S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**		
Nazwa przedmiotu: **analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3432_20S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy na temat głównych ośrodków produkcji i handlu w gospodarce światowej; zapoznanie studentów z wybranymi międzynarodowymi rynkami towarowymi; poznanie zjawisk związanych z rozwojem międzynarodowego handlu usługami. Przygotowanie studentów do konieczności systematycznej oceny i aktualizacji własnej wiedzy pod wpływem dynamicznych zmian zachodzących na tych rynkach.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasadnicze mechanizmy i uwarunkowania międzynarodowych rynków towarów i usług**	**K_W08**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym tendencje w handlu towarami i usługami w globalnej gospodarce**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student pozyskuje oraz interpretuje dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne na temat procesów gospodarczych zachodzących międzynarodowej wymianie towarów i usług**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student ocenia zmiany zachodzące na światowym rynku pod kątem korzyści i zagrożeń dla gospodarki i funkcjonujących w niej podmiotów**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych poglądów i oceny posiadanych informacji**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura światowej gospodarki według głównych ośrodków produkcji i handlu**	2	4	0
2. **Analiza cen rynku międzynarodowego**	2	2	0
3. **Rodzaje i funkcje rynków formalnych**	2	3	0
4. **Funkcjonowanie rynku wewnętrznego Unii Europejskiej**	2	4	0

5. **Globalizacja rynku usług. Czynniki oraz skutki globalizacji**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rynek produktów rolno-spożywczych**	2	3	0
2. **Paliwa i surowce mineralne**	2	2	0
3. **Rynek wyrobów przemysłu przetwórczego**	2	4	0
4. **Przekształcenia w strukturze międzynarodowego obrotu usługami**	2	4	0
5. **Polska na światowym rynku towarów i usług**	2	2	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia- dyskusja, prezentacje studentów, praca w grupach, analiza danych statystycznych i raportów., Wykład z wykorzystaniem prezentacji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - na podstawie prezentacji oraz aktywności na zajęciach.** **Zaliczenie wykładu - na podstawie kolokwium pisemnego.** **Skala ocen dla kolokwium pisemnego (uzyskany % sumy punktów)** **niedostateczny (2,0) - 50% i mniej** **dostateczny (3,0) - 51-60%** **dostateczny plus (3,5) - 61-70%** **dobry (4,0) - 71-80%** **dobry plus (4,5) - 81-90%** **bardzo dobry (5,0) - 91-100%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z zaliczeń wykładów (0,60) i ćwiczeń (0,40) w postaci średniej ważonej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych		Ważona	
	2	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	analiza międzynarodowych rynków towarowych i usługowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa
	Kuźniar A. (2007): Usługi w handlu międzynarodowym, Toruń
	M. Niemiec, J. Rymarczyk (red.) (2008): Wybrane międzynarodowe rynki towarowe, Wrocław
	Wojciechowski H. (1998): Międzynarodowe rynki towarów i usług, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dudziński J. (2016): Ceny w handlu międzynarodowym w drugiej dekadzie XXI wieku. Kierunki zmian i ich czynniki., International Business and Global Economy 35/2. Uniwersytet Gdański, Gdańsk
	Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Szczecin
	Kłosiński K. (2002): Międzynarodowy obrót usługowy, Warszawa
	Zielińska-Głębocka A. (2012): Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwiązania regionalne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problemami i ewolucją bezpieczeństwa międzynarodowego. Uzyskanie wiedzy na temat: mechanizmów funkcjonowania międzynarodowego ładu politycznego, uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, współczesnych megatrendów rozwojowych świata w pozimnowojennych warunkach. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głoszenia niezależnych poglądów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat genezy organizacji stojących na straży bezpieczeństwa międzynarodowego i procesów historycznych, które doprowadziły do ich powołania**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zagadnieniach dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego**	**K_W01 K_W04 K_W08**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną wiedzę, zna i rozumie współczesne procesy prowadzące do zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, w kontekście zagadnień społeczno-gospodarczych i polityczno-militarnych**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje krytycznie zjawiska polityczne i społeczne zagrażające bezpieczeństwu międzynarodowemu formułuje prognozy i scenariusze**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student analizuje przebieg procesów warunkujących antagonizmy we współczesnym świecie, pozyskując informacje korzysta z mediów i innych narzędzi ICT**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP6**	**student ocenia procesy determinujące redefinicję bezpieczeństwa międzynarodowego i merytorycznie je argumentuje wykorzystując swoją wiedzę i poglądy innych autorów**	**K_U01 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do zdobywania nowej wiedzy i potrzebę określania priorytetów służących realizacji bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o opinię ekspertów**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest gotów do precyzyjnego rozpoznawania międzynarodowych zagrożeń uwzględniając etykę zawodową ekspertów i niezależność ich opinii**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Redefinicje bezpieczeństwa**	1	4	0
2. **Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa - unilateralne i multilateralne.**	1	2	0
3. **Wybrane strategie bezpieczeństwa**	1	10	0
4. **Militarne aspekty światowego układu sił.**	1	4	0
5. **Państwo jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego - zimnowojenny i pozimnowojenny paradygmat bezpieczeństwa, oraz dylemat "securityzation" czy "di-securitization".**	1	4	0
6. **Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego.** **- zakres i specyfika zagrożeń bezpieczeństwa w Europie po zimnej wojnie** **- wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa** **- terroryzm wewnętrzny i międzynarodowy** **- konflikty międzynarodowe** **- transnarodowa przestępczość zorganizowana** **- nowa jakość handlu uzbrojeniem** **- problem technologii dual use (technologia podwójnego zastosowania)** **- niekontrolowane migracje.**	1	6	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z egzaminu obejmująca wiedzę z wykładów i polecanej literatury przedmiotu.** **Egzamin ustny składa się z trzech losowo wybranych pytań otwartych z wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa międzynarodowego.** **Zaliczenie egzaminu wymaga dobrej odpowiedzi na pytania przynajmniej w 60 %.** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów		Ważona	
	1	bezpieczeństwo międzynarodowe na przestrzeni dziejów [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Brubaker R. (1998): Nacjonalizm inaczej, Struktura narodowa i kwestie narodowe w Nowej Europie, Warszawa-Kraków
	Cesarz Z., Stadtmüller E. (2002): Problemy polityczne współczesnego świata, Wrocław
	Chmiel B. (2003): Wspólna polityka zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Toruń
	Czaputowicz J. (1998): System czy nieład?, Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa
	Cziomer E., Zyblikiewicz L. W. (2005): Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Kuźniar R., Lachowski Z. (2003): Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, Warszawa
	Zięba R. (2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa
	Żukrowska K., Grącik M. (2006): Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Evans G. (1994): Współpraca dla pokoju, Warszawa
	Kagan R. (2003): Potęga i Raj. Ameryka i Europa w nowym porządku świata, Warszawa
	Kiwerska J. (2000): Gra o Europę. Bezpieczeństwo europejskie w polityce Stanów Zjednoczonych pod koniec XX wieku, Poznań
	Łoś-Nowak T. (1997): Współczesne stosunki międzynarodowe, Wrocław
	Pietraś M. (2000): Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie. Studium politologiczne, Lublin
	Pietraś M. (2002): Oblicza procesów globalizacji, Lublin
	Zięba R. (1998): Nowa instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **cyberbezpieczeństwo (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi cyberbezpieczeństwa i cyberprzestrzeni. Wyrobienie w nich dobrych praktyk związanych z przestrzeganiem bezpieczeństwa przy wykorzystywaniu technologii informatycznych. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów na temat wirtualnych zagrożeń. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia cyberbezpieczeństwa dla ewolucji relacji międzynarodowych we współczesnym świecie**	**K_W01 K_W08**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną, uporządkowaną wiedze nt. wyzwań cyberbezpieczeństwa w sieci, danych mobilnych i administracyjnych w urzędach, instytucjach, gospodarce - zarówno w przestrzeni lokalnej, regionalnej jak i międzynarodowej**	**K_W04 K_W08**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przyczyny globalnych problemów z bezpieczeństwem w wirtualnym świecie w kontekście społeczno-gospodarczym, międzynarodowym, militarnym, wykorzystuje metody badawcze i potrafi określać i analizować rodzaje cyberataków**	**K_W02 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane i informacje o cyberatakach i cyberbezpieczeństwie i jest w stanie ocenić skuteczność programów służących upowszechnianiu wiedzy, narzędzi ICT**	**K_U03 K_U05**
	2	**EP5**	**student na podstawie pozyskanych informacji formułuje prognozy i scenariusze dotyczące zagrożeń związanych z brakiem cyberbezpieczeństwa w w zakresie politycznym, obywatelskim, gospodarczym i militarnym**	**K_U01 K_U02**
	3	**EP6**	**student skutecznie interpretuje i weryfikuje dostępne dane dotyczące rzeczywistości międzynarodowej i potrafi formułować krytyczną opinię o tzw. "fake newsach" wykorzystywanych w przestrzeni wirtualnej do dezinformacji**	**K_U01 K_U04**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student ma poczucie stanu swojej wiedzy i umiejętność analitycznej weryfikacji dostępnych informacji z zakresu cyberbezpieczeństwa**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student ma świadomość znaczenia bezpieczeństwa w sieci i jest gotów do przestrzegania zasad transparentności i etyki zawodowej w pracy**	**K_K05**
	3	**EP9**	**student jest gotów do świadomego działania na rzecz bezpieczeństwa technologii informatycznych, będącego elementem dobra społecznego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cyberbezpieczeństwo**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem i cyberprzestrzenią.**	2	2	0
2. **Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji.**	2	2	0
3. **Cyberbezpieczeństwo we współczesnych konfliktach - wybrane przykłady.**	2	4	0
4. **Wirtualne zagrożenia a realny problem dla bezpieczeństwa technologii informatycznych.**	2	2	0
5. **Cyberbezpieczeństwo w aspekcie militarnym.**	2	2	0
6. **Kontekst międzynarodowy cyberbezpieczeństwa - wybrane przykłady.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	cyberbezpieczeństwo		Ważona	
	2	cyberbezpieczeństwo [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Górka M. (2014): Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa
	Jamil A. (2019): Cyberbezpieczeństwo we współczesnych konfliktach na Bliskim Wschodzie, FNCE, Chomęcice
	Rosińska K. (2021): Fake news. Geneza, istota, przeciwdziałanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Banasik M. (2017): Wojna hybrydowa i jej konsekwencje dla bezpieczeństwa euroatlantyckiego, Difin, Warszawa
	Biernacik B., Kalman L. (2018): Systemy i sieci teleinformatyczne Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej - wielorakie aspekty bezpieczeństwa cyberprzestrzeni , Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa
	Dziomdziora W. (2021): Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym. , Wolters Kluwer, Warszawa
	Szpyra R. (2017): Cyberbezpieczeństwo militarne w amerykańskiej praktyce, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cyberprzestępczość (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3435_19S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości.** **Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji**	
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu**	
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie**	

umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw**	
	2	**EP5**	**student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością**	
	2	**EP7**	**student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cyberprzestępczość**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.**	4	3	0
2. **Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.**	4	3	0
3. **Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.**	4	3	0
4. **Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.**	4	3	0
5. **Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku.**	4	3	0

Metody kształcenia	**wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna - od 50%** **- ocena dostateczna plus - od 65%** **- ocena dobra - od 75%** **- ocena dobra plus - od 85%** **- ocena bardzo dobra - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cyberprzestępczość		Ważona	
	4	cyberprzestępczość [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński j. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki m. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwe, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cywilnoprawna ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3435_10S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta**	
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta**	
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta**	

umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta**	
	2	**EP5**	**student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem**	
	3	**EP6**	**student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie**	
	4	**EP7**	**student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cywilnoprawna ochrona praw pacjenta**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym.**	3	3	0
2. **Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenie, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej).**	3	6	0
3. **Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta), przymus leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych.**	3	4	0
4. **Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.**	3	3	0
5. **Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności.**	3	6	0
6. **Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu).**	3	4	0
7. **Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.**	3	4	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z wykładu jest oceną końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta		Ważona	
	3	cywilnoprawna ochrona praw pacjenta [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bączyk-Rozwadowska K. (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń
Literatura uzupełniająca	Nesterowicz M. (2022): Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 4, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**		
Nazwa przedmiotu: **demografia pogranicza** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2678_12S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DARIUSZ CHOJECKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DARIUSZ CHOJECKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze specyfiką i problemami regionów pogranicznych w kontekście procesów ludnościowych, wyrobienie umiejętności ich prognozowania i krytycznego spojrzenia na stan badań. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Obsługa arkusza kalkulacyjnego lub podstawowa znajomość środowiska R.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i metody badawcze typowe dla zrozumienia złożonej rzeczywistości międzynarodowej w kontekście relacji nadgranicznych występujących w przeszłości i teraźniejszości**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji szczegółową wiedzę o historii, kulturze różnych społeczeństw zamieszkujących nadgraniczne regiony**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student dokonuje oceny, krytycznie analizować, uogólniać dążąc do rozwiązania złożonych oraz nietypowych problemów badawczych przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi ICT**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student formułuje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym w aspekcie międzynarodowym i w kontekście różnic kulturowych występujących na pograniczach odwołując się do wiedzy historycznej**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytycznej oceny swojego stanu wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **demografia pogranicza**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do przedmiotu (omówienie źródeł i literatury, celów badawczych i metod).**	4	4	0

2. **Dynamika i struktura zmian ludnościowych po obu stronach granicy (podobieństwa i różnice).**	4	4	0
3. **Ruch graniczny i osadnictwo w rejonach nadgranicznych.**	4	2	0
4. **Wyludnienie i przeludnienie obszarów pogranicznych w kontekście teorii tzw. ciśnienia demograficznego.**	4	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe mierniki demograficzne.**	4	6	0
2. **Specyfika pogranicza w kontekście procesów ludnościowych.**	4	4	0
3. **Prognozowanie rozwoju demograficznego pogranicza.**	4	2	0
4. **Opinia publiczna, publicystyka i nauka wobec zmian ludnościowych na pograniczu.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacja multimedialną, elementy dyskusji (ćwiczenia i wykład), burza mózgów (ćwiczenia), praca w grupach (ćwiczenia), samodzielna przy stanowiskach komputerowych (ćwiczenia)**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: poprawne rozwiązanie przynajmniej trzech zadań problemowych.** **Wykład: udzielenie poprawnej odpowiedzi na więcej niż połowę pytań testowych.** **Ćwiczenia: trzy poprawnie rozwiązane zadania - ocena dostateczna, cztery - dobra, pięć - bardzo dobra. W wypadku zrealizowania przynajmniej połowy zadania, mimo uzyskania nieprawidłowego wyniku końcowego, do oceny "całkowitej" dodawany jest plus, przy czym przynajmniej trzy zadania muszą być w pełni rozwiązane.** **Skala ocen:** **Wykład: od 51 proc. do 60 proc. poprawnie udzielonych odpowiedzi - ocena dostateczna, od 61 do 70 - dostateczna plus, od 71 do 80 - dobra, od 81 do 90 - dobra plus, od 91 do 100 - bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu z jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń, zaokrągloną w górę w sytuacjach granicznych.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	demografia pogranicza		Arytmetyczna	
	4	demografia pogranicza [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	demografia pogranicza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Z. Kurcz (red.) (2014): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 3, Wrocław
	Z. Kurcz (red.) (2017): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 4, Wrocław
	Z. Kurcz (red.) (2019): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 5, Wrocław
	Z. Rykiel (1990): Region przygraniczny jako przedmiot badań geograficznych, „Przegląd Geograficzny” 62, 1990, nr 3–4
Literatura uzupełniająca	A. Miszczuk (2012): Przemiany demograficzne na pograniczu polsko-białoruskim, Wiadomości Statystyczne, 2012, Nr 2, s. 77-88.
	F. Ross (1961): Napór demograficzny na pograniczu niemiecko-polskim, Warszawa-Poznań
	Z. Kurcz (red.) (2008): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 1, Wałbrzych
	Z. Kurcz (red.) (2011): Polskie pogranicza w procesie przemian, t. 2, Wałbrzych

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia rozwoju (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3432_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA BILEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA BILEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem kursu jest zaznajomienie studentów z wiedzą w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego, czynnikami determinującymi rozwój gospodarczy państw oraz procederami zachodzącymi w gospodarkach krajów rozwijających się w XXI w. Wyrobienie umiejętności analizy danych statystycznych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu makroekonomii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna główne problemy rozwojowe krajów rozwijających się oraz rozumie uwarunkowania tych problemów**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi pozyskać dane statystyczne i zinterpretować dane statystyczne określające poziomu rozwoju społeczno -gospodarczego wybranych krajów**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i informacji w zakresie zagadnień ekonomicznych oraz uznawania znaczenia wiedzy w życiu zawodowym**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ekonomia rozwoju**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do ekonomii rozwoju**	1	2	0
2. **Klasyfikacja krajów w gospodarce światowej; charakterystyka krajów rozwijających się**	1	4	0
3. **Przegląd teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego**	1	2	0
4. **Współpraca i pomoc rozwojowa**	1	2	0
5. **Milenijne Cele Rozwoju**	1	2	0
6. **Zadłużenie zagraniczne krajów rozwijających się**	1	2	0

7. **Awans gospodarczy wybranych krajów rozwijających się**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, analiza problemów w drodze dyskusji**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa
KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów na podstawie pisemnego kolokwium w postaci pytań otwartych i/lub pytań testowych.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	ekonomia rozwoju		Ważona	
1	ekonomia rozwoju [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czerny M. (2005): Globalizacja a rozwój: wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata., Wydawnictwo Naukowe, Warszawa
	Piasecki R. (red.) (2007): Ekonomia rozwoju., PWE, Warszawa
	R. Bartkowiak (2012): Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **etyka w przestrzeni publicznej (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3441_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie wybranych idei oraz zagadnień związanych z etyką w przestrzeni publicznej oraz zapoznanie z najważniejszymi zasadami moralnymi składającymi się na kodeks etyczny. Wyrobienie umiejętności oceny zagadnień etycznych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć i teorii z zakresu etyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat problemów poddawanych analizie etycznej**	**K_W09**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu etyki w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student rekonstruuje i formułuje etyczną argumentację w celu dokonania oceny wybranych zagadnień moralnych**	**K_U03**
	2	**EP4**	**stosuje różne teorie moralne do rozwiązania wybranych problemów, weryfikuje ich założenia, wskazuje ich niedoskonałości**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma świadomość znaczenia refleksji etycznej dla prawidłowego wykonywania swojego zawodu**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etyka w przestrzeni publicznej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Etyka normatywna: utylitaryzm a deontologia**	1	2	0
2. **Etyka biznesu a etyka zawodowa**	1	4	0
3. **Moralność a interesy państwa**	1	2	0
4. **Etyczne aspekty udostępniania i poszanowania informacji**	1	2	0
5. **Zasady etyczne w pracy zawodowej**	1	4	0
6. **Kodeks etyczny The Association of Independent Information Professionals**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych i zamkniętych z wiedzy z wykładów oraz zalecanej literatury.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etyka w przestrzeni publicznej		Ważona	
	1	etyka w przestrzeni publicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	(1993): Przewodnik po etyce, pod red. P. Singera, , Warszawa :
	(2009): Etyczne i prawne granice badań naukowych, pod red. W. GAlewicza, , Kraklów :
	(2010): Moralność i profesjonalizm, pod red. W. Galewicza, , Kraków :
Literatura uzupełniająca	B. Sosińska-Kalata, : Etyka w nauce o informacji,, Bibliotekarz 2003, nr 9 :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ewolucja teorii stosunków międzynarodowych (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_51S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problemami i ewolucją teorii stosunków międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem przemian historycznych, zjawisk i determinantów które zmieniały międzynarodową rzeczywistość. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących na świecie. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i wypowiadania niezależnych poglądów. Uzyskanie wiedzy na temat naukowych mechanizmów badawczych tworzących teorie stosunków międzynarodowych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia się teorii stosunków międzynarodowych, ma wiedzę na temat naukowych treści i terminologii, które definiują międzynarodowe relacje**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student w pogłębionym stopniu zna zagadnienia wprowadzające do nauki stosunków międzynarodowych odnoszących się zarówno do analogi historycznej jak i współczesności**	**K_W01 K_W02 K_W04**
	3	**EP3**	**student zna metody i narzędzia pozwalające badać relacje między uczestnikami stosunków międzynarodowych (zjawiska kulturowe i społeczne, interakcje polityczne), pozwalające zrozumieć złożoną geopolityczną rzeczywistość**	**K_W02 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student interpretuje i analizuje krytycznie przebieg procesów warunkujących stosunki międzynarodowe wykorzystując odpowiednie narzędzia ICT**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP5**	**student formułuje i ocenia prognozy i scenariusze o charakterze politycznym, prawnym, społecznym, gospodarczym dostosowując do sytuacji odpowiednie metody badawcze**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student zachowuje krytyczny stosunek do teorii opisujących historię, ewolucję i współczesność stosunków międzynarodowych**	**K_K01**
	2	**EP7**	**student poszukuje rozwiązań problemów pojawiających się przy interpretacji źródeł i literatury w kontekście uwarunkowań służących budowaniu społeczeństwa obywatelskiego**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ewolucja teorii stosunków międzynarodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Naukowe podstawy teorii stosunków międzynarodowych: postrzeganie międzynarodowe, poznanie empiryczne rzeczywistości międzynarodowej, poznanie teoretyczne stosunków międzynarodowych**	1	6	0
2. **Etapy rozwoju nauki o stosunkach międzynarodowych**	1	4	0
3. **Wprowadzenie do metodologii teorii stosunków międzynarodowych. zakres, metody**	1	6	0
4. **Pojęcie i istota tożsamości międzynarodowej**	1	2	0
5. **Geneza i zmienność ładu międzynarodowego**	1	4	0
6. **Przedmiot i podmioty stosunków międzynarodowych**	1	4	0
7. **Prawo oddziaływań międzynarodowych**	1	4	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, wykład z elementami dyskusji, wykład**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z egzaminu ustnego (wiedza z wykładu i literatury).** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych		Ważona	
	1	ewolucja teorii stosunków międzynarodowych [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Burchill S., Devetak R. (2006): Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Kukułka J. (2003): Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	Pietraś Z.J. (1986): Postawy teorii stosunków międzynarodowych, Lublin
	pod red. J. Baylisa, S. Smitha (2008): Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków
	Sorensen R. (2006): Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków
	Waltz K. (2010): Struktura Teorii Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
	(2006): Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bieleń S. (1995): Sfery wpływów w stosunkach międzynarodowych, [w:] Filozofia, polityka, stosunki międzynarodowe, Warszawa
	Łoś-Nowak T. (2000): Stosunki Międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław
	Stefanowicz J. (1978): Stary nowy świat. Ciągłość i zmiana w stosunkach międzynarodowych, Warszawa
	(2009): Teoretyczne i Metodologiczne Wyzwania Badań Politologicznych w Polsce, Lublin
	(2008): The Oxford Handbook of International Relations, Oxford

