobywanych informacji, popartych rzetelnymi badaniami naukowymi oraz akceptuje potrzebę uzupełniania wiedzy w oparciu o opinię ekspertów, swoich nauczycieli w toku studiów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**jest gotów dostrzec dylematy etyczne pojawiające się w pracy badawczej i zawodowej, przestrzega zasad etyki i rzetelności badawczej przygotowując pracę dyplomową**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Zapoznanie studentów z etapami przygotowania i pisania, redagowania pracy naukowej oraz metodologią. Przypomnienie o wymogach przestrzegania prawa autorskiego oraz funkcjonowaniem systemu antyplagiat na Uniwersytecie Szczecińskim- wykład informacyjny**	5	4	0
2. **Ustalenie tematu pracy pisemnej oraz omówienie etapów jej przygotowania**	5	4	0
3. **Wstępna kwerenda źródłowa i bibliograficzna**	5	10	0
4. **Przygotowanie planu pracy, konspektu, określenie celów i metod badawczych**	5	12	0
5. **Weryfikacja kolejnych etapów pisania pracy - prezentacja jej wyników i dyskusja.**	6	20	0
6. **Przedstawienie pracy pisemnej, jej korekta i ocena wykładowcy.**	6	10	0

Metody kształcenia	**seminarium dyplomowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena ciągła na zajęciach seminaryjnych - aktywności, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedza merytoryczna na podjęty temat badawczy, właściwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy.** **Praca pisemna i jej terminowe złożenie.** **Skala ocen:** **91%-100% (Ocena 5.0 - Bardzo dobry): Dogłębna analiza, argumenty są jasne i dobrze poparte źródłami.** **Praca ma logiczną strukturę i jest przejrzysta. Wykorzystuje wysokiej jakości źródła i poprawne cytowania.** **81%-90% (Ocena 4.5 -Dobry plus): Bardzo dobra analiza, choć niektóre argumenty wymagają rozwinięcia.** **Przejrzysta struktura, z drobnymi niespójnościami. Poprawne cytowanie źródeł, choć ich wykorzystanie mogłoby być pełniejsze.** **71%-80% (Ocena 4.0 - Dobry): Temat przedstawiony poprawnie, ale analiza jest bardziej ogólna. Struktura w większości logiczna, choć przejścia między sekcjami mogą być niejasne.** **Źródła są wykorzystane, ale ich analiza jest powierzchowna.** **61%-70% (Ocena 3.5 - Dostateczny plus): Analiza powierzchowna, zawiera uproszczenia lub błędy merytoryczne. Struktura pracy nie zawsze logiczna, występują niejasności w organizacji treści.** **Praca opiera się na źródłach, ale ich wykorzystanie jest ograniczone.** **51%-60% (Ocena 3.0 -Dostateczny): Bardzo powierzchowna analiza tematu. Niespójna struktura, luki w argumentacji. Liczne błędy językowe i stylistyczne utrudniające zrozumienie treści.** **Poniżej 51% (Ocena 2.0 - Niedostateczny): Nie spełnia minimalnych wymagań. Brak logicznej struktury, argumentacja słaba lub nieistniejąca. Minimalne lub niepoprawne wykorzystanie źródeł.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie seminarium dyplomowego na poszczególnych semestrach odbywa się na podstawie oceny pracy pisemnej (na 5 semestrze - fragmentów pracy dyplomowej; na 6 semestrze -całości pracy dyplomowej). **Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	seminarium dyplomowe		Ważona	
5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
6	seminarium dyplomowe		Ważona	
6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013): Wstęp do badań politologicznych., Gdańsk
	A. Wolański (2008): Edycja tekstów, Warszawa
	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
	T. Łoś-Nowak (2006): Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław
Literatura uzupełniająca	E. Domańska (2012): Historia egzystencjalna, Warszawa
	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarność nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**68**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**	
Liczba punktów ECTS	**9**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3438_27S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ MATERNE**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ MATERNE**
Cele przedmiotu:	**Wyposażenie studentów w wiedzę i zrozumienie istoty sztuk wizualnych: malarstwa, grafiki, rzeźby oraz nowoczesnych technik wizualnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólna z poziomu szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji estetycznych określających kluczowe konwencje stylistyczne reprezentatywnych zjawisk artystycznych**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi stosować metody interpretacji estetycznej w analizie wybranych przejawów sztuki dawnej i współczesnej**	
	2	**EP3**	**student potrafi różnicować różne dziedziny sztuki z uwzględnieniem różnorodnych stylistyk gatunkowych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student wykazuje wrażliwość na przejawy sztuki różnego rodzaju i poszerza zakres swoich zainteresowań artystycznych**	
	2	**EP5**	**student jest świadomy wagi twórczości człowieka jako istoty społecznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie dzieła sztuki**	6	3	0
2. **Forma i treść**	6	2	0
3. **Znaczenie kompozycji**	6	2	0
4. **Głębia i przestrzeń obrazu**	6	2	0

5. **Barwa i walor**	6	2	0
6. **Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki dawnej**	6	2	0
7. **Zarys historyczny wybranych dzieł sztuki współczesnej**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną - średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych z pisemnej pracy semestralnej lub sprawdzianu w formie rozmowy końcowej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych		Ważona	
	6	sens sztuki w ujęciu sztuk wizualnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gombrich E. H. (1997): O sztuce, Warszawa
	Read H. (1965): Sens Sztuki, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Arnheim R. (2011): Myślenie wzrokowe, Gdańsk
	Arnheim R. (1978): Sztuka i percepcja wzrokowa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **społeczeństwo informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3434_28S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WIESŁAW MAZIARZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WIESŁAW MAZIARZ**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnoszących się do zagadnienia społeczeństwa informacyjnego oraz przemian, jakie zachodzą we współczesnych społeczeństwach pod wpływem nowoczesnych technologii informatycznych; rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia i krytycznej analizy tekstów dotyczących kwestii społeczeństwa informacyjnego; kształtowanie gotowości do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i kompetencji.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce społeczeństwa informacyjnego**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki społeczeństwa informacyjnego**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczeństwo informacyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ewolucja cywilizacji - droga do społeczeństwa informacyjnego**	6	3	0
2. **Pojęcie i istota społeczeństwa informacyjnego**	6	4	0
3. **Czynniki determinujące społeczeństwo informacyjne**	6	4	0
4. **Społeczny i gospodarczy wymiar społeczeństwa informacyjnego**	6	4	0

Metody kształcenia	**Wykład.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz przygotowanej pracy zaliczeniowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczeństwo informacyjne		Ważona	
	6	społeczeństwo informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wiesław M. Maziarz (2013): Rozwój rynku usług telekomunikacyjnych w warunkach kształtowania społeczeństwa informacyjnego w Polsce, WNUS, Szczecin
	Wiesław M. Maziarz (2020): Społeczny wymiar społeczeństwa informacyjnego, WNUS, Szczecin
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**11**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3432_24S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BARBARA KRYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BARBARA KRYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wyższych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy; studenci mają uzyskać umiejętności rozróżniania działań społecznie odpowiedzialnych; studenci potrafią angażować się w działania społecznie odpowiedzialne.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólnospołeczna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziałać z innymi osobami, przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczna odpowiedzialność biznesu**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności podmiotów**	6	2	0
2. **Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności podmiotów; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów**	6	2	0
3. **Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec pracowników**	6	2	0
4. **Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec otoczenia**	6	2	0