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**		
Nazwa przedmiotu: **foresight i zarządzanie przyszłością (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_9S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z genezą zarządzania przyszłością, ze szczególnym uwzględnieniem metod (intuicyjnych, ekstrapolacyjnych, heurystycznych i symulacyjnych) wykorzystywanych do budowania planów rozwojowostrategicznych typu Foresight. Dokonanie analizy wybranych projektów typu Foresight. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty nauki o stosunkach międzynarodowych, zna i rozumie metody analizowania systemowego bieżących wydarzeń międzynarodowych**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktury stosunków międzynarodowych, dzięki czemu definiuje bieżące wydarzenia polityczne mające wpływ na budowanie konsensusu społecznego**	**K_W04 K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje i wykorzystuje twórcze myślenie do rozwiązywania problemów dotyczących zarządzania przyszłością w kontekście historycznym, ekonomicznym i politycznym**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje wyniki Foresightu oraz umiejętnie wykorzystuje narzędzia strategiczne**	**K_U02 K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student zachowuje otwartość na kontrargumenty, wykazuje kreatywność w grupie korzystając ze swojej intuicji uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne**	**K_K02 K_K04**
	2	**EP6**	**student jest gotów do działania mającego na celu budowanie i przewidywanie wskaźników oceny ryzyka w budowaniu konsensusu społecznego, w tym projektów mających na celu budowanie społeczeństwa obywatelskiego**	**K_K03**
	3	**EP7**	**student jest gotów do określania priorytetów w zadaniach foresightowych w oparciu o wiedzę ekspertów**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **foresight i zarządzanie przyszłością**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Foresight ? predykcja i podstawowe pojęcia**	3	3	0
2. **Foresight regionalny a foresight technologiczny**	3	3	0
3. **Symbolika procesów Foresight w organizacji**	3	3	0
4. **Planowanie strategiczne w odniesieniu do budowy modeli optymalizacji**	3	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Harmonogram realizacji strategii**	3	2	0
2. **Analiza systemowa zorientowana na rozwiązywanie**	3	6	0
3. **Znaczenie intuicji w strategicznym podejmowaniu decyzji**	3	2	0
4. **Jak realizować projekty typu Foresight**	3	3	0
5. **Sposoby prezentacji wyników Foresightu**	3	2	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, debata panelowa., Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia:** **1. Zespołowe (max. trzyosobowe) przygotowanie i przedstawienie projektu forsesightowego.** **Oceniane będą: nowatorskość, merytoryczność, umiejętność wykorzystania narzędzi foresightowych, zakres tematyczny i sposób prezentacji.** **2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie.** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	foresight i zarządzanie przyszłością		Arytmetyczna	
	3	foresight i zarządzanie przyszłością [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	foresight i zarządzanie przyszłością [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Borodako K. (2011): Foresight w turystyce, Warszawa
	Borodako K. (2009): Foresight w zarządzaniu strategicznym, Warszawa
	Choucri N., Robinson T.W., (1978): Forecasting in International Relations. Theory, Methods, Problems, Prospects, , San Francisco
	Nowak E. (1998): Prognozowanie gospodarcze: metody, modele, zastosowania, przykłady, , Warszawa 1998
	Pietraś Z. J. (1997): Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin
	Witkowski M., Klimanek T., (2006): Prognozowanie gospodarcze i symulacje w przykładach i zadaniach, Poznań
Literatura uzupełniająca	Chermack T. (2011): Scenario Planning in Organizations: How to Create, Use, and Assess Scenarios, San Francisco
	Davenport, T.H., Prusak L. (2000): Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Boston
	Pettigrew A., Thomas H., Whittington R. (1998): Handbook of Strategy and Management, London
	Wiarda H. (2010): Think Tanks and Foreign Policy: The Foreign Policy Research Institute and Presidential Politics, Lexington

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**18**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**						
Nazwa przedmiotu: **historia gospodarcza świata (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_21S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**		
Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAULINA DĄBROSZ-DREWNOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat głównych nurtów przemian gospodarczych i ich znaczenia dla rozwoju stosunków międzynarodowych, pogłębienie umiejętności analizy tendencji rozwojowych w gospodarce światowej oraz gotowości do prawidłowej oceny przemian społecznych w kontekście przemian ekonomicznych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat struktury stosunków międzynarodowych dzięki czemu charakteryzuje przemiany gospodarcze świata w poszczególnych epokach historycznych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student zna w pogłębionym stopniu tendencje przemian w handlu światowym (XVI-XXI w.)**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student prawidłowo analizuje z perspektywy historycznej tendencje rozwojowe gospodarki światowej**	**K_U02**
	2	**EP4**	**student wyprowadza wnioski z historii gospodarczej o kierunkach rozwojowych gospodarki światowej i dokonuje ocen tendencji rozwojowych światowej myśli ekonomicznej**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytycznej oceny przemian społecznych w kontekście przemian ekonomicznych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia gospodarcza świata**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólna charakterystyka gospodarki europejskiej w XVI-XVII wieku**	3	2	0
2. **Hiszpania i Portugalia jako nowe potęgi handlu światowego w początkach XVI wieku**	3	2	0
3. **Dominacja Niderlandów w handlu światowym na przełomie XVI i XVII wieku**	3	2	0
4. **Anglia jako potęga handlu światowego (XVII i XVIII w.)**	3	2	0
5. **Rozwój gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w Rzeczypospolitej Szlacheckiej (XVI-XVIII w.)**	3	2	0

6. **Wpływ rewolucji przemysłowej na gospodarkę światową**	3	2	0
7. **Rozwój gospodarczy poszczególnych krajów europejskich i USA w XIX wieku**	3	4	0
8. **Problemy rozwoju gospodarki światowej w okresie dwudziestolecia międzywojennego**	3	2	0
9. **Gospodarka polska w dwudziestoleciu międzywojennym**	3	2	0
10. **Tendencje rozwojowe gospodarki światowej po II wojnie**	3	4	0
11. **Gospodarka Polski i tzw. krajów demokracji do transformacji ustrojowej**	3	2	0
12. **Międzynarodowy system walutowy w II połowie XX stulecia**	3	2	0
13. **Kryzys gospodarki światowej w 2008 roku i jego ocena w różnych szkołach myśli ekonomicznej**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na podstawie napisanej przez studenta recenzji monografii dotyczącej przedmiotu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) jest oceną w wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	historia gospodarcza świata		Ważona	
	3	historia gospodarcza świata [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	D. Wojnarski, (2004): Powszechna historia gospodarcza, , Warszawa
	Historia gospodarcza świata, (1997): , Warszawa
	J. Szpak, (2007): Historia gospodarcza powszechna, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Kaczyńska, K. Piesowicz, (1977): Wykłady z powszechnej historii gospodarczej,, Warszawa
	L. Benevolo, (1995): Miasto w dziejach Europy, Warszawa
	M. Mollat du Jourdin, (1995): Europa i morze, Warszawa
	W. Kula (2004): Miary i ludzie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**		
Nazwa przedmiotu: **inwestycje zagraniczne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2424_38S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA BILEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA BILEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Student zna i rozumie kluczowe pojęcia, teorie oraz mechanizmy funkcjonowania inwestycji zagranicznych w gospodarce światowej, a także ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego państw. Student potrafi analizować przypadki inwestycji zagranicznych, identyfikować czynniki ryzyka oraz oceniać atrakcyjność inwestycyjną wybranych krajów i regionów. Student wykazuje odpowiedzialność w ocenie skutków społecznych, gospodarczych i środowiskowych decyzji inwestycyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie kluczowe pojęcia, teorie i modele dotyczące inwestycji zagranicznych oraz ich znaczenie dla gospodarki światowej i polityki ekonomicznej państw**	**K_W08**
	2	**EP2**	**student posiada pogłębioną wiedzę o instytucjonalnych, prawnych i politycznych uwarunkowaniach inwestowania za granicą, w tym o roli organizacji międzynarodowych i umów o ochronie inwestycji**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi analizować przypadki inwestycji zagranicznych z wykorzystaniem danych ekonomicznych i narzędzi analizy międzynarodowej**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student potrafi ocenić atrakcyjność inwestycyjną państw oraz zidentyfikować czynniki ryzyka politycznego, ekonomicznego i kursowego dla planowanej inwestycji zagranicznej**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytycznej oceny zdobywanych informacji potrzebnych w ocenie skutków decyzji inwestycyjnych, uwzględniając aspekty zrównoważonego rozwoju i interes publiczny**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **inwestycje zagraniczne**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Wprowadzenie do problematyki inwestycji zagranicznych**	2	2	0
2. **Teorie inwestycji zagranicznych i przepływów kapitału**	2	3	0
3. **Formy inwestycji zagranicznych i ich znaczenie dla gospodarki**	2	3	0
4. **Uwarunkowania polityczne, prawne i instytucjonalne**	2	4	0
5. **Międzynarodowe przepływy kapitału i rynki finansowe**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Bilans płatniczy i przepływy kapitału - struktura i interpretacja danych bilansu płatniczego**	2	3	0
2. **Czynniki atrakcyjności inwestycyjnej kraju**	2	2	0
3. **Ryzyko inwestycji zagranicznych**	2	2	0
4. **Współczesne trendy w inwestycjach zagranicznych w gospodarce światowej ogółem, wybranych regionach i krajach**	2	6	0
5. **Zagraniczne inwestycje w Polsce i polskie inwestycje zagranicą**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusje nad wybranymi problemami, praca w grupach, analiza danych statystycznych i raportów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia wykładu: jest uzyskanie 51% punktów z kolokwium pisemnego oraz ćwiczeń: samodzielne przygotowanie prezentacji przez studenta.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen wykładu i ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	inwestycje zagraniczne		Arytmetyczna	
	2	inwestycje zagraniczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	inwestycje zagraniczne [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	M. Janicka (2022): Międzynarodowe przepływy inwestychi. Zarys teorii i praktyki na tle ewolucji międzynarodowego systemu walutowego., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego , Łódź
	Marian Gorynia (2021): Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym. Aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie, PWN, Warszawa
	(2018): World Investment Report, Raport cykliczny, United Nations, Geneva

Literatura uzupełniająca	Aneta Kosztowniak : Jaka powinna być polityka inwestycyjna w krajach EŚW wobec ZIB ?, Biuletyn Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Dylematy pomiaru gospodarki i postępu społecznego,, Nr 2(85) Czerwiec 2019
	Rymarczyk J. (2004): Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**						
Moduł: **Język obcy [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3507_5S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 3 - język angielski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JACEK WITCZAK**
Cele przedmiotu:	**Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	**1**	**EP1**	**student potrafi:** **- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,** **- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,** **- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,** **- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,** **- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP2**	**student:** **- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,** **- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,** **- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język angielski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;** **podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa;** **analiza znaczenia terminów w kontekście studiów**	3	10	0

2. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)**	3	10	0
3. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe**	3	10	0

Metody kształcenia	**Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości . Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	SPRAWDZIAN	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.** **Ocena:** **bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;** **dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;** **dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;** **niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte** **Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.** **Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**

Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3509_10S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język francuski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr REGINA PTAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr REGINA PTAK**
Cele przedmiotu:	**Kształtowanie podstawowej kompetencji językowo-komunikacyjnej w obrębie języka francuskiego na poziomie A2. Doskonalenie umiejętności nawiązywania poprawnych relacji interpersonalnych oraz zawodowych we współpracy międzynarodowej.**
Wymagania wstępne:	**znajomość języka francuskiego na poziomie minimum A1/A1+ ESOKJ**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	**1**	**EP1**	**rozumie krótkie wypowiedzi ustne dotyczące życia codziennego, pracy, studiów, podróży**	**K_U07**
	2	**EP2**	**potrafi uczestniczyć w prostych rozmowach na tematy codzienne**	**K_U07**
	3	**EP3**	**opisuje wydarzenia z przeszłości oraz plany na przyszłość**	**K_U07**
	4	**EP4**	**rozumie krótkie autentyczne teksty użytkowe**	**K_U07**
	5	**EP5**	**formuje krótkie wypowiedzi pisemne**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do współpracy w grupie podczas realizacji zadań komunikacyjnych**	**K_K02**
	2	**EP7**	**jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język francuski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Doświadczenia i przeszłość. Biografie. passé composé (utrwalenie) Wprowadzenie do imparfait. Różnice: passé composé vs imparfait (podstawy)**	3	6	0
2. **Podróże i mobilność. Planowanie podróży. Rezerwacje. Futur simple. Przyimki czasu i miejsca.**	3	6	0
3. **Studia i praca. CV i kompetencje. Czasowniki modalne (rozszerzenie).**	3	6	0
4. **Relacje i opinie. Styl życia. Zgadzanie się i sprzeciw. Wyrażenia opinii.**	3	6	0
5. **Zdrowie i codzienność. Dawanie rad. Opisywanie problemów.**	3	4	0

6. **Powtórzenie i uzupełnienie materiału. Testy ewaluacyjne.**	3	2	0

Metody kształcenia	**praca w grupach, analiza tekstów, metoda komunikacyjna, gry symulacyjne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia są:** **- pozytywna ocena z kolokwium** **- pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego** **- pozytywne oceny cząstkowe uzyskane za aktywności na zajęciach** **Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.** **Skala ocen według uzyskanych wartości punktowych:** **0-50% - niedostateczny** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny +** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry +** **91-100% - bardzo dobry**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	Mich?le Butzbach, Cécile Ellert, Monique Denyer : Défi 2, Maison des Langues

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**		
Moduł: **Język obcy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3507_8S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język hiszpański**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PIOTR WAHL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PIOTR WAHL**
Cele przedmiotu:	**Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych studentów na poziomie A2 ESOKJ.** **Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w kontekście wielojęzyczności i wielokulturowości.**
Wymagania wstępne:	**Kompetencja komunikacyjna w języku hiszpańskim na poziomie A1+ ESOKJ.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	**1**	**EP1**	**rozumie krótkie wypowiedzi ustne dotyczące życia codziennego, pracy, studiów, podróży**	**K_U07**
	2	**EP2**	**potrafi uczestniczyć w prostych rozmowach na tematy codzienne**	**K_U07**
	3	**EP3**	**opisuje wydarzenia z przeszłości oraz plany na przyszłość**	**K_U07**
	4	**EP4**	**rozumie krótkie autentyczne teksty użytkowe**	**K_U07**
	5	**EP5**	**formuje krótkie wypowiedzi pisemne**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do współpracy w grupie podczas realizacji zadań komunikacyjnych**	**K_K02**
	2	**EP7**	**jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język hiszpański**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Powtórzenie materiału A1+**	3	4	0
2. **Opisywanie przeszłości (np. relacjonowanie wydarzeń z weekendu, z podróży); opisywanie doświadczeń**	3	6	0
3. **Plany i zamiary (konstrukcja ir a + infinitivo); organizowanie czasu wolnego**	3	5	0
4. **Opisywanie miejsc i podróży**	3	5	0
5. **Zakupy i usługi; wyrażanie preferencji i opinii**	3	4	0

6. **Zdrowie i styl życia; wyrażanie rad i zaleceń**	3	3	0
7. **Powtórzenie i uzupełnienie materiału**	3	3	0

Metody kształcenia	**prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne, praca w grupach, dyskusja**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia są:** **- pozytywna ocena z kolokwium** **- pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego** **- pozytywne oceny cząstkowe uzyskane za aktywności na zajęciach** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.** **Skala ocen według uzyskanych wartości punktowych:** **0-50% - niedostateczny** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny +** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry +** **91-100% - bardzo dobry**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Jaime Corpas, Eva García, Agustín Garmendia, Carmen Soriano : Aula Internacional Plus 2, Difusión
Literatura uzupełniająca	David Vargas : Vocabulario en acción A1–A2, Draco
	Luis Aragonés, Ramón Palencia : Gramática de uso del espa?ol A1–A2, SM Ediciones

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3508_4S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język niemiecki**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA**
Cele przedmiotu:	**Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	**1**	**EP1**	**student potrafi:** **- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,** **- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,** **- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,** **- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych** **wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP2**	**student:** **- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,** **- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji.** **- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język niemiecki**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów;** **podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa;** **analiza znaczenia terminów w kontekście**	3	10	0

2. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl)**	3	10	0
3. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe**	3	10	0

Metody kształcenia	**Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	SPRAWDZIAN	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwiów.** **Ocena:** **bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;** **dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;** **dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;** **dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;** **niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte** **Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.** **Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**						
Moduł: **Język obcy [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3509_7S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 3 - język rosyjski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Cele przedmiotu:	**Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych studentów na poziomie A2 ESOKJ. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w kontekście wielojęzyczności i wielokulturowości.**
Wymagania wstępne:	**Kompetencja komunikacyjna w języku rosyjskim na poziomie A1+ ESOKJ.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	**1**	**EP1**	**rozumie krótkie wypowiedzi ustne dotyczące życia codziennego, pracy, studiów, podróży**	**K_U07**
	2	**EP2**	**potrafi uczestniczyć w prostych rozmowach na tematy codzienne**	**K_U07**
	3	**EP3**	**opisuje wydarzenia z przeszłości oraz plany na przyszłość**	**K_U07**
	4	**EP4**	**rozumie krótkie autentyczne teksty użytkowe**	**K_U07**
	5	**EP5**	**formuje krótkie wypowiedzi pisemne**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do współpracy w grupie podczas realizacji zadań komunikacyjnych**	**K_K02**
	2	**EP7**	**jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język rosyjski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Czas przyszły prosty i złożony. Mówienie o planach. Przewidywanie. Umawianie się.**	3	6	0
2. **Aspekt czasownika - rozwinięcie. Relacjonowanie wydarzeń.**	3	6	0
3. **Stopniowanie przymiotników. Porównywanie. Wyrażanie opinii.**	3	4	0
4. **Wyrażanie warunku. Opisywanie sytuacji w czasie. Zdania okolicznikowe.**	3	6	0
5. **Wyrażanie konieczności i zakazu. Dawanie rad. Konstrukcje bezokolicznikowe.**	3	4	0

6. **Powtórzenie i poszerzenie materiału.**	3	2	0
7. **Testy ewaluacyjne**	3	2	0

Metody kształcenia	**praca w grupach, dyskusja, prace pisemne, analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, gry symulacyjne**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia są:** **- pozytywna ocena z kolokwium** **- pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego** **- pozytywne oceny cząstkowe uzyskane za aktywności na zajęciach** **Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.** **Skala ocen według uzyskanych wartości punktowych:** **0-50% - niedostateczny** **51-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny +** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry +** **91-100% - bardzo dobry**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wiatr-Kmieciak, M.; Wujec, S. : Wot i my cz. 2, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Nazwa przedmiotu: **komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2676_6S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student zyska pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i stanu wiedzy na temat komunikowania międzynarodowego i międzykulturowego. Celem jest kształtowanie umiejętności stosowania fachowej terminologii, uzyskanie kompetencji w zakresie wyodrębniania tych pojęć na wybranych przykładach oraz kształtowanie postaw wobec wagi komunikacji międzynarodowej. Celem kursu jest także kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat podstawowych zasad komunikowania się w kategoriach egzogennych (międzynarodowe i międzykulturowe)**	**K_W02 K_W04 K_W06**
	2	**EP2**	**student dostrzega różnice kulturowe w komunikowaniu**	**K_W02 K_W04 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje zasady funkcjonowania systemów komunikowania w przeszłości i wyciąga wnioski**	**K_U01 K_U03 K_U06**
	2	**EP5**	**student przygotowuje samodzielnie pracę pisemną na temat funkcjonowania zasad komunikowania czy to międzynarodowego czy międzykulturowego w określonym rejonie świata**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student dostrzega złożoność stosunków międzynarodowych i wykazuje się obiektywizmem w ocenie etycznej podmiotów tych relacji**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP7**	**student zachowuje otwartość na odmienne poglądy i potrafi ostrożnie wyrażać opinię**	**K_K01 K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe ? próba definicji**	2	2	0

2. **Komunikowanie endogenne jako system tworzenia i trwania kultur (komunikacja werbalna i pozawerbalna)**	2	2	0
3. **Komunikacja międzykulturowa w społeczeństwach pozaeuropejskich**	2	4	0
4. **Komunikacja międzynarodowa w ujęciu historycznym**	2	3	0
5. **Współczesne różnice w komunikacji międzykulturowej**	2	2	0
6. **Komunikowanie międzynarodowe a dyplomacja**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie eseju lub prezentacji na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne/ odsyłacze , spis treści itd.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) wystawiana jest na podstawie oceny z wykładu. Ocena jest oceną za esej/ prezentację.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe		Ważona	
2	komunikowanie międzynarodowe i międzykulturowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Trompenaars (2002): Siedem wymiarów kultury : znaczenie różnic kulturowych w działalności gospodarczej, , Kraków
	Aneta Parkes : MIĘDZYNARODOWE PUBLIC RELATIONS I KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA
	E. Halizak, R. Kuźniar, G. Michałowska, S. Parzymies, J. Symonides, R. Zieba (red.) (2005): Stosunki międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa
	E. Hall (1987): Bezgłośny język, Warszawa
	J. J. Milewski, W. Lizak (red.) (2002): Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa
	J. Mikulowski-Pomorski (1999): Komunikacja międzykulturowa, Poznań
	Katarzyna Bogucka : KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA JAKO POMOST KU INTEGRACJI SPOŁECZNEJ W ŚRODOWISKU WIELOKULTUROWYM, pdf, STUDIA EDUKACYJNE NR 49/2018
	L. E. Harrison, S. P. Huntington (red.) (2003): Kultura ma znaczenie, Warszawa
	Marcin Komor (2010): MODELE KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ, pdf, Ekonomiczne Problemy Usług nr 55, 397-408
	MARIAN GOLKA : Komunikowanie międzykulturowe. Przypomnienie głównych tez
	R. Gawarkiewicz (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy, Szczecin
	red. J. Nikitorowicz, J. Muszyńska, B. Boćwińska-Kiluk (2014): Od wielokulturowości miejsca do międzykulturowości relacji społecznych. Współczesne strategie kreowania przestrzeni życia jednostki, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa
	S.P. Huntington (2006): Zderzenie cywilizacji, Warszawa
	Tadeusz Paleczny : KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA W GLOBALIZUJĄCYM SIĘ ŚWIECIE, pdf, Państwo i Społeczeństwo VIII: 2008 nr 1
Literatura uzupełniająca	Benedict, R. (1999): Chryzantema i miecz, Warszawa
	Nikitorowicz J. (2010): Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Sopot

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **koncepcje międzynarodowej ochrony praw człowieka (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIWH_52S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, ich podstawami organizacyjnymi i normatywnymi oraz nabycie umiejętności korzystania z tej ochrony. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka**	**K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym praktyczne możliwości korzystania z międzynarodowej ochrony praw człowiek**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje akty normatywne dążąc do rozwiązywania nietypowych problemów**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student potrafi przygotować skargę i zawiadomienie do międzynarodowych organów kontrolujących przestrzegane praw człowiek**	**K_U03**
	3	**EP5**	**student potrafi prowadzić debatę na temat praw człowieka**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student ma świadomość poziomu swojej wiedzy zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na tematy związane z naruszaniem praw człowieka**	**K_K01**
	2	**EP7**	**student wykazuje się zdolnością do formułowania sądów w ważnych sprawach połecznych i światopoglądowych, zachowuje otwartą postawę na inne poglądy**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **koncepcje międzynarodowej ochrony praw człowieka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia. Historyczna ewolucja idei, doktryny i praktyki politycznej oraz prawnej**	1	3	0
2. **Charakterystyka uniwersalnego , regionalnych i wyspecjalizowanych systemów ochrony praw człowieka**	1	7	0