5. **Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizacja celów rozwoju zrównoważonego**	6	2	0
6. **Odpowiedzialny konsument**	6	2	0
7. **Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój**	6	2	0
8. **Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Projekt grupowy (obejmuje przygotowanie kwestionariusza ankietowego, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie raportu końcowego w postaci prezentacji). Na ocenę (5): kwestionariusz ankiety musi adekwatnie wyczerpywać wybrane zagadnienie; dane prawidłowo przeliczone i w miarę szeroko przedstawione; wnioski wyczerpujące; prawidłowa prezentacja wyników badań w formie pisemnej i ustnej. Na ocenę (4,5) - jak poprzednio, ale prezentacja przeczytana. Na ocenę (4) - jak poprzednio, ale prezentacja przeczytana, wnioski niewyczerpujące. i drobne niedociągnięcia techniczne. Na ocenę (3,5) - słabo przygotowana prezentacja bez prawidłowego wnioskowania, czytanie wyników badań bez uogólnienia wyników. Na ocenę (3) niewyczerpujący tematu kwestionariusz ankiety, niespełniająca wymogów technicznych prezentacja, ograniczone wnioskowanie oraz czytanie tego co napisano bez samodzielnych/ustnych wypowiedzi.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	6	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bolibok P., Kasprzak-Czelej A., Zinczuk B. (2020): Społeczna odpowiedzialność biznesu w perspektywie zmian i wyzwań współczesnej gospodarki, UMCS, Lublin
	Buglewicz K. (2019): Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE, Warszawa
	Dąbrowski T. J., Majchrzak K. (2022): SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ I NIEODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU. Przyczyny, przejawy, konsekwencje ekonomiczne, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jastrzębsk E., Kryk B., Lulewicz-Sas A. (2025): Reporting corporate governance in accordance with European Sustainability Reporting Standards in Poland , Economics and Environment, 92(1), 982., Białystok
	Kryk B., Kożuch M. (2024): EU regulations on reporting sustainable development as a determinant of limiting the environmental pressure of chemical enterprises in Poland, ECONOMICS AND ENVIRONMENT 1(88), Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**17**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
stosunki brytyjsko-amerykańskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**HUM36AIJ3440_15S**

Nazwa kierunku:
stosunki międzynarodowe

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**relacje transatlantyckie**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z procesem kształtowania stosunków brytyjsko-amerykańskich w XX i XXI w. Ukazanie ewolucji statusu Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych jako mocarstw w procesie przejścia od 'Pax Britannica' do 'Pax Americana'. Przedstawienie i porównanie stanowisk Londynu i Waszyngtonu wobec najistotniejszych problemów międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne opublikowane źródła do dziejów stosunków brytyjsko-amerykańskich**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne problemy relacji brytyjsko-amerykańskich**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne czynniki kształtujące relacji brytyjsko-amerykańskie**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje wybrane dokumenty dotyczące relacji brytyjsko-amerykańskich**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student analizuje i porównuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student analizuje uwarunkowania relacji brytyjsko-amerykańskich**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej)**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning

Przedmiot: **stosunki brytyjsko-amerykańskie**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie w okresie międzywojennym (1919-1939)**	5	6	0
2. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie w okresie II wojny światowej**	5	4	0
3. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie w okresie zimnej wojny**	5	10	0
4. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie po zakończeniu zimnej wojny**	5	10	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie w okresie międzywojennym (1919-1939)**	5	4	0
2. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie w okresie II wojny światowej**	5	2	0
3. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie w okresie zimnej wojny**	5	6	0
4. **Stosunki brytyjsko-amerykańskie po zakończeniu zimnej wojny**	5	3	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami prezentacji multimedialnej, ćwiczenia: dyskusja i analiza materiałów źródłowych**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Aktywność na ćwiczeniach.** **Wykład: Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Ocena za zaliczenie wykładu waga: 0,6; ocena za zaliczenie ćwiczeń waga 0,4.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	stosunki brytyjsko-amerykańskie		Ważona	
	5	stosunki brytyjsko-amerykańskie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	5	stosunki brytyjsko-amerykańskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Documents on British Policy Overseas, London 1984–2019; Foreign Relations of the United States, Washington 1942 – 2020; McKercher B.J.C., Britain, America and the Special Relationship since 1941, London: Routledge, 2017; Bartlett Ch. J., 'The Special Relationship'. A Political History of Anglo-American Relations since 1945, London 1992; Ovendale R., Anglo-American Relations in the Twentieth Century, New York 1998; :
	Sanders D., Losing an Empire, Finding a Role. British Foreign Policy since 1945, Basingstoke 1990. :
Literatura uzupełniająca	Dobson A.P., Anglo-American Relations: Contemporary Perspectives, Abingdon 2013; Colman J., A 'Special Relationship'? Harold Wilson, Lyndon B. Johnson and Anglo-American Relations 'at the summit', 1964-1968, Manchester 2004; Robb Th.K., Jimmy Carter and the Anglo-American Special Relationship, Edinburgh 2017; Treharne S.-A., Regan and Thatcher's Special Relationship: Latin America and Anglo-American Relations, Edinburgh 2015; :

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT**	
Nazwa przedmiotu: **stosunki francusko-amerykańskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_20S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **relacje transatlantyckie**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat najważniejszych aspektów stosunków między Francją a Stanami Zjednoczonymi w XX wieku i w historii najnowszej w kontekście międzynarodowym. Wyrobienie umiejętności oceny stosunków między francusko-amerykańskich. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne etapy rozwoju w chronologii stosunków francusko-amerykańskich w XX wieku**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu interesy bilateralne wynikające ze stosunków francusko-amerykańskich w ramach wspólnoty transatlantyckiej oraz w szerszym kontekście międzynarodowym**	**K_W01**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym specyficzny charakter stosunków francusko-amerykańskich w kontekście historii XX wieku**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi dokonać analizy zmieniających się pozycji Francji a Stanów Zjednoczonych w systemie międzynarodowym XX wieku**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student prawidłowo syntetyzuje informacje o uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, politycznych, społecznych i gospodarczych polityki zagranicznej Francji a Stanów Zjednoczonych**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student posiada umiejętności językowe potrzebne do skorzystania również z obcojęzycznej, a szczególnie anglojęzycznej literatury przedmiotu dot. stosunków francusko-amerykańskich**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student dostrzega potrzeby urozmaicania perspektywy na stosunki transatlantyckie w historii i współczesności**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student jest gotów uwzględnić punkt widzenia innego obszaru kulturowego na stosunki międzynarodowe celem wzmacniania komunikacji międzykulturowej w Europie**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **stosunki francusko-amerykańskie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Dwa uniwersalizmy- amerykański i francuski**	5	3	0
2. **Stany Zjednoczone we francuskiej percepcji po 1945 r.**	5	2	0
3. **Francja a Stany Zjednoczone w okresie dekolonizacji**	5	2	0
4. **Francja, Stany Zjednoczone a powstanie Ruchu Państw Niezaangażowanych**	5	2	0
5. **Francja a NATO**	5	2	0
6. **Francja, koniec zimnej wojny a "hipermocarstwo" amerykańskie**	5	2	0
7. **Francja i Stany Zjednoczone w walce przeciwko terroryzmowi**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wpływy kultury amerykańskiej we Francji przed drugą wojną światową**	5	2	0
2. **Antyamerykanizm lewicowy a prawicowy we Francji powojennej**	5	2	0
3. **Stany Zjednoczone wobec Francji w kryzysie sueskim 1956 r.**	5	2	0
4. **Francja a Trzeci Świat. Poszukiwanie alternatywy do zimnowojennego podziału świata**	5	2	0
5. **Stany Zjednoczone wobec francuskiego programu atomowego**	5	2	0
6. **Francja, Stany Zjednoczone a koniec zimnej wojny**	5	2	0
7. **Od wojny w Iraku do wojny w Sahelu. Francuska a amerykańska strategia walki z terroryzmem**	5	2	0
8. **Prezentacje**	5	1	0