3. **Organizacje pozarządowe w międzynarodowej ochronie praw człowieka**	1	2	0
4. **Opieka dyplomatyczna jako narzędzie ochrony praw człowieka**	1	1	0
5. **Granice korzystania z praw człowieka i przeszkody utrudniające realizację tych praw**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza podstaw normatywnych systemu uniwersalnego**	1	2	0
2. **Analiza podstaw normatywnych systemu Rady Europy i przygotowywanie skargi do ETPC**	1	4	0
3. **Porównawcza analiza podstaw normatywnych systemu interamerykańskiego, afrykańskiego i arabskiego**	1	3	0
4. **Organizacje pozarządowe - plusy i minusy działalności**	1	2	0
5. **Prawo do życia - kara śmierci i eutanazja**	1	2	0
6. **Polski system ochrony praw człowieka**	1	2	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: Analiza aktów prawnych z dyskusją, Ćwiczenia: Porównawcza analiza aktów normatywnych, Ćwiczenia: Dyskusja typu oxfordzkiego, Ćwiczenia: Przygotowanie prezentacji multimedialnej., Ćwiczenia: Przygotowanie pracy pisemnej., Wykład z elementami pokazu multimedialnego.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu: egzamin pisemny złożony z 2 części: testu z pytaniami otwartymi i rozwiązywania casusów prawnych.** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie zdanych sprawdzianów, udziału w dyskusjach, aktywności i pracy pisemnej lub prezentacji na zadany temat.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (z wagą 0,6) i ćwiczeń (z wagą 0,4).	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	koncepcje międzynarodowej ochrony praw człowieka		Ważona	
1	koncepcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
1	koncepcje międzynarodowej ochrony praw człowieka [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. Rybczyńska, (2014): Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze
	J. Jaskiernia, K. Spryszak (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym, Tom 1, Warszawa
	opr. A. Bińczyk-Missala (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Warszawa
	red. L. Wiśniewski, B (2014): Ochrona praw człowieka w świecie, Bydgoszcz-Poznań
Literatura uzupełniająca	I. Malinowska, (2007): Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa, Warszawa
	red. R. Wieruszewski (2017): Mechanizm ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**22**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Nazwa przedmiotu: **konflikty lokalne i regionalne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2832_8S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRYSTIAN SZUDAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z genezą, strukturą i dynamiką wybranych konfliktów lokalnych i regionalnych w Europie, Hemisferze Zachodniej, Afryce, Azji i Oceanii po II wojnie światowej. Wyrobienie umiejętności analizy porównawczej, wnioskowania, wskazywania przyczyn i konsekwencji. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym genezę, źródła i podłoże wybranych konfliktów**	**K_W01 K_W04 K_W08**
	2	**EP2**	**student opisuje w stopniu pogłębionym przebieg i mechanizmy wybranych konfliktów**	**K_W01 K_W04 K_W08**
	3	**EP3**	**student opisuje i charakteryzuje w stopniu pogłębionym konsekwencje wybranych konfliktów w aspekcie lokalnym, regionalnym i globalnym**	**K_W01 K_W04 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje, interpretuje i ocenia przyczyny oraz skutki krótko- i długofalowe poszczególnych konfliktów**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student analizuje racje stron zaangażowanych w konflikt**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student przygotowuje i przedstawia prezentację na zadany temat**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i stałego rozwoju swoich zainteresowań poprzez studiowanie zaleconej literatury przedmiotu**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **konflikty lokalne i regionalne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Konflikty lokalne i regionalne Europie.**	2	7	0
2. **Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej.**	2	7	0

3. **Konflikty lokalne i regionalne w Afryce.**	2	8	0
4. **Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii.**	2	8	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Konflikty lokalne i regionalne Europie.**	2	4	0
2. **Konflikty lokalne i regionalne w Hemisferze Zachodniej.**	2	3	0
3. **Konflikty lokalne i regionalne w Afryce.**	2	4	0
4. **Konflikty lokalne i regionalne Azji i Oceanii.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.** **Ćwiczenia: dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Kolokwium pisemne z zakresu wykładów i polecanej literatury przedmiotu.** **Ćwiczenia: frekwencja, aktywność, praca pisemna.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie maja znaczenia dla osiągniecia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Egzamin waga: 0,6; zaliczenie waga 0,4.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	konflikty lokalne i regionalne		Ważona	
	2	konflikty lokalne i regionalne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	konflikty lokalne i regionalne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Dworecki S. E., Kęsoń T. J., Kulisz M. Z. (1997): Konflikty zbrojne w Afryce i Ameryce : analiza i komentarze, Warszawa
	Kuczyński M. (2001): Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne, punkty zapalne 1990-2000, Warszawa
	Łoś R., Reginia-Zacharski J. (2010): Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa
	Odziemkowski J. (2011): Konflikty międzynarodowe po 1945 roku, Warszawa
	Ostaszewski P. (red.) (2006): Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Kiwerska J. (2009): Świat w latach 1989-2009 : wydarzenia - konflikty – procesy, Poznań
	Kuszewska A. (2010): Indyjsko-pakistański konflikt o Kaszmir, Warszawa
	Schulze K. (2010): Konflikt arabsko-izraelski, Warszawa
	Trzciński K. (2002): Wojny w Liberii i Sierra Leone (1989-2002) : geneza, przebieg i następstwa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **kształtowanie prawa gospodarczego UE (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_63S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. RYSZARD TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WIKTORIA SZCZAP , dr KONRAD GARNOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie prawa gospodarczego obowiązującego na obszarze Unii Europejskiej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć funkcjonujących w prawie gospodarczym, wskazanie na normy w ramach swobód europejskich. Wyrobienie umiejętności interpretacji prawa europejskiego w obszarze gospodarki. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa gospodarczego UE i instytucji ekonomicznych (funkcjonowania wspólnego rynku UE)**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student prawidłowo potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne, w obszarze dopuszczanym przez prawo; student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotów krytycznie ocenić priorytety służące rozwojowi gospodarczemu krajów UE, a także dostrzec potrzebę uzupełnienia wiedzy z zakresu prawa gospodarczego**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **kształtowanie prawa gospodarczego UE**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawo gospodarcze, różnorodność aktów prawnych**	3	1	0
2. **Osoba cywilna i prawna, podmiotami obrotugospodarczego**	3	1	0
3. **Podstawowe pojęcia o obrocie gospodarczym (umowy, akcje, kredyty)**	3	1	0
4. **Swoboda przepływu towarów. Obszar i unia celna**	3	3	0
5. **Definicja należności przywozowych i wywozowych. Prawo celne**	3	3	0
6. **Dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu towarów**	3	2	0

7. **Prawo regulujące sprawy pracownicze i ograniczenia swobody przemieszczania się**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Swoboda przedsiębiorczości**	3	2	0
2. **Swoboda świadczenia usług**	3	2	0
3. **Reguły w dziedzinie konkurencji, podatków i zbliżenia ustawodawstw gospodarczych w krajach UE. Polityki i działania wewnętrzne**	3	2	0
4. **Preferencje unijne na rynku, ochrona konsumentów i solidarność finansowa**	3	2	0
5. **Działania zewnętrzne UE w zakresie gospodarki**	3	2	0
6. **Wspólna polityka handlowa i budżetowa**	3	3	0
7. **Postępowanie w zakresie naruszeń zobowiązań traktatowych w zakresie gospodarczym**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, Ćwiczenia**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i kolokwium w formie pisemnej- pytania otwarte.** **Zaliczenie wykładu: Zdanie egzaminu pisemnego.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa koordynatora to: średnia ważona ćwiczenia 40% oceny wykłady 60 % oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE		Ważona	
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [wykład]	egzamin		0,60
	3	kształtowanie prawa gospodarczego UE [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	red. A. Kuś, (2009): Zarys prawa instytucjonalnego Unii Europejskiej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Justyński (2001): Podstawy prawne polityk gospodarczych Unii Europejskiej, , Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**						
Nazwa przedmiotu: **marketing międzynarodowy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_29S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**			
Rok	**Semestr**	**Forma zajęć**	**Liczba godzin**		**Forma zaliczenia**	**ECTS**
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**
Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**					
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**					
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zasadami międzynarodowego marketingu, praktykami i koncepcjami marketingowymi. Przedstawienie tendencji rozwojowych marketingu międzynarodowym. Prezentacja i analiza wybranych strategii wchodzenia na rynki zagraniczne. Zrozumienie procesu i zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym i globalnym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**					
Wymagania wstępne:	**brak**					

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	**Lp**	**KOD**	**Opis efektu**	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat terminologii i zmian marketingowych wynikających z globalizacji i zna ich wpływ na internacjonalizację rynków**	**K_W01 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia dotyczące marketingu międzynarodowego i ochrony własności intelektualnej**	**K_W02 K_W07**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym i uporządkowanym specyfikę marketingu w skali międzynarodowej, który uwzględnienia różnice kulturowe i konieczność dostosowania się do innego otoczenia**	**K_W03 K_W04 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje zjawiska polityczne i społeczne determinujące organizacje pracy, zarządzanie i sprzedaż we współczesnym świecie**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student analizuje procesy warunkujące sukces we wchodzeniu na rynki zagraniczne, potrafi organizować prace w ramach budowania najlepszej stragii**	**K_U02 K_U03 K_U08**
	3	**EP6**	**student weryfikuje kryteria wyboru pomiędzy standaryzacją (ujednoliceniem) a adaptacją (dostosowaniem) na obcych rynkach**	**K_U01 K_U05**
	4	**EP7**	**student jest gotów do kojarzenia faktów i logicznego wyciagania wniosków, które wykorzystuje w dyskusji na zajęciach**	**K_U02 K_U03 K_U05 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**studenta jest gotów do podejmowania decyzji strategicznych i późniejszej projekcji i koordynacji różnych aspektów marketingu**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **marketing międzynarodowy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Definicje, podstawowe pojęcia związane z marketingiem. Ewolucja koncepcji marketingowych. Cele i funkcje marketingu. Elementy marketingu**	3	2	0
2. **Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych**	3	2	0
3. **Otoczenie rynkowe (mikro, makro). Segmentacja rynku towarów konsumpcyjnych**	3	2	0
4. **Strategie wymiany międzynarodowej. Marketing mix i strategie. Strategiczne planowanie marketingowe Planowanie strategiczne. Analiza SWOT**	3	2	0
5. **Badania marketingowe rynków zagranicznych. Zbieranie i analiza materiałów wtórnych i pierwotnych**	3	2	0
6. **Promocja międzynarodowa (komunikowanie się z rynkami zagranicznymi). Proces komunikowania się z rynkami międzynarodowymi**	3	2	0
7. **Działalność marketingowa na rynku międzynarodowym. Ustalanie cen na rynku międzynarodowym. Geograficzne zróżnicowanie cen. Wejście na rynek zagraniczny. Partnerskie powiązania gospodarze. Filie przedsiębiorstwa międzynarodowego. Logistyka i dystrybucja międzynarodowa. Cykl wymiany międzynarodowej. Ryzyko w transakcjach międzynarodowych**	3	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady rynkowe. Marketing a marketing międzynarodowy. Marketing instytucji non-profit**	3	2	0
2. **Internacjonalizacja działalności gospodarczej. Przesłanki i czynniki internacjonalizacji marketingu. Globalizacja rynku. Pojęcie marketingu międzynarodowego. Różne podejścia do marketingu międzynarodowego**	3	3	0
3. **Analiza środowiska marketingowego**	3	2	0
4. **Polityka wymiany międzynarodowej. Polityka importowa. Polityka eksportowa. Analiza opłacalności eksportu. Wpływ kultury na wymianę międzynarodową. Międzynarodowa integracja gospodarcza**	3	3	0
5. **Model funkcjonowania MM, Ewolucja teorii wymiany międzynarodowej. Miejsce Polski w wymianie międzynarodowej. Zasady podejmowania decyzji eksportowych i importowych. Czynniki wpływające na rozwój wymiany międzynarodowej. Zakres zaangażowania producenta w wymianę międzynarodową. Eksport na rynek światowy. Przedsiębiorstwo międzynarodowe**	3	5	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia- Dyskusja moderowana; Dyskusja; Analiza materiałów źródłowych., Wykład z elementami prezentacji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium pisemnego (pytania zamknięte i opisowe), aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładu EGZAMIN USTNY (wiedza i umiejętności z wykładów, ćwiczeń i literatury). ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu (waga 0,60) i ćwiczeń (waga 0,40).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	marketing międzynarodowy		Ważona	
	3	marketing międzynarodowy [wykład]	egzamin		0,60
	3	marketing międzynarodowy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Czubała A., Niestroj J., Wiktor W. (2010): Strategie marketingowe eksporterów: praca zbiorowa, Kraków :
	Duliniec E., (2004): Marketing miedzynarodowy, Warszawa :
	Duliniec E. (2007): Marketing miedzynarodowy: uwarunkowania, instrumenty, tendencje, Warszawa :
	Gwiazda A., (1998): Wprowadzenie do marketingu miedzynarodowego, Torun :
	Hauke A., Ratajczak M., (2006): Marketing miedzynarodowy: studia przypadków, Katowice :
Literatura uzupełniająca	Limanski A., Drabik I., (2010): Marketing miedzynarodowy, Warszawa :
	Masłyk-Musiał E., (2011): Strategiczne zarzadzanie zasobami ludzkimi, Warszawa :
	Michalski E., (2007): Marketing. Podrecznik akademicki, Warszawa :
	Sznajder A., (1995): Strategie marketingowe na rynku miedzynarodowym, Warszawa :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **miasto - fenomen przestrzenny i społeczny (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3434_8S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MICHAŁ KUPIEC**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie się z najważniejszymi przestrzennymi aspektami rozwoju i funkcjonowania miast. Rozwój umiejętności interpretacji zjawisk i problemów społecznych związanych z urbanizacją i przemianami miast. Kształtowanie świadomości znaczenia procesów związanych z miastami dla społeczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe informacje dotyczące kształtowania się miast oraz ich współczesnych problemów**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student umie zinterpretować podstawowe elementy struktury urbanistycznej**	
	2	**EP3**	**student umie rozpoznać podstawowe problemy społeczne w otaczającej go przestrzeni miejskiej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student jest gotów do działania na rzecz społeczeństwa miejskiego**	
	2	**EP5**	**student jest gotów do świadomego funkcjonowania w społeczeństwie miejskim**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **miasto - fenomen przestrzenny i społeczny**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Jak powstawały i rozwijały się miasta.**	3	6	0
2. **Trendy urbanistyczne XX stulecia.**	3	6	0
3. **Współczesne problemy przestrzenne miast.**	3	6	0
4. **Zjawiska społeczne związane z urbanizacją i rozwojem miast.**	3	6	0
5. **Miasta pomorskie ? historia i współczesność.**	3	6	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, studia przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie testu końcowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny		Ważona	
	3	miasto - fenomen przestrzenny i społeczny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gehl J. (2016): Miasta dla ludzi, wyd. technika
	Montgomery Ch. (2015): Miasto szczęśliwe, wyd. Wysoki Zamek
Literatura uzupełniająca	Gajda R. (2021): Cztery wymiary architektury, wyd. Dobre Pomysły
	Gajda R., Szcześniak N. (2019): Archistorie, Znak
	Springer F. (2011): Wanna z kolumnadą, Czarne
	Springer F. (2013): 13 pięter, Czarne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Nazwa przedmiotu: **między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_24S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania: regionu, subregionu, zakresem tzw. regionalizmu i różnymi jego aspektami. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głoszenia niezależnych poglądów. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym różnice między różnymi kulturami, dostrzega ich specyficzne interesy i kultury, zna ich znaczenie w relacjach międzynarodowych**	**K_W01 K_W04 K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym różne aspekty relacji międzynarodowych między narodami na poziomie regionów**	**K_W01 K_W04 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności, potrafi podejmować samodzielne działania**	**K_U01 K_U03 K_U09**
	2	**EP4**	**student wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje, rozstrzyga problemy badawcze proponuje rozwiązywania konkretnych zadań**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP7**	**student przewiduje i prognozuje problemy relacji międzynarodowych na poziomie regionów**	**K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student określa swoje miejsce we współczesnym świecie (miedzy małą ojczyzną a globalną wioską)**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Terminologia : region, regionalizm. Różne ujęcia regionu i regionalizmu (społeczne, gospodarcze, geograficzne, kulturowe, religijne, prawne)**	2	5	0
2. **Subregion- definicja, terminologia**	2	2	0
3. **Regiony i subregiony świata wybrane przykłady- funkcjonowanie w kontekście: prawnym, gospodarczym, kulturowym**	2	8	0

Metody kształcenia	**Dyskusja z elementami wykładu, prezentacja, pokaz, praca ze źródłem**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na podstawie zajęć praktycznych oraz prezentacji** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu koordynatora to ocena z konwersatorium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie		Ważona	
	2	między regionem a subregionem - koncepcje, powstanie, funkcjonowanie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Stogowska : Regionalizm prąd umysłowy XIX i XX wieku, „Edukacja Dorosłych”,2000, nr 1, s. 63-70
	I. Sagan : Współczesne studia regionalne –teoria i metodologia, a także praktyka, [w:] „Studia Regionalne i Lokalne”2004, nr 2(16)
Literatura uzupełniająca	E. Haliżak (2006): Regionalizm w stosunkach międzynarodowych, [w:] E. Haliżak, R. Kuźniar (red.), Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa
	E.Stadtmüller (2008): Regionalizm i regionalizacja jako przedmiot badań naukowych w stosunkach międzynarodowych [w:] K. Jędrzejczyk-Kuliniak, i in. (red.), Regionalizacja w stosunkach Międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, Toruń
	P. Migdalski : (Od)budujmy Pomorze. O potrzebie pomorskiej tożsamości i edukacji regionalnej, „Refleksje. Zachodniopomorski Dwumiesięcznik Oświatowy”, wrzesień-październik 2013, s. 8-13
	S. Bednarek (1999): Współczesne idee regionalizmu, [w:] J. Słowik, E. Niechcaj-Nowicka (red.), Biblioteka a regionalizm. Materiały konferencyjne. 1996-1998, Wrocław
	T. Czyż (1996): Podstawy regionalizacji geograficznej, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa ochrona środowiska (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2825_61S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. inż. TERESA RADZIEJEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. inż. TERESA RADZIEJEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy na temat ochrony środowiska i gospodarowania jego zasobami w kontekście międzynarodowym - uwarunkowań, działań dla rozwiązywania międzynarodowych problemów środowiskowych, międzynarodowego zarządzania ochroną środowiska oraz barier i konfliktów w międzynarodowej ochronie środowiska. Wyrobienie umiejętności oceny ochrony środowiska na poziomie międzynarodowym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy na temat współpracy międzynarodowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu międzynarodowy kontekst zagrożeń związanych z degradacją środowiska**	**K_W08**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady międzynarodowej współpracy w dziedzinie ochrony środowiska**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student wyszukuje i przetwarza informacje dotyczące problematyki międzynarodowych działań dotyczących ochrony środowiska**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student dokonuje oceny stanu międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska i wyzwań stojących przed nią**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student dostrzega potrzebę uzupełniania swojej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków dotyczących ochrony środowiska**	**K_K01**
	2	**EP6**	**student jest gotów do uzupełniania i weryfikowania swej wiedzy w zakresie międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowa ochrona środowiska**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Środowisko naturalne i transgraniczny charakter jego przekształceń - przesłanki konieczności ochrony środowiska w skali ponad krajowej**	3	3	0
2. **Ewolucja międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska**	3	3	0
3. **Współczesne uwarunkowania międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska; priorytety i konflikty**	3	3	0

4. **Sposoby i środki realizowania międzynarodowej współpracy w ochronie środowiska (regulacje prawa międzynarodowego; organizacje rządowe i pozarządowe; finansowanie; międzynarodowy monitoring środowiska; kształtowanie społecznej świadomości pro-środowiskowej w skali międzynarodowej)**	3	6	0

Metody kształcenia	**lektura zalecanej literatury podstawowej i uzupełniającej, wykład autorski z wykorzystaniem środków audiowizualnych**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej/ eseju.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowa ochrona środowiska		Ważona	
	3	międzynarodowa ochrona środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Becla A., Czaja S., Poskrobko T. (2014): Miedzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Kenig-Witkowska M.M. (2011): Miedzynarodowe prawo środowiska. Wybrane zagadnienia systemowe, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Marciniak K.J. (2016): Morskie zasoby genetyczne w prawie międzynarodowym, Wydawcnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Tkaczyński J.W. (2009): Prawo i polityka ochrony środowiska naturalnego Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa polityka społeczna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2676_58S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat polityki społecznej jako takiej, z uwzględnieniem procesów jej kształtowania i form funkcjonowania w kontekście ogólnoeuropejskim i ogólnoświatowym. Celem jest kształtowanie umiejętności w zakresie zrozumienia problematyki oraz kształtowanie kompetencji w zakresie analizowania i budowania postaw dostrzegania związku pomiędzy polityką społeczną poszczególnych państw oraz programów organizacji ponadnarodowych w dziedzinie podnoszenia jakości życia, opieki i zapobiegania nierównościom i patologiom społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat systemów polityki społecznej według dostępnych typologii**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę nt. podstawowych potrzeb człowieka, wymienia formy, metody oraz programy pomocy w przypadku jeśli te potrzeby nie są spełnianie**	**K_W02 K_W08**
	3	**EP3**	**student zna w stopniu pogłębionym różne relacje pomiędzy podmiotami i sektorami kształtującymi politykę społeczną w państwie, w UE i na świecie**	**K_W04 K_W06 K_W08**
	4	**EP4**	**student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę o źródłach zmian w polityce społecznej, międzynarodowych programach monitorowania poziomu opieki społecznej i programów ulepszania jej**	**K_W05 K_W06 K_W08**

umiejętności	**1**	**EP5**	**student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane dotyczące opieki społecznej w kraju i w świecie; student jest w stanie zastosować metody diagnostyczne i ocenić skuteczność tejże opieki**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP6**	**student interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne kształtujące międzynarodową politykę społeczną oraz analizuje te zjawiska w poszczególnych krajach w rozbiciu na rodzaje polityki takie jak: polityka zatrudnienia, ochrony zdrowia, oświatową, kulturalną, rodzinną itd.**	**K_U04 K_U05**
	3	**EP7**	**student analizuje zapotrzebowanie na opiekę społeczną w kontekście lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponować praktyczne rozwiązania w ramach istniejących instytucji publicznych**	**K_U02 K_U03**
	4	**EP8**	**student efektywnie weryfikuje dostępne dane dotyczące jakości pomocy społecznej i jest gotów przygotować publiczne wystąpienie lub prelekcję nt. wybranych aspektów polityki społecznej**	**K_U01 K_U03 K_U05**
	5	**EP9**	**student formułuje sądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, potrafi krytycznie oceniać treści występujące w literaturze przedmiotu poszerzając ją o wiedzę zdobytą poza zajęciami MPS, który ma charakter interdyscyplinarny**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności krytycznej oceny zarówno literatury, programów będących meritum zajęć oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wypływające z pracy własnej i innych studentów; student podejmuje dyskusję nt. przyczyn zachodzących zjawisk społecznych**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP11**	**student jest gotów do pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking)**	**K_K03 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowa polityka społeczna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Cele, uwarunkowania, klasyfikacja polityki społecznej, sektory i podmioty.**	2	2	0
2. **Sektory i podmioty odpowiedzialne za politykę społeczną.**	2	2	0
3. **Modele i typologie systemów polityki społecznej.**	2	3	0
4. **Prognozowanie polityki społecznej w kontekście lokalnym i międzynarodowym.**	2	2	0
5. **Międzynarodowe organizacje kształtujące politykę społeczną na szczeblach krajowym regionalnym, światowym.**	2	3	0
6. **Modele a praktyka polityki społecznej w UE, w wybranych krajach świata.**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Główne problemy społeczne (globalnie, regionalnie i lokalnie): Ochrona pracy/ problemy rodziny/ Szkolnictwo/ Zabezpieczenia społeczne/ Równouprawnienie a dyskryminacja wybranych grup/ Przestępczość itd.**	2	6	0
2. **Prezentacja i ocena case studies krajów i programów polityki społecznej.**	2	6	0
3. **Wyzwania dla międzynarodowej polityki społecznej (współpraca międzynarodowych instytucji, rządów, organizacji NGO itp.): Migracje/ Bezrobocie/ Głód/ HIV-AIDS itd.**	2	3	0

Metody kształcenia	**ćwiczenia: dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja, wykład konwersatoryjny z elementami pokazu**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia:** **Wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. polityki społecznej wybranego państwa/ pokaz/ projekt kampanii uświadamiającej potrzebę pomocy. Oceniana będzie jakość merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji.** **2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie.** **Ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna obu elementów: prezentacji/ projektu (50%) i aktywności na zajęciach (50% oceny).** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to średnia arytmetyczna oceny uzyskanej z kolokwium i oceny z ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	międzynarodowa polityka społeczna		Arytmetyczna	
	2	międzynarodowa polityka społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	międzynarodowa polityka społeczna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B. Balcerzak-Paradowska, A. Rączaszek (2010): Międzynarodowa Polityka Społeczna- aspekty porównawcze, Warszawa-Katowice
	Dziewięcka-Bokun, K. Zamorska, red. (2003): Polityka społeczna. Teksty Źródłowe, Wrocław
	Firlit-Fesnak G., M. Szylko-Skoczny (2008): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa
	Frysztacki K. (2005): Ameryka Socjalna. O Obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej w Stanach Zjednoczonych. , Kraków
	M. Grewiński, J. Krzyszkowski, red. (2012): Wybrane aspekty międzynarodowej polityki społecznej- pomoc społeczna i aktywna integracja, Warszawa
	Podolski K., W. Turnowiecki (2003): Polityka Społeczna, Gdańska
Literatura uzupełniająca	Raport (2002): Przejrzysta Gmina. Organizacje Pozarządowe. Korupcja, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**18**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe rynki finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3432_5S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr JOANNA BRZYSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr JOANNA BRZYSKA**
Cele przedmiotu:	**Pogłębienie wiedzy studentów na temat struktur, uczestników i mechanizmów funkcjonowania międzynarodowego rynku finansowego oraz jego znaczenia dla gospodarki światowej.** **Zapoznanie studentów z pojęciami, instrumentami i instytucjami wykorzystywanymi na międzynarodowych rynkach finansowych oraz rozwinięcie umiejętności ich praktycznego zastosowania w analizie ekonomicznej.** **Wykształcenie umiejętności identyfikowania i prawidłowej interpretacji procesów zachodzących na międzynarodowym rynku finansowym.** **Rozwijanie zdolności krytycznej analizy zjawisk związanych z globalizacją finansów, oceny ich skutków gospodarczych i społecznych oraz refleksji nad wyzwaniami regulacyjnymi i etycznymi współczesnych rynków.** **Kształtowanie postawy samodzielnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia kompetencji w zakresie międzynarodowych finansów oraz zdolności śledzenia aktualnych trendów i zmian w globalnym systemie finansowym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych terminów ekonomicznych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania międzynarodowego rynku finansowego**	**K_W02 K_W10**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę o różnych aspektach relacji na międzynarodowych rynkach finansowych, zna pojęcia i narzędzia używane w ramach międzynarodowego rynku finansowego**	**K_W04 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student prawidłowo interpretuje zjawiska zachodzące na rynku finansowym**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student krytycznie analizuje i interpretuje zjawiska związane z globalizacją rynku finansowego**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe rynki finansowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i struktura międzynarodowego rynku finansowego**	1	2	0
2. **Ewolucja międzynarodowych rynków finansowych**	1	2	0
3. **Podmioty międzynarodowego rynku finansowego**	1	2	0

4. **Charakterystyka segmentów międzynarodowych rynków finansowych: międzynarodowy rynek walutowy, pieniężny, kapitałowy i eurorynek**	1	5	0
5. **Transakcje terminowe**	1	2	0
6. **Zmiany na międzynarodowych rynkach finansowych po kryzysie w 2008 roku**	1	1	0
7. **Kryptowaluty**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych.** **Zasady oceniania: od 51% ocena dostateczna, 60-69% ocena dostateczny plus, 70-79% ocena dobra, 80-89% ocena dobry plus, powyżej 90% ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	międzynarodowe rynki finansowe		Ważona	
	1	międzynarodowe rynki finansowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Oleksiuk (2017): Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin, Warszawa
	K. Sobański (2018): Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Górski (2018): Rynkowy system finansowy, PWE, Warszawa
	M. Zioło, A. Spoz, E. Kulińska-Sadłocha (2021): Zrównoważone rynki finansowe - perspektywa krajowa i międzynarodowa,, PWE, Warszawa
	Piotrowska A. (2021): Bitcoin: płatnicze i inwestycyjne zastosowania kryptowaluty, CeDeWu, Warszawa
	Płókarz R. (2021): Globalne rynki finansowe, PWN, Warszawa
	Red. U. Banaszczak-Soroka (2019): Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy., Beck, Warszawa
	Red. W. Przybylska-Kapuścińska, K. Perez (2023): Polityka pieniężna i rynki finansowe wobec wyzwań gospodarki 4.0, CeDeWu, Warszawa
	R.W. Włodarczyk (2017): Międzynarodowe rynki finansowe. Współczesne problemy i wyzwania. , Wyd. UEK, Kraków
	Schwager J.D. (2022): Mistrzowie rynków finansowych. Rozmowy z najlepszymi amerykańskimi inwestorami i graczami, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**

Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe transakcje gospodarcze (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2890_60S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą związaną ze specyfiką i rodzajami międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnieniami związanymi z otoczeniem transakcyjnym. Wyrobienie umiejętności analizy transakcji gospodarczych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę międzynarodowych transakcji gospodarczych, rozróżnia i charakteryzuje typy transakcji**	**K_W06 K_W10**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań działalności na rynkach międzynarodowych oraz objaśnia sposoby (formy) jej prowadzenia**	**K_W06 K_W08 K_W10**
	3	**EP3**	**student zna w pogłębionym stopniu czynniki efektywności międzynarodowych transakcji gospodarczych**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student analizuje przebieg i rozpoznaje motywy zawierania poszczególnych rodzajów transakcji międzynarodowych**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP5**	**student porównuje i ocenia sposoby działania na rynkach międzynarodowych**	**K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje oraz ocenia wpływ zmian cen i kursu walutowego na zysk eksportowy i importowy**	**K_U01 K_U03**
	4	**EP7**	**student rozpoznaje cele, klasyfikuje narzędzia i analizuje wpływ polityki handlowej na międzynarodowe transakcje przedsiębiorstwa**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student jest gotowy do krytycznej oceny swojej wiedzy i odebranych treści, ma świadomość konieczności poszerzania, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych w warunkach zmian zachodzących w otoczeniu transakcyjnym**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynku międzynarodowym**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe transakcje gospodarcze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, specyfika i klasyfikacja międzynarodowych transakcji gospodarczych**	3	2	0
2. **Transakcje specjalne i nowoczesne formy obrotu**	3	3	0
3. **Międzynarodowe rynki zorganizowane**	3	2	0
4. **Bezpośrednia i pośrednia działalność na międzynarodowym rynku**	3	2	0
5. **Efektywność transakcji z zagranicą i jej czynniki**	3	2	0
6. **Rodzaje i narzędzia polityki handlowej**	3	2	0
7. **Cykl transakcji i jego fazy**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją mulimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia wykładu jest zaliczenie kolokwium pisemnego w formie sprawdzianu pisemnego, obejmującego wiedzę z wykładów i zalecanej literatury w formie pytań otwartych.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe transakcje gospodarcze		Ważona	
	3	międzynarodowe transakcje gospodarcze [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Stępień (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, Warszawa
	H. Treder (red.) (2005): Podstawy handlu zagranicznego, Gdańsk
	J. Dudziński (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa
	M. Breza (2009): Międzynarodowe transakcje gospodarcze, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Fornalska-Skurczyńska, M. Skurczyński (red.) (2016): Introduction to International Trade, Gdańsk
	B. Jeliński (2009): Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą, Gdańsk
	D. Marciniak-Neider, A. Stańczyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, Warszawa
	E. Baranowska-Prokop (2003): Transakcje wiązane w handlu międzynarodowym, warszawa
	E. Gostomski (2004): Handel wiązany w gospodarce światowej, Gdańsk
	J. Bednarz, E, Gostomski (2009): Działalność małych i średnich przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Gdańsk
	J.Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2676_40S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. MARCIN GRYCZKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr JOANNA BRZYSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy w zakresie procesów zachodzących w ramach tzw. gospodarki opartej na wiedzy Zaprezentowanie form międzynarodowego transferu wiedzy i technologii oraz jego konsekwencji dla gospodarki światowej**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wybranych pojęć omawianych w ramach międzynarodowych stosunków gospodarczych, umiejętności korzystania z zasobów Internetu (zwłaszcza wyszukiwanie, weryfikacja i analiza informacji).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie procesy zachodzące w gospodarce światowej, w szczególności wpływ postępu naukowo-technicznego, danych i informacji na współczesną gospodarkę**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyczny sposób, analizując zjawiska zachodzące na rynkach międzynarodowych**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student rozpoznaje problemy związane z nowymi technologiami, a także potrafi wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje w celu zaprezentowania stosownej argumentacji dotyczącej zaobserwowanych problemów**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do nieustannego śledzenia zmian zachodzących na rynkach międzynawowych oraz w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego**	**K_K02**
	2	**EP6**	**student wykazuje otwartość na zmiany dokonujące się w gospodarce światowej**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcia wstępne, charakterystyka pojęcia gospodarka oparta na wiedzy**	3	2	0
2. **Innowacyjność gospodarki oraz jej determinanty, analiza innowacyjności Polski**	3	2	0
3. **Model open innovation a reverse innovation - porównanie**	3	2	0

4. **Wybrane formy międzynarodowego transferu technologii i wiedzy**	3	5	0
5. **Nowe koncepcje ekonomiczne związane z nowoczesnymi technologiami**	3	3	0
6. **Kolokwium**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Nowe zjawiska związane z rozwojem Gospodarki 4.0**	3	4	0
2. **Wpływ automatyzacji na współczesne społeczeństwo i gospodarkę**	3	4	0
3. **Koncepcja prosumenta a rozwój druku 3D**	3	2	0
4. **Informacja i dezinformacja w erze mediów społecznościowych i SI**	3	2	0
5. **Nowe tendencje na rynku pracy i w edukacji**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu., Ćwiczenia: prezentacje, dyskusja.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	PREZENTACJA	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: publiczne przedstawienie prezentacji na wybrany i zatwierdzony temat, zawierającej 2-3 problemy do dyskusji, stosowną argumentację oraz wnioski końcowe; aktywny udział w dyskusji podczas ćwiczeń.** **Zaliczenie wykładu: kolokwium pisemne w formie testu wyboru odnoszące się do wiedzy z wykładów oraz literatury zaleconej do samodzielnego przestudiowania.** **Skala ocen (ćwiczenia):** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (50% lub mniej).** **Skala ocen (wykłady): dostateczny (3,0) - 55-63%, dostateczny plus (3,5) - 64-72%, dobry (4,0) - 73-81%, dobry plus (4,5) - 82-90%, bardzo dobry (5,0) - 91-100%** **Zaliczenie w sesji poprawkowej: kolokwium pisemne w formie testu wyboru**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładów i ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii		Arytmetyczna	
	3	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	międzynarodowy rynek informacji i nowych technologii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	H. Chesbrough: (2006): Open Innovation. The New Imperative for Creating and Profiting from Technology. Harvard Business School Press, ., Boston
	W. Szpringer: (2005): Prowadzenie działalności gospodarczej w Internecie. , Warszawa
	(2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia. Red. J. Dudziński, H. Nakonieczna-Kisiel. Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie, ., Szczecin
	(2010): Podstawy handlu zagranicznego. Red. J. Dudziński. Difin, ., Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Dąbrowska, M. Janoś-Kresło, A. Wódkowski: , . (2009): E-usługi a społeczeństwo informacyjne., Warszawa
	A. H. Jasiński: . (2006): Innowacje i transfer techniki w procesie transormacji., Warszawa
	M. Niedźwiedziński: . (2004): Globalny handel elektroniczny, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Nazwa przedmiotu: **międzyregionalne kontakty gospodarcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2890_10S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr LIDIA KŁOS**
Prowadzący zajęcia:	**dr LIDIA KŁOS**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie celów, zasad, metod i form współpracy międzyregionalnej. Wyrobienie umiejętności analizy międzyregionalnych kontaktów gospodarczych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych. Przygotowanie i prezentacja wybranych przykładów współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym polityki gospodarczej i regionalnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w pogłębionym stopniu zasadnicze pojęcia dotyczące regionu, współpracy międzyregionalnej i transgranicznej**	**K_W08**
	2	**EP2**	**student zna w pogłębionym stopniu rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje prawno-instytucjonalne uwarunkowania współpracy międzyregionalnej i transgranicznej przy wykorzystaniu technologii informacyjnych i komunikacyjnych**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student analizuje i przedstawia wybrane przykłady współpracy międzyregionalnej i transgranicznej**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student dostrzega potrzebę weryfikowania dostępnych informacji w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzyregionalne kontakty gospodarcze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Zagadnienia ogólne. Euroregion. Współpraca w regionach. Współpraca transgraniczna.**	3	2	0
2. **Rola współpracy międzyregionalnej i transgranicznej w rozwoju regionalnym i lokalnym.**	3	2	0
3. **Współpraca międzyregionalna a dokumenty strategiczne UE.**	3	2	0
4. **Formy współpracy transgranicznej. Projekt europejski. Partnerstwo transgraniczne. Współpraca bilateralna.**	3	2	0

5. **Bariery ? zagrożenia , korzyści współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.**	3	2	0
6. **Wybrane przykłady współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.**	3	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Geneza i rozwój współpracy regionalnej i transgranicznej w Europie.**	3	2	0
2. **Podstawy prawno-instytucjonalne współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.**	3	4	0
3. **Polityka Rządu RP w dziedzinie współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Cele, kierunki i zakres współpracy.**	3	3	0
4. **Rola i zadania administracji publicznej w rozwoju współpracy międzyregionalnej i transgranicznej.**	3	2	0
5. **Finansowe instrumenty współpracy międzyregionalnej i transgranicznej. Fundusze europejskie.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia - dyskusja moderowana, analiza i ocena materiału oraz praca w grupach - studium przypadku., Wykład - prezentacje multimedialne z wykorzystaniem metod przypadków.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - ocena z kolokwium pisemnego, pytania zamknięte i otwarte.** **Ćwiczenia - przygotowanie i przedstawienie prezentacji na zajęciach. Na ocenę prezentacji składają się trzy elementy:** **1. merytoryczne przygotowanie - 70%** **2. techniczne przygotowanie prezentacji - 10%,** **3. zaprezentowanie - wygłoszenie prezentacji - 20%** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: średnia ważona oceny z wykładu waga 0,6, ćwiczeń waga 0,4

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze		Ważona	
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	międzyregionalne kontakty gospodarcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Feret E., Niemczyk P. (red.) (2014): 10 lat doświadczeń polskiego samorządu terytorialnego w UE., Elipsa, Rzeszów-Przemyśl
	Malarski S. (2003): Regiony i euroregiony. Zagadnienia organizacyjne, prawne i administracyjne. , ALTA, Opole
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3438_13S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ELŻBIETA PERZYCKA-BOROWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zrozumienie fundamentalnych zasad i zastosowań AI w naukach społecznych.** **Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i oceny zastosowań AI.** **Podnoszenie świadomości etycznych i społecznych aspektów wykorzystania AI.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z nauk społecznych, umiejętności analityczne i krytycznego myślenia, gotowość do udziału w dyskusjach, zainteresowanie nowymi technologiami.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wie, jakie są fundamentalne zasady sztucznej inteligencji, w tym zna jej historyczny rozwój oraz kluczowe technologie i metody, takie jak uczenie maszynowe, głębokie uczenie, i przetwarzanie języka naturalnego; rozumie również ewolucję AI i jej wpływ na rozwój nauk społecznych**	
	2	**EP2**	**rozumie, jakie są etyczne i społeczne konsekwencje stosowania AI, włączając w to kwestie dotyczące prywatności, nierówności społecznych i automatyzacji pracy; zna metody etycznego podejścia do projektowania i implementacji systemów AI, szczególnie w kontekście ich wpływu na społeczeństwo i nauki społeczne**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**umie stosować umiejętności krytycznej analizy do oceny sposobów, w jakie narzędzia AI są wykorzystywane w badaniach społecznych; potrafi identyfikować potencjalne dane, rozumie ograniczenia metodologiczne AI i jest zdolny do oceny etycznych oraz społecznych implikacji jej zastosowania w różnych kontekstach społecznych**	
	2	**EP4**	**potrafi opracowywać i wdrażać rozwiązania AI, uwzględniając etyczne i społeczne aspekty; umie wykorzystywać narzędzia AI w sposób odpowiedzialny i etyczny, biorąc pod uwagę zagadnienia związane z prywatnością, nierównościami społecznymi i wpływem na rynek pracy**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do angażowania się w interdyscyplinarne projekty i dyskusje, łączące wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji z naukami społecznymi; rozumie wartość i znaczenie różnych perspektyw oraz potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z ekspertami z różnych dziedzin**	
	2	**EP6**	**jest gotów do podejmowania działań zgodnych z etycznymi standardami w zakresie wykorzystania AI; wykazuje świadomość społeczną i etyczną, rozumiejąc konsekwencje zastosowań AI na społeczeństwo, szczególnie w kontekście nierówności, prywatności i automatyzacji pracy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do sztucznej inteligencji.**	4	2	0
2. **AI w badaniach społecznych.**	4	2	0
3. **Etyczne wyzwania i społeczne implikacje AI.**	4	2	0
4. **Metodologiczne aspekty AI w naukach społecznych.**	4	2	0
5. **AI i komunikacja społeczna.**	4	2	0
6. **Przyszłość pracy i edukacji w kontekście AI.**	4	1	0
7. **AI w kontekście globalnym i lokalnym.**	4	1	0
8. **Krytyczna analiza i przyszłe trendy AI w społeczeństwie i kulturze - refleksyjne portfolio**	4	3	0

Metody kształcenia	**wykład**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanego projektu (refleksyjne portfolio, które zawierać będzie refleksje z każdego zagadnienia omawianego podczas wykładu).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych		Ważona	
	4	możliwości i ograniczenia zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji w naukach społecznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fazlagić J. (red.) (2022): Sztuczna inteligencja jako megatrend kształtujący edukację. Jak przygotować się na szanse i wyzwania społeczno-gospodarcze związane ze sztuczną inteligencją? , Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa
	https://kwalifikacje.gov.pl/images/Publikacje/Sztuczna_inteligencja_jako_megatrend_ksztaltujacy_edukacje.pdf

Literatura uzupełniająca	Goldman S. (2023): With a wave of new LLMs, open-source AI is having a moment - and a red-hot debate, VentureBeat [https://venturebeat.com/ai/with-a-wave-of-new-llms-open-source-ai-is-having-a-moment-and-a-red-hot-debate/]
	Liu Z. (2021): Sociological perspectives on artificial intelligence: A typological reading [https://compass.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/soc4.12851]
	Miller T. (2019): Explanation in artificial intelligence: insights from the social sciences. Vol. 267, ss. 1-38 [https://doi.org/10.1016/j.artint.2018.07.007], Elsevier
	(2023): The great acceleration CIO perspectives on generative AI. MIT Technology Review. Insights [https://www.databricks.com/resources/ebook/mit-cio-generative-ai-report?scid=7018Y000001Fi0oQAC&utm_medium=paid+search&utm_source=google&utm_campaign=17152786057&utm_adgroup=149323056706&utm_content=ebook&utm_offer=mit-cio-generative-ai-report&utm_ad=678321376712&utm_term=artificial%20intelligence&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA04arBhAkEiwAuNOsItsjlVniIbrTSfKp0RI_trGVM5DW08V7Tgz-OHFxag0fQiuda9ePdRoCsO8QAvD_BwE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **negocjacje (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3433_16S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA MALKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGNIESZKA MALKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych zasad i uwarunkowań negocjacji oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych potrzebnych do rozwiązywania sytuacji problemowych a także uświadomienie znaczenia postawy etycznego negocjowania dla budowania partnerskich relacji i pozytywnego wizerunku w biznesie.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna etapy procesu negocjacji oraz rozumie znaczenie przygotowania do negocjacji**	**K_W05 K_W09**
	2	**EP2**	**Student zna zasady komunikacji w negocjacjach**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Student wyjaśnia i rozumie wybrane style i techniki negocjacyjne oraz zasady etycznego negocjowania**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozpoznaje rodzaj negocjacji**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do myślenia w zakresie rozstrzygania dylematów wynikających z konfliktu interesów stron poprzez negocjacje**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **negocjacje**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota i etapy negocjacji.**	4	3	0
2. **Atrybuty dobrego negocjatora.**	4	2	0
3. **Przygotowanie do negocjacji.**	4	3	0
4. **Style i techniki negocjacyjne.**	4	3	0
5. **Komunikacja w negocjacjach.**	4	2	0
6. **Etyka i manipulacja w negocjacjach.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Ocena z wykładu uzyskiwana jest na podstawie kolokwium, obejmującego wiedze przekazana podczas wykładów oraz z zalecanej literatury. Progi oceny procentowej: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie uzyskanej z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	negocjacje		Ważona	
	4	negocjacje [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kozina A. (2018): Zasady negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków
	Chmielecki M. (2021): Techniki negocjacji i wywierania wpływu , Onepress, Gliwice
Literatura uzupełniająca	Kowalewski P. (2022): Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych , Helion S.A., Gliwice
	Stelmach J., Brożek P. (2021): Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **nowe trendy w turystyce (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3434_18S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAŁGORZATA BROJAK-TRZASKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami w turystyce i rekreacji oraz nabycie umiejętności dokonania krytycznej analizy tej wiedzy oraz okazanie szacunku turystom dokonującym wyboru różnorodnych zachowań.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie tendencje przemian współczesnego świata w zakresie czynników warunkujących zdrowie jednostki i społeczeństwa**	
	2	**EP2**	**student zna i rozumie najnowsze trendy na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań rozwoju oferty usług turystycznych i rekreacyjnych**	
	2	**EP4**	**student właściwie interpretuje i ocenia możliwości rynku turystycznego dla potrzeb wybranych grup społecznych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji zachodzących w turystyce i rekreacji**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **nowe trendy w turystyce**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Współczesna turystyka i rekreacja w kontekście przemian ekonomicznych, społecznych i kulturowych.**	4	3	0
2. **Najnowsze trendy na rynku usług turystycznych - charakterystyka produktów i usług turystycznych w odniesieniu do wybranych form turystyki.**	4	6	0