Metody kształcenia	**Wykład, omówienie zagadnień, Ćwiczenia - praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku, przygotowanie projektu i jego prezentacja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład- zaliczenie z oceną z pisemnego kolokwium końcowego; ćwiczenia- ocena na podstawie aktywności i zaliczenia prezentacji.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z ocen z wykładu (70%) i z ćwiczeń (30%).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	stosunki francusko-amerykańskie		Ważona	
	5	stosunki francusko-amerykańskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	stosunki francusko-amerykańskie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70

Literatura podstawowa	Ignacy Anczewski (1989): Polityka zagraniczna Francji: wybrane kierunki, PISM, Warszawa
	Miron Lakomy (2011): Stany Zjednoczone w polityce zagranicznej Francji w okresie pozimnowojennym, Adam Marszałek, Toruń
	Paulina Matera (2020): USA - Europa: historia współzależności, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Literatura uzupełniająca	Alfred Grosser (1989): Affaires extérieures: la politique de la France 1944-1984, Flammarion, Paryż
	Karl Kaiser, Hans-Peter Schwarz (red.) (1977): America and Western Europe: problems and prospects, Lexington Books, Lexington
	Stanisław Parzymies (1984): Czynnik wojskowy w polityce zagranicznej Francji 1958-1982, Wydawnictwo Ministerstwa Obrony Narodowej, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-RT**		
Nazwa przedmiotu: **stosunki niemiecko-amerykańskie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_25S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **relacje transatlantyckie**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	30	0	ZO	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi związanymi z przeszłością i współczesnością relacji niemiecko amerykańskich, przyswojenie podstawowych pojęć, kategorii i czynników kształtujących je zarówno w drugiej połowie XX w. jak i obecnie.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym najważniejsze wydarzenia dotyczące relacji niemiecko-amerykańskich w przeszłości**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze problemy współczesnych stosunków RFN-USA**	**K_W05 K_W06 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student ocenia miejsce i pozycję USA w polityce zagranicznej RFN**	**K_U02**
	2	**EP4**	**student pozyskuje informacje na temat różnych etapów polityki RFN względem USA**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii i tworzeniu hipotez oraz korzysta z opinii ekspertów**	**K_K02**
	2	**EP6**	**student jest gotów do zachowania krytycznego stosunku do własnej wiedzy i ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **stosunki niemiecko-amerykańskie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Polityka USA wobec okupacji Niemiec**	4	2	0
2. **Rola USA w powstaniu RFN**	4	2	0
3. **Relacje RFN-USA do 1990**	4	8	0
4. **Miejsce NRD w polityce USA**	4	1	0
5. **USA a proces zjednoczenia Niemiec.**	4	3	0

6. **Stosunki niemiecko-amerykańskie w latach 90-tych XX w.**	4	4	0
7. **RFN wobec wojny w Afganistanie i Iraku**	4	4	0
8. **Stosunki niemiecko-amerykańskie od 2009 r.**	4	6	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ustne na podstawie wykładów i przeczytanej literatury** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	stosunki niemiecko-amerykańskie		Ważona	
	4	stosunki niemiecko-amerykańskie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Kiwerska, B. Koszel, M. Tomczak, S. Żerko, Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec, Poznań 2011 :
	J. Kiwerska, Partnerstwo w przywództwie? Stany Zjednoczone i Niemcy (1989-2016). Perspektywa polska, Poznań 2017 :
	M. Jaworska Stosunki niemiecko-amerykańskie w latach 1998–2005, Toruń 2011 :
	S. Sułowski, Uwarunkowania i główne kierunki polityki zagranicznej RFN, Warszawa 2002 :
	S.F. Szabo, Na rozstaju dróg. Kryzys w stosunkach niemiecko-amerykańskich, Warszawa 2006 :
	Zamkniecie kwestii niemieckiej 1989-1991, red. J. Sawczuk, Opole 2007 :

Literatura uzupełniająca	Buras P., Dokąd prowadzi „niemiecka droga”?O polityce zagranicznej Niemiec 2001–2004, Wrocław 2005 :
	Kiwerska J., Problemy partnerstwa transatlantyckiego, „Zeszyty Instytutu Zachodniego”,Nr 22/2001. :
	M. Tomala, Zjednoczenie Niemiec. Aspekty międzynarodowe i polskie. Warszawa 1991 :
	Niemcy jako problem międzynarodowy po II wojnie światowej. Opracowanie zbiorowe pod red. St. Sierpowskiego, Poznań 2010 :
	P. Matera, R. Matera, Stany Zjednoczone i Europa. Stosunki polityczne i gospodarcze 1776–2004, Warszawa 2007 :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**31**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**30**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3434_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce**	
	2	**EP3**	**potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.**	1	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).**	1	2	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.**	1	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.**	1	1	1

Metody kształcenia	**kurs e-learningowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Przedmiot jest tylko na zaliczenie.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa :
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin :
Literatura uzupełniająca	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :
	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ119_75S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KATARZYNA SITEK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA SITEK**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach bibliotecznych, systemie biblioteczno-informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.** **Zapoznanie oraz prezentacja studentom zasad korzystania ze zbiorów Biblioteki Humanistycznej i Nauk Społecznych.** **Prezentacja systemów bibliotecznych oraz omówienie sposobu otrzymania zaliczenia z przedmiotu.**
Wymagania wstępne:	**Umiejętność korzystania z komputera i internetu**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informatycznym i zasady posługiwania się nim**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi wyszukać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze**	**K_U01**
	2	**EP3**	**potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełnotekstowych i bibliograficznych bazach danych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zbiory**	**K_K05** **K_K06**
	2	**EP5**	**jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów**	**K_K05** **K_K06**
	3	**EP6**	**wykazuje gotowość do pracy zespołowej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe)**	1	1	1
2. **Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne)**	1	1	1