3. **Najnowsze trendy na rynku usług rekreacyjnych - charakterystyka produktów i usług rekreacyjnych w odniesieniu do wybranych grup klientów.**	4	6	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny i problemowy, pokaz/demonstracja, prezentacja, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładu i zalecanej literatury.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	nowe trendy w turystyce		Ważona	
4	nowe trendy w turystyce [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Lubowiecki-Vikuk A., Paczyńska-Jędrycka M. (2010): Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych,, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
Literatura uzupełniająca	Jędrzejczyk I. (2001): Nowoczesny biznes turystyczny, PWN, Warszawa
	Kurek W. (2008): Turystyka, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **od regionalizacji do globalizacji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_4S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze zjawiskami globalizacji i regionalizacji. Przedstawienie tendencji rozwojowych w stosunkach międzynarodowych. Nabycie wiedzy z zakresu współczesnych problemów społeczeństwa globalnego. Rozwinięcie umiejętności analitycznych w zakresie trendów regionalnych jako przejawów prawidłowości globalnych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy globalizacji i regionalizacji zachodzące we współczesnym świecie w kontekście rzeczywistości międzynarodowej**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą globalizacji i regionalizacji w odniesieniu do gospodarki, kultury i struktur międzynarodowych**	**K_W04**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze dylematy i zagrożenia wynikające z globalizmów i regionalizmów**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi zinterpretować zjawiska polityczne i społeczne determinujące rozwój cywilizacyjny we współczesnym świecie**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**student wiąże trendy i zjawiska z różnych dziedzin życia społecznego i ekonomicznego, potrafi wykazać ich wzajemne oddziaływanie i uwarunkowanie w skali regionalnej i globalnej**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student wykazuje samodzielność myślenia podejmując udział w dyskusji na temat tez, wykazując się zdolnością kojarzenia faktów i logicznym wyciąganiem wniosków**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **od regionalizacji do globalizacji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Koncepcje globalizacyjne, zakres procesów globalizacyjnych. Ugrupowania integracyjne w świecie ? istota, charakter i znaczenie**	1	4	0
2. **Funkcjonowanie i zadania państwa a procesy globalizacji. Globalizacja a suwerenność państwa. Suwerenność a procesy integracyjne**	1	2	0

3. **Implikacje prymatu państw w stosunkach międzynawowych. Istota wspólnotowych uzależnień**	1	2	0
4. **Władza polityczna w warunkach globalizacji. Wpływ globalizmu i regionalizmu na politykę wewnętrzną i zagraniczną państwa. Zmniejszenie się roli granic w wyniku procesów globalizacji**	1	2	0
5. **Religia - kościół wspólnota wartości czy interesu**	1	2	0
6. **Wojny globalne, globalny ekstremizm i terroryzm. Społeczeństwo informacyjne**	1	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją;** **Dyskusja moderowana;** **Dyskusja;** **Analiza materiałów źródłowych**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu na podstawie kolokwium (pytania zamknięte i opisowe),** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	od regionalizacji do globalizacji		Ważona	
	1	od regionalizacji do globalizacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bauman Z (2000): Globalizacja, Warszawa
	Beyer P. (2005): Religia i globalizacja, Warszawa
	Giddens A (2009): Europa w epoce globalnej, Warszawa
	Kulig J., (2010): Meandry globalizacji XXI wieku, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Duda D. (2002): Terroryzm islamski, Kraków
	Jędrzejczyk-Kuliniak K., Kwieciński L., Michalski B., Stadtmüller E. (2008): Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, Adam Marszałek, Toruń
	Madej M., : Globalizacja zagrożeń asymetrycznych. "Sprawy Międzynarodowe" 2003, nr 1 :
	Wizja sprawiedliwej globalizacji (2007): Stiglitz J.,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2677_64S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr JORDAN SIEMIANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr JORDAN SIEMIANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie metodologii i warsztatu historii mówionej jako narzędzia wywoływania, ustnych relacji świadków historii oraz interpretacji źródeł tego typu. Wyrobienie analizy dorobku historii mówionej. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę o specyfice metodologicznej dyscypliny i zna podstawowe narzędzia przeprowadzania wywiadu ze świadkiem/rozmówcą**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii i kultury wybranych społeczeństw, państw i regionów świata**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student wskazuje i omawia miejsce oral history w ramach nauk społecznych**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem/rozmówcą**	**K_U04 K_U05**
	3	**EP5**	**student umie analizować źródło mówione**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do przestrzegania zasad etycznych w pracy**	**K_K05**
	2	**EP7**	**student uznaje i szanuje odmienne punkty widzenia**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Historia historii mówionej**	3	1	0
2. **Historia mówiona w badaniach historycznych**	3	1	0
3. **Pamięć indywidualna i pamięć zbiorowa jako przedmiot historii mówionej**	3	2	0
4. **Warsztat i metody pracy**	3	7	0

5. **Etyka historii mówionej**	3	2	0
6. **Archiwa historii mówionej w Polsce i na świecie**	3	2	0

Metody kształcenia	**dyskusja, burza mózgów, rozmowa nauczająca, prezentacja multimedialna**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa
KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%),** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%),** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%),** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%),** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%),** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium., Średnia ważona: 0,7 oceny końcowej to ocena z kolokwium, 0,3 to ocena na podstawie aktywności podczas zajęć.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi		Ważona	
3	oral history w relacjach między narodami i grupami etnicznymi [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Engelking-Boni (1994): Zagłada i pamięć. Doświadczenie Holocaustu i jego konsekwencje opisane na podstawie relacji autobiograficznych, , Warszawa
	Gocół Damian (2023): Historia mówiona. Geneza, rozwój, koncepcje, Lublin
	M. Golka, (2009): Pamięć społeczna i jej implanty, Warszawa
	Artykuły z Wrocławskiego Rocznika Historii Mówionej
Literatura uzupełniająca	J. Eisler (2003): Refleksje nad wykorzystaniem relacji jako źródła w badaniu historii PRL (rozmowy z dysydentami i prominentami), „Polska 1944/45-1989. Studia i materiały, Warszawa
	K. Kaźmierska (2004): Wywiad narracyjny jako jedna z metod w badaniach biograficznych, w: „Przegląd Socjologiczny”
	M. Angrosino (2010): Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**						
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **podatki (OGÓLNOUCZELNIANE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3432_9S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADAM ADAMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ADAM ADAMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z istotą systemu podatkowego i podatków. Nabycie wiedzy niezbędnej do realizacji obowiązków podatkowych.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**nabycie wiedzy na temat istoty, funkcji oraz techniki podatku; zapoznanie z typologią obciążeń podatkowych; nabycie podstawowej wiedzy na temat obowiązków i praw podatnika**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**nabycie umiejętności identyfikacji skutków podatkowych zdarzeń, stanów faktycznych i prawnych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do analizowania konsekwencji podatkowych związanych z podejmowanymi decyzjami**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podatki**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podatki a system podatkowy.**	3	3	0
2. **Geneza i ewolucja opodatkowania.**	3	2	0
3. **Elementy techniki podatku.**	3	2	0
4. **Funkcje, zasady, klasyfikacje opodatkowania.**	3	2	0
5. **Reakcje podatników na opodatkowanie.**	3	4	0
6. **Prawa i obowiązki podatnika w świetle ordynacji podatkowej.**	3	2	0
7. **Podatki dochodowe.**	3	2	0

8. **Podatki obrotowe.**	3	2	0
9. **Podatki majątkowe.**	3	2	0
10. **Strategie podatkowe.**	3	2	0
11. **Formy prawne a formy opodatkowania dochodu.**	3	4	0
12. **Podatki a decyzje finansowe i inwestycyjne.**	3	3	0

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie testu. Ocena dst - 55% punktacji, dst+ - 65% punktacji, db - 70% pkt, db+ 85% pkt. bdb - 90% pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podatki		Ważona	
	3	podatki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dolata S. (2013): Podstawy wiedzy o polskim systemie podatkowym, Wolters Kluwer, Warszawa
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Szczodrowski G. (2007): Polski system podatkowy, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**		
Nazwa przedmiotu: **polityka gospodarcza Unii Europejskiej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_35S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA SZCZEPAŃSKA-DUDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z celami i instrumentami realizacji wybranych polityk gospodarczych UE i funkcjonowaniem jej systemu gospodarczego. Pogłębienie umiejętności analizy i samodzielnej oceny ekonomicznych aspektów integracji europejskiej oraz skutków funkcjonowania wspólnego rynku dla Unii Europejskiej jako organizacji międzynarodowej oraz jej państw członkowskich. Wzmocnienie kompetencji w zakresie stałej weryfikacji swojej wiedzy na temat polityk gospodarczych UE w oparciu o ekspercką wiedzę i aktualny stan badań.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat etapów kształtowania systemu gospodarczego Unii Europejskiej oraz powstania polityk gospodarczych**	**K_W01 K_W05**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym cele i instrumenty realizacji wybranych polityk Unii Europejskiej oraz rozumie zasady podziału kompetencji między państwa członkowskie a UE**	**K_W05 K_W08**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną i specjalistyczną wiedzę na temat funkcjonowania polityk gospodarczych UE, pogłębiającej się integracji gospodarczej i harmonizacji polityk państw członkowskich oraz współczesnych wyzwań o charakterze globalnym i regionalnym**	**K_W04 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student formułuje prognozy i scenariusze dotyczące kierunku integracji gospodarczej i wspólnego rynku UE w XXI w.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**student planuje i potrafi zorganizować oraz moderować debatę publiczną**	**K_U05 K_U06**
	3	**EP6**	**student potrafi kierować zespołem i współdziałać w przygotowaniu grupowego projektu dotyczącego wybranej polityki UE**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student krytycznie ocenia i weryfikuje swoja wiedzę w oparciu o opinię specjalistów z zakresu ekonomii i polityki gospodarczej**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiedzialnością w poszukiwaniu rozwiązywań złożonych problemów**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka gospodarcza Unii Europejskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, instrumentami i mechanizmami funkcjonowania polityk gospodarczych UE.**	2	2	0
2. **Podział kompetencji między UE a kraje członkowskie oraz sposób koordynacji polityk gospodarczych UE.**	2	2	0
3. **Kształtowanie i funkcjonowanie Unii Gospodarczej i Walutowej i SEM.**	2	2	0
4. **Geneza, kształtowanie i instrumenty polityk: handlowa, ochrony konkurencji i konsumentów, budżetowa, pieniężna i funkcjonowanie EBC, regionalna, rolna.**	2	9	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Swobody wspólnego rynku europejskiego. Zależność makroekonomiczna z gospodarką światową.**	2	2	0
2. **Polityki UE: transportowa, energetyczna, system podatkowy, polityka innowacyjna i naukowa, przemysłowa.**	2	9	0
3. **Gospodarka Polski w UE- bilans, członkostwa, debata.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład konwersatoryjny z elementami prezentacji multimedialnej, Ćwiczenia: dyskusja, zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na metodzie problemowej. Praca z wykorzystaniem źródeł internetowych**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z wiedzy z wykładów i polecanej literatury oraz prezentacja projektu grupowego. W okresie pandemii i braku dostępu do bibliotek, polecana literatura może ulec zmianie, i zostanie udostępniona przez prowadzącego zajęcia.** **Ćwiczenia: obecność, obserwacja aktywności podczas zajęć, praca w grupie - przygotowanie projektów, sprawozdanie z pracy indywidualnej.** **Ocena końcowa na podstawie cząstkowych ocen uzyskanych podczas ćwiczeń.** **Kryteria oceny** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej		Arytmetyczna	
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	polityka gospodarcza Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. R. Kisiel (2013): Polityka gospodarcza (wybrane zagadnienia), Olsztyn
	J. Barcz, E. Kawecka-Wyrzykowska, K. Michałowska- Gorywoda (2016): Integracja europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, Warszawa
	M. Postuła (2019): Polityka społeczno-gospodarcza w Unii Europejskiej, Warszawa
	red. A. Kuś, (2010): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem traktatu z Lizbony , Lublin
	red. E. Kawecka-Wyrzykowska (2009): Polityki gospodarcze UE, Warszawa
	red. Z. Marciniak (2017): Polityka gospodarcza Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa
Literatura uzupełniająca	H. Tendera-Właszczuk, H. Kelm, K. Cymbranowicz (2020): Wybrane polityki Unii Europejskiej, Warszawa
	K. Głębocka, M. Grewiński (2005): Polityka spójności społeczno – gospodarczej Unii Europejskiej, Warszwa
	K. Wach (2012): Europeizacja małych i średnich przedsiębiorstw, Warszawa
	M. Gręcik-Zajączkowska (2015): Kwestie społeczne w negocjacjach nad utworzeniem Transatlantyckiego Partnerstwa w dziedzinie Handlu i Inwestycji, „Stosunki Międzynarodowe”, nr 2

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**		
Nazwa przedmiotu: **polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2677_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ERYK KRASUCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ERYK KRASUCKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą zakresie problematyki polityki historycznej, omówienie obecności zjawiska we współczesnej polityce i jego roli w stosunkach międzynarodowych. Wyrobienie umiejętności analizy historycznej. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym zmiany w stosunkach międzynarodowych i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę historii i kultury w tym procesie**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student rozumie w stopniu pogłębionym miejsce i znaczenie polityki historycznej w budowaniu nowoczesnych państwowości**	**K_W05 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student wydobywa i omawia przykłady odwołań do przeszłości we współczesnym świecie**	**K_U01 K_U05 K_U09**
	2	**EP4**	**student dokonuje analizy polityki historycznej wybranego państwa i stworzyć jej model**	**K_U02 K_U03 K_U04 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student wykorzystuje w praktyce wiedzę, stawia i broni własnych tez**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pamięć zbiorowa -elementy, rodzaje, międzynarodowe zależności i oddziaływania.**	4	3	0
2. **Definicja polityki historycznej.**	4	3	0
3. **Przyczyny i rodzaje międzynarodowych konfliktów symboliczne i konfliktów pamięci.**	4	3	0
4. **Pamięć w stosunkach RP z sąsiadami.**	4	3	0
5. **Polityka historyczna w relacjach miedzy państwami Europy środkowej i wschodniej.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Burza mózgów., Rozmowa nauczająca., Prezentacja multimedialna., Dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatorium na podstawie kolokwium pisemnego i merytorycznej aktywności na zajęciach. Średnia ważona - 0,7 oceny to ocena z kolokwium, 0,3 oceny to ocena za aktywność na zajęciach. Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%). ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%); ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%); ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%); ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%); ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych		Ważona	
	4	polityka historyczna w stosunkach międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Szpociński, P.T. Kwiatkowski, Przeszłość jako przedmiot przekazu, W-wa 2006. (2006): Przeszłość jako przedmiot przekazu, Warszawa
	J. Assman (2008): Pamięć kulturowa,, Warszawa
	W. Materski : Polityka historyczna Federacji Rosyjskiej po 2000 r., „Dzieje Najnowsze” 2014, nr 4.
Literatura uzupełniająca	L.M. Nijakowski, (2006): Domeny symboliczne .Konflikty narodowe i etniczne w wymiarze symbolicznym, Warszawa
	M. Kula (2004): Między przeszłością a przyszłością. O pamięci, zapominaniu i przewidywaniu, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3439_11S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ ROMAŃCZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ ROMAŃCZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z polityką, systemem społecznym i bezpieczeństwem państw na obszarze postradzieckim.**
Wymagania wstępne:	**brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student charakteryzuje zasadnicze problemy w krajach obszaru postradzieckiego.**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**student opisuje wiodące zagrożenia związane z polityką i bezpieczeństwem państw obszaru postradzieckiego.**	**K_W02 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student klasyfikuje i ocenia zjawiska polityczne i społeczne w państwach na obszarze postradzieckim.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**student posiada umiejętność w analizowaniu podobieństw i różnic dotyczących systemu bezpieczeństwa w poszczególnych państwach obszaru postradzieckiego.**	**K_U01 K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do przekazania wiedzy o roli i znaczeniu zmian politycznych i społecznych.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyka obszaru postradzieckiego. Główne zagrożenia i wyzwania społeczne i polityczne.**	3	4	0
2. **Polityka i społeczeństwo w Federacji Rosyjskiej.**	3	4	0
3. **Polityka i społeczeństwo Ukrainy, Białorusi i Mołdawii.**	3	4	0
4. **Polityka i społeczeństwo państw Kaukazu Południowego.**	3	4	0

5. **Polityka i społeczeństwo państw Azji Centralnej.**	3	4	0
6. **Wpływ Konfliktów zbrojnych i separatyzmów na obszarze postradzieckim.**	3	4	0
7. **Islam i społeczeństwo na obszarze postradzieckim.**	3	3	0
8. **Instytucjonalizacja współpracy państw na obszarze postradzieckim.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia wykładu na ocenę, jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego w formie testu (15 pytań) jednokrotnego wyboru, obejmującego wiedzę z wykładu oraz wiedzę z zalecanej literatury.** **Punktacja od 0 do 7 punktów: 2.0, 8 punktów: 3.0, od 9 do 10 punktów: 3.5, od 11 do 12 punktów: 4.0; od 13 do 14 punktów 4.5, od 15 punktów: 5.0** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocena końcowa koordynatora to ocena z wykładu.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego		Ważona	
3	polityka i społeczeństwo w państwach obszaru postradzieckiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bojarczyk, A. Zięta(red.) (2008): Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin Bryc A. (2009): Rosja XXI wieku: gracz światowy czy koniec gry?, , Warszawa Legucka A., Malak K. (red.) (2008): Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze wspólnoty Niepodległych państw, Warszawa Romańczuk M. (2015): Implikacje doktryny militarnej Federacji Rosyjskiej na obszarze postradzieckim, Szczecin Skrukwa G., Studenna-Skrukwa M., (red.) Toruń 2015. (2015): Rewolucja w imię godności. Ukraiński Euromajdan 2013-2014,, Toruń Tymanowsk J., (2009): Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Toruń
Literatura uzupełniająca	Cziomer E.,. Czajkowski M (red.) (2006): Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP, Kraków Marciniak W. (2001): Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, , Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3435_7S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności w zakresie problematyki prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, ale również prawa międzynarodowego oraz prawa unijnego.** **Ponadto celem przedmiotu jest nabycie kompetencji społecznych, a w szczególności podniesienie świadomości i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawne służące ochronie praw osób z niepełnosprawnościami w odniesieniu do wybranych aspektów życia, w szczególności w dostępie do edukacji, zatrudnienia, wymiaru sprawiedliwości**	
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności**	
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu problematyki niepełnosprawności zarówno na gruncie polskich, międzynarodowych oraz unijnych regulacji prawnych**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony osób z niepełnosprawnościami dokonując analizy złożonych problemów prawnych związanych z obecną sytuacją prawną osób z niepełnosprawnościami**	
	2	**EP5**	**student potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z niepełnosprawnością, dostrzega istniejące bariery w różnych sferach życia osób z niepełnosprawnościami, a także potrafi stosować odpowiednie regulacje prawne**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w zakresie poprawy sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnościami**	
	2	**EP7**	**student docenia znaczenie regulacji prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami dla rozwoju osób z niepełnosprawnościami i kształtowania prawidłowych relacji w środowiskach społecznych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i rodzaje niepełnosprawności. Modele niepełnosprawności, od medycznego do społecznego modelu niepełnosprawności.**	3	3	0
2. **Pojęcie i podstawy prawne projektowania uniwersalnego, równość przez dostępność. Międzynarodowe, unijne oraz krajowe regulacje dotyczące praw osób z niepełnosprawnościami, w tym Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, ustawa o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.**	3	8	0
3. **Ubezwłasnowolnienie, standardy międzynarodowe a polskie regulacje Kodeksu cywilnego. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.**	3	6	0
4. **Dostęp osób z niepełnosprawnościami do powszechnego szkolnictwa wyższego.**	3	3	0
5. **Prawna ochrona zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami oraz zabezpieczenie społeczne, wybrane aspekty.**	3	4	0
6. **Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości.**	3	3	0
7. **Rozwiązania prawne dla osób z niepełnosprawnościami w czasie pandemii np. COVID-19.**	3	3	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, połączony z dyskusją**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań. Zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, ocena 4,5 za 9 pkt , ocena 4,0 za 8 pkt, ocena 3,5 za 7 pkt, ocena 3,0 za 6 pkt, ocena 2,0 za 5 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami		Ważona	
	3	prawna ochrona osób z niepełnosprawnościami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Biuro RPO (2016): Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Zasada równego traktowania [dostęp: https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Dost%C4%99p%20os%C3%B3b%20z%20niepe%C5%82nosprawno%C5%9Bciami%20do%20wymiaru%20sprawiedliwo%C5%9Bci.pdf], Warszawa
	Kowalski K. (2024): WŁĄCZNIK 2.0 projektowanie bez barier; dostęp: https://integracja.org/wp content/uploads/2024/03/wlacznik_2_0_dostepny-.pdf, INTEGRACJA, Warszawa
	Kurowski Krzysztof (2014): Wolności i prawa człowieka i obywatela z perspektywy osób z niepełnosprawnościami [dostęp: https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Wolnosci_i_prawa_srodki_5.pdf], Warszawa
	RPO (2020): Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych [dostęp: https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf]
Literatura uzupełniająca	Kędziera, K. (red.) (2012): Jeśli nie ubezwłasnowolnienie, to co? Prawne formy wsparcia osób z niepełnosprawnością intelektualną [dostęp: http://niepelnosprawni.kujawsko-pomorskie.pl/art/files/524], Warszawa
	MIiR (2018): Program rządowy Dostępność Plus 2018-2025 [dostęp: https://archiwum.ncbr.gov.pl/fileadmin/POIR/3_1_1_1_2019/Dok_dodatkowe/16_Program_Dostepnosc_Plus.pdf], Warszawa
	Sylwestrzak, A. (2014): Konwencja i prawa osób niepełnosprawnych a unormowania Kodeksy rodzinnego i opiekuńczego [w:] Acta Iuris Stetinensis 2014 rok nr 6 [dostęp: http://wpiaus.pl/actaiuris/files/AJS-6_2014_art26.pdf]

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**22**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3435_14S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni**	
	2	**EP2**	**student rozumie ewolucję rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia tożsamość człowieka**	
	2	**EP4**	**student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia tożsamość człowieka**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie tożsamości i jej rodzaje.**	4	1	0
2. **Tożsamość w prawie międzynarodowym.**	4	1	0
3. **Tożsamość w prawie krajowym.**	4	1	0

4. **Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności.**	4	3	0
5. **Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości.**	4	5	0
6. **Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości**	4	4	0

Metody kształcenia	**wykład z analizą wyroków**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru składający się z 10 pytań - zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne. Student może uzyskać maksymalnie 10 punktów, maksymalnie po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź. Ocena: 5,0 za 10 pkt, 4,5 za 9 pkt , 4,0 za 8 pkt, 3,5 za 7 pkt, 3,0 za 6 pkt 2,0 za 5 i mniej punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	4	prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Complak K. (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław
	Pietrzak H. (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Nazwa przedmiotu: **procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_27S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JAN PISKORSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI , prof. dr hab. JAN PISKORSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności, a także rozwinięcie kompetencji społecznych z zakresu tematyki zjawiska migracji na świecie na przestrzeni wieków z ukazaniem ich przyczyn przebiegu oraz skutków. Aktywizacja studenta do podejmowania samodzielnej krytycznej analizy otaczających go zjawisk migracyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**student zna w stopniu pogłębionym główne teorie dotyczące migracji, zna ich przykłady**	**K_W01 K_W05**
	2	EP2	**student zna w stopniu pogłębionym przyczyny i skutki ruchów migracyjnych**	**K_W01 K_W04**
umiejętności	1	EP3	**student porównuje różne teorie wyjaśniające powstawanie ruchów migracyjnych, ich przebieg i skutki**	**K_U02 K_U03**
	2	EP4	**student analizuje krótkofalowe i długofalowe skutki procesów migracyjnych**	**K_U02 K_U03**
	3	EP5	**student samodzielnie opracowuje esej oparty o ogólnie dostępne materiały (źródła, literaturę przedmiotu, prasę, literaturę piękną, utwory muzyczne**	**K_U01 K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	1	EP6	**student jest gotów do zachowywania w życiu krytycznego stosunku względem różnorodnych źródeł informacji**	**K_K01**
	2	EP7	**student jest gotów do samodzielnego analizowania procesów społecznych w otaczającym go świecie i ich wpływach na codzienne życie (człowieka, rodziny, grupy społecznej, narodu, państwa etc.)**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Migracje w dziejach ludzkości (znaczenie ogólnodziejowe, gospodarcze, społeczne, polityczne**	3	8	0
2. **Transfer, czyli jak i czym migrujemy**	3	8	0