Metody kształcenia		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian. Wykonanie zadania zaliczeniowego - testu on - line, założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulamin BIbliotek Wydziałowych
	Regulamin Biblioteki Głównej US
	Regulamin Organizacyjny Biblioteki Głównej US
Literatura uzupełniająca	red. Z. Żmigrodzki (1998): Bibliotekarstwo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3605_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni**	
	2	**EP2**	**student ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**	
	3	**EP3**	**student zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego**	
	2	**EP5**	**student potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni**	
	3	**EP6**	**student potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez ocen na podstawie sprawdzianu w formie testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3730_15S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **sztuka perswazji i wystąpień publicznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zagadnień związanych z technikami wykorzystywanymi w perswazji i wystąpieniach publicznych, które są potrzebne do radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, biznesowych, poznawczych. Wyrobienie umiejętności analizowania i oceniania problemów prowadzących do sytuacji wymagających użycia technik perswazyjnych. Wyrobienie gotowości do podejmowania krytycznych ocen mechanizmów związanych z perswazją. Przedstawienie technik argumentacyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym etapy zmian w interakcji społecznej wynikające ze stosowania technik perswazyjnych w kontekście historycznym i międzynarodowym**	**K_W01 K_W04 K_W07**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę na temat definicji i zagadnień dotyczących perswazji i wystąpień publicznych występujących w różnych kulturach i narodach odnoszących się do przemian cywilizacyjnych i społecznych**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagrożenia i zalety wynikające ze stosowania perswazji w ujęciu historycznym i współcześnie w odniesieniu do dyplomacji i społeczno-polityczno-gospodarczych obszarów**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student rozpoznaje i analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinujące interakcje społeczne w ujęciu historycznym i we współczesnym świecie**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student analizuje procesy warunkujące komunikację werbalną i niewerbalną wynikającą z różnic kulturowych**	**K_U02 K_U04**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do pozyskiwania informacji i krytycznej samooceny posiadanej wiedzy, uwzględniając opinię ekspertów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**student wykazuje kreatywność w argumentowaniu własnego stanowiska przy jednoczesnym uwzględnieniu dylematów etycznych dotyczących przestrzegania zasad**	**K_K05 K_K06**
	3	**EP8**	**student dostrzega znaczenie dorobku historycznego zakresie wywierania wpływu mającego na celu kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **sztuka perswazji i wystąpień publicznych**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie perswazji, techniki perswazyjne, językowe środki perswazji - w kontekście historycznym i współczesnym z uwzględnieniem kulturowo-cywilizacyjnych różnic**	5	2	0
2. **Czynniki wpływające na skuteczność perswazji: - pochodzące od nadawcy, odbiorcy, z przekazu i z kontekstu**	5	2	0
3. **Rodzaje wystąpień publicznych i ich kategoryzacja: - środki wyrazu (obrazowość, dobitność, wzmożenie napięcia, wrażenia estetyczne, komunikatywność) - komunikacja niewerbalna w odniesieniu do dyplomacji iw zakresie społeczno-polityczno-gospodarczego oddziaływania**	5	3	0
4. **Techniki manipulacji: - narzędzia i środki manipulacji; - dysonans poznawczy; - emocje; - habituacja, instynkt hamowania agresji i empatia, reaktancja**	5	4	0
5. **Przykłady argumentów: - argumentacja a wykładnia; - sztuka argumentacji; - ocena 4 argumentów w praktyce; - współczesne techniki argumentacyjne**	5	4	0

Metody kształcenia	**zajęcia z elementami prezentacji, symulacje sytuacji wymagających użycia metod perswazji, dyskusja**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - zaliczenie projektu i aktywność na zajęciach** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	sztuka perswazji i wystąpień publicznych		Ważona	
	5	sztuka perswazji i wystąpień publicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Batko A. (2007): Sztuka perswazji, czyli język wpływu i manipulacji, Gliwice
	Schopenhauer A. (1973): Erstyka, czyli sztuka prowadzenia sporów, Kraków

Literatura uzupełniająca	Dobek-Ostrowska B. (1998): Współczesne systemy komunikowania, Wrocław
	Lakhani D. (2006): Perswazja. Sztuka zdobywania tego, czego pragniesz, Gliwice
	Pszczołowski T. (2002): Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańsk
	Rusinek M., Załazińska A. (2005): Retoryka podręczna, czyli wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem.** **Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego**	
	2	**EP2**	**student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem**	
	2	**EP4**	**potrafi samodzielnie przygotować choreografię**	
	3	**EP5**	**potrafi rozróżnić style taneczne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **taniec nowoczesny**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)**	3	2	0
2. **Ćwiczenia techniczne; iIzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work**	3	10	0

3. **Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu**	3	8	0
4. **Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych**	3	10	0
5. **Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią**	4	10	0
6. **Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie**	4	10	0
7. **Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość**	4	6	0
8. **Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja**	4	4	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu).** **Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa.** **Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologia informacyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2674_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej w przetwarzaniu danych na przykładzie wybranych aplikacji.** **Nabycie praktycznych umiejętności obsługi programów pakietu MS Office.** **Nabycie praktycznych umiejętności podstawy obsługi aplikacji GiS.** **Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy obsługi komputera**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student rozumie przeznaczenie i funkcje wybranych programów w ramach nauki o stosunkach międzynarodowych**	**K_W04**
	2	**EP2**	**student zna ogólne zasady dotyczące formatowania i prezentacji danych**	**K_W09**
	3	**EP3**	**student wymienia etapy projektowania baz danych i opisuje w podstawowym zakresie zasady działania funkcji logicznych**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student samodzielnie redaguje długie teksty z pomocą automatycznych i półautomatycznych funkcji**	**K_U01** **K_U05**
	2	**EP5**	**student projektuje i wykonuje samodzielnie prostą bazę danych dla wybranego rodzaju danych historycznych i zarządza jej zawartością**	**K_U01** **K_U03**
	3	**EP6**	**student posługuje się podstawowymi funkcjami oprogramowania GIS i potrafi prezentować dane**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student wykazuje gotowość krytycznej oceny danych, które pozyskuje i dostrzega potrzebę ich weryfikacji**	**K_K01** **K_K02**
	2	**EP8**	**student samodzielnie rozwija swoje umiejętności w zakresie obsługi aplikacji komputerowych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **technologia informacyjna**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Formatowanie tekstu w MS Word wg określonych standardów wydawniczych**	1	6	0

2. **Podstawy tworzenia zaawansowanej prezentacji MS PowerPoint**	1	13	0
3. **Tworzenie bazy danych i wykorzystywanie raportu tabeli przestawnej w grupowaniu danych w MS Excel**	1	5	0
4. **Projektowanie tabeli i formularza danych w MS Access. Wprowadzanie i zarządzanie danymi**	1	6	0

Metody kształcenia	**prezentacje multimedialne, praca ze źródłami, zajęcia praktyczne, dyskusja obserwowana, laboratoria**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Prawidłowe wykonywanie zadań podczas zajęć.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych za wykonywane na zajęciach ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie co najmniej 51% zadań.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologia informacyjna		Ważona	
	1	technologia informacyjna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Flanczewski S. (2010): Access 2007 PL w biurze i nie tylko, wyd. Hellion
	Langer M. (2008): Po prostu Excel 2007 PL, wyd. Helion
	Szczepanek R. (2013): Systemy Informacji przestrzennej z Quantum GIS, Kraków
Literatura uzupełniająca	Gregory I.N., Ell P.S. (2007): Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship, Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **tenis stołowy z elementami gier zespołowych (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_9S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr PAWEŁ STĘŻAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr PAWEŁ STĘŻAŁA**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest wykształcenie całożyciowej potrzeby ruchu poprzez rozbudzenie zainteresowania tenisem stołowym oraz najpopularniejszymi grami zespołowymi. Wiąże się to z zapoznaniem studentów ze stanem wiedzy ogólnej z zakresu historii, teorii, ale przede wszystkim z umiejętnościami praktycznymi związanymi - w pierwszej kolejności - z tenisem stołowym; opanowaniem przez studentów elementów techniki i taktyki tenisa stołowego oraz gier zespołowych, a także wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f sprzyjających poprawie ogólnej sprawności.** **Celem pośrednim jest zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, poprzez przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej oraz szkół średnich**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**rozumie specyfikę oraz zasady gry w tenisa stołowego oraz takich gier jak: piłka nożna, piłka siatkowa, siatkówka, koszykówka**	
	3	**EP3**	**ze zrozumieniem porusza się w tematyce sportowej i sposobach rywalizowania oraz zasadach charakterystycznych dla poszczególnych dyscyplin**	