3. **Ingres, czyli o problemach i formach współżycia grup i jednostek ludzkich**	3	7	0
4. **Migracje w świecie globalnym**	3	7	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Exodus, czyli dlaczego i dokąd migrujemy**	3	7	0
2. **Migracje z nauce i literaturze**	3	8	0

Metody kształcenia	**Wykład, praca z tekstem, burza mózgów, prezentacja, dyskusja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: praca pisemna i egzamin ustny.** **Ćwiczenia: weryfikacja poprzez obserwację.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) to ocena z ćwiczeń 0,6 i ocena z egzaminu 0,4.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość		Ważona	
	3	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	3	procesy migracyjne w świecie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość [wykład]	egzamin		0,40

Literatura podstawowa	Diodor Sycylijski, : Biblioteka historyczna, t. I, , University of Chicago: http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/Diodorus_Siculus/home.html
	Herodot (2002): Dzieje, Warszawa
	J.M. Piskorski (2023): Gorzka sól. Migracje i transformacje.
	Kula, Witold/ Nina Assorodobraj-Kula/ Marcin Kula, (2012): Listy emigrantów z Brazylii i Stanów Zjednoczonych 1890-1891,, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kulischer, Eugene M. (1948): Europe on the move: war and populations changes, 1917-1947, New York
	Lammers, Ellen, (1999): Refugees, gender and human security: a theoretical introduction and annotated bibliography,, Utrecht

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prognozowanie i symulacje międzynarodowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_50S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA PATLEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze znaczeniem prognozowania w międzynarodowej przestrzeni. Uzyskanie wiedzy na temat: genezy prognozowania, metod wykorzystywanych do prognoz i symulacji; wybranych ośrodków eksperckich zajmujących się opracowywaniem prognoz strategicznych. Prognozowanie i planowanie międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Metody intuicyjne, ekstrapolacyjne i symulacyjne. Modele układu stosunków międzynarodowych - ich dynamika i logika. Scenariusze rozwoju stosunków międzynarodowych. Aktywizacja studenta do podejmowania prób modelowania heurystycznego. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty nauki o stosunkach międzynarodowych, zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody analizowania bieżących wydarzeń międzynarodowych**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat struktury stosunków międzynarodowych, zna i rozumie historyczne, ekonomiczne i bieżące wydarzenia polityczne w kontekście prognostycznym**	**K_W01 K_W04 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student organizuje i planuje w ramach twórczego rozwiązywania problemów, pracę w grupach, debatę, burzę mózgów, ocenia i charakteryzuje determinanty prognostyczne**	**K_U05 K_U06 K_U08**
	2	**EP4**	**student analizuje, ocenia i selekcjonuje oraz prognozuje i planuje wydarzenia w obszarze stosunków międzynarodowych oraz umiejętnie wykorzystuje metody i narzędzia prognostyczne**	**K_U02 K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student poszukuje kreatywnych rozwiązań problemów prognostycznych w oparciu o źródła literaturę**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP6**	**student dostrzega znaczenie działań heurystycznych w budowaniu scenariuszy prognostycznych w oparciu o etykę pracy**	**K_K01 K_K02**
	3	**EP7**	**student umiejętnie określa priorytety i realizuje postawione zadania**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prognozowanie i symulacje międzynarodowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prognozowanie - predykcja i podstawowe pojęcia**	1	1	0
2. **Modelowanie heurystyczne. ?Burza mózgów? jako metoda tworzenia prognoz**	1	2	0
3. **Futurologia**	1	1	0
4. **Metody delfickie**	1	2	0
5. **Zasady działania ośrodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich.**	1	1	0
6. **Przykłady systemowego podejścia do badania i prognozowania stosunków międzynarodowych**	1	1	0
7. **Prognozowanie analogowe, ekstrapolacja trendu, metoda SWOT, foresight**	1	1	0
8. **Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa**	1	1	0
9. **Prognozowanie i symulacje jako element planowania i podejmowania decyzji**	1	2	0
10. **Teoria Gier jako sposób prognozowania**	1	2	0
11. **Zasady działania ośrodków typu ?think tank? - na przykładzie Rand Corporation i polskich baz eksperckich**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Modelowanie heurystyczne**	1	5	0
2. **Budowa scenariuszy**	1	5	0
3. **Analiza decyzyjna**	1	5	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: analiza przypadków, praca w grupach, gry symulacyjne, burza mózgów., Wykład z elementami prezentacji multimedialnej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP4,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia zaliczane są na podstawie aktywności, konstruktywnego udziału w zajęciach, rozumienia znaczenia probabilistyki we współczesnej geopolityce. Projekt prognostyczny (udział maksymalnie trzech osób) jest częścią zaliczenia ćwiczeń.** **Wykład zaliczony na podstawie egzaminu ustnego z 2 wybranych problemów badawczych poruszanych na zajęciach.** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu (waga 0,60) i ćwiczeń (0,40).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe		Ważona	
	1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe [wykład]	egzamin		0,60
	1	prognozowanie i symulacje międzynarodowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Cieślak M. (1993): Prognozowanie gospodarcze, Wrocław
	Guzik B., Appenzeller D., Witold J. (2004): rognozowanie I symulacje. Wybrane zagadnienia, Poznań
	Sułek M. (2004): Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Wolański M. (2004): Uwarunkowania i kierunki polskiej polityki zagranicznej w pierwszej dekadzie XXI wieku, Wrocław
	Zeliś A., Pawełek B., Wanat S. (2003): Prognozowanie ekonomiczne: teoria, przykłady, zadania, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kukułka J. (2000): Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa
	Parmara I. (2004): Think Tanks and Power in Foreign Policy: A Comparative Study of the Role and Influence of the Council on Foreign Relations and the Royal Institute of International Affairs, 1939-1945, Basingstoke:
	Pietraś Z. J. (1998): Decydowanie polityczne, Warszawa
	Toffler A., Toffler H. (2006): Wojna i antywojna: jak przetrwać na progu XIX wieku, Warszawa
	Wallerstein I. (2004): Koniec świata jaki znamy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**30**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**17**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**	
Moduł: **Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ119_43S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student ma uzyskać pogłębioną wiedzę na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwości twierdzeń w oparciu o dostępną literaturę oraz badania eksperckie jak również kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1+.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problemów badawczych związanych z tematyką zajęć**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wypracowanych przez nauki humanistyczne i społeczne poglądów na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego**	**K_K01 K_K03**
	3	**EP9**	**student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru w języku obcym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	13	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie projektu LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Jeśli student wybierze prezentację/projekt będzie ona oceniana z zastosowaniem powyższych zasad.** **Skala ocen: ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu (z wykonanej prezentacji lub przygotowanego eseju).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wskazana przez prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Wskazana przez prowadzącego zajęcia

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Moduł: **Wykład monograficzny w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru w języku obcym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ119_14S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student ma uzyskać pogłębioną wiedzę na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwości twierdzeń w oparciu o dostępną literaturę oraz badania eksperckie jak również kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1+.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy badawcze występujące w naukach humanistycznych**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wypracowanych przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student podejmuje dyskusję nad problemami pojawiającymi się w trakcie wykładu (możliwy wykład aktywizujący)**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**student jest zorientowany na podjęcie wskazanej tematyki**	**K_K04 K_K05**
	3	**EP9**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru w języku obcym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	13	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z elementami pokazu.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie projektu LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Jeśli student wybierze projekt będzie ona oceniana z zastosowaniem powyższych zasad.** **Projekt lub esej omówione zostaną na konsultacjach.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	POdana przez prowadzącego wykład
Literatura uzupełniająca	Podana przez prowadzącego wykład

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ119_62S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student ma uzyskać pogłębioną wiedzę na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwości twierdzeń w oparciu o dostępną literaturę oraz badania eksperckie jak również kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problemów badawczych związanych z tematyką zajęć**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną wiedzę, identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego**	**K_K01 K_K03**
	3	**EP9**	**student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	13	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie projektu LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej/Projekt oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd.** **Projekt lub esej omówione zostaną na konsultacjach.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Podana przez prowadzącego
Literatura uzupełniająca	Podana przez prowadzącego

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład) (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_31S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	

Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**45**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student ma uzyskać pogłębioną wiedzę na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwości twierdzeń w oparciu o dostępną literaturę oraz badania eksperckie jak również kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problemów badawczych występujących w naukach humanistycznych związanych z tematyką zajęć**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną wiedzę, identyfikuje i charakteryzuje wypracowane przez nauki humanistyczne i społeczne poglądy na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP8**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego**	**K_K01 K_K03**
	3	**EP9**	**student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	2	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	2	13	0
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2	0
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	13	0
5. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2	0
6. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	13	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie projektu LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Jeśli student wybierze projekt będzie ona oceniana z zastosowaniem powyższych zasad.** **Projekt lub esej omówione zostaną na konsultacjach.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu (z wykonanej prezentacji lub przygotowanego eseju).	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadzącego zajęcia				
Literatura uzupełniająca	Podana przez prowadzącego zajęcia				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**	
Moduł: **Wykład monograficzny**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (wykład)** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_32S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	1
2	3	wykład	15	0	ZO	1
	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**45**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student ma uzyskać pogłębioną wiedzę na temat problematyki badawczej w dziedzinie nauk humanistycznych i z tematyki szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych. Prezentacja własnych poszukiwań badawczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności w zakresie dostrzegania zjawisk, ich oceny i weryfikacji prawdziwości twierdzeń w oparciu o dostępną literaturę oraz badania eksperckie jak również kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat najistotniejszych problemów naukowych zawartych w problematyce wykładu**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy badawcze występujące w naukach humanistycznych**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wypracowanych przez nauki humanistyczne i społeczne poglądów na temat szeroko rozumianej aktywności człowieka, funkcjonowania państwa i jego instytucji, dostrzega wewnętrzne trudności omawianych stanowisk, potrafi zrekonstruować ich uzasadnienia i zna ich najnowsze interpretacje**	**K_W05 K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student porządkuje wiedzę w obszarze danych problemów badawczych**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	2	**EP5**	**student konfrontuje wiedzę posiadaną (podręcznikową) ze szczegółową problematyką wykładu monograficznego**	**K_U01 K_U02 K_U03**
	3	**EP6**	**student analizuje i poddaje krytyce argumenty za lub przeciw omawianym stanowiskom, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student ma świadomości odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP8**	**student pracuje samodzielnie nad przygotowaniem krótkiego tekstu na podstawie podanej literatury przedmiotu**	**K_K01 K_K04**
	3	**EP9**	**student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu społecznego**	**K_K01 K_K03**
	4	**EP10**	**student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru (wykład)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	2	2	0
2. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	2	13	0
3. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	3	2	0
4. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	13	0
5. **Przedstawienie problematyki badawczej. Prezentacja źródeł i literatury wykorzystywanych w trakcie wykładu.**	4	2	0
6. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	13	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie projektu LUB eseju na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Esej oceniany będzie pod względem merytorycznym, czy mieści się w treści wykładu, czy wykorzystuje źródła i literaturę przedmiotu oraz pod względem formalnym, czy spełnia zasady pracy akademickiej: teza, bibliografia, przypisy dolne itd. Jeśli student wybierze projekt będzie ona oceniana z zastosowaniem powyższych zasad. Projekt lub esej omówione zostaną na konsultacjach.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową (koordynatora) z przedmiotu jest oceną z wykładu (z wykonanej prezentacji LUB eseju).	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	2	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	przedmiot do wyboru (wykład)		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru (wykład) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Podana przez prowadzącego przedmiot				
Literatura uzupełniająca	Podana przez prowadzącego przedmiot				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**						
Nazwa przedmiotu: **przestrzeń pograniczy (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**					Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_25S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie wybranych idei pogranicza, nie tylko w sensie teoretycznym, ale praktycznym. Ukazanie złożoności procesów tu zachodzących. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen głoszenia niezależnych poglądów. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę w zakresie najistotniejszych teorii dotyczące definicji pogranicza**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**student ma pogłębiona wiedzę w zakresie problemów wybranych pogranicza na świecie, zwłaszcza polsko-niemieckiego**	**K_W06 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student porównuje różne teorie wyjaśniające powstawanie i oddziaływania pogranicza oraz granic**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**student ocenia pozycję i znaczenie centrali i lokalnych ośrodków na powstawanie praktycznych pogranicza**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP5**	**student przygotowuje i umie wygłosić prezentację na wybrany temat**	**K_U01 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii i tworzeniu hipotez**	**K_K01**
	2	**EP8**	**student zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących w literaturze przedmiotu**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przestrzeń pograniczy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pogranicze - definicje.**	2	2	0
2. **Granica, jej geneza, znaczenie, funkcje, ślady.**	2	4	0
3. **Pogranicza w naukach humanistycznych.**	2	2	0

4. **Pogranicza w naukach społecznych.**	2	2	0
5. **Przykład nie tylko historycznych pograniczy porównawczo: Polska-Niemcy, Dania-Niemcy.**	2	5	0
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Problemy wybranych pograniczy - studia przypadków**	2	10	0
2. **Teoria i praktyka życia na pograniczach - studia przypadków**	2	5	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, wycieczka dydaktyczna, dyskusja., Konwersatorium: analiza tekstów źródłowych oraz prezentacje problemowe, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, metoda tekstu przewodniego, pokaz.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: zaliczenie ustne z zakresu realizowanego programu.** **Konwersatorium: na podstawie zajęć praktycznych oraz prezentacji.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) to średnia arytmetyczna ocen z wykładu i konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestrzeń pograniczy		Arytmetyczna	
	2	przestrzeń pograniczy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	przestrzeń pograniczy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	red. B. Twardochleb (2015): Codzienne pogranicze. Głosy publicystów, Szczecin
	red. J. Miluska (2016): PSYCHOLOGIA SPOŁECZNO-KULTUROWEGO POGRANICZA WSTĘP DO KONCEPCJI I BADAŃ, Szczecin
Literatura uzupełniająca	P. Migdalski (2012): Bitwa pod Lyrskov w 1043 r.. w:Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, red. J. M. Piskorski , Warszawa
	R. Ryss (2015): Iść po granicy, artykuły, eseje, rozmowy, Szczecin
	red. Ch. Klessmann (2014): „Niemiecki wschód". Wyobrażenia – misja – dziedzictwo, Poznań
	red. P. Wolski (2014): Doświadczanie (po)granicza, Polsko-niemieckie Pomorze w historii, literaturze, kulturze, Warszawa
	red. R. Traba, H.-H. Hahn, współpr.: M. Górny, K. Kończal (2012): Polsko-niemieckie miejsca pamięci, tom 1-4,, scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2676_65S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy i rozwijanie umiejętności z zakresu celów i efektywności międzynarodowych programów rozwojowych. Student ma uzyskać wiedzę w zakresie polityki państw rozwiniętych wobec krajów rozwijających się i/lub przechodzących transformację ustrojową, prowadzonej za pośrednictwem rządów, organizacji transnarodowych, globalnych organizacji pozarządowych czy fundacji prywatnych. Student ma uzyskać umiejętności analizowania danych populacyjnych i dostosowywania adekwatnych form pomocy, rozwiązywania problemów społecznych w kontekście regionalnym i globalnym. Celem jest kształtowanie postaw gotowości do dostrzegania związku między tematyką kursu a otoczeniem społecznym.**
Wymagania wstępne:	**Student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu powinien posiadać elementarną wiedzę dotyczącą społeczeństwa obywatelskiego, relacji pomiędzy sektorem obywatelskim, publicznym i prywatnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnice w rozwoju krajów tzw. północy i południa oraz przyczyny takiego stanu rzeczy**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę nt. podstawowych potrzeb człowieka, społeczności lokalnych i grup nieuprzywilejowanych, wymienia formy, metody oraz programy pomocy rozwojowej**	**K_W02 K_W08**
	3	**EP3**	**student zna w pogłębionym stopniu przyczyny globalnych problemów społecznych jak ubóstwo, analfabetyzm, wysoka umieralność, niewolnictwo, głód itd. i rozpoznaje możliwości ich rozwiązania**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student skutecznie poszukuje i prawidłowo interpretuje dostępne dane populacyjne i jest w stanie ocenić skuteczność pomocy publicznej vs prywatnej (w tym pozarządowej)**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**student analizuje zapotrzebowanie na pomoc w kontekście lokalnym i regionalnym i jest w stanie zaproponować praktyczne rozwiązania w ramach istniejących organizacji i instytucji publicznych**	**K_U02 K_U03 K_U05**
	3	**EP6**	**student efektywnie weryfikuje dostępne dane dotyczące jakości pomocy rozwojowej i potrafi przygotować publiczne wystąpienie lub prelekcję nt. potrzeby tej pomocy lub przyczyn prowadzących do uzależnienia od pomocy rozwojowej**	**K_U01 K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności krytycznej oceny zarówno literatury, programów będących meritum zajęć oraz poddaje konstruktywnej ocenie wnioski wypływające z pracy innych studentów**	**K_K01 K_K02 K_K03**
	2	**EP8**	**student jest gotów do pracy samodzielnej, współpracy w zespole, dyskusji, kontrargumentowania oraz publicznego przemawiania (public speaking)**	**K_K03 K_K04**
	3	**EP9**	**student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy; student jest gotów do samodzielnego projektowania i wykonywania działań**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do tematyki- metodologia podziału krajów ze wzgl. na poziom rozwoju/ definicje krajów tzw. Północy i Południa/ określenie granicy ubóstwa i potrzeb pomocy**	4	2	0
2. **Pomoc czy rozwój? Pomoc zagraniczna- formy, rodzaje, metody**	4	2	0
3. **Pomoc rozwojowa- podział prywatna v. publiczna, jakość v. wielkość a efektywność**	4	2	0
4. **Motywacje do pomocy rozwojowej: polityczne, humanitarne, ekonomiczne, bezpieczeństwo i inne**	4	2	0
5. **Instytucje i programy- międzynarodowe organizacje finansowe/ międzynarodowe NGO/ organizacje ponadnarodowe działające w zakresie pomocy rozwojowej**	4	3	0
6. **Problemy związane z pomocą rozwojową: korupcja, uzależnienie, nadużycia**	4	2	0
7. **Filantropia prywatna a rozwój regionalny; rola prywatnych przepływów bankowych (remittances)**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prezentacja wybranych krajów benefaktorów i ocena skuteczności pomocy rozwojowej (USA, UE, Rosja, Chiny)**	4	6	0
2. **Prezentacja i ocena case studies programów i form pomocy rozwojowej**	4	6	0
3. **Debata ? symulacje DAC (OECD)**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami pokazu, Ćwiczenia: dyskusja, debata, opracowanie projektu, prezentacja, praca w grupach** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: kolokwium ustne z treści przekazanej na wykładzie i zalecanej literatury.** **Ćwiczenia: 1. Indywidualnie przygotowana i przedstawiona prezentacja nt. oceny przykładowego programu pomocy rozwojowej/ pokaz/ projekt kampanii uświadamiającej potrzebę pomocy/ kampanii zbierania funduszy. Oceniania będzie jakość merytoryczna, zakres tematyczny, sposób prezentacji. (50 % oceny z ćwiczeń).** **2. Czynny udział w dyskusjach i debatach panelowych, umiejętność pracy w grupie. (50% oceny z ćwiczeń)** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami**

	(81%-90%); **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane** **(poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i ćwiczeń, podczas gdy ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną projektu/prezentacji i aktywności na zajęciach.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w.		Arytmetyczna	
	4	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	publiczna i pozarządowa polityka rozwojowa w XX i XXI w. [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Council on Foundations (2016): International Grantmaking Update
	CRS (2012): Foreign Aid: AN Introduction to U.S. Programs and Policy, Waszyngton
	Foundation Center (2018): Global Role of US Foundations, New York
	Hudson Institute (2016): The Index of Global Philanthropy and Remittances
	Latoszek E. (2010): Pomoc rozwojowa dla krajów rozwijających się na przełomie XX I XXI wieku. , Warszawa
	Osborne S.P., red. (2008): The Third Sector in Europe. Prospects and Challenges, Routledge, NY
	Roper, L. E. Utz, J. Harvey (2006): The tsunami learning project: lessons for grantmakers in natural disaster response., Boston
	Skowrońska A. (2016): Rola pomocy humanitarnej w stosunkach międzynarodowych, Gdańska
	USAID, (2004): Foreign Aid. Meeting the Challenges of the Twenty-first Century. , Waszyngton
	Witte J.M., R. Marten (2008): Transforming Development? The role of philanthropic foundations in international development cooperation, Berlin
Literatura uzupełniająca	Załuska M. i J. Boczoń (red.). (1998): Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**18**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**		
Nazwa przedmiotu: **regionalne systemy bezpieczeństwa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2677_5S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z genezą, strukturami i funkcjami głównych instytucji bezpieczeństwa w poszczególnych regionach świata. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy i konfrontacji teorii z praktyką stosunków międzynarodowych wpływu omawianych instytucji na rozwiązywanie konkretnych konfliktów i przeciwdziałanie zagrożeniom. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji i uwarunkowań systemów bezpieczeństwa w różnych regionach świata**	**K_W01 K_W02 K_W05**
	2	**EP2**	**student posiada pogłębioną wiedzę o instytucjonalno-prawnych ramach funkcjonowania systemów bezpieczeństwa w różnych regionach świata**	**K_W01 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student porównuje różne systemy bezpieczeństwa w zależności od regionu świata**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**student analizuje najważniejszych procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa warunkujących funkcjonowanie w różnych regionach globu**	**K_U02 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do krytycznego myślenia i analizy różnych koncepcji regionalnych systemów bezpieczeństwa**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **regionalne systemy bezpieczeństwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Region Azji i Pacyfiku - charakterystyka, klasyfikacja i systematyka zagrożeń bezpieczeństwa w regionie**	2	3	0
2. **Problem uwarunkowań bezpieczeństwa w regionie Azji i Pacyfiku. Modernizacja sił zbrojnych w regionie. Spory terytorialne. Podziały państw.**	2	2	0
3. **System bezpieczeństwa europejskiego.**	2	4	0

4. **System bezpieczeństwa na Bliskim i Środkowym Wschodzie.**	2	3	0
5. **System bezpieczeństwa w Ameryce Północnej, Środkowej i Południowej.**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Mechanizmy bezpieczeństwa WNP**	2	3	0
2. **ANZUS**	2	2	0
3. **SEATO**	2	2	0
4. **ASEAN**	2	2	0
5. **Unia Afrykańska i bezpieczeństwo na kontynencie afrykańskim**	2	3	0
6. **Unia Afrykańska i bezpieczeństwo na kontynencie afrykańskim**	2	3	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: dyskusja, opracowanie projektu, prezentacja., Wykład konwersatoryjny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń (aktywności i pracy w grupie) i kolokwium pisemne w formie pytań zamkniętych z treści wykładu.** **Wykład zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen z ćwiczeń (waga 0,6) i wykładu (waga 0,4).	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	regionalne systemy bezpieczeństwa		Ważona	
2	regionalne systemy bezpieczeństwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
2	regionalne systemy bezpieczeństwa [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	K. Żukrowska (2011): Bezpieczeństwo międzynarodowe. Przegląd aktualnego stanu,, Warszawa
	P. Kobza, (2005): Układy regionalne w systemie zbiorowego bezpieczeństwa Narodów Zjednoczonych,, Warszawa
	R. Kuźniar et al., (2012): Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa
	R. Zięba (2004): Instytucje bezpieczeństwa europejskiego, Warszawa
	R. Zięba (red. (2008): Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, Warszawa

Literatura uzupełniająca	J. Gryz (red. naukowa) (1998): Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich, Toruń
	K. Gawlikowski (red.) (2004): Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI w. Stosunki międzynarodowe i gospodarcze, , Warszawa
	(red.) B. Skulska, P. Skulski, (2010): Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**17**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**	
Nazwa przedmiotu: **regulacje handlu międzynarodowego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2891_41S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zasad i środków regulacji przez państwo obrotu towarowego z zagranicą, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań stosowanych w ramach wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej. Wyrobienie umiejętności analizy regulacji w handlu międzynarodowym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wybranych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, w tym zwłaszcza polityki handlowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym proces instytucjonalizacji handlu międzynarodowego**	**K_W08**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym zasady regulowania przez Unię Europejską stosunków handlowych z państwami trzecimi**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje konkretne przypadki w związku z postępowaniem w sprawach celnych i podatkowych**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student analizuje organizacyjno-prawne uwarunkowania wspólnej polityki handlowej Unii Europejskiej**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do dyskusji w celu prezentacji własnych poglądów i oceny posiadanych informacji**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **regulacje handlu międzynarodowego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wielostronny system handlu (GATT/WTO) i jego wpływ na politykę handlową Unii Europejskiej**	4	4	0
2. **Zakres i podstawy traktatowe polityki handlowej Unii Europejskiej**	4	2	0
3. **Umowy handlowe i gospodarcze Unii Europejskiej z państwami trzecimi**	4	3	0
4. **Ochrona przed nieuczciwą konkurencją**	4	2	0
5. **Harmonizacja podatków pośrednich w Unii Europejskiej**	4	2	0

6. **Administracyjne ograniczenia obrotu z zagranicą w Polsce**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **System celny Unii Europejskiej**	4	6	0
2. **Wybrane zagadnienia postępowania celnego**	4	2	0
3. **Stosunki handlowe Unii Europejskiej z państwami trzecimi**	4	2	0
4. **Opodatkowanie transakcji dokonywanych wewnątrz Unii Europejskiej i z państwami trzecimi**	4	3	0
5. **Polityka wspierania eksportu**	4	2	0

Metody kształcenia	**wykłady multimedialne** **prezentacje** **praca w grupach i rozwiązywanie konkretnych problemów związanych z postępowaniem w sprawach celnych i podatkowych** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie ćwiczeń - na podstawie testu (70% oceny) oraz aktywności na zajęciach (30% oceny)** **zaliczenie wykładu - na podstawie egzaminu pisemnego** **skala ocen dla prac pisemnych (uzyskany % sumy punktów)** **niedostateczny (2,0) - 50% i mniej** **dostateczny (3,0) - 51-60%** **dostateczny plus (3,5) - 61-70%** **dobry (4,0) - 71-80%** **dobry plus (4,5) - 81-90%** **bardzo dobry (5,0) - 91-100%**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: ocena z egzaminu i ćwiczeń w postaci średniej arytmetycznej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	regulacje handlu międzynarodowego		Arytmetyczna	
	4	regulacje handlu międzynarodowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	regulacje handlu międzynarodowego [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (2012): Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne, Warszawa
	Hoekman B., Kostecki M.M. (2011): Ekonomia światowego systemu handlu, Wrocław
	J. Dudziński (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Warszawa
	Kosacka D., Olszewski B. (2020): Transakcje wewnątrzwspólnotowe. Eksport, import, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Mosiej G. (2010): System celny w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej, Toruń
	R. Orłowska, K. Żołądkiewicz (red.) (2012): Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, Warszawa
	S. Owsiak (red.) (2016): Polityka podatkowa krajów Unii Europejskiej wobec kryzysu finansowego, Warszawa
	Annual Report (2025), World Trade Organization, Geneva
	Dzienniki Urzędowe Unii Europejskiej

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_30S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	seminarium	30	0	ZO	4
	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	3
	4	seminarium	30	0	ZO	14
Razem			**120**			**25**

Koordynator przedmiotu:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RENATA NOWACZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem seminarium dyplomowego jest pogłębienie przez studentów wiedzy na wybrany temat, a także zdobycie umiejętności samodzielnego formułowania problemu badawczego, analizowania zjawisk związanych ze stosunkami międzynarodowymi, wyciągania wniosków z wyników badań naukowych opartych na postawach źródłowych i literaturze przedmiotu oraz przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Ugruntowanie kompetencji w zakresie rzetelności i etycznego postępowania podczas realizacji badań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe umiejętności warsztatowe, znajomość metodologii badań naukowych w stopniu podstawowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji wiedzę na temat wybranego problemu badawczego**	**K_W01 K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym metody badawcze oraz ma wiedzę o dyskusyjnych aspektach wybranej dziedziny; student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań oraz ewolucji teorii i poglądów w naukach humanistycznych**	**K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**student zna etyczne uwarunkowania pracy badawczej, zwracając szczególną uwagę na przestrzeganie praw autorskich i zasad własności intelektualnej oraz stosuje je w praktyce**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi samodzielnie zebrać materiały do pracy naukowej, dokonać ich interpretacji i krytycznej analizy**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP5**	**student potrafi właściwie dobrać metody badawcze, stawiać tezy, formułować problem badawczy i rozwiązać go w trakcie pisania pracy magisterskiej pod kierunkiem opiekuna naukowego**	**K_U03 K_U04**
	3	**EP6**	**student posiada umiejętność komunikowania i prezentowania wyników swoich badań, prowadzi dyskusję w grupie seminaryjnej, merytorycznie argumentuje i weryfikuje swoje poglądy i ustalenia badawcze**	**K_U01 K_U06 K_U08**
	4	**EP7**	**student samodzielnie planuje i realizuje kolejne etapy pracy naukowej, jest w stanie zaplanować i zrealizować proces rozwoju osobistego oraz rozumie potrzebę uczenia się przez cała życie**	**K_U04 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**student jest otwarty na krytyczną samoocenę posiadanej wiedzy i zdobytych informacji oraz dokonuje ich weryfikacji w oparciu o wiedzę ekspercką**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**student jest gotów do dostrzegania etycznych dylematów pojawiających się w pracy badawczej oraz przestrzega zasad rzetelności podczas pisania pracy magisterskiej**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Studenci poznają zadania i wymagania, jakie stawiane są pracom magisterskim oraz zostają zapoznani z zasadami przestrzegania prawa autorskiego.**	1	2	0
2. **Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci otrzymują wskazówki i wstępne informacje na temat źródeł do pracy magisterskiej; przeprowadzają wstępną kwerendę bibliograficzną na wybrany temat.**	1	8	0
3. **Studenci zapoznają się z podstawowymi monografiami na temat interesującej ich problematyki i dyskutują nad nimi na seminarium.**	1	15	0
4. **Studenci w toku dyskusji nad tematem pracy magisterskiej prezentują jej wstępne założenia, zakres tematyczny oraz plan.**	1	5	0
5. **Studenci określają ściślej podstawę źródłową i dokonują jej ewidencji, wyniki prezentują na seminarium.**	2	12	0
6. **Studenci prezentują na seminarium znajomość literatury źródłoznawczej.**	2	4	0
7. **Studenci uzyskują przygotowywanie do napisania krytycznego eseju na temat źródeł i stanu opracowania w zakresie tematu pracy magisterskiej.**	2	10	0
8. **Studenci kontynuuję studiowanie literatury monograficznej, a wyniki przedstawia do dyskusji na seminarium.**	2	4	0
9. **Student, na podstawie dokonań z poprzednich semestrów, przygotowuje dwa pierwsze rozdziały pracy i prezentuje je na seminarium; w razie potrzeby przygotowuje poprawione i uzupełnione wersje.**	3	20	0
10. **Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz źródeł.**	3	10	0
11. **Student opracowuje pozostałe rozdziały pracy i poddaje je ocenie.**	4	10	0
12. **Student poddaje ocenia wstęp pracy magisterskiej, przystosowując do tego celu tekst przygotowany w I semestrze.**	4	5	0
13. **Student na bieżąco prezentuje uzupełnienia literatury przedmiotu oraz źródeł.**	4	6	0
14. **Prezentowanie przez studenta postępu nad redagowaniem ostatecznej wersji pracy; zakończeniem, nadaniem uporządkowanej postać aneksom.**	4	9	0

Metody kształcenia	**metody praktyczne- metoda projektu, prezentacja ustna wyników badań naukowych, metody problemowe - aktywizujące: seminarium, dyskusja dydaktyczna, praca magisterska**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP4,EP8**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na podstawie bieżących postępów pracy studenta na seminarium: aktywność, umiejętność prezentacji wyników swoich badań, wiedza merytoryczna na podjęty temat badawczy, właściwy dobór metod badawczych, prawidłowo stawiane cele badawcze oraz tezy, umiejętność pisania esejów.** **W IV semestrze - zaliczenie na podstawie terminowego ukończenia i złożenia pracy dyplomowej w postaci zaakceptowanej przez promotora.** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	seminarium dyplomowe		Ważona	
1	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
2	seminarium dyplomowe		Ważona	
2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
3	seminarium dyplomowe		Ważona	
3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
4	seminarium dyplomowe		Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Chodubski (2013) (2013): Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk
	A. Wolański (2008): Edycja tekstów, Warszawa
	J. Sztumski (2005): Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice
	WOJCIECH WELSKOP (2014): Jak napisać pracę licencjacką i magisterską? PORADNIK DLA STUDENTÓW, Łódź
Literatura uzupełniająca	M. Surmaczyński (2010): Podstawowe problemy metodologiczne nauk społeczno-politycznych, Wrocław
	red. A. Gałganek (2012): Wielo- i interdyscyplinarność nauki o stosunkach międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**70**	**0**
Studiowanie literatury	**115**	**0**
Udział w konsultacjach	**228**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**90**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**625**	
Liczba punktów ECTS	**25**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **społeczne uwarunkowania starzenia się (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3438_15S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RAFAŁ IWAŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie uwarunkowań związanych z procesem starzenia się populacji. Prezentowane będą definicje, teorie i koncepcje z zakresu gerontologii z interdyscyplinarnej perspektywy w tym m.in.: biologicznej, socjologicznej, psychologicznej, demograficznej oraz ekonomiczno-socjalnej. Celem jest zwrócenie uwagi na współczesne wyzwania związane z procesem starzenia się populacji w ujęciu społecznym oraz indywidualnym.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma podstawową wiedzę na temat procesu starzenia się człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna najważniejsze psychologiczne i społeczne teorie starzenia się**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi rozpoznać najważniejsze zdrowotne i psychospołeczne problemy osób w starszym wieku oraz wskazać potencjalne sposoby ich rozwiązania**	**K_U01**
	2	**EP4**	**potrafi dokonać analizy sytuacji osób starszych odwołując się do teorii starzenia się**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest świadomy odpowiedzialności człowieka za przygotowanie do własnej starości**	**K_K02**
	2	**EP6**	**docenia znaczenie osób starszych w społeczeństwie**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **społeczne uwarunkowania starzenia się**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Starzenie się społeczeństw: podstawowe definicje, etapy i skale starości.**	4	2	0
2. **Przyczyny starzenia się społeczeństw.**	4	3	0
3. **Starość w wymiarze społecznym.**	4	2	0
4. **Starość w wymiarze biologicznym.**	4	2	0

5. **Starość w wymiarze psychologicznym.**	4	2	0
6. **Starość w wymiarze socjalno-ekonomicznym.**	4	2	0
7. **Współczesny system opieki nad osobami starszymi w Polsce.**	4	2	0

Metody kształcenia	**wykład** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przystąpienie do kolokwium w formie pisemnej i uzyskanie wymaganej liczby punktów. Kolokwium pisemne w formie pytań otwartych (5 pytań), udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 3 pytania to ocena dostateczna, na 4 pytania to ocena dobra, na 5 pytań to ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się		Ważona	
	4	społeczne uwarunkowania starzenia się [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barbara Szatur-Jaworska, Piotr Błędowski, Małgorzata. Dzięgielewska (red), (2006): Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa
	Iwański, R. (2021): Opieka długoterminowa nad niesamodzielnymi osobami starszymi, Cedewu, Warszawa
	Szarota Z. (2004): Gerontologia społeczna i oświatowa, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków
Literatura uzupełniająca	Frąckiewicz E., Iwański R., (2021): Srebrna gospodarka. Perspektywa Interdyscyplinarna. , Wydawnictwo Akademii Sztuki w Szczecinie, Szczecin
	Iwański, R., Sielicka E., Jarzębinska A., (2018): Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym,, CeDeWu, Warszawa
	Steuden S., (2014): Psychologia starzenia się i starości, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**		
Nazwa przedmiotu: **stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3442_26S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy o sposobach odbierania i wartościowania etnicznie ?obcych? przez członków danej wspólnoty językowo-kulturowej a także kształtowanie umiejętności przeprowadzenia pogłębionej refleksji na temat określenia i porównania utrwalonych w zbiorowej świadomości różnych grup kulturowych auto- i heterostereotypowych obrazów oraz kryjących się za nimi postaw w stosunku do grupy własnej, jak i odmiennej etnicznie i kulturowo w kontekście szczególnej dyspozycji jednostki i grupy, jaką jest kompetencja do komunikacji międzykulturowej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat procesu komunikowania interpersonalnego i międzygrupowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie komunikacji międzykulturowej a także mechanizmy auto- i heterostereotypowej kategoryzacji grup etnicznych, kulturowych i społecznych**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**formułuje prognozy i scenariusze o charakterze społecznym i kulturowym w aspekcie międzynarodowym i w kontekście różnic kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem utrwalonych w świadomości zbiorowej auto- i heterostereotypów**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do krytycznej oceny swojego stany wiedzy, zdobywanych informacji potrzebnych w procesie rozwiązywania problemów w zakresie stosunków międzynarodowych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kultura i język, jako determinanty kompetencji międzykulturowej komunikacji.**	3	3	0
2. **Poczucie tożsamości, implikator procesu komunikacji międzykulturowej.**	3	2	0
3. **Wzajemne zrozumienie, podstawa skutecznej komunikacji międzykulturowej.**	3	2	0

4. **Samoświadomość i świadomość obecności innych.**	3	2	0
5. **Społeczno-poznawcze implikacje badań nad stereotypami.**	3	2	0
6. **Społeczno-kulturowe implikacje badań nad stereotypami.**	3	2	0
7. **Lingwistyczne badania nad stereotypami.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Poznanie społeczne. Wpływ kontekstu na ocenę społeczną. Symboliczna funkcja języka.**	3	2	0
2. **Typy kultur narodowych. Kultura zachodnia i kultura wschodnia. Konfucjańskie syndrom kulturowy. Typy kultur według GeertaHofstedego i Alfonsa Trompenaarsa.**	3	4	0
3. **Heurystyki oceniania.**	3	2	0
4. **Kategoryzacja i stereotypy społeczne.**	3	2	0
5. **Stereotypy i uprzedzenia. Stereotypy i atrybucje.**	3	2	0
6. **Stereotyp czy rzeczywistość? Analiza porównawcza wybranych auto- i heterostereotypów.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja, Wykład problemowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - praca pisemna** **ćwiczenia - weryfikacja przez obserwację** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych		Arytmetyczna	
	3	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	3	stereotypy w relacjach międzynarodowych i międzykulturowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	pod red. J. Stewarta, (2002): Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi,, Warszawa
	Gawarkiewicz R., (2011): Komunikacja międzykulturowa a stereotypy. Polacy-Niemcy-Rosjanie, Szczecin
	Mikułowski Pomorski J. (2006): Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków

Literatura uzupełniająca	Aranson E. (2002): Człowiek istota społeczna,, Warszawa
	Fleischer M., (2004): Europa, Niemcy, USA i Rosja w polskim systemie kultury, , Wrocław
	Hill R (2004): My Europejczycy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**		
Nazwa przedmiotu: **stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3440_22S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat zagadnień dotyczących obszaru środkowoeuropejskich powiązań gospodarczych, problemów i zjawisk z nimi związanych. Studenci zapoznają się z mechanizmami i prawidłowości występującymi we współczesnej gospodarce w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Wyrobienie umiejętności analizy przemian gospodarczych w krajach środkowo-europejskich. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym stosunki gospodarcze pomiędzy poszczególnymi krajami Europy Środkowo-Wschodniej**	**K_W02 K_W08**
	2	**EP2**	**student zna w stopniu pogłębionym metody badania podobieństw i odrębności występujących w gospodarkach środkowoeuropejskich**	**K_W02 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student klasyfikuje i krytycznie ocenia gospodarcze przemiany i ich konsekwencje krajach Europy Środkowo-Wschodniej**	**K_U01**
	2	**EP4**	**student porównuje oraz ocenia możliwe scenariusze rozwoju gospodarek w poszczególnych krajach Europy Środkowo-Wschodniej**	**K_U01 K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, przestrzega reguł w ocenie gospodarek w Europie Środkowo-wschodniej, zachowując przy tym krytyczny stosunek do ocen występujących dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza współczesnego ładu polityczno-gospodarczego w krajach Europy Środkowo-Wschodniej**	2	3	0

2. **Ekonomiczne aspekty członkostwa krajów Europy Środkowo-Wschodniej w UE**	2	3	0
3. **Relacje gospodarcze Niemiec z krajami Europy Środkowo-Wschodniej**	2	3	0
4. **Integracja regionalna w Europie Środkowo-Wschodniej**	2	3	0
5. **Ekonomiczno-polityczne relacje FR z krajami Europy Środkowo-Wschodniej**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zajęcia organizacyjne, kolokwium zaliczeniowe**	2	3	0
2. **Liberalizacja handlu pomiędzy krajami Europy Środkowo-Wschodniej ? jej znaczenie w procesie integracji europejskiej**	2	3	0
3. **Wybrane relacje gospodarcze w kontekście polsko-środkowoeuropejskich partnerów**	2	3	0
4. **Rozwój regionalny Europy Środkowo-Wschodniej w warunkach globalnego kryzysu finansowego**	2	3	0
5. **Dyplomacja samorządowa w krajach Europy Środkowo Wschodniej**	2	3	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: studium przypadku, dyskusja, symulacje., Wykład połączony z prezentacją multimedialną.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń - aktywność oraz zaliczenie wykładów na podstawie przygotowanego projektu.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen z ćwiczeń (waga 0,6) i wykładu (waga 0,4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej		Ważona	
	2	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,60
	2	stosunki gospodarcze na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej [wykład]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Dobrowolski Krzysztof (2020): Gospodarka wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej w latach 2004-2019 w świetle danych statystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Ewelina Dziwak, Anna Robak, Zuzanna Sielska (2010): Wyzwania Europy Środkowo-Wschodniej, Adam Marszałek, Toruń

Literatura uzupełniająca	Edward Czapiewski, Anna Szczepańska-Dudziak (2017): Europa Środkowo-Wschodnia - w kręgu koncepcji Międzymorza, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Humanistycznego US Minerwa, Szczecin
	Łukasz Gołąb, Bogumił Szmulik (2022): Unia Europejska wobec wyzwań współczesności, Instytut De Republica, Warszawa
	Marek Golińczak, Robert Klementowski. (2021): Europa wielu prędkości : problemy, wyzwania, konsekwencje, Instytut Pamięci Narodowej, Wrocław
	Piotr Siemiątkowski (2015): Ekonomiczne aspekty integracji wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**	
Nazwa przedmiotu: **surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_36S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką światowej polityki surowcowo-energetycznej, w tym z energetycznym bezpieczeństwem. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaże surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach będących uzależnionymi od krajów posiadających surowce energetyczne. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w pogłębionym stopniu ewolucję struktur rynku surowcowo-energetycznego na świecie, ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego, wyciąga wnioski odnoszące do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania norm, interesów, założeń i celów wybranych państw w polityce energetycznej**	**K_W02 K_W03 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną, ocenia wybiera metody analityczne**	**K_U01 K_U02 K_U04**
	2	**EP4**	**student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwiązywania geopolitycznych problemów w oparciu o opinię ekspertów przygotowuje analizy**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi**	2	2	0
2. **Znaczenie surowców energetycznych ? światowe zasoby**	2	2	0
3. **Międzynarodowa rywalizacja o surowce**	2	3	0
4. **Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki**	2	6	0
5. **Globalne i regionalne problemy w energetyce**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne źródła energii - przypadki**	2	3	0
2. **Źródła energii a bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne Polski**	2	3	0
3. **Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontekście polityki energetycznej UE**	2	3	0
4. **Perspektywy rozwoju światowej energetyki - symulacje**	2	3	0
5. **Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw**	2	3	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach., Wykład z elementami pokazu.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **EGZAMIN USTNY** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6** **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2,EP3,EP4** **PROJEKT** — **EP4,EP5,EP6** **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)** — **EP3,EP4,EP5** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny, znajomość polecanej literatury waga: 0,50** **Ćwiczenia: kolokwium ustne z treści poruszanych na ćwiczeniach, projekt, aktywność na zajęciach waga: 0,50** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej		Arytmetyczna	
2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [wykład]	egzamin		

	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bodio T. (2009): Polityka energetyczna w stosunkach między Unią Europejską a Federacją Rosyjską w latach 2000-2008, Warszawa
	Chmielewski A. (2009): Bezpieczeństwo Energetyczne Świata. Geopolityczne uwarunkowania, Warszawa
	Cziomer E. (2008): Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne w XXI , Kraków
	Kłaczyński R. (2010): Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego: rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków
	Lorek E. (2008): Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Unią Europejską, Katowice
	Pronińśka K.M. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa
	Ruszel M. (2014): Bezpieczeństwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Warszawa
	Wyciszkiewicz E. (2008): Geopolityka rurociągów: współzależność energetyczna a stosunki międzypaństwowe na obszarze postsowieckim, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czarnecka M., Ogłódek T., (2012): Prawo energetyczne: komentarz, Warszawa
	Gromadzki G., Konończuk W. (2007): Energetyczna gra. Ukraina, Mołdawia, Białoruś między Unią a Rosją, Warszawa
	Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., (2006): Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożeń aktami przemocy, Wrocław
	Leszczyński T. Z. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne Polski w Unii Europejskiej - wizja czy rzeczywistość?, Warszawa
	Leszczyński T. Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego, Warszawa
	Paniuszkin W., Zygar M. (2008): Gazprom - rosyjska broń, Warszawa
	Pliszczyńska O. (2008): Problem wykorzystania zasobów energetycznych Morza Kaspijskiego [w:] Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, pod red. Bojarczyk B., Ziętek A., Lublin
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-R,S,P**						
Nazwa przedmiotu: **surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**					Kod przedmiotu: **US36AIIJ2683_7S**	
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność: **regiony, subregiony, pogranicza**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PAWEŁ CZAPLIŃSKI prof. US**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką światowej polityki surowcowo-energetycznej, w tym z energetycznym bezpieczeństwem. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaże surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach będących uzależnionymi od krajów posiadających surowce energetyczne. Aktywizacja studenta do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w pogłębionym stopniu ewolucję struktur rynku surowcowo-energetycznego na świecie, ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki energetycznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa energetycznego, wyciąga wnioski odnoszące do wykorzystywania w polityce zagranicznej surowców energetycznych**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania norm, interesów, założeń i celów wybranych państw w polityce energetycznej**	**K_W02 K_W03 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje i prognozuje zmiany na rynkach surowcowo-energetycznych oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną, ocenia wybiera metody analityczne**	**K_U01 K_U02 K_U04**
	2	**EP4**	**student krytycznie analizuje merytorycznie argumentuje, ocenia możliwe scenariusze rozwoju polityki energetycznej na wybranych obszarach**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do ocen występujących dokumentach programowych oraz w literaturze przedmiotu**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**student jest gotów do aktywnego i kreatywnego rozwiązywania geopolitycznych problemów w oparciu o opinię ekspertów przygotowuje własne analizy**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe zagadnienia związane z surowcami energetycznymi**	2	2	0
2. **Znaczenie surowców energetycznych ? światowe zasoby**	2	2	0
3. **Międzynarodowa rywalizacja o surowce**	2	3	0
4. **Surowce energetyczne ?instrumentem gry politycznej ? przypadki**	2	6	0
5. **Globalne i regionalne problemy w energetyce**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Konwencjonalne, niekonwencjonalne i odnawialne źródła energii - przypadki**	2	3	0
2. **Źródła energii a bezpieczeństwo energetyczne i ekologiczne Polski**	2	3	0
3. **Efektywne gospodarowanie wybranymi surowcami w kontekście polityki energetycznej UE**	2	3	0
4. **Perspektywy rozwoju światowej energetyki - symulacje**	2	3	0
5. **Surowce energetyczne w polityce zagranicznej mocarstw**	2	3	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach., Wykład z elementami pokazu.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: egzamin ustny, znajomość polecanej literatury waga: 0,50** **Ćwiczenia: kolokwium ustne, projekt, aktywność na zajęciach waga: 0,50** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest średnia arytmetyczną z wykładu i ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej		Arytmetyczna	
2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