umiejętności	**1**	**EP4**	**student opanowuje podstawowe umiejętności ruchowe nie tylko z zakresu tenisa stołowego, ale także gier zespołowych**	
	2	**EP5**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań sprawnościowych, technicznych i taktycznych; rozwija koordynację, wyczucie, kontrolę piłki i rakietki; nabywa umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń kształtujących technikę, a także wdraża je podczas rywalizacji sportowej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student posiada kompetencje przydatne przy organizacji turniejów lub innych form rywalizacji w grupie, zarówno w grach indywidualnych jak i zespołowych**	
	2	**EP7**	**jest gotów do podejmowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych w celu zoptymalizowania działań związanych z organizacją zajęć sportowych**	
	3	**EP8**	**jest gotów do promowania społeczno-kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **tenis stołowy z elementami gier zespołowych**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Tenis stołowy (uchwyt, postawa gotowości, podstawowa praca nóg, przebicie forhend, przebicie bekhend, podcięcie, atak forhend, atak bekhend, blok bekhend, blok forhend, uderzenia ofensywne (zbicie, top spin, flip), oraz defensywne (blok, podcięcie, przebicie, lob), serwis (podstawowy obustronny, z rotacją prawo i lewostronną, szybki, wolny, pusty, forhendowy z innym uchwytem rakietki, bekhendowy), elementy taktyki, gra podwójna (jej cechy i charakterystyka), koordynacja ruchu)**	3	20	0
2. **Tenis stołowy (ćwiczenia praktyczne w hali, prezentacje multimedialne, analiza zarejestrowanego kamerą video poziomu techniki i taktyki gry w tenisie stołowym)**	3	2	0
3. **Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))**	3	8	0
4. **Tenis stołowy (gry i zabawy ruchowe, rywalizacja, turnieje (systemem pucharowym, ligowym, brazylijskim, pełnym kojarzeniem, zmagania drużynowe))**	4	10	0
5. **Koszykówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)**	4	10	0
6. **Siatkówka (sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, rywalizacja podczas zajęć, gry i zabawy ruchowe, przepisy i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych)**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana.** **Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze).** **Ćwiczenia praktyczne w hali, samodzielne wykonywanie ćwiczeń na zasadzie prób i błędów aż do ich opanowania, także prezentacje multimedialne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie praktyczne określające poziom technicznych umiejętności.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	3	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych		Nieobliczana	
	4	tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca	Anioł M. (2023): Piłka siatkowa. Technika. , Poznań				
	Bańkosz Z. (2015): Tenis stołowy. Zbiór ćwiczeń. , Polski Związek Tenisa Stołowego, Warszawa				
	Grycan J. (2007): Integralny tenis stołowy, Kraków , Kraków				
	Kostuch Z. (2002): Poradnik Tenisisty Stołowego, część I i II, Kraków, Kraków				
	Kulczycki R. (2002): Tenis stołowy bez tajemnic, Gorzów Wlkp				
	Wróblewski F. (2016): Koszykówka, Dragon, Bielsko-Biała				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP4**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	
	2	**EP6**	**jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej**	
	3	**EP7**	**jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **trening funkcjonalny**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Poprawa ogólnej sprawności fizycznej**	3	10	0
2. **Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych**	3	10	0
3. **Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja**	3	10	0
4. **Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych**	4	10	0
5. **Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu**	4	10	0
6. **Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa.** **Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze).** **Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny		Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny		Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**		
Nazwa przedmiotu: **Wielka Brytania a Europa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_5S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną Wielkiej Brytanii wobec głównych problemów międzynarodowych w Europie po 1945 r. Ukazanie roli czynników kształtujących politykę zagraniczną Londynu (politycznych, strategicznych, militarnych, gospodarczych). Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne opublikowane źródła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne problemy polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne czynniki kształtujące politykę Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje wybrane dokumenty dotyczące polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student analizuje cele i metody polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii wobec problemów europejskich po 1945 r.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student analizuje uwarunkowania polityki Wielkiej Brytanii w Europie po 1945 r.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student wykazuje kreatywność w zakresie realizacji powierzonych mu zadań (przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej)**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **Wielka Brytania a Europa**

Forma zajęć: **wykład**

1. **Źródła do dziejów polityki zagranicznej Wielkiej Brytanii po 1945 r.**	3	2	0
2. **Wielka Brytania wobec problemu niemieckiego po 1945 r.**	3	6	0
3. **Wielka Brytania wobec kwestii bezpieczeństwa Europy Zachodniej po 1945 r.**	3	6	0
4. **Wielka Brytania wobec integracji Europy Zachodniej po 1945 r.**	3	6	0
5. **Wielka Brytania wobec państw bloku wschodniego w Europie po 1945 r.**	3	4	0
6. **Europejska polityka Wielkiej Brytanii po zakończeniu zimnej wojny**	3	6	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami prezentacji multimedialnej** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na podstawie wiedzy z wykładów i zalecanych źródeł i literatury przedmiotu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia z wykładu (za pracę pisemną zaliczeniowa).**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	Wielka Brytania a Europa		Ważona	
3	Wielka Brytania a Europa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Documents on British Policy Overseas, London 1984–2019; Ratti L., A not-so-special relationship: the US, the UK and German unification, 1945-1990, Edinburgh 2017; Dockrill S., Britain's Policy for West German Rearmament, 1950–1955, Cambridge 1991; George S., Britain and European Integration since 1945, Oxford 1991. :
Literatura uzupełniająca	Berger S., The Other Germany: Perceptions and Influences in British-East Germany Relations, 1945-1990, Augsburg 2005; Tebinka J., Nadzieje i rozczarowania. Polityka Wielkiej Brytanii wobec Polski 1956–1970, Warszawa 2005; George S., Britain and the European Community: the Politics of Semi-Detachment, Oxford 1992; Greenwood S., Britain and European Integration since the Second World War, Manchester 1996. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3438_20S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IRENA RAMIK-MAŻEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z genezą, przemianami i współczesnymi obszarami studiów nad niepełnosprawnością w ich relacji do przemian paradygmatycznych pedagogiki specjalnej oraz zdobycie umiejętności krytycznej analizy i modeli niepełnosprawności.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna tradycyjne i współczesne modele niepełnosprawności**	
	2	**EP2**	**zna współczesne paradygmaty badań nad niepełnosprawnością**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi interpretować konteksty niepełnosprawności jako zjawiska społecznego**	
	2	**EP4**	**potrafi określać związki między zróżnicowanymi kontekstami społecznymi a obszarami badawczymi w obrębie nauk humanistycznych i społecznych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w swojej działalności i kierowania się szacunkiem do każdego człowieka**	
	2	**EP6**	**jest gotów do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań związanych z edukacją**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do studiów nad niepełnosprawnością - geneza ruchu społecznego i naukowego osób z niepełnosprawnościami**	5	2	0
2. **Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny - społeczny model niepełnosprawności wobec koncepcji tradycyjnych**	5	2	0
3. **Nowe modele niepełnosprawności jako odpowiedź na wyzwania współczesności**	5	2	0
4. **Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, szczególne uzdolnienia, mikrodeficyty, całościowe zaburzenia rozwoju**	5	4	0

5. **Edukacja specjalna w Polsce i na świecie w kontekście wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych**	5	2	0
6. **Praca zawodowa osób z niepełnosprawnością**	5	2	0
7. **Wybrane zagadnienia związane z opieką i wychowaniem w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością - istota i właściwości wychowania, style wychowania w rodzinie**	5	3	0
8. **Budowanie potencjału rodzin dzieci z niepełnosprawnością - prawo, instytucje, wsparcie**	5	3	0
9. **Seksualność osób z niepełnosprawnością; prawidłowości i zagrożenia**	5	4	0
10. **Dorosłość osób z niepełnosprawnością - oczekiwania i bariery**	5	3	0
11. **Społeczne funkcjonowanie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian wiedzy w postaci mieszanego testu (uzupełnień i wyboru) w oparciu o treści przedstawione w ramach wykładu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka		Ważona	
	5	wielorakie konteksty niepełnosprawności człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Amadeusz Krauze (2010): Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Chrzanowska I. (2021): Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Impuls, Kraków
	Colin Barnes,Geof Mercer (2008): Niepełnosprawność, Wydawnictwo Sic!, Warszawa
	Garbat P. (2015): Historia Niepełnosprawności, Novea Res, Gdynia
Literatura uzupełniająca	Enon Gajdzica (red.) (2012): Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków
	Maria Beisert (2007): Seksualność w cyklu życia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do stosunków międzynarodowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIJ2683_35S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	ZO	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie problemów i ewolucji teorii stosunków międzynarodowych. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworzących teorie stosunków międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności analizowania, porównywania i oceneniania problemów dotyczących teoretycznego podejścia do stosunków międzynarodowych. Wyrobienie gotowości do podejmowania krytycznych ocen rzeczywistości międzynarodowej w kontekście teorii ją definiujących.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student w stopniu zaawansowanym zna, nazywa, definiuje i wymienia naukowe treści i procesy, jakie są poruszane w stosunkach międzynarodowych**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**student ma zaawansowaną wiedzę o interdyscyplinarnych zagadnieniach stanowiących podstawę nauki o stosunkach międzynarodowych w zakresie nauk społecznych i humanistycznych**	**K_W02 K_W04**
	3	**EP3**	**student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie metody, narzędzia i mechanizmy pozwalające badać stosunki międzynarodowe (zjawiska, relacje, interakcje), odwołujące się do cywilizacyjnych przemian i historycznych uwarunkowań**	**K_W04 K_W05 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porównuje, klasyfikuje i analizuje przebieg procesów warunkujących stosunki międzynarodowe, w ujęciu historycznym, politycznym, ekonomicznym i kulturowym**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student klasyfikuje i wykorzystuje odpowiednie teorie i metody badawcze właściwe dla stosunków międzynarodowych**	**K_U03**
	3	**EP6**	**student potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki działań społeczno-kulturowo-polityczno-prawnych przyczyniających się do redefinicji stosunków międzynarodowych**	**K_U01 K_U02 K_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji interakcji międzynarodowych, ma świadomość wiedzy w kontekście swojej operatywności i kreatywości**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP8**	**student jest gotów do rozpoznawania międzynarodowych oddziaływań i formułowania sądów o istotnych sprawach politycznych będących ich częścią w oparciu o opinię ekspertów dostrzegając dylematy etyczne w pracy zawodowej analityka**	**K_K01 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **wprowadzenie do stosunków międzynarodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe; poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej; poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych**	1	6	0
2. **Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych**	1	4	0
3. **Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych: zakres; metody**	1	8	0
4. **Pojęcie i istota tożsamości międzynarodowej**	1	2	0
5. **Geneza i zmienność ładu międzynarodowego**	1	4	0
6. **Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych**	1	2	0
7. **Prawo oddziaływań międzynarodowych**	1	4	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami prezentacji multimedialnej**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - kolokwium ustne (wiedza z wykładu i literatury).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych		Ważona	
	1	wprowadzenie do stosunków międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Baylis J., Smith S. (2008): Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków
	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Haliżak E., Kuźniar R. (2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa
	Kukułka J. (2003): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	Marzęda K., Pietraś M. (2008): Późnowestfalski ład międzynarodowy, Lublin
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
	Wendt A. (2008): Społeczna Teoria Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bieleń S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach międzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki międzynarodowe, Warszawa
	Gilas J. (1975): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Toruń
	Łoś-Nowak T. (2000): Stosunki Międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław
	Pietraś Z.J. (1986): Podstawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin
	(2009): Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **współczesne systemy polityczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2679_60S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PIERRE-FRÉDÉRIC WEBER , dr DOROTA RDZANEK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z istotą, strukturą oraz uwarunkowaniami historycznymi współczesnego, demokratycznego systemu politycznego. Umożliwienie studentowi porównywania między systemami politycznymi różnych krajów. Zmobilizowanie u studenta kompetencji ważnych dla uczestniczenia w kształtowaniu systemu politycznego na podstawie uwarunkowań historycznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym główne formy systemu politycznego demokratycznego**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym wybrane systemy polityczne**	**K_W03**
	3	**EP3**	**student rozpoznaje w sposób zaawansowany relacje i zasady funkcjonowania poszczególnych instytucji wchodzących w skład określonego systemu politycznego**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porównuje i analizuje polityczne rozwiązania systemowe w poszczególnych krajach**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**student ocenia i poddaje krytyce rozwiązania ustrojowe pod kątem ich przydatności dla budowania społeczeństw kierujących się zasadami demokratycznymi**	**K_U02 K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student zachowuje krytyczny stosunek do istniejących systemów politycznych i jest wrażliwy na historyczne uwarunkowania związane z miejscem i czasem ich powstania**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**student docenia znaczenie pamięci historycznej w kształtowaniu, funkcjonowaniu i reformowaniu systemu politycznego danego państwa**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **współczesne systemy polityczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zarys teorii systemu politycznego**	4	4	0

2. **System polityczny- historia i klasyfikacja**	4	4	0
3. **Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych**	4	4	0
4. **Demokracje skonsolidowane**	4	4	0
5. **Demokracje nieskonsolidowane**	4	4	0
6. **Systemy hybridowe między demokracją a autorytaryzmem**	4	4	0
7. **Studium przypadku: system polityczny V Republiki Francuskiej**	4	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **System polityczny USA ? system prezydencki**	4	4	0
2. **System polityczny Rosji ? system semiprezydencki**	4	2	0
3. **System polityczny RFN ? system kanclerski**	4	3	0
4. **System polityczny Szwajcarii ? system parlamentarno-komitetowy**	4	2	0
5. **System polityczny Izraela ? system parlamentarno-gabinetowy**	4	2	0
6. **System polityczny Wielkiej Brytanii ? monarchia**	4	2	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia, wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny i kolokwium pisemny obejmujący tematykę zajęć i literaturę przedmiotu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z egzaminu i zaliczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin- waga 0,7; zaliczenie- waga 0,3.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	współczesne systemy polityczne		Ważona	
	4	współczesne systemy polityczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	współczesne systemy polityczne [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	E. Gdulewicz (1993): Parlament Republiki Francuskiej, Warszawa
	M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (2007): Współczesne systemy polityczne, Warszawa
	W. Żebrowski (2007): Współczesne systemy polityczne. Zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata., Olsztyn