	2	surowce energetyczne w polityce światowej i regionalnej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bodio T. (2009): Polityka energetyczna w stosunkach między Unią Europejską a Federacją Rosyjską w latach 2000-2008, Warszawa
	Chmielewski A. (2009): Bezpieczeństwo Energetyczne Świata. Geopolityczne uwarunkowania, Warszawa
	Cziomer E. (2008): Międzynarodowe bezpieczeństwo energetyczne w XXI , Kraków
	Kłaczyński R. (2010): Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego: rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków
	Lorek E. (2008): Polska polityka energetyczna w warunkach integracji z Unią Europejską, Katowice
	Pronińśka K.M. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja : geopolityka i ekonomia surowców energetycznych, Warszawa
	Ruszel M. (2014): Bezpieczeństwo energetyczne Polski. Wymiar teoretyczny i praktyczny, Warszawa
	Wyciszkiewicz E. (2008): Geopolityka rurociągów: współzależność energetyczna a stosunki międzypaństwowe na obszarze postsowieckim, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czarnecka M., Ogłódek T., (2012): Prawo energetyczne: komentarz, Warszawa
	Gromadzki G., Konończuk W. (2007): Energetyczna gra. Ukraina, Mołdawia, Białoruś między Unią a Rosją, Warszawa
	Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., (2006): Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożeń aktami przemocy, Wrocław
	Leszczyński T. Z. (2012): Bezpieczeństwo energetyczne Polski w Unii Europejskiej - wizja czy rzeczywistość?, Warszawa
	Leszczyński T. Z. (2012): Teoretyczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego, Warszawa
	Paniuszkin W., Zygar M. (2008): Gazprom - rosyjska broń, Warszawa
	Pliszczyńska O. (2008): Problem wykorzystania zasobów energetycznych Morza Kaspijskiego [w:] Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, pod red. Bojarczyk B., Ziętek A., Lublin
	Wojtkowska-Łodej G. (2012): Rola energii we współczesnej gospodarce, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3434_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce**	
	2	**EP3**	**student potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Regulacje prawne: uregulowanie prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i praktyk, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków podczas kształcenia w uczelni, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.**	1	1	1
2. **Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i zajęciach terenowych. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych. Unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej postępowanie powypadkowe (regulacje prawne, ubezpieczenia wypadkowe).**	1	2	2
3. **Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych, rozpoznawanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa wraz z obsługą defibrylatora AED, obsługa apteczki pierwszej pomocy.**	1	1	1
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi z testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Nie dotyczy - przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	(2022): Kodeks pracy – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :
	M. Goniewicz (2022): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa :
	Zarządzenie Rektora US w sprawie organizowania szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów US, Szczecin :
Literatura uzupełniająca	(2022): ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – tekst jednolity, Dziennik Ustaw RP, Warszawa :
	S. Wieczorek (2014): Ergonomia. Poradnik BHP, Wydawnictwo Tarbonus, Tarnobrzeg :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3487_3S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KATARZYNA SITEK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA SITEK**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studentów do aktywnego korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersytetu Szczecińskiego, przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z Biblioteki, zbiorach bibliotecznych, systemie biblioteczno informacyjnym oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.** **Zapoznanie studentów z Biblioteką Humanistyczną i Nauk Społecznych. Przekazanie informacji o sposobie korzystania ze zbiorów.**
Wymagania wstępne:	**Umiejętność korzystania z komputera i internetu**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna podstawowe terminy związane z korzystaniem z biblioteki (typu system biblioteczny, katalog, sygnatura, wypożyczenia międzybiblioteczne, prolongata), z systemem biblioteczno-informatycznym i zasady posługiwania się nim**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi wyszukać niezbędne publikacje w katalogu biblioteki korzystając z różnych pól wyszukiwawczych oraz zastosować różne metody wyszukiwawcze**	**K_U01**
	2	**EP3**	**student potrafi korzystać z narzędzi wyszukiwania informacji w pełnotekstowych i bibliograficznych bazach danych**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zbiory**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP5**	**student jest gotów do samodzielnego korzystania ze zbiorów**	**K_K05 K_K06**
	3	**EP6**	**student wykazuje gotowość do pracy zespołowej**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Ogólne informacje o Bibliotece US (struktura organizacyjna Biblioteki, godziny otwarcia, zasady korzystania, regulamin, zasoby, tematyka i rozmieszczenie zbiorów, oznaczenia sygnaturowe).**	1	1	1
2. **Korzystanie z katalogu OPAC Biblioteki US (rejestracja nowego czytelnika, wyszukiwanie proste i zaawansowane, zamawianie, rezerwowanie, prolongaty, publikacje). Inne usługi Biblioteki (informacja naukowa, bazy danych, wypożyczenia międzybiblioteczne).**	1	1	1

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna wraz z testem zaliczeniowym, wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Wykonanie zadania zaliczeniowego - testu online, założenie konta bibliotecznego, jego aktywacja oraz zamówienie i wypożyczenie minimum jednej publikacji**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczeniem przedmiotu jest zaliczenie z wykładu (bez oceny).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3605_2S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni**	
	2	EP2	**ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**	
	3	EP3	**zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej**	
umiejętności	1	EP4	**potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego**	
	2	EP5	**potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni**	
	3	EP6	**potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online**	
kompetencje społeczne	1	EP7	**posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **1. Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaleczeniem przedmiotu jest zaliczenie z ćwiczeń (bez oceny).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3730_1S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	EP2	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	EP3	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	1	EP4	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	EP5	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	1	EP6	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	EP7	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji.**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich.**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
technika i organizacja handlu zagranicznego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**HUM36AIIJ3432_28S**

Nazwa kierunku:
stosunki międzynarodowe

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**gospodarka światowa i handel międzynarodowy**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr JAROSŁAW NARĘKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat techniki obrotu handlowego z zagranica, zwyczajami i uzansami handlowymi oraz wykształcenie pewnych umiejętności praktycznych z zakresu przygotowania, zawierania i realizacji kontraktów w handlu zagranicznym. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna w stopniu pogłębionym sposoby przygotowania, zawierania i realizacji transakcji z zagranicznymi partnerami, charakteryzuje czynności i dokumenty we wszystkich fazach transakcji oraz analizuje uwarunkowania ich zróżnicowania**	**K_W06 K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student samodzielnie i w ramach pracy w grupie porównuje i ocenia oferty, prawidłowo formułuje klauzule kontraktu, analizuje formuły handlowe, ocenia sposoby płatnosci z punktu widzenia korzysci dla eksportera i importera**	**K_U01 K_U03 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotowy do krytycznej analizy wiedzy z zakresu techniki i organizacji handlu zagranicznego w szybko zmieniajacej sie rzeczywistosci gospodarczej i koniecznosci jej aktualizowania, pogłebiania i poszerzania dla własciwego rozumienia/prowadzenia handlu zagranicznego**	**K_K01 K_K02 K_K04**
	2	**EP4**	**student jest swiadomy znaczenia i gotowy do przestrzegania profesjonalizmu i etyki zawodowej w kontaktach z zagranicznymi partnerami**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **technika i organizacja handlu zagranicznego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie transakcji handlu zagranicznego, cykl transakcji i jego fazy**	3	2	0
2. **Przygotowanie i zawarcie kontraktu**	3	4	0
3. **Forma i treść kontraktu**	3	2	0
4. **Realizacja kontraktu**	3	2	0
5. **Rozliczenia w handlu zagranicznym**	3	2	0
6. **Reklamacje i rozstrzyganie sporów w handlu zagranicznym**	3	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Źródła informacji o zagranicznych rynkach i zagranicznych partnerach**	3	2	0
2. **Zapytanie ofertowe i oferta**	3	4	0
3. **Specyfika negocjacji w handlu zagranicznym**	3	4	0
4. **Klauzule podstawowe i uzupełniające kontraktu**	3	4	0
5. **Formuły handlowe Incoterms**	3	6	0
6. **Dokumenty handlowe**	3	6	0
7. **Nieuwarunkowane i uwarunkowane sposoby rozliczeń**	3	4	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia -praca w grupach, praca ze źródłem, dyskusja., Wykład z prezentacją multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z wykładu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych.** **Zaliczenie z ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności na zajęciach i weryfikacji przez obserwację.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (z wagą 0,8) i ćwiczeń (z wagą 0,2).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego		Ważona	
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	3	technika i organizacja handlu zagranicznego [wykład]	egzamin		0,80

Literatura podstawowa	B. Stepien (red.) (2004): Transakcje handlu zagranicznego, Warszawa :
	B. Stepien (red.) (2012): Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, Warszawa :
	J. Dudzinski, R. Knap (1997): Przygotowanie i realizacja transakcji handlu zagranicznego, Szczecin :
	J. Rymarczyk (red.) (2017): Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Warszawa :
Literatura uzupełniająca	A. Blajer (2000): Miedzynarodowe reguły handlowe. Zasady i praktyka stosowania, Gdansk :
	A. Fornalska-Skurczynska, M. Skurczynski (red.) (2016): Introduction to Internationale Trade, Gdansk :
	D. Marciniak-Neider, A. Stanczyk (red.) (2017): Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, Warszawa :
	ICC Publication No. 723 (2019): Incoterms®2020, Paris :
	J. Hermanowski (2006): Handel zagraniczny. Poradnik, Warszawa :
	J.W. Salacuse (1994): ,Negocjacje na rynkach miedzynarodowych, Warszawa :
	K.P. Białecki, W. Januszkiewicz, L. Oreziak (2007): Leksykon handlu zagranicznego, Warszawa :
	R. R. Gesteland (2000): Róznice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa 2000., Warszawa :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z-GŚiHM**		
Nazwa przedmiotu: **transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US36AIIJ2676_37S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **gospodarka światowa i handel międzynarodowy**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr TOMASZ ŚLEPOWROŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z przemianami gospodarczymi w Europie Środkowo-Wschodniej po 1989 r., kształcenie umiejętności dyskusji o nich z prawidłowym wykorzystaniem podstawowych pojęć i kategorii, wyrobienie orientacji w literaturze przedmiotu. Wyrobienie gotowości do stałego rozwoju swoich zainteresowań naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów transformacji gospodarek w Europie Środkowo - Wschodniej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę o różnych metodach badania podobieństw i różnic w przebiegu transformacji gospodarek w Europie Środkowo - Wschodniej**	**K_W02 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**student analizuje i proponuje alternatywne rozwiązania problemów związanych z transformacją gospodarek w Europie Środkowo -Wschodniej**	**K_U03**
	2	**EP4**	**student krytycznie analizuje ocenia efekty i koszty przeprowadzenia procesu transformacji gospodarek w Europie Środkowo -Wschodniej**	**K_U03**
	3	**EP5**	**student jest gotów do uzupełnia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, dyskutuje i prowadzi dyskusję na temat przebiegu transformacji gospodarek w Europie Środkowo -Wschodniej**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza procesu transformacji gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej.**	2	2	0
2. **Stan gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej w okresie realnego socjalizmu na przykładzie gospodarki NRD.**	2	2	0

3. **Koncepcje transformacji gospodarczej.**	2	1	0
4. **Metody wprowadzania gospodarki wolnorynkowej w NRD.**	2	2	0
5. **Przebieg procesu prywatyzacji i reprywatyzacji w NRD.**	2	2	0
6. **Modernizacja gospodarcza w Europie środkowo-wschodniej.**	2	2	0
7. **Przekształcenia systemu pieniężnego, bankowego, fiskalnego w b. NRD.**	2	2	0
8. **Skutki transformacji gospodarek krajów Europy środkowo-wschodniej na przykładzie b. NRD.**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cechy gospodarki socjalistycznej.**	2	2	0
2. **Gospodarka socjalistyczna w Polsce.**	2	2	0
3. **Przebieg i skutki (ekonomiczne, społeczne, polityczne) transformacji w Polsce.**	2	2	0
4. **Transformacja gospodarcza w Czechosłowacji.**	2	2	0
5. **Transformacja gospodarcza w Czechach i Słowacji.**	2	1	0
6. **Transformacja gospodarcza na Węgrzech.**	2	1	0
7. **Transformacja gospodarcza w Bułgarii.**	2	1	0
8. **Transformacja gospodarcza w Rumunii.**	2	1	0
9. **Transformacja gospodarcza na Ukrainie.**	2	1	0
10. **Transformacja gospodarcza na Białorusi.**	2	1	0
11. **Transformacja gospodarcza na Litwie.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami pokazu, Ćwiczenia: dyskusja, burza mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach i ustnego kolokwium zaliczeniowego.** **Wykład: Egzamin z wiedzy i umiejętności z treści wykładów i zalecanej literatury.** **Skala ocen:** **ocena 5.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów (91% -100%).** **ocena 4.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami (81%-90%);** **ocena 4.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami (71%-80%);** **ocena 3.5 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami (61%-70%);** **ocena 3.0 - zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami (51%-60%);** **ocena 2.0 - zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane (poniżej 51%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną ocen z wykładu (z wagą 0,6) i ćwiczeń (z wagą 0,4).	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej		Ważona	
	2	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	2	transformacje gospodarek w Europie Środkowo-Wschodniej [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	A. Aslund, (2010): Jak budowano kapitalizm. Transformacja Europy Środkowej i Wschodniej, Rosji i Azji Środkowej., , Warszawa
	P. Bożyk, (1999): 24 kraje Europy Środkowej i Wschodniej. Transformacja,, Warszawa
	(2004): Zjednoczone Niemcy. Bilans przemian ekonomicznych społecznych i politycznych (1990-2002), red. P. Kalka, J. Kiwerska,, Poznań
Literatura uzupełniająca	C. Offe, (1999): Drogi transformacji. Doświadczenia wschodnioeuropejskie i wschodnioniemieckie, , Warszawa Kraków
	G. Kołodko, (1992): Transformacja polskiej gospodarki. Sukces czy porażka?, , Warszawa
	J. Tomaszewski, (1997): Czechosłowacja, , Warszawa
	L. Balcerowicz, (1997): Socjalizm. Kapitalizm. Transformacja. Szkice z przełomu epok., , Warszawa
	M. Willaume, (2004): Rumunia, , Warszawa
	W. Walkiewicz, , (2000): Jugosławia, Warszawa
	(1996): Zjednoczenie Niemiec. Studia politologiczno-ekonomiczno-prawne, red. L. Janicki, B. Koszel, W. Wilczyński, , Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**21**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do psychologii (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3362_6S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr JOANNA FURMAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr JOANNA FURMAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii; nabycie umiejętności powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki; przedstawienie głównych obszarów zainteresowania psychologii oraz jej zasadniczych zastosowań.**
Wymagania wstępne:	**Otwartość na zdobywanie wiedzy z zakresu nauk psychologicznych; zainteresowanie funkcjonowaniem człowieka i mechanizmami jego funkcjonowania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawową terminologię stosowaną w psychologii.**	
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania człowieka.**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy psychologiczne.**	
	2	**EP4**	**Student ma umiejętność powiązania wiedzy psychologicznej z różnymi dziedzinami życia i nauki.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student docenia znaczenie wiedzy psychologicznej dla funkcjonowania jednostki.**	
	2	**EP6**	**Student jest gotów do wykazywania zainteresowania powiązaniem podstawowych aspektów psychologii z różnymi dziedzinami życia i nauki**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wprowadzenie do psychologii**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **1. Psychologia jako nauka, przedmiot i metody badań**	3	5	0
2. **2. Podstawowe nurty psychologii**	3	4	0
3. **3. Procesy poznawcze (percepcja, pamięć i proces uczenia się, myślenie i rozwiązywanie problemów)**	3	6	0
4. **4. Procesy emocjonalne i motywacyjne**	3	3	0

5. **5. Temperament i inteligencja**	3	3	0
6. **6. Stres i zasoby**	3	3	0
7. **7. Wybrane zagadnienia psychologii osobowości**	3	3	0
8. **8. Wybrane zagadnienia psychologii rozwoju człowieka w cyklu życia**	3	3	0

Metody kształcenia	**wykład**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu to ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wprowadzenie do psychologii		Ważona	
	3	wprowadzenie do psychologii [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Augustynek (2018): Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa
	C. Ciccarelli, J. N. White (2019): Psychologia, Rebis, Warszawa
	J. Strelau (red.) (2023): Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk
	Zimbardo P. G. (2012): Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hock R. R. (red.) (2003): 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii., GWP , Gdańsk
	Łukaszewski W. (2003): Wielkie pytania psychologii, GWP, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do sztucznej inteligencji (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3432_17S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. MARCIN GRYCZKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. MARCIN GRYCZKA**
Cele przedmiotu:	**Poznanie podstawowych informacji dotyczących sztucznej inteligencji (SI), zdobycie wiedzy na temat wybranych zastosowań SI, poznanie globalnego kontekstu SI oraz przyszłych trendów i szans związanych ze sztuczną inteligencją**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe umiejętności komputerowe, znajomość wybranych narzędzi SI, np. ChatGPT**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna główne wyzwania związane ze sztuczną inteligencją oraz jej społeczno-ekonomiczne konsekwencje dla gospodarki światowej**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi analizować ogólne zjawiska w gospodarce światowej, oceniać ich wpływ na różnych interesariuszy, a także dostrzegać ich pozytywne i negatywne konsekwencje dla wybranych gospodarek**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student dostrzega wpływ postępu naukowo-technicznego, w szczególności rozwoju sztucznej inteligencji, na środowisko społeczno-gospodarcze**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wprowadzenie do sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Sztuczna inteligencja (SI) - pojęcia i historia**	4	2	0
2. **Zastosowania sztucznej inteligencji - studia przypadku**	4	4	0
3. **Etyczne, prawne i społeczne implikacje SI**	4	2	0
4. **Szanse i zagrożenia związane z rozwojem SI**	4	2	0
5. **Przyszłość rynku pracy a sztuczna inteligencja**	4	2	0
6. **Nowe technologie i przyszłe trendy w zakresie sztucznej inteligencji**	4	2	0
7. **Kolokwium**	4	1	0

Metody kształcenia	**wykłady, prezentacje PowerPoint, wykorzystanie zasobów internetowych, korzystanie z ChatGPT, ew. innych narzędzi SI**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu na podstawie wyników kolokwium pisemnego w formie testu wyboru, za które łącznie można uzyskać 50 punktów. Ocena końcowa jest obliczana w następujący sposób: do zaliczenia zajęć należy uzyskać minimum 30 punktów (60% łącznej liczby), przy czym wynik 30-33 pkt. oznacza ocenę 3,0, wynik 34-37 pkt. - ocenę 3,5, wynik 38-41 pkt. - ocenę 4,0, wynik 42-45 pkt. - ocenę 4,5, wynik 46-50 - ocenę 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji		Ważona	
	4	wprowadzenie do sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	C. O'Neil (2023): Broń matematycznej zagłady. Jak algorytmy zwiększają nierówności i zagrażają demokracji, PWN, Warszawa
	M. Tegmark (2019): Życie 3.0. Człowiek w erze sztucznej inteligencji, Prószyński Media, Warszawa
	N. Bostrom (2016): Superinteligencja. Scenariusze, strategie, zagrożenia, Helion, Gliwice
	S. Russell, P. Norvig (2022): Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie, tom 1 i 2. , Helion, Gliwice
Literatura uzupełniająca	B. Christian (2021): The Alignment Problem: Machine Learning and Human Values, W. W. Norton & Company, New York
	M. Kanaan (2020): T-Minus AI: Humanity's Countdown to Artificial Intelligence and the New Pursuit of Global Power, BenBella Books
	P. Domingos (2018): The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World, Basic Books, New York
	R. Bootle (2021): The AI Economy: Work, Wealth and Welfare in the Age of the Robot, Nicholas Brealey Publishing, London and Boston
	S. Russell (2020): Human Compatible: Artificial Intelligence and the Problem of Control, Penguin Books, London

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USHUM-SM-O-II-S-26/27Z**		
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk społecznych [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie projektami (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **HUM36AIIJ3433_12S**
Nazwa kierunku: **stosunki międzynarodowe**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr JOANNA RZEMPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr JOANNA RZEMPAŁA**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji uczestników zajęć w zakresie zarządzania projektami oraz pracy projektowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowej zagadnienia związane z organizacją pracy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna pojęcia, rozumie specyfikę zarządzania projektami, zarządzania zasobami własności intelektualnej, zna metody zarządzania projektami**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi określić założenia oraz stworzyć poszczególne elementy składowe procesu zarządzania projektem (harmonogram, budżet)**	
	2	**EP3**	**student pracuje w zespole zachowując przy tym zasady etyczne i moralne**	
	3	**EP4**	**student potrafi dobrać odpowiednią metodę obliczenia efektywności realizacji projektu oraz stanu zaawansowania realizacji projektu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresy zarządzania komunikacją i zespołem w projekcie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie projektami**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawy zarządzania projektami definicje i pojęcia, cykl życia projektem, projekt w strukturze organizacji.**	3	3	0
2. **Analiza otoczenia i interesariuszy projektu.**	3	2	0
3. **Struktura podziału pracy jako narzędzie zarządzania zakresem projektu.**	3	2	0
4. **Diagram sieciowy jako narzędzie planowania.**	3	2	0
5. **Planowanie projektu: harmonogramu i budżetu projektu.**	3	4	0

6. **Zarządzanie zmianami w projektach.**	3	2	0
7. **Zarządzanie jakością i ryzykiem projektowym.**	3	4	0
8. **Realizacja i monitorowanie projektu.**	3	3	0
9. **Zarządzanie zespołem projektowym (struktury zespołu, etapy kształtowania zespołu, role zespołowe).**	3	3	0
10. **Komunikacja w zespole projektowym.**	3	2	0
11. **Zamkniecie projektu.**	3	2	0
12. **Kodeks etyczny kierownika projektu.**	3	1	0

Metody kształcenia	**wykład; prezentacje multimedialne - ujęcie teoretyczne i praktyczne; dyskusja - rozwiązywanie zagadnień problemowych; praca zespołowa - branżowe studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz)**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów w formie pisemnego kolokwium z treści przedstawianych na wykładach oraz zalecanej literatury.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zarządzanie projektami		Ważona	
	3	zarządzanie projektami [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Trocki M. (red.) (2012): Nowoczesne zarzadzanie projektami
	Wysocki R. K. (2018): Efektywne zarządzanie projektami, Onepress, Gliwice
Literatura uzupełniająca	IPMA (2015): Wytyczne kompetencji indywidualnych w zarządzaniu projektami ed. 4.0

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	