Literatura uzupełniająca	A. Antoszewski, R. Herbut (2006): Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa
	H. Lisicka (red.) (2001): System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Wrocław
	W. Żebrowski (2004): Współczesne systemy polityczne Litwy, Łotwy i Estonii. Podobieństwa i różnice, Olsztyn

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**						
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **współczesne finanse (OGÓLNOUCZELNIANE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3432_22S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. SŁAWOMIR FRANEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. SŁAWOMIR FRANEK**
Cele przedmiotu:	**Pozyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przydatnych w interpretacji współczesnych zjawisk finansowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy o społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnego sytemu finansowego**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi identyfikować i interpretować przyczyny i konsekwencje zjawisk finansowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do myślenia i podejmowania decyzji finansowych z uwzględnieniem kryteriów rentowności, ryzyka i płynności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **współczesne finanse**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rola finansów we współczesnym społeczeństwie; zjawiska finansowe i ich przebieg; skąd czerpać podstawowe dane finansowe?**	5	2	0
2. **Pieniądz i inne instrumenty finansowe - ryzyko, płynność, rentowność; wpływ technologii na rozwój finansów; analiza podaży pieniądza; inflacja**	5	4	0
3. **Specyfika instytucji finansowych na tle podmiotów niefinansowych - co można wyczytać z ich bilansów? kryteria wyboru banku, zakładu ubezpieczeń, funduszu inwestycyjnego; struktura systemu emerytalnego**	5	4	0
4. **Rola banków centralnych we współczesnej gospodarce**	5	3	0
5. **Finanse publiczne i zadania publiczne; budżet państwa i budżet JST; jak oceniać stan finansów sektora instytucji rządowych i samorządowych?**	5	4	0
6. **Współczesny system podatkowy; cechy podatków**	5	3	0
7. **Współczesny rynek kapitałowy; zasady inwestowania na giełdzie papierów wartościowych; analiza kwotowań giełdowych**	5	4	0

8. **Stopa procentowa i kurs walutowy oraz ich zmienność; czym jest forex?**	5	3	0
9. **Kryzysy finansowe we współczesnych gospodarkach - przyczyny i przebieg**	5	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-studies.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie testu wyboru złożonego z kilkunastu pytań. Podstawą otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współczesne finanse		Ważona	
	5	współczesne finanse [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	red: B. Z. Filipiak, S. Franek, A. Adamczyk, D. Kordela (2023): Finanse wobec wyzwań gospodarki kryzysu, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Red: B. Pietrzak, Z. Polański, B. Woźniak (2012): System finansowy w Polsce, PWN, Warszawa
	Raporty i sprawozdania ze stron internetowych MF, banków centralnych i spółek giełdowych

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z-EwSM**	
Nazwa przedmiotu: **współpraca regionalna w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3440_29S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **Europa w stosunkach międzynarodowych**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK , prof. dr hab. HENRYK WALCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z studentów z uwarunkowaniami, koncepcjami i realizacją współpracy regionalnej w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji oraz krytycznej analizy materiału badawczego. Pogłębienie kompetencji społecznych w zakresie pracy zespołowej i etycznego podejścia do pracy badawczej.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu zaawansowanym podstawy traktatowe i rozumie uwarunkowania historyczne współpracy regionalnej oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat regionalnych organizacji międzynarodowych i zna terminologię z zakresu nauk historycznych, prawnych i politycznych**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym i rozumie uwarunkowania polityki zagranicznej państw realizowanej na płaszczyźnie wielostronnych relacji politycznych, gospodarczych, kulturalnych**	**K_W05**
	3	**EP3**	**student posiada uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do regionalnej współpracy państw Europy Środkowej i Europy Południowo-Wschodniej**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi samodzielnie znaleźć informacje, dokonać ich krytycznej analizy oraz prawidłowo interpretuje informacje dotyczące współpracy regionalnej i transgranicznej**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student potrafi w sposób zrozumiały w mowie i piśmie przedstawić własne oceny i analizy dotyczące koncepcji współpracy i instytucjonalnego współdziałania państw w ramach organizacji międzynarodowych i inicjatyw regionalnych**	**K_U05**
	3	**EP6**	**student potrafi organizować pracę zespołową, przedstawiać i argumentuje swoje poglądy oraz porządkuje i wykorzystuje teoretyczną wiedzę podczas dyskusji**	**K_U07 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznego odbioru informacji i interpretacji zawartych w źródłach, literaturze przedmiotu, mediach oraz weryfikuje swoją wiedzą w oparciu o opinie ekspertów**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **współpraca regionalna w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Współpraca regionalna państw Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej- na przykładach Małej Ententy, Bloku Rolnego i Ententy Bałkańskiej**	5	6	0
2. **Współpraca regionalna w Europie Środkowej i Europie Południowo-Wschodniej po 1989 r.- wymiar bezpieczeństwa, społeczny, współpraca kulturalna**	5	5	0
3. **Współpraca transgraniczna i udział państw Europy Środkowej i Europy Południowo-Wschodniej w Europejskiej Współpracy Terytorialnej Unii Europejskiej**	5	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Koncepcje organizacji Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym**	5	4	0
2. **Inicjatywy i realizacja gospodarczych związków państw Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym**	5	3	0
3. **Sprawa powstania federacji środkowoeuropejskiej w czasie II wojny światowej**	5	2	0
4. **Od nakazanej przyjaźni do współpracy. Państwa Europy Środkowej i Europy Południowo-Wschodniej jako obszar współpracy (1945-1989)**	5	2	0
5. **Współpraca regionalna i transgraniczna w Europie Środkowej i Europie Południowo-Wschodniej po 1989 r.- wymiar polityczny, ekonomiczny**	5	4	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia dyskusja, metoda przypadków i sytuacyjna, praca w grupach, projekt zespołowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład-kolokwium pisemne.** **Ćwiczenia- obecność, aktywność, udział w dyskusji, umiejętność pracy w grupie, projekt zespołowy.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współpraca regionalna w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej		Arytmetyczna	
	5	współpraca regionalna w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	współpraca regionalna w Europie Środkowej i	zaliczenie z		

Południowo-Wschodniej [ćwiczenia]	oceną

Literatura podstawowa	red. Stawowy-Kawka I., Rojek W. (1997): Ku zjednoczonej Europie : studia nad Europą środkową i południowo-wschodnią w XIX i XX wieku , Kraków
	Agnieszka Orzelska-Stączek : New wave of regional cooperation in Central Europe as a response to new threats, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej 2020, z. 1, https://ies.lublin.pl/wp-content/uploads/2020/12/riesw_2020-1-05.pdf
	Agnieszka Orzelska–Stączek : Inicjatywa Środkowoeuropejska a Trójmorze – odmienne koncepcje współpracy w Europie Środkowo-Wschodniej, „Studia Polityczne", 2018, nr 1
	Agnieszka Orzelska–Stączek, Paweł Ukielski, (2020): Inicjatywa Trójmorza z perspektywy jej uczestników, Warszawa
	Essen, A. : Mała Ententa jako wyraz tendencji integracyjnych w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej w okresie międzywojennym, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego", 1991, Prace Historyczne, z. 97
	Łyczko-Grodzicka B, , Wrocław (1981): Dyplomacja polska a Ententa Bałkańska, Łódź
	Miszewski D. : Koncepcja federacyjna polskiego rządu jako forma nowego ładu pokojowego w Europie (1939–1945), „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne" 2020, nr 2;
	Osca A. : Romania and the Balkan Pact (1934-1940) A short historiography study and general considerings, „Codrul Cosminului" 2008 nr 14, http://codrulcosminului.usv.ro/page14r.html
	red. Agata Tatrenko : Grupa Wyszhradzka w 30. rocznicę powstania, Prace Instytutu Europy Środkowej, 2020, nr 10, pdf dostęp on-line
	red. Pułaski M. (1997): Między dwoma totalitaryzmami : Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia w latach 1933-1956 , Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego , ISSN 0860-0139 ; 1198 Studia Polono-Danubiana et Balcanica ; 9, Kraków
	red. Ramet S. P. (2012): Polityka Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej po 1989 roku , Warszawa
	Sládek Z., Tomaszewski J. : Próby integracji ekonomicznej Europy środkowej i południowo-wschodniej w latach trzydziestych XX w. , „Śląski Kwartalnik Historyczny Sobótka", 1979, nr 3 (1979)
	Sládek Z., Tomaszewski J. : Próby integracji gospodarczej Europy środkowej i południowo-wschodniej w latach dwudziestych XX w., „Roczniki Dziejów Społecznych i Gospodarczych" t. 40 (1979)
	Stawowy – Kawka I. (2016): Blok Rolny a koncepcje integracji Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej w latach 1930-1932, w: Międzymorze. Nadzieje i ograniczenia w polityce II Rzeczypospolitej, red. E. Znamierowska – Rakk, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brzeziński Z. : Europa Środkowa wobec przemian światowych , "Znak" 1989, nr 5
	Erhard Cziomer : Wielostronna współpraca regionalna i przygraniczna jako czynnik kształtowania jedności europejskiej, „Ruch prawniczy, ekonomiczny, socjologiczny" 1992/1., https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/16251/1/004%20ERHARD%20CZIOMER.pdf
	Essen A. : Czechosłowacja wobec powstania Ententy Bałkańskiej (1933-1934), , Dzieje Najnowsze, 1998, nr 2
	Essen A. (1992): Polska a Mała Ententa 1920-1934, Warszawa-Kraków
	Kisielewski T. : Federacja Środkowoeuropejska. Pertraktacje polsko-czechosłowackie 1939–1943, Warszawa 1991
	Okulewicz P. (2001): Koncepcja „Międzymorza" w myśli i praktyce politycznej obozu Józefa Piłsudskiego w latach 1918–1926, Poznań
	Szczepańska A. (2011): Relacje transgraniczne społeczności lokalnych w zintegrowanej Europie. Doświadczenia polsko-czeskie, red. A. Makowski, Szczecin
	Uvalic M. : Regional Cooperation in southeastern Europe , Working Paper 17/01, http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.195.1151&rep=rep1&type=pdf
	Polska a zmiany zachodzące w państwach Europy Środkowo-Wschodniej i Południowo-Wschodniej, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, 1990.
	Polska koncepcja Międzymorza (1937-1938), w: Międzymorze. Nadzieje i ograniczenia w polityce II Rzeczypospolitej, red. E. Znamierowska – Rakk, Warszawa 2016

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do ekonomii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIJ2860_45S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JERZY DUDZIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ BERNAT**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat pojęć i relacji ekonomicznych. Wyrobienie umiejętność analizy ekonomicznej podejmowanych decyzji w życiu prywatnym i zawodowym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu matematyki**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma wiedzę na temat gospodarki i podmiotów w niej funkcjonujących**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student analizuje źródła informacji w obszarze ekonomii**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy ekonomicznej**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do ekonomii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia w ekonomii ? wybór ekonomiczny**	2	2	0
2. **Rynek i pojęcia z nim związane**	2	2	0
3. **Teoria wyboru konsumenta**	2	2	0
4. **Przedsiębiorstwo i decyzje produkcyjne**	2	2	0
5. **Optymalizacja decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwie**	2	2	0
6. **Struktury rynku**	2	2	0
7. **Podstawowe pojęcia makroekonomiczne**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza podstawowych pojęć ekonomicznych, wybór ekonomiczny**	2	2	0

2. **Rynek w ekonomii oraz pojęcia z nim związane**	2	2	0
3. **Optymalizacja decyzji konsumenta**	2	2	0
4. **Przedsiębiorstwo i jego decyzje**	2	6	0
5. **Analiza decyzji makroekonomicznych w decyzjach gospodarczych**	2	3	0

Metody kształcenia	**rozwiązywanie przykładów, testów i zadań w systemie e-learningowym, wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, praca w grupach nad rozwiązywaniem studiów przypadku, analiza studiów przypadku z dyskusją na zajęciach wykładowych i ćwiczeniach, konwersatorium z analizą studiów przypadku, analiza literatury tematu (podręczniki), czasopisma tematyczne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ostateczna ocena to składowa ocen z wykładu (test, test z pytaniami i zadaniami obliczeniowymi), zaliczenia (rozwiązanie pisemne studium przypadku) i rozwiązanie pisemne studium przypadku).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wstęp do ekonomii		Arytmetyczna	
	2	wstęp do ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	wstęp do ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B. Czarny : Mikroekonomia, Wprowadzenie do ekonomii, SGH, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Forbes
	Internetowe życie gospodarcze, internet
	Rzeczpospolita czasopismo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_7S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**rozróżnia style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach**	
	2	**EP2**	**zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)**	
	2	**EP4**	**potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zajęcia taneczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji**	3	2	0
2. **Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue**	3	10	0
3. **Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky**	3	10	0

4. **Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach**	3	8	0
5. **Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)**	4	10	0
6. **Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja**	4	10	0
7. **Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIJ3458_10S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej.** **Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu.** **Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych**	
	2	**EP2**	**student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami**	
	3	**EP3**	**student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć**	
	2	**EP5**	**student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce**	
	3	**EP6**	**student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej**	
	2	**EP8**	**student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zajęcia teoretyczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych**	3	2	0
2. **Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej**	3	8	0
3. **Przeciwwskazania do aktywności fizycznej**	3	6	0
4. **Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb**	3	8	0
5. **Metody i techniki edukacji zdrowotnej**	3	6	0
6. **Podstawy zdrowego stylu życia**	4	6	0
7. **Zasady prawidłowego odżywiania**	4	6	0
8. **Aktywność fizyczna a zdrowie**	4	6	0
9. **Higiena snu i radzenie sobie ze stresem**	4	6	0
10. **Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków**	4	6	0

Metody kształcenia	**Metody słowne i pokazowe.** **Praca z materiałami multimedialnymi.** **Metoda problemowa.** **Prezentacje studentów.** **Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**69**	
Liczba punktów ECTS	**0**	